

K&K Charity Limited

'Dare to DREAM' K&K Charity Funding Scheme Application Form

Agency Name

東華三院樂展坊

Project Name

(English) My Story & My Dream

(Chinese) 我的故事、我的夢

Project-in-charge / Contact Person

Name (English) WOO Chi-wood (Chinese) 胡志活

Post Title 中心主任

Tel. No. 2836 6101

Fax 3583 4776

Email wood.woo@tungwah.org.hk

Agency Background

- ☐ Registered as charitable institutions or trusts under Section 88 of the Inland Revenue Ordinance
- ☒ Established under other Ordinance (Please specify: 東華三院條例)
- ☐ Member of The Hong Kong Council of Social Service
- ☐ Member of WiseGiving

Project Summary

很多兒童及青少年也會有自己的夢和理想，但這些夢或會被成人和長者視為不設實際，更甚者會造成誤解，擴闊了彼此間的鴻溝；然而，成人和長者現在或曾經也有自己的夢和理想，有些成功、有些失敗、有些仍需等待.....

與別人分享自己的夢想，不論是說的人或是聽的人，不但可加深彼此的認識，還可從中得到別人的意見，促進自己實踐夢想，達至知識轉移。只可惜，很多時候與人直接分享自己的夢想，也是難以啟齒的，若是有特殊學習需要(Special Educational Needs)的學生就更加困難。

本計劃的目的，是透過說故事，讓兒童、青少年、成年人和長者分享自己的夢想，縱使是有特殊需要的學生也可以作出分享；讓年輕的，可從分享中獲得實踐夢想的方法，借古鑑今；也讓年長的，可從分享中重燃自我，對年輕一輩了解更多，讓生活智慧能薪火相傳。

分享故事，不只坐著傾談，也可邊走邊說，細說往事。聽眾也不只是聆聽，更會向分享故事者回饋，讓智慧和經驗得以承傳。

A Overall Project Descriptions

■ Rationale

每個人，不論年齡，也有或會有自己的夢想。年輕的，當然會滿有憧憬；年長的，或正在為自己的夢想打拚，又或偶意緬懷回味。不論結果是成功或是失敗，是實現或是有所落差，過程都是充滿智慧和體驗，值得後學參考。

直接與分享自己的理想，很多時會感到難以啟齒；故此，本計劃便希望透過說故事的形式，讓自己的夢想成為一個故事，方便與人分享，也便利別人了解自己更多。

外國有不少研究發現，透過故事分享，分享者會更自然地表達自己；過程中，聆聽者可以得到分享者的資訊和經驗，演說者又可提升其自尊感（Feiler (2013)）。Kawallak (2007)表示，透過參考演說或聆聽故事，可讓參與者建立共同的歷史，以及建立彼此間的情感聯繫，有助促進社會和諧。另外，Palmer (2000)、Reese(2013)和Froyen(2014)則在其研究中表示，兒童和青少年透過參與演說故事，不但能夠教育他們的組織和表達能力，而且提升他們的心理質素，減少焦慮現象，對他們的健康成長有顯著的作用。

因此，我們在此計劃中，會為參與者製作屬於他們自己的故事，透過他們喜歡的方式，與其他參與者分享。當其他參與者聆聽這些故事後，便會透過畫作、相片或贈言等方式，回饋分享者。分享者從中學會了組織和表達，也同時提升了自信和自尊，更能從回饋中得到讚許和實踐夢想的方法。聆聽者從中能了解不同年齡人士的心態和對事物的看法，又可獲得生活智慧和體驗。彼此亦增進了解，促進社會和諧。

■ Target Service Users

此計劃會把參與者分為三個組別：1)兒童/親子、2)青少年及3)成人及長者，這三個組別的參與者均會擔當說故事和聽故事的角色。重點培訓項目，如：組織技巧、演說技巧、壓力管理等，則會以兒童及青少年為中心，並以有特殊學習障礙(Special Educational Needs)的學童為主線。

■ Approach

計劃會以故事創作為培訓手法，藉此為有特殊學習需要的兒童及青少年提供組織技巧、演說技巧和壓力管理等訓練，藉此提升他們的自信心和自尊感之外，並在過程中幫助他們確立夢想。

兒童及青少年透過分享他們屬於自己的故事，讓可他們初嚐實踐夢想的經驗。透過聆聽者的回饋，分享者除了可得到有關實踐夢想的方法和途徑外，更可從不同人士的回應中得到學習和反思的機會。

當兒童及青少年作為聆聽者時，他們除了擁有學習給予回饋的機會外，還可從別人的故事中汲取書本以外的不同知識，並在過程中學會尊重、忍耐和分析。

■ Contents

計劃內容主要分為兩個部分：1) 培訓和 2) 活動。

培訓方面：我們會到約10所學校招募有意參與的學生（當中會以有特殊學習需要(SEN)的學生為重點），並為他們提供約十小時有關組織技巧、演說技巧和壓力管理等培訓，以及與他們一起製作自己的故事。接受培訓人數約70人，提供的培訓時數共為100小時。

活動方面：我們會招募成人和長者參與此計劃，讓他們聽故事以外，也會分享自己的故事，並給回饋予說故事者。說故事的形式，不只是坐著圍圈的表達方式，也會讓兒童及青少年走訪不同的地區（如：坪洲），讓他們邊走邊聽當地居民的故事，亦讓他們到當地分享自己的故事。建灝地產集團義工團隊，除可向計劃參與者作出回饋外，還可分享自己的故事，讓參與計劃的兒童和青少年獲得裨益。此類分享活動預計舉辦次數約20次，參與人數（包括演說者和聆聽者）共約800人。

B Evaluation Methods


成效檢討會以問卷為基礎，向每位參與者收集意見。有關檢討的指標如下：

- 1) 有八成或以上接受培訓的參與者，表示經培訓後，自己在組織技巧、演說技巧和壓力處理等均有進步
- 2) 有八成或以上與接受培訓參與者有關的老師，表示認同參與者的進步
- 3) 有八成或以上的有關參與者，表示能夠從計劃中找到實踐夢想的方法
- 4) 有八成或以上的有關參與者，表示計劃讓他的自信心和自尊感有所提升
- 5) 有八成或以上的參與者，表示能夠透過此計劃感到得益（包括：更認識不同年代人士等）

D Declaration

On behalf of the Executive Board of our Agency, I confirm that all information provided in this application form and other related documents (if any) are, to the best of my knowledge, accurate and complete.

Signature



Name: 胡志活
Post Title: 中心主任
Date: 07/4/20

Agency Stamp

