# 第45课

陈述—引发思想  
结构—探索意图

今天我们开始读21章，上周我们对21章的故事片段做了整理，大家应该对21章的故事有了大概的了解。但是这些故事片段是怎么组织的呢？这个问题我们还没有讨论。研究故事片段的组织，有点像拼图。也就是说，没有固定的开始片段。可以从任何一块开始。今天，我们就从无花果的故事片段开始。

## 第一部分 无花果树的故事

大家可能对无花果树的故事，有一些自己的看法（评论）。评论一般是主观的。可能在评论前，我们需要建立一些客观的观察。或许在这些客观的观察基础上的评论，会相对中肯一些。

###### 任务1：故事的结构

请分组讨论，看看这个故事有怎么样的结构（分段）？请每个小组在黑板上写分段和段落小标题。小标题最好能对仗工整（字数一样）。

###### 任务2：耶稣的意图

根据前面的结构观察，请猜猜耶稣的意图。小组讨论后，安排一位同学代表小组发言1分钟。

###### 任务3：故事的联系

现在，我们要来拼图了。至少我们已经有了结构和意图。或许还有一些作者表述的细节。也就是说，我们有了拼图的依据。请大家分组讨论，看看无花果树的故事片段和上面或者下面哪个个故事片段是一起的？

请注意，故事片段有时候上下都可以连接，有的时候只能连上或者下。而且，连片段就像拼图，要不断的尝试。在尝试的过程中，对每个片段的认识会越来越多。然后，拼接起来就越来越有把握。

请一些小组来分享拼图的方案。

## 第二部分 圣殿的故事

###### 任务1：故事的结构

请分组讨论，看看这个故事有怎么样的结构（分段）？请每个小组在黑板上写分段和段落小标题。小标题最好能对仗工整（字数一样）。

###### 任务2：耶稣的意图

根据前面的结构观察，请猜猜耶稣的意图。小组讨论后，安排一位同学代表小组发言1分钟。

## 第三部分 从圣殿到无花果树

有了前面两个故事的阅读，接下来我们可以来对比这两个故事，看看有什么相同的，以及什么不同的。作者用这样的组织方式，他的观点是什么呢？。或者说，作者认识的耶稣的观点。

###### 任务1：对比耶稣的行动

从耶稣的行动，观察发现耶稣的观点。

提问：从这样的对比中，说说看马太记录“他饿了”是什么意思？

###### 任务2：对比两种人

身份，托付，回应（观点，期待，情感）

###### 任务3：对比耶稣的回答和回应

请从这两个故事片段中耶稣的回答（回应），发现作者（耶稣）的观点

## 回家作业

1. 若有信心，不疑惑你是怎么理解的？找两个人分享你的看见。
2. 耶稣说的行无花果树上所行的事，对于门徒来说，你觉得是指哪个方面？
3. 耶稣说门徒可以移山，你觉得耶稣指的哪个方面？
4. 你们祷告无论求什么，指什么都可以求吗？你觉得耶稣在说什么？