D

背带。但在使用初期,建议尽量选择对宝宝头颈部有支撑设计的类型,以在一定程度上增强安全性及舒适性。当宝宝能够独坐时,颈背部的骨骼和肌肉发育得更加完善,可以根据需要选择其他类型的背带。

使用婴儿背带,除了有月龄限制外,还需注意以下几点:

第一,不要将婴儿背带作为安抚工具。当宝宝哭闹时,不要把宝宝放进背带内安抚,以免宝宝更加没有安全感,加剧哭闹。

第二,注意使用婴儿背带的时长。使用背带时,连续使用时间不要超过2小时,尤其是炎热的夏季,否则很可能导致宝宝出现热疹等皮肤问题。

第三,注意背带的舒适性。不要在哺乳后30分钟内使用背带,以免挤压腹部使宝宝感到不适;使用时,可以适当调高背带系带,尽可能借助髋部及以上的力量支撑宝宝,增加舒适性。

第四,确保宝宝的安全。如果必须背着宝宝做一些事情,要特别注意安全,避免磕碰;如果宝宝在背带内睡着,一定要确保宝宝保持面对家长的姿势,便于及时发现宝宝可能出现的任何情况;准备解开背带放下宝宝时,家长要先坐稳,再解开背带,保证宝宝可以稳妥地落在家长的腿上,以免发生坠地的意外。

# 早教建议 岁

#### ● 开始和宝宝互动

虽然 1~2个月大的宝宝还不能和父母进行太多互动,但已经开始出现社交的萌芽, 比如露出回应性的微笑、发出咕咕声等。

#### 世笑

这个阶段的宝宝,大部分可以自然展现出具有社交意义的微笑,也就是回应性微笑。 他会通过微笑进行互动,如果家长对宝宝露出亲切的笑容,宝宝也会用微笑来回应。

有些宝宝天生爱笑,所以这种社交意义上的微笑出现得较早。他们通过不断尝试和练习,能够绽放出发自内心的微笑。如果宝宝还没有出现这种微笑,家长要注意多和宝宝互动,多和他说话、玩耍、拥抱,以加速宝宝学习,尽早展露出笑容。

#### Hillip II

1~2个月的宝宝,会发出咕咕声。这说明宝宝在不断地练习发音,并享受发音的 乐趣,要注意给予积极的回应。宝宝发出的每一个音节,都是语言能力发展的一种积累, 家长的积极互动能进一步激发宝宝练习的兴趣,同时给予他机会模仿学习。

家长回应时,可以用同样的音节来呼应,也可以借机跟他多说说话,比如"我是妈妈/爸爸""宝宝饱了吗"等,以此激发宝宝学习语言的兴趣。

## ● 营造良好的家庭互动氛围

每个家长都想给宝宝营造良好的成长环境,与物质条件相比,良好的家庭互动氛围 对宝宝的成长起着更为重要的作用。

第一,毫不吝啬地表达爱。满满的爱会给宝宝带来足够的安全感和幸福感,使亲子 关系更加亲密。即使宝宝烦躁、发脾气、哭闹,家长也要注意保持耐心,让他感受到来

自父母的爱与包容。

第二,多和宝宝沟通。沟通是增进感情最有效的方式。家长应抓住每个与宝宝沟通的时刻,如换纸尿裤、洗澡、做抚触、外出购物或旅途中,多和宝宝说说话,或者唱歌、读绘本、做游戏,这些看似简单的刺激与互动,会让宝宝变得更聪明。

第三,给宝宝空间。宝宝的成长需要家长的关注,过度的关注却会使宝宝感到压抑,直接影响其游戏、学习、应变等行为能力的发展。宝宝最终要学会独立面对和解决问题,虽然在低龄阶段,很多事情仍需家长的帮助才能顺利完成,但应适当地放开双手,将注意力从宝宝身上移开一会儿,让他自己去玩小手小脚、聆听周围的声音、观察身边的事物。家长适当地离开,能够为宝宝提供学习、探索的机会,帮助他更好地成长。

第四,尊重宝宝的意愿。即使是小宝宝,也有自己的主观意愿,有自己偏爱的玩具、 喜欢玩的游戏,有自己期望控制的游戏时间。在不影响正常生长发育的基础上,对这些 需求给予尊重并适当满足,对促进宝宝学习的积极性、自信心及自尊心有很大的帮助。

第五,多多鼓励宝宝。适当的夸奖能够激发宝宝的创造力,增强抗压能力,更加积极地面对遇到的问题。因此,当宝宝学会微笑、晃动摇铃时,要及时给予回应,不管是言语夸赞还是拥抱鼓励,都会成为宝宝继续探索和学习的动力。

## ● 和宝宝互动的小物件

与出生时相比,宝宝的身长和体重有了明显的增长,各项技能也获得了很大提升,四肢更加灵活,开始认识妈妈的脸和声音,对颜色更加敏感,学会了用嘴探索世界。在这个阶段,可以利用身边的小物件,有技巧地与宝宝互动。

镜子

很多宝宝喜欢照镜子,与镜子中的自己互动,这对培养宝宝的社会性和认知能力非常有好处。可以在宝宝趴卧时,在他面前放一面小镜子,让他注视着自己,练习抬头。 还可以抱着宝宝站在镜子前,告诉他"这是宝宝,这是妈妈",帮助宝宝建立自我意识。

需要注意的是,一定要使用安全的婴儿镜,避免发生意外划伤宝宝。

小月龄的宝宝很喜欢近距离地观察人脸。要多花些时间与宝宝亲近, 让宝宝看看家 人的脸或照片。这种看似简单的互动,不仅能够促进宝宝视力的发育,还能提高宝宝的 认知能力,增进与家人之间的感情。

色彩鲜艳的绘本或认知卡片能够为宝宝提供丰富的视觉刺激、对认知能力的发展也 有很好的促进作用。需要提醒的是,在选择绘 本或卡片时,要尽量洗择颜色鲜艳,图案分明、

### 刺激宝宝语言发展

与大运动发育不同, 语言发展并非顺其自 然,因此有意识地刺激、引导宝宝开口说话非 常有必要。只有经过大量的语言输入, 宝宝才 会慢慢理解话语的含义,产生发声说话的欲望。

没有太多细节的,避免给宝宝学习带来困扰。

宝宝的语言不断发展,很大程度上得益于 对语言的模仿。因此, 家长应不厌其烦地做出 示范,不断重复,跟宝宝说话,给他唱歌、念 童谣, 等等。

在宝宝发声时, 家长要及时给予回应, 多 创造计宝宝开口的机会, 保护他说话的权利, 以提升他进一步"交流"的兴趣,提高学习语

因想让宝宝学习标准的普通 话, 而禁止家中长辈在宝宝面前说 方言。这种做法并不可取 因为老 人已经习惯了讲方言, "只能讲普 通话"的要求,很可能导致老人不 愿意开口,如果平日宝宝主要由老 人来带, 生活环境里就会缺少足够 的语言刺激, 自然影响宝宝的语言 发展

家中有人说方言不是坏事, 在 普通话之外接触一种方言, 会丰富 宝宝的语言环境 因此,家长不要 刻意阻止孩子接触方言, 这样既可 以让长辈轻松自在地带孩子, 也可 以发展孩子的语言能力。

言的积极性。在这一阶段,宝宝除了哭之外,还能发出咿咿呀呀或哼哼唧唧的声音,虽然通常不代表什么实质的意义,但这是宝宝语言的基础,家长可以借此跟他"对话"。此外,当宝宝创造新音节时,家长也要及时给予鼓励,千万不要置之不理或者表现得不耐烦,否则很可能影响宝宝模仿发声的积极性。

# 第4章 2~3个月的宝宝

养育不仅意味着抚养,也包括教育。随着宝宝掌握的技能越来越多,与父母的互动 形式也逐渐丰富多样。不过,在享受亲子互动快乐的同时,家长应时刻注意宝宝的安全。 这一章将着重介绍和宝宝互动时应注意的事项,以及锻炼宝宝精细运动和大运动时应把 握的原则。

## 了解宝宝 🛭

- ◎ 宝宝 2 个月会做什么
  - 2个月时,宝宝应该会:
  - ·俯卧抬头。
  - ·发出哭声以外的声音,比如咿咿呀呀、哼哼唧唧。

- · 视线跟随人或物追过其正前方的中线位置。
- 2个月时,宝宝很可能会:
  - · 反应性微笑。
  - 2个月时,宝宝也许会:
    - ·俯卧时抬头 45°
    - 笑出声。

### 2个月时,宝宝甚至会:

- · 竖抱时, 保持头部稳定。
- · 发出尖叫声。
- ·抓住引逗他的玩具,比如拨浪鼓等。
- ·视线随着人或物追至180°的范围。
- · 将两只手握在一起。
- · 自发微笑。

## ● 警惕宝宝生长过速

过度肥胖会危害宝宝的健康。世界卫生组织曾多次表示,肥胖也属于一种营养不良。可以说,宝宝婴幼儿期生长过速、过度肥胖,对健康有百害而无一利。因此,家长必须认识到控制宝宝体重增长速度的重要性,养成使用生长曲线评估生长发育的习惯,一旦发现宝宝体重讨速增长,就要及时采取措施进行调整。

通常来讲,生长过速很大程度上是过度喂养惹的祸。因此控制宝宝体重时,首先要 考虑从改变喂养入手。改变对宝宝的喂养,主要包括两个方面;哺喂量和哺喂次数。

如果以配方粉喂养的宝宝体重超标,除了哺喂量和哺喂次数外,还应关注奶液的浓度,千万不要因为希望宝宝多吃奶,就擅自多加配方粉,应严格按照配方粉包装上的建议配比冲调。

除了控制饮食外,生长过快的宝宝还应注意增加运动量。可以让宝宝多趴卧,这是

最适合小月龄宝宝的运动,不仅有助于消耗体能,还可以锻炼肢体协调能力,促进神经系统的发育。

### 宝宝的体重为何不稳定

宝宝的体重在一天之中存在差异,早晨、中午和晚上称量出来的体重各不一样。这是因



肥胖的宝宝往往需要心肺等 器官超负荷工作来满足身体的正 常需求,这会在无形中增加心肺 负担,最终导致心肺功能下降, 影响身体健康

为,宝宝的体重基数小,测量时要求精度比较高,稍出现浮动就会被察觉,而且易受外界因素影响,比如宝宝着装薄厚、吃奶前后、排便前后,都会使测量结果出现不同。此外,环境温度也会导致一些差异,比如夏季天气炎热,宝宝体内水分蒸发快,体重会相对稍轻;而春、秋、冬季水分蒸发少,体重则较重。

家长无须每天多次为宝宝测量体重,如果整体生长情况良好,通常可每个月测量一次。另外,为了尽量保证测量结果的稳定性,建议在相对固定的时间、使用相同的工具测量。只有尽量减少外界因素对测量结果的影响,才能减小误差,绘制出准确的生长曲线。

## 宝宝排便次数减少

在这个阶段,宝宝排便的次数变少了,每天只排1~2次,有时甚至一天或几天都不排便。对2~3个月的宝宝来说,排便次数减少是很正常的,特别是母乳喂养的宝宝更为常见。通常,只要宝宝排出的大便颜色和性状正常,家长就无须担心。宝宝之所以排便次数减少,是因为随着月龄的增长,所需的营养物质逐渐增多,身体对营养的消耗大幅增加,剩余的食物残渣相对减少,大便量自然也就减少了。这也预示着宝宝的肠道功能正在逐步完善。

不过,并非所有的宝宝都会排便次数减少,有些宝宝仍会保持以往的排便规律,直 到哺乳结束。只要大便性状正常,宝宝生长情况良好,就不要因为排便频率较高而怀疑 宝宝吸收不良。另外,还有一部分宝宝可能连续几天不排便,但只要宝宝的状态正常,

没有其他不适症状,排便时不费力、大便不干结,家长同样无须焦虑。

# 喂养常识 🔊

#### ● 逐渐减少夜奶次数

睡眠充足对宝宝的生长发育至关重要,既有利于分泌生长激素、促进身体发育,又 具有明显的益智、储能作用,因此不要干扰宝宝睡眠,尤其是夜间睡眠。

干扰宝宝夜间睡眠的情况,除身体不适和个别客观因素(如睡眠环境舒适度或噪声等)外,最常见的是夜间哺喂。有时是宝宝夜间频繁醒来要吃奶,有时是家长担心宝宝长时间不进食影响健康,刻意唤醒宝宝喂奶。事实上,宝宝睡眠时基础代谢自然变慢,身体消耗也随之降低。而且,宝宝完全具有感到饥饿便自然醒来吃奶的能力,不会出现睡眠中低血糖的情况,更不会造成营养不良。因此应顺其自然,醒来有需求时随时哺喂,不必刻意叫醒喂奶;随着宝宝的不断长大,家长应帮他养成睡整觉的习惯,尤其要戒除并非因真的饥饿而要求吃夜奶的习惯。

对于这个月龄段的宝宝,如果能够连续坚持5~6个小时不吃奶,可以尝试延长两次夜奶的间隔时间。如果每晚仍要频繁喂奶,可以逐渐减少喂奶的次数。如果确认宝宝并非因为饿,只是需要安抚,可以试着使用安抚奶嘴,也可以让爸爸配合承担起陪睡及夜间安抚的工作,让宝宝逐渐明白"夜里不是每次醒来都有奶吃",从而逐渐减少夜间醒来的次数,为日后养成睡整觉的习惯打下基础。

## ● 母乳喂养的宝宝不接受配方粉

母乳喂养的宝宝,如果因为妈妈泌乳量突然减少,或生病无法继续哺喂母乳,为了保证宝宝正常的生长发育,不得已添加了配方粉,可宝宝却嘴巴一碰到奶嘴就躲,根本不肯喝。要想解决这个问题,可从两个方面人手。

第一,不要让妈妈喂配方粉。要已经习惯母乳的宝宝接受配方粉确实有很大的难度,面对这种情况,可以在宝宝饥饿时先喂配方粉,再喂母乳,借助饥饿让宝宝接受配方粉。 另外,刚添加配方粉时,建议由妈妈以外的家人哺喂,否则宝宝闻到妈妈身上熟悉的味道,会更加抗拒配方粉。

第二,咨询医生,选对产品。有些宝宝初次接触配方粉时,可能会对配方粉不耐受或对其中的牛奶蛋白过敏,因而不接受配方粉。家长要在医生指导下,给宝宝提供氨基酸配方粉或水解配方粉。



## 专题: 添加配方粉的误区

添加配方粉是妈妈母乳不足时的一种选择,但在为宝宝添加时,家长应注意避开一些误区。

- 误区1:添加配方粉不会影响泌乳量

添加配方粉是否影响巡乳量,主要取决于宝宝对配方粉的依赖程度。如果过度依赖配方粉,或者混合喂养方式不当,很可能会导致宝宝出现乳头混淆,影响宝宝对妈妈乳房的吮吸刺激,乳汁就会分泌得越来越少。所以,在混合喂养过程中,通常建议先喂母乳,再吃配方粉,一方面能够刺激乳房泌乳,另一方面能够让宝宝保持对母乳的兴趣。不过,如果宝宝特别抗拒配方粉,则要在宝宝饥饿时先喂配方粉,再喂母乳。