「觸夢・為理想」 建灝慈善基金資助計劃

1. Agency Name:路向四肢傷殘人士協會

Direction Association for the Handicapped

2. Project Name

(English):

Never-ending 'Lives'

Implied Meaning: Lives go on and on

(Chinese):

「生」流不熄

寓意: 生命流轉永不熄滅

3. Executive Direction /Contact Person ::

Name (English): Luk Ka Ming

(Chinese): 陸嘉明

Post Title: 總幹事(註冊社工)

Tel. NO. 2330 6308

Fax: 2774 4216

Email: kmluk@4limb.org

4. Agency Background:

- ☑ Registered as charitable institutions or trusts under Section 88 of the Inland Revenue Ordinance
- ☐ Established under other Ordinance (Please specify:
- ☑ Member of The Hong Kong Council of Social Service
- ☐ Member of Wise Giving

5. Project Summary:

計劃主要透過「轉弱為強」的模式,將一般市民認為屬弱勢社群的群體,發掘其優勢,並將其能力增強,由受助者轉化為助人者,貢獻社會。一般市民固有的思考認為弱勢社群只是取之社會,但未必能用於社會的群體,因此經歷「轉弱為強」的群體所帶出來的效果,將會更加倍增,除了改變既有觀念外,更加可以深入影響計劃受惠對象的身、心、社、靈。

計劃為期一年,結合了「社區公民教育」及「個人成長」兩大元素,主要針對新界區的莘莘學子,並由一群因先天或後天而導致四肢傷殘的人士作服務提供者(輪椅特「攻」)身體力行證明個人並非只屬受助的弱勢社群,將他們從逆境中走過來的經驗及經歷,如何面對人生的巨變,由專業社工從新整理及塑造,為不同背景及需要的青少年,安排探索不同的生命故事,並提供體驗式活動,透過「人在情境中」的親身經歷及體驗,讓青少年學習面對逆境的方法,提升解決困難的能力,尋找人生的意義,減低因遇到困境而選擇放棄生命念頭,達致「生命影響生命」,激勵青少年積極面對人生,使生命活得更有價值,更珍惜生命及努力學業。

(A) Overall Project Descriptions:

Rationale:

「生」流不熄計劃,正寓言「生命流轉、永不熄滅」,計劃將會緊扣香港教育局推出五項措施應 對學生自殺的第五項「加強宣傳提倡珍惜生命」的為理念。

現時,學童自殺問題日益嚴重,實在不容忽視。社會急促的變遷、家庭結構模式改變、父母因缺乏時間關愛子女等社會問題,導致青少年遇上困境時感到徬徨無助,加上媒體渲染自殺風氣、友儕間互相影響,令學童自殺情況更加嚴重。

雖然現時社會已有不少團體關注學童自殺問題,亦有不少機構介入,作出危機處理及輔導工作,但計劃內的預防性工作仍然刻不容緩,我們相信持之以恆的預防工作,由四肢傷殘人士陪伴學生尋找人生意義及欣賞身邊值得珍惜的事物,擴闊他們的眼界,認清個人的長處及潛能,學習面對困難的態度及處理方法,使他們具備能力對抗逆境。

> Target Service Users:

中學生、小學生及其家人

根據心理學家 Erickson 的人生八大階段指出小學階段的兒童(6-11 歲)開始展開社交生活,爭取為其同儕接受,多參與群體遊戲、學習與活動,可滿足其求知欲,並在群體活動中找到成功感。 兒童此時是進入了一個較有系統的學習期。學習的事物範圍是廣闊的,指導的人亦不一定是學校的師長,這通常包括了一切周圍的人。例如父母及其他成人,還有比他年長的孩子。他們的行為,亦可能成為模仿的對象。

中學階段(12-17 歲)的青少年,他們正尋找應該扮演的社會角色,從而決定用何種身份來處理面對問題。他們不但關心個人的自我形象,更關心別人如何看自己。如果未能於此階段協助他們建構屬於個人的價值觀,則會處處否定自我,反抗現實,因而消極、失望、對現實不滿,把責任推諉於社會而產生偏激反叛,例如離家出走、放棄學業、反抗社會的一切、甚至放棄寶貴的生命。

因此,在小學組別的活動設計上,我們主力邀請家庭成員以親子形式參與,在活動中讓親子共同體驗及經歷困境,並共同解決困難。家長從中學習在子女成長路途中,陪伴面對困難的重要性,並希望讓父母成為子女的榜樣,加強彼此關係及鞏固家庭支援網絡。

此外,在中學組別的活動設計上,則透過活動為他們尋找人生的意義及建立正確的人生價值觀,與他們一同認識社區不同的群體,發掘別人的長處及潛能,欣賞他人在人生中的積極及能力,從而學懂自我欣賞及個人的價值。

四肢傷殘人士及大學生

他們將擔任同路人及領航者的角色,在活動中分享人生的經驗及所遇到的困難,如何排除萬難, 一步一步從困難中走出陰霾,這些寶貴的人生經驗,將由專業社工重新整理及塑造,成為中、小 學生們的寶貴教材。

Approach:

根據香港社會指標(Social Indicators of Hong Kong) 的【青少年自殺率】顯示,由 2004 年高峰期每 10 萬名青少年中,有 4.55 位出現自殺行為,下降至 2014 年的 2.73 位,但根據香港媒體報道在 2015 年 9 月新學年開始至 2016 年 3 月初,已有 20 名學生自殺身亡,死者年齡介於 12 到 21 歲,大部分為新界區的學生。超過半數死者疑似因「學業壓力」自殺,「生活不如意」、「抑鬱症」等的因素。各位輪椅義「攻」,認為一位也嫌多,因為青少年就是香港的未來,而「生命」就是青少年最寶貴的東西,不可輕易放棄。

所所以,本計劃希望透過嚴重傷殘人士分享自己的生命歷程,帶出珍惜生命的重要性,及為應屆中六 DSE 放榜生提供一個減壓的平台,同時亦可發揮出輪椅朋友的才能。

Contents:

I. 活動概況

◆ 日期:2017年6月1日至2018年3月31日

◆ 地區:新界區

◆ 内容:主要分小學組、中學組、大專組、社區組

◆ 形式:生命教育講座分享、體驗式活動及 DSE 放榜加油站

Ⅱ. 活動次數

項目	每次 人數	一年 次數	一年 人次
演活生命分享會	250	12	3,000
友輪同行在社區 (體驗式活動)	20	5	100
輪椅特「攻」培訓	10	2	20
DSE 放榜充電站	1,200	1	1,200
籌備及檢討會議	15	4	60
製作愛惜生命的紀念品 5,000(份) (Eg.書籤、File)	20	20	400
總人數:	4,780		

Ⅲ. 具體內容

1. 3	1. 演活生命分享會			
	對象:	• 適合小學及中學生		
	形式:	• 社工於活動前,與學校聯繫及了解參與學校或團體中的學生或		
		社區中所遇問題及希望活動所帶出的信息。		
		• 社工組織上述內容,並安排合適背景的輪椅特「攻」進行活動		
		前綵排,並設計活動內容,以便準確帶出活動信息。		
		•輪椅特「攻」與社工或其他活動內的參加者,親身前往學校擔		
		任講者分享及舉行活動		
	手法:	•講座前,查詢該校導師所希望帶出的分享訊息及相關的社區問		
		題,如:珍惜生命、愛護家庭、友儕關係、個人管理等		
		・配合主題,邀請具相關背景的「輪椅特攻」(已接受訓練的輪		
		椅人士) 親身前往學校分享,並配合短片、小遊戲、個人技能		
		表演等,帶出所需信息。		
	目的:	• 透過他人經歷,回應存在於學校及社區的問題;		
		• 擴闊學生們的社區認知,更了解不同特色人士的需要;		
		• 推廣關心社會、關愛共融的精神,由家、校至社區蔓延。		

2. 太	2. 友輪同行在社區體驗			
	對象:	• 小學生及其家長、中學生		
	形式:	• 於社區中進行		
		• 跟據指定路線,完成各項任務,經歷及體驗不同困難		
	手法:	• 參加者需要坐上輪椅行走固定路線(建議為熟悉路線,產生更		
		大感受)		
		• 沿途需尋找可讓輪椅行走通道,並經歷乘搭各種交通工具;此		
		外,需尋找合適餐廳用膳嘗試被餵食的感受、試用無障礙洗手		
		間、於超市購物、與社區人士接觸等等		
		• 體驗輪椅人士的日常生活,参加者可與生命鬥士分享一天傷殘		
		經歷的感受。		
		• 從種種困難經歷中,了解參加者面對逆境的態度		
	目的:	• 從面對逆境及困難中,建立正確面對困難的方法		
		• 關心社區不同人士的需要,提高公民意識。		

3. DSE 放榜充電站			
	對象:	• 等待 DSE 放榜的學生	
		• 社區人士	
	形式:	・於社區設立一個表演平台 (暫定將軍澳區)	
		• 於網絡平台直播	
		・已完成 DSE 學生分享	
	手法:	•設立一個壓力釋放的表演平台,輪椅人士與應屆DSE放榜的	
		中六學生一起以歌面對放榜大日子,讓放榜學生能舒緩放榜的	
		心情及為他們提供一個充電的平台	

	透過網絡平台(如 facebook)直播現場的情況,讓未能到現場的輪椅朋友一起為放榜學生「加油」及「打氣」放榜前,拍攝支持片段,並於網絡媒體中發放
	• 邀請已完成 DSE 學生分享當年放榜前後的準備,以及面對放 榜結果的態度
目的:	・為應屆DSE學生提供一個減壓及充電的平台 ・讓 DSE 考生感受到不同人士對他們的關心
	鼓勵社區人士及家長多關注學生面對學業的壓力鼓勵殘疾人士發揮潛能,貢獻及回饋社會

4. 4	4. 生流不熄社區展覽			
	對象:	• 社區人士		
	形式:	• 個別舉行小型及中型展覽		
		• 與機構合辦展覽推廣或攤位遊戲等活動		
	手法:	•輪椅特「攻」會主動或應邀到訪某些剛發生或曾發生社區悲劇		
		事件的地區,為當區居民「打氣」,透過面談、小遊戲等方式		
		為社區注入積極樂觀的快樂元素		
	目的:	•鼓勵殘疾人士發揮潛能,貢獻及回饋社區;		
		• 提升社區快樂指數,增強社區正能量		
		• 增強社區人士抗逆力。		

(B) Evaluation Methods:

◆ 心意咭、錄音或錄影訪問(質化)

邀請學生、老師、社工等填寫心意咭或拍攝短片、錄音等表達感受,了解活動成效,並拍攝紀錄

◆ 工作員觀察(質化)

留意參加者表現、反應,配合參加者反應,變更活動內容及紀錄

♦ 問卷收集(量化及質化)

以隨機抽樣模式,邀請參加者填寫問卷,了解成效

◆ 聚焦小組(量化及質化)

定期召開會議,跟進活動進度,分析問卷內容,並由主辦人員分享活動過程,修整活動內容。

◆ 撰寫計劃活動報告

社工將組織及整合各個檢討方法報告及分享,並製作活動報告書,總結全年活動成效

(C) Proposed Budget:

Income

Program Income	\$0
Other Incom(Please Specify)	\$0
Total Inco	ome (i) \$ \$0

Expense (Please break down into details)

Expense (Please break dow	n into details)	
Program Income		
1. 演活生命分享會	1.復康巴 (\$500 x 12 架次)	\$6,000
	2. 健全義工及輪椅特「攻」膳食 津貼 (\$60 x 3 人 x 12 次)	\$2,160
	3.講座或體驗活動紀念品 (\$15 x 2,500 份)	\$37,500
2. 友輪同行在社區 (體驗式活動)	1.復康巴 (\$500 x 5 架次)	\$2,500
	2.健全義工及輪椅特「攻」的膳食津貼 (\$60 x 10 人 x 5 次)	\$3,000
	3.雜項 (社區體驗任務 - 物資購物費用	\$150
3. 輪椅特「攻」培訓	\$30 x 5 次) 1.聘請專業人士費用	\$2,400
3. Hit 19 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	(\$1200 x 2 次)	7-7,100
4. DSE 放榜充電站	1.復康巴 (\$500 x 3 架次)	\$1,500
	2.場地租用 (\$5,000 x 1 次)	\$5,000
	3.音響租用 (\$5,000 x 1 次)	\$5,000
	4.舞台 backdrop (\$3,000 x 1 個)	\$3,000
	5.健全義工及輪椅特「攻」的膳 食津貼 (\$60 x 10 人 x 5 次)	\$3,000
	3. 充電站材料物資	\$1,500
5. 生流不熄社區展覽	1.復康巴 (\$500 x 2 架次)	\$1,000
	2.健全義工及輪椅特「攻」的膳食津貼	\$720
	(\$60 x 12 人) 3.展覽或攤位物資	\$1,500

6. 印刷費用 (宣傳展板、宣傳單張海 報)	1.印刷宣傳展板或易拉架 (\$500 x 2 塊)	\$1,000
1127	2. 印刷 4,500 份宣傳單張海報	\$2,000
7. 計劃活動保險	1. 一年的活動保險費用	\$5,000
(包括: 演活生命分享	(\$5,000 x 1 年)	
會、友輪同行在社區體		
驗、輪椅特「攻」培訓、		
DSE 放榜充電站)		Φ.C. 0.0.0
8. 雜項	1. 一年的雜項物資費用	\$5,000
(購買文具、入校信封、	(\$5,000 x 1 年)	
郵票、膠紙等)		\$06.000
9. 聘請半職社工	1. 一年的半職社工工資	\$96,000
	(\$8,000 x 12 月)	
	2 光磁头工 MDE	\$4.800
	2.半職社工 MPF	\$4,800
	(\$8,000 X 0.05 X 12 月) Total Expense (ii)	4100 700
	\$189,730	
	Funding Amount Requested (ii)-(i)	\$189,730

聘請同工跟進

- a) 半職社工
 - 主要負責督導及監察工作;
 - 撰寫活動前、中、後期報告
 - 為有需要參加者(會員、學生) 提供輔導服務
 - 進行培訓、鞏固及維繫工作
 - 進行宣傳、招募、租借場地工作
 - 協助推行工作
 - 主力執行活動各項細節
 - 跟進檢討工作

D Declaration

On behalf of the Executive Board of our Agency, I confirm that all information provided in this application form and other related documents (if any) are, to the best of my knowledge, accurate and complete.

Signature

Name:

Post Title: 總幹事(註冊社工)

Date: 7/4/2017.

Agency Stamp