- 【解析】父母的心情需要结合文章的 前后文分析得出,且答表格题时要注 意对仗工整。
- 2. 第②段的"竞"表最终,体现了父亲对 儿子的担忧和爱。第③段的"竞"表 出乎意料,突出了父亲对市场人少感 到意外的心理。

【解析】"竟"的意思有:①终了,完毕; ②到底,最终;③整,从头到尾;④居 然,表示出乎意料。文中②、③段是 "到底,最终"与"居然,表示出乎意 料"之意。再结合文章内容分析出人 物的情感心理。

- 3. 运用了比喻的修辞,将胖男子的话语 比作"嗖嗖射出的子弹",生动形象地 写出了胖男子的刻薄蛮横,以及他的 诬陷与辱骂对父母的伤害之深,侧面 体现了妻子对儿子的怜爱之情。
- 4. 形象:①从文中胖男子不分青红皂白 批评儿子可以看出他的主观,霸道; ②从文中胖男子与父母之间对话可 以看出他的偏执,刻薄;③从文中胖 男子知道真相后道歉可以看出他的 知过能改。

看法和感悟:我更赞同父亲的做法。 适当的挫折教育能更好地提高孩子 的心理承受能力,培养孩子面对困难 的勇气和耐心。这样孩子面对生活 的挫折时会更有韧性,人生的道路才 能越走越宽,越走越远。所以父母要学会适当地放手,让孩子去经历必要的挫折和困难。作为学生的我们也应该用积极地心态去面对人生的困难,相信所有的坎坷都会成为通向美好的阶梯。

【解析】分析人物形象一定要结合文章的内容,才能增强说服力。主观题要先表明自己的观点,再结合生活实际融入自己的观点进行答题。

二、非文学作品阅读

(一)实用性阅读

能力一 辨别信息正误及 依据信息推断运用能力

- 1. B 【解析】B. 原文是"学者们至今不能确定,人类何时开始利用火",而不是说"不可能确定"。
- 2. C 【解析】A. 原句是"说人类是使用火的动物,要比说人类是使用工具的动物更合理"。B. 原文谈火的作用: "它可以清除某些植物的毒素,软化某些植物的纤维,从而拓宽了人类的食谱,并改善了人类的消化。又因为烧烤后的食物便于储存,从而以摆脱迅速腐败的方式,增加了人类的食物。它让人类前所未有地体会到美味。它还助长了人类饮食方式的分化。"所以选项中"不能增加人类的食物"错。D. 原句是"在跨过人工取

火的门槛之前,到其他部落找火,几 乎是唯一的选择",而不是选项所谓 的"唯一的选择"。

3. D 【解析】A. 张冠李戴,原句是"火在'温'上对人类的影响,很可能比它对'饱'的影响更复杂"。B. 原文第③ 段"因此,维持火种的单位只能是部落"。C. 原句是"很可能是这桩当时最紧要的事情,造就了人类社会中的第一次专业分工",C 项说法过于绝对。

能力二 说明顺序与方法的理解分析能力

- 1. B 【解析】"着陆巡视器"应为"相控阵敏感器"。
- 2. C 【解析】准确地说明了极热极寒考验对材料设计和制备都提出了巨大挑战。
- 3. 运用了列数字的说明方法,"9 个方向"等数据准确地说明了向""4 个方向"等数据准确地说明了相控阵敏感器具有提供多方向测量功能,可以为航天器持续提供高精度的测量数据,成功助力着陆巡视器安全着陆火星表面。

能力三 说明语言与拓展材料的 探究分析能力

1. "更"表示"愈加"的意思,表示程度的限定,这里强调了对人文学的理解对科技人员的科技创新有着重要的作用,体现了说明文语言的准确性。

- 2. 不能替换。"只"表示数量很少,"就"表示预估数量超出预期。更换后无法表达出计算机相关领域的新创造的工作岗位占比很低的意思。(更换后意思变为了计算机相关领域的新创造的工作岗位占比超出预期,这与文意不符合。)"只"体现了说明文语言的严谨性,故不能更换。
- 3. 不能删去。大部分意思是大多数,表示范围限定。在文中指剩下的 90% 的新工作大多数都和"文科"有关系,但也并不是全部。该词体现了说明文语言的严谨性。
- 4. "可能"意思是大概、或许,表示估计 推测,在文中指文科生在人工智能时 代或许更受欢迎,但是并不完全肯 定,体现了说明文语言的准确性。
- 5. 深层、根本的人类技能——同理心、 社会敏感性、讲述故事、人际交往、自 我表达。

印证型

1. 材料一: 我国海域开发利用的潜力很大。

材料二:科学技术的使用为海洋农业的发展提供了必要的保证。

补充型

1. 材料一: 补充说明了钓鱼岛海底石油资源非常丰富。材料二: 印证了"钓

鱼诸岛自古以来就是中国的领土" "中国对钓鱼诸岛及其附近海域拥有 无可争辩的主权"。

拓展运用型

1. 原因:(1)王女士吃了口味虾的虾头,而小龙虾的头部是吸收并处理毒素最多的地方,也是最易积聚病原菌和寄生虫的部分。所以很容易导致肠胃细菌感染而上吐下泻。(第④段可以提炼理由)(2)王女士食用口味虾数量过多,很容易加大肠胃消化的负担而导致消化不良。(第⑦段可以提炼理由)建议:①不吃口味虾的头部。②食用口味虾切勿贪多。(根据解决问题本身提出具体可行的建议)

▶综合练习

- 1. A 【解析】原文是"1999 年国务院 '948'办公室将蜂胶列入重点产业化 推广项目"而不是 1996 年。
- 2. B 【解析】文中第⑤段画线句子去掉 "绝大部分"会影响句子表达。这个 词限定范围,体现说明文语言的准 确性。
- 3. 李大娘,您好,市场上出现了在蜂胶中掺入杨树胶,或以杨树胶冒充蜂胶的现象,大量"假蜂胶"充斥着市场,对于普通消费者来说,很难从感官上来区别真伪优劣,应该尽量选择大公

司大品牌产品,不要贪图便宜。而且 婴幼儿由于抵抗力较低,服用蜂胶有 可能不同程度地影响其免疫功能,因 此,对那些提取不精细或来路不明的 蜂胶制品,最好不要给您的孙子 食用。

- 1. D 【解析】D. 身体免疫是在病菌进入身体之后才启动,所以具有滞后性。
- 2. C 【解析】原文表述的是"人们对自己人的偏爱,在某种程度上是因为他们跟我们携带有相似的病菌,因而不太可能把致命疾病传染给自己",并不是说"自己人可能携带更少的病菌"。
- 3. 根据加拿大心理学家舍勒和邓肯提出的行为免疫系统的概念可知,人们歧视某些人,是因为把他们当成了病菌携带者,认为自己身子弱容易染病的人很少跟残疾人、肥胖者、破相者以及年老者交往,人们会歧视和孤立艾滋病患者,正是因为人们害怕染病,因此拒艾滋病患者于千里之外。

(二)思辨性阅读

能力一 中心论点的识别与概括能力

1. 要做一个有趣的人 大凡让人心生 快意、心旷神怡的,都为有趣。 有 趣的人,对生活抱有大爱。 有趣的

人,深藏大智慧。 有趣的人,不仅 自己收获快乐,也是别人的"开 心果"。

- 2. 有趣的人,有着强烈的好奇心。
- 3. D 【解析】此题考查论据的运用能力。论据必须要能印证观点,才是可取的材料,才能作论据用。此处前三句基本都和"做一个有趣的人"对应上,只有 D 项是对爱情的忠贞,所以它不合要求。

能力二 论证方法和论证结构的分析能力

- 1. D 【解析】D. 第⑪段论证了在美丽与灾难之间,保持中立态度的意义。
- 2. 道理论证 对比论证

【解析】本题考查的是论证方法的判定。第⑤段作者通过讲道理来论证观点,故是道理论证,也通过因磨炼而美丽和因磨炼而丑陋的对比,故也运用了对比论证。

3. 运用了引用论证(道理论证),引用谚语论证了生命因磨炼而美丽,还在于它使人生收获了用金钱也买不到的某种负面阅历的观点,使论证更有说服力。

能力三 论据的分析和运用能力

- 1. B 【解析】B. 对应文章第④段,证明的是"才从苦中长"的分论点。
- 2. A 【解析】B. 尊重人才、善用人才; C. 成功需要付出努力; D. 坚毅是一种品质。

3. 示例:宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来。(或天将降大任于是人也,必 先苦其心志,劳其筋骨,饿其体肤,空 乏其身)

能力四 议论文语言和写作特色的 分析能力

- 1. C 【解析】C. 有误,原文是"虽然在今天,随着时代的变迁和现代语言的变革,古典诗词创作者渐少,但它在中华文化中的重要地位从未有人怀疑过",选项中"诗词在中华文化中的重要地位将会失去"表述错误。
- 2. 示例:我赞同作者的观点。诗歌不仅 多情,而且知心,是最易引起共鸣的 最好的人生伴侣。每当我考试失利 的时候,我就会想起诗句"山重水复 疑无路,柳暗花明又一村",它安慰 我,鼓励我继续前行。

【解析】本题考查个性化阅读能力。 文章的观点是"诗歌是人生最好的伴侣",结合你平时阅读诗歌的体验,谈 谈你对这一观点的看法。

▶综合练习

___,

- 1. A 【解析】本文的中心论点是示弱 是一种大智慧(有一种智慧叫示弱)。
- 2. D 【解析】D. 论证的是做人要心胸 宽广,与本文中的论点无关。
- 3. 不能。因为这几段分别从示弱是谦 逊之德,是理智之举,是谋略之策,是

自保之方,是团结之道这几个方面论述的,这几段之间是逐层深入的递进关系;且与第①段"它展露的是宽广的胸怀和谦虚态度,体现的是理智风度及务实精神,收获的是团结和谐与长久胜利"构成一一照应的关系,如果调换就不能呈现这种递进和一一对应的关系,所以不能调换。启发:如我做值周班长时,开始过于强势,没能得到同学们的支持。后来改变策略,适时的示弱,懂得团结同学,反而得到了同学们的认同和支持。(列举生活中的具体事例,围绕五点当中的任意一点来谈即可)

- 1. D 【解析】A. 引出中心论点; B. 总结 全文; C. 列举文中例子; D. 中心论 点,是作者的基本看法,文章最主要 的思想观点。
- 2. D 【解析】甲处应是承接上文,列举 一位官员拒绝诱惑的事例,②最合 适。乙处应是对不能拒绝诱惑的人 的可悲结局的总结,④最合适。
- 3. ①官员、文人拒绝诱惑成就大业
 - ②反面

__,

- ③对比论证
- ④总结拒绝诱惑,就是选择了一种人生,号召我们拒绝诱惑、活出属于自己的潇洒青春。(要有号召的内容)

(三)非连续性文本阅读

1. C 【解析】原文表述为"由于诸多新水墨画不加审辨地抛弃了传统,事实上,传统水墨画的内在精神在这些新水墨画中已经荡然无存"。

- 2. D 【解析】材料二原文最后一句是 "让'非遗'走进大众有了可能",因此 说"让'非遗'走进了大众"表述错误。 故选 D。
- 3. 示例:①需要增强人们对胶州大秧歌的传承与保护意识。②需要更多年轻人加入胶州大秧歌的传承与创新,为大秧歌融入流行元素,借助新兴媒体进行传播与普及。③锐意创新的同时不忘保护传统,将传统与创新进行有机结合。

1. D 【解析】"逐渐取代传统课堂"表述错误,材料一中明确说"传统课堂仍具有无可取代的重要作用"。

- 2. B 【解析】"解决了传统课堂存在的问题"不正确,从材料二中看不出线上教育能解决传统课堂存在的问题。
- 3. ①云教育具有内容丰富、资源优质、使用便捷等优势;②疫情期间"云教育"受到了广泛的欢迎,是推进教育公平的重要途径;③网络运行与技术运用能力还存在不足;④教学内容的设计与教学质量的保证还存在不足。

 \equiv

1. B 【解析】答题时,抓住"教育部发布《关于进一步加强中小学生体质健康管理工作的通知》(以下简称《通知》)对学生体质健康管理作出最新规定",在此基础上,按照"什么时候+什么人(物)+什么事情"的格式进行压缩,提炼即可得出:教育部发布《通知》,明确了我国中小学生体质健康管理的新规定。

- 2. C 【解析】C. 有误,根据原文"而睡眠不足、睡眠质量差会对青少年儿童的记忆力、情绪等产生负面影响"可知,负面情绪不是青少年睡眠不足的原因,而是睡眠不足的影响。
- 3. ①学校和教师要认真贯彻落实《通知》精神,减轻学生的课业负担;②家长少让孩子参加校外培训,多陪孩子锻炼身体,督促孩子养成良好的生活习惯;③社会应规范管理各类培训机构,营造良好的社会环境。

【解析】学校角度:根据材料一可知, 教育部发布《通知》,明确了我国中小 学生体质健康管理的新规定,故学校 和教师要认真贯彻落实《通知》精神, 减轻学生课业负担。

家庭角度:根据材料三"一到周末、节假日,孩子们奔波于不同的培训点之间,应对上不完的补习班和做不完的家庭作业"可知,家长应该少让孩子

参加校外培训,多陪孩子锻炼身体, 督促孩子养成良好的生活习惯。

社会角度:根据材料一"完善中小学生睡眠状况监测机制,要求作业、校外培训都要为学生睡眠'让路'"可知,社会应规范管理各类培训机构,营造良好的社会环境。

四、

- 1. D 【解析】A. 原文为"患有拖延症的 人往往会产生自责情绪和负罪感,不 断地否定自我,严重的还会伴有焦虑 症、抑郁症",因此 A 说法太绝对。 B. 根据材料二的调查数据,可知中学 生、大学生、职场人三类人中,拖延症 最为严重的是职场人而并非中学生。 C. 造成拖延症的主观因素主要有害 怕失败、追求完美、本身懒惰、受负面 情绪影响,外界因素有任务过多过难 等,因此 C 说法是错误的。
- 2. 拖延症是指拖延行为形成了牢固的 习惯,对个人的学习、工作、生活和身 心健康带来消极影响的一种心理 疾病。

【解析】下定义是一种常用的说明方法,句式一般为"……是……"。把材料二中的"当拖延行为成为一种牢固的行为习惯时,那就是患上了拖延症。拖延症是一种心理疾病,会给个人的学习、工作、生活和身心健康带来消极影响"整合为一句话,用判断句的形式写出即可。

3. 示例:我们应该全面地看待问题。拖延的确有危害,但有时拖延也有其合理性。一方面,拖延是一种不良行为,是一种恶习,是对人生的不负责任,会给人造成危害。另一方面,如果一个人能清醒地认识自我,准确把握时间节点。能控制做事节奏,合理的拖延就会成为一种自我调节的机制,反而能激发人的潜能,提高完成任务的效率。

【解析】表述观点时,要能全面地看待问题,并能结合材料阐述理由。如果只赞同王素或李想中某一个人的观点,即便能结合材料阐述理由,也是不完整的。

4. ①盲目自信 ②不能自控 对策:帮助他规划时间、制定分步目 标;制定自控力训练方案;制定奖励 机制。

【解析】根据拖延症的类型图中的例子判断,可知"家长叫他做作业,他说时间还早,要休息一下""11点:家长再催,他依然说时间还早,作业肯定能做完"属于盲目自信。"15点20分:跑去吃水果、听音乐""17点:还在听音乐,家长问他作业是否完成,他说离明天上学还早呢,不着急"属于不能自控。对策,可根据材料三中的"自律监督师每天的工作就是根据患者的症状制定相应的对策"后的措施来进行概括。

Ŧi,

- 1. ①"天问一号",一举三得/"天问一号"任务多
 - ②着陆火星,步步惊心/着陆过程 很顺利
 - ③新型材料,保驾护航/防热材料 保安全

【解析】由题目"整合成一篇推文" "总标题已拟定为'火星你好,'天 问'来访'"可知,全文要围绕我国 "天问一号"探测器成功着陆火星 展开。

①材料一"中国'天问一号'火星探测器于 2020 年 7 月 23 日发射升空,2021 年 2 月 10 日到达火星轨道,之后'天问一号'的着陆巡视器将于 2021 年 5 月~6 月在火星表面进行软着陆"大体介绍了"天问一号"的探测的全部情况,重点介绍"中国首次火星探测计划通过一次发射实现火星环绕、着陆和巡视三项任务,这在人类火星探测史上是前所未有的",可拟小标题为:"天问一号",一举三得/"天问一号"任务多。

- ②材料二主要介绍"'天问一号'又 是如何漂亮利索地完成整个过程 的",可拟小标题为:着陆火星,步 步惊心/着陆过程很顺利。
- ③材料三内容重心是"此次火星探测器上采用的是经配方优化设计

的新型超轻质蜂窝增强烧蚀防热 材料",可拟小标题为:新型材料, 保驾护航/防热材料保安全。

- 2. D 【解析】A. 由材料一"总质量约5吨(含燃料)可知,选项 A 不符合原意;B. 由材料二"环绕器与着陆巡视器开始器器分离,继而环绕器升轨返回停泊轨道,着陆巡视器运行到距离火星表面125千米高度的进入点"可知,选项 B 不符合原意;C. 由材料二"超音速降落伞是减速技术中难度最大的一个环节"可知,选项 C 不符合原意。
- 3. ①由于跳伞时下降速度快,降落点 具有不确定性,对跳伞者而言比较 危险,可利用"天问一号"减速、悬 停和精避障技术降低风险;②如果 消防服使用经配方优化设计的新 型超轻质蜂窝增强烧蚀防热材料, 可以有效阻止大火烧伤消防员。

【解析】解答本题关键点是找出两者之间的联系。

与跳伞相关联的是材料二中对降落技术的介绍,"超音速降落伞是减速技术中难度最大的一个环节,'天问一号'在使用降落伞时要保证在超音速、低密度、低动压下打开,这个过程存在开伞困难、开伞不稳定等问题"超音速降落伞会遇到的这些问题在跳伞运动中也会遇见,这样就导致跳伞时下降速度

快,降落点具有不确定性,对跳伞者而言比较危险,推广"天问一号"减速、悬停和精避障技术能降低风险。火灾救援,最可能遇到的就是高温问题,根据材料三的"此次火星探测器上采用的是经配方优化设计的新型超轻质蜂窝增强烧蚀防热材料""与'前辈'相比,此材料密度更低、防热效率更高"可知,使用这种新型超轻质材料制作消防服,可以有效防热,降低消防员火灾救援的危险。

三、文言文阅读 能力一 文言字词的推断能力

- 1. B 【解析】A. 奔向/跑; C. 反而/回 头看; D. 结构助词, 的/宾语前置 的标志,不译。
- 2. D 【解析】D. 认为/因为。
- 3. A 【解析】A. "汉王与项羽相距京、索之间"的"距"应是其引申义"抵抗、对峙"。

【参考译文】

萧相国何是沛县丰邑人。等到高祖起兵当了沛公,萧何常常作为他的辅佐官,督察处理日常事务。沛公进入咸阳,将领们都争先奔向储藏金帛财物的仓库去分东西,唯独萧何先去把秦朝丞相和御史大夫保管的法律诏令以及各种图书文献收藏起来。