# 第41课

陈述—引发思想  
结构—探索意图

## 第一部分 40分钟

在这个部分，我们一起来阅读19章到23章，留意作者写作时候地点的变化。

###### 任务1：研究19章1节的作用（10分钟）

主持人带领同学一起读19章1节，然后大家一起讨论，作者写作这句话的意图（观点）。提示同学们，留意观察这句话的主要部分是什么内容？同学们可以进入听众的角色，思想当听众听见这句话后，会有这么样的反应？可以请几个同学来回答。

###### 任务2：找一找后面在哪个地方也出现了类似的写作手法（20分钟）

请同学们分组阅读19章-23章，找一找类似19章1节的经文（标记）。然后，尝试把这些标记进行分组。

###### 任务3：利用以上的分组，把19章到23章分段（5分钟）

这是一种分段的路径。通过这样的分段，帮助同学们在脑海中，形成一个大的结构。以后在阅读每个场景片段的时候，可以回到这些结构中来。

## 第二部分

在这个部分，我们把焦点放在第一个场景，约旦河外。

###### 任务1：这个部分有没有一些有规律的现象？

通过小组一起观察，发现可以分段的标记

###### 任务2：尝试给这些段落写一个标题

###### 任务3：观察第一个段落，看看可以分为几段

## 第三部分

法利赛人怎么看律法的？怎么用律法的？门徒呢？耶稣呢？你呢？