

第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛合肥工业大学校赛专题培训

【备战第六届国际互联网+创新创业大赛】

---互联网+创新创业大赛解读、第六届与第五届之间的差异

讲师：行知导师团*王维

2020年7月9日



王维校长介绍:



口号: **以行知之名, 为社会服务!**

电话: 15895983269 (微信同号)

中国民主同盟盟员

南京行知职业培训学校 校长

北京炎黄英才研究院 执行院长

中美硅谷发展促进会 副秘书长

江苏省创业服务协会 常务理事

南京建邺巾帼创客家公益服务中心 理事长

JYPC全国职业资格考试认证中心“网络直播师”职业专家委员会主任

中国双创先锋人物, 中国管理科学研究院企业创新研究院学术委员; 教育部全

国万人优秀创新创业导师首批入库专家导师; 国家认证一级企业培训师;

国家认证项目管理工程师; 中国社会科学院博士, 多项国家专利及学术论文,

并获得国家理论政策研究创新成果一等奖, 著作及专利多项, 并被评选为中国

双创先锋人物、2018-2019年度中国科学管理卓越人物, 2019年1月17日在北

京钓鱼台国宾馆接受央视媒体专访。

专著有:《拼的就是导力》、《硅谷创业思维》、《0.01秒》、《好好说话》、

《草根企业家如是说》、《大学生就业与创业指导》、《文化名人六讲》、

《家训十卷》等。



行知学校简介：



初心使命：行知公益，实践创新！

愿景目标：帮助创业者实践梦想！

服务口号：以行知之名，为社会服务！

学校专注打造中国最接地气的青创社群，提供创意项目落地孵化、专家智库一对一创新创业指导、创新性技能人才培养与输出服务等，推出系列品牌化、专业化、精准化的创新创业服务内容和课程体系，帮助创业者实践梦想！

以行知之名，为社会服务！ 以公益之心，发青年之声！

以实践之行，聚五士正能！ 以创新之诚，维中华兴盛！

(五士：民主战士陶行知、院士、博士、文人雅士、有志之士)



今日主题：

一、第六届与第五届之间的差异

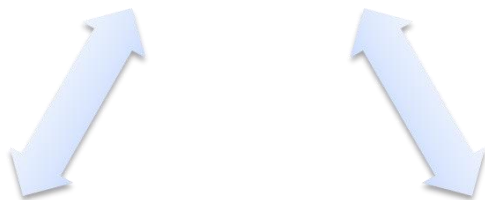
二、互联网+创新创业大赛解读



两届差异

POLICY EXPLAINING

前五届“互联网+”
大赛赛事总结



第六届“互联网+”
大赛政策解读



第六届“互联网+”
大赛备赛建议

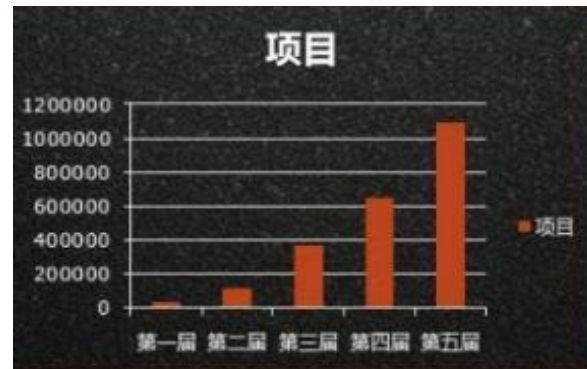
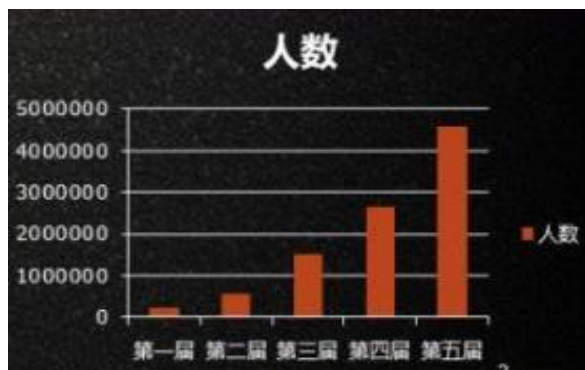
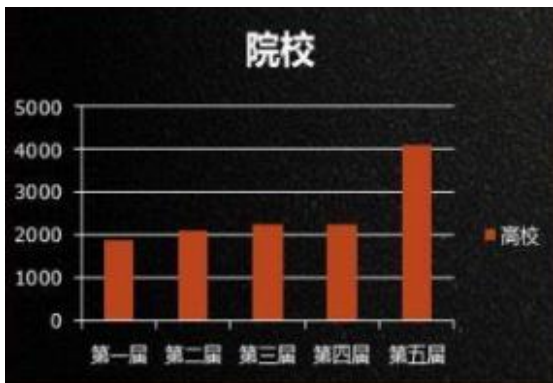


一.前五届“互联网+”大赛总结

前五届互联网+大赛的总结：数字



	高校	项目	人数
第一届	1878	36508	200000
第二届	2110	118804	545808
第三届	2241	370000	1500000
第四届	2257	650000	2650000
第五届	4093	1090000	4570000



前五届互联网+金奖数量前三名的省份



序号	高校	金奖数量
1	江苏省	19
2	浙江省	17
3	北京市	8
4	福建省	8
5	湖北省	8
6	陕西省	8

前五届互联网+大赛的总结： 获奖



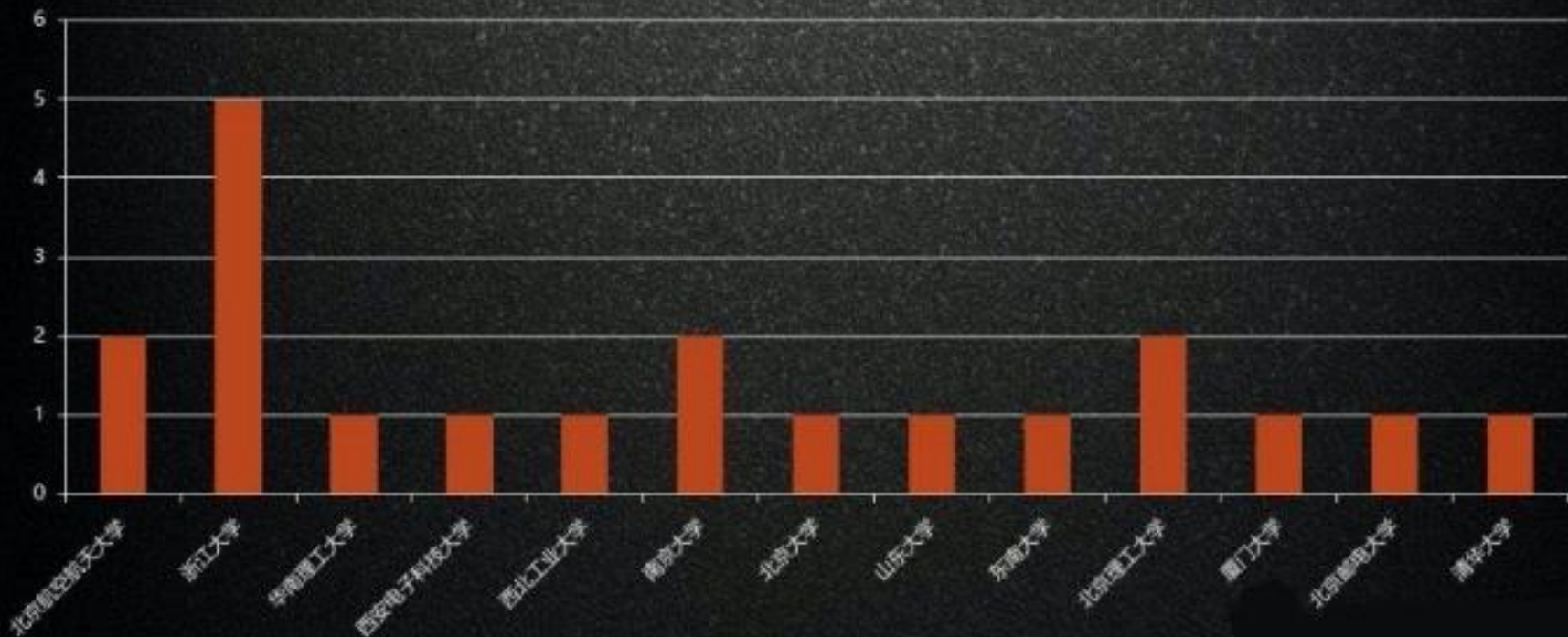
		金奖	银奖	铜奖	现场赛数量	总数
第一届		34	82	184	100	36508
第二届		32	115	448	120	118804
第三届		43	123	522	253	370000
第四届	总和	96	211	610	382	650000
	主赛道	58 (含港澳台及复活8项)	115	467		
			23 (复活)			
	港澳台	5	15			
	国际	15	45	0		
	红旅	18 (含复活3)	42	143		
第五届	总和	121 (含复活)	286 (含复活)	602 (不含国际、萌芽)	581	1090000
	高教主赛道	70 (含港澳台) (含复活)	140 (含复活)	339		
	红旅赛道	18	51	131		
	国际赛道	15	45			
	港澳台	6				
	职教赛道	18	50	132		
	萌芽	20 (创新潜力奖20项)				

历届互联网+大赛冠亚季军入围的院校情况



——机会、资源、战略、团队、学术与创业教育

互联网+前三名院校入围次数（不含国际赛道）



多金指导教师情况



序号	院校	导师	金奖	硬件	铜奖	合计	职务
1	浙江大学	高峰	7	0	2	9	学工部学生综合素质办公室主任
2	北京邮电大学	高鹏	5	2	2	9	软件学院党委副书记
3	华南理工大学	龚振	4	8	2	14	工商管理学院教授
4	华中科技大学	卫平	4	2	1	5	经济学院教授
5	南京大学	汤扬	4	0	2	7	学生创业中心主任

互联网+大赛冠亚季军的创业项目：机会、资源、团队、情景、战略

——首届大赛冠亚季军项目发展情况



奖项	项目名称及简要情况	院校
冠军	1. 《Unicorn无人直升机系统》，隶属于天岫创新（北京）科技有限公司，公司成立于2015年，公司目前拥有全自主研发的直升机、多旋翼和固定翼三个产品系列，以及配套载荷设备、软件支持系统，拥有40项国家专利，并获北京长城源和、杭州赛航两家资本的投资。	北京航空航天大学
	2. 《智能视力辅具及智能可穿戴近视防控设备项目》，隶属于杭州瑞杰珑科技有限公司，该公司于2013年成立，员工规模100多人，是国内视力辅助器具行业的先行者。公司独立自主研发新产品二十余种，并参与国家标准的制定，拥有全部知识产权及十几项国家专利。曾获国家高新技术企业、杭州市企业高新技术研发中心等荣誉。	浙江大学
亚军	《广州优蜜移动科技股份有限公司》，成立于2010年4月，是一家综合性移动互联网企业，公司总部和研发中心设在广州，在北京、香港、江苏等地设立控股子公司。获昆仑万维、东方富海、广发信德三家资本的C轮融资，目前在新三板挂牌，连续两年入选工信部互联网百强企业	华南理工大学
季军	《Visbody三维人体扫描仪》，由西安蒜泥电子科技有限公司自主研发，2016年9月23日，蒜泥科技最新研制的Visbody第二代原型机展出，国家副主席李源潮、科技部部长万钢、人大常委会副委员长陈至立等领导纷纷给予蒜泥科技的工作和Visbody II项目高度评价。历经4年的发展，蒜泥科技已发展成为以科技、教育、文化、双创四大板块为支撑，下属多家子公司的国家级高新技术企业，业务范围涵盖：人工智能，科技孵化器，创客咖啡STEAM创客教育，三维重构技术，VR与3D打印服务，短视频内容，网红影视，文化娱乐等领域，并承担了陕西省重大科技项目等业务研发。	西安电子科技大学

互联网+大赛冠亚季军的创业项目：机会、资源、团队、情景、战略



——第二届大赛冠亚军项目发展情况

奖项	项目名称及简要情况	院校
冠军	西北工业大学“翱翔系列”微小卫星 团队制定了立方星总体设计、系统集成和总装测试的研制规范，并提出基于“互联网+航天”的商业模式，已形成系列化模块标准组建及系统，包括2U、12U等立方星平台，初步具备年产10到20颗微小卫星的能力，可提供面向非传统航天企业、科研机构、社会团体和个人用户的低成本、模块化功能订制卫星平台和卫星在轨测控、管理及技术支持服务。	西北工业大学
亚军	《Insta360全景相机》 ，隶属于深圳岚锋创视网络科技有限公司，成立于2014年，专注于全景影像技术的研发，以360全景相机（VR相机）Insta360为核心产品；已形成针对专业影像生产者、政府，企业和普通消费者的多条产品线和完善的解决方案，先后获IDG资本、启明创投的青睐，2016年4月又获由迅雷领投，启明创投跟投的数亿元B轮融资，Insta360 首款企业级全景相机Insta360 4K荣获2016德国iF设计奖。	南京大学
季军	《ofo共享单车》 ，作为全球共享单车的领骑者，自2015年6月启动以来，ofo已在全球连接了超过1000万辆共享单车，日订单超3200万，为全球20个国家250座城市2亿用户提供了超40亿次出行服务，2017年7月6日，ofo宣布完成超过7亿美元E轮融资。该轮融资由阿里巴巴、弘毅投资和中信产业基金联合领投，滴滴出行和DST持续跟投。	北京大学
	《越疆DOBOT桌面机械臂》 ，隶属于深圳市越疆科技有限公司，成立于2015年，是全球领先的机器人领域技术方案提供商，专注于轻量型机械臂及其他智能硬件产品的研发、生产、销售及服务。越疆科技是国家高新技术企业、深圳市高新技术企业，目前在机器人技术方面取得了100多项专利，并拥有各国产品资质认证。2017年公司完成7000万元A轮融资，公司研发的产品获德国“红点”设计大奖和“iF”设计奖。	山东大学

互联网+大赛冠亚季军的创业项目：机会、资源、团队、情景、战略



——第三届大赛冠亚季军项目发展情况

奖项	项目名称及简要情况	院校
冠军	《杭州光珀智能科技有限公司》 ，成立于2015年，是全球新一代ToF传感器技术的领先者。公司产品的主要应用领域包括：安防监控、汽车自动驾驶、机器人导航、三维建模、虚拟/增强现实、人机交互、机器3D视觉等。光珀团队90余人，其中，研发团队博士学历10余人，硕士及以上学历占比60%以上，核心骨干来自浙江大学、哥伦比亚大学、加州大学、香港大学、中科院等专业名校，获浙江省金融控股的投资。	浙江大学
亚军	《ULBrain机器人视觉解决方案》 ，隶属于速感科技（北京）有限公司，公司成立于2014年7月，是一家以机器视觉为核心的人工智能创业公司，机器人行业领先的视觉解决方案提供商。北京市高新技术企业、优秀创新创业企业，英特尔官方供应商及机器人创新生态平台授权合作伙伴（服务机器人-参考设计），2016年中国最具投资价值人工智能创业公司，中关村双创服务机器人产业联盟（RFC）首批成员企业。公司，获得“美国中经合集团”领投，“软银赛富”、海淀区政府等机构跟投数千万第三轮A轮融资。	北京航空航天大学
季军	《分子精准调控的吸波导磁材料及工业解决方案》 ，隶属于南京先磁新材料科技有限公司，成立于2016年3月。现有2000平方米厂房及自主设计的高填充磁性膜材料生产线和研发实验室，已通过ISO9001-2008国际质量管理体系认证先磁吸波材料拥有自主知识产权，已通过欧盟RoHS环保指令及SGS无卤检测，产品性能完全能够替代进口垄断产品。	南京大学
	《全息3D智能炫屏》 ，隶属于南京万事屋数字科技有限公司，成立于2016年。目前公司拥有3项国家发明专利和数项实用新型专利，公司主营产品是全球第二款、全国第一款全息3D智能炫屏（裸眼3D展示机）。目前已有合作客户：湖南卫视、苏宁、途牛、可口可乐、oppo、fion等。2017年1月~8月，共产生订单23240台，全部交付直接产生营业收入高达6000余万元。	东南大学

互联网+大赛冠亚季军的创业项目：机会、资源、团队、情景、战略



——第四届大赛冠亚季军项目发展情况

奖项	项目名称及简要情况	院校
冠军	《中云智车——未来商用无人车行业定义者》 ，隶属于北京中云智车有限公司，成立于2018年2月。中云智车是北京理工大学特种无人车辆创新基地孵化、以系列“特定场景无人车”为旗舰产品的高新企业，致力于无人车在不同商业场景的落地应用，拥有无人车整车正向研发、生产、运营能力。已受理发明专利10余项，已获得英诺数百万元的投资	北京理工大学
亚军	《罗化新材料：全球激光荧光陶瓷的领航者》 ，隶属于江苏罗化新材料有限公司，于2013年10月成立，提供高品质发光材料及光源产品的“一体化”解决方案，目前，已申请专利50余件，授权30余件，并拥有注册商标2件，获国家高新技术企业，GMC国内优质制造商联盟成员。	厦门大学
	《人工智能影视制作—聚力维度》 ，隶属于北京聚力维度科技有限公司，成立于2016年3月，专注计算机视觉和人工智能技术研发。研发成果已成功应用于影视领域，参与多部一线影视制作，已获北京宜龙科技和宁波宜维进2000万元的投资。	北京邮电大学
季军	《邦巍科技——全球高性能结构材料领跑者》 ，隶属于杭州邦巍科技有限公司，成立于2018年5月，以超高韧性水泥基复合材料技术为核心，研发了邦巍系列材料，该技术国内首创、国际领先，并研发了国际上首条全自动化生产线，实现了该材料的规模化、工业化生产。邦巍材料已成功应用二十余项国家级、省部级重点工程中。	浙江大学
	《条龙科技AR智能眼镜》 ，隶属于北京条龙科技有限公司，成立于2015年5月，是一家为企业和消费者提供增强现实(AR)解决方案的科技公司，公司在短短一年时间内即完成其一代产品XLOONG 运动智能眼镜的研发、量产及上市，积累了多项核心技术与专利，获得由京东方集团、立讯精密等上市公司近亿元投资，目前处于pre-B轮。	北京理工大学
	《FlexCap柔性能源储存》 ，该团队由加拿大多伦多大学机械工程系在读博士、材料工程系硕士、工业设计师以及有商业经验的工商管理硕士组成，致力于开发和制造轻量级柔性碱性电池和柔性超级电容器，充分替代现有笨重的5号或7号一次性碱性电池和薄片非柔性传统电容器。	University of Toronto

互联网+大赛冠亚季军的创业项目：机会、资源、团队、情景、战略



——第五届大赛冠亚季军项目发展情况

奖项	项目名称及简要情况	院校
冠军	交叉双旋翼复合推力尾桨无人直升机： “交叉双旋翼复合推力尾桨无人直升机”项目由清华大学博士团队打造，他们研制出世界首架交叉双旋翼复合推力尾桨无人直升机，具有载重大、操控稳、突防快优势，其载重相比传统构型提高 30%，速度相比同级机型提升100千米/小时。目前团队已完成 60公斤、100公斤、300公斤级交叉双旋翼复合推力尾桨无人直升机首飞，500公斤级研制。该项目获陆军装备科研支持，并纳入全军武器系统采购目录，成为我军首个复合推进直升机装备研制项目。2017 年，项目参加清华大学校长杯创新挑战赛，获唯一金奖与技术创新奖。融资1.2亿。	清华大学
亚军	回车科技——未来全脑智能行业定义者： 回车科技（EnterTech）作为世界领先的全脑智能公司，代表中国在世界脑机接口领域开疆拓土。回车科技已成功构建以云计算为核心的硬件、软件协同生态体系。回车科技在今年斩获浙江省“互联网+”大赛总冠军，参选双创周主题展示项目，是唯一一家入选“国家脑科学计划”的全脑智能公司。回车科技的愿景是实现大脑中的每一个神经细胞与外界的无缝联通，并将生物智能与人工智能完美融合。	浙江大学
	智网云联——无限共算全球算力交易平台： “智网云联”作为世界首个基于公有算力的共算平台，通过分布式技术以及边缘计算网络为单位，借助P2P网络连接遍布全球终端设备，以大幅度降低算力价格，惠及众多行业复杂的应用计算，成为云计算市场的新生力量。公司从一开始便立足于高基础和大平台，现共有正式员工111名，技术人员占比65%以上，研发人员占比约55%，博士占比5%以上，团队拥有国千专家四名、国家备案计算机专家十名。	浙江大学
季军	iHe@r： “听见”对于聋哑人而言恐怕是他们一辈子最大的梦想，“I He@r”项目用智能全辅助平台为聋哑人搭建与世界沟通的桥梁，解决方案包括用智能手持设备，以更高的处理速度和更快的翻译速度实现手势和声音的实时翻译等，将语音翻译成聋人的手势，将手势翻译成语音，可同时支持不同的语言和手势，将人文关怀和技术创新紧密结合。	印度尼西亚塞普卢恩·诺彭伯理工学院/ 浙江工业大学国际赛道



二.第六届“互联网+”大赛政策解读



六大变化



更国际化：将原国际赛道并入高教主赛道，项目数量也增加了400项国际项目。



新行业：参赛项目要求更新了，新增了“**区块链**”和“**新基建**”，青红赛道突出了**脱贫攻坚**和**城乡社区治理**。



更公平：科技成果转化项目定位重新调整了：

- ①**学校科技成果转化项目**不能参加创意组（科技成果的完成人、所有人中参赛申报人排名第一的除外）
- ②**初创组、成长组**也把“**基于国家级重大、重点科研项目的科技成果转化项目**”排除出去了。
- ③被排除之后，不能参加了？并不，**主赛道去了师生共创组、高职去了创业组。**



六大变化



更“现实”：原则上“线上路演”、“统一打分，分类排名”



更新潮：青红赛道里面鼓励“利用网络直播、短视频等新型传播与销售途径”



更激烈：主赛道和国际赛道合并
高职组增加了国家开放大学



3.第六届“互联网+”大赛备赛

大赛准备之一(好项目是比赛的前提)



投 其 所 “好”
高、 新、 数、 细
势、 证、 图、 演

(新技术、新模式、新业态、新概念)

大赛准备之二(校内资源是突围的基础)



文书（结构严谨、语言精练、逻辑清晰）

美工（色彩搭配、锦上添花）

申报人（画龙点睛）

指导老师（提炼亮点）

大赛准备之三（校外资源是获奖的保障）



政府领导

社会实践

媒体报道

专家指导

行业协会

战略伙伴

品牌客户

评委点拨



今日主题：

一、第六届与第五届之间的差异

二、互联网+创新创业大赛解读



政策解读

POLICY EXPLAINING



1.透视我国高校创新创业教育

- ✓ 发展历程
- ✓ 发展现状
- ✓ 存在问题





1.1发展历程



萌芽起步

“面向21世纪教育国际研讨会”

首次提出“Enterprise Education”概念；

1998年高校取消毕业生工作分配制度；

1999年1月正式提出加强对教师和学生的创业教育



自主探索

清华大学举办的“挑战杯”创业大赛拉开了我国创业教育自主探索的序幕

2000年12月，清华大学中国创业研究中心成立

同年，西北工业大学开设“创业学”选修课，浙江工贸职业技术学院向全校师生开设了必修课“就业与创业”；

2001年，北京航空航天大学开设选修课“科技创业”，其科技园为学生提供咨询、资金、注册等方面的支持；

华东师范大学、复旦大学、武汉大学等都开始对创业课程自主探索



1.1发展历程

3

多元探索

2002年初，教育部高教司在9所高校试点创业教育，标志着进入到政府引导下的多元探索阶段：**清华大学、北京航空航天大学、中国人民大学、上海交通大学、南京经济学院、武汉大学、西安交通大学、西北工业大学、黑龙江大学**

2003年劳动和社会保障部引入SYB；

2005中华全国青年联合会引入KAB；

2008年教育部批准了30个双创教育人才培养模式试验区的建设

4

全面发展

2010年教育部下发“关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作的意见”；

2012年教育部提出在“十二五”期间实施国家级**大学生创新创业训练计划**，旨在促进高等学校转变教育思想观念，增强创新能力和创业能力；

2014年李克强总理在达沃斯论坛上公开提出“大众创业、万众创新”的号召；2015年政府报告里再提；

2015年印发“**国务院关于大力推进大众创业万众创新若干政策措施的意见**”、“**关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见**”



1.2.发展现状

1

发展创业教育迫在眉睫

2

顶层政策框架初步构建

3

地方政策体系支持加大



1.2.发展现状

4

教育模式尚处于探索期

5

创业课程体系逐步完善

6

创业实践活动日益丰富



1.3 存在问题

1

目标功利性较强

缓解就业压力
成立公司的数量
参赛获奖

2

课程体系尚不健全

课程结构零散、不完整
课程之间、内部缺乏逻辑性
实践活动覆盖面窄
组织实施模式落后
课程评价体系尚未形成

3

师资队伍建设滞后

师资单一
缺乏丰富创业实践经验的
外部教师

4

双创文化氛围缺乏

硬环境尚可
软环境缺乏

5

支撑体系不完善

各部门相互脱离
缺乏联动机制
缺乏开放的外部环境

2.分析典型高校创新创业教育模式



- ✓ 研究型大学
- ✓ 地方高校
- ✓ 高职院校



一、研究性大学

研究型大学的特点：

- 1.具有较强的**研发**实力
- 2.以培养**高级创新人才**为任务、以**科研**为中心
- 3.以高水平的**科研成果**和培养高层次**精英人才**为目标
- 4.在社会发展、经济建设和科教兴国战略中起着重要重要作用
- 5.培养的创业人才属于**精英型**，创业教育具有**前沿性**和**前瞻性**。



3.总结先进创新创业教育经验

- ✓ 美国
- ✓ 日本
- ✓ 台湾





美国



前瞻性的理念

终身化的体系

立体化的环境



多渠道的资金支持

系统性的课程设置

重实践的教学方式



多功能的创教中心

高质量的师资队伍



日本



注重官产学密切合作



重视创业教育体系化



服务地域经济的发展



台湾



1.准备的创业教育目标定位

2.完善的创业教育课程体系



3.整合的创业教育教学方法

4.重视师资队伍选拔和培训



5.注重学生的实践能力培养



4.我国创新创业教育改革的要求



- 1、明确创业教育**理念**与**目标**定位
- 2、进一步创新课程组织**实施**模式
- 3、构建完善的创业教育**课程**体系
- 4、打造专业化多元化的**师资**队伍
- 5、建立规范的创业教育**评价**体系
- 6、营造良好的创业教育**文化**氛围
- 7、建设全面的创业教育**支持**体系



5.创新创业给中国高等教育带来的变化





- 1、就业结构
- 2、就业观念
- 3、人才培养标准
- 4、高校教师定位
- 5、投资观念
- 6、企业科研观
- 7、创业观
- 8、创业人才培养模式



总结：

顺应时代， 实践创新！

创造价值， 服务社会！

展示自我， 青春风采！

梦想成真， 拥抱未来！



感谢聆听

BUSINESS PLAN

欢迎提问！创业路上，行知陪你一起走！

行知导师团·王维



有需要的可以扫描联系教学助理（陈老师）