

# 高 等 教 育 四 川 省

## 教 学 成 果 奖 鉴 定 书

成 果 名 称	基于跨校课程组的大学计算机基础类课程 MSFC 教学模式探索与实践		
成果第一完成人及其他完成人姓名	王玲、王杨、赵刚、刘丽艳、刘忠慧、杨梅、郑津、周永、贾月乐、丁鹏		
成果完成单位名称	西南石油大学		
鉴定形式	会议鉴定		
鉴定时间	2017 年 2 月 18 日		
成果依托项目名称	1、MOOC 背景下翻转课堂与传统教学融合的教学模式研究与实践 2、以计算思维能力培养为导向的计算机公共基础课程教学模式的研究与实践		
成果依托项目级别	国家级( ) 省级(√) 校级 ( )	批准文号及项目编号	川教函〔2014〕156 号文, 编号 2014-156 川教函〔2014〕450 号文, 编号 2014-450
<p>鉴定意见:</p> <p>受四川省教育厅委托, 西南石油大学于 2017 年 2 月 18 日组织召开了对“基于跨校课程组的大学计算机基础类课程 MSFC 教学模式探索与实践”教学成果的鉴定会。由电子科技大学校长李言荣教授、辽宁工程技术大学副校长张佐刚教授、重庆工商大学副校长苟朝莉教授、西南交通大学教务处处长郝莉教授、中国石油大学(北京)教务处处长詹亚力教授组成了鉴定专家组。</p> <p>鉴定专家组认真听取了项目成果的汇报, 审阅了成果的相关材料, 并进行了提问和质询。经鉴定专家组认真讨论和研究, 形成了如下鉴定意见:</p> <p>1、该成果源于西南石油大学教改研究与质量工程建设长期以来的积淀, 其充分考虑“互联网+”及新媒体时代对本科人才培养提出的新要求, 有机融合 MOOC、SPOC、翻转课堂等新理念, 着眼于改变以知识传授为主的传统课堂教学模式。基于优质教学资源跨校共建共享的思路, 用“学生、资源、环境”三个要素去重新诠释了本科教学范式“三中心”理论。通过“用好 MOOC、建好 SPOC、抓好翻转课堂”, 强调“多维</p>			

融合、多重互补、多元交互”，成功探索出一种新的 MSFC 混合教学模式。并在校内连续两年开展了截至目前全国最大规模的教学实施，成为 MOOC 教育改革与研究的先行者与排头兵。

2、该成果创新诠释了新媒体时代课程教学具有“三多”特征的三中心理论，创新实践了基于跨校课程组的 MSFC 混合教学模式，为缓解我国当前中西部地区高等教育资源匮乏、推动国际国内优质教学资源本土化提供了一种行之有效的解决办法，为高校人才培养模式与课程教学模式的改革提供了新的思路。

3、该成果能有效解决当前高等教育面临的热点和难点问题，教育理念先进，特色鲜明，达到国内领先的水平，为同类高校的相关教学改革提供了丰富经验和具有借鉴价值的做法，具有很好的可操作性、可推广性和示范性。一致同意推荐该成果申报四川省教学成果奖一等奖。

鉴定专家组长签字：

年 月 日

组织鉴定部门意见：

同意专家组意见。

盖 章

负责人签字：

年 月 日

鉴定成员姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业	专业技术职务	职务	签字
李言荣	组长	电子科技大学	电子材料与元器件的教学和科研	教授博导	校长	
张佐刚	成员	辽宁工程技术大学	高等教育教学质量研究、本科专业综合评价	教授博导	副校长	
苟朝莉	成员	重庆工商大学	高校大学生教育管理	教授	副校长	
郝莉	成员	西南交通大学	通信系统中关键技术研究与系统性能分析	教授博导	教务处处长	
詹亚力	成员	中国石油大学（北京）	微生物燃料电池的基础研究	教授	教务处处长	