

大学生社团服务新农村建设研究初探

潘宇峰

(丽水学院 艺术学院 浙江 丽水 323000)

摘 要:大学生社团组织学生参与新农村建设,是大学生走出校园、服务地方、锻炼能力的有效途径。文章分析了大学生社团服务社会主义新农村建设的必要性和优势,最后从形成和强化多方受益机制、建立和加强制度保障机制、建立和健全激励机制等三个方面阐明建立大学生社团服务新农村建设的长效机制的途径。

关键词:大学生社团; 服务; 新农村建设

中图分类号: F 324.6

文献标志码: A

文章编号: 1004 - 1524(2011)06 - 1270 - 04

College students' associations serving the construction of new rural

PAN Yu-feng

(School of Arts, Lishui University, Lishui 323000, China)

Abstract: Serving the construction of new rural is a good way for college students to go from the campus toward society, serve local community, exercise their capacity, et al. This article analyzed the necessity and advantages for college student to serve the construction of new rural. Finally, three long-term mechanisms of college students serving the construction of new rural were put forward such as forming and strengthening mechanism of multi-beneficiary, establishing and strengthening system safeguard mechanism, establishing and improving incentive mechanism.

Key words: college students' association; construction of new rural; long-term mechanism

建设社会主义新农村是我国现代化进程中的重大历史任务,高校肩负着为社会服务的职责,促进新农村建设是高校的社会职能中一项艰巨而重大的职能。高校学生社团是大学生依据自身兴趣爱好自愿组成,受党组织领导、团组织指导,按照章程自主开展活动的学生组织,是学生自我教育、自我管理、自我建设、自我服务的有效形式。高校参与服务新农村建设,无疑为学生社团组织走出校园、锻炼大学生社会实践能力寻求一个较好的途径。

1 大学生社团服务社会主义新农村建设的必要性分析

收稿日期: 2011 - 03 - 25

作者简介: 潘宇峰(1978 -),男,浙江龙泉人,主要研究方向为高教管理。E-mail: panyufeng@163.com

近年来,党中央、国务院采取了一系列支农惠农重大政策,各地区各部门认真落实部署,切实加强“三农”工作,农业和农村发展出现了积极变化。但农民对新农村建设的需求非常广泛,有增加收入的需求、扩大消费的需求、政治参与需求、文化休闲需求、福利保障需求等多方面;同时,当前农业和农村发展仍然处在艰难的爬坡阶段,农业基础设施薄弱、农村社会事业发展滞后、农民增收相对缓慢、城乡居民收入差距进一步扩大等影响农村社会经济发展的诸多矛盾依然突出。因此,在政府扶持的同时,高校作为人才培养基地,应积极组织大学生参与服务新农村建设,使大学生能将书本知识合理的转化为生产实践,服务于农民生产生活,学以致用,进而加速新农村建设的进程。

在对浙江省丽水市各县市乡镇农村老百姓

的调查发现 将近 90% 的农民非常赞同和欢迎大学生社团服务新农村建设,因此高校有必要组织大学生社团深入农村,服务于农民生产生活和新农村建设。

1.1 了解新农村,服务新农村

在高等教育大众化的趋势下,越来越多的大学生逐渐认识到,在校期间尽可能多地参与社团活动及社会实践,有利于将来尽快地适应社会要求^[1]。大学生社团服务社会主义新农村建设是高校社团自身发展、凸显特色、拓展领域的需要。高校社团活动仅仅局限于校园之内是远远不够的,更需要走向社会、深入农村。把大学生社团活动领域拓展到农村,有利于当代大学生了解农村,锻炼大学生的社会实践能力,从而不断提高自身社会适应性。

1.2 培养社会责任感,提高社会实践能力

当代大学生有着强烈的服务社会的愿望,因此,高校要积极引导在校大学生挑起时代赋予的重任,积极投身社会实践,在服务中不断增强自身的责任感、使命感,提高自身的实践能力。

2 大学生社团在社会主义新农村建设中的优势分析

2.1 组织优势

大学生在高校分布集中、数量庞大,高校社团便于组织、开展相关活动。高校学生社团必须自觉接受学校团委、各院系团委的领导,遵守宪法、法律以及学校各项规章制度。学生社团虽然是凭借各自兴趣和爱好而形成的群众团体,但同时具有自己的规章制度,从而保证了社团活动不属于个体行为,具有较强的组织性和纪律性。

2.2 人才优势

促进社会主义新农村建设、发展现代农业,人才是关键、科技是支撑^[2]。有资料统计表明,高校参加学生社团的大学生数约占学生总人数的 80% 以上,而且每个社团都有专业素质强、业务素质精的指导老师给予指导与帮助。社团指导老师与大学生直接服务于农村,可给农村带来新观念,先进的科技,并为农村创造出一定的经济效益。

2.3 宣传优势

大学生社团服务新农村活动无疑具有很好的宣传扩大效应,也为当地农村和高校之间建立了联系和合作的渠道。服务新农村也是当前新闻媒体聚焦的热点,大学生社团服务新农村建设的活动通过电视、广播、网络等媒体介绍,具有较好的社会效应。

3 大学生社团服务社会主义新农村建设的作用分析

3.1 提高农民自身素质,改善农村人力资本状况,实现“生产发展”的宏伟蓝图

大学生社团可分为不同类型的社团,大致有兴趣爱好型、理论学习型、学术科技型、志愿服务型等社团。社团参与服务新农村建设活动最集中地表现在科技推广、支教扶贫、农民培训、医疗服务、科普宣传等方面。积极推广农业科技成果,传授农村实用技术,帮助农民解决农业生产和农村经济发展过程中遇到的知识、技术等问题。积极推动“科技兴农”战略的实施,在农村开展医疗服务,开设卫生知识讲座、举行健康普查、疾病治疗等;为农村中小學生讲课、帮助农村教师开展师资培训,为农村的专业农业人才培训,提高农民的科技素质。在一定程度上促进了当地农民人力资本状况的改善,促进了先进生产力的应用、推广更新,加快了农村经济的发展;通过组织科技下乡,把农业科学技术特别是实用农业科学技术送下乡,进行推广传授,深受农民的欢迎。

3.2 积极培育农村市场主体,帮助农村经济脱贫,实现“生活富裕”的宏伟蓝图

农村市场经济的培育和完善是帮助农村脱贫致富的关键,脱贫致富不能只靠“输血”,最重要的是要提高自身“造血”的能力。通过引导农民树立市场意识,提高农民进入市场的能力,加大对农村企业的扶持力度,壮大农业龙头企业,吸纳农村富余劳动力就业。高校学生社团要借助农技专长的教师,积极举行高水平农技报告会,推广农技新成果、新技术,建立实践服务基地,开展科研服务,帮助提高科技管理水平和参与市场的竞争能力,实现农业增效、农民增收,加

快脱贫步伐。

3.3 积极参与新农村文化建设,整合农村文化资源,实现“乡风文明”的宏伟蓝图

在大学生社团服务新农村建设的社会实践中,通过大学生艺术团、文体协会开展农民群众喜闻乐见的文艺演出,举办生动活泼的讲座培训,建立乡村图书站,农村互联网站建设,出好宣传板报,活跃了农村文化生活,满足了生产发展过程中农民群众日益增长的文化需求。大学生广泛传播面向现代化、面向世界、面向未来的民族的、科学的、大众的社会主义文化,积极为农村经济社会发展提供精神动力和智力支持,为改革发展稳定营造良好的社会氛围,促进了社会主义精神文明建设。大学生社团组织通过农村的板报、讲座、展览、庙会、大集、培训班等各种形式,把“科技、文化、卫生”三下乡活动与农村的精神文明建设结合起来,如提倡新风尚,反对旧陋习;提倡科学,反对迷信;提倡勤劳,反对懒恶等等。

3.4 保护生态环境,改变乡村面貌,实现“村容整洁”的宏伟蓝图

农村贫困恶性循环的很大一部分取决于生态环境的破坏,由于农民的保护农村生态环境观念的淡薄,破坏农村生态环境事件时有发生,保护与改善生态环境成为社会主义新农村建设的基础保障。大学生社团在服务新农村建设中大力宣传普及生态学常识和相关的政策法规,解决好农民思想认识问题,树立“保护环境,人人有责”的意识;积极运用所学农业专业知识,参与到各地新农村“十二五”可持续发展规划的制定当中,具有农学专业的社团可积极协助地方政府和乡镇解决农村中遇到的能源、技术等方面的问题,参与到保护生态环境的宣传活动中来,实现村容整洁的农村风貌。

3.5 推动农村合理制度的建设,提供先进管理理念,实现“管理民主”的宏伟蓝图

社团组织的一些先进管理理论可以为当地基层干部借鉴和学习,帮助其提升农村管理水平和能力。通过大学生法律协会提供的各种法律咨询与援助,帮助农民了解政策法规,提高法律意识,运用所学,为农民解决农村纠纷;在社团专业指导师的帮助下,积极参与到新农村研究的课

题,如农村土地政策的制定、农村社会保障服务体系的建立、农村民主管理制度的运行等具体方面开展调查研究,为学术和政府决策层面的政策出台提供帮助。

4 建立大学生社团服务社会主义新农村建设的长效机制分析

4.1 形成和强化多方受益机制

高校社团服务新农村建设的活动能否长久并有效的开展,需要高校对这项活动的支持与认同,以及接受农村的积极参与与配合。高校团委作为社团的直接领导,要整体组织好大学生社团服务新农村建设活动,要把这项活动作为团委的一项重要常规活动纳入整体活动来安排好。通过分析可以看出,高校通过大学生社团服务新农村建设活动,为服务地方提供了信息交流和互动,实现了高校服务社会的这一重要职能,有助于高校科研成果的转化。对于农村来说,通过开展大学生社团服务新农村活动,为农村教育、经济的发展提供了帮助,解决了地方政府一定的农村负担;对于大学生而言,通过参与这项活动,可以了解社会需要,增强社会实践服务的能力。同时,深入大学生社团服务新农村建设,也有利于大学生转变就业观念,引导大学生到农村就业和创业,成为破解新农村建设人才“瓶颈”难题和当前大学生就业难题的双赢之举^[3]。大学生服务新农村建设是高校、大学生社团和农村三者之间的内在动力,作为一项品牌活动要不断进行深化,努力形成各方受益的机制。

4.2 建设和加强制度保障机制

一是要加强大学生社团对服务新农村建设的组织领导。高校团委应当本着“以实践求发展,以服务求支持”的理念,成立由高校有关领导和团委负责人、社团管理组织(或社团管理委员会)、学校下属学院、相关专家组成的大高校社团服务新农村建设的领导小组,并成立相应的机构,统筹高校社团与农村服务合作的事宜,同时强化对高校支持新农村建设的领导,实现高校对农村建设的总指挥,为高校社团活动提供坚强组织保证;二是要建立专门研究机构,实现高校社团与农村的直接结合。高校社团组织必须深入

了解农村地方基本情况,选择合适的发展战略。不断展开调研,成立研究机构,充分了解地方农村的特点,并结合自身社团的优势、社团成员能力等因素,确立适合社团服务新农村发展的战略。同时为高校时刻掌握地方经济建设和社会发展趋势,不断培养学生实践能力,不断解决地方经济难题的能力,提供最可靠的信息资源;三要完善好“下乡”机制,做到高校社团切实服务农村。借助高校团委每年寒暑假的“三下乡”活动,即大学生科学、文化、卫生“三下乡”,有目标、有计划、有层次、有针对性组织好社团服务新农村活动。同时针对大学生的能力差异,确定不同的社会实践形式和内容,建立和完善大学生社团社会实践基地,实行大学生社团服务新农村活动的项目化运作等,使每位社团成员都能从中得到最大的锻炼和收获,也使社团在整体上对其实践客体有最大化的贡献,要坚决杜绝高校社团服务新农村建设的短期行为和形式主义。

4.3 建立和健全激励机制

一是要健全社团指导老师激励机制。服务新农村建设与教师职称的评聘挂钩,服务新农村

建设所必需的时间折算成课时,与津贴挂钩,并制定出具体的考核办法,鼓励教师参与支持新农村建设,调动教师参与新农村建设的积极性。从而真正把地方高校的科研引导到服务农业、服务农村、服务农民的应用研究上来,不仅能有效服务新农村建设,还有利于提高青年教师的实践能力,形成科研的良性循环,促进高校的教学工作;二是要健全在校学生激励机制。通过认定学分制的形式对高校社团的大学生参与服务新农村建设给予鼓励,并对在新农村建设中表现突出、成绩优秀的社团学生给予适当的精神和物质奖励。

参考文献:

- [1] 王爱民.试探地方高校服务新农村建设的途径[J].教育导刊,2010(4):40-41.
- [2] 蔡晓燕.中医药院校学生社团社会实践活动运行机制研究[J].中医药管理杂志,2010(2):174-175.
- [3] 靳燕.大学生服务新农村机制思考[J].职业时空,2007,(11):16-17.

(责任编辑 张 韵)