



您为此书添加的 KINDLE 笔记:

# 中国历代政治得失

作者: 钱穆

免费 Kindle 极速预览: http://z.cn/dfP7YnC

# 67 条标注

### 标注(黄) | 位置 65

我们试问:是否民主政治可以全不与此一民族之文化传统有关联,而只经几个人的提倡,便可安装得上呢?而且制度是死的,人事是活的,死的制度绝不能完全配合上活的

## 标注(黄) | 位置 105

历史意见,指的是在那制度实施时代的人们所切身感受而发出的意见。这些意见,比较真实而

#### 标注(黄) | 位置 128

中国历史上"考试"与"选举"两项制度,其用意是在政府和社会间打通一条路,好让社会在某种条件某种方式下来掌握政治,预闻政治,和运用政治;这才是中国政治制度最根本问题之所

## 标注(黄) | 位置 145

第一是皇室与政府之职权划分,第二是中央与地方的职权

### 标注(黄) | 位置 148

中国的立国体制和西方历史上的希腊、罗马不同。他们国土小,人口寡。如希腊,在一个小小半岛上,已包有一百几十个

## 标注(黄) | 位置 153

中国的立国规模,并不是向外征服,而是向心

#### 标注(黄) | 位置 164

皇帝是国家的惟一领袖,而实际政权则不在皇室而在政府。代表政府的是



皇帝是国家的元首,象征此国家之统一;宰相是政府的领袖,负政治上一切实际的

## 标注(黄) | 位置 166

皇权"和"相权"之划分,这常是中国政治史上的大

### 标注(黄) | 位置 168

汉代皇帝有"六尚", "尚"是掌管意。六尚是尚衣、尚食、尚冠、尚席、尚浴与尚书。五尚都只管皇帝私人的衣服饮食起居,只有"尚书"是管

## 标注(黄) | 位置 186

丞相、太尉、御史大夫称三公。丞相管行政,是文官首长;太尉管军事,是武官首长;御史大夫掌监察,辅助丞相来监察一切政治设施,他是副

### 标注(黄) | 位置 196

本来封建时代,在内管家称"宰",出外做副官称"相",所以照历史传统讲,宰相本来只是封建时代 贵族私官之遗

# 标注(黄) | 位置 200

那时凡具"中"字的官,都指是驻在皇宫

### 标注(黄) | 位置 208

在古代,宗教意味犹在政治意味之上。古代的住宅,东偏是祠堂,即庙;西偏是家屋,即寝。生宅死宅,连在

# 标注(黄) | 位置 271

考试毕业分两等,当时称"科";甲科出身的为郎,乙科出身的为

## 标注(黄) | 位置 272

郎官是属于光禄勋下面的皇宫里的

## 标注(黄) | 位置 277

职。"吏"是地方长官的掾



汉代官吏任用,有一限制,地方长官定要由中央派;太守如是,县令也如是。但郡县掾属,必得本地人

### 标注(黄) | 位置 287

问"。"策"即是一种竹片,问题写在竹简上,故称"策

## 标注(黄) | 位置 391

政治是文化中重要一机构、决不会随随便便无端产生出某一制度

#### 标注(黄) | 位置 542

唐代政府和汉代之不同, 若以现在话来说, 汉宰相是采用"领袖制"的, 而唐代宰相则采用"委员

### 标注(黄) | 位置 547

权。唐代宰相共有三个衙门, 当时称为"三省": 一中书省, 二门下省, 三

## 标注(黄) | 位置 548

中书省首长为中书令、门下省主管长官为侍中、尚书省长官为尚书

### 标注(黄) | 位置 562

中国政治上的传统观念,对一意见之从违抉择,往往并不取决于多数,如西方所谓之民主精神。而中国人传统、则常求取决于

### 标注(黄) | 位置 640

中国历史上关于政治制度方面有两大名著,一为《周礼》,一即《唐六

### 标注(黄) | 位置 656

汉县仅分二级: 万户以上为大县, 其长官称"令"。万户以下为二级县, 其长官称"

### 标注(黄) | 位置 681

节度使"。"节"是当时一种全权印信,受有此全权印信者,便可全权调度,故称"

## 标注(黄) | 位置 730

其实革命的本质, 应该是推翻制度来迁就现实的, 决非是推翻现实来迁就制度



西方现行民主政治, 乃系一种政党政治; 政务官大体在同党中选用, 事务官则不分党别, 另经

标注(黄) | 位置 760

科举制度显然在"开放政权",这始是科举制度之内在意义与精神

标注(黄) | 位置 773

财。"节制资本,平均地权",大体上是中国历史上的传统

标注(黄) | 位置 877

兵农合一可有两种方式:一是汉代的方式,一是唐代的

标注(黄) | 位置 877

汉代的兵农合一,是"寓兵于农",亦即是"全农皆兵",把国防武装寄托于农民的生产集团,生产集团同时即是武装

标注(黄) | 位置 878

唐代的兵农合一,则是"寓农于兵",在武装集团寄托生产,不是在生产集团里寄托

标注(黄) | 位置 884

府"是指的军队屯扎

标注(黄) | 位置 903

在中央直辖有十六个卫,每个卫都有一个名称,各卫都设有

标注(黄) | 位置 903

逮战事结束, 兵归于府, 将归于

标注(黄) | 位置 905

武官立功, 以勋名奖励。文官分品级, 武官分勋

标注(黄) | 位置 906

勋官有爵号而无实职, 立功以后, 最高的在朝作大将军, 多数还是回家



所谓宋代的中央集权, 是军权集中, 财权集中, 而地方则日趋

### 标注(黄) | 位置 1135

在汉代,中国本有地方自治组织,其首领称三老,三老之下有啬夫、游徼。三老是掌教化的,啬夫主收 田租,游徼管警察

#### 标注(黄) | 位置 1276

刑部尚书加上都察院和大理院,又叫做"三法司",这都是司法机关。朝廷一切重大司法案件,就由三法司

### 标注(黄) | 位置 1335

在唐代,一切政令由宰相拟定,送皇帝画敕。在宋代,是宰相向皇帝上劄子,先得皇帝同意或批改,再 正式拟旨。现在明代,则一切诏令皆出皇帝亲旨,大学士只替皇帝私人帮忙,全部责任在

### 标注(黄) | 位置 1464

布政使管行政,按察使管司法。又有一个"都指挥使",管军事。三个司合称为"三司"。承宣布政使司又叫"藩司",提刑按察使司叫"臬

#### 标注(黄) | 位置 1472

分司分道又分为两种: 由布政使派出的叫"分守道", 由按察使派出的叫"分

### 标注(黄) | 位置 1559

科举本只能物色人才,并不能培植人才;而在明、清两代进士翰林制度下,却可培植些

# 标注(黄) | 位置 1569

汉代培养人才的是掾属。唐代培养人才在门第。宋代培养人才在馆阁校理之职。到明、清两代,始把培养人才的机构归并到考试制度

# 标注(黄) | 位置 1584

自明迄清,国家对于赋役,都有一种重要的册籍,名叫"黄册"和"鱼鳞册"。"黄册"是登记户口的,"鱼鳞册"是登记田亩



黄册以户为主,每十年更定一次,凡四本。一份上户部,三份分送布政司、府、

### 标注(黄) | 位置 1603

自唐代两税制以来,政府方面,究竟是只顾虑在政府自身的财政上如何图谋征租手续之方便,而再不能 在经济理论上来努力社会民众方面土地制度之

#### 标注(黄) | 位置 1604

此中原因,一则由于两汉以下,地方行政规模日趋窳陋,无法注意到此等大

## 标注(黄) | 位置 1605

再则自中唐以下,社会上大门第势力全归消失,畸零割碎的小户农田全归政府直辖,征收租税的手续更 麻烦了,于是不得不在这上面尽力想

### 标注(黄) | 位置 1674

制度指政治而言; 法术只是些事情或手段, 不好说是

## 标注(黄) | 位置 1687

中国人讲政治,一向看重在"

### 标注(黄) | 位置 1687

只论政府该做些什么事? 它的责任该是些什么? 它尽了职没有? 而并不讲主权

# 标注(黄) | 位置 1688

主权"的背后,则是一种"自由

# 标注(黄) | 位置 1700

若说政权,则中国应该是一种"士人政权",政府大权都掌握在读书人"士"

### 标注(黄) | 位置 1783

任何一个独裁者,都有拥护他独裁的一个特定的集团。我们此刻说皇帝独裁,我们也要看是那个力量在帮助他独裁,拥护他



私心的制度,即便是法术。法术是专讲手段,不论意义

### 标注(黄) | 位置 1918

满洲人最高明的政策,是存心压迫中国知识分子,而讨好下层民众、来分解中国社会之

# 标注(黄) | 位置 1918

他们一面在怀柔藩属, 压迫中国。一面在羁縻中国智识分子, 来减轻抵抗。又一面是压迫知识分子, 而 讨好下层

## 标注(黄) | 位置 1972

中国历史上的传统政权,无论汉、唐、宋、明,却并无私权力、私立场、私背景。它的立场背景便是全国人民,便是全社会。所以遇到政治腐败,只要换一批人,把制度腐败了的略略修改,就仍可继续下。于是中国历史上便只有造反,而更无革命

### 标注(黄) | 位置 1989

一个国家的政治,到底还脱离不了"权"。而政治权之稳固,一定要依赖于一种为社会大众所共同遵守、共同信仰的精神上的"

#### 标注(黄) | 位置 2032

中国传统政治、向来就注意节制资本、封建势力打倒了、没有资本集中、于是社会成为一种平铺的

### 标注(黄) | 位置 2059

传统政治的积弊, 虽是历史, 同时也还是现实。外貌变了, 实质仍未

# 标注(黄) | 位置 2081

一个时代, 总有一个时代的人才, 也总有一个时代的

## 标注(黄) | 位置 2095

历史终是客观事实。历史没有不对的,不对的是在我们不注重历史,不把历史作