计算机科学与技术导论 期末大作业

一

1. 当前的在线教育考验的是学生的自觉性，自觉的学生会在没有人监督的情况下认真完成在线教育中自己的任务，相反，不自觉的学生只会每况愈下。在线教育的弊病是会使人心中的惰性增大，并且有部分学生和老师对网络并不算太熟悉，老师在网上教学的时候对教学工具的使用有时也不甚了解，这种情况会明显拖慢教学任务，学生的学习效率也不会提高，从目前的情况来看，线上教育的成绩确实不如线下教学，并且线上教学使用的是网络，乱花渐欲迷人眼，网络上形形色色的东西一定会分散学生的学习精力，导致学生无法集中注意力在学习上。所以当前在线教育的不足在于没有智能的监督系统、部分老师和同学对网络的不适应以及网络上其他内容对同学的吸引性。

2．

反馈

反馈

学生的监督问题得到了有效的解决，师生之间的交互也变得更加真实，有效。老师也可以实时关注学生的学习情况。

三维投影进行师生交互

大数据检测学生学习情况

虚拟人物辅助老师教学

人工智能监督学生上课

老师的教学终端

3． 大数据分析通过分析用户的日常数据以及个人资料利用算法和网络，将个人数据类似的用户进行归类，然后将每个用户的喜爱内容进行数据统计，将频率较高的数据进行向其他个人信息类似的用户进行推荐，以此往复进行统计，最终将每一位用户的数据进行统计，将频率较高的数据所在的信息库中的数据对该用户进行推送，根据用户的个人喜爱来实现个性画像，进而用数据的分析与对比，将数据共享，由人工智能根据数据库来实现学习内容的个性化推荐。

4． 人工智能将更加依赖于网络的技术对学生进行学习上的规划，并且人工智能的监督能力更为强大，作为虚拟助教，人工智能批改作业的效率会大大提高，作为导师，人工智能可以根据大数据的分析，给学生安排更为合理的工作，但以后人工智能能否可以胜任这一工作，还得看人工智能的计算能力。