|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 项目角色 | 利益相关程度 | 影响水平 | 特点分析 | 管理策略 |
| 王海峰 | 项目经理 | 高 | 高 | 参与过项目开发，有实际经验 |  |
| 田实 | 产品经理 | 高 | 高 | 了解用户，分析项目的功能点 | 需求的主要提供者，提供修改意见 |
| 韩泽豪 | 技术专家 | 高 | 高 | 有开发经验，有学习新技术能力。 | 技术主导，帮助其他成员开发 |
| 薛云晴，邬梓渌 | UI设计师 | 高 | 高 | 以熟练使用界面原型设计工具，能够抓住用户关心点 | UI主导，充分授予其在该方面的权力 |
| 王老师 | 老师代表 | 高 | 中 | 小学老师，希望能减轻和家长沟通的负担 | 与其交流，充分发掘需求，项目尽量向需求靠拢 |
| 赵先生 | 家长代表 | 高 | 中 | 孩子家长，重视孩子教育 | 与其交流，充分发掘需求，项目尽量向需求靠拢 |