

准确定位：

1. 毕业后我要做什么？

每个本科生在进入大学第四个年头的时候，都不得不考虑自己未来的出路。有人选择出国，有人选择工作，有人选择读研，有人选择自主创业，当然也不排除回家待业的。我们看到周围的同学拿着奖学金出国了，看到周围的同学每月都有自己的上千的月薪时，是否感到羡慕，是否会为自己读研的决定后悔？

2. 为什么选择读研？

是为了逃避就业的压力而读研？ 错：因为你们迟早是要面对社会的

是因为周围的人都要读研而盲目跟从？ 错：别人不能左右你的思想

是因为父母的意愿而读研？

是为了获得一个高学历，提高可就业能力？（毕竟现在报考公务员之类的研究生学历比较占优势）

是真正喜欢学术研究而读研？

据我所了解，北大光华和清华经管的组织行为专业，研一的时候都非常累的。

北大，研一上学期不仅要上大量的基础课，每周还要读 9 个长达 40 页的英文 paper，然后课上讨论每篇文章的框架结构和自己的想法。第二学期会有很多专业课，文章量有所减小至 4-5 篇，因为上学期的基础已经打的非常牢固了。当然，还有其他的任务，要与老师合作完成一篇文章。研二上学期，就要开始准备自己的 paper 参加学术会议。来年三月份，会有一个综合考试，这个过程也是非常痛苦的。

清华也是如此，师姐说，研一要修完所有的学分，要做的、要学的东西真的很多，导师的项目要做，基础的知识要补，工具性的东西要学。每两周要读一篇 20 多页的英文 PAPER，然后做中英文的展示；组织行为学的课，在一个学期内完成六个作业，5000 字的综述；2 万字的调研报告。。期末的时候还要交两个作业。

想到大家看到这些，都会有点发憊吧。所以大家考虑一下，用两年的时间来换取这个学历是否值得？

什么样的人适合做研究？

第一，具有好奇心，能够超过所看到的现象，科学预测未来；

第二，良好的思维方式，不能带主观偏见；

第三，能够坚持下去，耐得住寂寞，享受孤独；

3. 为什么选择保研而不是考研、出国？

保研不必像准备考研的同学们那样辛苦劳累，不用每天早起晚归的上自习。（但我个人认为，保研是用三年的时间在准备，而考研是用一年的时间在准备，如果你前面的三年基础打得比较好，保研就是水到渠成的事了。）

保研的专业是否是自己喜欢的专业。如果高考的时候因为调剂而错过了自己喜欢的专业，来到了一个错误的专业；而在转专业的时候又错过了机会，那考研无外乎就是第三次机会。所以这个时候就要做出一个巨大的抉择，是要放弃保研的机会，走艰难的考研之路，去选择自己喜欢的专业，还是选择保研，学自己不喜欢的专业，的确需要巨大的勇气。

我们班就有一个同学放弃了保研的名额，选择了考研，虽然每天很辛苦，但最终考出了 400 多分的好成绩。的确值得我们佩服。

之所以不选择出国，是因为当时没有考 G、T。如果立志想做研究的同学，而且想出国读博的同学，我的建议还是本科选择出国。毕竟这样可以节省两年的时间，国外大多数学校是不承认国内的硕士学历的。在保研结束之后，会有“国家公派留学计划”。如果之前已经选择了保研，是不能够申请该计划的。所以大家要做好抉择。

4. 为什么选择夏令营？

目前，很多 211、985 的高校都开展了夏令营，尤其是商学院，基本上通过夏令营这个方式来选拔优秀的学生，如北大，9 月份的免试推荐过程将不再有录取的名额。

夏令营这样一个机会，可以降低大家 9 月份保研的风险。就咱们师大来讲，9 月份的保研阶段很多院系是必须先选择内保还是外推。选择外推就面临着没有学校接收而失去保研资格。内保有些学生又不甘心。所以夏令营无外乎是一个双保险。

夏令营可以结交一批优秀的学生，交下一些朋友，可以结识很牛的老师，可以享受精神的大餐。

前期准备：

1. 专业成绩排名（综合成绩排名）

专业成绩虽然不能说明一切，但是在现阶段中国的教育模式下，成绩还是作为选拔人才的一个条件。很多夏令营的申请条件是成绩排名在 10%左右。如果你的成绩排名不好，有可能被自己学院卡掉（成绩证明开不出来），更有可能被夏令营举办院系卡掉。

其实夏令营的专业成绩排名已经放宽了条件，到九月份免试推荐研究生的时候，像文科院系，一般只有专业第一才有面试的机会。

Ps：大家在报夏令营的时候，一个班级的同学一定要商量着来，否则只会给排名前面的同学面试机会。举光华夏夏令营的例子来说，如果你是经管学院市场营销专业的第一名，你完全可以投光华企业营销的市场营销方向，但如果你是第二名，还投这个专业的话，即有可能不被录取。但可以转换一下思路，退而求其次，投企业营销的战略管理和组织行为方向，这样就很有可能被录取。因为，一个学院的不同专业是分开筛选的，大家投的时候分开，可以大大提高录取率。

当然，九月份的时候排名是有两个的，一个是专业成绩排名，一个是按照北京师范大学的免试推荐研究生条例而计算得出的综合成绩排名，在申请的时候，你觉得哪个成绩对自己比较有利，就可以填哪个。

2. 英语（证书+口语+专业英语）

2.1 英语证书

基本上每个学校都要求英语成绩的证明：国家英语四、六级考试成绩、或 TOEFL 成绩、或 GRE/GMAT 成绩，当然是越高越好。

2.2 口语

基本的听说能力是应该具备的。因为，在研究生阶段有参加学术会议和交流的机会。另外，在面试的时候，也会有英语的问题。不过，掌握日常的会话就可以了。另外，主要准备一下英文的自我介绍。

2.3 专业英语

最好对专业词汇有所了解，毕竟进入研究生阶段，是要阅读大量的专业文献的，上边已经提到了。如果补充专业词汇，一方面是阅读英文 paper，这是总容易上手的方式。另一方面，基本上每本专业的书籍后边都有词汇表，可以适当地背一背。组织行为与人力资源这方面的期刊我列举到下边：

1>Annual Review of Psychology (6review,1990-2008)

2>Journal of Applied Psychology(JAP)

3>Personnel Psychology

4>Journal of Organizational Behavior(JOB)

5>Academy of Management Review(AMR)

6>Academy of Management Journal(AMJ)

7>Harvard Business Review(HBR)

8>Human Resource Management Review

9>心理学报

10>心理科学进展

11>中国人力资源开发

12>www.shrm.org

13>www.siop.org

14>www.chinahrd.net

3. 专业基础扎实

专业理论知识是非常重要的，在讲座的时候会涉及，在面试的时候也会涉及。毕竟是学了三年的东西，一定要非常熟练。不仅要知其然，更要知其所以然。针对组织行为与人力资源管理这个专业来说，组织行为学+人力资源管理+管理学+战略人力资源管理，最好是英文原版的。由于人力资源管理属于应用心理学，所以我当时还看了《普通心理学》、《实验心理学》和《心理测评》等书籍。

Ps: 虽然看书的过程比较枯燥，但这的确是磨练自己意志的阶段，挺过来后，会发现看书还是挺舒服的。而且看过一遍之后，自己的底气也比较足。

4. 学术科研能力

考研的学生与保研的学生不同的地方有二：第一，可以比保研的学生提前半年甚至一年参加到老师的科研和项目中来，第二，可能比考研的人多一些实际工作的能力。之所以各大高校扩大了保研的比例，纷纷开设了夏令营，我想也是怕导师招到那种只会考试的人吧。毕竟研究生阶段的一个主要工作是进行科学研究。

所以，这个时候，思维的灵活性、实际应用能力和数理基础等都是非常重要的。

那么在简历筛选以及面试的过程中如何体现这些能力呢？

科研课题+学术论文+社会实践

4.1 国家大学生创新试验计划+北京市大学生试验计划+本科生科研课题+院系的学术课题+学工部的课题+参与老师的课题，都可以写上去，当然，你一定要真正的参与其中，并做了较大部分的工作，并清楚整个课题的来龙去脉。课题的研究成果当然很重要，但是面试的老师看重的更多的是研究思路和研究过程。所以，大家不要担心自己研究的问题范围是否过小，只要自己清楚整个研究的过程，能够讲给老师听就可以了。

4.2 学术论文既可以体现一个人的思维能力、理论基础，又可以体现写作能力。毕竟研究生阶段也是要发表 paper 的。所以，有几篇学术论文会让你的材料增采的。如果能够在界内的核心期刊上发表论文，是相当不错的。

4.3 社会实践可以体现一个人的动手能力，也可以拿出来说一说。相关的成果也可以附在上面。

5. 研究方法

管理学的研究方法包括定性的研究方法和定量的研究方法。定性的研究中比较常用的就是 NVIVO 质性研究软件，定量的有很多，比如 SPSS、SAS、SPLUS、结构方程软件 AMOS、LISREL、EQS，能够掌握一两个软件，也会增加你的资本。

建议大家想申请管理学相关专业的話，想补充研究方法方面的知识的话，去看一下陈晓萍老师和徐淑英老师编写的《组织与管理研究的实证方法》这本书，相信你会收获不小的。

6. 基本的沟通能力

面试的过程需要沟通，联系导师的过程需要沟通，录取以后，在研究的过程中也需要沟通，需要团队合作。当然，在面试的时候也没有必要刻意地去表现自己的语言表达能力有多么多么的强，有些时候可能会事与愿违。

7. 导师的作用

可能这个在九月份的正式推免的时候比较重要。一般会找和自己专业相关的，比较感兴

趣的专业的老师，然后在网上找到老师的相关资料，先给老师发送电子邮件，最好是附上自己的相关材料。这个时候，如果老师对你感兴趣，就会找个时间约你面谈，有可能的话，会让你尝试着和他做一段时间事情。一般来说，老师都比较喜欢招保送的学生，毕竟相比考研的同学，你可以提前半年工作；第二，老师和你面谈过，只要你成绩优秀，对你的能力有所了解，就会给你一个初步的意向。

8. 他人的帮助与经验

这里是指已经保送的师兄师姐，以及你中意的老师的学生，都会给你很多经验和教训。我们这个励耘人学会和保研论坛就是为大家提供了这样一个平台，希望大家能够很好地利用起来。

申请过程：

1. 选择目标夏令营

开设夏令营的院校很多，我在一个帖子中也有所提到，北京大学光华管理学院、清华大学经管学院西方经济系和数量经济系、中国人民大学财政金融学院、上海复旦大学、浙江大学、上海交通大学，在暑期的时候都会举办夏令营活动。我们的论坛上也都有相关的链接。每个学校都会对专业成绩和英语成绩有所要求，大家一定要看好之后再申请。

2. 网上填报

有些学校需要先在网申报，比如北大光华管理学院。在这个表格里比较重要的是成绩排名一项，所以需要大家认真填写。大家要以教学服务中心开的成绩单和教务处的成绩证明为准，切不可伪造成绩。因为这个是需要审核的。

[E\免试推荐\北京大学\光华管理学院暑期夏令营.htm](#)

PS：打印的时候要注意，有些学校要求报名表是正反打印的，否则已经签好的字、盖好的章都作废了。会很耽误时间，而且还影响心情。

3. 个人陈述

申请光华的企业管理需要中英文的自我陈述。原则：**目标明确、重点突出、言简意赅、用词准确。**

3.1 首先需要解析题目：请用大约 1500 字介绍你的学术背景、在所申请的专业曾经作过的研究工作、以及攻读研究生阶段的学习和研究计划、研究生毕业后的就业目标等。

我们来一起看一下这个题目，主要是分为四个部分。其中以往的所做内容为学术背景和研究工作，将来的包括研究计划和目标等。这一点是和张维迎教授提出的光华管理学院的使命相一致的：“创造管理知识、培养商业领袖、推动社会进步”。因此，光华所需要的人才必须具备扎实的学术功底+领导和管理的潜能+性格以及坚定不移的职业目标。那我们在写个人陈述的时候，就要有意识地证明自己具备这些能力。

3.2 接下来，我们规划一下写作的大纲，要求结构清晰，每一段都有主题句。根据第一步的结果，我们可以直接分为四个部分：专业成绩；学术科研/论文竞赛；研究生阶段学习计划；职业目标。我觉得研究生阶段的学习计划可以详细的写一下。

3.3 大纲列好之后，补充素材就可以了。在写作的过程中，要注意以事实说话、以数据说话，能量化的尽量量化，毕竟数字的力量是强大的；同时，要紧紧围绕“我”，不要到最后列了一大堆的成果，而你只做了很少的一部分。要尽量采用行为化的语言来表述。

[E\免试推荐\北京大学\个人自述.doc](#)

现在反过来看，我当时的个人陈述写的并不好。研究生阶段的规划不详细，有些空洞。教授们还是比较看重这一部分，毕竟未来几年你是要跟着他做研究的，所以越详细越好，要对自己的职业生涯有所规划。

3.4 材料第一个学校的要认认真真地准备，其他的学校可以参考第一所学校的，套用不

同学校的格式，但是要有特色，不能让别人看出来用的就是一个模板，没有精心改过。所以在最后一段中，要写明为什么申请该学校的该专业，自己哪些方面比较适合，有什么优势？为什么选择你而不是别人。

4. 推荐信

什么人写？

一共是三封推荐信。秉承两个原则，一是牛人，二是熟悉自己的人，当然要满足录取院系的条件，比如副教授以上的职称之类的。

第一封，可以找学科内的大牛来写，不过这个比较困难。那就可以找与申请导师有过合作、同学、校友等密切关系的老师来写。如果这个也找不到，就可以找相关领域比较出色，给自己上过课的教授来写。

第二封，可以找具有行政级别的人来写，从组织的角度来评价一个人。当然也可以找自己的班主任来写，这样比较具有真实性。

第三封，可以找课题的指导教师来写。毕竟他带你做了很长时间，是比较具有发言权的。

什么角度写？

三封信要从不同的角度来写，使用组合拳法，造成视觉差异。不要每一封推荐信都说同样的内容，这样会让面试官觉得你的全部家当就这些了。

什么时候写？

每年到这个时候，找院里老师写推荐信的就特别多。而教授们都是非常忙的，也不是每天都坐班，所以大家要见缝插针，规划好时间，避免到时耽误材料的提交时间。

PS：推荐信一般都是自己写的，老师签个名字就可以了，当然，我也遇到过特别认真的老师。先修改我的推荐信，让我重写一份，然后打印出来，他才会签字。

推荐信内容是可以打印的，只要是签字是手写的就可以。

老师签完字之后，要将推荐信放到信封里，粘合，再在信封口和骑缝处签字就可以了。所以大家一定要准备好信封哦。

我这里是去年申请的一封推荐信

[EA免试推荐\北京大学\李永瑞推荐信光华.doc](#)

5. 成绩证明 到院系的教务管理部门去开就可以了。

6. 获奖证书、科研成果、英语证明

7. 邮递材料，大家一定要注意申请的最后截止日期，有些学校是以邮戳为准，有些学校是以邮件到达时期为准。把所有的材料都装到大信封中，填好地址。同城的话一般是亲自送到，外地的会选择邮寄（推荐 EMS 等保险的方式，否则万一材料丢了，耽误很多事）到对方的教务部门。投递一周后，最好打电话确认一下。

准备材料是非常琐碎的过程，而且不可能一次就做完，是时间+体力+脑力的活动。找老师写推荐信、到教务处盖章、院系签字都是很麻烦的事情。大家一定要打出提前量。避免意外因素导致到截止日期时材料投不出去。

8. 面试

要对自己充满自信，落落大方；

着装要得体，不用太正式，当然也不能太随便；

硬件是首要，注重内在气质修养很关键。要对自己的材料非常熟悉。能够自圆其说。

不必在面试的考题上挖空心思。因为每一年的面试官是不同的，老师每一阶段的研究重点也会有所变化。所以问的考题也是不同的。但我们要做到以不变应万变，控制面试气氛，让考官随着你的思路走，引到自己熟悉的内容上来。

实战经验：

北大光华夏令营 企业管理-组织行为方向

去年的夏令营是四天，今天的夏令营同样是四天，只不过比去年晚了一个多月。也给大家更多的准备时间。

第一天

上午首先是开营仪式，由光华组织行为系的张志学老师主持。开营仪式上我们充分领略了老师们的幽默健谈。张维迎教授还讲述了光华管理学院的使命：“创造管理知识、培养商业领袖、推动社会进步”，并指出一个世界级的一流大学必须做到五个角色“academic leader;business thinker;faculty producer;leadership developer;policy adviser”，他希望，能够通过夏令营这样一个平台为全国最优秀的大学生提供一个广泛交流的平台。让大家更加清晰的认识到了光华在治学以及研究生培养方面的与众不同。最后是陆正飞书记的致辞。

集体拍照的时刻场面蔚为壮观，289 名营员，加上十多位老师，可谓阵势强大，能与光华的名师和来自全国各大高校的优秀学生一起合影，也是一件令人无比振奋的事情。

回来后，张维迎教授做了《中国经济改革 30 年》的讲座，第一次近距离的接触，确实感受到了大师的魅力。

下午是组织行为系的张志学老师的讲座。这个老师是非常厉害的，在咱们师大也任过教，他告诉我们，管理一定要深入现象中去。管理要通过讲故事的方式研究现实组织中的问题。他告诉我们中国与西方现象不相同，所以中国管理无限可能。他并不是纯粹地用定性方法来研究问题，而是通过定量的方法，提出问题-假设-验证，一步步地来探讨现实问题。他的研究领域包括企业领导与文化、谈判与冲突处理、团队过程、行为决策等。曾应邀独立主持华为技术有限公司的四项人力资源课题，开发出员工素质模型。如果有在这方面感兴趣的同学，最好能够和他联系一下，表达一下自己的意愿，并看看他的文章。个人觉得，张志学老师是一个非常不错的人。

其实每个老师的讲座都会讲自己的擅长领域或者是做的科研项目，所以大家可以提前对所报的院系的老师有所了解，在网上看一些他们的文章。

第二天

上午，照例是大师的讲座，厉以宁教授为我们做了《在经济运行的背后》这样一个讲座。讲了他对于效率与公平、道德调节、宗教对于经济发展的影响、管理与用人等七个问题，形散而神不散。如果谁想要录音，可以到我这里拷。我全程录下来了，效果还不错。

他告诉我们观察问题的方法不一样，得出的结论是不一样的。给我印象最深的就是，他让我们从另一个角度来理解公平，“平均分配是公平（特定条件下）”，“机会均等是公平（在同一起跑线上）”，“收入合理差距是公平（什么叫合理差距）”，这三种解释都是对的，但都有局限性，第四种解释，“公平来自认同”，每个人都在一定的环境中生活，都从事着一定的工作，作为群体中的一份子，只要对这个群体认同了，就会产生公平的感觉。这次我去内蒙的一个大国企调研的过程中，也发现，不管企业怎么做，员工都觉得是不公平的，总是看到别人的好，自己的差，只有当员工对这个企业达到真正的认同，才能产生公平感。

比如一个家庭有三个儿子，父母当时生活艰难，所以大儿子读到初中毕业，必须出来工作，帮助父母挑起担子，第二子儿子长大了，家里生活好转，读到了大学毕业。但是也得出来工作。而到老三，可以读研究生，还出国了。只要三个儿子对家庭是认同的，对父母的处境是理解的，那么他们就不会埋怨父母。

下午，是徐淑英教授的讲座。她是中国管理研究国际学会创会主席、美国管理学会主席。北京大学荣誉访问教授，中国管理研究国际学会（IACMR）首任主席，美国管理学会（AOM）现任主席。曾任《美国管理学会学报》（Academy of Management Journal）的第十四任主编，也是《组织管理研究》（Management and Organization Review）的创刊主编。她

的研究领域包括组织人口学、雇用关系和组织文化，尤其是中国情景下的管理研究。她的文章英文的比较多，中文的很少。 ANNE S Y Tsui

在她的讲座中，是全英文的。而且互动的环节比较多，在这个过程中，大家可以提一些问题，她会耐心地解答。然后，她会为每个同学的表现打分。这个打分会影响最后能否获得面试的机会。

第三天

上午是经验交流会，由在光华就读的博士生师姐和直博的师姐分享在光华学习的经验，告诉我们如何做研究，如何适应在光华的生活。目的是让大家明白自己在研究生阶段要做什么。

下午是张建君老师的讲座。他同时也是政府管理学院的教授。当时给我们讲的内容是《定性方法与中国管理研究》，他对中国文化的研究比较透彻。由于对定性的研究不是很感兴趣，所以现在也记不得讲了些什么内容了。只记得他推荐了企业史大师钱德勒的三本巨著，分别是《战略与结构》、《看得见的手》、《规模与范围》。

在讲座结束之后，就确定了最后一天面试的名单，一般是根据专业成绩的排名和夏令营这几天的表现。一共是 30 个人，最终有一半的人进入了面试。

第三天的晚上

系里召开了师生的联谊会。由于我去参加了清华夏令营的开营仪式，所以错过了和同学交流、和老师互动的机会。而第二天，这些老师均参加了面试。

所以，我建议大家，做什么事情，要一心一意地做好。像我这样，是贪多嚼不烂。

第四天

上午，开始了最后的面试。

早上心情很放松地去了，但是在等待的时候，大家都很紧张。需要注意的一点就是，大家去的时候一定要带一份自己的材料，因为面试的学生比较多，光华不可能把大家的材料都准备好的，如果自己不带材料的话，老师就只会看你当时的表现，稍有一点疏忽，就会错失机会。所以大家一定要有材料供老师参考。

在面试的时候，当时是一共有 5 个老师，有系主任和当时上过课的老师。老师都很和蔼，所以大家也没必要紧张。我当时是首先做了个自我介绍，比较后悔的是当时如果用英文介绍就好了。然后每个老师分别问了个问题：

夏令营期间的感受？（英文问题）

自己的优缺点？

如何看待实践中的人力资源管理？（结合自己的实习经历）

定量问题，主要是从自己所提交的材料中获取。

面试时，老师们一直乐呵呵地。不过最终的结果不太好，总结一下，可能是英语问题回答的不是很流利吧。因为光华的项目是 IPHD，全部英文授课。所以对英文的要求率还是很高的。

但是，从光华的夏令营中，我明白了什么叫做公平的竞争。虽然大家都是竞争者，都希望在光华读书，但是大家的友谊却非常的深，因为选拔的公平性，让我们淡忘了竞争，只认为：能者居之。

清华大学经济管理学院夏令营-应用经济系

清华夏令营是 7.11 号晚上进行的开营仪式，各个小组进行自我介绍，气氛非常活跃。接下来，与钟笑寒，齐良书，乔雪三位年轻的老师进行了座谈。

第二天，上午由于参加了光华夏令营的面试，所以赶到清华的时候，只听到了院长钱颖一教授讲座的尾巴，挺遗憾的。

接下来的几天，有很多大师的讲座，像李子奈、李稻葵、白重恩、李宏彬、杨之曙老师

等的讲座。讲座的内容也很有意思，但由于专业知识的局限性，很多东西听不太明白。自己感觉也很痛苦。

记得当时问了李子奈老师一个问题，“学人力的同学要想学经济学，是否合适？”当时老师说不是完全没有可能，但需要自学很多的课程。然后就给我列了一大堆的书单，像高等计量经济学、高级计量经济学、微观计量经济学、经典模型、离散选择模型、现代模型、随机数学等等，当时我就有点晕。发现自己并不适合学经济学。于是我放弃了走经济学这条路。

在清华的最后一天，是论文答辩，也就是通过答辩来选拔一部分人来攻读研究生。凡欲参加免试推荐研究生选拔的参营同学，请提前准备一篇经济学相关领域的论文或提纲，并准备好相应的 PPT 文件。夏令营期间将举行论文答辩。所以，喜欢经济学的童鞋一定要抓住这个机会啊。

虽然这次夏令营失败了，但是来这个夏令营最主要的目的达到了，第一，发现自己的兴趣，看看自己到底喜欢、适合学什么。第二，就是感受一下清华的气氛。第三，就是结交一批优秀的人。

夏令营，结束后，我的心情并不轻松。在收到光华的拒绝那天，我哭了，很伤心，感觉自己的付出没有得到回报。不过，能者居之，是我不得不承认的。这也坚定了我继续努力的决心。等待九月再战清华。

九月再战清华经管组织行为与人力资源系

- 充分的准备
- 扎实的理论基础
- 大量的期刊阅读
- 科研课题
- 平和的心态
- 自信
- 老师的无私帮助
- 朋友的鼎力支持

成为我这次成功的法宝。

在走进面试考场的那一刻，我的心情突然变得非常的平静。

当天一共是 7 个老师面试，系主任是主考官，主要问的问题是“英文自我介绍”“想一个自己印象比较深刻的人力资源管理理论，并批判它？”“自己的研究生阶段计划”“谈谈自己的课题或研究项目”“谈谈自己发表的文章”之类的，总之准备的还比较到位，气氛也比较和谐。

保研不是终极目标，保研之后我们不该过猪一般的生活。我们应该主动地联系老师，完成毕业论文或毕业设计，提早地加入到老师的科研项目中，时刻保持着学习和努力的状态。

最后，祝所有的师弟师妹心想事成在夏令营中取得好成绩，圆梦九月。