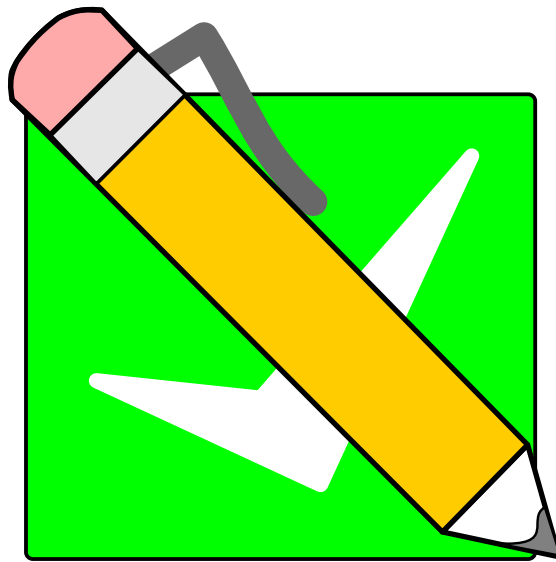


Documentation de l'application analyseWriter v3.6.0



Auteur & développeur : pablo rodriguez

Enseignant d'informatique à l'université d'Artois.
pablo.rodriguez@univ-artois.fr

Version de la documentation française : 02/05/2022

Table des matières

I - Introduction

1 - AnalyseWriter, c'est quoi ?.....	5
2 - Installation – Téléchargement et documentation.....	6

II - Les tutoriels vidéos

Présentation d'analyseWriter.....	7
Télécharger analyseWriter et sa documentation.....	7
Les conséquences de l'utilisation d'analyseWriter sur vos consignes et sur les fichiers à transmettre.....	7
Créer un fichier d'analyse pour analyseWriter.....	7
Les codes évaluateurs dans les attributs du fichier d'analyse.....	7

III - Le fichier d'analyse

1 - C'est quoi un fichier d'analyse ?.....	8
2 - Comment générer un nouveau fichier d'analyse ?.....	8
3 - Les deux nodes de paramétrage, <fichier> et <setting> du fichier d'analyse.....	8
Le node <fichier>.....	9
L'attribut "evaluer".....	9
L'attribut notefrom.....	9
L'attribut progression.....	9
L'attribut baremeABC.....	10
Les attributs "metaSujet" et "presenceMetaSujet".....	11
Les attributs "dateCreation" et "controleDateCreation".....	11
Les attributs "Initial_Creator" et "controle_Initial_Creator".....	12
L'attribut "historiquePresent".....	12
L'attribut link_help.....	13
L'attribut link_sujet.....	13
Le node <setting>.....	13
Le node <csv>.....	13
Le node <zip>.....	14
Le node <plagiarism>.....	14
Le node <text:similarity>.....	15
Le node <translation>.....	15
Le node <color>.....	15
4 - Les 12 nodes principaux du fichier d'analyse.....	16
Le node <office:meta>.....	16
Le node <style:page>.....	16
Le node <style:paragraph >.....	16
Le node <sequences>.....	16
Le node <numerotationchapitre>.....	16

Le node <frames>.....	16
Le node <sections>.....	16
Le node <tableaux>.....	17
Le node <biblio>.....	17
Le node <tablematieres>.....	17
Le node <tableillustrations>.....	17
Le node <structurepage>.....	17
5 - Les attributs spécifiques des 12 nodes principaux.....	18
Les attributs "evaluer" et "addmenu".....	18
Les attributs "saut" et "titre".....	19
L'attribut "poids".....	19

IV - Les codes évaluateurs dans les attributs du fichier d'analyse

1 - Évaluer les attributs d'un node.....	21
--	----

V - Les attributs évaluateurs du fichier d'analyse

1 - L'attribut "evaluer".....	23
2 - L'attributs "allContent".....	23
3 - L'attribut "analyseStyle".....	23
4 - L'attribut "evalNameCreator".....	24
5 - L'attribut "evalNameInitialCreator".....	25

VI - Utilisation d'AnalyseWriter

1 - Comment utiliser l'application analyseWriter ?.....	26
2 - Les commandes de l'application analyseWriter.....	26
La commande -use file.xml.....	26
La commande "-f".....	28
La commande -hash.....	28
La commande -nonote.....	29
La commande -nofeedback.....	29
La commande -dest " ./folder/".....	30
La commande -verif.....	30
La commande -csv.....	31
La commande -verifcsv.....	32
La commande -csv file.csv.....	34
La commande -verifcsv file.csv.....	36
La commande -write.....	37
La commande -writefiles.....	38
La commande -zipfeedback.....	39
La commande -sujet.....	39
La commande -nologo.....	40
La commande -newLogo file.svg.....	40

La commande -about.....	40
La commande -help ou -aide.....	41
La commande -licence.....	42

VII - Les conséquences de l'utilisation d'analyseWriter sur les consignes et les fichiers transmis.

1 - Les consignes pour les images, les tableaux, les sections, les cadres, etc.....	43
Cas des frames (images ou cadres).....	43
2 - Les consignes pour les données personnalisées.....	44
3 - Les consignes pour les formatages directe du texte.....	45
4 - Les consignes pour les historiques.....	46
5 - Les consignes sur les paragraphes.....	46

VIII - Index des catégories

I - Introduction

1 - AnalyseWriter, c'est quoi ?

analyseWriter est une application libre sous licence GNU GPL3.

Cette application permet d'analyser et d'évaluer les fichiers des traitements de texte réalisés par les étudiants au format ODF 1.2. (format natif de LibreOffice, OpenOffice, TRIO OFFICE).

Cette application permet d'évaluer un très grand nombre de fichier en suivant les consignes du fichier d'analyse.

C'est une application console (sans interface) écrite en java.

analyseWriter permet :

- d'analyser les fichiers des étudiants et de les évaluer (barème numérique ou alphabétique).
- de comparer les modifications dans les fichiers. Cela permet de faire correspondre dans différents fichiers les mêmes modifications qui se sont déroulées au même moment avec le même éditeur.
- de générer des comptes-rendus pour chaque fichier. Les comptes-rendus permettent aux étudiants d'identifier leurs erreurs.
- De générer des archives au format ZIP contenant tous les feedbacks (comptes-rendus) des étudiants. Ces archives peuvent être utilisées sur Moodle. Elles permettent d'importer tous les feedbacks (comptes-rendus) des étudiants.
- d'importer les notes des étudiants et diverses informations dans un fichier au format CSV. Les notes peuvent être alors importer dans le carnet de note du CMS Moodle.
- de générer des fichiers d'analyses pour créer ses propres évaluations.

2 - Installation – Téléchargement et documentation

L'application **analyseWriter** est une application JAR.

Il suffit de télécharger l'application ou sa documentation sur le site de l'université de l'Artois (Cloud de l'université d'Artois), ou bien sur les forges de "**chaprill**" ou "**GitHub**".

Lien vers la forge de chapril

<https://forge.chaprill.org/pablo/analyseWriter>

Lien vers la forge de GitHub :

<https://github.com/1-pablo-rodriquez/analyseWriter>

- Cependant, vous devez installer sur le poste la **JRE** (Java Runtime Environment).
- De plus, pour modifier les fichiers d'analyse, il est conseillé d'utiliser l'éditeur de texte "**notepad++**", ou "**sublime text**".

II - Les tutoriels vidéos

Présentation d'analyseWriter

- [Lien vers Youtube - Présentation d'analyseWriter](#)
- [Lien vers Artois TV - Présentation d'analyseWriter](#)

Télécharger analyseWriter et sa documentation

- [Lien vers Youtube - Télécharger analyseWriter et sa documentation](#)
- [Lien vers Artois TV - Télécharger analyseWriter et sa documentation](#)

Les conséquences de l'utilisation d'analyseWriter sur vos consignes et sur les fichiers à transmettre.

- <https://www.youtube.com/watch?v=2VvKByN1nHA>
-

Créer un fichier d'analyse pour analyseWriter

- Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=2VvKByN1nHA>
- artois TV :

Les codes évaluateurs dans les attributs du fichier d'analyse

- Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=2VvKByN1nHA>
- artois TV :

III - Le fichier d'analyse

1 - C'est quoi un fichier d'analyse ?

Le fichier d'analyse permet d'indiquer à l'application les formats, les textes, les styles, etc. qui seront évalués avec le nombre de point.

- Le fichier d'analyse contient toutes les informations permettant d'évaluer les fichiers des étudiants.
- Le fichier d'analyse contient toutes les informations permettant d'analyse, le type de notation, l'affichage et les paramètres du compte-rendu pour les étudiants.

Il n'est pas possible d'évaluer les fichiers des étudiants sans réaliser un fichier d'analyse.

2 - Comment générer un nouveau fichier d'analyse ?

[Voir la commande -write](#) pour générer un nouveau fichier d'analyse vierge.

Il faudra modifier manuellement les différents attributs et valeurs pour permettre l'analyse des fichiers des étudiants.

Le fichier d'analyse est un fichier au format XML.

Pour modifier le fichier d'analyse, utiliser les éditeurs "**notepad++**" ou "**sublime text**".

3 - Les deux nodes de paramétrage, <fichier> et <setting> du fichier d'analyse

Le fichier d'analyse possède deux nodes de paramétrages.

- Le node **<fichier>**, père de tous les nodes.
- Le node **<setting>** qui permet d'ajuster des paramètres.

Le node <fichier>

ce node contient tous les attributs permettant de déterminer le type de notation, l'auteur de l'exercice, le titre, la date de création du fichier, la méta données sujet, la prise en compte de l'analyse des historiques de modification, etc.

L'attribut "evaluer"

La valeur de l'attribut "**evaluer**" doit toujours être "**TRUE**". Si la valeur est "**FALSE**" alors aucun node enfant sera évalué. Par défaut la valeur est "**TRUE**".

L'attribut notefrom

Cet attribut indique le barème (la note maximale). Si cet attribut est supprimé alors le barème par défaut est de 20 points. Il est possible d'indiquer une valeur décimale. Les valeurs négatives sont converties en valeur positives.

L'attribut progression

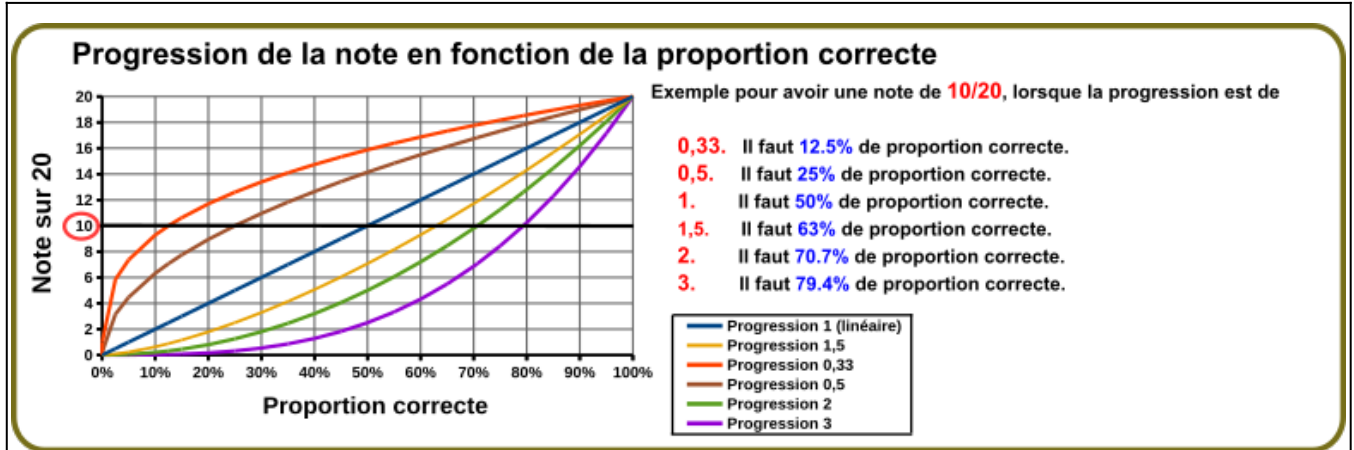
Le calcul de la note est déterminée par la formule ci-dessous lorsqu'il y a **N** nodes à évaluer. La valeur de "**progression**" modifie le rapport entre le nombre de points gagnés par rapport au nombre de points total.

$$Note = noteFrom \times \left(\frac{\sum_{1}^N (poids \times points \text{ gagnés})}{\sum_{1}^N (poids \times total \text{ des points})} \right)^{progression} = noteFrom \times (Proportion \text{ correcte})^{progression}$$

Lorsque la valeur de la progression est de **1** (progression="1") alors la progression est linéaire. La valeur par défaut est de 1. Si cet attribut est supprimé alors la progression par défaut est de 1. Il est possible d'indiquer une valeur décimale. Les valeurs négatives sont converties en valeur positives.

- Si la valeur de la progression augmente, il sera de plus en plus difficile d'atteindre la note maximale. Il est préférable de placer une progression de 2 ou plus lorsque l'exercice est facile.

- Si la valeur de la progression diminue, il sera de plus en plus facile d'atteindre la note maximale. Il est préférable de placer une progression de 0,5 lorsque l'exercice est très difficile.

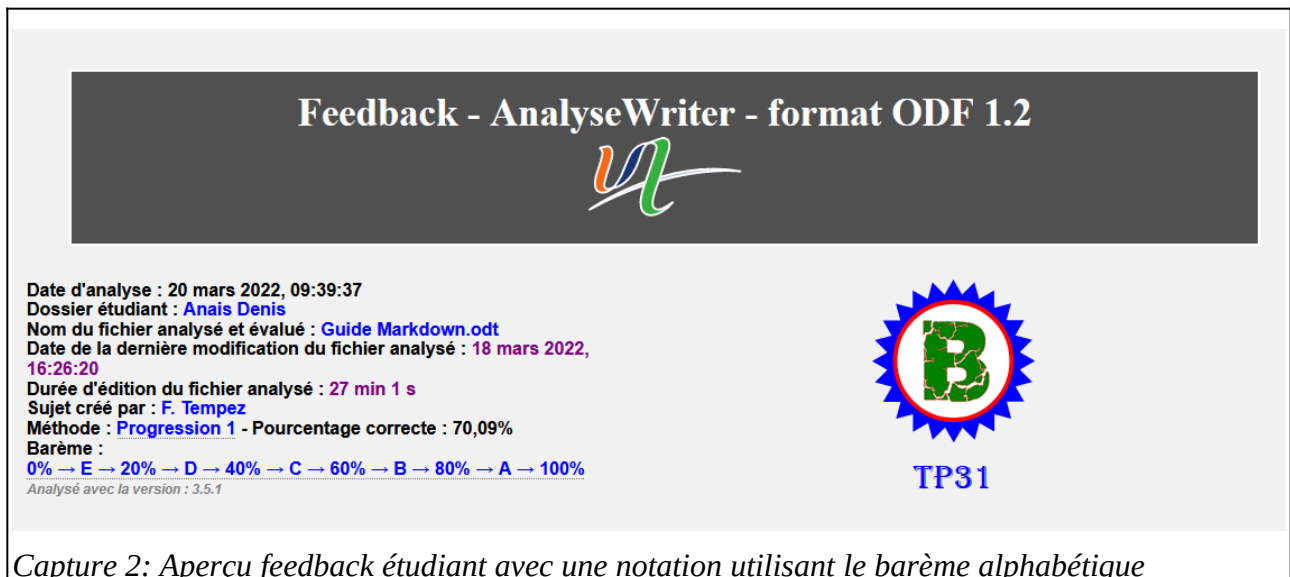


Capture 1: Aperçu de la progression (disponible dans les feedback des étudiants).

L'attribut baremeABC

Par défaut la valeur de l'attribut est "**FALSE**". Si l'attribut a la valeur "**TRUE**", alors le barème est alphabétique sur 4 intervalles (A, B, C, D, ou E).

Avec un coefficient de progression="1" les largeurs des intervalles sont identiques à 20 %.



Capture 2: Aperçu feedback étudiant avec une notation utilisant le barème alphabétique

Lorsque le coefficient de progression est différent de 1 alors les largeurs des intervalles sont modifiés pour prendre en compte la nouvelle progression.

Les attributs "metaSujet" et "presenceMetaSujet".

Si un fichier est remis aux étudiants, il est recommandé d'ajouter la propriété personnalisée "**Sujet**" dans le fichier.

Cet attribut permet de vérifier que le fichier de l'étudiant correspond au sujet remis. La valeur de cet attribut s'affiche toujours sous la note, dans les comptes-rendus.

Si l'attribut "**presenceMetaSujet**" a la valeur "**true**" et si dans le fichier de l'étudiant il n'y a pas la propriété personnalisée "**sujet**" alors il recevra une note nulle ou E.

Feedback - AnalyseWriter - format ODF 1.2


Date d'analyse : 7 avr. 2022, 13:51:00
 Dossier étudiant : **pablo**
 Nom du fichier analysé et évalué : **lyrics.odt**
 Date de la dernière modification du fichier analysé : **4 avr. 2022, 15:41:50**
 Durée d'édition du fichier analysé : **17 min 3 s**
 Suite de bureautique : **LibreOffice** - Version : **7.2.0.4** - Système : **Windows_X86_64**
 Sujet créé par : **F. Tempez & P. Rodriguez**
 Méthode : **Progression 2.5** - Pourcentage correcte : **0%**
 Barème : **0% → E → 53% → D → 69% → C → 82% → B → 91% → A → 100%**
[Lien vers le sujet](#)
[Lien vers le support](#)
Analysé avec la version : 3.5.1


ANARCHY IN THE UK

Note Les styles de paragraphe La structure du document

ERREUR : La méta donnée "Sujet" dans les propriétés du fichier a été supprimée ou renommée.

Capture 3: Aperçu d'un feedback d'un étudiant ayant comme 'metaSujte="Anarchy in the UK"', 'presenceMetaSujet="false"', et notation alphabétique.

La valeur de cet attribut se retrouve toujours dans les comptes-rendus (feedback) sous la note de l'étudiant, même si l'attribut "**presenceMetaSujet**" a la valeur "**false**".

Les attributs "dateCreation" et "controleDateCreation"

Si un fichier est remis aux étudiants, il possède une date de création. L'attribut "**dateCreation**" contient la valeur de la date de création.

L'attribut "**controleDateCreation**" possède la valeur "**false**" par défaut.

Si la valeur de l'attribut "**controleDateCreation**" est "**true**" alors il y a vérification entre la date de création du fichier de l'étudiant et la date de création du fichier remis aux étudiant. Si les deux dates ne correspondent pas alors l'étudiant recevra une note nulle ou E.

Les attributs "Initial Creator" et "controle Initial Creator"

Si un fichier est remis aux étudiants, il possède le nom du premier auteur (le créateur du fichier). L'attribut "**initial-creator**" contient le nom du créateur du fichier.

L'attribut "**controleInitial-creator**" possède la valeur "**false**" par défaut.

Si la valeur de l'attribut "**controleInitial-creator**" est "**true**" alors il y a vérification entre le nom du premier auteur du fichier de l'étudiant et le nom du premier auteur du fichier remis aux étudiant. Si les deux auteurs n'ont pas le même nom alors l'étudiant recevra une note nulle ou E.

L'attribut "historiquePresent"

Par défaut la valeur de cet attribut est "**false**". Si l'attribut "**historiquePresent**" a la valeur "**true**" alors il doit y avoir un historique des modifications dans le fichier de l'étudiant.

Cet attribut permet de vérifier la présence d'un historique dans le fichier de l'étudiant.

- Si cet attribut est TRUE, alors le fichier remis à l'étudiant doit avoir le mode de suivi activé.
- Si cet attribut est TRUE et que le fichier ne possède pas d'historique (pas de modification) alors la note de l'étudiant est nulle ou E.

Avec l'historique dans les fichiers des étudiants, il sera possible de rechercher les échanges de fichier entre les étudiants, les copiés et collés.

Voir [la commande -verif](#) ou [la commande -verifcsv](#).

L'attribut link_help

Permet d'afficher dans le compte rendu un lien vers un site web contenant de l'aide. Cette attribut est facultatif, vous pouvez le supprimer.

L'attribut link_sujet

Permet d'afficher dans le compte rendu un lien vers un site web contenant le sujet de l'exercice. Cette attribut est facultatif, vous pouvez le supprimer.

Le node <setting>

Ce node contient toutes les informations permettant la traduction dans le feedback des attributs, l'exportation et l'importation des fichiers CSV, la taille maximale des archives ZIP, la vérification des fichiers, la tolérance sur la couleur.

```

<setting culture="FR">

  <csv encoding="UTF-8" separator=";">choose the encoding from this list : UTF-8 US-ASCII ISO-8859-1 UTF-16BE UTF-16LE UTF-16
</csv>

  <zip size="48000000" nameZip="feedbackMoodle">
</zip>

  <plagiarism number_match="2" mini_number_modification="0" nombres_modifications_simultané_maxi="100">
</plagiarism>

  <text:similarity tolerance_text="0.79" tolerance_characters="5">
</text:similarity>

  <color tolerance_rouge="30" tolerance_vert="30" tolerance_bleu="30">
</color>

  <translation classtext="tooltip1" class="tooltip1">
</translation>
</setting>

```

Capture 4: Aperçu du node setting

Le node <csv>

Ce node est utilisé lorsque les commandes [-csv](#) ou [-verifcsv](#) sont utilisées. Ce node permet de lire ou d'écrire des fichiers au format CSV. Il permet de :

- modifier l'encodage des caractères.
- modifier le séparateur de colonne.

```
<csv encoding="UTF-8" separator=";">choose the encoding from this list : UTF-8 US-ASCII ISO-8859-1 UTF-16BE UTF-16LE UTF-16
  <import_moodle name="nom" email="adresse" firstname="prenom" id="identification">
  </import_moodle>
</csv>
```

Capture 5: Aperçu du node CSV

Pour réaliser la lecture de la liste des étudiants contenu dans un fichier au format CSV, il est permis d'indiquer le nom des colonnes (champs) permettant d'identifier :

- Le prénom de l'étudiant.
- Le nom de l'étudiant.
- L'identifiant (numéro d'étudiant).
- L'adresse électronique de l'étudiant.

Le node <zip>

Ce node permet de réaliser des archives au format ZIP. Il permet de :

- modifier la taille maximale des archives (par défaut 48Mo). Sur Moodle la taille maximale pour importer les feedbacks est limitée à 50Mo.
- Modifier le nom des archives (par défaut moodleFeedback).

Le node <plagiarism>

Ce node permet de vérifier les modifications réalisées dans les fichiers en recherchant les échanges de fichiers, les copiés et collés. Durant la vérification du fichier, l'application recherche dans tous les fichiers les modifications réalisées à la même date avec le même auteur.

- L'attribut "**number_match**" permet d'indiquer le nombre maximale de correspondances consécutives avec un autre fichier.
 - Par défaut le nombre de correspondance est de 2. Au-delà de ce nombre, l'application affichera "plagiat" dans le compte-rendu de l'étudiant avec les informations, date, auteur et type.
- L'attribut "**mini_number_modification**" permet d'indiquer le nombre minimale de modification dans un fichier. En deçà de ce nombre, l'application placera une note nulle.

- La valeur par défaut est de -1. Cette valeur permet d'ignorer le nombre de modification.
- L'attribut **"nombres_modifications_simultané_maxi"** permet d'indiquer le nombre maximale de modifications qui sont réalisées simultanément (les copiés collés).
 - Par défaut la valeur est de 100. Au delà de ce nombre l'application affichera **"copié collé"** dans le compte-rendu de l'étudiant.

Le node <text:similarity>

Ce node permet d'indiquer la tolérance lorsque des textes sont évalués avec les codes **♣, ↕**.

- L'attribut **"tolerance_text"** possède la valeur par défaut de **"0,79"**. Cet attribut permet d'ajuster le tolérance de similitude entre le texte recherché et le texte dans le fichier de l'étudiant pour les code **♣, ↕**. La méthode est celle de la distance de Levenshtein.
 - Avec une valeur de **"1"**, il n'y a aucune tolérance. Les textes doivent être exactement identiques.
 - Avec une valeur de **"0"**, il n'y a plus de similitude entre les textes. Les textes peuvent être totalement différents.
- L'attribut **"tolerance_characters"** possède la valeur par défaut de **"5"**.

Le node <translation>

Ce node contient toutes les traductions des attributs utilisés durant l'analyse du fichier de l'étudiant. Cette traduction se trouve directement dans le compte-rendu (feedback) de l'étudiant.

La traduction peut être entièrement modifiée.

Le node <color>

Ce node permet de modifier la tolérance sur les trois couleurs primaires (Rouge, Vert, Bleu). Ce paramètre est très utile lorsque un attribut évalué contient un code couleur en hexadécimale.

4 - Les 12 nodes principaux du fichier d'analyse

Le fichier d'analyse possède 11 nodes principaux qui sont évaluable. Ce sont des nodes de niveau 1.

Le node <office:meta>

Ce node contient toutes les méta données et les propriétés personnalisées du fichier.

Le node <style:page>

Ce node contient tous les nodes des styles de page du fichier. Le style de page par défaut ne peut pas être évalué.

Le node <style:paragraph >

Ce node contient tous les nodes des styles de paragraphe et les styles de formatage direct (modification locale du format des caractères) du fichier.

Le node <sequences>

Ce node contient toutes les variables de séquence permettant la création d'index personnalisé (catégories des légendes).

Le node <numerationchapitre>

Ce node contient tous les nodes de la numérotation des titres. C'est une liste de numérotation spécifique.

Le node <frames>

Ce node contient tous les nodes draw :frame (Cadres, Images, etc.) du document.

Le node <sections>

Ce node contient toutes les sections du document.

Le node <tableaux>

Ce node contient toutes les tables de type tableau du document.

Le node <biblio>

Ce node contient tous les index de type bibliographie.

Le node <tablematieres>

Ce node contient tous les index de type table des matières.

Le node <tableillustrations>

Ce node contient tous les index de type table des figures (illustrations).

Le node <structurepage>

Ce node contient toute la structure du document (la succession des pages, des paragraphes, etc.).

5 - Les attributs spécifiques des 12 nodes principaux.

```

<fichier titre="Le titre de l'exercice" progression="1" dureeEdition="PT4H34M4S" creationDate="2016-01-30T16:52:51"
version="3.5.1" link_sujet="https://moodle.univ-artois.fr/cours/" link_help="https://moodle.univ-artois.fr/cours/"
controleDateCreation="false" presenceMetaSujet="false" dateModification="2022-04-29T09:58:39.286000000" metaSujet="?"
auteur="votre nom et prénom" notefrom="20" evaluer="true" producteur="LibreOffice/7.2.0.4$Windows_X86_64
LibreOffice_project/9a9c6381e3f7a62afc1329bd359cc48accb6435b" historiquePresent="false" Initial_Creator="Frédéric Tempez"
filename="table.odt" controle_Initial_Creator="false" baremeABC="false" date="2022-04-29T11:19:20.033740300">Commentaire
sur cet exercice.-NewLine-Deuxième ligne de commentaire.

<office:meta poids="1" evaluer="false" addmenu="false" titre="Les metadonnées">

<style:page poids="1" evaluer="false" addmenu="false" titre="Les styles de page">

<style:paragraph poids="1" evaluer="false" addmenu="false" titre="Les styles de paragraphe">

<style:formatagedirect poids="1" evaluer="false" addmenu="false" titre="Les styles de formatage direct">

<sequences poids="1" evaluer="false" addmenu="false" titre="Les variables de séquence">

<numerationchapitre poids="1" evaluer="false" addmenu="false" titre="Numérotation des chapitres">

<frames poids="1" evaluer="false" addmenu="false" titre="Les frames (cadres et images)">

<sections poids="1" evaluer="false" addmenu="false" titre="Les sections">

<tableaux poids="1" evaluer="false" addmenu="false" titre="Les tableaux">

<biblio poids="1" evaluer="false" addmenu="false" titre="La bibliographie">

<tablematieres poids="1" evaluer="false" addmenu="false" titre="Les index tables des matières">

<tableillustrations poids="1" evaluer="false" addmenu="false" titre="Les index illustrations">

<structurepage poids="1" evaluer="false" addmenu="false" titre="La structure du document">

<setting culture="FR">
</fichier>

```

Capture 6: Aperçu des 12 nodes principaux (node de niveau 1).

Les attributs "evaluer" et "addmenu"

Pour permettre l'évaluation des nodes enfants, la valeur de l'attribut **"evaluer"** doit être **"true"**.

La valeur de l'attribut **"addmenu"** doit être **"true"**, lorsque l'attribut **"evaluer"** est à **"true"**. Si ce n'est pas le cas, cela provoque un message d'erreur.

Cet attribut permet d'afficher un lien de menu dans la table de synthèse dans les comptes-rendus (feedbacks) des étudiants.

Note	Les styles de page	Les styles de paragraphe	Les variables de séquence	Numérotation des chapitres	Les frames (cadres et images)
Les index tables des matières	Les index illustrations	La structure du document			

Synthèse

Sous partie	Proportion (%)	Nombre de points	Points gagnés	Coef.
Les styles de page	100%	28 pt	28 pt	1
Les styles de paragraphe	100%	50 pt	50 pt	2
Les variables de séquence	100%	2 pt	2 pt	8
Numérotation des chapitres	100%	13 pt	13 pt	1
Les frames (cadres et images)	100%	81 pt	81 pt	1
Les index tables des matières	100%	62 pt	62 pt	0.5
Les index illustrations	100%	4 pt	4 pt	1
La structure du document	100%	156 pt	156 pt	0.5

Capture 7: Aperçu d'une table de synthèse dans un compte-rendu d'un étudiant.

Les attributs "saut" et "titre"

Si l'attribut **"saut"** a la valeur **"true"**, alors il y aura un saut de ligne avant le titre. L'attribut **"titre"** permet d'insérer un titre dans les feedbacks (comptes-rendus) des étudiants si l'attribut **"saut"** est à **"true"**.

Note	Les metadonnées	Les styles de page	Les styles de paragraphe	Numérotation des chapitres	Les frames (cadres et images)	Les index tables des matières	La
------	-----------------	--------------------	--------------------------	----------------------------	-------------------------------	-------------------------------	----

Correct/Erreur	Propriété	Valeur fichier
Page de texte	Saut="true" titre="Page de texte"	
Correct : +2 pt	Nom du style de page	Page de texte
Contenu de l'entête des pages de texte		
Correct : +1 pt	Valeur de la méta donnée "Titre"	Maison au grandpéristyle de Vieux-la-Romaine
Contenu du pied de page des pages de texte		
Correct : +1 pt	Valeur de la méta donnée "Sujet"	Mise en page d'un texte long
Correct : +1 pt	Contenu textuel après tabulation	
Correct : +1 pt	Contenu textuel après tabulation	

Capture 8: Aperçu d'un saut et d'un titre dans un compte-rendu

L'attribut "poids"

L'attribut **"poids"** permet d'indiquer un coefficient de pondération à tous les points présent dans les nodes enfants du node principal. Par défaut la valeur de cet attribut est de **"1"**.

$$Proportion\ correcte = \left(\frac{\sum_{node=1}^N (poids\ du\ node \times points\ gagnés)}{\sum_{node=1}^N (poids\ du\ node \times total\ des\ points\ dans \leq node)} \right)^{progression}$$

Par exemple pour le node principal "style:paragraph", la somme des points dans les différents nodes enfants sera multipliée par le "poids".

Cette information se retrouve dans la table synthèse du compte-rendu de l'étudiant, dans la colonne "Coef."

Note	Les styles de page	Les styles de paragraphe	Les variables de séquence	Numérotation des chapitres	Les frames (cadres et images)
Les index tables des matières	Les index illustrations	La structure du document			

Synthèse

Sous partie	Proportion (%)	Nombre de points	Points gagnés	Coef.
Les styles de page	100%	28 pt	28 pt	1
Les styles de paragraphe	100%	50 pt	50 pt	2
Les variables de séquence	100%	2 pt	2 pt	8
Numérotation des chapitres	100%	13 pt	13 pt	1
Les frames (cadres et images)	100%	81 pt	81 pt	1
Les index tables des matières	100%	62 pt	62 pt	0.5
Les index illustrations	100%	4 pt	4 pt	1
La structure du document	100%	156 pt	156 pt	0.5

Capture 9: Aperçu d'une table de synthèse dans un compte-rendu d'un étudiant.

IV - Les codes évaluateurs dans les attributs du fichier d'analyse

1 - Évaluer les attributs d'un node

Pour évaluer les attributs des nodes, il faut placer les codes ? ¢ → ! ↑ ↓ × ≡ † à la suite de la valeur d'un attribut.

Par exemple : `fo:padding="0.49cm→0.51cm?3"`

Dans cet exemple, le padding (remplissage) doit être compris entre 0,49 cm et 0,51 cm. Si c'est le cas alors l'étudiant gagne 3 points dans le cas contraire il perd 3 points.

Code	Signification	Exemple
?	Indique que l'attribut et sa valeur sera évalué. Ce code est accompagné d'un nombre de point. Le nombre de point est placé à droite du symbole. Le nombre de point doit être un entier positif.	<code>fo:border-left="none?1"</code> Pas de bordure à gauche. Nombre de point gagné ou perdu : 1 point.
!!	Indique que l'attribut et sa valeur sera évalué. Il s'utilise comme le code ? . Cependant, il est utilisé que pour l'analyse des styles de paragraphe dans la structure du document qu'avec l'attribut "analyseStyle=true". (voir l'attribut analyseStyle)	<code>fo:font-size="12pt!!1"</code> La taille de la police doit être de 12pt. Nombre de point : 1
¢	Indique que le texte est nettoyé de tous les caractères spéciaux, accentués, chiffres, la casse est ignorée. Le symbole ¢ doit toujours être placé avant le symbole ?. Ce symbole doit être unique. Ce n'est pas un opérateur OU. Le texte est comparé avec une tolérance de similitude (par défaut de 79%)	<code>meta:name="Département¢?1"</code> La propriété personnalisée peut être égale à : département, département, dèpartement, dêpartement, partement, etc. Nombre de point : 1

→	Indique une tolérance entre deux valeurs numériques.	<code>fo:padding="0.49cm-0.51cm?3"</code> Le remplissage doit être compris entre 0,49 et 0,51. Les unités sont ignorées. Nombre de point : 3
!	Indique un OU dans la valeur d'un attribut. Cette opérateur OU n'agit pas sur le(s) texte(s). Cette opérateur peut être employé sur un seul texte dans la valeur de l'attribut.	<code>style:font-style-name="Demi-gras;Demibold Roman?1"</code> Le nom du style de la font doit être EXACTEMENT "Demi-gras" OU "Demibold Roman". Nombre de point : 1
↑	Indique un OU dans la valeur de l'attribut. Cette opérateur OU agit sur le texte en ignorant les caractères spéciaux, accentués, chiffres et la casse est ignorée. Cette opérateur peut être employé sur un seul texte dans la valeur de l'attribut.	<code>text:ref-name="Marque-page1;Refpage2?1"</code> Le nom du repère de texte peut être égal à : MarquePage OU Marque*page5 OU RefPage3 OU etc. Nombre de point : 1
↕	Indique un OU avec similitude dans la valeur de l'attribut. Cette opérateur OU agit sur le texte en ignorant les caractères spéciaux, accentués, chiffres et la casse est ignorée. Le texte est comparé avec une tolérance de similitude (par défaut de 79%)	<code>style:font-name="Fira Mono;Arial?1"</code> La similitude est employé lorsque le texte diffère de quelques caractères. Le nom de la font peut être égal à : FiraMonoS ou ABrial ou etc. Nombre de point : 1
≡	Indique un OU dont les textes ont été nettoyés de tous les espaces.	
×	Indique un ET. Ensembles des valeurs ou des textes qui doivent être présent. A utiliser lorsque on ne connaît pas l'ordre des mots qui seront saisis.	<code>evaluer="true">Frédéric×Tempez?2<</code> Permet d'accorder 2 points si les deux mots sont présents. Exemple Frédéric Tempez ou Tempez Frédéric ou Monsieur Frédéric Tempez
†	Indique que toutes les valeurs sont acceptées sauf "NULL", "NONE" ou "EMPTY" (vide).	<code>fo:border-bottom="†?3"</code> La bordure de dessous doit avoir une valeur autre que null, vide ou none. Nombre de point : 3

V - Les attributs évaluateurs du fichier d'analyse

1 - L'attribut "evaluer"

Cet attribut avec la valeur **TRUE** doit être placé dans tous les nodes qui seront évalués. Si cet attribut n'est pas présent, le node et les nodes enfants sont ignorés par l'application.

2 - L'attributs "allContent"

Si cet attribut "**allContent**" est placé dans un node alors le contenu du node et tous les contenus des nodes enfants sont concaténés pour former un texte. C'est ce texte qui est évalué en fonction de la valeur de cet attribut.

- La valeur "**strict**" indique que le texte n'est pas nettoyé. Le nombre de point dans cet exemple est de 1 point, il est indiqué après la valeur strict.
- La valeur **strictSansEspace** indique que le texte est nettoyé de tous ses espaces. Le nombre de point dans cet exemple est de 1 point, il est indiqué après la valeur strictSansEspace.
- La valeur "**environ**" indique que le texte est nettoyé (caractères spéciaux, chiffre, accentués, casse). Le nombre de point dans cet exemple est de point. Le texte est comparé avec une tolérance de similitude (par défaut de 79%).

Le seuil de similitude peut être modifié dans les paramètres (node setting) dans le fichier d'analyse.

3 - L'attribut "analyseStyle"

Cet attribut permet d'analyser les styles de paragraphe dans les nodes de type texte (exemple: "**text:p**" ou "**text:span**"). Ainsi, il est possible d'analyser des formatages directs.

Dans la capture écran ci-dessus, le style de paragraphe qui est appliqué dans ce paragraphe est évalué. (Exemple le style P1).

```
<text:p index="0" evaluer="true" analyseStyle="true" text:style-name="P1" allContent="
environ1">Le 28 septembre 2010, à la suite du rachat de Sun Microsystems, propriétaire de
la marque OpenOffice.org, par Oracle6 et aux difficultés relationnelles grandissantes entre
Oracle et la communauté OpenOffice.org, celle-ci décide de se détacher d'Oracle et de
créer une fondation indépendante, The Document Foundation, pour poursuivre le projet sur une
base plus communautaire sous le nom de LibreOffice.</text:p>
```

Capture 10: Aperçu de l'utilisation de l'attribut analyseStyle. Le paragraphe (text:p) est formaté avec le style P1. Si on souhaite évaluer le style de ce paramètre, alors analyseStyle="true".

Pour permettre l'analyse et l'évaluation, le style dans le fichier d'analyse doit être évalué et les attributs doivent avoir le code d'analyse "!!".

```
<style:style evaluer="true" saut="true" style:family="paragraph" style:parent-style-name="Standard"
style:titre="nostyle" titre="Style P1" style:name="P1">
  <style:paragraph-properties evaluer="true" style:justify-single-word="false" fo:text-align=
    "start!!1"></style:paragraph-properties>
</style:style>
```

Capture 11: Aperçu du style P1 qui est évalué par l'appel de l'attribut analyseStyle. L'attribut fo:text-align est évalué au travers de l'appel de l'attribut analyseStyle. Dans la valeur de l'attribut est placé !!1 (1 point). Le style de paragraphe P1 hérite du style par défaut "Standard".

Mais, aussi le style de paragraphe parent et le style par défaut.

```
<style:default-style style:family="paragraph">
  <style:paragraph-properties style:tab-stop-distance="1.251cm!!1" style:text-autospace=
    "ideograph-alpha" fo:hyphenation-ladder-count="no-limit" style:punctuation-wrap="hanging"
    fo:widows="2!!1" style:writing-mode="page" style:line-break="strict" fo:orphans="2!!1">
  </style:paragraph-properties>

  <style:text-properties fo:hyphenation-remain-char-count="2" fo:font-size="12pt!!1"
    style:font-name="Liberation Serif!!1" loext:hyphenation-no-caps="false" style:country-complex=
    "IN" fo:hyphenate="false" fo:language="fr" style:use-window-font-color="true" fo:country="FR"
    style:country-asian="CN" style:font-size-complex="12pt" style:font-name-asian="NSimSun"
    loext:opacity="0%" style:font-name-complex="Lucida Sans" style:letter-kerning="true"
    style:language-complex="hi" fo:hyphenation-push-char-count="2" style:font-size-asian="10.5pt"
    style:language-asian="zh"></style:text-properties>
</style:default-style>
```

Capture 12: Aperçu du style parent de P1 qui sera aussi évalué par l'appel de l'attribut analyseStyle.

4 - L'attribut "evalNameCreator"

Cet attribut est uniquement présent dans le node <dc:creator>. La valeur de cet attribut est le nombre de point. La valeur par défaut est de zéro point.

L'attribut "evalNameCreator" permet de vérifier que le nom et prénom du dernier éditeur se trouve dans le nom du fichier ou du dossier de l'étudiant.

Les accents et les caractères spéciaux contenus dans les noms et les prénoms sont supprimés.

Par défaut, le nom et le prénom de l'étudiant se trouve automatiquement placé dans le nom ou le dossier de l'étudiant (Voir téléchargement depuis Moodle).

L'application **analyseWriter** permet d'analyser depuis des dossiers nominatifs par défaut ou depuis les fichiers nominatifs (voir la commandes **-f**).

5 - L'attribut "evalNameInitialCreator"

Cet attribut est uniquement présent dans le node **<meta:initial-creator>**. La valeur de cet attribut est le nombre de point.

L'attribut **"evalNameInitialCreator"** permet de vérifier que le nom et prénom du premier éditeur (le créateur du fichier) correspond à celui du nom du fichier nominatif ou du dossier nominatif.

Cette attribut permet de nettoyer les noms et prénoms de leurs accents et caractères spéciaux.

Par défaut, le nom et le prénom de l'étudiant se trouve automatiquement placé dans le nom ou le dossier de téléchargement depuis Moodle.

L'application **analyseWriter** permet d'analyser depuis des dossiers nominatifs par défaut ou depuis les fichiers nominatifs (voir la commandes **-f**).

VI - Utilisation d'AnalyseWriter

1 - Comment utiliser l'application analyseWriter ?

Vous devez utiliser l'invite de commande sur Windows, le terminal sur Mac ou sur Linux.

Vous devez vous placer dans le dossier de l'application (dossier courant de l'application) et saisir la liste des commandes Java et de l'application.

```
Java -jar analyseWriter.jar (liste des commandes de l'application)
```

2 - Les commandes de l'application analyseWriter

La commande -use file.xml

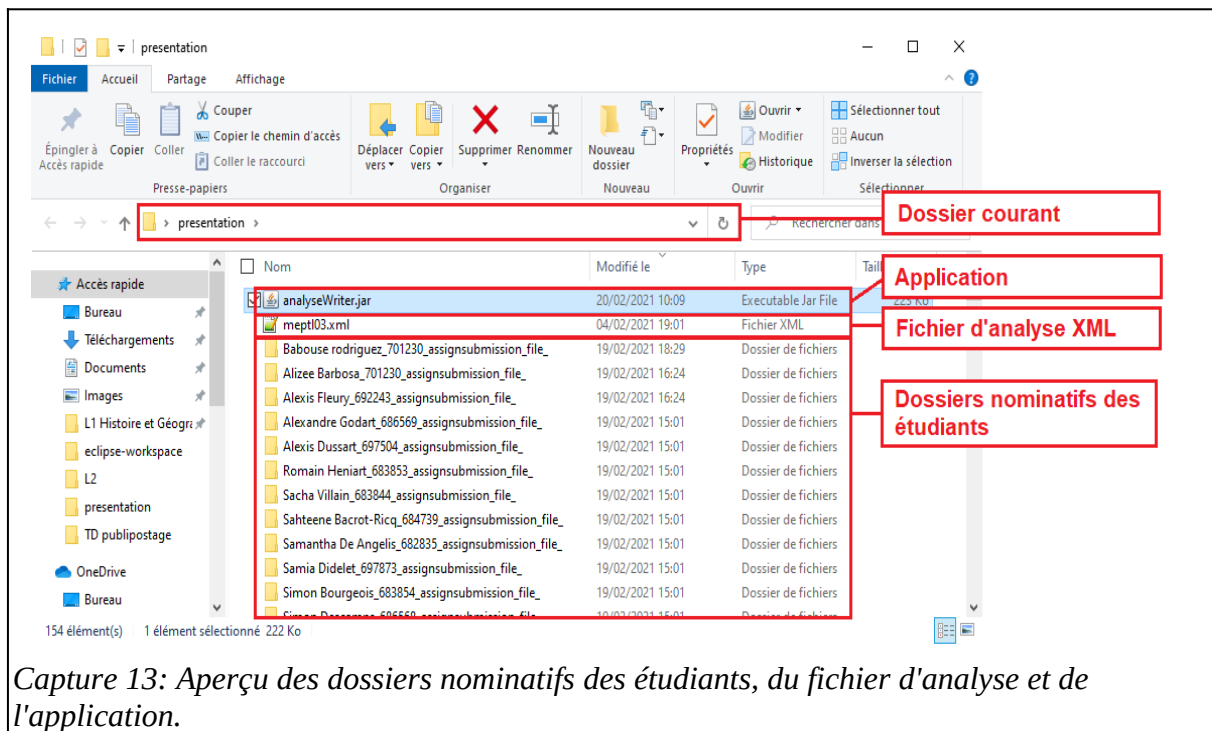
Exemple :

```
java -jar analyseWriter.jar -use file.xml
```

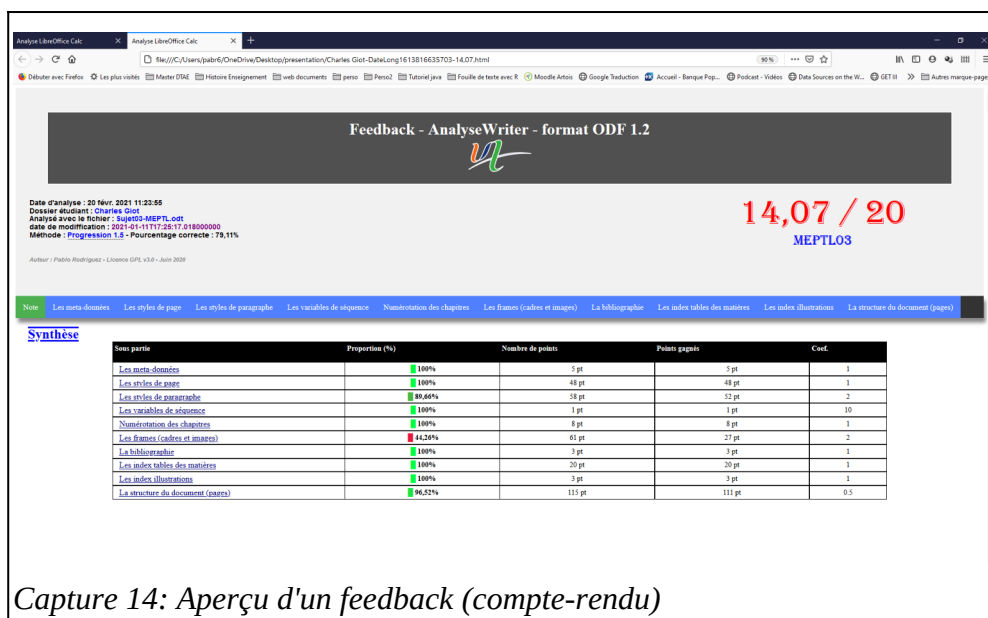
La commande **-use file.xml** permet de réaliser l'analyse et l'évaluation des fichiers des étudiants avec le fichier d'analyse **file.xml**. Cette commande génère par défaut les feedbacks (comptes-rendus) dans le dossier courant.

Par défaut, les fichiers des étudiants sont dans des dossiers nominatifs placés dans le dossier courant de l'application. *Vous pouvez télécharger l'ensemble des fichiers dans des dossiers nominatifs en utilisant les fonctionnalités du CMS Moodle.* Il existe la commande **"-f"** pour indiquer que le fichier ne sont pas dans des dossiers nominatif.

L'application **analyseWriter.jar** et le fichier d'analyse **file.xml** doivent être placés dans le dossier courant de l'application.



Le fichier **file.xml** contient tous les nodes, les attributs et les contenus qui sont évalués par l'application. Le fichiers **file.xml** contient, aussi, tous les paramètres de l'évaluation et du compte-rendu généré.



Les feedbacks (comptes-rendus) générés sont placés dans le dossier courant de l'application. Les comptes-rendus sont au format HTML. Par défaut, la note est affichée dans le compte-rendu.

La commande "-f"

Exemple :

```
java -jar analyseWriter.jar -use file.xml -f
```

La commande **"-f"** permet d'indiquer que les fichiers des étudiants ne sont pas dans des dossiers nominatifs. Par défaut, les fichiers des étudiants doivent se trouver dans des dossier nominatifs.

La commande -hash

Exemple :

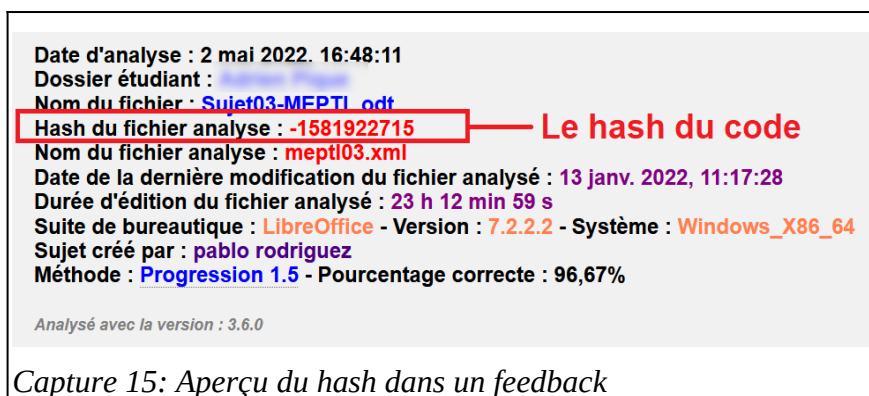
```
java -jar analyseWriter.jar -hash file.xml
```

La commande **"-hash"** permet d'affiche le hash du code du fichier d'analyse **"file.xml"** dans la console. Le hash du fichier d'analyse permet de vérifier que les paramètres de l'évalaution non pas changés.

Le hash du fichier d'analyse est affiché sur chaque feedback.

Le calcul du hashage est réalisé uniquement avec les nodes évalués et sur quelques attributs du premier node fichier.

Le hash est mise à jour automatiquement par l'application dès que le fichier d'analyse est chargé. Ainsi, le hash dans le feedback correspond toujours au hash du code avec lequel le fichier a été évalué.



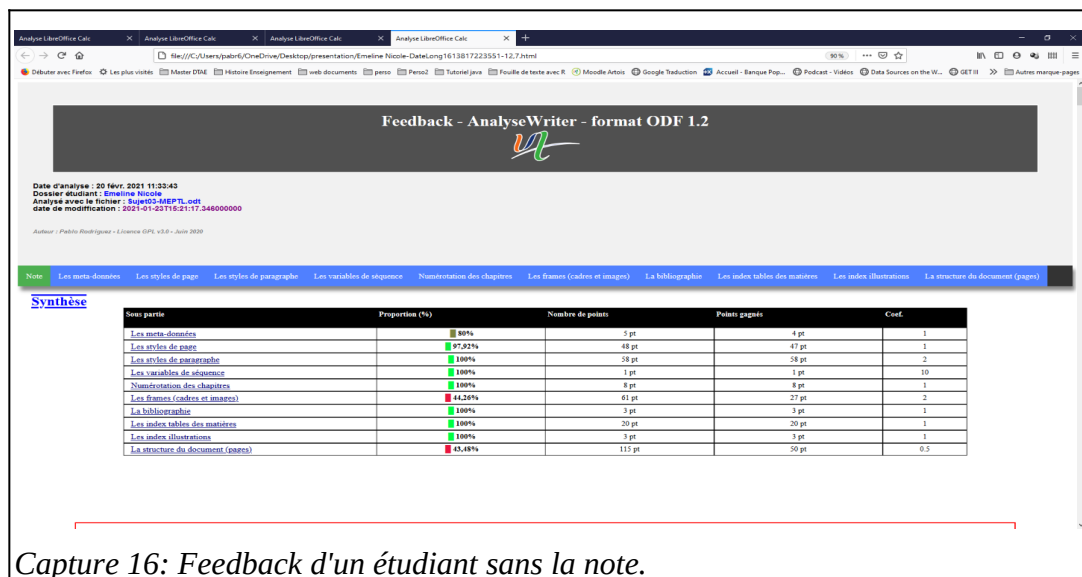
La commande -nonote

Exemple :

```
java -jar analyseWriter.jar -use file.xml -nonote
```

La commande **-nonote** évite l'affichage dans les feedbacks (comptes-rendus) de la note. Cette commande peut être placée n'importe où dans la liste des commandes.

Les notes s'affichent dans la console. Cependant, il est possible de récupérer les notes dans un fichier au format CSV en utilisant la commande **-csv** (voir plus bas).



Capture 16: Feedback d'un étudiant sans la note.

La commande -nofeedback

Exemple :

```
java -jar analyseWriter.jar -use file.xml -nofeedback
```

La commande **-nofeedback** évite de générer les feedbacks (comptes-rendus). Les comptes-rendus sont générés automatiquement dès que la commande **-use file.xml** est utilisée.

La commande **-nofeedback** peut être placée n'importe où dans la liste des commandes à exécuter.

Les notes s'affichent dans la console. Cependant, il est possible de récupérer les notes dans un fichier au format CSV en utilisant la commande **-csv**.

La commande -dest ".folder/"

Exemple :

```
java -jar analyseWriter.jar -use file.xml -dest ".folder/"
```

La commande **-dest ".folder/"** permet d'indiquer le dossier de destination des comptes-rendus, des fichiers au format CSV, du fichier **verif.xml**. Si le répertoire **"folder"** n'existe pas, il est créé.

Ce répertoire se trouve dans le répertoire courant de l'application. Le chemin vers le dossier de destination doit commencer par **"./"** et se terminer par **"/"**.

Ce dossier ne sera pas pris compte par l'application. Cependant, si vous avez plusieurs dossiers de destinations, il est conseillé de placé un caractère **"\$"** dans le nom des dossiers de destinations. L'application, ignore tous les dossiers qui contiennent le caractère **"\$"**.

Par exemple **-dest "./\$mon analyse 1/"**

La commande -verif

Exemple :

```
java -jar analyseWriter.jar -verif
```

La commande **-verif** permet de comparer des modifications qui se produisent au même moment dans différents fichiers. Ces modifications sont de mêmes natures (suppressions ou modifications).

Cette commande permet de rechercher, les échanges des fichiers entre les étudiants. Il n'est pas nécessaire d'utiliser un fichier d'analyse pour réaliser cette vérification. Vous pouvez faire la vérification sur plusieurs sujets à la fois.

Pour permettre cette vérification, les fichiers des étudiants doivent avoir le mode de suivi des modifications activé. Il est conseillé de protéger ce mode par un mot de passe.

La commande **-verif** génère le fichier **verif.xml**. Le fichier **verif.xml** permet d'identifier les concordances entre les fichiers, *(le nombre de correspondance, la date de la concordance et le type de la modification, le nombre de modification)*.



Capture 17: Aperçu du fichier verif.xml. Ici, il y des correspondances temporelles des modification entre deux étudiants.

La commande -csv

Exemple :

```
java -jar analyseWriter.jar -use file.xml -csv
```

La commande **-csv** doit toujours être accompagnée de la commande **-use file.xml** placée avant la commande **-csv**.

La commande **-csv** permet de générer dans le dossier courant de l'application un fichier au format CSV (séparateur point virgule avec l'encodage UTF-8) contenant toutes les notes et diverses informations. Cette commande ne vérifie pas l'échange des fichiers entre les étudiants. Cette commande est à utiliser lorsque les fichiers des étudiants n'ont pas le mode de suivi des modifications activé.

Le fichier CSV (séparateur le point virgule, encodage UTF-8) généré est composé des colonnes.

- **prénom nom** : le prénom et nom de l'étudiant. Cette information est directement liée au prénom et nom du dossier nominatif téléchargé depuis le CMS Moodle.
- **date modification** : date de la dernière modification du fichier remis par l'étudiant.
- **producteur** : nom du logiciel, version du logiciel et système qui a réalisé le fichier de l'étudiant.
- **durée édition** : la durée d'édition du fichier.
- **sujet** : la valeur de la propriété personnalisée "sujet" contenu dans le fichier de l'étudiant.
- **note** : la note obtenu après analyse et évaluation.

prénom nom	date modification	producteur	durée édition	sujet	note
Alexandre Godart	2021-01-29T20:56:11.043000000	LibreOffice/7.0.4.2\$Windows_X86_64 LibreOffice_project/df040e67528d9187c66b2379df5ea4407429775	41 min 7 s	MEPTL03	19.28
Alizee Barbosa	2021-02-10T17:06:54.827885839	LibreOffice/7.0.4.2\$MacOSX_X86_64 LibreOffice_project/df040e67528d9187c66b2379df5ea4407429775	1 h 43 min 42 s	MEPTL03	18.9
Ameline Trenet	2021-01-17T15:26:05.878000000	LibreOffice/6.4.7.2\$Windows_X86_64 LibreOffice_project/639b8ac485750d5696d7590a72ef1b496725cfb5	1 h 14 min 18 s	MEPTL03	9.21
Camille Dubuis	2021-01-31T19:45:29.413000000	LibreOffice/6.4.7.2\$Windows_X86_64 LibreOffice_project/639b8ac485750d5696d7590a72ef1b496725cfb5	2 h 12 min 45 s	MEPTL03	16.52
Cannelle Debuissou	2021-01-18T17:10:45.80	OpenOffice/4.1.8\$Win32 OpenOffice.org_project/418m3\$Build-9803	7 h 33 min 27 s	MEPTL03	13.9
Cassandra Hanoir	2021-02-04T21:08:42.955000000	LibreOffice/5.4.4.2\$Windows_X86_64 LibreOffice_project/2524958677847fb3bb44820e40380acbe820f960	1 h 59 min 28 s	MEPTL03	0.00

La commande -verifcsv

Exemple :

```
java -jar analyseWriter.jar -use file.xml -verifcsv file.csv
```

La commande **-verifcsv** doit toujours être accompagnée de la commande **-use file.xml** placée avant la commande **-verifcsv**.

La commande **-verifcsv** permet de générer dans le dossier courant de l'application un fichier au format CSV (séparateur point virgule avec l'encodage UTF-8) contenant toutes les notes et diverses informations. Cette commande vérifie l'échange des fichiers entre les étudiants. Cette commande est à utiliser lorsque les fichiers des étudiants ont le mode de suivi des modifications activé dans le fichier à analyser.

Le fichier CSV (séparateur le point virgule, encodage UTF-8) généré est composé des colonnes.

- **prénom nom** : le prénom et nom de l'étudiant. Cette information est directement liée au prénom et nom du dossier nominatif téléchargé depuis le CMS Moodle.
- **date modification** : date de la dernière modification du fichier remis par l'étudiant.
- **producteur** : nom du logiciel, version du logiciel et système qui a réalisé le fichier de l'étudiant.
- **durée édition** : la durée d'édition du fichier.
- **sujet** : la valeur de la propriété personnalisée "sujet" contenu dans le fichier de l'étudiant.
- **note** : la note obtenu après analyse et évaluation.
- **Commentaire** : Lorsque l'application trouve une concordance dans le suivi des modifications entre deux fichiers, alors il y a la valeur "**plagiat**", ou "**échange de fichier**" ou "**copier-coller**".

La commande **-verifcsv** génère dans le dossier courant de l'application un fichier au format XML nommé **verif.xml**. Le fichier **verif.xml** contient toutes les concordances d'évènement entre les fichiers des étudiants.

Le fichier **verif.xml** permet d'identifier les concordances de modification entre les fichiers, *(le nombre de correspondance, la date de la concordance et le type de la modification, le nombre de modification, les auteurs)*.

Le nombre de modifications simultanées (les copiés collés).

La date de la première modification, etc.

	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	
1	identifiant	date modification	producteur	durée édition	sujet	nbr modification	nbr modifications	date unique	nbr match consécutif	note	commentaire
2	22103372	2022-03-16T16:10:54.693000000	LibreOffice/7.0.6.2S/Windows_X86_64 LibreOffice_proj	1 h 41 min 31 s	MEPTL03	30	13			015.19	
3	22100840	2022-01-13T11:17:28.426000000	LibreOffice/7.2.2.2S/Windows_X86_64 LibreOffice_proj	23 h 12 min 59 s	MEPTL03	30	13			019.16	
4	21901536	2022-01-14T16:41:24.993000000	LibreOffice/7.2.5.2S/Windows_X86_64 LibreOffice_proj	1 h 30 min 51 s	MEPTL03	29	14		13		Echange de fichier - plagiat
5	22100929	2022-03-07T11:31:35.075000000	LibreOffice/7.0.6.2S/Windows_X86_64 LibreOffice_proj	1 h 12 min 53 s	MEPTL03	21	6			014.25	
6	22101784	2022-01-11T09:56:11.554000000	LibreOffice/7.0.6.2S/Windows_X86_64 LibreOffice_proj	33 min 2 s	MEPTL03	17	3			05.92	
7	22103012	2022-01-16T18:39:20.265000000	LibreOffice/7.2.0.4S/Windows_X86_64 LibreOffice_proj	3 h 25 min 1 s	MEPTL03	28	10			010.52	
8	22102206	2022-01-19T22:33:33.101000000	LibreOffice/6.2.4.2S/Windows_x86 LibreOffice_project2	1 h 57 min 20 s	MEPTL03	47	31			018.37	
9	22106617	2022-03-09T16:17:27.872000000	LibreOffice/7.0.6.2S/Windows_X86_64 LibreOffice_proj	58 min 52 s	MEPTL03	17	2		0	6	
10	22104001	2022-01-24T11:45:46.918000000	LibreOffice/7.0.6.2S/Windows_X86_64 LibreOffice_proj	2 h 1 min 4 s	MEPTL03	31	15			09.76	
11	22103880	2022-03-10T11:47:21.048000000	LibreOffice/7.0.6.2S/Windows_X86_64 LibreOffice_proj	1 h 9 min 14 s	MEPTL03	22	7			015.22	
12	22102540	2022-01-29T10:33:32.799000000	LibreOffice/7.1.8.1S/Windows_X86_64 LibreOffice_proj	2 h 54 min 31 s	MEPTL03	38	21			019.09	
13	22005275	2022-03-15T17:13:31.808000000	LibreOffice/7.3.1.3S/Windows_X86_64 LibreOffice_proj	1 h 20 min 6 s	MEPTL03	27	10			015.5	
14	22104259	2022-03-18T22:50:48.208000000	LibreOffice/7.3.1.3S/Windows_X86_64 LibreOffice_proj	5 h 33 min 40 s	MEPTL03	29	12			014.08	
15	22103010	2022-01-11T22:20:11.032000000	LibreOffice/7.1.8.1S/Windows_X86_64 LibreOffice_proj	1 h 30 min 21 s	MEPTL03	28	11			018.52	
16	22103895	2022-03-07T18:24:42.887000000	LibreOffice/7.3.0.3S/Windows_X86_64 LibreOffice_proj	1 h 37 min 39 s	MEPTL03	35	17			018.07	
17	22103290	2022-01-24T10:52:45.120000000	LibreOffice/7.0.6.2S/Windows_X86_64 LibreOffice_proj	1 h 58 min 46 s	MEPTL03	27	12			012.9	
18	22105237	2020-12-13T11:06:42.123000000	LibreOffice/6.4.5.2S/Windows_X86_64 LibreOffice_proj	33 s	MEPTL03	0	0			0	Opas assez de modification.
19	22102742	2022-01-11T20:39:20.868000000	LibreOffice/7.1.8.1S/Windows_X86_64 LibreOffice_proj	1 h 37 min 2 s	MEPTL03	32	16			019.16	
20	22104649	2022-01-11T21:15:11.902000000	LibreOffice/7.2.5.2S/Windows_X86_64 LibreOffice_proj	2 h 47 min 23 s	MEPTL03	31	16			018.22	
21	22101622	2022-01-20T12:50:41.376000000	LibreOffice/5.4.1.2S/Windows_X86_64 LibreOffice_proj	1 h 40 min 32 s	MEPTL03	30	29			018.26	
22	22102926	2022-03-19T14:27:57.758000000	LibreOffice/7.2.0.4S/Windows_x86 LibreOffice_project9	1 h 49 min 34 s	MEPTL03	31	14		14		Echange de fichier - plagiat
23	22102626	2022-01-23T23:24:39.905941915	LibreOffice/7.1.8.1S/MacOSX_X86_64 LibreOffice_proj	4 h 30 min 16 s	MEPTL03	34	16			010.12	
24	22102324	2022-03-13T18:45:11.286000000	LibreOffice/7.2.5.2S/Windows_X86_64 LibreOffice_proj	1 h 33 min 39 s	MEPTL03	32	16			016.14	
25	22105167	2022-01-14T12:05:47.795000000	LibreOffice/7.0.6.2S/Windows_X86_64 LibreOffice_proj	22 min 18 s	MEPTL03	0	0			0	Opas assez de modification.
26	22105135	2022-01-20T11:47:53.122000000	LibreOffice/7.0.6.2S/Windows_X86_64 LibreOffice_proj	15 min 59 s	MEPTL03	34	33			012.21	
27	22105260	2022-01-19T23:09:55.476000000	LibreOffice/7.0.3.1S/Windows_X86_64 LibreOffice_proj	1 h 14 min 29 s	MEPTL03	33	17			018.86	
28	22102585	2022-01-16T22:48:33.497000000	LibreOffice/7.2.1.2S/Windows_X86_64 LibreOffice_proj	1 h 13 min 47 s	MEPTL03	29	12			018.22	
29	22103643	2022-03-14T15:00:16.026000000	LibreOffice/7.2.1.2S/Windows_X86_64 LibreOffice_proj	32 min 42 s	MEPTL03	22	7			05.64	
30	22101080	2022-03-10T16:56:11.124000000	LibreOffice/6.4.7.2S/Windows_X86_64 LibreOffice_proj	2 h 20 min 50 s	MEPTL03	30	14			019.16	
31	22102742	2022-01-16T16:11:42.033000000	LibreOffice/7.1.3.2S/Windows_X86_64 LibreOffice_proj	2 h 8 min 13 s	MEPTL03	30	13			019.16	
32	22101143	2022-03-09T13:32:33.807000000	LibreOffice/7.0.1.2S/Windows_X86_64 LibreOffice_proj	3 h 43 min 58 s	MEPTL03	35	33			014.94	
33	22102039	2022-03-10T15:50:40.192000000	LibreOffice/7.3.0.3S/Windows_X86_64 LibreOffice_proj	2 h 44 min 42 s	MEPTL03	49	30			018.71	
34	22101765	2022-01-17T16:10:30.416000000	LibreOffice/7.2.5.2S/Windows_X86_64 LibreOffice_proj	3 h 19 min 41 s	MEPTL03	27	12			016.36	
35	22100516	2022-01-14T12:02:27.439000000	LibreOffice/7.0.6.2S/Windows_X86_64 LibreOffice_proj	4 min 54 s	MEPTL03	0	0			0	Opas assez de modification.
36	22101164	2022-01-15T18:50:43.771000000	LibreOffice/6.3.3.2S/Windows_X86_64 LibreOffice_proj	49 min 36 s	MEPTL03	32	14			019.16	
37	22100443	2022-01-13T17:43:39.427000000	LibreOffice/7.2.4.1S/Windows_X86_64 LibreOffice_proj	1 h 33 min 9 s	MEPTL03	26	11			019.01	
38	22102132	2022-03-17T11:01:42.424000000	LibreOffice/7.0.6.2S/Windows_X86_64 LibreOffice_proj	1 h 48 min 15 s	MEPTL03	53	9			010.21	

Capture 18: Aperçu du fichier CSV des notes après vérification des historiques. La colonne commentaire permet d'afficher les différentes fraudes des étudiants.

La commande -csv file.csv

Exemple :

```
java -jar analyseWriter.jar -use file.xml -csv file.csv
```

La commande **-csv file.csv** doit toujours être accompagnée de la commande **-use file.xml** placée avant la commande **-csv file.csv**. Le fichier **file.csv** doit être indiqué après la commande **-csv**.

La commande **-csv file.csv** permet de générer dans le dossier courant de l'application un fichier au format CSV (séparateur point virgule avec l'encodage UTF-8) contenant toutes les notes et diverses informations. Cette commande ne vérifie pas l'échange des fichiers entre les étudiants. Cette commande est à utiliser lorsque les fichiers des étudiants n'ont pas le mode de suivi des modifications activé.

Le fichier **file.csv** doit contenir obligatoirement les colonnes **"prenom"**, **"nom"**, **"identification"** et **"adresse"**. Peut importe l'ordre des colonnes et peut importe les autres colonnes. Ce fichier peut être obtenu en exportant depuis le carnet de note du CMS Moodle.

Prénom	Nom	Numéro d'identification	Adresse de courriel	Devoir TD1 - test (Brut)	Dernier téléchargement depuis ce cours
Daniel	Ambitte	20156242	daniel_ambitte@ens.univ-artois.fr	-	1613653675
Sylvain	Bacot	22007350	sylvain_bacot@ens.univ-artois.fr	-	1613653675
Sahteene	Bacrot-Ricq	22004433	sahteene_bacrot-ricq@ens.univ-artois.fr	19.32	1613653675
Alizee	Barbosa	22002869	alizee_barbosa@ens.univ-artois.fr	18.90	1613653675
Antoine	Barras	20173369	antoine_barras@ens.univ-artois.fr	-	1613653675
Vanessa	Bauer	22001003	vanessa_bauer@ens.univ-artois.fr	-	1613653675
Odile	Beaucamp	22003520	odile_beaucamp@ens.univ-artois.fr	20.00	1613653675
Florentin	Becourt	22001598	florentin_becourt@ens.univ-artois.fr	14.79	1613653675
Iman	Bellazem	22001357	iman_bellazem@ens.univ-artois.fr	20.00	1613653675

Les noms de ses colonnes doivent être précisés dans les paramètres (node setting) du fichier d'analyse.

La commande **-csv file.csv** génère un nouveau fichier CSV (séparateur le point virgule, encodage UTF-8) dans le dossier courant.

Le fichier CSV généré est composé des colonnes.

- **prénom nom** : le prénom et nom de l'étudiant. Cette information est directement liée au prénom et nom du dossier nominatif téléchargé depuis le CMS Moodle.
- **email** : l'adresse électronique institutionnelle de l'étudiant. Celle qui figure dans le fichier passé en commande **file.csv**.
- **Identifiant** : le numéro d'étudiant. Celui qui figure dans le fichier passé en commande **file.csv**.
- **date modification** : date de la dernière modification du fichier remis par l'étudiant.
- **producteur** : nom du logiciel, version du logiciel et système qui a réalisé le fichier de l'étudiant.
- **durée édition** : la durée d'édition du fichier.
- **sujet** : la valeur de la propriété personnalisée "sujet" contenu dans le fichier de l'étudiant.
- **note** : la note obtenue après analyse et évaluation.

prénom nom	email	identifiant	date modification	producteur	durée édition	sujet	note
Alexandre Godart	alexandre_godart@ens.univ-artois.fr	22000248	2021-01-29T20:56:11.043000000	LibreOffice/7.0.4.2\$Windows_X86_64 LibreOffice_project/dcf040e67528d9187c66b2379df5ea4407429775	41 min 7 s	MEPTL03	19.28
Alexis Dussart	alexis_dussart1@ens.univ-artois.fr	22003944	2021-01-18T19:48:28.456000000	LibreOffice/7.0.4.2\$Windows_X86_64 LibreOffice_project/dcf040e67528d9187c66b2379df5ea4407429775	2 h 57 min 4 s	MEPTL03	16.16
Alexis Fleury	alexis_fleury@ens.univ-artois.fr	22003214	2021-01-15T19:16:34.649000000	LibreOffice/7.0.3.1\$Windows_X86_64 LibreOffice_project/d7547858d014d4cf69878db179d326c3483e082	2 h 19 min 39 s	MEPTL03	19.47
Alexis Labonne	alexis_labonne@ens.univ-artois.fr	21901363	2021-01-16T18:22:55.735000000	LibreOffice/6.4.3.2\$Windows_X86_64 LibreOffice_project/747b5d0ebf89f41c860ec2a39efdc7cb15b54f2d8	2 h 27 min 46 s	MEPTL03	20
Alexis Robaert	alexis_robaert@ens.univ-artois.fr	21902259	2021-01-30T18:04:32.850000000	LibreOffice/6.3.0.4\$Windows_X86_64 LibreOffice_project/057fc023c990d676a43019934386b85b21a9ee99	2 h 7 min 11 s	MEPTL03	18.98
Alicia Cohez	alicia_cohéz@ens.univ-artois.fr	22001592	2021-01-16T00:01:37.192000000	LibreOffice/7.0.4.2\$Windows_X86_64 LibreOffice_project/dcf040e67528d9187c66b2379df5ea4407429775	30 min 48 s	MEPTL03	20
Alicia Pigeon	alicia_pigeon@ens.univ-artois.fr	20182110	2021-01-25T12:33:16.734000000	LibreOffice/6.3.5.2\$Windows_X86_64 LibreOffice_project/dd0751754f11728f69b42ee2af66670068624673	2 h 17 min 29 s	MEPTL03	20
Alizee Barbosa	alizee_barbosa@ens.univ-artois.fr	22002869	2021-02-10T17:06:54.827885839	LibreOffice/7.0.4.2\$MacOSX_X86_64 LibreOffice_project/dcf040e67528d9187c66b2379df5ea4407429775	1 h 43 min 42 s	MEPTL03	18.9
Amandine Favier	amandine_favier2@ens.univ-artois.fr	22000899	2021-01-12T14:28:58.675000000	LibreOffice/7.0.4.2\$Windows_X86_64 LibreOffice_project/dcf040e67528d9187c66b2379df5ea4407429775	3 h 35 min 7 s	MEPTL03	20
Amlene Trenet	amlene_trenet@ens.univ-artois.fr	22004177	2021-01-17T15:26:05.878000000	LibreOffice/6.4.7.2\$Windows_X86_64 LibreOffice_project/639b8ac485750d5696d7590a72ef1b496725cfb5	1 h 14 min 18 s	MEPTL03	9.21

La commande -verifcsv file.csv

Exemple :

```
java -jar analyseWriter.jar -use file.xml -verifcsv file.csv
```

La commande **-verifcsv file.csv** doit toujours être accompagnée de la commande **-use file.xml** placée avant la commande **-verifcsv file.csv**. Le fichier **file.csv** doit être indiqué après la commande **-verifcsv**.

La commande **-verifcsv file.csv** permet de générer dans le dossier courant de l'application un fichier au format CSV (séparateur point virgule avec l'encodage UTF-8) contenant toutes les notes et diverses informations. Cette commande vérifie l'échange des fichiers entre les étudiants. Cette commande est à utiliser lorsque les fichiers des étudiants ont le mode de suivi des modifications activé.

Le fichier **file.csv** doit contenir obligatoirement les colonnes "**prénom**", "**nom**", "**identification**" et "**adresse**". Peut importe l'ordre des colonnes et peut importe les autres colonnes. Ce fichier peut être obtenu en exportant un devoir du carnet de note du CMS Moodle.

Prénom	Nom	Numéro d'identification	Adresse de courriel	Devoir TD1 - test (Brut)	Dernier téléchargement depuis ce cours
Daniel	Ambitte	20156242	daniel_ambitte@ens.univ-artois.fr	-	1613653675
Sylvain	Bacot	22007350	sylvain_bacot@ens.univ-artois.fr	-	1613653675
Sahteene	Bacrot-Ricq	22004433	sahteene_bacrot-ricq@ens.univ-artois.fr	19.32	1613653675
Alizee	Barbosa	22002869	alizee_barbosa@ens.univ-artois.fr	18.90	1613653675
Antoine	Barras	20173369	antoine_barras@ens.univ-artois.fr	-	1613653675
Vanessa	Bauer	22001003	vanessa_bauer@ens.univ-artois.fr	-	1613653675
Odile	Beaucamp	22003520	odile_beaucamp@ens.univ-artois.fr	20.00	1613653675
Florentin	Becourt	22001598	florentin_becourt@ens.univ-artois.fr	14.79	1613653675
Iman	Bellazem	22001357	iman_bellazem@ens.univ-artois.fr	20.00	1613653675

Les noms de ses colonnes doivent être précisés dans les paramètres (node setting) du fichier d'analyse.

La commande **-verifcsv file.csv** génère un nouveau fichier CSV (séparateur le point virgule, encodage UTF-8) dans le dossier courant.

Le fichier CSV généré est composé des colonnes.

- **prénom nom** : le prénom et nom de l'étudiant. Cette information est directement liée au prénom et nom du dossier nominatif téléchargé depuis le CMS Moodle.
- **email** : l'adresses électronique institutionnelle de l'étudiant. Celle qui figure dans le fichier passé en commande **file.csv**.

- **Identifiant** : le numéro d'étudiant. Celui qui figure dans le fichier passé en commande **file.csv**.
- **date modification** : date de la dernière modification du fichier remis par l'étudiant.
- **producteur** : nom du logiciel, version du logiciel et système qui a réalisé le fichier de l'étudiant.
- **durée édition** : la durée d'édition du fichier.
- **sujet** : la valeur de la propriété personnalisée "sujet" contenu dans le fichier de l'étudiant.
- **note** : la note obtenu après analyse et évaluation. Lorsque l'application trouve une concordance dans le suivi des modifications entre deux fichiers d'étudiant, alors la note est remplacée par "plagiat". *(Cependant, il faut plus de deux concordances temporelles et de nature identique pour placer plagiat comme note).*

prénom nom	email	identifiant	date modification	producteur	durée édition	sujet	note
Alexandre Godart	alexandre.godart@ens.univ-artois.fr	22000248	2021-01-29T20:56:11.043000000	LibreOffice/7.0.4.2\$Windows_X86_64 LibreOffice_project/dcf040e67528d9187c66b2379df5ea4407429775	41 min 7 s	MEPTL03	19.28
Alexis Labonne	alexis_labonne@ens.univ-artois.fr	21901365	2021-01-16T18:22:55.735000000	LibreOffice/6.4.3.2\$Windows_X86_64 LibreOffice_project/747b5d0ebf8941c860ec2a39efdc15b54f2d8	2 h 27 min 46 s	MEPTL03	20
Alexis Robaert	alexis_robaert@ens.univ-artois.fr	21902259	2021-01-30T18:04:32.850000000	LibreOffice/6.3.0.4\$Windows_X86_64 LibreOffice_project/0571c023c990d676a43019934386b85b21a9ee99	2 h 7 min 11 s	MEPTL03	18.98
Alizee Barbosa	alizee_barbosa@ens.univ-artois.fr	22002869	2021-02-10T17:06:54.827885839	LibreOffice/7.0.4.2\$MacOSX_X86_64 LibreOffice_project/dcf040e67528d9187c66b2379df5ea4407429775	1 h 43 min 42 s	MEPTL03	plagiat
Amandine F---	amandine_favier2@ens.univ-artois.fr	22000899	2021-01-12T14:28:58.675000000	LibreOffice/7.0.4.2\$Windows_X86_64 LibreOffice_project/dcf040e67528d9187c66b2379df5ea4407429775	3 h 35 min 7 s	MEPTL03	20
Anais D----	anais_dubuis@ens.univ-artois.fr	22003289	2021-01-31T19:54:28.599000000	LibreOffice/6.4.7.2\$Windows_X86_64 LibreOffice_project/639b8ac485750d5696d7590a72ef1b496725cfb5	1 h 16 min 50 s	MEPTL03	plagiat
Cannelle Debuissou	cannelle_debuissou@ens.univ-artois.fr	22003210	2021-01-18T17:10:45.80	OpenOffice/4.1.8\$Win32 OpenOffice.org_project/418m3\$Build-9803	7 h 33 min 27 s	MEPTL03	13.9
Carla Tishout	carla_tishout@ens.univ-artois.fr	21902808	2021-02-06T22:14:59.756000000	LibreOffice/7.0.4.2\$Windows_X86_64 LibreOffice_project/dcf040e67528d9187c66b2379df5ea4407429775	2 h 16 min 11 s	MEPTL03	18.83
Cassandra Hanoir	cassandra_hanoir@ens.univ-artois.fr	22005583	2021-02-04T21:08:42.955000000	LibreOffice/5.4.4.2\$Windows_X86_64 LibreOffice_project/2524958677847fb3bb44820e40380acbe820960	1 h 59 min 28 s	MEPTL03	0.00
Celia Dufrenne	celia_dufrenne@ens.univ-artois.fr	22000993	2021-01-24T19:48:17.404000000	LibreOffice/7.0.4.2\$Windows_X86_64 LibreOffice_project/dcf040e67528d9187c66b2379df5ea4407429775	5 h 32 min 55 s	MEPTL03	17.28

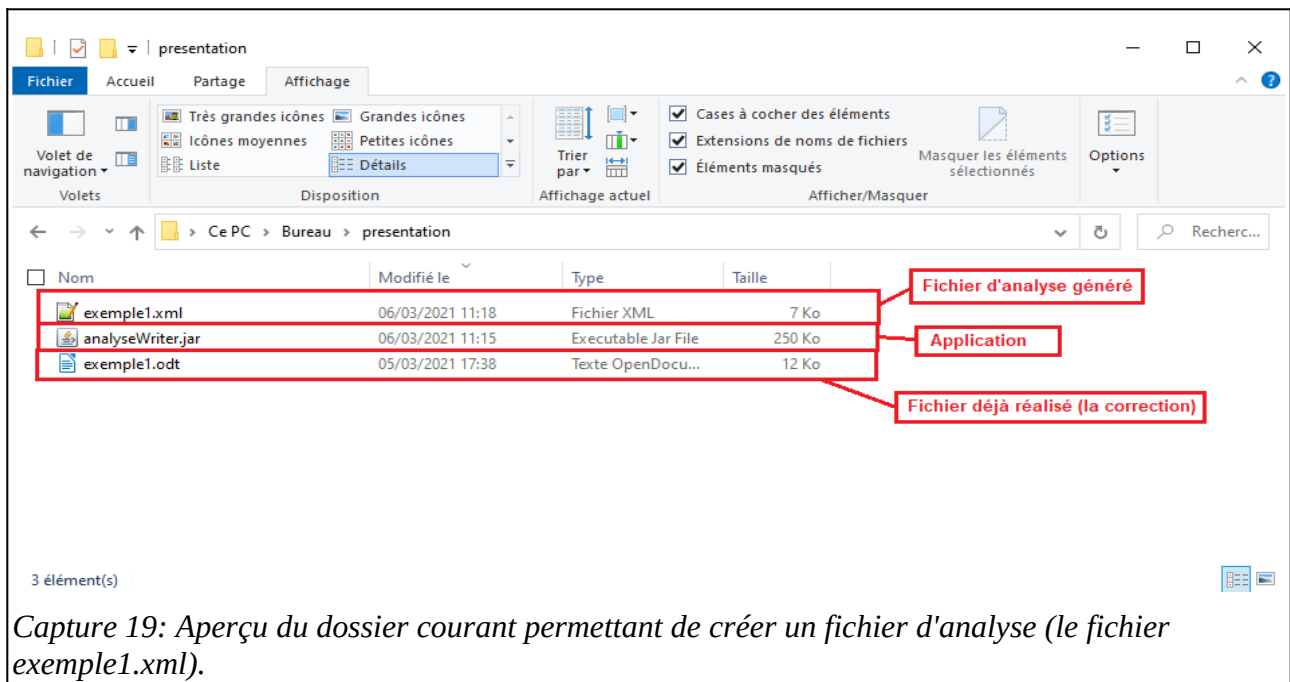
La commande -write

Exemple :

```
java -jar analyseWriter.jar -write
```

La commande **-write** permet de générer un fichier d'analyse contenant tous les éléments (nodes, attributs, contenus, paramètres) d'un fichier déjà réalisé (la correction de votre sujet). Cependant, il faudra indiquer les attributs et contenus qui seront évalués et le nombre de point pour chacun.

Le fichier (la correction de votre sujet) doit être placé dans le répertoire courant de l'application.



La commande **-write** génère un fichier au format XML dans le dossier courant de l'application. Si vous placez plusieurs fichiers au format ODF avec l'extension .odt dans le répertoire courant, la commande **-write** va générer autant de fichiers XML qu'il y a de fichier.

Pour adapter le fichier d'analyse aux consignes de votre sujet, il faut modifier le code XML du fichier d'analyse. Vous pouvez utiliser le bloc-note, un traitement de texte, mais je vous conseille d'utiliser **notepad++** ou **sublime text**.

La commande -writefiles

Exemple :

```
java -jar analyseWriter.jar -writefiles
```

La commande **-writefiles** permet de lire et d'écrire tous les fichiers contenus dans le dossier courant au format XML.

Les fichiers XML générés ne peuvent pas être utilisés pour réaliser des fichiers d'analyse.

Par défaut les fichiers ODF lus, par l'application, sont contenus dans des dossiers. Pour lire les fichiers ODF il faut utiliser la commande **-f**.

La commande -zipfeedback

Exemple :

```
java -jar analyseWriter.jar -use file.xml -zipfeedback
```

La commande **-zipfeedback** permet de générer une ou plusieurs archives contenant tous les comptes rendus des étudiants. La commande **-nofeedback** ne peut pas être utilisée avec la commande **-zipfeedback**.

La taille des archives est limitée à 50 Mo. Cette valeur peut être modifiée dans les paramètres (node setting) du fichier d'analyse.

Les noms des fichiers contenus dans l'archive permet l'identification de chaque étudiant. Cette fonctionnalité permet de déposer l'ensemble des feedback sur la plateforme Moodle.

La commande -sujet

Exemple :

```
java -jar analyseWriter.jar -use file.xml -sujet
```

La commande **-sujet** permet de générer le fichier d'analyse mais avec uniquement les nodes qui sont évalués.

Cela permet de visualiser le véritable fichier d'analyse contenant par exemple les valeurs par défauts dans les styles de paragraphes.

L'application sera beaucoup plus rapide si vous utiliser un fichier d'analyse nettoie de tous les nodes non évalués.

Vous pouvez le renommer et l'utiliser comme nouveau fichier d'analyse.

La commande -nologo

Exemple :

```
java -jar analyseWriter.jar -use file.xml -nologo
```

La commande **-nologo** permet de supprimer l'affichage du logo de l'université d'Artois dans les feedbacks des étudiants. Cette commande est incompatible avec la commande **-newLogo**.

La commande -newLogo file.svg

Exemple :

```
java -jar analyseWriter.jar -use file.xml -newLogo file.svg
```

La commande **-newLogo** permet d'afficher dans les feedbacks des étudiants un autre logo que celui de l'université d'Artois. Le fichier **file.svg** doit être au format SVG et doit se trouver dans le répertoire courant.



La commande -about

Exemple :

```
java -jar analyseWriter.jar -about
```

La commande **-about** affiche la version, l'auteur de l'application, la date du build (date de génération du JAR), la licence de l'application.

Téléchargez la dernière version sur le site de l'université.


```

*****
application: analyseWriter

version : 3.5.0
Mise à jour : https://github.com/1-pablo-rodriguez/analyseWriter

enseignant : pablo Rodriguez
Université d'Artois - 10 rue du temple 62000 Arras

LICENCE
GNU GENERAL PUBLIC LICENSE
Version 3, 29 June 2007
*****

```

Capture 21: Aperçu de l'exécution de la commande -about

La commande -help ou -aide

Exemple :

```
java -jar analyseWriter.jar -help ou -aide
```

La commande **-help** affiche la liste des commandes en anglais de l'application.

```

*****
* LISTE DES COMMANDES D'ANALYSEWRITER *
*****

-use      : Permet d'indiquer le fichier d'analyse.
           : Le fichier d'analyse (format XML) doit être placé juste après la commande.
           : Les fichiers des étudiants doivent être dans des dossiers nominatifs.
           : Les fichiers des étudiants doivent être au format ODF avec l'extension .odt.

file.xml  : Le fichier d'analyse au format XML.
           : file.xml doit être placé juste après la commande -use.
           : Le fichier file.xml doit se trouver dans le dossier courant*.
           : Ce fichier doit être obtenu avec la commande -write.
           : Ce fichier doit être manuellement modifié pour l'adapter à votre analyse.

-verif    : Permet de comparer toutes les modifications entre les historiques du suivi de modification.
           : Si c'est la seule commande alors il n'y a pas d'analyse, pas de note, pas de feedback.
           : Cette commande ne dépend pas d'un fichier d'analyse (indépendant des sujets).
           : Vous pouvez analyser les historiques même si vous n'avez pas de fichier d'analyse.
           : Dans le dossier courant*, vous trouverez le fichier Verif.xml.

-cvs      : Permet d'importer toutes les notes dans un fichier au format CSV (séparateur le point virgule).
           : La commande -use file.xml doit être placé avant la commande -csv.
           : Le fichier généré se trouve dans le dossier courant*.
           : Cette commande peut être suivi d'un fichier au format CSV contenant la liste des étudiants.
           : Si cette commande est suivi du fichier file.csv alors récupère les identifiants des étudiants.

```

Capture 22: Aperçu des commandes -help ou -aide.

La commande **-aide** affiche la liste des commandes en Français de l'application.

La commande -licence

Exemple :

```
java -jar analyseWriter.jar -licence
```

La commande **-licence** permet d'afficher la licence de l'application. L'application est sous la licence GLP version 3 du 29 juin 2007.

VII - Les conséquences de l'utilisation d'analyseWriter sur les consignes et les fichiers transmis.

Vous devez réaliser des consignes détaillées en prenant en compte l'algorithme de l'application

1 - Les consignes pour les images, les tableaux, les sections, les cadres, etc.

En règle générale, tous les objets qui sont insérés dans un document ODF doivent porter un nom. Le nom de l'objet est son identifiant. L'application analyseWriter recherche l'objet dans le fichier de l'étudiant par son nom.

Cas des frames (images ou cadres)

Les frames sont des cadres de texte ou des images qui sont insérés dans le document ODF. Pour permettre l'évaluation de ces objets, il faut obligatoirement nommer ces objets. En effet, l'algorithme cherche les objets dans le fichier de l'étudiant par leurs noms.

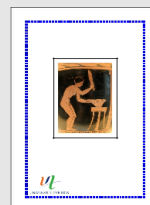
La conséquence est évidente, vous devez indiquer clairement dans vos consignes que l'objet inséré doit être nommé par le nom indiqué dans la consigne.

Puis, vous pourrez alors évaluer tous les autres attributs et propriétés de cet objet.

Partie C. Insérer et légender les images dans le document

§ C.1 - Fichier "Image de titre.jpg"

- ☒ Insérez sur la première page du document (page de couverture), l'image "Image de titre.jpg".
- ☒ Renommez le nom de l'image dans les options par "Image de la couverture".
(L'algorithme d'évaluation va rechercher l'image par son nom. Ne commettez pas d'erreur.)
- ☒ Ancrez l'image à la page.
- ☒ Changez la largeur de l'image à "8 cm" en conservant le ratio entre la largeur et la hauteur.
- ☒ Positionnez l'image à partir du haut de la page à "8,00 cm".
- ☒ "Centrer" horizontalement l'image dans la page.
- ☒ Protégez contre toute les modifications.
- ☒ "Aucun(e)" adaptation du texte (ni à droite, ni à gauche).
- ☒ Un espacement en haut de "0,20 cm" et un espacement en bas de "0,40 cm".
- ☒ Placez 4 bordures autour de l'image.
 - ☒ Largeur : "4 pt".
 - ☒ Style : "trait simple".
 - ☒ Couleur : "Noir".
 - ☒ Remplissage : "0,50 cm" et cochez "Synchroniser".



Capture 23: Exemple d'une consigne avec le nom d'une image.

Vous pouvez évaluer le nom des objets en plaçant le code évaluateur "?". Cependant, vous ne pouvez pas utiliser de fonction OU.

Exemple dans le fichier d'analyse :

```
<draw:frame draw:name="Image de la couverture?1" ...>
```

2 - Les consignes pour les données personnalisées

Les propriétés personnalisées sont recherchées par leurs noms. Si vous demandez de créer des propriétés personnalisées dans vos exercices, il faut obligatoirement que les noms correspondent aux noms dans les consignes.

Partie F. Créer des propriétés personnalisées et insérer des champs

§ F.1 - Créer les propriétés personnalisées

- ☒ Changez le titre du document en "**Alimentation en Grèce antique**".
- ☒ Créez les propriétés personnalisées:
 - ☒ "**Date du contrôle**" de type date. Placez comme valeur, la date du jour.
 - ☒ "**Département**" de type texte. Placez comme valeur, "**Histoire**" ou "**Géographie**", "MM" ou "MFP" suivant votre département et votre UFR.
 - ☒ "**Groupe**" de type texte. Placez comme valeur, votre groupe de TD (Groupe 1, Groupe 2, ...).

(L'algorithme d'évaluation va rechercher la propriété personnalisée par son nom. Ne commettez pas d'erreur.)

Capture 24: Exemple d'une consigne avec les noms des propriétés personnalisées.

Vous pouvez évaluer le nom des objets en plaçant le code évaluateur "?".

Exemple dans le fichier d'analyse :

```
<meta:user-defined meta:name="Date du contrôle?1" ...>
```

3 - Les consignes pour les formatages directe du texte

Le formatage direct doit être réalisé avec prudence car les étudiants ne sélectionnent pas toujours correctement les paragraphes, les mots ou insèrent de nouveaux paragraphes.

- Précisez dans vos consignes, qu'il ne faut pas insérer de nouveaux paragraphes.
- Demandez, à la fin de la mise en forme, de supprimer les paragraphes vides en utilisant l'expression régulière "^\$".
- Si vous fournissez un fichier, faite en sorte que les textes des paragraphes soient distincts.

En effet, analyseWriter peut rechercher le paragraphe à partir de son contenu.

Exemple dans le fichier d'analyse :

```
<text:p recherche_contenu_exact="true" evaluer="true" ....>Le texte  
du paragraphe</text:p>
```

Cette technique permet de remettre le train sur les rails car par défaut l'algorithme passe au paragraphe suivant. Et s'il existe un décalage d'un paragraphe alors les erreurs s'enchaînent les unes après les autres.

Cependant, il est nécessaire d'utiliser la recherche par index lorsque les paragraphes possèdent des textes identiques. C'est le cas pour les refrains des chansons.

Exemple dans le fichier d'analyse :

```
<text:p recherche_index="true" evaluer="true" ....>Le texte du  
paragraphe</text:p>
```

Vous pouvez utiliser simultanément les deux types de recherche. C'est la recherche par son contenu qui sera alors prioritaire. Si la recherche par le contenu n'abouti pas alors c'est la recherche par l'index qui sera réalisée.

Le contenu d'un node est formé par le contenu des ses nodes enfants.

Exemple d'un node qui sera recherché par son contenu puis par son index :

```
<text:p index="page:section:p-3" recherche_index="true"
recherche_contenu_exact="true" evaluer="true">L'oiseau
    <text:span evaluer="true">dort</text:span> dans
    <text:span evaluer="true">son</text:span> nid
</text:p>
```

Le contenu du node paragraphe est "L'oiseau dort dans son nid.

4 - Les consignes pour les historiques

5 - Les consignes sur les paragraphes

Le problème avec les paragraphes est complexe, car l'application cherche le paragraphe par son index dans le document ou par son contenu.

VIII - Index des catégories

Capture 1: Aperçu de la progression (disponible dans les feedback des étudiants).....	10
Capture 2: Aperçu feedback étudiant avec une notation utilisant le barème alphabétique.....	10
Capture 3: Aperçu d'un feedback d'un étudiant <i>ayant comme 'metaSujte="Anarchy in the UK"', 'presenceMetaSujet="false"',</i> et notation alphabétique.....	11
Capture 4: Aperçu du node setting.....	13
Capture 5: Aperçu du node CSV.....	14
Capture 6: Aperçu des 12 nodes principaux (node de niveau 1).....	18
Capture 7: Aperçu d'une table de synthèse dans un compte-rendu d'un étudiant.....	19
Capture 8: Aperçu d'un saut et d'un titre dans un compte-rendu.....	19
Capture 9: Aperçu d'une table de synthèse dans un compte-rendu d'un étudiant.....	20
Capture 10: Aperçu de l'utilisation de l'attribut <i>analyseStyle</i> . Le paragraphe (text:p) est formaté avec le style P1. Si on souhaite évaluer le style de ce paramètre, <i>alors analyseStyle="true"</i>	24
Capture 11: Aperçu du style P1 qui est évalué par l'appel de l'attribut <i>analyseStyle</i> . L'attribut <i>fo:text-align</i> est évalué au travers de l'appel de l'attribut <i>analyseStyle</i> . <i>Dans la valeur de l'attribut</i> est placé <i>!!1</i> (1 point). Le style de paragraphe P1 hérite du style par défaut "Standard".....	24
Capture 12: Aperçu du style parent de P1 qui sera aussi évalué par l'appel de l'attribut <i>analyseStyle</i>	24
Capture 13: Aperçu des dossiers nominatifs des étudiants, du fichier d'analyse et de l'application.....	27
Capture 14: Aperçu d'un feedback (compte-rendu).....	27
Capture 15: Aperçu du hash dans un feedback.....	28
Capture 16: Feedback d'un étudiant sans la note.....	29
Capture 17: Aperçu du fichier <i>verif.xml</i> . Ici, il y a des correspondances temporelles des modifications entre deux étudiants.....	31
Capture 18: Aperçu du fichier CSV des notes après vérification des historiques. La colonne commentaire permet d'afficher les différentes fraudes des étudiants.....	34
Capture 19: Aperçu du dossier courant permettant de créer un fichier d'analyse (le fichier <i>exemple1.xml</i>).....	38
Capture 20: Aperçu de la commande <i>-newLogo</i> avec un fichier au format SVG.....	40
Capture 21: Aperçu de l'exécution de la commande <i>-about</i>	41
Capture 22: Aperçu des commandes <i>-help</i> ou <i>-aide</i>	41
Capture 23: Exemple d'une consigne avec le nom d'une image.....	43
Capture 24: Exemple d'une consigne avec les noms des propriétés personnalisées.....	44