

臺北市立復興高級中學自主學習計畫 學生申請表					
自主學習計畫 名稱	滲透測試技巧之研究				是否繳交過自主學 習成果?
學生資料	班級	座號	學號	姓名 (小組至多 3 人, 可 共寫 1 份)	
學生 1	206	32	11330031	鄭宇佑	
學生 2	212	28	11330032	嚴尹辰	
學生 3	202	18	11330033	吳柏廷	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
學習動機	嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨				
學習類別	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀計畫 <input type="checkbox"/> 志工服務 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技藝學習 <input type="checkbox"/> 競賽準備 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 課程延伸 <input type="checkbox"/> 其他:				
學習環境需求	A. 圖書館場地: <input checked="" type="checkbox"/> 自習室(低噪音, 可自備筆電者) <input type="checkbox"/> 數位閱讀室(需電腦操作者) <input type="checkbox"/> 雲端教室(需小組討論者) <input type="checkbox"/> 美力教室(有實作或大桌面需求者) B. 其他場地:				
學習設備需求	嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨				
學習方法 (參考資料)	至少閱讀一本「書籍」 (電子書、報章期刊亦可, 網頁、影片不行, 必填)				
	書名(電子書籍或電子期刊請加放連結)		作者		出版社
	嗨嗨嗨書 連結: https://example.com		嗨嗨嗨		嗨嗨
預期成效	嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨				

學習內容規劃 (至少需 18 小時，表格不夠可自行增加)	項次	日期	時數	學習內容	學生自訂檢核指標 (請自行填寫每周的檢核指標內容)
	1	12/16	2	v 嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨	嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨
	2	12/17	2	嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨 嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨	嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨 嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨
	3	12/16	14	嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨 嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨	嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨 嗨嗨
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				
	9				
階段中(4 周後)預計達成目標	嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨				
階段末(8 周後)預計達成目標	嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨				
成果發表形式	<input checked="" type="checkbox"/> 靜態展(PPT、書面報告、心得、自我省思…等) <input type="checkbox"/> 動態展(直播、影片撥放、實際展示、演出…等) <input type="checkbox"/> 其他				
手機使用規範	自主學習時間能自我管理規範，並遵守學校之規定，在自主學習時間開始至結束前不使用個人手機。若有需要搜尋網路資料，自行持學生證至圖書館借用平板電腦。			<input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意 (勾選不同意者本次申請將改列彈性學習)	
學生 1 簽名 (請簽全名)			父母或監護人 1 簽名 (請簽全名)		

學生 2 簽名 (請簽全名)		父母或監護人 2 簽名 (請簽全名)	
學生 3 簽名 (請簽全名)		父母或監護人 3 簽名 (請簽全名)	
若使用 <u>非圖書館</u> 之其他處室或場地，請同學先行將申請書送給該場地負責人核章			
空間設備管理人簽章		指導教師簽章	
導師簽章			
以下為審查填寫欄，申請者勿填			
初審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過 審查意見： 簽章：		
複審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過 審查意見： 簽章：		