

# 高校学生社团建设初探

潘宇峰

(丽水学院团委, 浙江 丽水 323000)

**摘要:** 高校学生社团是学生自我锻炼、自我管理、自我发展的重要场所, 是大学第二课堂体系建设的重要组成部分, 在日益强调大学生素质教育的高等教育中, 学生社团对培养大学生的情趣爱好, 完善大学生的个性特征等方面起到无法替代的作用。全文着重探讨了高校学生社团蓬勃发展的原因, 存在的问题及应采取的对策。

**关键词:** 高校; 学生社团; 问题; 对策

**中图分类号:** G647

**文献标识码:** A

**文章编号:** 1008—6749(2005)03—0069—03

## A Preliminary Research on Construction of Students Associations in Colleges and Universities

Pan Yufeng

(Committee of the Communist Youth League, Lishui University, Lishui Zhejiang 323000, China)

**Abstract:** Students association an important place for is students' self-training, self-management and self-development. And it is also an important part of the second class system. Under the current situation, where the colleges and universities highlight the characters' education, nothing can replace the importance of students association, in terms of cultivating students' interests and habits, and consummating their individual traits. This paper made a probe into the causes of the vigorous development of the students' associations in colleges and Universities, and pointed out some existing problems and some measures how to deal with them.

**Key words:** colleges and universities; students association; problems; counter-measures

高校学生社团是高校校园文化组织的基本单位, 它因自身的历史沉淀和丰富多彩的社团活动, 受到广大学生的喜爱, 成为校园生活不可或缺的一部分。高校学生社团组织既是课堂教学的延伸, 又是对大学生进行思想政治教育的一个载体。大学生在各种社团活动中锻炼了能力, 提高了综合素质。可以说, 学生社团在素质教育的大潮中已经发挥了很大的作用。

### 一、高校学生社团发展的根源

#### 1. 社团的发展源于社团的魅力

随着高校教育改革的不断深化, 大学生学习、生活方式出现了许多新变化, 学生社团因其组织的自发性、活动的自主性, 再加上符合青年学生重个性张扬、求个人发展的价值取向, 因而越来越受到青年学生的欢迎。据统计, 我省目前 40 多所高校共有社团 1 500 多个, 参加社团的成员数占学生总人数的一半以上。许多高校学生社团已经在校园文化活动中占据了主力军地位。社团的这种发展态势源于社团

\* 收稿日期: 2004—12—30

作者简介: 潘宇峰(1978—), 男, 浙江龙泉人, 助教。

自身的魅力。

学生社团是一群有着相近兴趣爱好和共同追求的人自愿组织而成的团体,是大学生主体性发展实践活动的基地,是大学生开发潜能、展示自我的舞台。高校学生是正在成长的群体,他们有着丰富的爱好与追求,有着活跃的思维和充沛的精力,同时对新事物有着强烈的兴趣。社团的缤纷舞台正适应了大学生们的成长需要,成了他们生活的一块磁铁,一方基地。在浙江大学,几乎每个新生在大一年级就有了参加社团活动的经历,社团给他的感觉是“挡不住的诱惑”,丽水学院社团凭着自身魅力吸引全校 60% 的学生参加各种社团。学生的个性发展特性显露兴趣培养尽在百舸争流、百花齐放的社团竞相产生。这就是社团的魅力。

## 2. 社团的发展仰仗其众体皆备

学生社团是广大学生在共同志向兴趣基础上自愿、自发地组织起来的校园团体。高校学生社团数目繁多,种类齐全,几乎涵盖文、理、工、农、医等各个学科门类。其中,既有高举邓小平理论伟大旗帜,以构筑当代大学生精神为己任,学习宣传党的相应理论及邓小平理论和“三个代表”重要思想的理论知识型社团;有运用现代化科技网络手段协助学校创建学生思想政治教育新阵地的科技服务型社团;有提倡校园主流文化,提升校园人文内涵的文学文化型社团;还有各具传统文化特色和现代表现手法的兴趣爱好型社团。形式多样、内容丰富、百花齐放。从表面上看,这些都只是普普通通形式各异的社团。实际上,它所表现出来的行为早已渗透进素质、道德、能力的因子。五花八门的社团满足了大学生不同的需要,故而蓬勃发展。

## 3. 社团的发展是校园文化的需要

社团是校园文化的重要载体,它为繁荣校园文化,活跃校园气氛写下了不可磨灭的一笔。数点各社团平时的多彩活动,定眼于各校的社团文化节,不难发现社团确实是校园文化阵营中一块闪亮的宝石。校园文化活动已逐步形成了“校园搭台、社团唱戏”的工作格局。社团文化来自丰富的社团活动,而社团活动的价值在于它广泛的参与性及较大的教育意义和学习意义的完美结合。社团文化能够有效地促进校园文化发展,在于它总是精心设计有利于主体发展的各种活动,使学生真正成为活动的主体,并通过各种不同活动形式优化组合。融合思想性、竞技性、知识性、趣味性为一体,展示社团精品。联系国内时事,紧扣社会现实,立足校园风气,无不体现了当代大学生的素质水平和思想修养。在社团文化节中,各社团纷纷开展富有个性含有创意的活动。

此外,许多学生社团还在全省乃至全国崭露头角。1999 年,浙江大学计算机协会制作的“TOP88 搜索引擎”项目获全国科技作品竞赛一等奖;1995 年,浙江师范大学书法协会作品获全国书法大赛特等、一、二、三等奖;浙江工业

大学教学建模协在全国获一等奖一次、全国二等奖二次及十多项省级奖,等等。促进社团朝着文明、健康、积极、向上的方向发展。进一步丰富了学生的课余文化生活,扩大了学生的活动空间,优化了高校的环境,成为校园文化活动的亮点。

## 4. 社团的发展根于制度的规范

设置组织机构、建立健全规章制度是保证社团良性运作和健康发展的前提条件,因此,社团管理制度的规范对社团的发展有着很重要的作用。

学生社团是学生的自发性组织,具有身份的民间性、结构的松散性、活动的自主性和成员的广泛性的特点。这就加重了学生社团管理的难度,同时也对学生社团管理提出了更高的要求。目前,几乎所有高校都拥有一套完整的社团管理条例。如:《浙江大学学生社团管理章程》、《宁波大学学生社团管理办法》、《丽水学院“甲乙级社团”评选实施办法》等,这些制度从各个方面对社团的成立、活动、财物以及评选进行了规定,使高校社团朝着较为健康有序的方向发展。

## 二、高校学生社团建设存在的问题

### 1. 结构不合理,低层次重复建设

据统计,在高校学生社团中,近一半的社团属于兴趣爱好型,理论学习型 and 科技服务型社团所占比例很低,开展的活动大多集中在文艺、体育方面,校园内学术氛围不浓厚。此外,在社团数量、规模扩大的同时,存在一定程度的低层次重复建设现象,许多社团性质、宗旨、定位趋同,使得有限的学生资源及活动经费难以发挥最大效用,严重影响了社团的发展。

2. 专业指导不强。尽管每个社团都有自己的指导老师,但在社团的发展中,指导老师发挥的作用却不大,原因在于社团的指导老师大多是义务兼职,专业教学和科研任务的繁重不可能使他们全身心投入到社团的指导工作中来。此外,大多数高校缺乏相应的激励机制,指导师对社团的指导不计算工作量,得不到报酬,劳动成果得不到承认,这也在一定程度上影响了指导师的积极性。

3. 活动场所,经费保障十分缺乏。社团开展活动少不了活动场所和必要的物质条件,目前,各高校社团发展很快,数量一般都在 40 个以上,有些甚至超过 100 个,大多数院校的社团活动还缺乏必要的活动场所,社团活动经费仅靠委员会费收入和团委拨款,那是杯水车薪。特别值得关注的是,由于活动经费的缺乏,导致众多社团纷纷寻求商业赞助,致使社团活动带上了浓厚的商业色彩。

4. 活动品位需提高。脱离其宗旨目的而举办社团活动的现象十分突出,社团活动大多趋向娱乐性,一些理论学习型社团不做理论学习工作,科技服务型社团不做科技服务工作,工作中心往往放在了社团招新及迎新晚会上,社团

本身应该做的事情却不去做。

5. 社团管理不够规范。各高校虽然都有一套社团管理规定,但由于社团本身所具有的松散性、自主性的特点,实施过程中还存在许多问题。如社团会费收取、社团财务管理、社团赞助管理、社团活动审批、社团评价激励机制等问题还欠缺规范。

6. 社团干部整体素质有待进一步提高。社团干部的选拔存在“世袭”、“内定”等现象,即便有些社团干部是民主选举产生,也有“校园选举腐败”现象。社团干部素质参差不齐,当了干部不去干、或者当了干部不会干的不乏其人,无论是思想素质,还是领导能力、组织能力、协调能力,都有待提高和培养。

### 三、加强高校学生社团建设的对策

1. 制定政策,提供舞台。在目前全国的大部分高校中,学生的评优、入党、深造、毕业等一切事关前途的事项都直接与第一课堂的学分和考试成绩挂钩,随着高校学分制的实行,要鼓励大学生参加社团活动,把社团的繁荣纳入了学校教学体制,参加社团活动可适当免修个别课程,使之获得极有力的政策支持。

2. 分类指导,注重管理。突出重点,分类指导,一要大力扶持理论学习型社团,完善学习方法,健全学习制度,丰富学习内涵,培养学习骨干,不断扩大理论学习的覆盖面;

二要积极鼓励科技服务性社团。目前高校科技型社团是学生社团的一块宝石,是学生活跃思维提高素质的一个重要场所。要积极发挥他们的作用,鼓励这些社团参加志愿服务、社会实践等等活动;三要引导监督兴趣爱好型社团。兴趣爱好型社团虽然是繁荣校园文化、提高学生兴趣、培养学生爱好的一个很好舞台,但其主要以娱乐、兴趣爱好为主,这种社团规模大,活动范围广,所以必须要做好规范管理,保证其有序有效地开展活动。

3. 投入保障,教师参与。对社团活动要提供必要的活动场所,尽可能提供经费保障。让教师参与指导学生社团,并通过计算工作量来体现教师成果,把他们的工作纳入到评优评先、职称评定等评价体系中去,并奖励有突出贡献的指导老师,这才能调动他们的积极性。只有教师的参与与必要的指导,才能使社团上层次,上规模,才能保证社团的发展。

4. 党团组织进社团,切实加强对社团的指导。在学生社团建立团支部或党小组已经不是新鲜事了,许多学校已经实施多年,且成效显著。党团组织进社团,为社团活动和发展提供保障和正确的思想导向;在服务社团、服务青年的过程中促进学生社团育人功能的实现,增强社团成员的凝聚力,充分发挥社团成员的积极性和智慧。

(上接第54页)

(48)我劝你振作些精神起来,明令一下,正有得忙呢。  
(《如此京华》)

③相当于“能够”,宾语为动词性短语。如:

(49)他又是个穷鬼,怎么有得还我。(《警寤钟》)

(50)顾不得你,我恨不得再寻几个人来挑,那里还有得让你去?(《警寤钟》)

④有得V

如:“有得吃”、“有得穿”、“有得住”、“有得喝”等,相当于“有吃”、“有穿”、“有住”、“有喝”。

(51)问道:“你们家间,米还有得吃么?”(《绿野仙踪》)

(52)独那位尊夫人,乃是贫时攀就长工的女儿,虽长大起来有得吃,有得着了,终是有种出种,又黑又麻又粗蠢。  
(《风流语》)

(上接第65页)校教师的物质待遇有机结合起来,不断改善高校教师的物质福利待遇,为高校教师解决实际困难,使广大高校教师无后顾之忧,全身心投入到教学工作中去。

4. 社会加强公共监督,师德建设软、硬约束结合

师德建设的实践证明,单纯地就道德谈道德的做法还是有所欠缺的,师德建设必须做到他律与自律的统一。从他律的角度看,要加强对高校教师的全面监督。具体地说,一要加强制度监督,使师德要求规范化。必须加大制度倾斜,把师德规范、准则、要求和相应的措施、评价等以制度的形式固定下来。只有制度化、规范化、科学化的监督机制,

才有约束力。就当今世界来看,道德法规化也成为一种趋势。我们国家已经认识到立法监督对师德建设的重要作用,如近年颁布的《教师法》、《高等教育法》等,都或多或少地对师德建设作出了规定,这标志着我国师德建设已经步入新阶段。同时要加强群众和舆论监督。邓小平同志指出,对不正之风要充分发挥舆论监督作用。有人天不怕,地不怕,就怕登报。管理部门和高校自身要进一步发扬民主,切实利用批评的武器,加强对师德行为的评价和考核,切实保证监督主体不受打击报复。努力使道德约束和制度约束相结合,形成兼具软硬约束功能的有效机制。