

2025 课程设计指南

所有选课同学均要求以个人为单位提交课程设计，以下 方向1 和 方向2 任选一项完成。

方向 1：教学实践（单人）

自选一个你个人深入了解（最好是亲手实践过）的 **图像处理相关专题技术**，准备一个 1-2 课时的授课报告，把这个技术深入浅出地教给听课学生。

评价标准：

- 1、趣味性：选材和表达方式要力图生动活泼，吸引听众的兴趣。
- 2、简明性：要能够把相关思想和实现准确、清晰、明了地传达给听众。
- 3、有效性：听众能根据报告讲述和报告文档掌握相关技术，并独立设计算法和编程实现。

注意事项：

报告内容的新颖性或技术强度并不重要，重要的是你能否切实有效地激发听众的兴趣，并循序渐进地引导听众尽可能地深入了解和掌握之前不具备的新知识。

推荐讲自己亲自实践过的、有深切体会和擅长的、能组织成精彩教学篇章的内容。

和随堂话题区别：须有足够的深度（能教会听众做一件事），不是听一听了解一下就可以了。

提交方式：提交 1-2 课时的 ppt 及相关的教辅材料。截止时间 **5 月 24 日**。

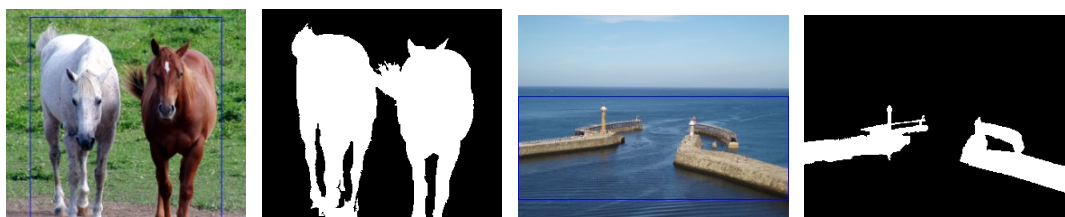
期末考察：2-3 名同学各做 1-2 课时教学（自荐或优选，**5 月 30 日/6 月 4 日**）。

=====

方向 2：科研实践（单人）

以下规定任务和自选任务任选一项完成。

- 规定任务：设计一个前景分割算法，在附件 [EFG_BPP_package.zip](#) 中的 weizmann2 数据集上作测试，并与 EFG_BPP 算法（运行 [testTrial_weizmann2.m](#)）作性能比较分析。



- 自选任务：自选一个图像处理任务，要求在任务的任意阶段以任意形式用到附件 [EFG_BPP_package.zip](#) 中的 weizmann2 数据集。给出实现框架、实验结果和分析。

评价标准：

- 1、新颖性：你的设计和实现要力图避免常规套路，或和别人雷同。
- 2、实用性：你的设计和实现要力求可以对结果加以有效评价或验证。
- 3、工作量：你的设计和实现要体现必要的工作量，避免对现有模型或算法的直接套用。

注意事项：

不必刻意追求任务难度或结果准确度（奇怪的结果也有价值）。

更推荐新颖的能体现“**巧思妙解**”的任务和实现。

提交方式：详尽的课程设计报告、完整可复现的代码和运行指南、必要的实验结果文件（图像等）、约 20 分钟的演示 ppt。截止时间 **5 月 31 日**。

期末考察：2-4 名同学各做 20-25 分钟的课堂报告（自荐或优选，**6 月 4 日**）。

=====

重要提醒：

方向 1 和方向 2 的所有提交均需包括展示报告 ppt，**报名展示者优先且有加分**，最后两次课当堂公布报告人选并现场报告。

提交格式： project<方向号>_学号_姓名.zip 或 project<方向号>_学号_姓名（申请报告）.zip，参见如下示例，其余类推：

-方向 1 不申请报告：project1_1101358_李娜.zip

-方向 2 要申请报告：project2_1102346_刘翔（申请报告）.zip

*****请通过课程网提交课程设计材料，不要用邮件发送，邮件发送无效！*****