

利用新型混合式教学模式开展教学工作的课程

西南石油大学计算机科学学院，利用新型混合式教学模式开展教学工作的部分课程如下。

[课件](#)[课程信息](#)[讨论区](#)[Wiki](#)[进度](#)[常见问题及解答](#)[主观题](#)

课程公告

📅 September 16, 2015

请各位同学及时完成第1讲的作业，有截止日期9-26，并作为最终的平时成绩的一部分。

📅 March 4, 2015

课程维基页面：<http://os.cs.tsinghua.edu.cn/oscourse/OS2015/>

课程问答和交流区：<https://piazza.com/tsinghua.edu.cn/spring2015/30240243x/home>

课程实验与练习：https://github.com/chyyuu/mooc_os

📅 March 2, 2015

欢迎学习操作系统！

各位同学。

《操作系统》（课程网站截图）

第一讲 操作系统概述

1.1 课程概述

1.2 教学安排

1.3 什么是操作系统

1.4 为什么学习操作系统，如何学习操作系统

1.5 操作系统实例

1.6 操作系统的演变

1.7 操作系统结构

练习
Homework 到期日2015-11-12 23:30:00

第二讲 实验零 操作系统实验环境准备

第三讲 启动、中断、异常和系统调用

第四讲 实验一 bootloader启动ucore os

1.3 什么是操作系统

操作系统定义

- 没有公认的精确定义
- 操作系统是一个控制程序
 - ▣ 一个系统软件
 - ▣ 控制程序执行过程，防止错误和计算机的不当使用
 - ▣ 执行用户程序，给用户程序提供各种服务
 - ▣ 方便用户使用计算机系统

实际上随着操作系统发展

0:46 / 10:32

字幕 高清

《操作系统》（课程网站视频截图）



《操作系统》（课程网站讨论区截图）



《程序设计范式》课堂情景 1



《程序设计范式》课堂情景 2

西南石油大学

α

Hello!

程序设计基础 (C语言)

- 1 第一章 C语言入门
 - 1.1 C的由来与历史
 - 1.2 C基本结构初探
 - 1.3 C数据类型
 - 1.3.1 类型说明
 - 1.3.2 sizeof使用
 - 1.3.3 ppt资源
 - 1.4 变量与常量
 - 1.5 运算符与表达式
- 2 第二章 算法初探
 - 2.1 初识程序
 - 2.2 顺序结构
 - 2.3 选择结构
 - 2.4 循环结构

友情提示：同学您好，此页面仅供预览，在此页面学习不会被统计哦！请进入学习空间后选择课程学习。

民以食为天，在日常生活中，我们的厨房都离不开这些锅、碗、瓢、盆。然而大家有没有思考这样一个问题，这些都是装饮食的容器，为什么还要分这么多种类出来呢？是的，答案很简单，装的东西有区别，比如吃饭吃的少，所以我们用小碗，而炒的菜为了美观，我们采用盘子，汤菜汤多，我们选择的是盆。总而言之，我们根据数据的内容或者形式选择不同的容器。

同理，我们的计算机如同一个大的厨房，需要处理一大堆各中各样的数据，而数据的形式各中各样，不同的数据占用的存储空间还不一样，所以为了节省空间，我们为不同的数据准备了不同的锅、碗、瓢、盆，这些容器也就是我们说的数据类型。比如整型的数据我们用int这种容器来装，精度小的数据我们用float这种容易来装，字符型的数据我们用char容器来装。

1、基本数据类型

- 1) 整型 (int %d)
- 2) 字符型 (char %c)
- 3) 浮点型 %d
 - ①. 单精度浮点型 (float)
 - ②. 双精度浮点型 (double)

《程序设计基础》（课程网站截图）



《大学计算机基础》（学生分组讨论）

计算机组成原理

- 1 实验报告下载
 - 1.1 实验报告1-运算器实验（算术运算）
 - 1.2 实验报告2-运算器实验（逻辑运算）
 - 1.3 实验报告3-存储器实验
 - 1.4 实验报告4-数据通路
 - 1.5 实验报告5-微程序控制单元实验
 - 1.6 实验报告7 基本模型机的设计与实现
- 2 同学汇报素材
 - 2.1 第二章 小组汇报素材**
 - 2.2 第三章 小组汇报素材
 - 2.3 第四章 小组汇报素材
 - 2.4 第五章 小组汇报素材

[一班8组-字形码.docx\(下载附件 55.7 KB\)](#)
[2班4组-字符型数据的表示.pptx\(下载附件 121.04 KB\)](#)
[2班4组-字符型数据的表示.docx\(下载附件 20.86 KB\)](#)
[二班2组-第2章作业2（作业本）.pptx\(下载附件 96.56 KB\)](#)
[二班6组（第二章课后作业1）.pptx\(下载附件 65.94 KB\)](#)

[< 上一页](#)
[下一页 >](#)

《计算机组成原理》（课程网站截图）

目录

编辑

1

实验报告下载

发放 进度

1.1 实验报告1-运算器实验（算术运算）

1.2 实验报告2-运算器实验（逻辑运算）

1.3 实验报告3-存储器实验

1.4 实验报告4-数据通路

1.5 实验报告5-微程序控制单元实验 编辑

1.6 实验报告7 基本模型机的设计与实现

2

同学汇报素材

2.1 第二章 小组汇报素材

2.2 第三章 小组汇报素材

2.3 第四章 小组汇报素材

2.4 第五章 小组汇报素材

3

网络课堂推荐

3.1 云课堂->计算机组成原理之机器（哈尔滨工业大学m...

3.2 视频学习

4

第一章 概述

最新讨论

发通知

新建话题

49 资料查阅与讨论：现代计算机的...
回复 最新回复： 为使存储空间足够大且又能满足CPU的存取速...
且价格适中，计算机采用层次化的存储体系结构，在系统运...
把使用最...

44 资料查询与讨论：虚拟存储和缓...
回复 最新回复： 执行的程序过大或过多，导致内存消耗殆尽，...
了虚拟内存，相当于拿一部分的硬盘来做内存使用，所以说的...
的。临时...

42 DMA工作方式
回复 DMA方式是不需要CPU干预的，直接存储器访问，那主存...
备是怎么传输数据的？
最新回复： 外设可通过DMA控制器向CPU发出DMA请求，...
应DMA请求，系统转变为DMA工作方式，并把总线控制权...
DMA控制器，由DMA控制...

32 资料查阅与讨论：RISC和CISC 分...
回复 最新回复： RISC机器在一条指令执行的适当地方可以响应...
而CISC机器是在一条指令结束后响应中断

46 资料查询与讨论：现代计算机中...
回复 最新回复： 主要是外围设备，如打印机，投影仪；还...

《计算机组成原理》（学生在课程网站讨论截图）