学 号 <u>2010123456789</u> 密 级 _____

武汉大学本科毕业论文

武汉大学本科毕业论文 ETEX 模板

院 (系) 名称: 数学与统计学院

专业名称: 信息与计算科学

学生姓名: 黄正华

指导教师: 胡宝清 教授

BACHELOR'S DEGREE THESIS OF WUHAN UNIVERSITY

A LATEX Thesis Template for Wuhan University

School (Department): SCHOOL OF MATHEMATICS AND STATISTICS

Major: Information and Computing Science

Candidate: HUANG ZHENGHUA

Supervisor: Prof. HU Bao Qing



WUHAN UNIVERSITY

June, 2014

郑重声明

本人呈交的学位论文,是在导师的指导下,独立进行研究工作所取得的成果,所有数据、图片资料真实可靠.尽我所知,除文中已经注明引用的内容外,本学位论文的研究成果不包含他人享有著作权的内容.对本论文所涉及的研究工作做出贡献的其他个人和集体,均已在文中以明确的方式标明.本学位论文的知识产权归属于培养单位.

本人签名:	日期:	

摘 要

本文主要介绍和讨论了武汉大学本科毕业论文的 LATEX 模板. 指明了编译方法,强调了公式排版的一些细节问题,也指出了一些常见的排版错误.

关键词: 毕业论文; $ext{LME}X$; 模板; $ext{X-LME}X$

ABSTRACT

This thesis is a study on the theory of \dots

目 录

摘	要		III
A	BSTI	\mathbf{RACT}	IV
1	先证	说 <mark>重要的</mark>	1
	1.1	具体使用步骤	1
	1.2	安装字体	1
	1.3	编译的方法	1
	1.4	文档类型选择	2
	1.5	打印的问题	2
2	杂-	七杂八的话	3
	2.1	Readme	3
	2.2	字体调节	4
	2.3	字号调节	4
	2.4	已加入的常用宏包	5
	2.5	标点符号的问题	5
	2.6	引用的问题	5
		2.6.1 参考文献的引用	5
		2.6.2 定理和公式的引用	6
	2.7	图形与表格	7
	2.8	如何查找说明文档	8
3	公司	式排版的注意事项	9
	3.1	公式编号的问题	9

3.2 公司	式排版的一些琐碎细节	14
4 其他事	页	16
参考文献		17
附录 A	关于某某公式的补充证明	18
附录 B	程序执行代码	19
致谢		20

1 先说重要的

1.1 具体使用步骤

- Step 0 安装 Adobe 字体. 具体见 1.2 节.
- **Step 1** 进入 includefile 文件夹, 打开 frontmatter.tex, backmatter.tex 这两个文档, 分别填写 (1) 中文摘要、英文摘要, (2) 致谢.
- Step 2 打开主文档 WHU-B.S.-template.tex, 填写题目、作者等等信息, 书写正文.
- Step 3 使用 X-MAT-X 编译. 具体见 1.3 节.

1.2 安装字体

需要安装 Adobe 字体.

本文默认使用 Adobe 字体. 字体文件已经在 Adobe fonts 文件夹里.

安装很简单: 鼠标右键点击字体文件, 弹出的菜单中点击安装即可.

优点: 字迹清晰、悦目. 强烈推荐使用 Adobe 字体.

若您不想使用 Adobe 字体的话, whuBSthesis.cls 的第 4 行去掉选项 adobefonts.

1.3 编译的方法

默认使用 X-LATEX 编译.

若另存为新文档, 必须选择文档保存类型为:UTF-8.

可能因习惯使然,有的朋友不太接受新的编译方式. 其实 IATEX 一直在发展变化中,我们可以尝试新方法带给我们的便利. 我个人使用的编译方式也都是从IATEX, CCT, pdfIATEX, XqIATEX 一点点过来的.

使用 XHATEX 编译, 直接生成 pdf 文件. pdf 文件也可以反向搜索! 双击 pdf 中要修改的文字, 将直接跳转到源文件中相应位置. 这个是由 Sumatra PDF 软件

实现的.

Sumatra PDF 是一个 pdf 阅读器. CTeX 2.9 套装已经集成了 Sumatra PDF, 预览时将默认使用 Sumatra PDF 查看编译结果.

1.4 文档类型选择

文档类型有 2 种情形:

\documentclass{whuBSthesis} 毕业论文
\documentclass[forprint]{whuBSthesis} 毕业论文打印版

相关解释见下节.

1.5 打印的问题

- i) 论文要求 单面打印.
- ii) 关于文档选项 forprint: 交付打印时, 建议加上选项 forprint, 以消除链接文字 之彩色, 避免打印字迹偏淡.
- iii) 打印时留意不要缩小页面或居中. 即页面放缩方式应该是"无"(Adobe Reader XI 是选择"实际大小"). 有可能页面放缩方式默认为"适合可打印区域", 会导致打印为原页面大小的 97%. 文字不要居中打印, 是因为考虑到装订, 左侧的空白留得稍多一点 (模板已作预留).
- iv) 遗留问题: 封面需要打印部重新制作. 校内打印部通常有现成的模板. 我们自己做的封面, 打印部不一定好用.

本文档下载更新地址: http://aff.whu.edu.cn/huangzh/. 使用之前, 请移步查看是否有更新.

问题反馈及建议, 请联系: huangzh@whu.edu.cn.

2 杂七杂八的话

2.1 Readme

模板文件的结构, 如下表所示:

WHU-B.Stemplate.tex		主文档. 在其中填写正文.			
whuBSthesis.cls		定义文档格式的 class file. 不可删除.			
	frontmatter.tex	郑重声明、中英文摘要.			
includefile 文件夹	backmatter.tex	致谢.			
Adobe fonts 文件夹		Adobe 字体文件, 需自行安装.			
figures 文件夹		存放图片文件.			

无需也不要改变、移动上述文档的位置.

如果不习惯用 \include{ } 的方式加入 "子文档", 当然可以把它们合并在主文档, 成为一个文档. (但是这样并不会给我们带来方便.)

利用 WinEdt 的 Project tree, 可以方便地管理这些文件:

- 点击 WinEdt 窗口的 Project Tree 按键;
- 再点击 WinEdt 窗口的 Set Main File 按键;

接下来的管理, 已经清楚地展示在跳出的窗口中了. 再去处理其他的文件时, 还要点击 WinEdt 窗口的 Remove Main File 按键.

2013 年 12 月更新: 文件夹下放了一个 ntheorem.sty. 是因为有用户遇到了不能编译的问题, 其原因就是需要更新 ntheorem.sty. 若你知道更新的方法, 感觉这个碍眼, 可以把这个文件去掉. 不知道更新的方法, 就这样放在这里吧.

2013 年 12 月更新: 加上英文封面. 教务部的写作规范中的附例, 并没有英文封面. 但是遇到很多同学说要加上.

2014年05月更新:参考文献加到目录.感谢武汉大学计算机学院孙启航同学、数学与统计学院李振坤同学指出这个纰漏.

2014年06月更新:修改章节标题、声明标题、图表标题的字体和大小.再次感谢孙启航同学.

2.2 字体调节

\songti 宋体

\heiti 黑体

\fangsong 仿宋

\kaishu 楷书

2.3 字号调节

字号命令:\zihao 勿号字 English 小初号 English 号字 English \zihao{1} 一号 English $\zihao{-1}$ 二号字 English \zihao{2} 小二号 English $\zihao\{-2\}$ 三号字 English \zihao{3} \zihao{-3} 小三号 English 四号字 English \zihao{4} \zihao{-4} 小四号 English \zihao{5} 五号字 English \zihao{-5} 小五号 English \zihao{6} 六号字 English \zihao{-6} 小六号 English \zihao{7} 七号字 English \zihao{8} 八号字 English

2.4 已加入的常用宏包

cite 参考文献引用, 得到形如 [3-7] 的样式.

color,xcolor 支持彩色.

enumerate 方便自由选择 enumerate 环境的编号方式. 比如

\begin{enumerate}[(a)] 得到形如 (a), (b), (c) 的编号.

\begin{enumerate}[i)] 得到形如 i), ii), iii) 的编号.

另外要说明的是, itemize, enumerate, description 这三种 list 环境, 已经调节了其间距和缩进, 以符合中文书写的习惯.

2.5 标点符号的问题

建议使用半角的标点符号,后边再键入一个空格.特别是在英文书写中要注意此问题!

但是, 无论您偏向于全角或半角, 强烈建议您使用实心的句号, 只要您书写的是自然科学的文章. 原因可能是因为, 比如使用全角句号的句子结尾处的 "x。" 容易误为数学式 x_0 (x_0) 吧.

2.6 引用的问题

2.6.1 参考文献的引用

参考文献的引用, 用命令 \cite{ }. 大括号内要填入的字串, 是自命名的文献条目名.

比如, 通常我们会说:

关于什么什么问题, 我们可以参见文献 [2]. 作者某某还提到了某某概念^[1], 等等.

上文使用的源文件为:

关于什么什么问题, 我们可以参见文献 \cite{r2}. 作者某某还提到了某某

概念 \upcite{r1}, 等等.

其中 \upcite 是自定义命令, 使参考文献引用以上标形式出现.

(**注意**: 这里文献的引用, 有时需要以上标形式出现, 有时需要作为正文文字出现, 为什么?)

另外, 要得到形如 [1, 3, 4, 5] 的参考文献连续引用, 需要在导言区引用 cite 宏包, 在正文中使用 $\cite{r1,r3,r4,r5}$ 的引用形式即可. 或者, 连续引用的上标形式: 使用 $\cite{r1,r2,r3}$, 得到 $\cite{r1,2,3}$.

2.6.2 定理和公式的引用

定理 2.6.1 (**谁发现的**) 最大的正整数是 1.

证明 要找到这个最大的正整数, 我们设最大的正整数为 x, 则 $x \ge 1$, 两边同时乘以 x, 得到

$$x^2 \geqslant x. \tag{2.1}$$

而 x 是最大的正整数, 由 (2.1) 式得到

$$x^2 = x$$
.

所以

$$x = 1.$$

定理 2.6.1 是一个重大的发现.

定义 2.6.1 (**整数**) 正整数 (例如 1, 2, 3)、负整数 (例如 -1, -2, -3) 与零 (0) 合起来统称为**整数**.

注 2.6.1 整数集合在数学上通常表示为 **Z** 或 Z, 该记号源于德语单词 Zahlen(意为"数") 的首字母.

性质 2.6.1 任意两个整数相加、相减、相乘的结果, 仍然是整数.

例 2.6.1 1+2=3.

推论 2.6.1 在整数集合内, 相加、相减、相乘运算是封闭的.

2.7 图形与表格

支持对 eps, pdf, jpg 等等常见图形格式.

再次<mark>澄清一个广为流传的误会</mark>: LATEX 支持的图形格式绝非 eps 这一种. 无需特意把图片转化为 eps.

用形如 \includegraphics[width=12cm] {Daisy.jpg} 的命令可以纳入图片. 如图 2.1 是一个纳入 jpg 图片的例子.



图 2.1: 一个彩色 jpg 图片的例子

表格问题, 建议使用"三线表", 如表 2.1.

表 2.1: 一般三线表										
123	4	5	123	4	5123	4	5	123	4	5
67	890	13	123	4	5123	4	5	123	4	5
67	890	13	123	4	5123	4	5	123	4	5
67	890	13	123	4	5123	4	5	123	4	5

2.8 如何查找说明文档

附带说一个问题: 如何查找说明文档?

- 1. 在 WinEdt 窗口点击进入 help -→ LaTeX Doc, 输入宏包名查找. 也可以: Shift+Ctrl+F1, 填入宏包名搜索即可. (马上试一下: 查找 hyperref 宏包的说明文档.)
- 2. 有时间的话, 自己到安装目录下去翻看吧, 里面有无尽的宝藏.
- 3. 使用万能的 Google.

3 公式排版的注意事项

数学公式的排版,建议尽可能考虑使用 amsmath 宏包. *AMS*-IFTEX 在数学公式的处理上更为专业和地道. 名著 "The IFTEX Companion" 的 "Chapter 8: Higher Mathematics" 简单明了地叙述了 *AMS*-IFTEX 的用法,值得我们研读. 如果您安装了 CTeX 2.8 以上的套装,目录 C:\CTEX\CTeX\ctex\doc 下名为 ch8 的 pdf 文件就是. (点击开始 — 所有程序 — CTeX — help 也可以看到. Win8 直接点击搜索即可看到该 pdf 文档,不过此时名字显示为 Mathematics.)

另外一个示例丰富的必备文档是"Mathmode"^[5], 作者 Herbert Voß, 可以在这个网址获得: http://www.tex.ac.uk/ctan/info/math/voss/mathmode/Mathmode.pdf.

3.1 公式编号的问题

下文要提及的 align, split, subequations, cases 等环境, 均需要调用 amsmath 宏包. 这个几乎是必用的宏包, 已在 whuBSthesis.cls 中加入了.

1. 多行公式建议使用 align 环境. 用 eqnarray 的话, 等号¹两侧的间距有点过大. 比较:

$$x + y + z = a, (3.1)$$

$$1 + 2 + 3 = b. (3.2)$$

\begin{align}

 $x+y+z\&=a, \$

1+2+3&=b.

\end{align}

¹当然包括不等号的情形,以下皆同.

x + y + z = a, (3.3) 1 + 2 + 3 = b. (3.4) \begin{eqnarray}
x+y+z&=&a,\\
1+2+3&=&b.
\end{eqnarray}

2. 多个等号需要换行的公式,建议使用 split 环境 (当然,用 align 也可以). 有的朋友在这里使用的是 eqnarray,效果不能令人满意.

$$f(x) = x + y + z$$

= 1 + 2 + 3. (3.5)

\end{eqnarray}

\begin{equation}

\begin{split}

\end{split}

\end{equation}

f(x) = x + y + z= 1 + 2 + 3. (3.6)

看看 align 的例子:

1 \begin{align}

 $f(x)&=x+y+z \neq$

&=1+2+3.

4 \end{align}

排版的结果如下:

$$f(x) = x + y + z$$

$$= 1 + 2 + 3. (3.7)$$

所以, align 环境的使用范围是很广的. align 环境可以"通杀"各种情形.

如果您需要在使用 split 环境时, 公式编号标在最后一行, 则需要在引用 amsmath 宏包时, 增加 tbtags 选项. 即: \usepackage[tbtags]{amsmath}.

3. 子公式的情形, 使用 subequations 环境:

4. 大括号下并列的式子, 右边只有一个纵向居中的编号:

或者比较 cases 环境:

$$\begin{cases} z &= x+y, \\ 0+1+2 &= 3. \end{cases}$$
 (3.10)
$$\begin{cases} z &\&= x+y, \\ 0+1+2 &\&= 3. \end{cases}$$
 (4.10)
$$\begin{cases} z &\&= x+y, \\ 0+1+2 &\&= 3. \end{cases}$$
 (5.10)
$$\begin{cases} z &&= x+y, \\ 0+1+2 &\&= 3. \end{cases}$$
 (8.10)
$$\begin{cases} z &&= x+y, \\ 0+1+2 &\&= 3. \end{cases}$$
 (9.10)
$$\begin{cases} z &&= x+y, \\ 0+1+2 &\&= 3. \end{cases}$$
 (9.10)
$$\begin{cases} z &&= x+y, \\ 0+1+2 &\&= 3. \end{cases}$$
 (1.10)

而下面这个方法,给出的是方程对齐的另一种形式:

其结果为:

$$\begin{cases}
z = x + y, \\
0 + 1 + 2 = 3.
\end{cases}$$
(3.11)

不要式子(3.9)中的大括号, 编号要求不变:

5. 大括号下并列的式子, 每个都加上编号, 需要调用 cases 宏包:2

为什么 \begin{numcases}{} 有一对空的大括号? 因为它的基本用法是这样的:

$$|x| = \begin{cases} x, & \text{for } x \geqslant 0; \quad (3.15) \\ -x, & \text{for } x < 0. \quad (3.16) \end{cases}$$
 \text{\text{k for \$x \geqslant 0\$;\\}} \text{-x, & for \$x < 0\$.} \end{\text{numcases}}

6. 怎样给公式的推导加上注释? 比如可以用 align*, 每步公式后面使用 \tag{...} 命令. 比如

²这是一个宏包! 与 amsmath 宏包中的 cases 环境相区别.

排版的结果如下:

$$x = x \circ e$$
 $(e 是幺元)$
 $= x \circ \theta$ $(e = \theta)$
 $= \theta$ $(\theta 是零元)$

3.2 公式排版的一些琐碎细节

- f(x,y)\$ 的效果是 f(x,y), 要比 f(x,y)\$ 的效果 f(x,y) 好.
- \[\{ f(x) \mid x\in N \}\] 的效果

$$\{f(x)\mid x\in N\}$$

比 \[\{ f(x) | x\in N \}\] 的效果

$$\{f(x)|x\in N\}$$

好一些.

• \[S(a,\,b)=N \Big(T \big(N(a),\,N(b) \big) \Big) \] 的效果

$$S(a, b) = N\Big(T\big(N(a), N(b)\big)\Big),$$

比 \[S(a,\,b)=N\left(T \left(N(a),\,N(b) \right)\right)\] 的效果

$$S(a, b) = N(T(N(a), N(b)))$$

好一点儿; 也可以比较 \[S(a,\,b)=N (T (N(a),\,N(b))) \] 的效果

$$S(a,\,b)=N(T(N(a),\,N(b))).$$

数学环境下的命令 \big -- \Big -- \bigg -- \Bigg 是逐渐增大的. 多层叠套的括号, 建议手动调节括号的大小, 不要过于依赖 \left, \right.

- 公式中的等号 (不等号) 是一个动词, 显式公式 (即非行内公式) 的结尾处, 通常应有逗号或句号等标点符号, 当然也可以没有标点符号. 比如前述的三个公式. 显示公式是否要加标点, 您只要把它看成行内公式, 就完全清楚了.
- max, sin, ln, sup 等用 \$ \max, \sin, \ln, \sup \$ 输入, \$ max, sin, ln, sup \$ 得到的是 *max*, *sin*, *ln*, *sup*, 这不符合运算符要用正体的要求.
- 还有一些数学符号没有相应的 LATEX 命令, 比如 arccot, 需要在导言区申明定义:

1 \DeclareMathOperator{\arccot}{arccot}

再使用 αx 就可以得到 αx 就可以得到 αx 有的朋友使用另外一种做法:

1 \$\mathrm{arccot} x\$

其结果为 $\operatorname{arccot} x$. 这个结果并不规范: 注意 $\operatorname{arccot} 与 x$ 之间应有一个适当的间隙.

4 其他事项

以下是广告时间, 插播一段广告:

• 插图的制作, 建议用 pgf, 也叫 tikz. pgf 的长处是源文件直接植入 T_EX 文档, 管理起来非常方便. 这里有我写的一个关于初次使用 pgf 的帖子:

http://bbs.ctex.org/forum.php?mod=viewthread&tid=30480.

• 生成参考文献, 建议使用 BIBTFX. 这里有我写的一个文档:

http://www.ctex.org/forums/index.php?showtopic=26056.

使用 BibTeX 做参考文献时,借助 EndNote 或者 NoteExpress,可以非常漂亮简单地解决 bib 文件的录入问题. NoteExpress 在武汉大学图书馆网站有正版软件提供下载. 当然 EndNote 本身就是 Thomson Corporation 推出的(和 SCI 搜索引擎是同一家公司),和多个重要文献搜索引擎有良好的功能配合.

Google 学术搜索也提供了文献的 bib 格式. 录入参考文献时, 偶尔用一用 Google 学术搜索, 还可以核查或减少录入的错误, 并减少录入的工作量.

• 幻灯片的制作, 建议使用 Beamer. 这里有我写的一个模板, 谨供参考:

http://www.ctex.org/forums/index.php?showtopic=27695.

参考文献

- [1] 作者. 文章题目 [J]. 期刊名, 出版年份, 卷号 (期数): 起止页码.
- [2] 作者. 书名 [M]. 版次. 出版地: 出版单位, 出版年份: 起止页码.
- [3] 邓建松等,《 \LaTeX 2 ε 科技排版指南》, 科学出版社.
- [4] 吴凌云, 《CTeX FAQ (常见问题集)》, Version 0.4, June 21, 2004.
- [5] Herbert Voß, Mathmode, http://www.tex.ac.uk/ctan/info/math/voss/mathmode/Mathmode.pdf.

附录 A 关于某某公式的补充证明

证明证明...

附录 B 程序执行代码

给出程序...

致 谢

感谢你, 感谢他和她, 感谢大家.