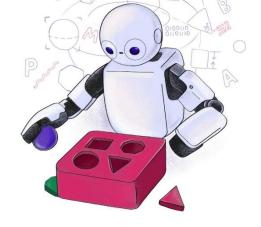
## T319 - Introdução ao Aprendizado de Máquina: *Regressão Linear (Parte III)*



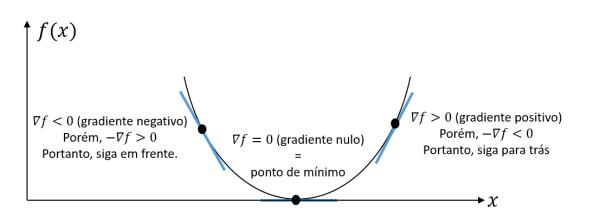


Felipe Augusto Pereira de Figueiredo felipe.figueiredo@inatel.br

## Recapitulando

- No tópico anterior, discutimos o vetor gradiente.
- Aprendemos dois algoritmos que usam o vetor gradiente para a resolução de problemas de otimização.
  - Gradiente ascendente para problemas de maximização.
  - *Gradiente descendente* para problemas de *minimização*.
- Falamos sobre as três versões do gradiente descendente e as comparamos:
  - Batelada
  - Estocástico
  - Mini-batch
- Neste tópico, discutiremos o quão importante é o ajuste do passo de aprendizagem,  $\alpha$ .

## Escolha do passo de aprendizagem



- Conforme nós vimos, no gradiente descendente, o negativo do vetor gradiente,  $-\nabla f(x)$ , dá a direção de decrescimento mais rápido de uma função a partir de um ponto e sua magnitude indica a taxa de variação da função nessa direção.
- Porém, ele não nos informa a *distância* até o ponto de máximo.

## Escolha do passo de aprendizagem

$$a \leftarrow a - \alpha \frac{\partial J_e(a)}{\partial a}$$

- Portanto, para andarmos na direção apontada pelo gradiente, usamos uma porcentagem de seu valor.
- Essa porcentagem é dada pelo *passo de* aprendizagem,  $\alpha$ .
- O passo de aprendizagem controla o quão "grande" ou "pequena" é a atualização aplicada aos pesos do modelo em cada iteração do processo de treinamento.
- Ou seja, ele determina o tamanho do passo dado na direção oposta à indicada pelo vetor gradiente.

Portanto, como veremos, a escolha do passo de aprendizagem é muito importante para o aprendizado de um modelo de ML.

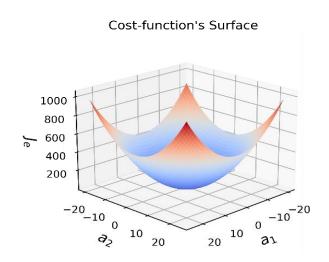
## Escolha do passo de aprendizagem

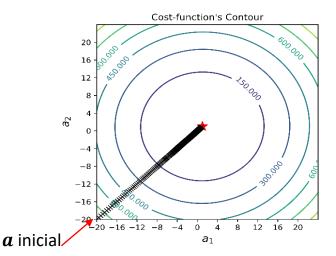
- O passo de aprendizagem é um hiperparâmetro que influencia diretamente o desempenho e a convergência do algoritmo do gradiente descendente.
  - Hiperparâmetros: são parâmetros que não são aprendidos durante o treinamento do modelo, mas que influenciam seu aprendizado.
- Valores muito pequenos podem resultar em treinamento lento, enquanto valores muito grandes podem causar divergência.
- Em geral, a escolha do passo é feita empiricamente por meio de experimentação.
- Uma regra empírica para exploração do passo de aprendizagem é usar a seguinte sequência (ajuste manual):

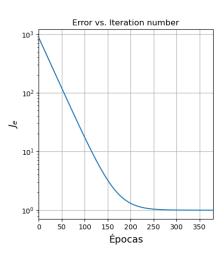
..., 0.001, 0.003, 0.01, 0.03, 0.1, 0.3, 1.0, ...

## Passo de aprendizado pequeno

- Caso o passo de aprendizagem seja muito pequeno, a convergência do algoritmo será muito lenta.
- No exemplo abaixo, com  $\alpha = 2 \times 10^{-6}$ , o algoritmo atinge o ponto de mínimo, i.e., converge, após mais de 250 épocas.
  - Passos muito curtos, fazem com que o algoritmo caminhe vagarosamente em direção ao *mínimo global* da *função de erro*.

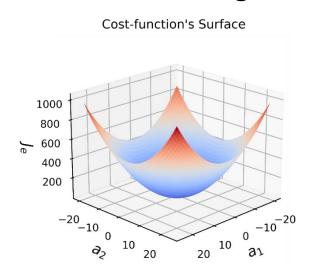


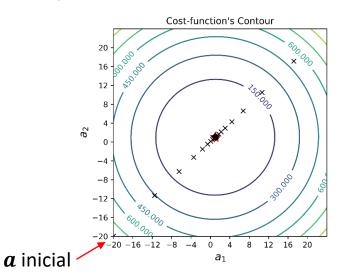


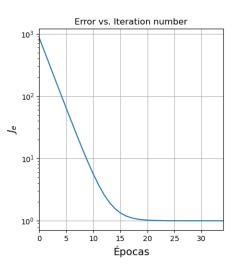


## Passo de aprendizado grande

- Caso o passo seja grande, o algoritmo pode nunca convergir.
- Se o passo for grande, *mas não tão grande assim*, o algoritmo pode ficar "*pulando*" ou "*oscilando*" *de um lado para o outro da superfície de erro* até que, por sorte, ele converge.
  - No exemplo abaixo, com  $\alpha=1.8\times 10^{-4}$ , o algoritmo oscila inicialmente, mas acaba convergindo após 20 épocas.

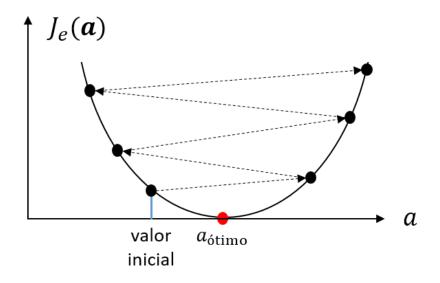






## Passo de aprendizado grande

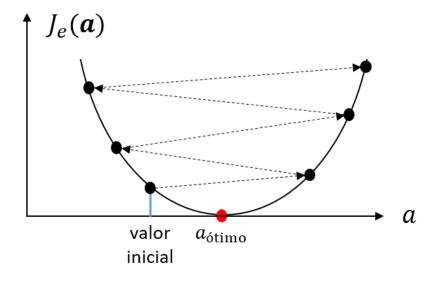
feedback positivo → estouro da precisão numérica



- Em outros casos, quando o passo é *muito grande*, a cada época, o algoritmo "pula" para um valor mais alto do que o anterior e, assim, acaba divergindo.
- Ou seja, ao invés de se aproximar do ponto de mínimo a cada época, ele se distancia dele.

## Passo de aprendizado grande

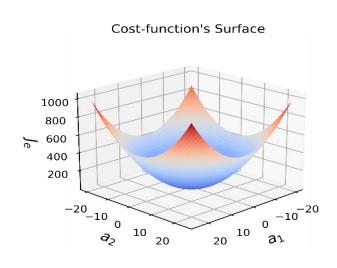
feedback positivo → estouro da precisão numérica

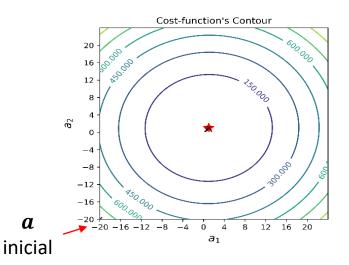


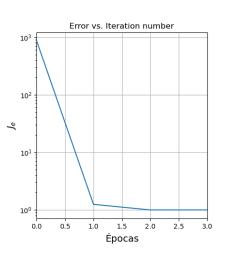
- Nesse caso ocorre um ciclo de feedback positivo onde a cada época os valores dos gradientes e, consequentemente, dos pesos se tornam maiores e maiores até que ocorra o estouro da representação numérica.
  - Problema que ocorre quando uma variável não pode mais representar um valor, pois ele é maior do que o intervalo que ela pode armazenar.

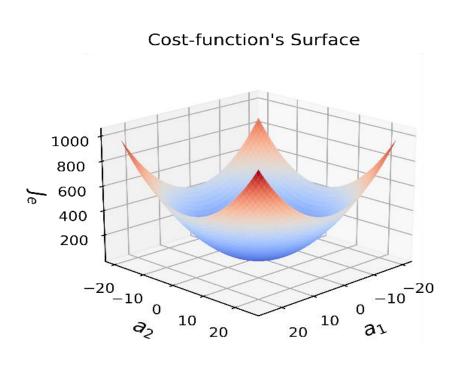
## Passo de aprendizado ideal

- Portanto, o valor do passo de aprendizagem deve ser explorado para se encontrar um valor ideal que acelere a convergência de forma estável, ou seja, sem oscilações.
- O exemplo abaixo, com  $\alpha=10^{-4}$ , o algoritmo converge de forma estável para o *mínimo global* em apenas 3 épocas.

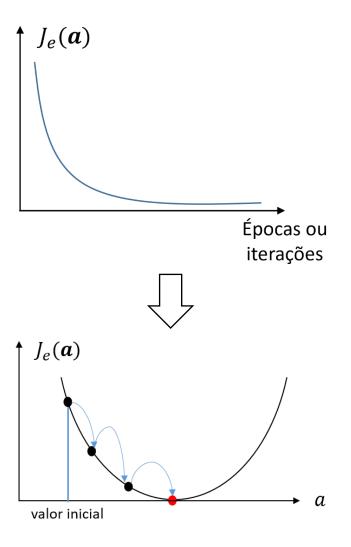




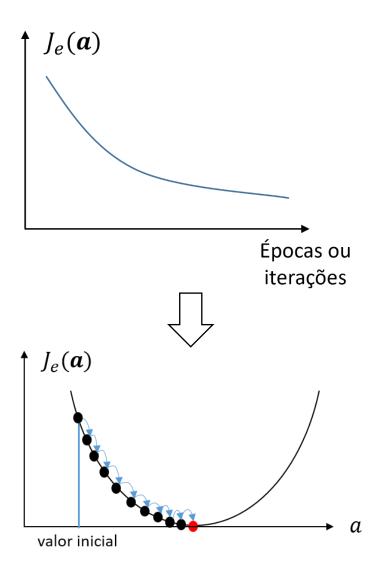




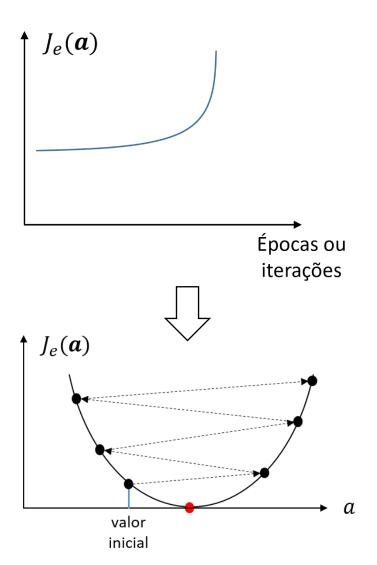
- Nem sempre iremos conseguir plotar a superfície de erro e de contorno para analisarmos o treinamento e o desempenho de um modelo.
- Por exemplo, quando tivermos três atributos, a superfície de erro terá quatro dimensões, tornando sua análise mais difícil.
- Assim, em geral, usamos a curva do erro (i.e., EQM) em função das épocas (ou iterações) de treinamento para analisar o treinamento de um modelo.



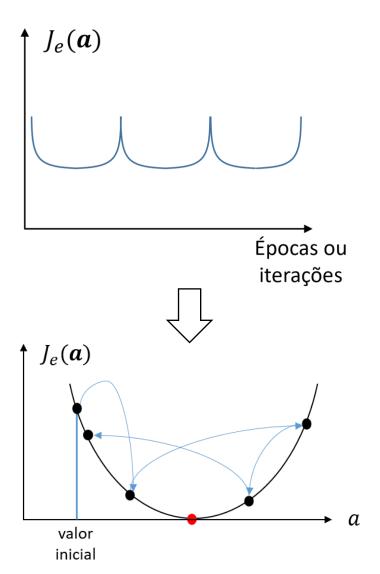
- A figura ao lado mostra o comportamento esperado quando o passo tem o tamanho ideal.
- A *convergência* nesse caso é *rápida*.
  - O erro diminui rapidamente nas primeiras épocas (ou iterações).
  - Conforme o treinamento continua, o erro se estabiliza e exibe uma redução suave (i.e., mais lenta).
  - A convergência é atingida quando o erro se torna praticamente constante ao longo das épocas, indicando que os pesos não são mais atualizados, pois o mínimo da função foi atingido.
  - O treinamento pode ser encerrado quando o erro entre duas épocas consecutivas for menor do que um valor pré-definido (e.g., 1e-5).



- A figura mostra o caso onde o *passo de aprendizagem é muito pequeno*.
- Nesse caso, a *convergência é muito lenta*.
- Após várias épocas de treinamento, o erro ainda não se estabilizou.
- Levaria *muito tempo* para que o modelo atingisse o *ponto de mínimo*.



- A figura mostra o caso onde o *passo de aprendizagem é muito grande*.
- Nesse caso, ocorre divergência.
- Ou seja, o erro aumenta mais e mais ao longo do treinamento, indicando que o algoritmo está se distanciando do ponto de mínimo.
- Se o treinamento continuar, os gradientes e pesos podem se tornar tão grandes que ocorre o estouro da representação numérica.



- A figura mostra o caso onde o passo de aprendizagem é grande, mas não tão grande assim.
- Nesse caso, o *erro oscila* entre valores grandes e pequenos.
- Por ventura, a convergência pode ocorrer após algumas épocas.

## Melhorando a convergência das versões estocásticas

- As versões estocásticas do gradiente descendente, i.e., SGD e mini-batch (principalmente quando MB é pequeno), têm um caminho irregular para o ponto de mínimo.
- Além disso, quando as amostras do conjunto de treinamento estão contaminadas com ruido, eles podem não convergir para o mínimo (oscilam ao redor dele).
- Esses problemas *impactam* o *desempenho do modelo* e deixam o *treinamento lento* e, possivelmente, *instável*.
- Entretanto, existem *técnicas para minimizar* esses problemas, deixando essas versões do GD *mais comportadas*.
- As mais conhecidas envolvem o *ajuste do passo de aprendizagem* e/ou do *termo de atualização dos pesos*.

## Ajuste do passo de aprendizagem

- Redução gradual (ou decaimento) do passo de aprendizagem diminui gradualmente o passo de aprendizagem ao longo do treinamento.
- A redução da taxa de aprendizagem faz com que as atualizações dos pesos se tornem cada vez menores à medida que o treinamento progride, o que pode melhorar (ou forçar) a convergência.

$$a(i+1) = a(i) - \alpha(i) \nabla \widehat{J}_e(a(i)),$$

onde i é número da iteração de atualização atual e  $\nabla \widehat{J}_e$  (a(i)) é a estimativa do vetor gradiente.

- Essa é a técnica mais simples das que veremos, mas, precisamos encontrar os hiperparâmetros que dão a taxa ideal de redução do passo de aprendizagem.
- Veremos um exemplo de como ela funciona.

## Técnicas mais comuns para a redução gradual

- As três técnicas mais comuns para a *redução gradual* do passo de aprendizagem são:
  - Decaimento por etapas ou degraus: reduz o passo de aprendizagem inicial,  $\alpha_0$ , de um fator,  $\tau$ , a cada número pré-definido de iterações,  $\beta$ . Um valor típico para reduzir a taxa de aprendizado é de  $\tau=0.5$  a cada  $\beta$  de iterações.
  - **Decaimento exponencial**: é dado pela equação  $\alpha(i) = \alpha_0 e^{-ki}$ , onde  $\alpha_0$ , k e i são passo de aprendizagem inicial, a taxa de decrescimento e o número da iteração de atualização atual, respectivamente.
  - **Decaimento temporal**: é dado pela equação  $\alpha(i) = \frac{\alpha_0}{(1+ki)}$  onde  $\alpha_0$ , k e i tem o mesmo significado que no decaimento exponencial.
- Entretanto, percebam que ainda temos que encontrar os valores ideais para os *hiperparâmetros*  $\alpha_0$ ,  $\tau$ ,  $\beta$  e k.

## Ajuste do termo de atualização dos pesos

 O termo momentum adiciona a média do histórico de estimativas do vetor gradientes, ν, à equação de atualização dos pesos, tornando as atualizações menos ruidosas, e, consequentemente, acelerando a convergência do algoritmo.

$$\mathbf{v}(i) = \mu \mathbf{v}(i-1) + (1-\mu)\nabla \widehat{J}_e(\mathbf{a}(i)),$$
  
$$\mathbf{a}(i+1) = \mathbf{a}(i) - \alpha \mathbf{v}(i).$$

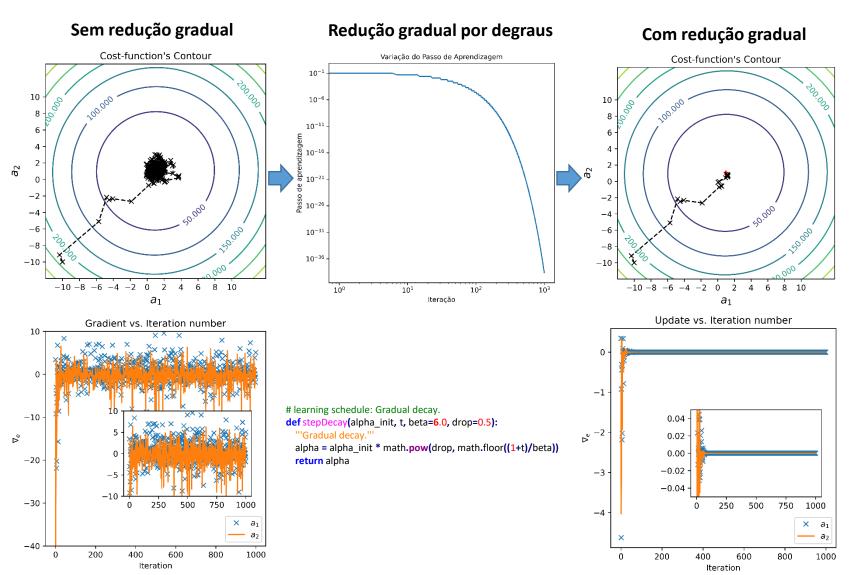
onde  $\nabla \widehat{J_e}\left(\boldsymbol{a}(i)\right)$  é a *estimativa do vetor gradiente* e  $\mu$ , chamado de *coeficiente de momentum*, determina a quantidade de estimativas anteriores que são consideradas no cálculo da média.

- O passo de aprendizagem é constante.
- A *desvantagem* é que nós precisamos encontrar as valores ideais dos *hiperparâmetros*  $\alpha$  e  $\mu$ .

## Ajuste dos pesos e de seu termo de atualização

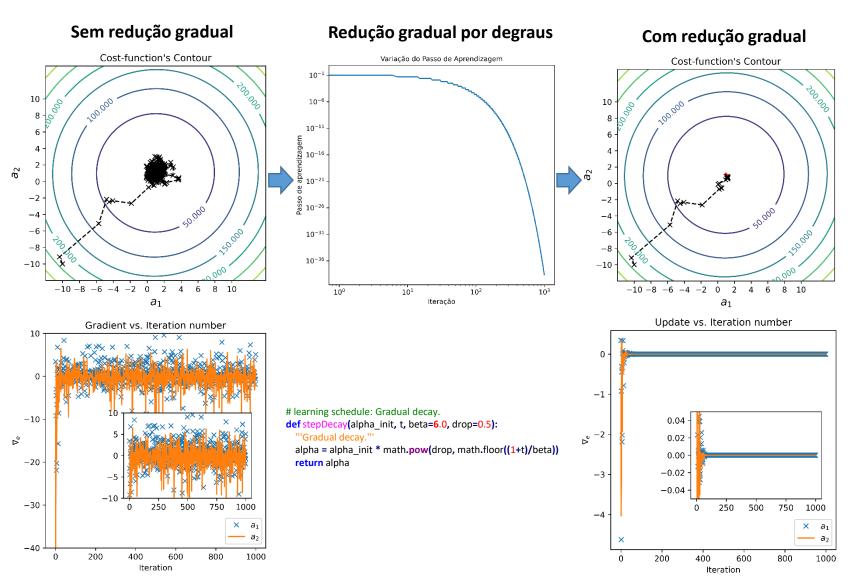
- Na variação adaptativa, o passo de aprendizagem é ajustado adaptativamente de acordo com a inclinação da superfície de erro.
- Além disso, usa passos de aprendizagem diferentes para cada peso do modelo, os atualizando de forma independente de acordo com a inclinação da superfície na direção dos pesos.
- Pode ser *combinado com o termo momentum* para ajustar o termo de atualização dos pesos, melhorando ainda mais a convergência.
- Uma vantagem é que na maioria dos casos, não é necessário se ajustar manualmente nenhum hiperparâmetro como no caso das técnicas de redução gradual e termo momentum.
- As técnicas mais conhecidas são RMSProp, AdaGrad e Adam.

## Exemplo de redução programada com GDE



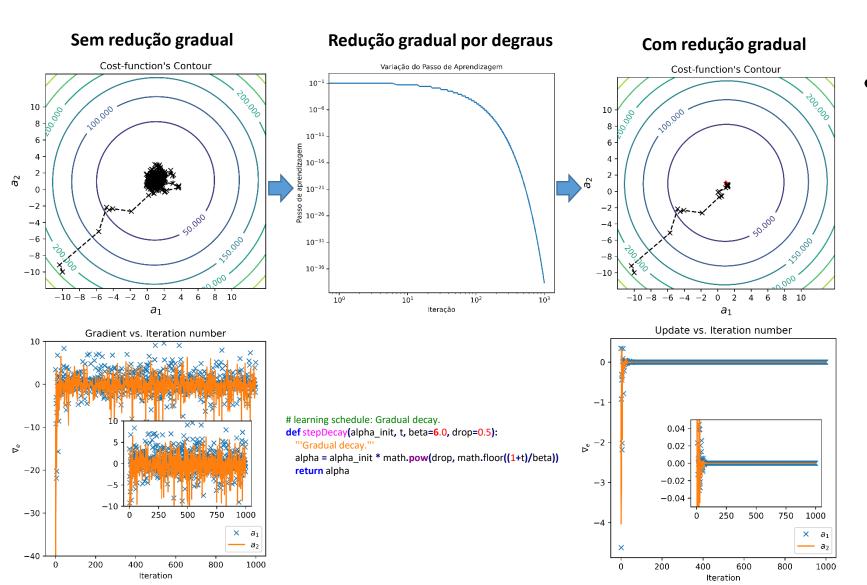
- O caminho com
   decaimento gradual
   também não é regular
   para o ponto de
   mínimo.
- Ele apresenta *algumas mudanças de direção* ao longo do caminho.
- O passo não influencia na direção, apenas no tamanho do deslocamento.

## Exemplo de redução programada com GDE



- Porém, a oscilação em torno do mínimo é bastante reduzida devido à diminuição gradual do passo de aprendizagem, α.
- Conseguimos visualizar melhor o efeito da redução de  $\alpha$  nas figuras que mostram os elementos do vetor gradiente.

## Exemplo de redução programada com GDE



• Conclusão: um passo de aprendizagem que tem seu valor reduzido ao longo das iterações de treinamento permite que que versões estocásticas do gradiente descendente se estabilizem próximo ao ponto de mínimo global.

## Tarefas

- Quiz: "T319 Quiz Regressão: Parte III" que se encontra no MS Teams.
- Exercício Prático: Laboratório #4.
  - Pode ser acessado através do link acima (Google Colab) ou no GitHub.
  - Vídeo explicando o laboratório: Arquivos -> Material de Aula -> Laboratório #4
  - Se atentem aos prazos de entrega.
  - Instruções para resolução e entrega dos laboratórios.

## Obrigado!





## When someone asks why you never stops talking about machine learning





IF IF IF IF IF IF IF WE!

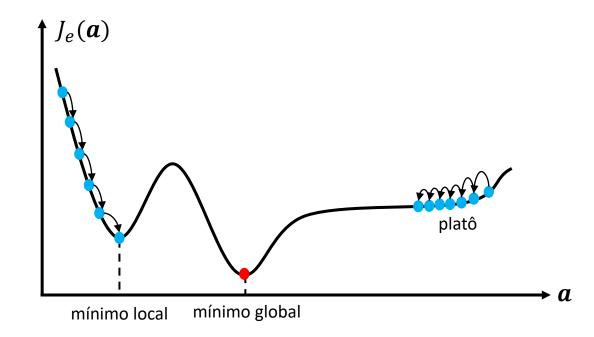
Albert Einstein: Insanity Is Doing the Same Thing Over and Over Again and Expecting Different Results

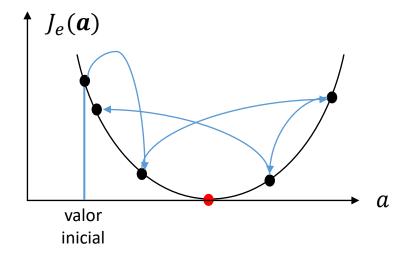
Machine learning:

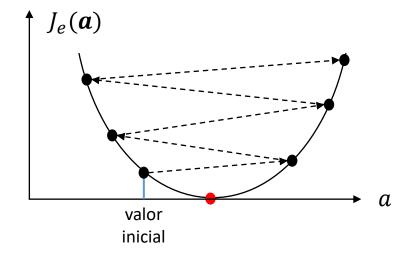


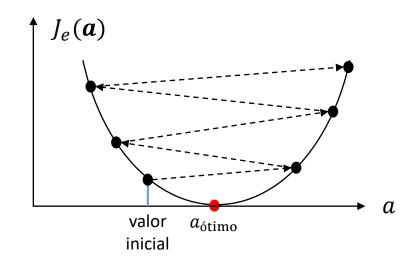


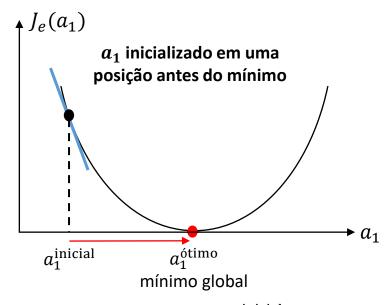
## **FIGURAS**



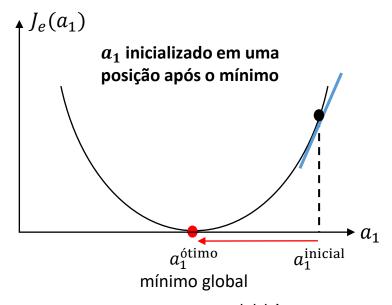




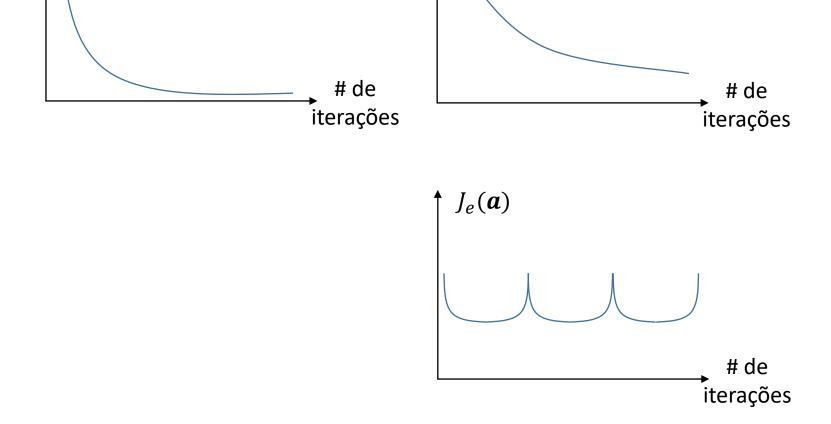




gradiente negativo:  $a_1=a_1^{\mathrm{inicial}}+\alpha \nabla J_e(a_1)$   $a_1$  aumenta e se aproxima do mínimo

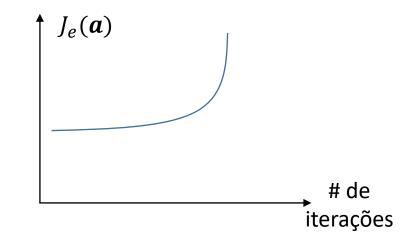


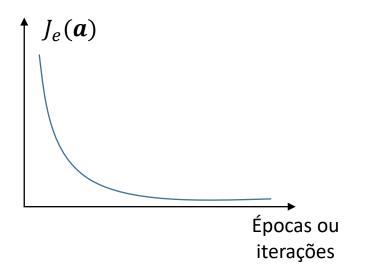
gradiente positivo:  $a_1=a_1^{
m inicial}-\alpha \nabla J_e(a_1)$   $a_1$  diminiu e se aproxima do mínimo

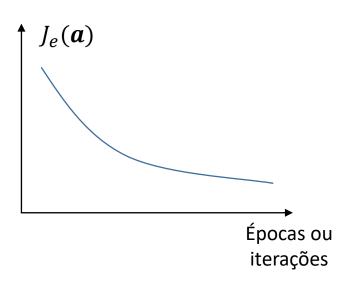


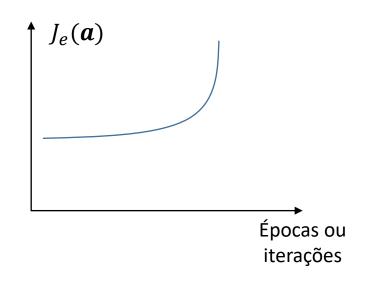
 $J_e(a)$ 

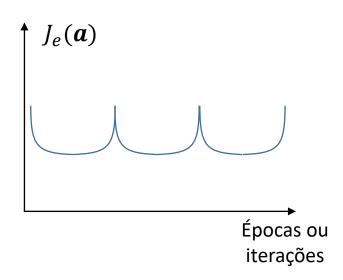
 $J_e(\boldsymbol{a})$ 

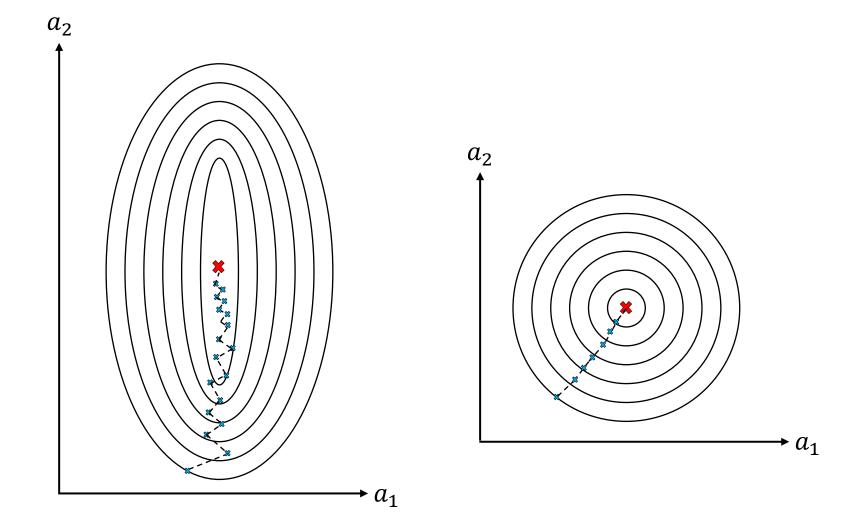


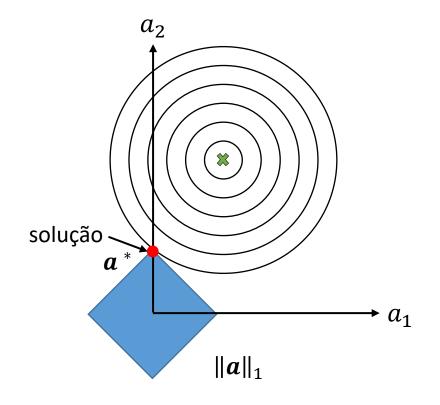


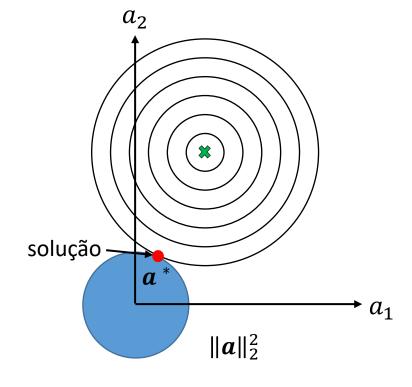












# Gradiente Descendente a<sub>2</sub> Estocástico a<sub>1</sub>

