## 重庆大学物理实验报告

71 616 3		实验项目	用直流电桥测	实验项目类型				
课程 名称	大学物理 实验	名称	用重流电标测量电阻温度系数	验证	演示	综合	设计	其他
指导教师		成绩	110					

实验目的: / 學握惠斯斯通电桥测量电阻的 原理和使用方法

2 浏定电阻温度外数



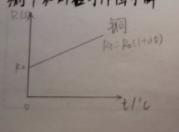
实验原理:

1. 惠斯通电桥原理

R1, R2, R3, Rx构成封闭回路,中间接入检流计部为电桥,通过调节 RI. R. RI 可使 ⑤上元电流通过,指针不偏转,此时的为电桥平衡,有 测得品处了计算得 Rx.

2. 由阻温度系数

金属导体电阻与温度之间存在线性关系、Pt-Poll+at). Pt-t曲 伐近侧为一条直线,K=Rod, b=Ro. 由半导体材料制成负温度参数的 趣敏电阻,在t变化不大范围内、尺随t个而↓, PT=R。ef ⇒ In RT= +InPo 捌丁和PT在可作图平解





估凑误差 最小量 量程 实验仪器: 0.1 温度汁/°C 0~100 电桥 1.12 10~111.1.1.2 0.1 0.1 /K2 10~111.1 1×10-3 1×10-3

实验步骤:

①将铜电阻和热敏电阻连接到单臂电桥的Px处,确定电路 连接正确后打开电源,不连接检流计

②打开加热装置,设下。>塞届开始加热,待温度稳定后,开 始测量电阻

③铜电阻对应电桥选择107档、热敏电阻选阻10档,直接 检流计, 计时使用试触法防止检流计损坏, 血过调节23使检流 计无电流通过 此时可测得的电阻值

田将温度升高5℃重复③

⑤分别测量30℃、35℃,40℃,45℃,按℃对应的铜电阻与热银 电阻阻值

⑤计算1/T和INKT的值

实验记

	_	T	120	40.0	45.0
室温	25.0	30.0	55.0	40.0	40.0
54.23	\$6.24	57-23	58.19	59.08	60.12
66.19	57.18	48.15	38.50	31.45	26.45
	298-2	303-2	308.2	313-2	318-2
	3.354	3.299	3.245	3.193	3.143
4.192	4.046	3.874	3.651	3.448	3275
	54.23 66.19 291-3 3 3.433	54-23 ±624 66-19 57-18 291-3 298-2 3 3.433 3.354	54-23 56.24 57-23 66.19 57.18 48.15 291-3 298-2 303-2 3 3.433 3.354 3.293	54.23 \$6.24 \$7.23 \$8.19 66.19 \$7.18 48.15 38.50 291-3 298-2 303-2 308.2 3 3.433 3.354 3.293 3.245	54-23 56-24 57-23 58.19 59.08 66-19 57-18 48.15 38.50 31.45 291-3 298-2 303-2 308-2 313-2 3-433 3.354 3.298 3.245 3.193

铜电阻R-t图

## 数据处理:

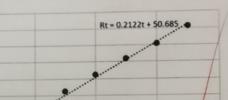
R/0 61

57

55

53

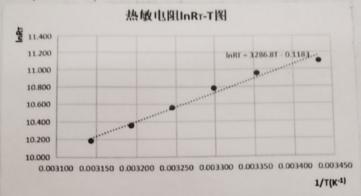
1.作出Rt-t图 用最小二乘法拟合曲线如下



拟台曲线 k=0.2122, Rob=50.685 Ω, 刚 d= K/Ro=0.0041866(°CT) d公从=4.28×10<sup>-3</sup>(°C<sup>-1</sup>)

数据处理:

2.对InPr--中形最小二乘法加合曲线



拠台得曲线 In RT = 3286.8 T-0.1183

□ RT = e 3286.8 T-0.1183

□ RT = e 3286.8 T-0.1183

□ RT = 0.888. e T K= 3.2868×103, R= 0.888 1

- 讨论:① 检流计读数不稳定易产生误差
  - ◎ 四、模档精度不足, 易造成误差
  - ③ 1通正额电阻产生微小变化.

## 物理实验 原始实验数据记录

2021年11月8日

## 实验名称 用直流电桥测量电阻温度分数

实验仪器:

仪器名称	量程	最小量	估读误差	仪器误差	零位误差
温度计100	0~(00	0.1	0.05		
中流去	10~111.12	0-D	0-D1		
17/11/52	1 ~11.1 K2	12	1		

物理现象及数据记录 (表格自拟):

生况							
ı	t/℃	茎温	25.0	30.D	35.0	40.0	45.0
ı	RUS	54.23	56.24	\$7.23	58.19	t9.08	60.12
	TIK	291.3	298.2	303.2	308.2	313-2	318.2
	+/K7	3.433	3.354	3-299	3.245	3.193	3.143
	DA RTAD	66.19	57.18	48.15	38.50	31.45	26.45
	INRT	4.192	4.046	3.874	3.651	3.448	3.275

T=(273.15+t)K.

指导教师: ~

30