初三数学在线学习学案(1)

——浅谈含参问题解题思路学案

- 一、自主探究
- ◆课前热身----教材中方程不等式函数中的含参经典问题回顾,确定解题思路 问题 1:解关于 x 的一元一次方程:

- (1)2x = 4 (2) ax = 4 (3) ax = b (a, b 为常数)

问题 2: 已知方程组 $\begin{cases} 2x + y = 5k + 6 \\ x - 2y = -17 \end{cases}$ 的解 x, y 都是负数, 求 k 的取值范围.

◆思路梳理

总结:解决方程不等式中含参数问题的解题步骤:

二、合作探究: 一题千变,抓住核心,确定策略

例题.已知二次函数 $y = ax^2 + bx + c$ (a,b,c)常数,且 $a \neq 0$)与

x 轴的两个交点分别 $A(x_1,0)$, B($x_2,0$)...

(1) 若 a = 1, b = -3, c = 2, 求 $\left| x_1 - x_2 \right|$ 的值;

(2) 若 A为(1,0),B为(-3,0),且过点C(0,3),求二次函数解析式;

- (3) 若 A为(1,0), B为(-3,0), 用含 a 的式子表示 b 和 c;
- (4) 若A为(1,0),B为(-3,0),且c+6 < 2b-1 < a+8,求 a 的范围;
- (5) 若 $x_1 = 1$, 且a > b > c, 求 $\left| x_1 x_2 \right|$ 的范围;

(6) (2017年长沙中考第 25 题第 3 小问)

若 $x_1 = 1$, 且a > 2b > 3c, 求点 P ($\frac{c}{a}, \frac{b}{a}$) 与原点 0 的距离 OP 的取值范围;

变式: (2020年长沙中考第25题第3小问改编)

(7) 若关于x 的二次函数 $y=ax^2+2bx+3c$ (a, b, c 是常数,ac<0) 同时满足下列两个条件: (1)a+b+c=0, ② (2c+b-a)(2c+b+3a)<0, 求该二次函数截 x 轴得到的线段长度 d 的取 值范围.

三、课堂小结

基本思路: (1) 逆来顺受(2) 顺藤摸瓜(3) 瓜熟蒂落

思想与方法: 分类讨论和消元换元.

策略是: 求取值, 找方程; 求范围(或者最值), 找函数或不等式.

结束语: 做题如此, 生活亦然!

希望 2019 届学生们面对眼前突如其来的疫情,就是一次大考,

要如同面对中考数学含参问题,从容应对!

首先,要调整心态。把当前疫情当成平常事,把困难当成好机遇,逆来顺受;

其次, 合理利用时间。跟着老师节奏, 遵循学习计划, 按部就班, 顺藤摸瓜;

最后,我们团结一致,定能战胜疫情。6月的中考也能收获满满,瓜熟蒂落。

2019, 勇夺榜首!!!

四、课后作业

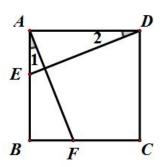
- 1. 已知关于 x 的不等式组 $\begin{cases} 2+x>0, \\ 2x-m\leq 0 \end{cases}$ 无解,则 m 的取值范围是______.
- 2. 若关于 x 的方程 $\frac{ax+1}{x-1}-1=0$ 的解为正数,则 a 的取值范围是_______.

 3. 已知关于 x 的不等式组 $\begin{cases} 1+x>a, \\ 2x-4\geq 0 \end{cases}$ 的解集是 $x\geq 2$,则实数 a 的取值范围 是_____.
- 4. 已知关于 x, y 的方程组 $\begin{cases} 5x + 2y = 11a + 18 \\ 2x 3y = 12a 8 \end{cases}$ 的解满足 x>0, y>0, 求实数 a 的取 值范围.

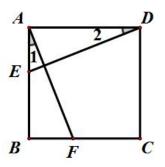
- 5. 若三个非零实数 x, y, z 满足:只要其中一个数的倒数等于另外两个数的倒数的和,则称这三个实数 x, y, z 构成 "和谐三数组".
- (1) 实数 1, 2, 3 可以构成"和谐三数组"吗?请说明理由.
- (2) 若直线 $y = 2bx + 2c(bc \neq 0)$ 与 x 轴 交 于点 $A(x_1,0)$, 与 抛 物 线 $y = ax^2 + 3bx + 3c(a \neq 0)$ 交于 $B(x_2, y_2), C(x_3, y_3)$ 两点.
- ①求证: A, B, C 三点的横坐标 x_1 , x_2 , x_3 构成 "和谐三数组";
- ②若a>2b>3c, $x_2=1$, 求点 $P(\frac{c}{a},\frac{b}{a})$ 与原点0的距离 OP的取值范围.

初三数学在线学习学案(2)

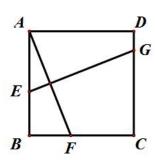
【例 1】如图,正方形 ABCD 的边长为 3,E 为边 AB 上一点,且 AE=1,AF \perp DE,与 BC 交于点 F,则 AF 的长为_____



【变式 1】在正方形 ABCD 中,E、F 分别是边 AB、BC 上的点,且 AE=BF,连接 AF,DE. 求证: $AF \perp DE$.

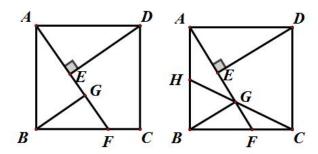


【变式 2】如图所示,正方形 ABCD 中,F 为 BC 边上一点,连接 AF,作 AF 的垂直平分线 交 AB 于 E,交 CD 于 G,若 DG = 2,BE = 4,则 AF 的长为_____



【扩展探究】 如图 1,四边形 ABCD 是正方形. F 是 BC 上的任意一点, $DE \perp AF$ 于点 E, $BG/\!\!\!/ DE$, 且交 AF 于点 G.

- (1) 求证: ∠*BAF*=∠*ADE*;
- (2) 若 AE=3, DE=4, 求 EG 的长;
- (3) 如图 2, 连接 CG 并延长, 交 AB 于点 H, 若 AH=BH, 求证: CG=BF.



【课后作业】

一、选择题

- 1. 下列说法正确的是 ()
- A. a 的相反数一定是负数
 B. a 的绝对值一定是正数

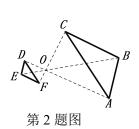
 C. a^2 的算术平方根就是 a D. a^3 的立方根就是 a

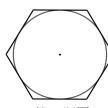
- 2. 如图, $\triangle ABC$ 是以 O 点为位似中心,将 $\triangle DEF$ 放大为原来的 3 倍后的图形,若 AB=3, *EF*=2,则()
- A. DE=1
- B. *DF*=1 C. *AC*=6 D. *DF*=6

- 3. 下列运算正确的是()
- A. $x^2 + x^3 = x^5$
- B. $2x^2 x^2 = 1$
- C. $x^6 \div x^3 = x^3$
- D. $x^2 \cdot x^3 = x^6$
- 4. 下列判断正确的是()
- A. 一个角的补角一定大于这个角 B. 一组数据 9 , 9 , 7 , 2 , 8 的中位数是 7
- C. 平分弦的直径垂直于弦 D. 对角线互相垂直且平分的四边形是菱形
- 5. 若 k>0,那么一次函数 y=kx-k 的图象不经过 ()
- A. 第一象限
 B. 第二象限

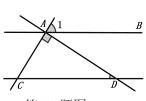
 C. 第三象限
 D. 第四象限

- 6. 已知一斜坡的坡度为1: 2,斜坡长为15米,则斜坡上最高点离地面的高度为()
- A. 7.5m
- B. $\frac{15\sqrt{3}}{2}m$ C. $3\sqrt{5}m$ D. $6\sqrt{5}m$
- 7. 若点 (a, b) 在反比例函数 $y = \frac{4}{r}$ 图象上,且-2 $\leq b \leq$ -1,则 a 的取值范围是(
- A. $a \ge -4$
- B. $A \ge -2$
- C. $-4 \le a \le -1$ D. $-4 \le a \le -2$
- 8. 如图,已知正六边形的边长为2,则它的内切圆的半径为()
- A. 1 B. $\sqrt{3}$ C. 2
- D. $2\sqrt{3}$

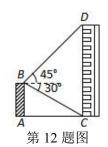




第8题图



第10题图

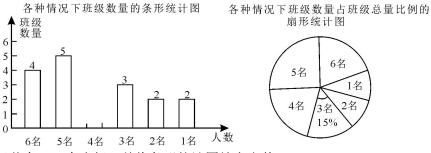


二、填空题

- 10. 如图, AB//CD, $DA \perp AC$, 垂足为 A, 若 $\angle ADC=35^{\circ}$, 则 $\angle 1$ 的度数为 .
- 11. 已知 x+y=-1,则代数式 $2^{2x} \cdot 4^y =$.
- 12. 如图, 平台 AB 高为 12m, 在 B 处测得楼房 CD 顶部点 D 的仰角为 45° , 底部点 C 的俯 角为 30°,则楼房 CD 的高度为_____ 米.

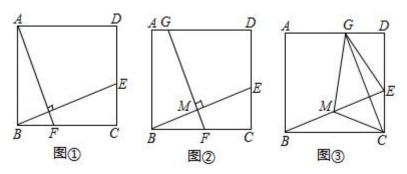
三、解答题

13. 为创建文明、和谐的社会,进一步提高我市市民的文明素质,某校对九年级各班文明行为劝导志愿者人数进行了统计,各班志愿者人数有6名,5名,4名,3名,2名,1名共计六种情况,并绘制成下面两个不完整的统计图:



- (1) 该年级共有____个班级,并将条形统计图补充完整;
- (2) 求志愿者人数是6名的班级所占的圆心角的度数;
- (3)为了了解志愿者在这次活动中的感受,校学生会准备从只有2名志愿者的班级中任选两名志愿者参加座谈会,请用列表或画树状图的方法,求所选志愿者来自同一个班级的概率.

14. 在正方形 ABCD 中,E 是边 CD 上一点 (点 E 不与点 C、D 重合), 连接 BE.



- 【感知】如图①,过点 A 作 $AF \perp BE$ 交 BC 于点 F. 易证 $\triangle ABF \cong \triangle BCE$. (不需要证明)
- 【探究】如图(2), 取 BE 的中点 M, 过点 M 作 $FG \perp BE$ 交 BC 于点 F, 交 AD 于点 G.
- (1) 求证: BE=FG. (2) 连接 CM, 若 CM=1,则 FG 的长为_____.
- 【应用】如图③,取 BE 的中点 M,连接 CM. 过点 C 作 $CG \perp BE$ 交 AD 于点 G,连接 EG、MG. 若 CM=3,则四边形 GMCE 的面积为_____.