# 第51课

观察、演绎、认知

## 第一部分

###### 任务1：复习分段

###### 任务2：第一段（2-12节）的中心思想

师尊的样式。带领同学们通过关键词梳理、归纳。同学们大都会忽略第2节。需要提示同学们第2节的重要程度，是突出文士和法利赛人的位置。也就是说耶稣接下来的论述是从法利赛人的位置开始讲起的。

## 第二部分

###### 任务1：第13节的中心思想

注意要从第一段提炼出来的内容，应用到13节的阅读中。也就是耶稣的第二段讲论也是从身份入手的。

###### 任务2：第14节的中心思想

带领同学们讨论寡妇、倾吞的意思。提醒同学们这些名词是具象还是象征。下一节很明显是象征的写作手法。上一节也是很明显的象征写作手法。所以这一节很可能是象征的写作手法。

###### 任务3：第15节的中心思想

讨论这一个人是什么人。然后观察从13节到15节的进展。从天国到地狱。

## 第三部分

###### 任务1：讨论23节-28节

讨论的方法和第二部分的相似。归纳中心词，观察进展。

###### 任务2：讨论第4节

耶稣讲的重担是什么？为什么耶稣称之为难担的？放在人的肩头的人是什么人？从一个指头都不动，看出耶稣的观点和期待是什么？

提醒同学们，讨论的时候注意2-12节的结构