

# RESUME

\*\*\*\*

广州市\*\*\*大学五山校区 510641  
电子邮箱: xiaoyang\_ambs@yahoo.cn

## 基本信息

性别: 男 出生年月: \*\*\*\*\_\*\*\_\*\* 籍贯:  
政治面貌: 中共党员

## 教育背景

2006.09-至今

华南理工大学

市场营销专业



市场营销系**成绩第一** (连续 2 年)  
教育部颁发 **“国家奖学金”** (连续 2 年), 校**一等奖学金**  
发表**学术论文 8 篇**, 编写**著作 2 篇**  
企业营销策划项目 2 项, 科研项目 4 项

## 科研能力

### 论文发表

《The Research on the Brand Extension to the Core Brand in Commodity Enterprise》	国际会议论文
《The Research on the Effect of Consumer Experience to Consumer Loyalty of Coffee Chain in Guangzhou》	国际会议论文
《The Problem of Chinese Enterprises in Internationalization and Its Strategies Analysis》	国际会议论文
《我国家电下乡政策的综合效益评价》	全国中文核心期刊 《特区经济》
《企业执行力要素模型及提升策略研究》	全国中文核心期刊 《商场现代化》
《浅谈奥林匹克文化与中国企业文化建设》	全国中文核心期刊 《时代文学》
《浅析品牌延伸对日化企业核心品牌的影响》	全国中文核心期刊 《商场现代化》
《以创新实验计划为导向培养创新人才》	学术期刊 《教育教学实践》

## 项目经历

- 参加香港浸会大学营销系主任萧伟森教授关于“中国高科技中小企业发展”研究
- 参加香港城市大学工商管理硕士“广州之星”CRM 研究
- 参加营销系主任刘志超教授主持“影响企业营销创新的因素研究”项目(重点), 助理项目组长
- 参加管理系白静老师主持的“影响企业执行力的因素研究”项目, 助理项目组长
- 参加华南理工大学“百步梯攀登计划”学生研究项目两项, 其中一项担任队长

## 企业经历

- 广东迈科医学科技有限公司“网络血站”营销方案 亚运会推广方案 本科负责人
- 参加广东健生源电解水机有限公司产品推广方案策划, 任项目组长
- 参加中国移动山东商河分公司暑期实习
- 曾作为代表对广药集团旗下陈李济中药厂党委叶琼莹书记作深入访谈

RESUME

个人技能

写作技能	● 《赢在挑战杯》	国内 <b>第一本</b> 系统大学生创业的指南	清华大学出版社
	● 《管理写作》	高校管理核心教材（正在编写）	高等教育出版社
	● 校“自立自强，笑赢人生”征文比赛二等奖		
英语技能	● 院刊发表文章 6 篇		
	● 一次性通过国家英语四、六级，且四、六级 <b>优秀</b>		
	● 托业 <b>800 分</b>		
计算机技能	● 获得《国家四、六级英语口语证书》 <b>B 等级</b>		
	● <b>6 年</b> 微软办公软件使用经验，精通 WORD、EXCEL 等办公软件，打字 <b>70 字/分钟</b>		
	● 本科期间经常为任课老师制作课程课件，如《公共关系》等课程		
	● 熟练运用 <b>SPSS 等</b> 专业统计软件		

获奖情况

学习获奖	● 教育部颁发 <b>国家奖学金</b> （连续两年）（国家级）	
	● 华南理工大学 <b>一等奖学金</b> 、优秀三好学生	
	● 华南理工大学 <b>二等奖学金</b> 、三好学生	
社会获奖	● 华南理工大学“ <b>优秀学生社团干部</b> ”	
	● 华南理工大学“ <b>优秀共青团员</b> ”（连续 2 年）	
	● 华南理工大学 <b>二星级志愿者</b>	
	● 华南理工大学社会实践“ <b>积极分子</b> ”荣誉称号	
	● 华南理工大学寒假社会实践“ <b>优秀论文</b> ”奖	
	● 华南理工大学工商管理学院“暑期 <b>社会实践积极分子</b> ”及“暑期 <b>社会调研优秀</b> ”作品；	
竞赛获奖	● 广东省第十届“ <b>挑战杯</b> ”大学生课外科技学术竞赛 <b>二等奖</b>	
	● 华南理工大学第十届“ <b>挑战杯</b> ”大学生课外科技学术竞赛 <b>二等奖</b>	
	● 第五届 <b>华南高校</b> “企业文化案例分析大赛”华工赛区 <b>二等奖</b>	
	● 第五届 <b>调查报告竞赛</b> 校 <b>二等奖</b> 及 <b>最佳人气奖</b>	
	● 华南理工大学“自立自强，笑赢人生” <b>征文比赛</b> <b>二等奖</b>	
	● 华南理工大学 <b>科技文化节美食节</b> “糕峰会” <b>三等奖</b>	

又到要申请保研的时候了。最近受一个小老乡 Z 的委托给帮他修改自我介绍。我这个小老乡 Z 不但成绩想到好，而且还获了不少很有分量的奖。现在，他准备申请北京一个研究所的研究生。

其实，从我接触到的一些此类事情来看，我们西电的学生在如何写自我介绍和简历方面还是经验不足。那么，我就权且以这个自我介绍来修改实例作为一块引玉的砖吧！欢迎大家多多提意见。

首先，还是要分析一下 Z 的情况。其实，在动手写任何自我介绍这类给自己打广告的东西之前，一定要好好分析自己的优势和劣势，一定要问自己想要什么能做什么。如果连你自己都回答不好这些问题，你又如何能让他人了解你接纳你呢？所以，我个人认为做好这项工作是否能做好“广告”的关键。

Z 君的优势：1，专业成绩优异 2，有过大型竞赛获奖经历 3，数学很好，擅长理论分析 4，对混合信号 IC 设计很感兴趣，愿意以此为今后努力的方向。

Z 君的劣势：1，本科专业与电子不太相关（但是离地不是很远）2，对电子方面了解不是很多 3，外语稍稍有点欠缺 4，表达能力稍稍有点欠缺。

其次，我们要分析我们的目标。在这里，我们的目标是 xx 所 xxx 导师。分析目标时，第一，我们要分析 xx 所喜欢怎样的学生；第二，我们要分析导师研究的方向，分析导师喜欢怎样的学生。这些工作做好以后，我们就可以根据 Z 君的优势和劣势来投 xx 所和 xxx 老师的所好了。当然，xx 所和 xxx 老师都不是笨人，还是要自己肚子里有货才行。

下面红色和用墨绿色标记出来的部分是 Z 君的原文，红色部分是我修改后的部分。没有颜色的部分加上红色的部分就是修改过后的自我介绍了。当然，这还不是完美的版本，有待改进。

今天我以无比激动的心情来写这份“申请人自述”。我来自 xx 省 xx 县 xx (1) 市，xx 年进入现为西安电子科技大学 xx 专业 xxx 班学生 (2)。虽然自己更喜爱电路器件和设计方向，但我依然用辛勤的汗水兼顾专业的学习和自己的兴趣并且获得了丰厚的回报，前三年中获校一等奖学金两次二等奖学金一次，两次获校优秀学生称号。在刚过去的学年中我总分排名第二，最后我的成绩在整个专业 103 人中排名第 4，并获得免试推荐研究生资格。经过老师精心的指导和自己的辛勤努力，在过去的三年中我获得校一等奖学金一次，二等奖学金两次，校优秀学生两次；在整个专业 103 人中，我三年总成绩排名第四，获得免试推荐研究生资格。(3)

我的母校以信息和电子学科为主的全国重点大学，在这样的氛围中我不但系统学习了本专业的全部知识，还结合学校的特色和自己的兴趣我还跨专业自学了数字信号处理、专用集成电路设计、高频电路原理等课程。经过大量的知识学习和自我总结 在西电学习的几年中，我系统地学习了 xx 专业的基础知识。在学

好专业知识之余，我还努力发展自己在电子设计方面的兴趣，自学了高频电路等相关课程，初步掌握了 Multisim 2001、Max+plus II 等 EDA 工具的使用。此外，

我还积极参加各项学科竞赛和课外学术活动。2004 年 10 月参加陕西省第五次高数竞赛，经过初赛复赛的考验最终获得最高奖省一等奖。在 xx 年 xx 月举行的陕西省第五界高数竞赛中，我以优异成绩获得省一等奖。（4）

在专业知识应用方面由于电子设计竞赛与学期时间的冲突，我积极参加数学建模竞赛在 xx 年 xx 月经过层层选拔进入校队参加了暑期的强化集训，整个过程中我主要负责建模和写论文，通过老师指导和个人自学我系统的掌握了运筹学、图论、模糊控制、montecarlo 模拟等有用的数学工程理论以及了解 matlab,lingo 等软件的应用。该年 10 月参加“高教社杯”全国大学生数学建模大赛，我和队友合作的论文“xxx”由于其关于多目标规划模糊评价的独创性被推荐到全国评比，最后获得了陕西赛区省一等奖。在专业上经过电子线路实践课学习我学会了运用数电模电知识进行电路性能、参数的测试以及功能的设计，同时熟悉了用计算机 EDA 工具软件 Multisim、MAX-PlusII 等进行电路的仿真和调试。

此后，我又参加了 xx 年举行的“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛。在竞赛集训期间，我在导师的指导下系统的学习了运筹学，图论，模糊控制等数学理论，并且初步掌握了 Monte Carlo 分析软件的使用。最终我与队友合作完成的论文“xxx”获得陕西赛区一等奖。通过这些竞赛，我不仅提高了自己利用数学工具分析和解决问题的能力，还锻炼了自己进行团队合作、论文写作以及应对压力的能力。（5）

虽然我本科学的是 xx 专业，但是随着学习的深入和对行业动态的了解，我愈来愈发现自己对集成电路设计，尤其是 VLSI 设计更感兴趣。我愿意以此方向为我终身努力的方向！现在，我深知自己的基础尚有很大欠缺。但是，如果能荣幸的进入贵所学习，我将虚心向各位老师和前辈学习，充分发挥自己在分析和理解问题方面的优势，努力打好基础，争取能在研究生学习阶段一窥模拟电路设计的门径。（6）

最后非常感谢各位老师费时阅读我的个人陈述！在最后，我非常希望能得到一个和各位老师进行当面交流的机会！（7）

我对集成电路的设计以及系统的集成感兴趣，特别是基于通信应用的 SOC 系统芯片设计以及大规模数模混合集成电路的设计。我为自己研究生生涯定下了目标，充分发挥自己的自学能力以及善于理解和分析抽象问题的能力，研究前沿的创新的学科方向，积累丰富的经验使自己能胜任集成电路领域的科研工作，在若干高新技术产业中发挥一定的作用，为国家安全的发展提供所需的核心技术。如果需要我愿意继续读博，向更高的目标奋斗。我也十分愿意到各处交流合作开阔自己的眼界，培养自己的团队精神，创新精神为以后的学术工作研究工作作好准备。

最后我想感谢各位老师费时阅读我的个人申请自述，贵所雄厚的科研实力，活泼的学术气氛很令人神往。我很希望能得到一个面试的机会，我将静候老师们的回复。

点评：

原文的结构还是有点逻辑问题，有点混乱；没有突出自己的优势，避开自己的劣势。

(1) Z 君来自一个出才子的地方，但是他的老家 xx 县不出名，所以我给他改成了 xx 市。

(2) 没有必要介绍自己是 xx 年上大学的，这样显得罗唆。采用修改后的句式更简洁。

(3) 列举自己的成绩时适当的提到老师和自己的辛勤努力能给人留下好的印象。采用后一种列举方式更显清晰。

(4—5) 这里的改动主要是改逻辑混乱，并突出了自己的优点。改正后的语句清楚的告诉读者：Z 君在兼顾专业课程学习的基础上很好的发展了自己的兴趣。

(6) 表明自己虽然是跨专业，但是对这个方向很感兴趣而且有很好的潜质。

(7) 客套话。这个部分不必太多。

作为 XXX 同学在 XX 大学 XX 专业的指导老师，我和该生有较多的接触，现对该生参加北京大学光华管理学院举办的“2009 年全国优秀大学生夏令营”作出如下介绍和推荐。

从大一起，该生就十分注重基础知识的学习，打下了良好的专业知识基础。进入大二后，该生尝试进行科研，通过参阅大量的文献，结合大学生的现状，完成了一份关于 XXXX 的科研报告；随后，该生参加了三个科研项目，其中一个作为“XXX”的负责人主持研究，另外两个是作为队员参与其它专业学生的科研项目，同时在其中融入了本专业的知识。该生在科研中较强的领导能力和较好的创新意识，并逐步培养了科学、严谨的科研素养。

根据学生交给我的材料，结合学生在我所教授课堂上的表现，可以看出，在我所教授指导的专业学生中，该生的科研能力和综合素质都属于突出之列。

该生在和老师交流的过程中，可以看出她尊敬师长，待人谦逊，勤奋努力，一直以很高的标准严格要求自己，也有着明确的目标和理想。

鉴于该学生在各个方面的优秀表现，有进一步深造的强烈要求，特此推荐该生参加光华管理学院该夏令营活动。作为该生的指导老师，相信她会在研究生阶段取得更大的进步。

推荐人签名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

# 北京大学 2010 年推免研究生申请材料

## 目 录

## CONTENTS

---

- ✚ 北京大学 2010 年接收推荐免试攻读研究生“申请表”\*2
- ✚ 个人陈述
- ✚ 个人简历
- ✚ 职业生涯规划书
- ✚ 本科阶段成绩单（随信封）
- ✚ 总评成绩排名证明
- ✚ 获奖证书及英语能力证明复印件
- ✚ 学术论文发表期刊复印件
- ✚ “xx 科研”结题报告、成果论文
- ✚ “创新实验计划”研究概要
- ✚ “挑战杯”创业计划大赛执行总结
- ✚ xx 学院推免研究生说明函
- ✚ 导师推荐信（随信封）\*3

亲们，这里是我去年保研收集的材料（下载自各种网络）和自己总结的材料，本来都杂乱的粘在记事本里面的，现在翻腾出来和学弟学妹们分享下，快毕业了，闲了，最近感冒手机还被偷了，发个帖子，权当攒 rp 换健康了。（嘿嘿，还是要祝你们后来人保研成功），大家谢我别忘了谢这里面其他我也不知道是谁的作者（惭愧惭愧 o(∩ □ ∩)o），对了，还是再感谢下保研论坛去年陪我的保研岁月！——googtime

以下内容包括：

- 夏令营保研过程
- 各种保研历程（面试笔试等）
- 各种材料总结（推荐信啊个人陈述啊科研啊怎么写）
- 研究生规划

## 夏令营保研过程

时光荏苒，光阴似箭，转眼之间我们就成了这个校园里的边缘人物——即将毕业的大四学生。经常漫步在校园小道，心中总会莫名地涌起难以释怀的感觉，一直想写些什么，来纪念逝去的日子，来回报曾经帮助过自己的朋友、同学，也希望留给师弟师妹们一些经验，但愿我们的亲身经验和切身感受能对你们有所帮助。

从参加夏令营到被初取为推荐免试研究生，我一直都认为自己很幸运，在此，我非常感谢北大光华、感谢培养自己的母校和金融学院、感谢在此过程中帮助我的老师、同学。下面，我首先介绍有关夏令营的信息，接着谈谈自己保研后的一些感受。

### （一）关于光华夏令营

下面我分点介绍夏令营的整个过程，希望能够叙述清楚。



1、光华每年暑假都会举办“全国优秀大学生经济学与金融学夏令营”与“全国优秀大学生会计学夏令营”，通知一般在5月底、6月初在光华网站上公布，有兴趣的同学可以关注，当然会有些硬性条件，比如要求是应届本科三年级学生、学习成绩排名要前几名之类的，符合条件的同学不妨试试，同时好像经济中心也会办一个夏令营，具体情况我不大了解，大家可关注中心网站。

2、申请所要填的文件并不多，关键是如何在一张申请表上陈述你的优势、能力，比如你的数学、英语功底，实际操作能力，创新能力，学术研究能力等等。结合我校的活动，大家可以写的比较多，如社会实践、本科生科研创新、数学竞赛、挑战杯论文大赛、挑战杯创业大赛、还有各院系举办的论文大赛等等。同时可以列出证明你相关能力的证书，如所获荣誉、竞赛获奖、托福、雅思、BEC、GRE成绩……，当然了，最好不要写一些不太相关的经历、感想之类的，突出重点才行。

3、夏令营持续一周，有5天的时间是听讲座，一般是介绍些经济学、金融学的相关知识与发展动态，在这里可以见到光华的许多老师。中午是自由就餐（夏令营会发饭卡给大家的），晚饭比较正式，大家在一起聚餐，轮流在北大的各大餐厅吃饭，同时有几位老师会来和大家交流，这是个不错的机会。值得一提的是，晚餐非常丰盛，至今还很怀念。第5天下午经济学专业开始面试，金融学专业是第6天，第7天夏令营的同学一起出去郊游，我们这次是爬长城。明亮的蓝天、雄伟的长城、远古的气息、年轻的朝气……，想想真是一个难忘的经历。

4、面试过程还是很严格的，有5个老师面你，大概每个老师都会提问题，时间是15—20分钟左右。能给大家的建议是：① 第一印象很重要，自信、谦虚、积极的学生自然会比较受欢迎；② 面试并不要求你懂许多金融学知识，他更看重你的学习能力、专业素质和一些 common sense，因此面试会侧重对你专业和学习能力的考察；③ 诚实。不懂就说不懂，没学过的可以问老师是否可以换一个与你专业相关的问题。

5、接下来就是等待消息了，大概是一周的时间。这里当然希望大家美梦成真，但想说的是希望没获得机会的同学不要气馁，有很多同学经过自己的努力现在都有很好的归宿，既然参加了夏令营，我们就要对自己有信心。其实，参加夏令营本身就是一个很好的经历。不过要提醒大家的是，获取初取资格的前提是要获得本校的保研名额，所以希望走保研这条路的同学多多努力，至少先保证自己能获取本校的保研名额。

6、获得初取资格后还要履行一些程序，当然这已经是后话了。总之，希望师弟师妹们好好努力，保持一颗积极良好的心态。Just work hard and be yourself, and then you will succeed!

（二）保研之后的一些感受

有人说：找工作的人，过着狗一般的生活；保研的人，过着猪一般的生活；考研的人，过着猪狗不如的生活。的确，保研之后的日子相对比较悠闲，但也很容易使人堕落。而且当时夹杂着一系列繁忙的学生工作与实习，我更为自己的悠闲找到借口，用外来的因素安慰偷懒的内心。日子在一天天的荒废中度过，于是接下来的日子里，我迎来了网申的种种打击。光华，是一个很容易让人联系起投行、咨询的字眼，也正怀着这种念头，我投了许多公司，结果连据信都没收到。那时的心情一团糟，于是日子又在迷惘中晃荡地度过。记得在回家的那一刻，心中早已失去了当日的欣喜，也许更多的是一种伤感。

回家后，真正让我重新振作的是光华 03 级金融学硕士许韬师兄的文章《生活，依然奔跑在路上》，记得那天读完文章时热血沸腾，久违的激情终于再次降临，师兄真切感人的经历给了我很多鼓舞与启发。的确，不是每个人生来就一帆风顺，其实，所谓的牛人背后往往有常人不知的痛苦与付出。那一晚我彻夜无眠……

之后，我开始调整自己，也拜读了许多师兄师姐的经验。平淡的日子里，终于有了一股精神力量在激励着我。想想自己的过去，难免又有些感慨，这里，给后来者提一些建议，希望大家少走些弯路：

1、关于校园生活：大学四年真的非常短暂，我想在日益激烈的就业压力下，如何很好地度过大学四年是我们每个人都应当积极思考的问题。想想自己的将来，做好人生的规划也许会帮助你避免空虚的生活。学会学习、学会交流、学会利用各种机会来锻炼自己。学好英语，不要仅仅满足于过了四、六级考试，每个人的人生目标不一样，但学好英语对你的人生一定有很大的帮助，同时可以考虑考一些证书，至少你在准备的过程中会有很大的收获。**也许将来并不辉煌，但是现在千万不要让自己失去成功的机会。**经常想想自己曾经的辉煌，想想自己曾经的梦想，不要轻言放弃。

2、关于考研：虽然保研了，但之前我也加入了考研大军，确实想学些东西，也想自己将来有个不错的生活。我们学校考研的人还是非常多的，下学期刚来学校时就看到许多大三的同学开始在图书馆占座，沉重的书包里不知装着多少复习课本。我不想说考研有多难，如果你真的喜欢学习，这也是一段值得记住的经历。但是希望大家在做出决定之前，考虑自己是否能够坚持下来，考虑考研的成本，考虑好报什么学校，很多同学往往打着考研的旗号放弃很多事情，失去了锻炼自己的机会。其实，只要不浪费时间，你可以学习很多事情，实力上去了，相信就算最后想出国或找工作也是相对比较轻松的。这里我列几个较好的网站给大家，很多问题与经验在网站上都能找到。当然了，首推还是光华人论坛了。

3、关于工作：我没有找工作，但至少也参加了一些环节，受过打击之后，也有了一些感想。其实，无论你是考研还是出国，将来还是要面临着就业的压力，就像老师跟我们开玩笑说的一样：你们这些读研究生的同学其实就是死缓。虽然没有那么悲壮，但看看大家的就业去向，难免有些感叹，毕竟与自己的理想相差甚远。就业形势的变化，需要我们积极改

变。我们班有个同学可以说9月份就有了一份工作，他暑假时在公司实习，结果很顺理成章地留了下来。当然，这其中有许多是个人的努力，但是我想强调的是实习经历的重要性，我想就算该同学没留下，以这种经历去找工作还是很有优势的。所以想找工作的同学除了考一些相关的职业证书，在学校活动中培养才能，更建议你们能够多找实习，这种经历往往也是用人单位很看重的。

### （三）结束语

写到这里，终于舒了一口气，就像与挚友交流，又一次梳理自己的思绪，也希望大家能从我们的帖子中有所启发与感悟。

我想，关于夏令营和自己的一些感受已写得比较清楚，这里就不再多说了。因为自己没什么经历，也没有完整的考研过程，我能给大家的非常少。如果大家有什么想法，可以发在本贴，我将尽力给大家一个满意的答复。最后，仅以两句话共勉，并作为本文的结尾：

心有多大，舞台就有多大。

生命不息，信念不灭，生活，依然奔跑在路上！

## 各种保研经历总结

关于学校和专业申请时，学校的因素可能也有些，但影响不大。对于名校，给的名额相应的会多些，但关键还是个人三年来的积累，毕竟机遇只给有准备的人。专业的话，经济学与金融学可以不必在意，被选进夏令营的人专业背景迥异，有学空间物理、地质、自动化、数学、计算机等等与经济金融不是很挂钩的专业，光华金融有很多老师本科、研究生阶段都是学理的，所以应该不存在专业歧视。所以大家不必在意自己的专业，你应当表现出你有很强的学习能力，**你的数学、英语、研究能力等等比别人优秀。**至于会计学夏令营，我觉得对专业还是比较看重的，从去年最后保上研的同学上看，一般都是会计专业，不过有过人之处，确实很厉害的同学不妨试试。

2、关于论文很多同学担心自己没发表过文章会处于劣势，其实被保上的同学也有许多没发表过论文。的确，有发表过论文是一个优势，写申请时建议写上。如果没有的同学可以通过其他方面弥补，**现在学校里有非常多的学术竞赛和科研课题，大家可以参加，如果有一些获奖情况，那也同样反映出你的研究能力与学习能力。**同时论文也不是一定要跟经济金融相关，因为论文更重要的是反映你的研究能力与学习能力，所以分量大的论文，不管哪方面的都可以附上。

3、关于实习同样也不用担心，大家申请时还是大三，不可能有太丰富的实习经历。而且读研究生是为了**继续深造学习**，不是去工作，所以这一项也不必太在意。当然有在著名公司实习也可写上（世界500强吧），其他的我想不必写了。

4、关于学生工作个人认为不是很重要，可以选一些重要的职务与活动（学生会主席等职务；国际、国家、市级等有意义的活动），还是那句话，保送进去是为了学习，而不是选学生干部。所以应该有所侧重，不要整个申请陈述里面都是学生工作方面的。而且这方面的

经历也不好验证。比如我说我是学生会主席，那你肯定很难考证，但我说我发表过论文，那你就很容易验证了。

5、关于申请书最重要的材料应该是申请书了。页数：申请书如果一页写不下，可以写成两页或更多页，视个人情况定，我当时写一页，也有同学是两页，所以页数没什么限制，关键要有侧重地写，内容翔实，不要通篇都在泛泛而谈。当然了，页数也不要太多。

自我介绍：很多同学都在问自我介绍怎么写，我想最重要的是客观、把握重点。大家可以好好回顾自己三年来的大学生活，除了成绩好以外，你还参加了什么活动？有什么活动、证书可以很好地表现出你的研究能力、学习能力、创新能力等等。自己可以做个小简历，把他们写在纸上，然后从中选出与之相关的活动、竞赛、论文、证书等，如果太多，就删掉一些重复的或相同等级的，选重要的、级别高的、有意义的事情。同时，自我介绍要层次分明，有条有理，给人一种简洁的感觉，简约而不简单吧。我当时大概分三段：第一段简要介绍自己（几行字即可）；第二段介绍自己所参加的相关活动、成果（如果活动多就再具体分类：发表文章与学术科研活动；成果、竞赛活动及成果；实践及其它活动等等）；第三段总结陈词，同时表达入选心愿。

获奖情况：我想这部分容易多了，少的同学就把所有奖项列出，多的就按重要性、级别来挑选吧。

我当时列了八、九项吧。

审查：做完以后打印出来看看，有没有错别字？排版是否美观？自己看都看不顺眼，就别提老师了。所以大家在细节方面多注意，至于用几号字，间距多少，我觉得看个人审美观点吧，总体看起来不错就行，也不必过分在意。

6、关于推荐信最好是找教授、副教授写推荐信，推荐信每人各一页，或可以两个推荐人只写一封推荐信，推荐信写得客观一些，同时也列一两个事例，不要通篇都在夸自己学习勤奋、工作刻苦、有很好的学术研究能力等等，要以事实为依据，同时这才能体现老师确实对你有所了解。推荐信要符合一般格式要求，不管手写还是打印，最后要有老师亲笔签名。同时不妨要一下名片，可以随推荐信附上去。至于要不要用小信封装，我觉得可用可不用，如果不怕麻烦，那就装一下，一个信封装一封推荐信，毕竟九月份的保研程序中要求要装入信封，然后在封口签上老师名字，信封上写推荐信。但夏令营不是很严格，我当时没装，资料用回形针弄好后，统一装在一个大信封里，所以忘了装信封的同学不要太紧张。

7、保研方向夏令营的名称就代表这保研的专业方向，经济学与金融学夏令营到时会让你选择报哪个专业（我们当时可以都报，但都报的同学很少，大多数同学还是比较有想法的，根据自己的兴趣吧，选择多了未必是好事），大概在夏令营开始的第三天吧，所以大家申请时不必区分，到时了解情况后再选择吧。

8、其他一些问题其他的材料相对比较简单，无非就是成绩单、成绩证明以及一些证书的复印件、论文（发表或未发表的）复印件，大家在寄材料之前再审查一下即可。北京的同学还会考虑是否亲自送去，我觉得看你个人的时间了，寄或送没什么区别。如果送的话，你可打电话问送到哪，或到光华后，问一层教务管理科的老师就行。其他的就没什么了，接下来就等候消息，祝参加者好运了。

科研情况说明：对于参加的非数学专业的项目，最终的结题论文还没有完全结束，但是论文的最主要的内容都已经写完，并且保留了所有的科研活动记录，学校审批后会颁发结题证书，且我申请优秀科研论文。此外，我还积极申请了四川大学 2009-2010 的科研项目，且被认可同意立项，申请题目为《城市发展水平评价的多元统计方法》。

英语成绩说明：Toefl 考试中，我的阅读部分得了优秀。

实践活动说明：我还参加过数学学院学生会和校团委组织的活动，且有学院证明，由于上述表格限制，选填了比较重要的项目。

2009 年参加的北美数

模竞赛论文被数学学院院刊《数学建模优秀论文集》收录。

## 各种材料写法

### 一、个人基本情况 (personal statement):

1.简介 (略写)。这个部分不宜过长,以免有喧宾夺主之感。个人情况主要包括本科期间学习情况,学习成绩,个人特长(与学习有关,如数学基础扎实等)。有工作的可以附带说明一下工作经历。大学期间奖励情况(如果有比较突出的话,如学术奖等)。总之,个人情况应尽可能写出你的特色,你与众不同的地方或者是你突出的地方。

2.专业背景(详写)。专业特点,培养目标,你本科专业与你报考的专业是否相同(如果一致,可说明你为继续攻读硕士打下良好基础;如果不同,则说明你为什么选这个专业,以及你对这个专业的了解)、你的专业擅长等等。还可写写你在本科期间结合本专业做了一些相关的 project,如计算机的就可写写开发过什么系统等。

3.报考光华的原因。(可详可略)如北大百年悠久历史、深厚的文化底蕴、浓厚的学术氛围等及光华云集了优秀的老师和学生等。也可谈谈你将来毕业后的打算,是继续攻读 phd 还是工作等。

二、本科期间的科研成果(如果有,一定要写上,这是你的"亮点"! ,没有就不要写了,以免弄巧成拙)

主要介绍你的科研情况和论文的思路、主要内容和研究过程(表明你有很强的学术研究能力)。记得如果有论文发表或获奖,提交研究计划时一定要把论文和获奖证书复印件给带上。

### 三、研究计划

1.总写你的专业背景或经历会给你的继续研究打下什么样的基础(如数学功底,统计知识或计算机知识,经济理论,管理知识或个人经历或广博的知识面或英语特棒等等)

2.详写你感兴趣的方向以及对这个方向的认识。可写几个方向 1, 2, 3 分别阐释,或只写一个方向。包括这个方向的研究方法,你的兴趣所在,你觉得研究这个方向的意义,这个方向的最新进展,这个方向的大师以及你准备如何进行研究(如果不知道,就写要抓紧时间看哪方面的书,哪些理论值得你去深入思考等等,表明你的强烈的求知欲望和研究潜能,打动老师^\_^)

3.(可写可不写)。还可结合写点你对这个专业哪些老师的方向感兴趣,老师的研究成果是什么。(甚至可以说这是你报考的动力所在,但要真实感受,不能虚情假意)

4.(可写可不写)表明你的信心和决心。表明你在读研期间将抓紧时间,好好学习,尽可能地充实和提高自己。(要知道,每个老师都喜欢务实勤奋的学生,千万别写要做些兼职或社会实践,那会耽误你宝贵的学习时间!)

主要就这些了,再说明几点:

1.字数在一页至两页之间,最好不要超过两页.光华的老师都很忙,没时间看你的长篇累牍。

2.内容一定要真实,可以略为“夸张”,但不能是假的。

3.同时要准备一下研究计划中提到的内容。面试老师可能会问你一些报告中的细节问题,你



应该很有把握地回答出来。

4.要写出自己的亮点或特色，不要千篇一律，结合自己的特点写。

5.以上仅供参考，有些同学可能有更好的框架。但一个根本原则是：表明你的诚实和勤奋，说明你的能力和兴趣，写出自己的特色和水平！

我是谁 我学习如何 获得过什么奖 我的研究兴趣是什么 然后就夸对方 然后表明心迹 即可

## 研究规划模板

我于 2004 年 9 月考入 xxx 管理学院工商管理类，经过两年的基础课程学习，渐渐清晰的发现自己对市场营销有一种特别的兴趣，2005 年，参加可口可乐校园营销大赛中，我们团队的策划案获得了福州大学新区第一名的成绩，这更坚定了我选择了市场营销专业。

研究能力上，我除了有比较扎实的基础课程的功底外，专业课程的理论知识掌握也较为全面，并且善于灵活运用各种模型和理论体系分析相关的课题和研究问题。在 大三一年多的专业课程学习中，我课上课外都积极主动向专业课程老师请教、学习，认真完成老师布置的每个课题的讨论和研究，所有的专业课成绩争取都保持在 90 分左右。除此之外，自己学习研究了《竞争战略》、《营销管理》、《蓝海战略》、《品牌知行》、《客户关系管理》等相关专业课的书籍，努力完善自身的知识结构。

科研成果上，在 2007 年 3 月主动参与到了 xx 副教授负责的《xxxx 功能》的课题研究中，主要负责了电力市场的调研与问卷分析相关方面的工作，也从这次课题研究声学习到了不少书本上无法学到的知识。在 2007 年 6 月，在一些专业老师的指导下，完成了一篇理论文献综述《浅谈社会资本理论 主要研究议题的共识及争论焦点》，并且在 2007 年第 8 期的《经济研究导刊》上发表。另外，按教学大纲要求，出色的完成了营销策划、品牌管理、市场调研等 相关课程的实践环节，所做的研究报告都得到了比较高的成绩基点。

另外，我在大学期间，担任过管理学院团委书记助理、管理学院学生会副主席、04 营销班班长、05 工商一班班主任等学生干部工作，策划组织过大型晚会、校女生论坛，组建了天翼学员助学公司，三年来获得过一等奖学金 2 次，二等奖学金 1 次，三等奖学金 3 次。

经过本科阶段专业课程的学习和实践锻炼，以及结合个人的兴趣爱好等，我对自己的研究生阶段有以下两个规划：

1) 能够在企业管理专业继续从事市场营销方向的学习和研究，尤其希望在我们学校相关研究方向的专家老师的指点下在品牌管理的领域如忠诚度管理、品牌价值体验、品牌传播方式等研究领域上有所作为和突破；

2) 更进一步的了解如何建模、数据挖掘等理论研究方法，学会更多的理论工具用于指导以后的实践和工作。

进入研究生阶段后，我计划把更多的时间放到品牌的研究上，严格要求自己，争取多在核心刊物上发表相关研究方向的文章，课余时间多跟导师探讨学习，配合导师 从事相关方向的研究，积极参与到实践环节中去，将自己的学习和研究所得用于实战之中。总之，不管现在如何，我都需要在将来的学习和生活中更加的努力，争取 做的更好！

又到要申请保研的时候了。最近受一个小老乡 Z 的委托给帮他修改自我介绍。我这个小老乡 Z 不但成绩想到好，而且还获了不少很有分量的奖。现在，他准备申请北京一个研究所的研究生。

其实，从我接触到的一些此类事情来看，我们西电的学生在如何写自我介绍和简历方面还是经验不足。那么，我就权且以这个自我介绍来修改实例作为一块引玉的砖吧！欢迎大家多多提意见。

首先，还是要分析一下 Z 的情况。其实，在动手写任何自我介绍这类给自己打广告的东西之前，一定要好好分析自己的优势和劣势，一定要问自己想要什么能做什么。如果连你自己都回答不好这些问题，你又如何能让他人了解你接纳你呢？所以，我个人认为做好这项工作是否能做好“广告”的关键。

Z 君的优势：1，专业成绩优异 2，有过大型竞赛获奖经历 3，数学很好，擅长理论分析 4，对混合信号 IC 设计很感兴趣，愿意以此为今后努力的方向。

Z 君的劣势：1，本科专业与电子不太相关（但是离地不是很远）2，对电子方面了解不是很多 3，外语稍稍有点欠缺 4，表达能力稍稍有点欠缺。

其次，我们要分析我们的目标。在这里，我们的目标是 xx 所 xxx 导师。分析目标时，第一，我们要分析 xx 所喜欢怎样的学生；第二，我们要分析导师研究的方向，分析导师喜欢怎样的学生。这些工作做好以后，我们就可以根据 Z 君的优势和劣势来投 xx 所和 xxx 老师的所好了。当然，xx 所和 xxx 老师都不是笨人，还是要自己肚子里有货才行。

下面红色和用墨绿色标记出来的部分是 Z 君的原文，红色部分是我修改后的部分。没有颜色的部分加上红色的部分就是修改过后的自我介绍了。当然，这还不是完美的版本，有待改进。

今天我以无比激动的心情来写这份“申请人自述”。我来自 xx 省 xx 县 xx (1) 市，xx 年进入现为西安电子科技大学 xx 专业 xxx 班学生 (2)。虽然自己更喜爱电路器件和设计方向，但我依然用辛勤的汗水兼顾专业的学习和自己的兴趣并且获得了丰厚的回报，前三年中获校一等奖学金两次二等奖学金一次，两次获校优秀学生称号。在刚过去的学年中我总分排名第二，最后我的成绩在整个专业 103 人中排名第 4，并获得免试推荐研究生资格。经过老师精心的指导和自己的辛勤努力，在过去的三年中我获得校一等奖学金一次，二等奖学金两次，校优秀学生两次；在整个专业 103 人中，我三年总成绩排名第四，获得免试推荐研究生资格。(3)

我的母校以信息和电子学科为主的全国重点大学，在这样的氛围中我不但系统学习了本专业的全部知识，还结合学校的特色和自己的兴趣我还跨专业自学了数字信号处理、专用集成电路设计、高频电路原理等课程。经过大量的知识学习和自我总结 在西电学习的几年中，我系统地学习了 xx 专业的基础知识。在学



好专业知识之余，我还努力发展自己在电子设计方面的兴趣，自学了高频电路等相关课程，初步掌握了 Multisim 2001、Max+plus II 等 EDA 工具的使用。此外，

我还积极参加各项学科竞赛和课外学术活动。2004 年 10 月参加陕西省第五次高数竞赛，经过初赛复赛的考验最终获得最高奖省一等奖。在 xx 年 xx 月举行的陕西省第五界高数竞赛中，我以优异成绩获得省一等奖。（4）

在专业知识应用方面由于电子设计竞赛与学期时间的冲突，我积极参加数学建模竞赛在 xx 年 xx 月经过层层选拔进入校队参加了暑期的强化集训，整个过程中我主要负责建模和写论文，通过老师指导和个人自学我系统的掌握了运筹学、图论、模糊控制、montecarlo 模拟等有用的数学工程理论以及了解 matlab,lingo 等软件的应用。该年 10 月参加“高教社杯”全国大学生数学建模大赛，我和队友合作的论文“xxx”由于其关于多目标规划模糊评价的独创性被推荐到全国评比，最后获得了陕西赛区省一等奖。在专业上经过电子线路实践课学习我学会了运用数电模电知识进行电路性能、参数的测试以及功能的设计，同时熟悉了用计算机 EDA 工具软件 Multisim、MAX-PlusII 等进行电路的仿真和调试。

此后，我又参加了 xx 年举行的“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛。在竞赛集训期间，我在导师的指导下系统的学习了运筹学，图论，模糊控制等数学理论，并且初步掌握了 Monte Carlo 分析软件的使用。最终我与队友合作完成的论文“xxx”获得陕西赛区一等奖。通过这些竞赛，我不仅提高了自己利用数学工具分析和解决问题的能力，还锻炼了自己进行团队合作、论文写作以及应对压力的能力。（5）

虽然我本科学的是 xx 专业，但是随着学习的深入和对行业动态的了解，我愈来愈发现自己对集成电路设计，尤其是 VLSI 设计更感兴趣。我愿意以此方向为我终身努力的方向！现在，我深知自己的基础尚有很大欠缺。但是，如果能荣幸的进入贵所学习，我将虚心向各位老师和前辈学习，充分发挥自己在分析和理解问题方面的优势，努力打好基础，争取能在研究生学习阶段一窥模拟电路设计的门径。（6）

最后非常感谢各位老师费时阅读我的个人陈述！在最后，我非常希望能得到一个和各位老师进行当面交流的机会！（7）

我对集成电路的设计以及系统的集成感兴趣，特别是基于通信应用的 SOC 系统芯片设计以及大规模数模混合集成电路的设计。我为自己研究生生涯定下了目标，充分发挥自己的自学能力以及善于理解和分析抽象问题的能力，研究前沿的创新的学科方向，积累丰富的经验使自己能胜任集成电路领域的科研工作，在若干高新技术产业中发挥一定的作用，为国家安全的发展提供所需的核心技术。如果需要我愿意继续读博，向更高的目标奋斗。我也十分愿意到各处交流合作开阔自己的眼界，培养自己的团队精神，创新精神为以后的学术工作研究工作作好准备。

最后我想感谢各位老师费时阅读我的个人申请自述，贵所雄厚的科研实力，活泼的学术气氛很令人神往。我很希望能得到一个面试的机会，我将静候老师们的回复。

点评：

原文的结构还是有点逻辑问题，有点混乱；没有突出自己的优势，避开自己的劣势。

(1) Z 君来自一个出才子的地方，但是他的老家 xx 县不出名，所以我给他改成了 xx 市。

(2) 没有必要介绍自己是 xx 年上大学的，这样显得罗唆。采用修改后的句式更简洁。

(3) 列举自己的成绩时适当的提到老师和自己的辛勤努力能给人留下好的印象。采用后一种列举方式更显清晰。

(4—5) 这里的改动主要是改逻辑混乱，并突出了自己的优点。改正后的语句清楚的告诉读者：Z 君在兼顾专业课程学习的基础上很好的发展了自己的兴趣。

(6) 表明自己虽然是跨专业，但是对这个方向很感兴趣而且有很好的潜质。

(7) 客套话。这个部分不必太多。