# 第42课

陈述—引发思想  
结构—探索意图

## 第一部分 40分钟

###### 任务1：复习19章-23章的分段

通过这样的复习，帮助同学们加深这五章内容的整体认识。试试给每个段落写一个自己认为最好的小标题。（写不出来也没有关系）

###### 任务2：复习第一段的分段（19：1-20：16）

上周我们已经分过段了，今天请再分一分段落。最好每个小组拿出一个统一的方案，如果有争议，尝试解决和统一。

## 第二部分

分段可以帮助我们发现一些阅读的线索。现在可能大家绝对这样有些麻烦，但是成为习惯后，可能很自然的就开始这样思想了。无论哪种方案，大家发现这些事件都有一些驱动力。或者说是出发故事发展的条件。

###### 任务1：研究几个故事的触发条件

有法利赛人来试探耶稣，说：“人无论什么缘故都可以休妻吗？”

那时，有人带着小孩子来见耶稣，要耶稣给他们按手祷告，门徒就责备那些人。

有一个人来见耶稣，说：“夫子（有古卷：良善的夫子），我该做什么善事才能得永生？”

彼得就对他说：“看哪，我们已经撇下所有的跟从你，将来我们要得什么呢？”

###### 任务2：发现这些故事的进展

通过上面的研究，尝试发现中间的规律（对比的方法），发现中间的进展。用自己的话语总结，然后讲一讲

###### 任务3：回到第一部分的分组，调整分组，然后给每个分组写一个小标题

然后，按照以下的格式陈述：

* 我们的分段是xxx-xxx，我们的分段的理由是…
* 我们段落的标题是xxx，我们段落标题的理由是xxx