# LICENCIATURA EM ENGENHARIA INFORMÁTICA E COMPUTAÇÃO L.EICO24 | PROGRAMAÇÃO FUNCIONAL E EM LÓGICA | 2021/2022



# Aula Prática 3

# Cut, I/O e Predicados de Obtenção de Soluções Múltiplas

## Objetivos:

- Perceber funcionamento e usar cut
- Entrada e Saída de Dados
- Predicados de Obtenção de Soluções Múltiplas

#### 1. Funcionamento do Cut

Considere o seguinte código:

```
s(1).
s(2):-!.
s(3).
```

Sem usar o interpretador, indique qual o resultado de cada uma das seguintes interrogações:

```
a) \mid ?-s(X).
b) \mid ?-s(X), s(Y).
c) \mid ?-s(X), !, s(Y).
```

#### 2. Efeito do Cut

Considere o seguinte código.

```
data(one).
data(two).
data(three).

cut_test_a(X):- data(X).
cut_test_a('five').

cut_test_b(X):- data(X), !.
cut_test_b('five').

cut_test_c(X, Y):- data(X), !, data(Y).
cut_test_c('five').
```

Sem usar o interpretador, indique o resultado de cada uma das seguintes interrogações.

```
a) | ?- cut_test_a(X), write(X), nl, fail.
b) | ?- cut_test_b(X), write(X), nl, fail.
c) | ?- cut_test_c(X, Y), write(X-Y), nl, fail.
```

#### 3. Cuts Vermelhos e Verdes

Indique, justificando, se cada um dos cuts presentes no seguinte código é verde ou vermelho.

```
immature(X):- adult(X), !, fail.
immature(X).
adult(X):- person(X), !, age(X, N), N >=18.
adult(X):- turtle(X), !, age(X, N), N >=50.
adult(X):- spider(X), !, age(X, N), N>=1.
adult(X):- bat(X), !, age(X, N), N >=5.
```

#### 4. Entrada e Saída de Dados

Implemente as seguintes alíneas sem usar o predicado format/2.

- a) Implemente o predicado  $print_n(+S, +N)$  que imprime N vezes na consola o símbolo S.
- b) Implemente o predicado *print\_text(+Text, +Symbol, +Padding)* que imprime o texto presente no primeiro argumento (usando aspas) com o *padding* indicado no terceiro argumento (número de espaços antes e depois do texto), rodeado de *Symbol*. Ex.:

```
| ?- print_text("Olá Mundo!", '*', 4).

* Olá Mundo *
```

c) Implemente o predicado *print\_banner(+Text, +Symbol, +Padding)* que imprime o texto presente no primeiro argumento (usando aspas) com o formato do exemplo abaixo:

- d) Implemente o predicado  $read\_number(-X)$  que lê um número da entrada padrão, dígito a dígito (ie, sem usar read), devolvendo esse número (como inteiro). Sugestão: use  $peek\_code$  para determinar quando terminar a leitura (o código ASCCI de  $Line\ Feed\ \acute{e}\ 10$ ).
- e) Implemente o predicado *read\_until\_between(+Min, +Max, -Value)*, que peça ao utilizador para inserir um inteiro entre *Min* e *Max*, e retorne apenas quando o valor inserido estiver entre esses limites. Dica: garanta que o predicado *read\_number/1* é determinista.
- f) Implemente o predicado *read\_string(-X)* que lê uma cadeia de caracteres da entrada padrão, caráter a caráter, devolvendo uma string (ie, uma lista de códigos ASCII).
- g) Implemente o predicado *banner/o* que pede ao utilizador os argumentos a usar numa chamada ao predicado *print\_banner/3*, lê esses argumentos, e invoca o predicado.
- h) Implemente o predicado *print\_multi\_banner(+ListOfTexts, +Symbol, +Padding)* que imprime várias linhas de texto no formato de um *banner*, usando a linha de maior comprimento para cálculo do *padding* a usar nas restantes.

i) Implemente o predicado  $oh\_christmas\_tree(+N)$  que imprime uma árvore de tamanho N.

\*

## 5. Relações Familiares Revisitadas

Considere o exercício 1 da primeira ficha de exercícios, sobre relações familiares.

- a) Implemente o predicado *children(+Person, -Children)*, que devolve no segundo argumento uma lista com todos os filhos de *Person*.
- b) Implemente o predicado *children\_of(+ListOfPeople, -ListOfPairs)*, que devolve no segundo argumento uma lista com pares no formato *P-C*, em que *P* é elemento de *ListOfPeople*, e *C* é uma lista com os seus filhos.
- c) Implemente o predicado family(-F) que devolve uma lista com todas as pessoas da família.
- d) Implemente o predicado *couple(?C)*, que unifica *C* com um par de pessoas (*X-Y*) que têm pelo menos um filho (descendente) em comum. Ex.:

```
| ?- couple(claire-phil).
yes
| ?- couple(C).
C = dede-jay ?
```

- e) Implemente o predicado *couples(-List)* que devolve em *List* uma lista com todos os casais que tiveram filhos, evitando resultados duplicados.
- f) Implemente o predicado *spouse\_children(+Person -SC)* que devolve em *SC* um par *Spouse/Children* com um cônjuge e filhos de *Person* e *Spouse*.
- g) Implemente o predicado *immediate\_family(+Person, -PC)* que devolve em *PC* um par *A-B* em que *A* é uma lista com os progenitores de *Person*, e *B* é uma lista com os cônjuges e respetivos filhos de *Person*.

```
| ?- immediate_family(haley, X).
X = [phil,claire]-[dylan/[george,poppy]] ?
```

h) Implemente o predicado *parents\_of\_two(-Parents)* que devolve em *Parents* a lista de todas as pessoas que tiveram pelo menos dois filhos.

### 6. Professores e Alunos Revisitados

Considere o exercício 2 da primeira ficha de exercícios, sobre professores e alunos.

- a) Implemente o predicado *teachers(-T)* que devolve uma lista com todos os professores.
- b) Como se comportaria o predicado que implementou na alínea anterior caso um professor lecione mais de uma UC? Como poderia evitar duplicados?
- c) Implemente o predicado  $students\_of(+T, -S)$  que devolve uma lista com todos os estudantes do professor T.
- d) Implemente o predicado *teachers\_of(+S, -T)* que devolve uma lista com todos os professores do estudante *S*.
- e) Implemente o predicado  $common\_courses(+S1, +S2, -C)$ , que devolve uma lista de todas as unidades curriculares frequentadas por ambos os estudantes S1 e S2.
- f) Implemente o predicado *more\_than\_one\_course(-L)* que devolve uma lista com todos os estudantes que frequentam mais de 1 UC. Nota: evite elementos duplicados.
- g) Implemente o predicado *strangers(-L)* que devolve uma lista de todos os pares de estudantes que não se conhecem, ie, que não frequentam nenhuma UC em comum.
- h) Implemente o predicado *good\_groups(-L)* que devolve uma lista com todos os pares de estudantes que frequentam mais de uma UC em comum.

#### 7. Horários

Considere o seguinte excerto de código representativo dos horários de uma turma da L.EIC:

```
%class(Course, ClassType, DayOfWeek, Time, Duration)
class(pfl, t, '1 Seg', 11, 1).
class(pfl, t, '4 Qui', 10, 1).
class(pfl, tp, '2 Ter', 10.5, 2).
class(lbaw, t, '1 Seg', 8, 2).
class(lbaw, tp, '3 Qua', 10.5, 2).
class(ltw, t, '1 Seg', 10, 1).
class(ltw, t, '1 Seg', 10, 1).
class(rc, t, '4 Qui', 8, 2).
class(ltw, t, '4 Qui', 11, 1).
```

- a) Implemente o predicado *same\_day(+UC1, +UC2)* que sucede se existem aulas de *UC1* e *UC2* que decorrem no mesmo dia.
- b) Implemente o predicado daily\_courses(+Day, -Courses) que recebe um dia da semana, e devolve uma lista com todas as UCs que têm aulas nesse dia.
- c) Implemente o predicado *short\_classes(-L)* que devolve em L uma lista de todas as aulas com duração inferior a 2h (lista de termos no formato *UC-Dia/Hora*).
- d) Implemente o predicado *course\_classes(+Course, -Classes)* que recebe uma UC e devolve uma lista com todas as aulas dessa UC (lista de termos no formato *Dia/Hora-Tipo*).
- e) Implemente o predicado *courses(-L)* que devolve uma lista com todas as UCs existentes. Evite resultados repetidos no resultado.
- f) Implemente o predicado schedule/o que imprime na consola todas as aulas, por ordem de ocorrência na semana.
- g) Modifique os predicados anteriores de forma a que o dia da semana seja impresso apenas como *seg*, *ter*, *qua*, *qui* ou *sex*. Sugestão: use um predicado de 'tradução' para converter entre o formato de representação interna e o formato de visualização.
- h) Implemente o predicado *find\_class/o* que pede ao utilizador um dia e hora, e indica se alguma aula inicia ou decorre a essa hora, imprimindo a aula, hora de início e duração.