

K&K Charity Limited

'Dare to DREAM' K&K Charity Funding Scheme Application Form

Agency Name

基督教香港信義會葵涌地區支援中心`

Project Name

(English) Smart-Way , A development program for students with Special Educational Needs

(Chinese) 「智友・計」特殊教育需要學生成長計劃

Project-in-charge / Contact Person

Name (English) Leung Ying Wai

(Chinese) 梁盈慧

Post Title 中心主任

Tel. No. 35869466

Fax 26122339

Email wendyleung@elchk.org.hk

Agency Background

Registered as charitable institutions or trusts under Section 88 of the Inland Revenue Ordinance

Established under other Ordinance (Please specify:)

Member of The Hong Kong Council of Social Service

Member of WiseGiving

基督教香港信義會葵涌地區支援中心自 2009 年成立，是一間獲《稅務條例》第 88 條獲豁免繳稅的慈善機構，主要為居住在社區中的殘疾人士、其家人和照顧者提供一站式服務和支援。中心透過提供一系列的支援服務，強化居住在社區中的殘疾人士的家居及社區生活技能，協助他們融入社區。中心並為殘疾人士的家人／照顧者提供訓練及支援，提昇他們照顧殘疾人士的能力，紓緩他們的壓力。

Project Summary

基督教香港信義會葵涌地區支援中心除了為殘疾人士及其照顧者提供訓練及支援服務外，也致力為有特殊教育需要學生推行生涯規劃服務。我們相信有特殊教育需要的學生，同樣擁有發展潛能。

在 2015 至 2017 年間，本中心的到校就業及培訓服務，包括職業技能培訓、職場體驗、模擬升學及求職面試、家長升學講座等活動，共有 1,290 人次參與，其中包括 2 間主流中學的 SEN 高中學生、6 間特殊學校的高中學生及其家長。此服務共提供了 108 節多元化的生涯規劃活動，總服務時數達 1,417 小時。

「智友・計」特殊教育需要學生成長計劃，透過一系列的成長及訓練活動，期望在高中生畢業前及早介入及培訓，協助他們尋找人生方向，更有效地提昇他們公開就業的機會，貢獻社會。

Rationale

特殊教育需要的年青人，縱然在學習上有差異，如果他們能夠接受合宜的鍛鍊和啟發，也有發展潛質及為自己人生計劃的可能性。根據 Erikson 的心理社會發展理論「人生八階」，12-18 歲的青少年的發展任務與危機是「自我統整(認同)與角色混淆」，他們需要明確的自我觀念與自我追尋的方向，否則將來生活無目的，無方向，時而感到徬徨迷失，影響往後各人生階段的發展。故此，若在此時能為他們提供指導，學生更及早適應及過渡發展任務，甚為重要。

本計劃由跨專業及跨界別的團隊組成，包括：社工、臨床心理學家、僱主及在職殘疾人士，將不同專業的專長結連，提供優質全面的服務。

計劃以**經驗學習法(Experiential Learning)**為本，配合**個別輔導服務**，因應參加者個人強弱，安排參加合適工作技能訓練課程及集體活動，鍛鍊他們的耐力、解難能力、社交能力及溝通能力。

活動形式包括：**性格分析活動、專題講座、歷奇活動、人際溝通課程、個人素養課程**等。社工會與參加者不時檢視學習進度，總結經驗和得著，以提昇他們的動力和自信心，轉化成為將來能夠獨立工作的能力。

對於具就業動機的參加者，社工會安排他們到不同的地方進行工作體驗計劃，讓學生認識工作場所及實際情況，並鼓勵參加者將藉參加活動而培養出來的能力，應用於工作上。社工會與工作地點負責人協商體驗內容，由其成為指導員，陪伴參加者認識工作世界。

參加者的家長對他們有很大的影響力，社工的個案工作會包括為家長提供支援，透過定時聯絡參加者的家長，加強溝通及協作，讓家長更了解青少年子女的需要，協助建立更緊密的親子關係，有助參加者能更有信心向前邁進。

計劃目標/理念：

- (1) 為特殊學校學生步入社會做好準備，訓練學生的耐力、解難能力、社交能力及溝通能力，裝備將來能獨立工作。
- (2) 透過工作體驗計劃，令學生認識工作場所及實際情況。
- (3) 依照學生個性分析，在不同的活動及課程裡加入生涯輔導元素，強化其優勢，並改善弱點。
- (4) 透過跨專業，跨界別人士的支援，加強家長及學生認識職場情況及需要。

Target Service Users

舉行時期：2017 年 6 月至 2018 年 3 月

計劃性質：教育及個人發展

受惠對象：15 歲或以上特殊教育需要的青年人及其家庭

■ Approach

推行方式：

活動主要以小組形式配以個別輔導、經驗學習法(Experiential Learning)及歷奇為本輔導(Adventure Based Counselling)作為理論基礎，並匯合社交技巧訓練(Social Skills Training)的概念和實務技巧作為推行模式。學習活動將包括歷奇項目、遊戲、模擬角色扮演、協作學習、個案研習、小組討論和講授等方法。

■ Contents

時段	項目	目標	內容	備註
2017年6月	宣傳及招募	向全港輕度智障學校進行課程招募。	寄發宣傳信件及單張給目標特殊學校。	
2017年7月	計劃簡介會	讓參加者了解計劃	介紹整個計劃的介容，了解參加者及家長的期望	
2017年9月至 2018年3月	成長課程	為30名學生提供成長計劃課程。提昇學生自我認識、建立良好人際關係的重要性、建立良好品格及訓練基礎工作技能。	按學生的能力及需要，以10人為一組，提供6節課程，課程內容包括： (1)個性分析及自我認識; (2)工作禮儀及溝通技巧; (3)個人素養(準時、清潔衛生、誠信) (4)工作技能訓練(如送件、接待、調製飲料、小食製作、清潔)	邀請建灝慈善基金義工參與
2017年12月至 2018年1月	訓練活動	為30名學生推行長假期活動，以訓練參加者解決問題能力、鍛鍊耐性及合作性為訓練目標。	推行8節的訓練活動，內容包括：初級歷奇訓練、簡單煮食、收拾房間、社區義務工作、性格分析、溝通訓練等。	邀請建灝慈善基金義工參與
2017年11月至 2018年3月	職場體驗	為參加了上述課程的20名高中生提供職場體驗機會	安排20名參加者到社會服務機構、教會或企業進行工作實習。並安排中心員工進行實習導師，期望為參加者提供工作的實際狀況，並令他們學以致用。	
2017年9月至 2018年3月	教育講座	透過專家、在職殘疾人士、僱主分享，加強家長及學生認識職場情況及需要	舉行2次專題「特殊學習需要學生就業前景」講座。分析學生面對社會就業環境面對的挑戰及需要的素質，建議講員為臨床心理學家、社工、職業治療師及在職殘疾人士。	邀請建灝慈善基金義工參與僱主分享
2018年3月	結業禮	總結計劃經驗	與參加者及其家長回顧計劃內容，參加者分享得著。	邀請建灝慈善基金義工參與

2017年6月
宣傳及招募

2017年7月
計劃簡介會

2017年9月至
2018年3月
成長課程

2017年12月至
2018年1月
訓練活動

2017年11月
至2018年3月
職場體驗

2017年9月至
2018年3月
教育講座

2018年3月
結業禮

B Evaluation Methods

項目	指標
宣傳及招募	成功招募 2 間學校合作，共 60 名學生
計劃簡介會	30 名參加者出席
訓練活動	30 名參加者均完全訓練
成長課程	30 名參加者均完全訓練
職場體驗	20 名曾參加課程的高中學生參加每人 2 次職場體驗計劃。
教育講座	2 次專題講座，共 30 名家長參加
結業禮	30 名參加者出席

檢討方法：(1) 與參加學校開會檢討及評估成效
 (2) 在「特殊學習需要學生就業前景」講座派發問卷，收集意見
 (3) 由社工約見參與者的家長，了解意見，期望有 1/3 回應率

C Proposed Budget

<u>Income</u>	
Program Income	
由建灝慈善基金贊助	\$101,315
Other Income (please specify)	
成長課程收費 \$150 x 30 人	\$4,500
訓練活動收費 \$150 x 30 人	\$4,500
教育講座收費 \$30 x 30 人 x 2 次	\$1,800
	Total Income (i) \$122,115
<u>Expense</u>	
<u>宣傳及招募</u>	
郵費	\$2,000
單張設計及印刷	\$3,000
	小計: \$5,000
<u>計劃簡介會</u>	
場租	\$2,000
物資	\$1,000
	小計: \$3,000
<u>訓練活動</u>	
交通費	\$3,600
導師費	\$400/小時 x 8 節 x 2 名=\$6,400
場租	\$10,000
物資	\$150 x 4 天 x 30 人=\$18,000
制服	\$100 x 40 人=\$4,000
	小計: \$42,000
<u>成長課程</u>	
導師費	\$400/小時 x 18 節 x 2 名=\$14,400
課堂助理	\$250/小時 x 18 節 x 2 名=\$9,000
物資	\$350 x 18 節=\$6,300
	小計: \$29,700
<u>職場體驗</u>	
企業/機構指導津貼	\$1000 x 10 間=\$10,000
實習導師費用	\$400 x 40 節=\$16,000
物資	\$300 x 20 人=\$600
	小計: \$26,600
<u>教育講座</u>	
講員費	\$1000 x 3 人=\$3,000
物資	\$500 x 2 次=\$1,000
	小計: \$4,000
<u>結業禮</u>	
場租	\$3,000
物資	\$2,000
茶點	\$1,000
	小計: \$6,000
<u>行政費</u>	
	\$5,815
	Total Expenses : \$122,115

D Declaration

On behalf of the Executive Board of our Agency, I confirm that all information provided in this application form and other related documents (if any) are, to the best of my knowledge, accurate and complete.

Signature



Name: 冼鳳儀

Post Title :服務總監

Date: 6 April 2017

Agency Stamp

