

114 學年度第一學期第二階段 ☐ 全組人員都已填寫 Google 表單

臺北市立復興高級中學自主學習計畫 學生申請表

自主學習計畫 名稱	測試申請表 - 完整流程				是否繳交過自主學習成果？
學生資料	班級	座號	學號	姓名 (小組至多 3 人，可共寫 1 份)	
學生 1	206	32	11330031	鄭宇佑	
學生 2					
學生 3					
學習動機	測試學習動機				
學習類別	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 志工服務 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技藝學習 <input type="checkbox"/> 競賽準備 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 課程延伸 <input type="checkbox"/> 其他：				
學習環境需求	A. 圖書館場地： <input checked="" type="checkbox"/> 自習室(低噪音，可自備筆電者) <input checked="" type="checkbox"/> 數位閱讀室(需電腦操作者) <input type="checkbox"/> 雲端教室(需小組討論者) <input type="checkbox"/> 美力教室(有實作或大桌面需求者) B. 其他場地：				
學習設備需求	測試設備需求				
學習方法 (參考資料)	至少閱讀一本「書籍」(電子書、報章期刊亦可，網頁、影片不行，必填)				
	書名(電子書籍或電子期刊請加放連結)		作者	出版社	
	測試書籍 連結: https://example.com		測試作者	測試出版社	
預期成效	測試預期成效				
學習內容規劃 (至少需 18 小	項次	日期	時數	學習內容	學生自訂檢核指標 (請自行填寫每周的檢核

時，表格不夠 可自行增加)					指標內容)
	1	12/15	10	測試學習內容	測試檢核指標
	2	12/20	8	測試學習內容 2	測試檢核指標 2
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				
	9				
階段中(4 周 後)預計達成 目標	測試階段中目標				
階段末(8 周 後)預計達成 目標	測試階段末目標				
成果發表形式	<input checked="" type="checkbox"/> 靜態展(PPT、書面報告、心得、自我省思...等) <input checked="" type="checkbox"/> 動態展(直播、影片撥放、實際展示、演出...等) <input type="checkbox"/> 其他 測試其他說明				
手機使用規範	自主學習時間能自我管理規範，並遵守學校之規定，在自主學習時間開始至結束前不使用個人手機。若有需要搜尋網路資料，自行持學生證至圖書館借用平板電腦。			<input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意 (勾選不同意者本次申請將改列彈性學習)	
學生 1 簽名 (請簽全名)			父母或監護人 1 簽名 (請簽全名)		
學生 2 簽名 (請簽全名)			父母或監護人 2 簽名 (請簽全名)		
學生 3 簽名 (請簽全名)			父母或監護人 3 簽名 (請簽全名)		

若使用非圖書館之其他處室或場地，請同學先行將申請書送給該場地負責人核章

空間設備管理人簽章

指導教師簽章

導師簽章

以下為審查填寫欄，申請者勿填

初審

☐通過 ☐修正後通過 ☐不通過

審查意見： 簽章：

複審

☐通過 ☐修正後通過 ☐不通過

審查意見： 簽章：