§. 期中意见与建议

学号: 1850772 班级: 计科二班 姓名:张哲源

基本原则:

- 1、每人根据自己的实际情况对课程进行评价,实话实说即可,不好听不多扣分,太好听也不多加分
- 2、 虽然你的意见和建议可能在本届不会被采纳(或者来不及改变),但也许对下届有用
- 3、 虽然你的整体意见不见得被采纳(例如你的意见只适应你的实际情况,不见得对全体同学适用), 但是部分有用的点仍然会被考虑

给老师的意见和建议	讲课方面	● 正常回答 其实自己这一学期因为有数据结构课程的原因,导致两个课程不在一个维度. 高程的进度和实际要求的不在一个进度. 所以自己实际在上高程的时候,已经是被迫学习过 C++了,自己感觉的话,总体来说听起来不吃力,起码是可以清晰听懂的,加上作业的巩固,学习效果还是比较好的 ● 电类 (对码类需求不高的专业)的同学,希望能从自身角度谈谈你的认知和需求 码类学生默默走开了 ● 针对课程中一直强调的"计算机思维",谈谈你的看法 有编译器思维,其实感觉对于理解一些代码的错误,和自己如何编写正确的代码是比较有帮助的,我觉着可以加一下断点+DEBUG 的教学和使用?,这样会更容易理解编译器思维.
作业	作业总量	有时感觉很多,有时感觉也会轻松,可能是文档题贴图太繁琐 hhhhhha. 编程题感觉量是刚好的,一般发下来的作业一天到两天就可以写完.
	作业难度	难度我感觉刚刚好, 对初学者很友好,(我是菜鸡我承认) 对班上的不是初学者的也不是那么容易就能写的(看到有的大佬也不是轻松写出的 hhhha)
	PPT 作业	● 整体评价 感觉贴图有点折磨人,别的倒也没啥大毛病? ● 己完成的 PPT 作业中,哪些知识点过于繁琐/重复度过大/意义不大? 至少以我现在的水平看不出 ● 有哪些知识点需要补充 PPT 作业 至少以我现在的知识储备看不出 ● 其它
	作业设计	● 整体评价(难度、知识点契合程度、友好程序、是否循序渐进) 难的刚刚好,写起来还是很有意思,写完还是很有成就感的 ● 同一个题目前后换用不同方法 感觉更能理解一道题的逻辑 ● 限制后续知识的使用上 没啥大毛病(虽然我感觉用 string 和 stl 会很爽) ● 其它 无

	作业讲评	● 整体评价			
		作业写起来感觉还是挺有收获的 不过			
		完成作业后可以给一下代码?			
		感觉看代码会理解起来效率更快一点			
		● 其它			
		无			
		● 整体评价			
		感谢群里的各位大佬拯救我			
答		● 对同辈助教们的评价(可具体到人)			
疑		挺好的, 暂时没有什么大问题			
		● 对整个 QQ 群的作用及氛围评价			
		挺好的,没什么大问题			
	听课及基本概	概念感觉还是比较清晰, 听完课之后感觉也是很好的巩固了知识点, 也排除了一些我之			
你	念的掌握	前的一些错误认知.自己之前看别的教程上面学的,感觉对很多知识点理解有误区,通			
的自		过上课和作业,帮助及时做了纠正			
日 评		再就是因为这学期同时开有数据结构课,只能说两个进度不在一个维度.前期感觉有点			
''		受限的感觉			
	作业完成方面	我感觉我的代码不是屎山,全部封装优化了,我知道后面有作业要用 hhhha.			
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	前面有几个题写错了,估计没分数了,第一次写大写人民币前面我没考虑 0 元整.			
		不过总的来说所有的作业都是理解的,起码不是凑出来的.能力到了其实对错也就没那			
		么在乎了.			
	和同学的互助	● 正常叙述			
	方面	同学的互帮互助感觉一般,因为我和上一界的住一起,反正有问题可以有大腿抱一抱.			
		倒也没有什么大问题,自己的同班同学,其实交流没那么多.			
		● 如果对某题和同学深度讨论过而担心被判抄袭,可以在此处先备案			
		(放心,不钓鱼,信不信自己决定)			
		对自己写的屎山很有自信			
	对课程其它方	可以强调一下变量或者函数的命名规范,再就是封装的方法写函数,单个功能单个函			
	法的想法、意	数,汉诺塔为例,不同的功能模块可以作不同的划分,嵌套调用.			
	见、建议	我看到有很多同学把很多功能写到一个函数,然后调的时候就会造成巨大的障碍.			
		可以强调一下代码可读性问题,我觉着虽然说现在写作业,杜绝抄作业,可能不会看别			
#		人的代码,但是做工程,可能需要比较好的命名规范.规范写注释.防止团队合作中别人			
其 它		看不懂自己的代码. 以及自己看不懂自己写的代码.			
		我自己发现这个问题还是在汉诺塔的一系列题当中,回头看自己之前代码时发现的,发			
		现自己代码可读性差的问题,调的时候也不好调.			
		真的需要非常好的命名规范和写注释的习惯. 非常提高效率.			

【要求:】

- 1、11月17日前网上提交本文件(将文档转换为PDF格式,改名为99-2.pdf)即可
- 2、在网页左侧"其它"中提交
- 3、根据所写内容,有最高1.5分的额外加分(总分加分)