

§ 5. 利用数组处理批量数据 - 基础知识部分

【注意:】 1、本次作业不允许使用后续课程中的指针等相关概念

2、所有作业均不允许使用 C++ 的 string 变量!!!

- 书: P. 155 4 (已排好序的数组可直接用定义时初始化的方式设定, 升降序随意)
 6 (要求最终外形保持三角形的视觉效果)
 7 (数组大小自行定义, 不小于 4*4, 元素值各不相同, 由键盘输入)
- P. 156 10 (具体内容由键盘分三行输入, 每行含空格, 以回车结束, 长度不超过 80 即可)
 12 (密码串可直接用定义时初始化的方式预先设定)
 17 (学号、姓名等字符串的最大长度可自行设定, 信息由键盘输入)

补充:

- 1、用二维字符数组的方式实现 P. 152 的例 5. 11 (假设每个字符串长度不超过 30 字节)
- 2、用二维字符数组的方式实现 P. 153-154 的例 5. 12 (姓名、学号都是字符串, 长度不超过 10 字节)
- 3、要求同 习题 5. 6, 打印变为如下格式 (最终外形保持等腰三角形的视觉效果):

```
      1
     1 1
    1 2 1
   1 3 3 1
  ..... (共 10 行)
```

- 4、从键盘上输入一个英文语句 (大小写混杂, 含空格, 空格作为单词的分隔), 要求改成每个单词都是首字母大写, 其余小写的形式输出 (其它字符原样输出)

例如: 输入: tHis IS a C 8*# Pr0GRam.

输出: This Is A C 8*# Program.

- 5、用函数+数组方式重新完成 3-b11 (输入日期求天数), 要求判断闰年、求天数分别用不同函数完成, 主程序只负责输入及输出
- 6、假设数组中有一批数组, 代表学生成绩 (有相同值), 请排序后输出成绩对应的名次

假设 `int a[5]={85,90,90,73,85};`

则输出为:

```
90  1
90  1
85  3
85  3
73  5
```

【要求:】 1、成绩相同则名次相同, 下一名次要跳过并列名次

2、测试数据不能低于 50 个, 可以直接用定义时初始化的方式设定正确值即可

【本次作业占平时成绩分数: 6】

【作业要求:】

- 1、4 月 21 日前网上提交本次作业, 网址: <http://210.75.207.54:7200>
- 2、每题所占平时成绩的具体分值见网页
- 3、超过截止时间提交作业会自动扣除相应的分数, 具体见网页上的说明 (本章扣分为 100, 即不准迟交)