

19-20-3 学期仪科学院“就业导论”开课说明

●本课程是东南大学本科三年级第三学期的一门公共必修课。19-20-3 学期授课时间为 2020 年 2 月 24 日-4 月 17 日，共 8 周，16 学时。

● 教学目的：引领学生树立高远的职业理想，确立正确的择业价值观，帮助学生了解国家重大发展战略、国家重点行业单位人才需求，熟悉专业和行业发展趋势，培养创业意识，增强法律素养，指导学生进行职业探索和能力分析，学习求职实战技能，提升学生就业竞争力，帮助学生高质量就业。

●因新型冠状病毒肺炎（COVID-19）疫情防控需要，根据学校教学要求，启用《就业导论》线上教学预案。教学计划按线上教学 16 学时设计，疫情一旦解除即刻转为线下授课，并相应调整线下教学方案和计划。

●通过课程 QQ 交流群（群号：476527629）进行线上交流和答疑。

●如有问题，可与任课老师联系：丁小丽 348140074@qq.com,18651623949

●请各位同学及时登陆东南大学就创业直播平台（在线课程及直播平台，包含测评。）

网址：<http://seu.wnssedu.com/>

学生登录账号：seu+一卡通号（如 seu213171234），

初始密码：123456。请登陆后及时修改密码。

同时，请扫描下方二维码，关注微信公众号，点击菜单栏“我”进入个人中心绑定账号，登录就创业直播平台。登录账号密码如上。



登陆后可收到任课老师的推送，如作业、测试、通知等。

也可以从东南大学就业信息网（<http://seu.91job.org.cn/>）“学生导航”栏目中点击“生涯教育”进入。



●本课程分为三个部分：

1、 学习在线课程。占总成绩 30%。由平台统计实际学习时长考核成绩。

丁小丽老师课程班选取共 12 个，时长 718 分钟，折合教学计划约 16 学时。平台上有其他丰富课程资源，同学们可根据兴趣和未来规划开展自学。

2、 课程作业。占总成绩 60%。均由学生在线提交，任课教师人工评阅给予成绩。分四次：

①求职简历；

②个人职业生涯规划书；

③参加企业实习、就业招聘会和宣讲会，学校学院各类升学出国就业交流会，每人至少 4 次。

④就业导论调查问卷(问卷星)。

3、 在线测验。占总成绩 10%。学生提交答卷由系统自动评阅给予成绩。

●本课程实际实施贯穿整个学期，不局限于以上授课方式。学院将通过大四后时代交流会，考研、免研、升学、就业分类小型沙龙，学院各学科实验室交流参观，导师见面会，模拟面试，重点用人单位参观、实习等方式开展就业指导工作。

●推荐继续使用吉讯大学生职业测评与规划系统（辅助测评系统）

学生测评网址：<http://jybseu.careersky.cn/jixun/> 学生登录账号：学号（例：22017101），初始密码：111111。登录后及时修改密码，填写个人信息，关联所在班级。

关于东南大学就创业直播平台的说明：

1、 PC 版和微信版大部分功能相同，主要差别在于：提交作业必须使用 PC 版，手机版无法上传文件；手机版不能浏览求职简历模板。

- 2、 建议绑定微信，用手机在线观看录播课程更方便，随时随地学习。
- 3、 开始学习。**【微信版】**“学习中心”——学习任务，或“我”——个人中心——学习任务。**【PC 版】** 右上角头像——学习任务。
- 4、 视频课程资源。平台上有丰富的视频课程资源，列入本学期课程考核的有 12 个，需全部学习完，具体可以从“学习任务”中查看。平台中其他视频资源可根据个人兴趣和发展自学。
- 5、 职业测试。**【微信版】**“我”——个人中心——职业测评。**【PC 版】** 点击右上角头像——职业测评。
- 6、 求职简历。**【PC 版】** 点击右上角头像——个人中心——我的招聘——我的简历，平台提供了一些简历模板供参考，但不限于此，互联网有许多实用的简历模板，希望大家在学习课程“简历撰写”（约 50 分钟）后制作个人简历，并在“作业”中上传。
- 7、 **《职业生涯规划书》**。**【PC 版】** 点击右上角头像——个人中心——规划书。可使用该功能自动生成。前提是大家已经完成大部分录播课程的学习，并利用平台中的“职业测评”模块（同时推荐前面介绍的“吉讯大学生职业测评与规划系统”），开展职业生涯规划。
- 8、 提交作业的截止时间。非课程结束时间（4 月 17 日）的原因是给大家更多的时间，通过课程学习，参加活动，交流观察，个人思考综合确定下一阶段发展目标，平台上作业和测验的显示时间为准截止时间。

参加各类职业体验活动	2020-05-20截止	86人未提交	0人已提交
个人职业生涯规划书	2020-04-20截止	86人未提交	0人已提交
求职简历	2020-03-20截止	86人未提交	0人已提交