

前言

大学计算机基础课程是计算机学院承担教学任务，在北航学院托管开设的信息大类基础课程之一，是全体理科大类及强基计划，拔尖计划相关专业的学生在大一时应当修习的一门基础课程。课程主要内容涵盖计算机组成原理，Python 基础语法，程序控制结构，算法基础，图表绘制，数据分析，GUI 设计等内容。课程内容丰富，基本涵盖了理科大类对口各专业在未来使用计算机作为工具，在实际科研或工作中解决问题的能力需求，或是提供了较好的入门指导工作，可以培养学习者的计算思维和运用计算机解决具体问题的能力。无论是否有计算机使用经验，是否有程序编写或脚本编写经历，在学习本课程后都将具有相应的能力。

具体的课程内容与任务方面。课程主要包括 2 次讨论课，10 次课内实验和 1 个大作业，所有题目都是助教同学利用寒假时间全新准备的。具体内容见下。

两次讨论课主要的内容是对图论（七桥问题等的理解，最短路径问题等），最优化问题（枚举法，匈牙利算法等）等特定，相对较为复杂的算法与模型的理解和应用，由每个人独立思考，而后在小组内讨论并向全班汇报解决思路与方案，课后每个人需要形成**独立的实验报告**。

课内实验是跟随理论课程授课内容，对理论课上所讲授的知识进行上机运用的过程环节。课内共有 10 次实验，课内实验难度不是很大，最最重要的是**独立完成**（包括提交到平台上的代码和实验报告）。

具体实验安排如下：

0. Python 编程环境的使用
1. Python 基本语法
2. 程序控制结构与列表
3. 问题的描述—基本数据结构（字符串，字典）
4. 问题的描述—自定义数据结构（栈，队列）

5. 基本算法设计与实现（枚举，递归）
6. 较复杂算法设计与实现（贪心法，动态规划）
7. Python 实现数据图形绘制
8. 插值，拟合计算
9. Pandas 数据分析与 GUI 设计

其中，前几次实验（实验 0-实验 2）的难点在于对 Python 最基础的语法的理解与运用，难在入门。这些内容并不是很难，甚至可以称得上非常简单。只是可能较为新鲜，此前没有接触过，才会带来一定的困扰。只要实际上手写过一两个程序，这部分内容就可以很轻松地掌握。

在基础数据结构和算法部分（实验 3-实验 6），对知识本身的理解与运用则会成为相对困难的内容，但本课程的目的旨在培养运用与实用的思维，并不在于要求对这些算法有多么深刻的理解，也不会要求大家去 leetcode 等算法训练平台做大量的题来理解和巩固，当然，少量做一些题目，来提高和巩固自己也是欢迎的。事实上，贪心法和动态规划都是计算机科学发展到现在，称得上是最基本，最简单而常用的计算机算法了，所以其难度并不是那么大，还请大家多多尝试学习和理解。

最后的几次实验（实验 7-实验 9），我认为这些是应用性较强的实验。直白来说，在这部分实验中，你并不需要知道多少原理，你要做的只是拿来几个模板，照猫画虎，按部就班地搭建“积木”，完成任务就可以了，并没有多少难度。但鉴于 Python 是一门脚本语言，从笔者的实际经历来看，这些内容在未来的实际科研和应用中，反而是非常非常有用的。

大作业通常在学期中后段布置，是一组具有不同难度系数，面向不同实用场景的实际问题的，较为系统和工程化的解决方案，是对整个学期课程所学的一次总体性的应用。在完成大作业的过程中，往往需要跟随实验指导，自学一定量的知识。大作业题目具有一定的复杂性，所以也需要投入一定的时间去完成。通常在大作业后也会安排申优答辩环节，可以选择参加，需要花费一定的时间和精力

去准备。

完成对课程内容和总体任务的介绍后，让我们回到编纂手册的目的上来。正如前面所说，本课程授课过程面临时间紧，任务重的困难，对于少部分没有计算机基础或使用经验的同学来说，学习这门课程的过程中可能会面临较大的困难。这往往体现在开展实验实操时进度不佳，或面对的困难较多而疲于应对。而苦于授课教师和助教精力有限，分身乏术，在提供实验指导方面可能会有覆盖不到的地方，对部分同学的学习带来一定的压力，甚至是阻力。同时，实际线下实验指导时我们通常以口述方式进行指导，难以在讲述过程中配合相应的代码，最好的情况也是配合同学当前所写的代码进行辅导。但这对描述问题和思路上时不利的。通常，配合代码示例的形式对问题和思路进行描述往往可以使读者（或者听众）对问题和思路形成更好的理解。因此，我选择编纂本手册，一方面，是让同学们在每次实际进行实验前，通过学习实际题目和代码的方式，能够能对这一部分的内容做大致了解，做到“手上有枪”；另一方面，我作为课程的修习者，以学生的视角编纂一份手册，也是让大家能有一个相较于教材来讲，方便速查思路的材料。教材上的内容非常全面，高屋建瓴，但对于速查还是带来一定的困难，与同学们学习的思路也不一定完全一致，而同龄人之间总是更容易找到相同的思路，产生一些共鸣。

目录

前言	i
第一章 Python 编辑及运行环境	1
1.1 Anaconda 的下载与安装	2
1.1.1 Anaconda 下载与安装	2
1.1.2 环境变量配置	3
1.2 Spyder 使用	4
1.3 pip 和 conda 的使用 *	8
1.3.1 pip 包管理工具	8
1.3.2 conda 环境管理工具	9

本书中所有代码, 在 Windows 11 23H2 及 macOS 14.2.1 23C71 arm64 上以 Anaconda 23.11.0, Python 3.11 作为环境运行测试通过。
具体第三方库版本见下:

1. scipy
2. numpy
3. matplotlib
4. pandas

第一章 Python 编辑及运行环境

在本课程中，我们选择安装 `anaconda` 这一 Python 发行版进行学习与开发。一方面是因为 `anaconda` 在安装时不仅仅能够安装一个 `python` 解释器，其也会同时安装 `IPython kernel`, `Jupyter notebook`, `matplotlib`, `scipy`, `numpy` 等多个常用的（也就是本课程中会用到的）第三方库。另一方面，`anaconda` 提供 `Spyder` 这一高集成度，便于初学者学习和调试的 IDE，可以提供给我们“开箱即用”的体验¹。

如果你想要挑战自己，当然可以自行到 Python 项目官网²上自行下载和安装 Python 解释器，而后使用 `pip` 包管理工具安装我们所需的各类第三方库或者第三方组件（包括 `Spyder`，也可以通过 `pip` 来自动安装）。但在正式开始教程之前，需要强调，作为初学者，请不要同时安装纯净 Python 解释器和 `anaconda`，即不要让使用下载的 Python 安装包所安装的 `python` 解释器同 `anaconda` 在同一台电脑上并存，因为此时你的电脑里将同时有两个 `python` 运行环境，且这两个运行环境没有通过环境管理器进行管理，其激活次序，即运行 `python` 脚本文件时正在使用的 `python` 解释器，或是尝试使用 `pip` 安装第三方库所指向的环境不易明确。总之，作为课程的初学者，也

¹`anaconda` 本身也提供很多别的功能，本章节后面会进行简要介绍

²<https://python.org>

是本手册后面的安排，我们将基于 anaconda (conda+python 解释器) 进行介绍，包括环境配置，工具使用等，所有代码也将会在这个环境下进行运行。

本章节，我们将会介绍 Anaconda 的下载与安装过程，Spyder 的基本使用方法，并在最后简要介绍 conda 环境管理工具和 pip 包管理工具的使用。

1.1 Anaconda 的下载与安装

1.1.1 Anaconda 下载与安装

Anaconda 现已实现完善的公司化运营，可以访问其网站下载 Anaconda：

<https://www.anaconda.com/download>

但通常，出于下载速度的考量，我们选择使用校园网联合镜像站的方式下载 Anaconda，这不仅仅可以提供更快的安装包下载速度，同时其分发的安装包也会将其中的默认镜像站替换成自己的分发站点，从而提供更高的 pip 与 conda 下载与更新速度。提供镜像站的组织有很多，如清华大学 TUNA 协会，中国科学技术大学所等高校及高校学生组织所提供的下载源，此处以清华大学 TUNA 协会提供的下载源为例。

访问 <https://mirrors.tuna.tsinghua.edu.cn/anaconda/archive/>³，获取 anaconda 安装包列表。根据自己的操作系统版本和硬件架构，选择下载对应的安装包体(如 Windows-x86_64 对应 AMD, Intel 处理器的 Windows 设备，MacOSX-arm64 对应搭载 Apple Silicon M1、M2、M3 的设备)。在当前的时间节点，建议选择 Anaconda3-

³此为双栈站点，可以自动选择 IPv4 或 IPv6 解析，将 mirrors 替换为 mirrors6 则只解析 IPv6，替换为 mirrors4 则只解析 IPv4，在校园网环境下，使用 IPv6 下载的文件不计流量。

2023.09 开头的安装包。如图 1.1所示

Anaconda3-2023.09-0-Linux-aarch64.sh	838.8 MiB	2023-09-29 23:47
Anaconda3-2023.09-0-Linux-ppc64le.sh	525.2 MiB	2023-09-29 23:47
Anaconda3-2023.09-0-Linux-s390x.sh	366.2 MiB	2023-09-29 23:47
Anaconda3-2023.09-0-Linux-x86_64.sh	1.1 GiB	2023-09-29 23:47
Anaconda3-2023.09-0-MacOSX-arm64.pkg	741.8 MiB	2023-09-29 23:47
Anaconda3-2023.09-0-MacOSX-arm64.sh	744.0 MiB	2023-09-29 23:47
Anaconda3-2023.09-0-MacOSX-x86_64.pkg	772.0 MiB	2023-09-29 23:48
Anaconda3-2023.09-0-MacOSX-x86_64.sh	774.1 MiB	2023-09-29 23:48
Anaconda3-2023.09-0-Windows-x86_64.exe	1.0 GiB	2023-09-29 23:48

图 1.1: Anaconda3 安装包示例

对于不太熟悉命令行操作的同学来说，建议下载文件拓展名为 pkg 或 exe 的安装包，其可以提供图形化的安装界面和选项。具体安装过程在此不再赘述，但请注意，**不要把 Anaconda 安装在含有中文的目录下**，尤其注意你的 Windows 用户名是否带有中文。如果你不确定，可以直接将其安装在 C 盘外的其他盘符⁴，另外创建的文件夹中。

1.1.2 环境变量配置

配置环境变量的目的是令其他程序在运行 python 时能够直接找到 base 环境下的 python，而不需要手动指定，同时也方便我们直接打开命令行就可以直接使用 python 解释器运行和调试程序。anaconda 提供了方便快捷的命令行环境的环境变量配置方式，只需要切换到 conda.exe 的安装位置⁵，直接在命令行中运行 **conda init** 即可⁶。运行效果如图 1.2所示。

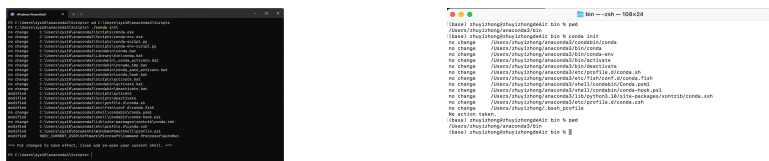
而后，重新打开命令行（Windows 10/11 中的终端⁷，macOS 中

⁴不要将 Anaconda 安装在 C:/Program Files 中

⁵windows 下的默认位置 C:\Users\用户名\anaconda3\Script，macOS 下的默认位置/Users/用户名/anaconda3/bin

⁶对于 powershell，需要使用 **.\conda init**

⁷打开 powershell 时如果出现异常报错，则需要使用 Win+X 点选终端（管理员）打开 powershell，运行 **Set-Execution Policy RemoteSigned** 以使能脚本运行功能



Windows

macOS

图 1.2: 使用 conda init 自动配置环境变量的结果

的控制台)，可以看到在命令前面出现了 (base) 字样，表明当前激活的 python 环境是 conda 管理的 base 环境。

至此，anaconda 的环境配置已经基本结束。对于 Windows 用户，如有需要，还可以在高级系统设置中手动将 anaconda 安装目录下的 bin 和 Script 目录添加到 Path 中，在此不再赘述。今后的课程学习中，用到的可能性很小。

1.2 Spyder 使用

Spyder 是今后我们在课程学习上将要主要使用的 IDE⁸，也是考试时要用的考试机上所具备的唯一的 Python 代码编辑工具⁹。Spyder 基于 IPython kernel 运行和调试 Python 代码，可以直观的将当前时刻各变量的值显示在窗口上，同时也具有命令行窗口，方便直接运行指令进行测试，或对变量值进行直接的修改。总之，对于初学者而言，Spyder 是非常简单，易用的 Python IDE。下面将会对 Spyder 的功能进行简单的介绍。

安装流程结束后，在开始菜单 (macOS: 启动台) 中寻找到 Anaconda Navigator，点击运行。加载结束后，可以打开 Spyder，如图 1.3 所示

⁸集成开发环境

⁹另一个是 Python 安装时会有的 IDLE，不具备联想提示和调试功能

下面介绍 Spyder 主界面各面板的功能与作用。设置中文并打开 Spyder 后，初始界面如图 1.4 所示。左侧是代码编辑区域，可以

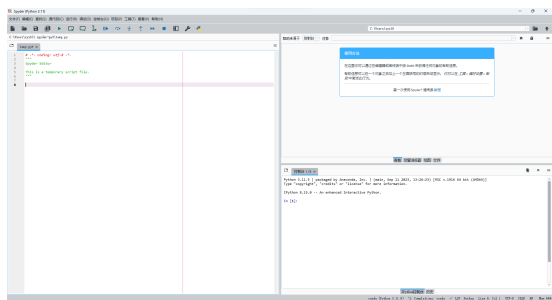


图 1.4: Spyder 主界面

在此修改和编辑 Python 程序的源代码。可以看到在源代码编辑框右侧，未到达编辑框边界处有一根纵向的线，这个位置代表 Python 源代码编写规范 PEP 8 中的要求，每行代码不超过 79 个字符。有兴趣的同学可以自行查找资料，深入了解 PEP 代码规范。简单来说，PEP 8 是对代码可读性提供的规范，用来保证程序员书写出的代码具有可读性和可维护性。还请大家尽量遵循代码规范，包括后面介绍基本语法时会提到的变量命名规范和注释规范等，方便各位同学后面再读懂自己的代码，也方便授课教师和我:-)。

右侧上半部分有 Spyder 提示，变量浏览器，绘图和文件四个选项卡。Spyder 提示可以显示库函数的帮助提示信息，具体使用方法在后面详细的语法部分将会进行更加详细的介绍。变量浏览器可以显示当前内存中所存放的变量，包括类型、大小¹⁰和值。不同版本的 Spyder 在处理变量浏览器选项卡时可能有所不同，但总体上大同小异。我们只需要了解，双击值这一列对应的格子即可看到和修改变量的值，便足够了。

¹⁰可以理解为规模，如 3x2 的数组会显示为 (3,2)；普通的整形、浮点会显示为 1

绘图和文件选项卡在前期使用的较少。绘图选项卡可以保存每一次使用 `matplotlib` 等库绘制出来的图片，形成一个历史记录，方便查阅和调用。具体使用方法将会在后面绘图的部分再行介绍。文件选项卡则会显示当前打开的 Python 文件所处的目录下面的文件，在后面进行文件操作或处理大作业时，观察和操作当前目录下有哪些文件¹¹非常便利。

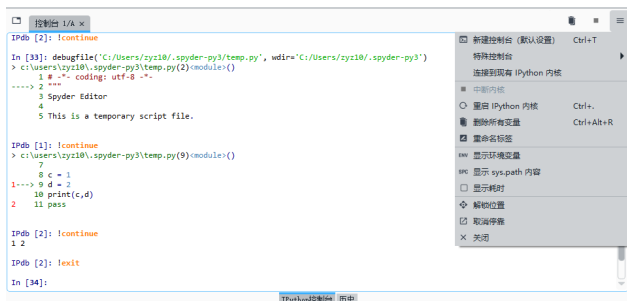
右侧下半部分提供了一个命令行窗口，在此可以直接与 IPython 内核交互。Spyder 运行 Python 文件是使用 IPython 内核进行解释运行的，如果真的直接使用 `Python.exe` 对文件进行解释运行，在每一次运行完程序之后，`Python.exe` 不会驻留在后台，相关内存会被释放，自然也不能看到内存中存储的变量的情况。而原始的 Python 解释器也不提供调试功能。

书归正题，在这个命令行窗口中，我们可以直接创建变量，运行命令，抑或是在调试过程中修改变量的值，都是可行的。具体的使用方法，在下一章将会结合具体代码进行概述。现在，你只需要了解到这个界面上各个块的功能即可。

再行补充一个知识，在命令行窗口右侧上部，可以看到一个三横线选项卡，将其打开，里面有对 IPython 内核的交互。如图所示。可以新建，中断或重启 IPython 内核。这对于程序陷入死循环或卡死时是十分有效的，可以在这里重启或直接开启一个新内核运行程序。当然，也可以直接关闭控制台选项卡，这也能起到关掉对应 IPython 内核的作用，当没有 IPython 内核在运行时，Spyder 会自动开启一个新的 IPython 内核¹²。

¹¹包括其他 Python 脚本或者数据文件

¹²IPython 中的 I 代表 Interact，即交互。我一直将其称之为内核，其实其本质上就是一个进程，使用其运行 Python 脚本，本质上就是要求这个进程读取这个文件并进行解释运行。如果想要深入了解 IPython，可以访问 ipython.org



1.3 pip 和 conda 的使用 *

在这一部分，我们将要介绍 `pip` 和 `conda` 的使用方法。这两个工具都可以作为环境下的包管理工具，`conda` 同时还可以作为虚拟环境的管理工具。在课程中，我们使用这两个工具都不会特别深入，因此这里只介绍一些基础的使用方法。

1.3.1 pip 包管理工具

Python 是一个具有系统性的包管理和共享体系的体系，`pip` 是 python 标准安装后会带有的包管理工具。如果想要下载或使用一个第三方库，如 `matplotlib`, `scipy` 等，可以先访问 <https://pypi.org> 查看包名，文档和快速入门（如有）。也可以在这个平台上搜索第三方库。当搜索到一个第三方库后，可以使用下列格式的命令安装：

```
1 pip install <package name> <-U> <-i> <mirror>
```

`package name` 参数是必选参数，是包名。`<-i mirror>` 参数是指定 `pip` 从哪个镜像站下载软件包，`mirror` 参数应当填写镜像站地址。比如下面这个例子

```
1 pip install scipy -U -i \
2 https://pypi.tuna.tsinghua.edu.cn/simple
```

其指定使用清华大学 TUNA 协会的镜像¹³, 安装 (以及升级) `scipy` 库。要补充说明的是, 上面这个代码框内的“\”的目的只是为了换行使用, 无论是 `bash` 还是 `python` 中, “\”符号的含义均是将一行代码拆成两行书写, 解释器会将第二行, 甚至更多行 (如果你连续使用“\”的话) 的内容按照顺序拼接到一起理解和执行。

如果希望指定安装的库的版本, 可以参考下面的示例:

```
1 pip install scipy==1.11.3
```

1.3.2 conda 环境管理工具

`anaconda` 是 `conda` 管理工具的一个发行版, 除此之外, 还有 `miniconda` 等更加精简的发行版本, 其更加适合于诸如 `Raspberry Pi` 等资源相对有限的计算平台, 以及运行在无头模式下的服务器上使用。本小节将集中于 `conda` 工具的使用的介绍。

conda 创建和管理虚拟环境

在安装完毕之后, `anaconda` 会自动创建一个 `base` 环境, 在本课程中, 我们大部分情况下都可以在 `base` 环境内进行操作, 这是因为我们在课内所使用的第三方库的数量不是很多, 集中在一个环境内进行操作不会带来什么问题。下面介绍一个可能的情况, 在完成大作业时, 课程要求我们建立一个 GUI, 假设你需要使用 `PyQt6` (或者新版本的 `PyQt5`) 来建立你的 GUI, 这是一个非常好用的 GUI 库, 而 `Spyder` 运行依赖于特定版本的 `PyQt5`, 二者会产生冲突。在这种情况下, 创建一个新的虚拟环境便是必要的了。

下面介绍创建和管理虚拟环境的办法。`conda` 支持创建运行特定版本 `python` 的虚拟环境, 如下所示:

¹³另可参阅 TUNA 协会提供的 `pypi` 镜像使用帮助:
<https://mirrors.tuna.tsinghua.edu.cn/help/pypi/>

```
1 conda create -n <name> python=<version>
```

<name> 参数是虚拟环境的名称，支持大小写，且对大小写敏感。
<version> 是指定 python 解释器版本，支持到小版本如 3.10.3。可以观察下面的示例

```
1 conda create -n MyPythonSpace python=3.10.3
```

这里我们指定创建一个名为 **MyPythonSpace** 的虚拟环境，解释器版本为 3.10.3。运行时会提示是否继续，按下回车即为继续¹⁴，运行输出如下：

```
1 Channels:
2 - defaults
3 Platform: osx-arm64
4 Collecting package metadata (repodata.json): done
5 Solving environment: done
6
7 ## Package Plan ##
8
9 environment location: \
10 /Users/zhuyizhong/anaconda3/envs/MyPythonSpace
11
12 added / updated specs:
13 - python=3.10.3
14
15
16 The following packages will be downloaded:
```

¹⁴形如 **[y]/n** 这样的确认提示，在不输入任何字符的情况下直接回车，则默认值为 y，若为 **y/[n]**，则默认值为 n

```
17 |
18 | ## 此部分为Python解释器包信息，略去 ##
19 |
20 | The following NEW packages will be INSTALLED:
21 |
22 | ## 此部分忽略 ##
23 |
24 |
25 | Proceed ([y]/n)? y
26 |
27 |
28 | Downloading and Extracting Packages:
29 |
30 | Preparing transaction : done
31 | Verifying transaction : done
32 | Executing transaction : done
33 | #
34 | # To activate this environment, use
35 | #
36 | #     $ conda activate MyPythonSpace
37 | #
38 | # To deactivate an active environment, use
39 | #
40 | #     $ conda deactivate
```

而后，运行 `conda activate MyPythonSpace`，即可激活 `MyPthonSpace` 虚拟环境，如下：

```
1 | (base) bin % conda activate MyPythonSpace
2 | (MyPythonSpace) bin % python --version
```


3 Python 3.10.3

需要返回 `base` 环境时，只需要运行 `conda deactivate` 即可。