

中国高校计算机教育慕课联盟

MOOC 使用指南

（征求意见稿）

一、“中国高校计算机教育慕课联盟 MOOC/SPOC+翻转课堂教学使用指南”的宗旨

中国高校计算机教育 MOOC 联盟学校，对 MOOC/SPOC 课程拥有共同的认识，即：“MOOC/SPOC+课堂教学”是大学教育教学改革的方向。各联盟高校将共同建设共同分享 MOOC 课程资源；将基于“MOOC/SPOC+课堂教学”，推动高校课程的教学改革，为我国教学改革做出应有的贡献。

该指南是为指导和帮助各联盟高校更好地基于 MOOC/SPOC 课程实施翻转课堂教学，保证翻转课堂教学效果。

二、“翻转课堂教学”实施方式

- 1、MOOC+翻转课堂教学；
- 2、SPOC+翻转课堂教学；
- 3、MOOC+SPOCs+翻转课堂教学；

三、“翻转课堂教学”实施

（一）“MOOC+SPOCs+翻转课堂”方式

1、翻转课堂实施前准备

（1）教师团队的建设

为保障“MOOC+SPOCs+翻转课堂教学”的教学质量，联盟学校应组建实施翻转课堂的教师团队，确定团队负责人，明确团队负责人的工作职责。包括 SPOC 课程建设负责人、翻转课堂负责人、技术负责人、课程实施骨干教师等。

SPOC 课程负责人：负责与平台技术人员、MOOC 课程负责人联系，保证平台和 MOOC 课程满足开课需要；负责学校 SPOC 课程规划以及学校特色化课程资源的建设和发布；负责 SPOC 课程的运行和维护。

翻转课堂教学实施负责人：负责翻转课堂实施方案、评价标准的制定，以及实施过程中教学质量的监控。

课程实施教师：负责线上答疑、线下翻转课堂实施，以及其它线上线下相关教学管理。

（2）教学资源的建设

创建基于 MOOC 课程的 SPOC 课程，按照“MOOC 课程建设指南”要求建设和发布相应的特色化课程资源。

（3）制定课程的《“MOOC+SPOCs+翻转课堂教学”基本要求和管理办法》（参考附件 1）

包括对学生注册、教学过程、成绩评定等的具体实施方案，用于规范如下内容：

- A. 学生注册方式；
- B. 课程线上、线下时间安排；
- C. 课程线上、线下教学内容安排、教学目标；
- D. 翻转课堂教学组织方式（包括但不限于学生展示、问题引导、开放讨论等）；
- E. 主讲教师、助教工作职责；
- F. 课程考核方式（包括线上、线下考核）；
- G. 成绩构成及评定方式。

（4）培训任课教师

A. SPOC 课程负责人根据制定的课程“教学大纲”，对任课教师进行“MOOC+SPOCs+翻转课堂”课程内容培训。

B. 翻转课堂教学实施负责人根据制定的“MOOC+SPOCs+翻转课堂基本要求和管理办法”，对任课教师进行课程实施方案培训。

C. 由 SPOC 课程负责人对任课教师进行平台使用技术培训。

2、“MOOC+SPOCs+翻转课堂教学”实施过程

(1) 按 SPOC 课程要求，完成学生注册，保证所有学生加入到 SPOC 课程中。

(2) 发布课程《“MOOC+SPOCs+翻转课堂教学”基本要求和管理办法》，并严格按照要求实施。

(3) 任课教师（含助教）定期关注学生线上学习情况，引导并督促学生观看相关课程视频，积极参与线上讨论、完成线上作业、测验，确保学生线上学习效果。

(4) 翻转课堂教学按照学生人数合理分班分组，以小班为单位组织实施，组织方式包括但不限于学生课堂展示、问题引导、开放讨论等。

(5) 对不同类别不同层次学生采用不同的翻转课堂教学形式，理工类以学生分组展示，全班集体讨论、教师点评解惑为主；文科类以学生分组练习、教师引导讨论并讲解为主；艺体类以教师引导启发为主，学生择优展示。

(6) 翻转课堂教学实施负责人应根据学生情况对线上教学内容进行微调，使其适合分层分类教学。

(7) 各教学环节（包括线上、线下）应根据《“MOOC+SPOCs+翻转课堂教学”基本要求和管理办法》中的考核办法提供成绩评定依据。

3、成绩评定规范

(1) 成绩组成

“MOOC+SPOCs+翻转课堂教学”的课程成绩包含线上成绩和线下成绩两部分。

其中线上成绩由 MOOC 课程成绩、SPOC 课程成绩组成：

- ✧ MOOC 课程成绩是参与 MOOC 课程内容学习、讨论、作业、测试取得的成绩；

- ✧ SPOC 课程成绩是参与 SPOC 课程内容学习、讨论、作业、测试取得的成绩；

- ✧ 线下翻转课堂课程成绩包括但不限于实验考核成绩、线下作业、学生课堂展示、课堂提问、问题解答等，宜采用以鼓励学生参与为目的的评价方式。

采取“线上水平测试，线下身份确认，线上线下关联”的方式，即：要求学生完成线上规定内容的测试，以测试其水平，而通过线下课堂展示、线下作业及线下期末（期中）考试，来确认该学生是否通过自己努力达到相应水平，线上线下关联是指线下考试题是从所有线上考试题中选择出来的题目。亦可采取“线上基础知识测试，线下综合水平测试，线上线下互补融合”的方式处理线上线下成绩。

(2) 线上线下成绩的比例

线上成绩建议占最终成绩的 30%-60%，线下翻转课堂课程成绩建议占最终成绩的 70%-40%。

具体比例参考附件《“MOOC+SPOCs+翻转课堂教学”基本要求和管理办法》。

(3) 线上/线下成绩处理过程规范

线上/线下课程成绩的获得/评分标准应精确、无歧义，并遵循以下的处理过程规范。

- ✧ SPOC 课程开设过程中，应及时核对、确认单元测验、作业等的成绩。

- ✧ 应依据学生测试考核情况，及时通知学生在规定时间内前完成规定的测试；

- ✧ 全部教学活动/期末考试结束后，应及时形成成绩清单和明细，包括全部成绩构成项的分数。

- ✧ 线上/线下课程成绩及明细应予以公示，并线上/线下通知学生对成绩进行核对，公示期内学生如提出异议，应仔细核查并予以解决，公示期后方可形成最终成绩。

具体参考附件《“MOOC+SPOCs+翻转课堂教学”基本要求和管理办法》。

(二) “MOOC+翻转课堂”方式

1、翻转课堂实施前准备

(1) 教师团队的建设

为保障“MOOC+翻转课堂教学”的教学质量，联盟学校应组建实施翻转课堂的教师团队，确定团队负责人，明确团队负责人的工作职责。包括 MOOC 课程建设负责人、翻转课堂负责人、课程实施骨干教师等。

MOOC 课程负责人：负责 MOOC 课程建设及 MOOC 课程的运行维护。将主要与各 SPOC 学校负责人协调，推动 MOOC 课程资源的跨学校共建与共享。

翻转课堂教学实施负责人：负责翻转课堂实施方案、评价标准的制定，以及实施过程中教学质量的监控。

课程实施教师：负责线上答疑、线下翻转课堂实施，以及其它线上线下相关教学管理。

（2）教学资源建设

创建 MOOC 课程，按照“MOOC 课程建设指南”要求建设和发布相应课程资源。

（3）制定课程的《“MOOC+翻转课堂教学”基本要求和管理办法》（参考附件 2）

包括对学生注册、教学过程、成绩评定等的具体实施方案，用于规范如下内容：

- A. 学生注册方式；
- B. 课程时间安排；
- C. 课程教学内容安排、教学目标；
- D. 翻转课堂教学组织方式（包括但不限于学生展示、问题引导、开放讨论等）；
- E. 主讲教师、助教工作职责；
- F. 课程考核方式（线上考核）；

G. 成绩构成及评定方式。

(4) 培训任课教师

- A. MOOC 课程负责人根据制定的课程“教学大纲”，对任课教师进行“MOOC+翻转课堂”课程内容培训。
- B. 翻转课堂教学实施负责人根据制定的“MOOC+翻转课堂基本要求和管理办法”，对任课教师进行课程实施方案培训。
- C. 由 MOOC 课程负责人对任课教师进行平台使用技术培训。

2、“MOOC+翻转课堂教学”实施过程

- (1) 按 MOOC 课程要求，学生完成注册后，加入到 MOOC 课程中。
- (2) 发布课程《“MOOC+翻转课堂教学”基本要求和管理办法》，并严格按照要求实施。
- (3) 任课教师（含助教）定期关注学生线上学习情况，引导并督促学生观看相关课程视频，积极参与线上讨论、完成线上作业、测验，确保学生线上学习效果。
- (4) 翻转课堂教学应按时组织学生进行线上即时讨论，组织方式包括但不限于学生展示、问题引导、开放讨论等。
- (5) 线 MOOC 各教学环节应根据《“MOOC+翻转课堂教学”基本要求和管理办法》中的考核办法提供成绩评定依据。

3、成绩评定规范

(1) 成绩组成

“MOOC+翻转课堂教学”的课程成绩仅包含 MOOC 线上成绩。即：参与 MOOC 课程内容学习、讨论、作业、测试、期末考试及翻转课堂即时讨论所取得的成绩；

(2) 评定规范

MOOC 课程线上成绩的获得/评分标准应精确、无歧义，并应做到及时性。

(三) “SPOC+翻转课堂”方式

1、翻转课堂实施前准备

(1) 教师团队的建设

为保障“SPOC+翻转课堂教学”的教学质量，联盟学校应组建实施翻转课堂的教师团队，确定团队负责人，明确团队负责人的工作职责。包括 SPOC 课程建设负责人、翻转课堂负责人、技术负责人、课程实施骨干教师等。

SPOC 课程负责人：负责与平台技术人员、MOOC 课程负责人联系，保证平台和 MOOC 课程满足开课需要；负责学校 SPOC 课程规划以及学校特色化课程资源的建设和发布；负责 SPOC 课程的运行和维护。

翻转课堂教学实施负责人：负责翻转课堂实施方案、评价标准的制定，以及实施过程中教学质量的监控。

课程实施教师：负责线上答疑、线下翻转课堂实施，以及其它线上线下相关教学管理。

（2）教学资源建设

创建 SPOC 课程，按照“MOOC 课程建设指南”要求建设和发布相应的特色化课程资源。

（3）制定课程的《“SPOC+翻转课堂教学”基本要求和管理办法》 （参考附件 3）

包括对学生注册、教学过程、成绩评定等的具体实施方案，用于规范如下内容：

- A. 学生注册方式；
- B. 课程线上、线下时间安排；
- C. 课程线上、线下教学内容安排、教学目标；
- D. 翻转课堂教学组织方式（包括但不限于学生展示、问题引导、开放讨论等）；
- E. 主讲教师、助教工作职责；
- F. 课程考核方式（包括线上、线下考核）；
- G. 成绩构成及评定方式。

（4）培训任课教师

- A. SPOC 课程负责人根据制定的课程“教学大纲”，对任课教师进行“SPOC+翻转课堂”课程内容培训。

B. 翻转课堂教学实施负责人根据制定的“SPOC+翻转课堂基本要求和管理办法”，对任课教师进行课程实施方案培训。

C. 由 SPOC 课程负责人对任课教师进行平台使用技术培训。

2、“SPOC+翻转课堂教学”实施过程

(1) 按 SPOC 课程要求，完成学生注册，保证所有学生加入到 SPOC 课程中。

(2) 发布课程《“SPOC+翻转课堂教学”基本要求和管理办法》，并严格按照要求实施。

(3) 任课教师（含助教）定期关注学生线上学习情况，引导并督促学生观看相关课程视频，积极参与线上讨论、完成线上作业、测验，确保学生线上学习效果。

(4) 翻转课堂教学按照学生人数合理分班分组，以小班为单位组织实施，组织方式包括但不限于学生课堂展示、问题引导、开放讨论等。

(5) 对不同类别不同层次学生采用不同的翻转课堂教学形式，理工类以学生分组展示，全班集体讨论、教师点评解惑为主；文科类以学生分组练习、教师引导讨论并讲解为主；艺体类以教师引导启发为主，学生择优展示。

(6) 翻转课堂教学实施负责人应根据学生情况对线上教学内容进行微调，使其适合分层分类教学。

(7) 各教学环节（包括线上、线下）应根据《“SPOC+翻转课堂教学”基本要求和管理办法》中的考核办法提供成绩评定依据。

3、成绩评定规范

(1) 成绩组成

“SPOC+翻转课堂教学”的课程成绩包含线上成绩和线下成绩两部分。

其中线上成绩由 SPOC 课程成绩构成：

- ✧ SPOC 课程成绩是参与 SPOC 课程内容学习、讨论、作业、测试取得的成绩；

- ✧ 线下翻转课堂课程成绩包括但不限于实验考核成绩、线下作业、学生课堂展示、课堂提问、问题解答等，宜采用以鼓励学生参与为目的的评价方式。

采取“线上水平测试，线下身份确认，线上线下关联”的方式，即：要求学生完成线上规定内容的测试，以测试其水平，而通过线下课堂展示、线下作业及线下期末（期中）考试，来确认该学生是否通过自己努力达到相应水平，线上线下关联是指线下考试题是从所有线上考试题中选择出来的题目。亦可采取“线上基础知识测试，线下综合水平测试，线上线下互补融合”的方式处理线上线下成绩。

(2) 线上线下成绩的比例

线上成绩建议占最终成绩的 30%-60%，线下翻转课堂课程成绩建议占最终成绩的 70%-40%。

具体比例参考附件《“SPOC+翻转课堂教学”基本要求和管理办法》。

(3) 线上/线下成绩处理过程规范

线上/线下课程成绩的获得/评分标准应精确、无歧义，并遵循以下的处理过程规范。

- ✧ SPOC 课程开设过程中，应及时核对、确认单元测验、作业等的成绩。

- ✧ 应依据学生测试考核情况，及时通知学生在规定时间前完成规定的测试；

- ✧ 全部教学活动/期末考试结束后，应及时形成成绩清单和明细，包括全部成绩构成项的分数。

- ✧ 线上/线下课程成绩及明细应予以公示，并线上/线下通知学生对成绩进行核对，公示期内学生如提出异议，应仔细核查并予以解决，公示期后方可形成最终成绩。

具体参考附件《“SPOC+翻转课堂教学”基本要求和管理办法》。

执笔人：西南石油大学 王杨