

打印

java基础 试卷分析

考试时间: 2021-04-17 12:45:00--2021-04-17 17:45:00

考试班级: 架构师2008班

序号	1
题干	下列（ ）不是Java的关键词。
题型	多选题
A	goto
B	string
C	class
D	int
标准答案	AB
技能点	Java标识符和关键字
试题解析	goto是java中的保留字不是关键字，string 不是Java关键字，本题答案是ab
正确率	
正确人数	

序号	2
题干	在Java中，（ ）包的Arrays类提供了一些存储数据的结构和有用的方法，如排序方法sort()。
题型	单选题
A	java.sql
B	java.awt
C	java.lang
D	java.util
标准答案	D
技能点	能够使用Arrays类实现对数组的操纵
试题解析	本题考察包的使用。在java中，有些包是用户自定义的包。而有些常用类为JDK提供，并放在相应的包中，比如Arrays类，位于java.util包中。因此答案为D
正确率	
正确人数	

序号	3
题干	在Java中，（ ）是帮助我们解决程序错误的工具和方法的总称，主要方法包括设置断点、单步运行和观察变量。
题型	单选题
A	编写代码
B	程序测试
C	程序调试
D	编译和运行
标准答案	C
技能点	使用MyEclipse调试解决简单的程序问题
试题解析	答案是C。程序调试能够发现Java程序中存在的错误。可以通过设置断点、单步运行和观察变量等方法找到错误，帮助我们找到改正错误、解决问题的方法
正确率	
正确人数	

序号	4
题干	Java中，对于while(循环条件){循环体}，在每次执行循环之前，都先对循环条件求值。如果循环条件为（ ），则不运行循环体部分。
题型	单选题
A	true
B	false
C	1
D	0
标准答案	B
技能点	掌握基于while语句的流程控制
试题解析	在Java中，可以通过while、do-while及for实现循环，进入循环的前提是满足循环条件，即循环条件为true，反之为false则无法进入循环
正确率	
正确人数	

序号	5
题干	在Java中某类定义如下： public class Person {} 下列选项（ ）创建了类Person的一个对象。
题型	单选题
A	Person p= Person ();
B	Person p=new Person ();
C	Person p=new class Person ();
D	Person p=new Person;
标准答案	B
技能点	掌握对象的创建方式
试题解析	创建一个类型的对象，用关键new来实现。然后后面跟上类型的无参数的方法。
正确率	
正确人数	

序号	6
题干	在Java中，已有public int sum() {return 0;}方法，在同一个类中以下不能与此方法构成重载的是（ ）。
题型	单选题
A	public int sum(int start,int end){ return 10;}
B	public int sum(int start){ return 10;}
C	public double sum() {return 10;}
D	public int sum(double start){return 10;}
标准答案	C
技能点	掌握一般方法重载的实现方式
试题解析	c错误，重载必须参数列表不同，该方法也是无参，所以错误。
正确率	
正确人数	

序号	7
题干	使用Java开发程序有三个步骤：A. 运行 B. 编写源程序C. 编译，正确的顺序应该是（ ）。
题型	单选题
A	ABC
B	BAC
C	BCA
D	CBA
标准答案	C
技能点	掌握基本的Java程序开发过程
试题解析	Java开发步骤：1、编写源程序；2、编译；3、运行。
正确率	
正确人数	

序号	8
题干	Java中，对于do{ 循环体 }while(循环条件)，下面说法正确的有（ ）。
题型	单选题
A	执行时首先判断循环条件为真时，才执行循环体
B	循环体至少执行一次
C	循环条件为假时，才执行循环体
D	循环体一直会执行
标准答案	B
技能点	掌握基于do-while语句的流程控制
试题解析	其实这个题目A选项也不太对，因为这个循环结构的循环体不管条件是否为真，都会执行一次，哪怕为假这个循环体也要执行一次，所以A选项的说法还是不正确。但是题干要选择两项，所以没办法，只能选择AB两个。
正确率	
正确人数	

序号	9
题干	以下（ ）不是Java所支持的数据类型。
题型	单选题
A	boolean
B	int
	float

C	
D	bool
标准答案	D
技能点	掌握数据类型的分类
试题解析	bool为C# 语言中的布尔类型
正确率	
正确人数	

序号	10
题干	在java中，for关键字的作用是（ ）。
题型	单选题
A	定义变量
B	定义函数
C	实现循环
D	定义类
标准答案	C
技能点	掌握基于for语句的流程控制
试题解析	在Java中，可以通过while、do-while及for实现循环
正确率	
正确人数	

序号	11
题干	不属于Java标识符命名规则的是（ ）。
题型	单选题
A	可以包含字母、数字、\$(下划线)、%
B	不可以是Java的关键字
C	不可以用数字开头
D	标识符区分大小写
标准答案	A
技能点	掌握Java命名规则
试题解析	Java标识符可以由字母、下划线、\$及数字组成，但是不可以以数字开头，且区分大小写，不可以使用Java的关键字，因此答案ABCD都是正确的。
正确率	
正确人数	

序号	12
题干	在Java中，关于静态方法的描述错误的是（ ）。
题型	多选题
A	被static修饰的方法叫静态方法
B	静态方法可以使用类名.方法名()的形式调用
C	静态方法不可以使用对象.方法名()的形式调用
D	在静态方法内部可以直接调用本类的所有方法
标准答案	CD
技能点	掌握带参方法的定义及调用
试题解析	在类中，被static修饰的方法叫做静态方法，也叫类方法。类方法可以被类名直接调用，也可以被实例调用，在静态方法中，只能调用静态方法，不可以直接调用非静态方法，因此答案CD是不正确的
正确率	
正确人数	

序号	13
题干	Java类的定义中,类的（ ）描述了该类对象的行为。
题型	单选题
A	类名
B	方法
C	所属的名字空间
D	私有域
标准答案	B
技能点	理解类和对象的概念
试题解析	此题考察的是类的基本概念，选项A、C、D都不是关于类名的描述，只有选项B是关于类名描述了该类的对象的行为特征。所以正确答案为B
正确率	

正确人数	
序号	14
题干	在Java语言中，若声明并初始化int变量x、y的语句是x = 5;y = 5;，则x < y和x >= y的逻辑值分别为（ ）和（ ）。
题型	单选题
A	true, false
B	true, true
C	false, false
D	false, true
标准答案	D
技能点	能够在程序中熟练使用运算符
试题解析	x=5 y=5 , x<y 就是5<5。显然是错的，所以是False , x>=y 5>=5是对的
正确率	
正确人数	

序号	15
题干	在Java中，关于类和对象，以下说法正确的是（ ）。
题型	单选题
A	类定义了概念模型，而对象是真正的实体
B	对象定义了概念模型，而类是真正的实体
C	类是对象的子集
D	对象是类的子集
标准答案	A
技能点	理解类和对象的关系
试题解析	类定义概念模型，对象为类的具体实现。
正确率	
正确人数	

序号	16
题干	下列对Java虚拟机描述错误的是（ ）。
题型	单选题
A	不同操作系统的虚拟机也是不同的
B	同一个.class文件在不同的的虚拟机会得到不同的机器指令，但最终执行的结果确实相同的
C	通过Java虚拟机，Java文件在Windows系统中编译后的类文件和把该类文件放到Linux系统上运行的结果是不一致的
D	不同的编程语言只要编译成合法的.class文件都可以在Java虚拟机上正常运行
标准答案	C
技能点	Java虚拟机和跨平台原理
试题解析	Java虚拟机无论在Windows系统上还是Linux系统上运行的结果都是一致的，所以正确答案是C
正确率	
正确人数	

序号	17
题干	在Java中下面代码最后输出的是（ ）。 int a=0; while(a<5) { switch(a) { case 0: case 3: a=a+2; case 1: case 2: a=a+3; } } System.out.println(a);
题型	单选题
A	10
B	0
C	5
D	其他
标准答案	C
技能点	掌握基于while语句的流程控制
试题解析	a的初始值为0，进入switch结构后执行case0中的代码，因为没有break语句，所以会逐一执行到case2，最后a=5，不满足循环条件，退出循环，并输出a的值
正确率	
正确人数	

序号	18
题干	Java程序流程图的绘制采用（ ）。
题型	单选题
A	自下而上的方法
B	自顶向下的方法
C	由细到粗的方法
D	都可以
标准答案	B
技能点	掌握绘制流程图的方法
试题解析	解题助手分三种（不含学友补充），有将每个选项逐个解释的，有只解释该选择的选项的，另一类就像下面的解释，纯属废话！
正确率	
正确人数	

序号	19
题干	下列关于Java中数组的使用，错误的是（ ）。
题型	单选题
A	int a[]={1,2,3};
B	int a[][]={{1,2},{3,4}};
C	int a[]=new int[6]; for(int i=0;i<6;i++){ a[i]=i*1; }
D	int a[][]=new int[2][]; a[1]=new int[4]; a[2]=new int[5];
标准答案	D
技能点	能够使用多维数组实现数据存储
试题解析	int[][] a = new int[2][]; 这条语句定义了一个长度为2，元素为一维数组，的一个二维数组a。D选项中的，int a[2] = new int[5], 这个下标2造成数组越界，因为只定义了a[0]和a[1]。D选项引申出另一个问题，java二维数组中的各个一维数组的长度可以不同吗？答案是可以的。int a[0] = new int[4]; //一维数据索引为0的元素，是一个长度为4的一维数组 int a[1] = new int[5]; //一维数据索引为1的元素，是一个长度为5的一维数组
正确率	
正确人数	

序号	20
题干	在Java程序main()方法中有以下语句，则输出结果是（ ）。 int [] x = {2,3,-8,7,9}; int max = x[0]; for(int i=1;i<x.length; i++){ if(max>x[i]){ max = x[i]; } } System.out.print(max);
题型	单选题
A	2
B	-8
C	7
D	9
标准答案	B
技能点	理解数组的作用
试题解析	if 循环中求的是数组中的最小值 所有是-8
正确率	
正确人数	

序号	21
题干	在Java中，如下代码段的输出结果为（ ）。 public static void main(String args[]){ char[] chs= {'a','c','b','h','f','e'}; Arrays.sort(chs); for(int i = 0; i < chs.length; i++){ System.out.print(chs [i] + " "); } }
题型	单选题
A	a f e c b h
B	h f e c b a
C	a b c e f h
D	以上都不正确
标准答案	C

技能点	能够使用Arrays类实现对数组的操纵
试题解析	使用Arrays.sort()对字符数组排序时，默认以字母表的顺序排列元素。
正确率	
正确人数	

序号	22
题干	以下Java程序的输出结果是（ ）。 public class Demo{ public static void mian (String [] args){ int num = 23; if(num%2){ System.out.println("num不能被2整除"); }else{ System.out.println("num可以被2整除"); } System.out.println("程序结束"); } }
题型	单选题
A	num可以被2整除
B	程序结束
C	num不能被2整除
D	程序结束
标准答案	C
技能点	掌握Java编码规范
试题解析	本题考核Java编码规范问题。 If分支语句中必须为逻辑判断结果。 因此，本题选择：C。
正确率	
正确人数	

序号	23
题干	在Java中，下列（ ）是合法的标识符。
题型	多选题
A	A123\$
B	#A123
C	588TTT
D	s123_Name
标准答案	AD
技能点	掌握变量的声明及使用方法
试题解析	答案是AD。 Java的标识符由字母、数字、下划线(_)或美元符号(\$)组成，但不可用数字开头，也不可以是Java 的关键字。 选项B中“#”特殊字符不在Java标识符的取值范围之内，选项C以数字5开头为变量命名。
正确率	
正确人数	

序号	24
题干	Java中，关于break和continue的说法错误的是（ ）。
题型	多选题
A	break语句不仅可以结束其所在的循环，还可以直接结束其外层循环
B	Java里面没有提供goto语句
C	continue只是终止本次循环，进入下一次循环的条件判断
D	return语句可以终止整个方法，所以return的用法和break相同
标准答案	AD
技能点	掌握基于break语句的流程控制
试题解析	该题目考察跳转语句break与continue的使用， break可以终止并跳出循环体；continue可以终止本次循环，但继续进入下次循环。在多重循环中，两者作用仍然如此。return的作用为结束整个方法
正确率	
正确人数	

序号	25
题干	Java中，下面循环的程序输出结果是（ ）。 public class Lx1 { public static void main(String[] args) { int[] a = {1, 5, 3, 9, 7}; Arrays.sort(a); for (int s0 : a){ System.out.print(s0); } } }
题型	单选题
A	15397
B	程序错误

C	13597
D	13579
标准答案	D
技能点	掌握数组遍历、foreach循环
试题解析	本题目考察数组和循环的使用，当循环遍历数组元素时，可以使用foreach循环，取出数组a中的元素放在变量s0中，然后通过循环——输出。在循环前使用Arrays.sort()方法对数组进行了升序排列，因此输出元素时为排序后元素，正确答案为D
正确率	
正确人数	

序号	26
题干	下列Java语句执行后i的值是（ ）。 int i = 8, j = 16; if(i-1>j){ i--; }else{ j--; }
题型	单选题
A	15
B	16
C	8
D	7
标准答案	C
技能点	掌握基于if语句的流程控制
试题解析	if(i-1 > j)里面的i-1不会改变i的值， 如果写成：if(--i > j) 或者写成：if(i-- > j), 都会改变i的值
正确率	
正确人数	

序号	27
题干	Java中，创建一个名为mypackage 的包的语句是（ ）， 该语句应该放在程序的位置为：（ ）。
题型	单选题
A	class，class语句之前
B	import，所有代码之前
C	package，第一行
D	using，using语句之前
标准答案	C
技能点	掌握类的创建方式
试题解析	此题目考查的是import和package关键字进行包的操作。
正确率	
正确人数	

序号	28
题干	阅读下列Java代码，以下选项错误的是（ ）。 public class Student { private String name; public void setName(String name){ this.name=name; } public String getName(){ return name; } }
题型	单选题
A	如果去掉setName方法中的this也能为属性name进行赋值
B	属性name是一个可以读写的属性
C	采用set、get方法封装属性，可以实现对属性的访问控制
D	this.name=name;中等号右边的name表示方法中的参数，等号左边的name在这里表示类中的属性
标准答案	A
技能点	掌握this关键字的用法
试题解析	A选项去掉关键字this的话，就会指代不明确，成员变量name和方法中的参数name会混淆，所有setName()中的this是不能去掉的 B选项.题目代码中有getName()方法和setName()方法，所以这是一个可以读写属性 C选项：因为采用的封装，所以可以实现对属性的访问控制，方便加入控制语句 D选项：是考查this关键字的用法，this.成员变量，为了和局部变量(在方法中的变量)进行分别的，防止指代不明确，
正确率	
正确人数	

序号	29
题干	关于重载，下面说法正确的是（ ）。
题型	多选题
	重载的方法要求方法名相同，参数列表不一致

A	
B	重载的时候根据参数列表区分使用哪一个方法
C	构造方法不能重载
D	重载的好处：主要是为了使用灵活，便于使用者使用和记忆
标准答案	ABD
技能点	理解构造方法的作用
试题解析	在同一个类中多个同名不同参的方法，叫做方法重载，构造方法也是可以重载的，因此只有答案C是错误的
正确率	
正确人数	

序号	30
题干	在Java中，以下代码的执行结果是（ ）。 <pre>public class Test { private int x = 0; public static void main(String[] args) { int x = 3; System.out.println("x=" + x); } }</pre>
题型	单选题
A	x=0
B	编译错误
C	x=3
D	编译通过，运行异常
标准答案	C
技能点	理解对象的属性和方法
试题解析	成员变量和局部变量重名时，局部变量有更高的优先级，即优先调用局部变量的值，就近原则。
正确率	
正确人数	

序号	31
题干	在Java中，下列关于方法重载的说法中错误的是（ ）。
题型	多选题
A	方法重载要求方法名称必须相同
B	重载方法的参数列表必须不一致
C	重载方法的返回类型必须一致
D	一个方法在所属的类中只能被重载一次
标准答案	CD
技能点	理解方法重载的概念
试题解析	本题考察方法重载，方法重载规则是同一个类中方法名相同，参数列表不同，与访问修饰符和返回值无关，并且可以被重载多次，所以cd正确。
正确率	
正确人数	

序号	32
题干	下面Java代码的输出结果是（ ）。 <pre>int sum = 0; for (int i = 20; i > 0; i--) { if (i % 3 != 0) { continue; } sum += i; } System.out.println(sum);</pre>
题型	单选题
A	0
B	63
C	147
D	210
标准答案	B
技能点	掌握基于continue语句的流程控制
试题解析	本题是在计算20以内能被3整除的所有数之和：18+15+12+9+6+3=63，所以选择B
正确率	
正确人数	

序号	33
题干	阅读下列Java代码片段，输出结果是（ ）。 <pre>for (int i=0;i<20;i+=2) { if (i%2==0) { i++; } }</pre>

	<pre> System.out.print(i+"\t"); } }</pre>
题型	单选题
A	-1 1 3 5
B	-1 1 3 5 7
C	-1 0 2 4 6
D	死循环输出-1
标准答案	B
技能点	掌握基于for语句的流程控制
试题解析	解决此类问题，需要了解for循环时各个条件的执行顺序 1、for的格式 for(e1;e2;e3) { statement } 2、首先，运行e1,它通常是赋值语句，然后对e2求值，它通常是一个比较。如果e2的值为false,则结束循环。如果e2的值为true,则执行statement。最后，执行e3，它通常是赋值语句，然后控制转移到对e2再次求值。 3、现在来看一下此题： 1) 赋值i=0 2) 执行i+2<10 获得结果 为true 继续，为false 结束。 3) 执行方法体，i%2==0 结果为ture，执行 4) ，结果为false 执行5) 4) 执行 i-- 5) 输出i 6) 执行i+=2 得出i=2 7) 重新开始执行2) 直到结束为止。 最后可以得到结果 -1 1 3 5 7
正确率	
正确人数	

序号	34
题干	在Java中，使用MyEclipse调试解决代码中问题的正确操作是（ ）。
题型	单选题
A	只能使用在窗口左侧右击Toggle Breakpoint的方法增加断点
B	F6进入方法内部单步调试
C	F5不进入方法内部单步调试
D	点击Terminate按钮，能够中断调试
标准答案	D
技能点	使用MyEclipse调试解决简单的程序问题
试题解析	首先我们来看看这道题，是考察。。。额。。。其实我也不会
正确率	
正确人数	

序号	35
题干	执行下列Java代码片段，输出结果正确的是（ ）。 <pre>int num=5; switch(num){ default: System.out.println("天蝎座"); case 1: System.out.println("巨蟹座"); break; case 2: System.out.println("射手座"); break; case 3: case 4: System.out.println("双子座"); }</pre>
题型	单选题
A	天蝎座
B	巨蟹座
C	编译错误
D	编译正确，什么也不输出
标准答案	B
技能点	掌握基于switch语句的流程控制
试题解析	本题考察switch语句，由于default没有break会继续执行case 1的语句，所以本题选择B
正确率	
正确人数	

序号	36
题干	在Java中，score是一个整型数组，有五个元素，已经正确初始化并赋值。 下面这段代码可以实现的功能是（ ）。 <pre>int temp = score[0]; for (int index = 1;index < 5;index++) { if (score[index] < temp){ temp = score[index]; } } System.out.println(temp);</pre>
题型	单选题
A	求最大数
B	求最小数
C	找到数组最后一个元素
D	编译出错
标准答案	B

技能点	理解数组的作用
试题解析	此题目考查的是Java中数组和for循环的使用，每一次循环都是拿到数组中最小的数，因此答案是B
正确率	
正确人数	

序号	37
题干	给定以下Java代码，编译运行后，结果是（ ）。 public class Test { static int[] arr = new int[10]; public static void main(String[] args) { System.out.println(arr[1]); } }
题型	单选题
A	编译时将发生错误
B	编译时正确但是运行时出错
C	输出为0
D	输出为null
标准答案	C
技能点	能够使用一维数组实现数据存储
试题解析	int类型数组中的元素如果未被赋值,Java会给int类型数组中的所有元素赋上一个初始值0.所以答案为C.
正确率	
正确人数	

序号	38
题干	在Java中，关于多维数组，以下错误的是（ ）。
题型	单选题
A	在编程中，不能使用三维以上的数组
B	多维数组的声明，同一维数组一样。可以先声明再分配内存，也可以声明时直接分配内存
C	声明一个int类型的二维数组number，int[] [] number=new int[3][3];
D	二维数组，可以理解为用一维数组保存的元素为一维数组
标准答案	A
技能点	能够使用多维数组实现数据存储
试题解析	此题主要考察学生对多维数组的理解和使用能力。在java中，很少使用三维数组以上的数组，因为那样使用起来会非常的不方便。
正确率	
正确人数	

序号	39
题干	如下的Java代码输出的结果是（ ）。 public class Test { public static int number=10; public static void main(String[] args) { change(); add(); System.out.println(number); } public static void add() { number=number+2; } public static void change() { number=2; add(); } }
题型	单选题
A	16
B	14
C	4
D	6
标准答案	D
技能点	掌握无参方法的定义及调用
试题解析	在public static void main(String[] args){}方法中调用了change()方法和add()方法按照顺序是change();add();所以依次打开change和add方法：number=2;add(); //change中调用的add；number=number+2; //main函数中的add方法；也就是说打开后的代码是调用的两个方法中的，所以number=2；number=number+2；number=number+2；得到结果为number=6；
正确率	
正确人数	

序号	40
题干	下面Java代码的输出结果是（ ）。 public class Person { private String name; public Person() { name="小明"; } public Person(String name) { this(); System.out.println("大家好，我是"+this.name); } }

	<pre> } public static void main(String[] args) { Person person = new Person("小红"); } }</pre>
题型	单选题
A	大家好，我是小红
B	大家好，我是小明
C	大家好，我是null
D	发生编译错误
标准答案	B
技能点	掌握构造方法重载的实现方式
试题解析	小红传过来 未进行处理 而是通过 this() 调用Person () 这个构造方法 给name赋值为小明，然后syso里的 this.name的值就为 Person的 name=小明 所以最后输出 大家好我是小明
正确率	
正确人数	

序号	41
题干	<p>在Java中，以下代码段中造成编译错误的代码段是（ ）。</p> <pre>private void onLoading() { if(...) { 代码1 } else { 代码2 } 代码3 return; 代码4 }</pre>
题型	单选题
A	代码1
B	代码2
C	代码3
D	代码4
标准答案	D
技能点	掌握基于return语句的流程控制
试题解析	本题在考察return语句，本方法执行return之后就跳出方法了，所以return后面不能再有代码。
正确率	
正确人数	

序号	42
题干	<p>Java中，下面foreach循环的程序输出结果是()。</p> <pre>public class Lx1 { public static void main(String[] args) { int a[]={1,5,3,9,7}; for(int s0:a) System.out.print (a[s0]); } }</pre>
题型	单选题
A	15397
B	97531
C	程序错误
D	13579
标准答案	C
技能点	掌握数组遍历、foreach循环
试题解析	本题目考察数组和循环的使用，当循环遍历数组元素时，可以使用foreach循环，取出数组a中的元素放在变量s0中，然后通过循环——输出，此时在循环中——输出s0是正确的，但是输出a[s0]是错误的，s0为每个数组元素，而并非数组下标
正确率	
正确人数	

序号	43
题干	<p>给定一个Java程序代码，如下：运行编译后，输出结果是（ ）</p> <pre>public class Test { int count = 9; public void count1() { int count = 10; System.out.println("count1=" + count); } public void count2() { System.out.println("count2=" + count); } public static void main(String arge[]) { Test t = new Test(); t.count1(); t.count2(); } }</pre>
题型	单选题
	count1=9

A	count2=9
	count1=10
B	count2=9
C	count1=10
	count2=10
D	count1=9
D	count2=10
	count2=10
标准答案	B
技能点	理解成员变量与局部变量的区别
试题解析	考查成员变量与局部变量的区别.本题中Test类定义的属性变量count是成员变量,当main方法创建Test类的对象并调用count1方法时,该方法中定义了局部变量count,因此就近输出10,调用count2方法时,输出的count是全局变量,输出9.选择b。
正确率	
正确人数	

序号	44
题干	<p>在Java中,下面代码段的输出结果为 ()</p> <pre>public static void main(String[] args) { int[] arrA = {12, 22, 8, 49, 3}; int k=0; int len = arrA.length; for(int i=0;i<len;i++) { for(int j=i+1;j<len;j++) { if(arrA[i]>arrA[j]){ k = arrA[i]; arrA[i] = arrA[j]; arrA[j] = k; } } } for(int i=0;i<arrA.length;i++) { System.out.print (arrA[i]); if(i<arrA.length-1){ System.out.print(","); } } }</pre>
题型	单选题
A	3, 8, 12, 22, 49
B	12, 22, 8, 49, 3
C	49, 22, 12, 8, 3
D	编译错误
标准答案	A
技能点	掌握使用嵌套 (多重) 循环实现流程控制
试题解析	本题考察嵌套 (多重) 循环, 第一个多重循环实现数字从小到大排序, 第二个循环实现数组的输出, 所以本题选择A
正确率	
正确人数	

序号	45
题干	<p>在Java中,如下代码段的输出结果为 ()。</p> <pre>public static void main(String args[]) { int i = 3; do { for(int j = 3; j < 4; ++j) { System.out.println("j is " + j); } i++; }while(i > 3 && i < 5); }</pre>
题型	单选题
A	j is 3 j is 4 j is 3 j is 4 j is 3
B	j is 3 j is 3
C	什么都不输出
D	j is 3
标准答案	B
技能点	掌握使用嵌套 (多重) 循环实现流程控制
试题解析	此题考查的是使用嵌套 (多重) 循环实现流程控制, 第一点: do-while循环时先执行再判断, 所以先执行do中的代码。第二点: for循环是先执行int j = 3; j < 4; 这两句, 然后再执行输出, 最后执行++j, 所以执行完do之后, j变成4.第三点: 执行完do之后, i变成4, 输出j is 3, 然后进行while中的判断, 此时满足条件, 继续执行do, 此时需要注意的是for的条件中有一句j=3, 此句代码又将j的值改变成了3, 故还是输出j is 3所以答案为b
正确率	
正确人数	

序号	46
题干	<p>在Java中, 以下代码段运行的结果是 ()。</p> <pre>public class Test { public static void main(String[] args) { int num=45; for(int i=0;i<=3;i++) { change(num); } System.out.println(num); } }</pre>

	<pre>public static void change(int num){ num=num++; }</pre>
题型	单选题
A	45
B	48
C	49
D	50
标准答案	A
技能点	掌握使用基本数据类型作为参数类型进行传递
试题解析	调用change(num)时，栈空间分配一个局部变量num,然后将实参传递进来的值赋给这个num，num++后再赋给num,方法执行结束，这个局部变量消失，而main方法里输出语句里的num是main方法里的局部变量num,它的值是45，所以输出45
正确率	
正确人数	

序号	47
题干	<pre>读下列程序： public class Test { public static void main(String[] args){ Apple al = new Apple(); al.setName("青苹果"); System.out.println(al.name);——位置A } } class Apple{ private String name; ——位置B public String getName() { return name; } public void setName(String name) { this.name = name; } }</pre> 在以上程序中，描述正确的是（ ）。
题型	单选题
A	位置A报错
B	位置B报错
C	程序编译通过，但是运行时会报错
D	程序运行时，会输出”青苹果
标准答案	A
技能点	使用面向对象进行设计的步骤
试题解析	在Apple类中，name属性是私有的（private），是无法在别的类中直接通过对对象名.属性名的方式来进行操作的，因此答案为A
正确率	
正确人数	

序号	48
题干	<pre>在Java中，如下代码段的输出结果为（ ）。 int i=0; int j=0; do{ --j; i=i-1; }while(i>0); System.out.print("i的值为: "+i);</pre>
题型	单选题
A	i的值为: 0
B	i的值为: -1
C	i的值为: -2
D	程序陷入死循环
标准答案	B
技能点	掌握基于do-while语句的流程控制
试题解析	此题考查的是基于do-while语句的流程控制，do-while循环是先执行后判断，尽管i=0，不满足while条件，也可以执行一次do中的代码对i的值进行修改，i=i-1，i的值变成了-1，所以答案选b
正确率	
正确人数	

序号	49
题干	<pre>在Java环境中，给定如下代码，编译运行的结果是（ ）。 public class Test { public static void main(String[] args) { double stuScore[];//学员成绩数组 stuScore={90,80,65,70,100,57,89,78,67,59}; double avg=0;//平均分 double count=0;//所有学员成绩之和 for(int i=0;i<stuScore.length;i++){ count+=stuScore[i]; } avg=count/10; System.out.println(avg); } }</pre>
题型	单选题
A	编译不通过

B	编译可以通过，但运行时抛异常
C	可以正确输出平均分
D	可以输出平均分，但输出结果错误
标准答案	A
技能点	能够使用一维数组实现数据存储
试题解析	若写为stuScore = new double[]{65, 43, 79,100}; 就对了。直接写{65, 43, 79,100}应该为初始化数组时使用，例：Double stuScore[] = {65, 43, 79,100};
正确率	
正确人数	

序号	50
题干	<p>阅读下列Java代码，运行后正确的输出结果是（ ）。</p> <pre>public class Test { public void updateStr(String[] strArr,int len){ for(int i=0; i < strArr.length; i++){ if(i%2 == 0){ strArr[i] = null; } } } public static void main(String[] args) { Test test=new Test(); String[] strArr={"select","from","top","update"}; test.updateStr(strArr, 4); for(int i=0;i<strArr.length;i++){ System.out.print(strArr[i]+" "); } } }</pre>
题型	单选题
A	from top null null
B	null from null update
C	编译错误
D	运行错误
标准答案	B
技能点	掌握使用引用类型作为参数类型进行传递
试题解析	方法传参：当参数传递的是基本数据类型，参数变化不保留。当参数传递的是引用数据类型（String、数组、接口），参数变化会保留。
正确率	
正确人数	