**南京审计大学《马克思主义基本原理》**

**2020-2021学年第一学期期末试卷**

一、单项选择题(20题,每题1分,共20分。请将正确选项前的字母填在题后的括号内。)   
  
1、哲学上划分唯物主义与唯心主义两个基本派别的依据就是( )   
  
 A 主张一元论还就是二元论   
  
 B 主张辩证法还就是形而上学   
  
 C 对哲学基本问题第一个方面的不同回答   
  
 D 对哲学基本问题第二个方面的不同回答   
  
2、马克思的伟大发现除了剩余价值学说外,另一个就是( )   
  
 A 阶级斗争理论 B 社会主义学说   
  
 C 辩证法理论 D 唯物史观   
  
3、划分生产关系类型的基本标志就是( )   
  
 A 产品的分配形式 B 生产资料的所有制形式   
  
 C 人们在生产中的地位 D 生产关系与生产力的矛盾性质   
   
4、“谋事在人,成事在天"就是反映( )的历史观   
  
 A 唯物主义 B 宿命论 C 唯意志论 D 循环论   
   
5、“沉舟侧畔千帆过,病树前头万木春”;“芳林新叶催陈叶,流水前波让后波”。这两句诗包  
含的哲学道理就是( )   
  
 A 矛盾就是事物发展的动力 B 事物就是本质与现象的统一   
  
 C 事物的发展就是量变与质变的统一   
  
 D 新事物代替旧事物就是事物发展的总趋势   
  
6、价值规律就是通过商品交换中价格围绕价值上下波动表现出来的。这说明( )   
  
A 必然性通过偶然性为自己开辟道路 B 必然性可以转化为偶然性
  
C 事物的发展就是由量变向质变转变的过程 D 事物的发展就是由可能性向现实性转化的过程   
  
7、世界上惟一不变的就是变化。这一论断的含义就是( )   
  
A 变就是世界的本质 B世界上只有变,没有不变   
  
C 变就是绝对的,不变就是相对的 D变与不变就是绝对对立的   
  
8、唐代诗人杜牧诗中说:“灭六国者,六国也,非秦也。族秦者,秦也,非天下也。”这其中蕴含  
的哲理就是( )   
  
 A 内因与外因在事物发展中的地位与作用就是不相同的   
  
 B 外因就是通过内因才起作用的   
  
 C 内因就是事物发展变化的根本原因   
  
 D 事物的发展就是内因与外因共同起作用的结果   
  
9、上层建筑对社会发展作用的性质取决于( )   
  
 A 国家政权的阶级属性 B 社会生产力的发展水平   
  
 C 它所服务的经济基础的性质 D 社会意识的性质与发展水平   
  
10、下列各组社会意识诸形式中,全部属于意识形态范围的就是( )   
  
 A 自然科学、道德、宗教 B 法律思想、逻辑学、宗教   
  
 C 政治思想、艺术、语言学 D 法律思想、哲学、宗教   
  
11、衡量生产力水平的客观尺度就是( )   
  
 A 劳动工具的状况 B 劳动者的素质   
  
 C 劳动对象的广度与深度 D 劳动产品的数量与质量   
   
12、我国社会主义初级阶段实行以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度  
的理论依据就是( )   
  
A 对立统一规律
  
B 唯物辩证法普遍联系的原理   
  
C 上层建筑必须适合经济基础发展要求的规律   
  
D 生产关系必须适合生产力性质的规律   
  
13、垄断资本在经济政治上统治的目的归根到底就是为了( )。   
  
A 规定垄断价格 B 获取高额垄断利润   
  
C 掌握国家政权 D 避免两败俱伤   
  
14、自由竞争资本主义阶段,资本主义国家对外经济联系的主要方式就是( )。   
  
A 资本输出 B 商品输出 C 对外经济援助 D 技术输出   
  
15、先进生产力的集中体现与主要标志就是( )   
  
 A 科学技术 B 劳动对象 C 劳动者 D 管理方式   
   
16、马克思说“一切商品对它们的所有者就是非使用价值:,对它们的非所有者就是使用价值。”  
这句话表明( )   
  
A 人有使用价值的不一定有价值   
  
B 商品的使用价值就是对它的购买消费者而言的   
  
C 商品所有者同时获得使用价值与价值   
  
D 商品就是使用价值与价值的对立统一   
  
17、资本循环的三种职能形式就是( )   
  
A 产业资本、商业资本、借贷资本   
  
B 固定资本、流动资本、生产资本   
  
C 货币资本、生产资本、商品资本   
  
D 不变资本、可变资本、流通资本   
  
18、资本主义经济危机的实质就是( )

A 生产过剩的危机 B 生产不足的危机   
  
C 生产相对过剩的危机 D 生产绝对过剩的危机   
  
19、社会主义的根本目的在于( )   
  
A 消灭剥削、消除两极分化,最终达到共同富裕   
  
B 建立无产阶级专政   
  
C 巩固共产党的领导   
  
D 镇压资产阶级的反   
  
20、作为社会历史范畴,自由王国就是指( )   
  
A 处于绝对自由的原始社会状态   
  
B 不再受自然规律与社会规律支配的状态   
  
C 允许自由竞争的资本主义状态   
  
D 摆脱了自然与社会关系的奴役,成为自己社会关系主人的状态   
  
二、多项选择题 (10题,每题2分,共20分。选出二至四个正确的答案,将正确答案的序号分  
别填在题干的括号内,多选、少选、错选均不得分。)   
   
1、“白马非马”的命题 ( )   
  
A 割裂了矛盾的同一性与斗争性的关系   
  
B 割裂了矛盾的普遍性与特殊性的关系   
  
C 揭示了主要矛盾与次要矛盾的关系   
  
D 割裂了共性与个性的关系   
  
2、 孙中山先生指出,人的认识过程就是“以行而求知,因知以进行”、“行其所不知以致其所  
知”、“因其已知而更进于行”。这一思想表明了( )   
  
 A 知行不可分割 B 知行合一 C 知行相互促进 D 行先知后   
  
3、在下列社会现象中,属于上层建筑的有( )

A 生产资料私有制形式 B 政治法律制度   
  
 C 国家政权 D 社会意识形态   
  
4、理性认识向实践飞跃的重要意义在于它使理性认识( )   
 A 变成改造世界的物质力量   
  
 B 接受实践的检验   
  
 C 起着改变事物发展总趋势的作用   
  
 D 发挥对实践的指导作用   
  
5、决定与影响利润率高低的因素主要有( )   
  
A 剩余价值率的高低 B 资本有机构成的高低   
  
C 资本周转速度的快慢 D 不变资本的节约状况   
  
6、马克思主义经典作家与其她思想家预见未来社会的方法区别在于( )   
  
A 前者从客观规律出发,后者从理性出发   
  
B 前者侧重于一般特征的揭示,后者侧重于详尽细节的描绘   
  
C 前者通过批判旧世界发现新世界,后者凭空猜测无法知道的事情   
  
D 前者就是乐观主义的态度,后者就是悲观主义的态度   
  
7、经济文化相对落后的国家建设社会主义之所以就是长期的与艰巨的,因为( )   
  
A 商品经济不发达,生产力落后   
  
B 封建主义传统长,缺乏近代民主的传统   
  
C 社会主义国家从诞生之日起,就处在资本主义世界的包围之中,受到资本主义列强的遏制  
与扼杀   
  
D 马克思主义执政党对社会主义发展道路与建设规律的探索就是一个过程   
  
8、垄断高价与垄断低价并不否定价值规律,因为( )   
  
A 垄断价格的形成只就是使价值规律改变了表现形式

B 从整个社会瞧,商品的价格总额与价值总额就是一致的   
  
C 垄断高价就是把其她商品生产者的一部分利润转移到垄断高价的商品上   
  
D 垄断高价与垄断低价不能完全离开商品的价值   
  
9、下列现象掩盖资本主义剥削实质的就是( )   
  
A 资本总就是表现为一定的物   
  
B 不变资本只就是剩余价值生产的条件   
  
C 资本主义工资就是工人全部劳动的报酬   
  
D 资本主义利润就是全部预付资本的产物   
  
10、科学技术在高度发展的同时,也带来了全球性问题,这说明( )   
  
A 全球性问题就是科学技术的直接结果   
  
B 全球性问题不就是科学技术的直接结果   
  
C 科学技术的进步就是主要的   
  
D 科学技术就是当代人类“非人化”的根源   
  
三、简答题(6题,每题5分,共30分。)   
  
1、简述市场调节与市场机制的主要内容。   
  
2、谈谈对实践标准的确定性与不确定性的理解。   
  
3、如何理解社会意识的相对独立性？   
  
4、科学社会主义的两个理论基石？   
  
5、简述马克思劳动价值论的主要内容。   
  
6、如何理解“全部社会生活在本质上就是实践的”？   
四、材料分析题(3题,每题10分,共30分)   
  
1、 有人说,全球化就就是全球资本主义化;也有人说,全球化就就是美国化。试用所学原理  
对这些观点进行评析。

2、 材料1:   
  
秦穆公见伯乐年事已高,请伯乐推荐继任者,伯乐说九方皋可堪此任。九方皋奉穆公之命外出  
找马,三月后复命说,马已找到。穆公问:何马也？九方皋答道:就是一匹黄色的公马。穆公派  
人去取马,取马人回报说就是一匹黑色的母马。穆公不悦,责备伯乐道:您推荐的那位相马者连  
马的黄黑公母都分辨不清,怎能鉴别马的好坏呢?伯乐答道:若皋之所观,天机也。得其精而忘  
其粗,在其内而忘其外。见其所见,不见其所不见;视其所视,而遣其所不视。若皋之相者,乃有  
贵乎马者也。马至,果千里之马。   
  
材料2:   
  
伯乐之子把伯乐写的《相马经》读得烂熟。《相马经》上说,千里马就是额头隆起,双眼突出,  
蹄如摞起的酒曲状。她按照书上绘出的各种图形,与她所见的一一加以对照,结果,她找到一只  
癞蛤蟆。   
  
材料3:   
  
实际生活总就是在不停的变动中,这种变动的剧烈与深刻,近一百多年来达到了前人难以想象  
的程度。因此,马克思义主义必定随着时代、实践与科学的发展而不断发展,不可能一成不变。  
对待马克思主义,有个学风问题:究竟就是从本本出发,还就是用马克思主义的立场观点方法  
来研究与解决中国的现实问题。   
  
(1)比较材料1与2说明为什么九方皋相马成功而伯乐之子相马失败？   
  
(2)为什么说九方皋相马在思维方法上比找到千里马具有更重要的意义？   
  
(3)结合以上3组材料,谈谈您如何理解“马克思的整个世界观不就是教义,而就是方法”   
   
   
   
   
  
3、材料1:   
  
马克思说:“历史活动就是群众的事业”,人民群众的历史作用,“就是在这个喧嚣的舞台背后  
悄悄地进行的,并且真正地起着推动作用。”   
  
材料2:   
  
十六大政治报告指出:“最大多数人的利益与全社会全民族的积极性、创造性就是最具有决

定性的因素。” ……“任何时候我们都必须坚持尊重社会发展规律与尊重人民历史主体地位  
的一致性,坚持为崇高理想奋斗与为最广大人民谋利益的一致性,坚持完成党的各项工作与实  
现人民利益的一致性。”   
  
材料3:   
  
一段时间以来,一些干部在认识发展问题上产生了很大的误区,把“发展就是硬道理”片面地  
理解为“经济增长率就是硬道理” ,造成贫富差距,东西差距,城乡差距,人与自然环境的关系  
失调。这些问题都在不同程度上损害了大多数普通群众的利益。   
  
材料4:   
  
党的十六届三中全会提出的科学发展观认为:坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展  
观,促进经济社会与人的全面发展。   
  
 (1)材料1阐明了什么哲学观点？   
  
 (2)结合材料1、2、3、4,说明科学发展观的本质与核心就就是以人为本。