# 第44课

陈述—引发思想  
结构—探索意图

## 第一部分 复习15分钟

上次课中，我们引入了故事片段的观点。用这样的观点，可以发现故事是由一些故事片段组成的。而且这些故事片段组合在一起，呈现出跌宕起伏的故事情节。

## 第二部分 人物 60分钟

当梳理出这样的结构后，同学们会发现自己对文章的内容是有了一些大概的认识。我们会发现，在这个段落中，很大部分是记载了人物的对话。所以，要深入了解文章的内容，我们就要仔细的读一读人物的对话。

怎么来读人物的对话呢？对于较长的对话，先分段；然后就可以使用观点、期待、情感这三个角度去思想。

###### 任务1：研读对话练习一

请阅读20章18-19节，看看能分为几段？说说你的分段理由。最好有多个答案，然后在几个答案中挑选一个。分段完成后，分组讨论，从这段耶稣的话语中，看出耶稣有哪些观点，有哪些期待。

注意：这个练习，可以带领同学们一起做

###### 任务2：人物观点、期待揣摩

对于长的对话需要分段，对于短的对话，可以直接使用观点、期待和情感的思考方法。请大家读一读20章21节，然后分组讨论这个妈妈的观点有哪些？期待是什么？还有情感是什么？

提醒大家在揣摩的时候要有依据的。也就是说要结合上下文。

###### 任务3：综合练习

有了前面两个人物的基础。同学们可以阅读20章25-28节。请同学们想想看可以怎么来读呢？

看看能分为几段？说说你的分段理由。最好有多个答案，然后在几个答案中挑选一个。分段完成后，分组讨论，从这段耶稣的话语中，看出耶稣有哪些观点，有哪些期待。

## 第三部分 21章

你是怎么看耶稣咒诅无花果的故事的？

###### 任务1：识别故事片段

大家一起从21章1节开始，识别每一个故事片段。