

## Programme du semestre 2 / Année 2021-22

Ce programme prévisionnel est susceptible d'être modifié en fonction des élèves

Enseignant : Mathilde Ciais Formation : MAE1

Objectif Niveau (CECRL) : A1

Nombre d'heures : 51

Objectifs socio-culturels	Savoir-faire et objectifs communicatifs	Objectifs linguistiques		Documents / Supports et Sources
		Grammaire	Lexique	
Procédure pour louer un appartement en France	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parler de son environnement : logement</li> <li>Situer dans l'espace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les prépositions de lieu</li> <li>Révisions le pronom y</li> <li>Introduction pronoms COD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le logement : pièces, meubles</li> <li>Les objets du quotidien</li> </ul>	Edito A1 Zexperts – jeu des propositions de lieu
La vie de quelques personnes françaises célèbres  La carrière professionnelle	Parler de la vie de quelqu'un Parler d'actions passées / d'un événement passé Se situer dans le temps	Passé composé qui et que	Les connecteurs logiques Les expressions de temps du passé	Zexperts – Poster introduction passé composé Exercices de grammaire M.Ciais Zexperts – les connecteurs logiques

<p>Les tendances, la mode, la haute couture</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acheter un vêtement</li> <li>• Exprimer ses goûts, ses préférences</li> <li>• Indiquer et demander un prix</li> <li>• Faire des courses</li> </ul> <p>Parler du temps qu'il fait</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les pronoms COD</li> </ul> <p>Les verbes payer , acheter</p> <p>Les adjectifs démonstratifs</p> <p>L'impératif</p>	<p>La météo</p> <p>Les moyens de paiement</p> <p>Les vêtements, les accessoires, les matières, les couleurs</p>	<p>Linguascope -feuille de travail</p> <p>Document Powerpoint</p> <p>Entre Nous 1</p> <p>Jeu de rôle : faire du shopping</p> <p>Jeu de domino créé par M.Ciais</p>
<p>-Les plats typiques</p> <p>-Les habitudes alimentaires des français/</p> <p>L'alimentation</p> <p>Les formules de politesse les plus courantes</p> <p>La distinction tu/vous (rappel)</p>	<p>Commander au restaurant, au café</p> <p>Parler de ses habitudes alimentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprimer ses goûts, ses préférences</li> </ul> <p>Décrire une recette</p> <p>Donner des conseils</p>	<p>Le pronom EN</p> <p>Les articles partitifs</p> <p>Les quantités + de/d'</p> <p>manger , boire, servir ,</p> <p>Conditionnel de politesse</p> <p>Les quantités non définies</p> <p>Révision négation</p> <p>L'obligation et l'interdiction</p>	<p>La nourriture</p> <p>Les moyens de paiement</p> <p>Les quantités</p>	<p>Entre Nous</p> <p>Zexperts</p>

	<p>Parler d'actions passées / d'un évènement passé</p> <p>Se situer dans le temps</p> <p>Ecrire une carte postale, un mail personnel</p> <p>Raconter ses dernières vacances</p>	<p>La passé composé</p> <p>Introduction de l'imparfait : il y avait, c'était, il faisait</p>	<p>Les connecteurs logiques</p> <p>Les expressions de temps du passé</p>	<p>Zexperts</p> <p>Edito A1</p>
--	---	--	--	---------------------------------