

2025—2026 学年度第一学期期中学业水平测试

七年级道德与法治试题(卷)

老师真诚地提醒你:

1. 本试卷共 6 页, 满分 80 分;
2. 答卷前请将密封线内的项目填写清楚;
3. 书写要认真、工整、规范; 卷面干净、整洁、美观。

部 分	第一部分	第二部分	总 分
得 分			

第一部分 (选择题 共 30 分)

【选择题答题栏】

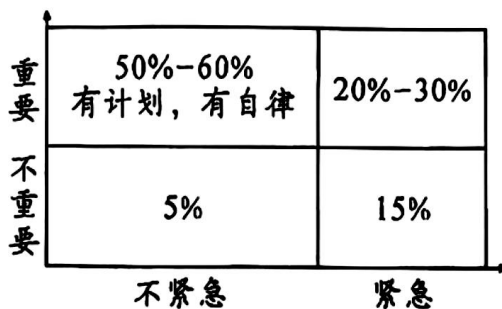
题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
答案															

得分	评卷人

本部分共 15 题, 每题 2 分, 计 30 分。每题只有一个选项是符合题意的。

1. 金秋九月, 我们进入了初中阶段的学习。班主任说, 你们要好好珍惜, 这是一个新起点校会带你们远航。下列能够带领我们远航的机会会有 ()
 - ①富有挑战的课程和学习任务, 带领我们探索新的知识领域
 - ②学校开设了多门课程
 - ③丰富多彩的社团活动, 给我们提供了更多培养兴趣的平台
 - ④只专注于学习, 迅速提高学习成绩

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
2. 凡事预则立, 不预则废。下图启示我们



- ①要合理安排时间, 提高学习效率
 - ②要规划初中生活, 焕发青春光彩
 - ③要提高白识, 分清轻重缓急
 - ④放弃紧急事件, 注重休息时间
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

注意事项:
1. 答题前, 考生务必将密封线内的项目填写清楚。
2. 书写要认真、工整、规范, 字迹清楚。

考号

考场

姓名

班级

学校

3. 某班在教学中设计了下列两个环节:

环节一 猜一猜	环节二 自画像
每人从中抽出一张折叠的自画像,猜一猜这是谁的自画像并说明理由。谈谈你对这位同学的印象和看法,其他同学可以补充。	每人拿一张白纸,用文字或图画等形式描绘自己,然后折叠,老师收集起来。

根据教学中的两个环节,请你确定这节课的主题是 ()

A. 奏响中学序曲 B. 规划初中生活 C. 正确认识自己 D. 学习成就梦想

4. “苔花如米小,也学牡丹开。”如米粒般大小的苔花,在太阳晒不到的潮湿角落里默默无闻……但当你拿起放大镜仔细观察,却发现苔花虽小,但也能像牡丹一样绚丽绽放。这启示我们 ()

A. 苔花和牡丹一样,都是花中之王 B. 要接纳自己,肯定自己的价值
C. 要虚心接受别人的建议,择其善者而从之 D. 无限放大自己的优点,一定会是自尊的人

5. 《格言联璧》上说:“志之所趋,无远弗届,穷山距海,不能限也。志之所向,无坚不入,锐兵精甲,不能御也。”这给我们青少年的启示是 ()

A. 只要编织梦想,就能成就美好未来 B. 现实常常会把梦想打败
C. 梦想即使实现不了,也能够引领方向 D. 志向是人生的航标,要从小学习立志

6. 习近平总书记倡导全社会都参与到阅读中来,形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。下列关于读书学习的说法正确的是 ()

①读书学习是促进自身全面发展的唯一途径 ②读书学习能战胜生活中的一切挫折
③读书学习让我们拥有实现梦想的持续力量 ④读书学习可以提升我们的思想品德和精神境界

A. ①② B. ①④ C. ③④ D. ②③

7. “授人以鱼,不如授人以渔。”这启示我们打开知识宝库大门,提升学习效率的关键在于 ()

A. 不断更换学习工具 B. 单纯增加学习时间
C. 大量收集学习资料 D. 掌握科学的学习方法

8. 家训是指对子孙立身处世、持家治业的教诲。《朱子家训》中提到“重资财,薄父母,不成人字”。下列内容与朱子家训寓意一致的是 ()

①以仁礼存心,以孝悌为本 ②一粥一饭,当思来处不易 ③积财千万,不如薄技在身
④毋令长者疑,毋使父母怒

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

9. 人们常说“家和万事兴”。每个“小家”过得和和美美,国家这个“大家”才会更加和谐美好。这启示我们 ()

①要一心顾好小家,“大家”置身事外 ②要与家人和谐共处,营造幸福家庭 ③要弘扬促进社会和谐的思想文化 ④要懂得孝亲敬长,事事都顺从父母

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ②④

10 一位老师每逢节气都会给学生写下寄语,下面是其中的一部分。

5月6日 立夏:立夏当立志,奋斗正当时。

5月21日 小满:将满未满,人生可追。半熟未熟,岁月可待。

6月6日 芒种:忙有所获,不负耕耘。

6月21日 夏至:所有的美好,终将会如期而至。追光的人,终会光芒万丈。

此举体现了该老师

()

①循循善诱,诲人不倦 ②因循守旧,固守传统 ③敬业奉献,教学相长 ④以文化人,润心启智

A ①②

B. ①④

C. ②③

D. ③④

11 “莫愁前路无知己,天下谁人不识君。”“桃花潭水深千尺,不及汪伦送我情。”“劝君更尽一杯酒,西出阳关无故人。”……这些古诗名句启示我们 ()

A. 只有相互赞美才能保持友谊长久

B. 友谊是一种亲密的关系和心灵的相遇

C. 没有冲突的友谊才是真正的友谊

D. 友谊的美好在于它能得到朋友的帮助

12. 小德和小治是形影不离的好朋友。在一次语文考试时,小治有一道题不会做,打手势让小德传个纸条。作为好朋友,小德应该 ()

①互相帮助,给小治传纸条把答案告诉他

②拒绝传递纸条,考试结束后劝诫小治

③可以传递纸条,朋友之间就要讲哥们义气

④讲原则,考试就应该实事求是,不能作弊

A. ①③

B. ①④

C. ②④

D. ②③

13. 集体的联结度通常与成员间相互关联的程度、交流的频率、成员对共同目标的共识程度及默契程度等因素密切相关。下列选项中,有助于提高班集体联结度的是 ()

①班级里的同学都努力学习,互帮互助

②班级里的所有事情都需要班主任来安排

③班级合唱排练时,小林不想穿统一服装

④学校组织文艺汇演,班级同学积极报名

A. ①②

B. ②③

C. ②④

D. ①④

14. 逐梦寰宇问苍穹。经过几代航天人的接续奋斗,我国航天事业创造了以“两弹一星”、载人航天、月球探测为代表的辉煌成就。这表明 ()

A. 每个人都有过集体生活的需要

B. 集体生活有助于我们学会与人交往

C. 集体生活有助于培养我们的责任感

D. 集体生活有助于我们发展个性

15. 在刚加入足球队时,我一直掌握不到技巧,进步很慢,一度想放弃。后来,足球队的其他队员纷纷鼓励我,并且跟我分享了很多宝贵经验,我进步很快,坚定了继续训练的信念。这说明 ()

A. 愿景是集体的精神动力之源

B. 在集体中,我们希望被认可和接纳,得到尊重和理解

C. 集体荣誉是全体成员共同奋斗的结果

D. 美好集体有利于我们凝聚拼搏向上的力量,坚定自己的生活信念

第二部分 (非选择题 共 50 分)

得分	评卷人

本部分共 3 题,计 50 分。

16. (16 分) L 年级学生小秦所在班级围绕“中学生活与成长”开展探究活动,请你参与。

活动一 浅谈道理

“那个 6 岁时躺在山坡放牛‘牧星’的孩子,36 岁时真的去天上‘摘星星’了!”航天员桂海潮的故事感动和鼓舞了许多人。年少时的航天梦,激励着桂海潮越飞越高。从以优异成绩考上北京航空航天大学,到成为宇航学院的一名副教授,再到成为我国执行载人飞行任务的首个载荷专家,桂海潮追梦圆梦的人生经历,生动印证着“胸有凌云志,无高不可攀”的道理。

(1)从梦想的意义角度,谈谈“胸有凌云志,无高不可攀”的道理。(6 分)

活动二 努力学习,善于学习

从古至今,人们不断地寻找合适的学习方法,“独学而无友,则孤陋而寡闻”“读书有三到,谓心到,眼到,口到”“读书之法,在循序而渐进,熟读而精思”,这些是古人的方法。今天的我们依旧需要探寻学习之法。

(2)对此,小秦所在班级准备以“努力学习,善于学习”为主题召开一次交流会。如果让你在会上发言,请写出你的发言要点。(6 分)

活动三 立鸿鹄之志

一百多年前,中国青年喊出“救国、救民、改造中国”的口号;七十多年前,中国青年响应党的号召“把青春献给祖国”“党指向哪里就奔向哪里”;今天,中国青年要在火热的青春中放飞人生梦想,接过实现中国梦的接力棒。

(3)以中国青年为榜样,编织你的人生梦想,完成以下圆梦规划。(4 分)

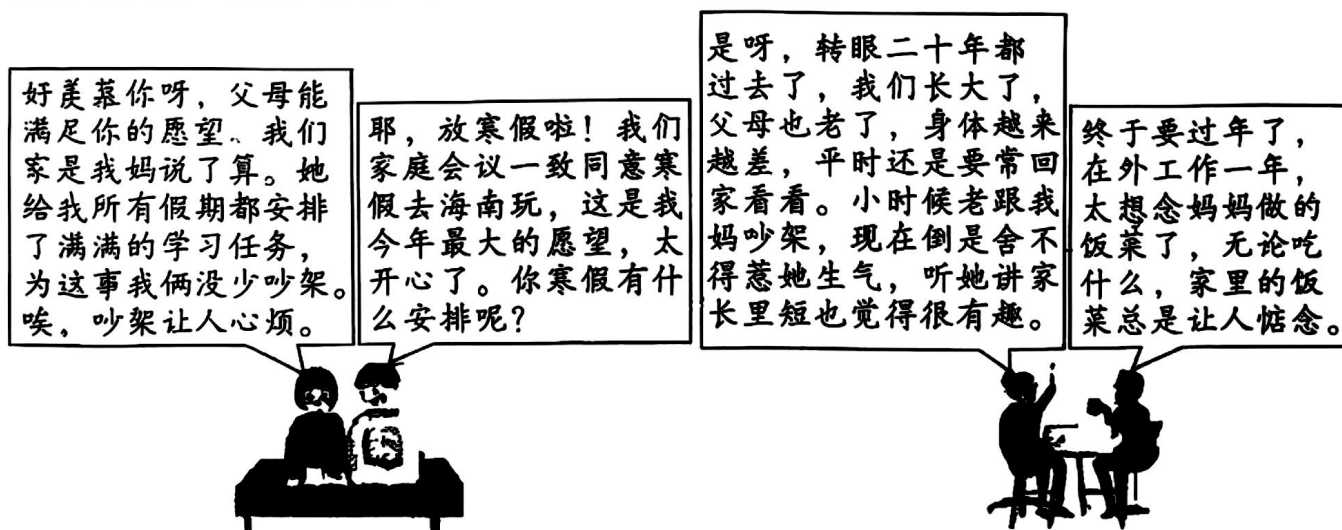
圆梦规划	
我的人生梦想:	
我可以开始的具体行动:	

17. (16分) 某校围绕“建设美好家庭”开展探究学习活动, 请你参与其中。

【浅谈理解】家国天下, 天下之本在于国, 国之本在于家。故因难舍, 有的人马蹄未远泪沾襟, 那是岑参《逢入京使》时“故园东望路漫漫, 双袖龙钟泪不干”的凝噎; 有的人折柳依依仍离别, 那是李白《春夜洛城闻笛》中“此夜曲中闻折柳, 何人不起故园情”的思念。

(1) 结合上述材料, 谈谈你对家的理解 (6分)

【漫画赏析】观察如图漫画:



(2) 分析上图漫画, 谈谈你能体味到怎样的亲情感悟? (4分)

【传承优良家风】对中国人来说, 一双筷子, 不只是工具, 更是记忆。它带着家的味道, 延续千年情愫, 筷子虽小, 却是中国文化的传承。筷子虽轻, 却是中国餐桌上的重要礼仪, “长者先动筷”的餐桌礼仪代代相传。回到家, 母亲不停地用筷子给子女夹菜来表达“关爱”; 团聚时, 父亲拦住孩子焦急的筷子示意长辈优先来, 做到长者先入座, 人齐再动筷……

(3) 请你谈谈“一双筷子”对于建设美好家庭的启迪。(6分)

18. (18分)某校围绕“增长交友智慧 珍惜师生情谊”开展探究学习活动,请你参与其中。

材料一 在增进友谊主题班会上,同学们说出了自己的交友困惑,希望得到你的建议。

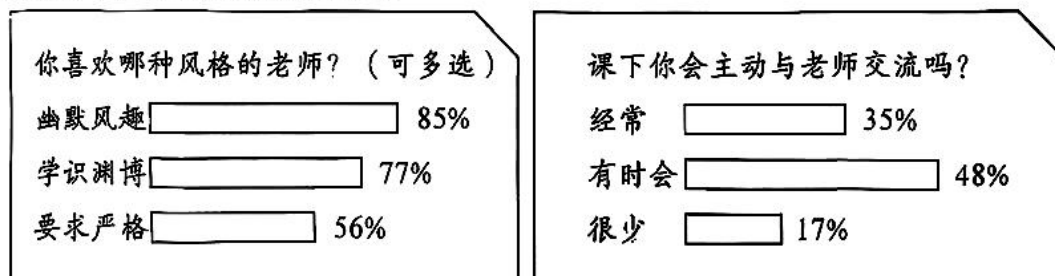
交友困惑	我的建议
我想主动与周围的新同学交朋友,可又担心万一对方不理我,那样会很尴尬,我该怎么办?	① _____ _____ _____
我发现朋友小兰最近心事重重,我几次问她都不肯说,问得多了,她就不耐烦地说:“别问了,我不想说!”看她这样,我很生气,我该怎么办?	② _____ _____ _____
我和朋友小林因为一点小误会而闹别扭,我想跟他解释又觉得没面子,但我不想让我们的友谊破裂,我该怎么办?	③ _____ _____ _____

(1)运用所学知识,针对以上三位同学在交友中遇到的困惑,请你提出合理化建议。(6分)

材料二 小秦喜欢文学创作,经常拿自己写的小说请语文老师指导,并得到语文老师的肯定与表扬。一次,上数学课时,小秦偷偷在下面写小说,被数学老师发现,他被狠狠批评了一顿……

(2)假如你是小秦,你会如何对待语文老师的表扬和数学老师的批评?(4分)

材料三 为了帮助大家学会与老师建立良好的师生关系,年级组进行了一次问卷调查,如图是其中两个问题的调查结果。



(3)调查结果反映,同学们喜欢的老师风格不尽相同。如果任课老师的教学风格不是自己喜欢的类型,你应该怎么办?(4分)

(4)从调查中发现,有些同学不擅长和老师主动交流。请你为他们提两条合理化建议。(4分)