



专题六 句子成分与基本句型

重难透析

学生用书 P348

句子成分

句子的组成成分叫句子成分。句子有主要成分和次要成分。主要成分是主语和谓语。次要成分是宾语、补足语、表语、定语、状语和同位语，它们对主语和谓语动词起补足、说明或修饰的作用。

成分	说明	示例
主语 (the subject)	主语是一个句子所叙述的主体，一般在句首。 主语主要由名词、代词、数词、不定式(短语)、动名词(短语)、从句等充当。	<u>The sun</u> rises in the east. 太阳从东方升起。(名词) <u>He</u> likes dancing. 他喜欢跳舞。(代词) <u>Four times four</u> is 16. 4乘4等于16。(数词) <u>To know oneself</u> is valuable. 人贵有自知之明。(不定式短语) <u>Listening to the radio</u> is good practice in learning English. 听广播是学习英语的好方法。(动名词短语) <u>What he needs</u> is a book. 他需要的是一本书。(主语从句) <u>It</u> was his duty to attend to the matter. 处理这个问题是他的责任。(it作形式主语)
谓语 (the predicate)	谓语表示主语的行为动作或所处的状态，一般在主语之后。 谓语通常可分为简单谓语和复合谓语。	1. 简单谓语 We <u>study</u> English. 我们学习英语。 Physics is the science that <u>deals with</u> matter. 物理学是论及物质的科学。 Fruit is <u>rich in</u> vitamins. 水果富含维生素。 2. 复合谓语 You <u>may leave</u> the work to me. 你可以把这工作交给我做。 I <u>seem to remember</u> meeting him somewhere. 我似乎记得在哪里见过他。 We <u>are certain to succeed</u> . 我们一定会成功。
宾语 (the object)	在动词后，表示动作的对象、行为的承受者或动作的结果。	I love <u>China</u> . 我爱中国。(名词) He hates <u>you</u> . 他讨厌你。(代词) 17 minus 5 leaves <u>12</u> . 17减5等于12。(数词) We should help <u>the old</u> . 我们应该帮助老年人。(名词化的形容词) I enjoy <u>working</u> with you. 我喜欢和你一起工作。(动名词) I hope to <u>see you</u> again. 我希望再次见到你。(不定式短语) I trust <u>you will succeed</u> . 我确信你会成功。(从句) She found <u>it</u> hard to hear what he said. 她发现很难听到他说的话。(it作形式宾语)

续表

成分	说明	示例
宾语 (the object)	动词后接直接宾语和间接宾语。直接宾语主要表示动作的直接对象或结果；间接宾语一般指人，表示动作对谁做的或为谁做的。	He gave <u>me</u> <u>a book</u> yesterday.他昨天给我一本书。(me是gave的间接宾语,a book是gave的直接宾语)
	在介词后，用名词、代词、动名词等表示。	Under <u>the snow</u> , there are many rocks.在雪下有许多岩石。
宾语补足语 (the object complement)	用于补充说明宾语的动作或所处的状态，使其意义完整起来。	We elected him <u>monitor</u> .我们选他当班长。(名词) We will make them <u>happy</u> .我们会让他们开心起来。(形容词) We found nobody <u>in</u> .我们发现没人在里面。(副词) Please make yourself <u>at home</u> .请别拘束。(介词短语) Don't let him <u>do that</u> .别让他做那件事。(不带to的不定式短语) His father advised him <u>to teach the lazy boy a lesson</u> .他爸爸建议他给那个懒惰的男孩一个教训。(带to的不定式短语) The question has set me <u>thinking</u> .这个问题引起我的思考。(现在分词) I'll have my bike <u>repaired</u> .我找人把自行车修了。(过去分词) They viewed his action <u>as unnecessary</u> .他们认为他的做法没必要。(as+形容词)
主语补足语 (the subject complement)	说明主语的身份、状态、性质、特征或动作。	He was elected <u>monitor</u> .他被选为班长。 She was found <u>singing</u> in the next room.她被发现在隔壁房间唱歌。 He was advised <u>to teach the lazy boy a lesson</u> . 有人建议他给那个懒惰的男孩一个教训。 I worked <u>as an interpreter</u> .我做口译工作。
表语 (the predicative)	用在系动词后，与系动词一起用来说明主语的身份、类属、特征、状态等。 注意：常见的系动词有be、sound(听起来)、look(看起来)、feel(摸起来)、smell(闻起来)、taste(品尝起来)、remain(保持、仍是)等。	He is <u>a teacher</u> .他是一名教师。(名词) Five and five is <u>ten</u> .五加五等于十。(数词) He is <u>asleep</u> .他在睡觉。(形容词) The sun is <u>up</u> .太阳升起来了。(副词) The picture is <u>on the wall</u> .画在墙上。(介词短语) The question remains <u>unsettled</u> .这个问题还没有解决。(分词) The best is yet <u>to come</u> .最好的还在后头。(不定式) The question is <u>whether they will come</u> .(从句)

续表

成分	说明	示例
定语 (the attributive)	定语是修饰名词或代词的词(组)或句子。	<p>My mother is a <u>chemistry</u> teacher.我母亲是位化学教师。(名词) He is <u>our</u> friend.他是我们的朋友。(代词) We were travelling at a speed of <u>thirty</u> miles an hour.我们以每小时30英里的速度行进。(数词) She is wearing a <u>dirty</u> skirt.她穿着一件脏裙子。(形容词) I have two days <u>off</u>.我有两天的休息时间。(副词) The woman <u>with a baby in her arms</u> is my sister.怀里抱着婴儿的女人是我妹妹。(介词短语) The boys <u>playing football</u> are in Class 2.正踢足球的男孩是二班的学生。(现在分词短语) Take away the <u>broken</u> glass.把打坏的玻璃杯拿走。(过去分词) Where is the engine <u>to be tested</u>? 要测试的发动机在哪里?(不定式) It is a question <u>that needs careful consideration</u>.这是一个需要仔细思考的问题。(从句)</p>
状语 (the adverbial)	用来修饰动词、形容词、副词或者句子,表示时间、地点、原因、目的、结果、程度、条件、方式、让步和伴随等。	<p>I will go there <u>tomorrow</u>.明天我将去那里。 The meeting will be held <u>in the meeting room</u>.会议将在会议室举办。 The picnic has been canceled <u>because of bad weather</u>. 由于天气不好,野餐活动被取消了。 He studies hard <u>to learn English well</u>.为了学好英语,他很刻苦。 He didn't study hard <u>so that he failed the exam</u>. 他学习不努力,结果考试不及格。 I like some of you <u>very much</u>.我很喜欢你们中的几个人。 <u>If you study hard</u>, you will pass the exam. 如果你努力学习,就会通过考试。 He goes to school <u>by bike</u>.他骑自行车去上学。 <u>Though he is young</u>, he can do it well. 尽管他还年轻,但能把这件事做好。 The teacher came in, <u>with a book in his hand</u>. 老师进来了,手里拿着一本书。</p>
同位语 (the appositive)	同位语对其前面的词、短语或句子作进一步补充说明或描述,并与其所修饰成分在语法上处于同等地位。	<p>We <u>students</u> should study hard.我们学生应该努力学习。(students 是 We 的同位语) There are <u>two kinds of charges: positive and negative</u>. 有两种电荷:正电荷和负电荷。(positive and negative 是 two kinds of charges 的同位语)</p>

基本句型

基本句型一般是指英语句子中简单句的基本构成形式。该句型通常只有一个谓语(或并列谓语),是构成复杂英语句子的基础。以下为简单句的五种基本句型:

结构	说明	示例
主谓(SV)	在这种句型中,句子的谓语动词可以表达完整的意义,这类动词是不及物动词,后面可以跟副词、介词短语等。	We all/breathe, eat and drink. 我们都要呼吸、吃饭和饮水。 The pen/writes smoothly. 这支笔书写流畅。 They/talked for half an hour. 他们谈了半个小时。
主系表(SVP)	系动词后跟表语,形成“系表结构”。	This/is/an English-Chinese dictionary. 这是本英汉词典。 The dinner/smells/good. 晚餐闻起来味道不错。 His face/turned/red. 他的脸红了。
主谓宾(SVO)	这类句型的谓语通常是及物动词。及物动词从语义上不能完整地叙述“做什么”的过程,需要有自己的宾语来说明动作的承受者等客观事实并构成完整的意义。	Who/knows/the answer? 谁知道答案? She/smiled/her thanks. 她微笑表示感谢。 I/wonder/why he has not come. 我想知道他为什么没来。 We/can't avoid/arguing with them. 我们不能避免和他们争论。 He/offered/to give me some help. 他主动提出给我些帮助。
主谓宾宾(SVOO)	“主语+及物动词+间接宾语+直接宾语”中的间接宾语通常是有生命的。这个句型可以改为“主语+及物动词+直接宾语+介词+间接宾语”。	They/awarded/Mary/first prize. 他们把一等奖颁给了玛丽。 They/awarded/first prize/to Mary. 他们把一等奖颁给了玛丽。 She/cooked/her friend/a delicious meal. 她为她的朋友做了一顿美餐。 She/cooked/a delicious meal/for her friend. 她为她的朋友做了一顿美餐。
主谓宾宾补(SVOC)	有时一个动词带了宾语后,意义仍不完整,还需要一些词(组)或句子补充说明宾语的动作或所处的状态,这个补充说明宾语的成分是宾语补足语。 宾语与其补足语构成复合宾语。	He/counted/this experience/a part of his education. 他把这一经历看作是他所受教育的一部分。 John/likes/his coffee/strong. 约翰喜欢喝浓咖啡。 His grandparents/have invited/him/for a meal on Sunday. 他的祖父母邀请他周日到家中去吃顿饭。 The head teacher/called on/the students/to help each other. 校长呼吁学生们互相帮助。