

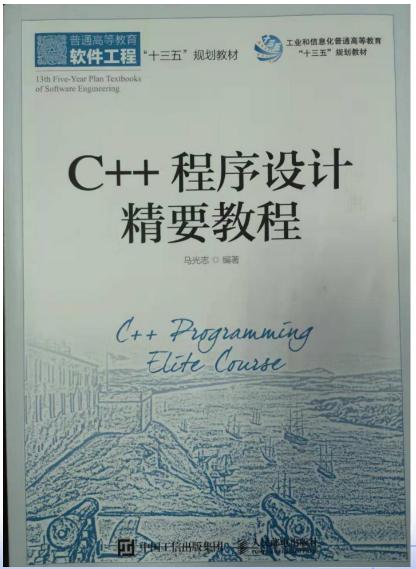
宏论 C++程序设计

许向阳 xuxy@hust.edu.cn





C++程序设计精要教程 马光志 人民邮电出版社



参考书



- [1] C++ Primer, 李师贤等译, 人民邮电出版社
- [2] C++编程思想 Thinking in C++ 刘宗田等译,机械工业出版社
- [3] C++高效编程, Effect C++
- [4] 张德慧。C++面向对象程序设计。 科学出版社,2005年
- [5] 沈学东. C++面向对象程序设计实用教程. 上海交通大学出版社,2012年
- [6] C++编程语言,C++ Program Language

参考书



华中科技大学→图书馆→资源→电子资源导航→中文数据库 →超星数字图书馆

http://edu.sslibrary.com/ 汇雅电子书 — 华中科技大学









群名称: 华科计算机_C++学习群_2021年

群号: 929296986



宏论 C++ 程序设计



- ►什么是 C++?
 - C Plus Plus

C的超集,完全兼容 C

- **全新的程序思维**
- ▶C 语言是面向过程的
- ▶C++是面向对象的语言 (混合型)



宏论 C++ 程序设计



(1	.)	C的:	超集

(2) 强类型检查

(3) 混合型面向对象

(4) 支持多继承

(5) 运算符重载

(6) 支持移动语义

(7) 异常及断言处理

(8) 函数与类模板

(9) Lamda表达式

(10) 支持类型推导

(11) 支持名字空间

C2、C12

C4、C5

C6, C8

C11

<无址引用>、<移动构造>

<移动赋值>

C10

C13

C12

C12

C7



用心体会不同表述的差异



屡战屡败 VS 屡败屡战
一切为了学生、为了一切学生、为了学生一切
辣不怕、不怕辣、怕不辣
减 肥 VS 瘦 身



体会政务服务理念的差异



当一个新的生命 呱呱坠地.....

出生医学证明

新生儿户口登记

新生儿城乡居民基本医疗保险登记

新生儿预防接种证

儿童保健手册



政务服务理念的变化



当一个新的生命 呱呱坠地.....









政务服务理念的变化



当一个新的生命 呱呱坠地.....



政务中心



政务服务理念的变化



一件事一次办:

一窗式受理、一站式服务出生一件事、最多跑一次







診 服务流程

学生服务

教工服务

社会服务

自助服务

















户口迁移 (迁 出)

居民身份证异 地受理办理

居民身份证解 除挂失

校园卡批量申 领办理

校园卡个人申 领办理

校园卡有效期 延长

校园卡挂失

校园卡转账充 值业务办理

校园卡补卡

更多







\$ 服务流程

学生服务

教工服务

社会服务

自助服务

















在校本科生成 绩单办理

教职工出国 (境) 自助服

财务自助投递

设备管理自助

服务终端

家具用具自助 服务终端

校园卡自助补 卡机 (学生

校园卡自助补 卡机 (教工

校园卡自助服 务终端

本科生教务自 助服务终端

更多



▶ 28个服务窗口,20个单位入驻教务处 学生工作处 喻家山派出所 保卫处 网络与信息化办公室 网络与计算中心 后勤集团

• • • • •

- ▶ 21台自助设备服务
- ▶ 6大类社会服务





智慧华中大 网上办事大厅



服务理念的变化



一切为了群众、一切方便群众、为人民做事、让人民满意

华中科技大学师生服务中心以为广大师生提供"方便、高效、舒心"优质服务为目标,牢固树立为师生、为基层、为一线服务的鲜明导向,把师生是否满意作为重要标准,以工作流程设计与再造为手段,持续深化"放管服"改革,积极推进"互联网+服务",努力做好新时代服务师生的答卷。



程序设计开发思想的变化



面向过程的思想 (C语言)

- ▶ 以过程为中心的编程思想,以什么正在发生为主要目标 进行编程;
- ▶ 分析出解决问题所需要的步骤,然后用函数把这些步骤一步一步实现,使用的时候一个一个依次调用就可以了。

面向对象的思想 (C++语言)

- 以对象为中心的编程思想,以对象受到影响为主要目标 进行编程;
- > 分析出问题涉及的对象,描述对象的特征和行为。



程序设计开发思想的变化



语文老师: int chinesescores[100];

数学老师: int mathscores[100];

英语老师: int englishscores[100];

各个老师管理自己的那门课

struct 学生 {

int chinesescore;

int mathscore;

int englishscore;

以学生为中心, 将各门课成绩 封装在一起。

};



struct 学生 students[100];

程序设计开发思想的变化



```
      void 办理身份证(...) {......}

      void 办理学生证(...) {......}

      void 办理校园卡(...) {......}
```

学生服务

```
class 学生 {
    void 办理身份证(...) {......}
    void 办理学生证(...) {......}
    void 办理校园卡(...) { ......}
```

以学生为中心, 将相关事项封装 在一起。





人类的思维方式:面向对象

- □客观世界有很多各种各样的对象组成
- □每种对象有各自的内部状态和运动规律
- □不同的对象之间相互作用和联系
- □对象是组成系统的基本逻辑单元
- □ 对象可表示抽象的概念、具体的模块 面向对象的思想贯穿软件开发的整个过程



面向对象的核心是什么?



面向对象的核心

封装 (Encapsulation)

继承(Inheritance)

多态(Polymorphism)









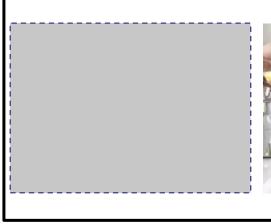














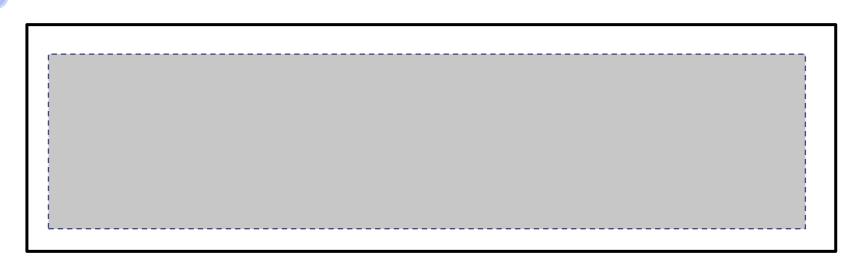




















种菜

种菜

菜地 菜的状态 浇水 施肥 治虫 配菜

配菜

菜、净菜

 炒菜

炒菜

净菜油、盐...

点火下锅

分工、交接(接口) 信息隐藏





分工协作

加工对象与加工工作捆绑

信息隐藏







拍一部电影,反映菜从田间地头到餐桌的过程

信息的组织及传递,谁占据画面的重要位置?

角色:菜农、商贩、择菜工、厨师、食客

场地:菜地、菜场、厨房、餐厅







- ▶ 不同人说"菜"时,各指的是什么意思?
 菜农、商贩、择菜工、厨师、食客
- ▶ 不同场景下说"菜"时,各指的是什么意思? 菜地、菜场、厨房、餐厅

多态



软件开发的一般过程是什么?



任务: 开发一个高校的信息管理系统

- □需求分析 用户需要的是什么? 怎样清晰的展现用户的需求?
- □ 系统设计 总体结构、功能模块、数据结构、接口
- □ 系统实现 编写程序、调试程序、优化程序
- □ 系统维护 系统升级



软件开发的一般过程是什么?



- □ 教务管理子系统
- □ 科研管理子系统
- □ 人事管理子系统

.



教务处

科技处

人事处

面向各职能部分,各部门相互独立、封闭

有重复的一些信息



软件开发的一般过程是什么?



- □ 教务管理子系统
- □ 科研管理子系统
- □ 人事管理子系统

教师 教务处 人事处 科技处

以教师为中心、面向教师



如何更好的设计开发软件?



- □需求分析 面向对象的分析,统一建模语言UML
- □ 系统设计 面向对象的设计
- □ 系统实现 面向对象的实现: C++, Java
- □系统维护

更好是全方位的,将面向对象的思想贯穿软件设计开发的整个过程。





学生管理、教师管理、科研管理、设备管理.....

学生 (Student)

姓名、学号、身份证号

输入学生信息 修改学生信息 查询学生信息

.

课程(Course)

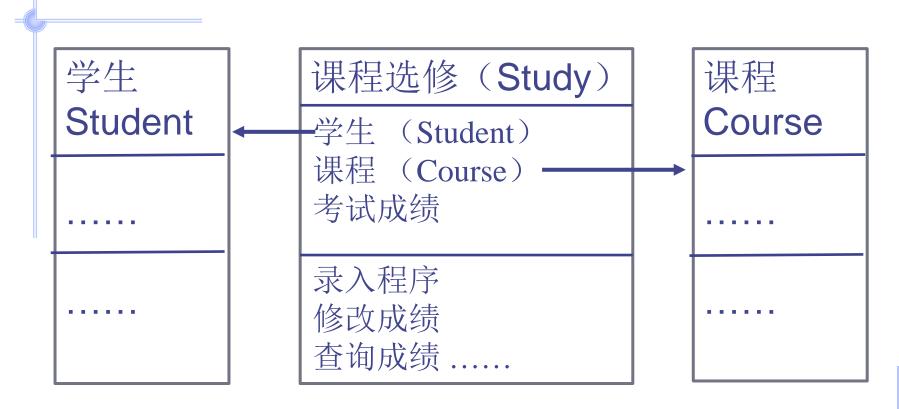
课名、学时、教材名称

输入课程信息 修改课程信息 查询课程信息

• • • • •







对象与对象之间相互关联



面向对象的核心是什么?



面向对象的核心

封装 (Encapsulation)

继承(Inheritance)

多态(Polymorphism)









- ▶ C语言中定义结构 struct 就是封装
- > struct结构中封装了什么?
- ▶ 封装有何好处?
- ▶ 面向对象的封装又增加了些什么?

程序长度超过5万行,名字冲突就成了一个重要问题。







- ► 将对象的特征和行为包装在一起
- ▶特征描述 对象的"组织结构" 数据成员
- ➤ 行为描述对象的"功能" 函数成员
- > 封装定义了对象的边界
- > 提供了外部访问的接口
- > 屏蔽了对象内部的特征、行为细节

不同的对象中, 可以有同名的函数





维赛

- > 一个对象获得另一个或多个对象的特征和行为
- > 小孩长相象父母是获得父母"特征"
- ▶ 走路象父亲是获得父亲"行为"





维赛

高校信息管理系统

- □学生管理: 对象学生
- □教师管理:对象教师

定义新的对象:人(Person)

特征:姓名、身份证号、联系电话......

行为: 录入电话号码、修改电话号码......

学生、教师:都继承 Person的特征和行为 同时,又各自新增一些自己的特征和行为





多 态: 同名函数, 表现出的不同行为

静态多态:编译时明确了同名函数中的哪一个

动态多态: 运行时才确定调用同名函数中的哪一个

在一个对象中,可以有同名的函数 VS 在不同对象中,可以有同名的函数





静态多态

实现两个数相加返回结果的加法函数 int fadd(int x, int y); double fadd(double x, double y); void fadd(int *z, int x, int y);

int x,y,z; double u,v,w;
z=fadd(x,y);
w=fadd(u,v);
fadd(&z, x,y);





静态多态

如何区分同名函数?

C++编译器的换名机制

区分参数个数不同或者参数类型不同的函数,

若只是返回值类型不同,则不能区分

PUBLIC ?fadd@@YAHHH@Z

PUBLIC ?fadd@@YAXPAHHH@Z

PUBLIC ?fadd@@YANNN@Z





动态多态

Fruit: BuyFruit

苹果摊前:老板,水果怎么卖?

老板: BuyFruit {这是红富士苹果,10元一斤}

梨子摊前:老板,水果怎么卖?

老板: BuyFruit {.....梨子5元一斤}

香蕉摊前:老板,水果怎么卖?

老板: BuyFruit {...便宜呀, 10元3斤}





动态多态

APPLE a; PEAR p; BANANA b; FRUIT *q; q=&a; or q=&p; or q=&b; q->BuyFruit();

如何实现动态多态?

从机器语言的角度来看,子程序调用有哪些方式? CALL ???



解决C程序语言中存在的问题

特征与 行为分离, 封装度不够

- > 特征的封装,不同类中可以有同名变量
- 对象的封装,不同类中可以有同名同参函数 特征与行为整合在一起

不同函数实现相似功能,重用、共享度不高

> 对象的继承,重用父类对象的特征和行为

相同功能的函数,用不同的名称,自适应程度不高

>多态:静态多态、动态多态

为什么要学面向对象技术?



- > 面向对象的技术是为了更好地开发软件
- **全方位支持系统分析、设计、实现**
- ▶核心特征是封装、继承、多态





- ►C++与面向对象的程序设计关系是什么? C++、Java、C#、python
- ▶C++与C语言的关系是什么?

C++兼容C,支持原有的C语法

C++ 混合支持结构化和面向对象



如何学习这门课?



- > 建构主义理论
- > 问题牵引
- > 理解原理
- > 实践、用心



如何学习这门课?



>用心 程序设计中

命名及模块划分

可读性

防御式编程

鲁棒性

用户输入数据时,不符合事实(错误输入)

函数调用实参不满足函数实现体假设的参数要求

运行速度

高效性





▶下载安装 VS2019 (社区版 Community)

https://visualstudio.microsoft.com/zh-hans/downloads

▶学习 VS2019 的基本用法

创建工程、编译、链接、运行 C语言程序

调试程序





