# 第52课

观察、演绎、认知

21-23章呈现出一个怎么样的结构呢？中间有一些怎么样的写作特点呢？或许这些特点带领我们可以还原作者的写作思路。今天我们要重新回到21章。从一个相对大一些的视角来阅读21章-23章。好像从高一些的角度来观察这些经文，来发现认识马太介绍的耶稣。

## 第一部分 结构

###### 任务1：分段

通过这几周的阅读，我们对21章-23章有比较多一些的认识了。请大家把21章-23章分为几个段落。每个大段又可以分为几个小段。建议使用小纸条作为分段的工具。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 第一大段 审判 | 21:1-21:11 |  |
| 21:12-21:17 |  |
| 21:18-21:22 |  |
| 第二大段 教训 | 21:23-21:46 |  |
| 22:1-22:14 |  |
| 22:15-22:46 |  |
| 第三大段 审判 | 23:1-23:12 |  |
| 23:13-23:36 |  |
| 23:27-23:39 |  |

堵住

这个词出现了两次都在22章，意思是无话可说，在耶稣的比喻中也出现

聚集

这个词也出现在耶稣的比喻中，意思是召聚

22章比喻的意思和作用到底是什么呢？或者问这段文字的作用范围应该是多大呢？

在这个比喻中，最特别是两段式的表达

21章-23章这一大段开始前还有一个很有意思的场景。这是两个瞎子得医治得故事。马太把这个故事放在这里。好像和23章谴责文士和法利赛人是瞎眼领路的有了前后的呼应。或许说这两个瞎子给文士和法利赛人树立了一个悔改的典范。