

Pour expliciter les relations logiques entre plusieurs éléments de phrase, on utilise différentes expressions de cause, conséquence, but et opposition.

LA CAUSE

Je pars **parce que** j'ai un rendez-vous.
Puisque vous partez, je vous rappellerai plus tard.

■ « PARCE QUE », « COMME » et « PUISQUE » + verbe

- « **Parce que** » introduit une cause :

*Je ne suis pas venu **parce que** j'avais une réunion.*

*Je suis venu en métro **parce que** ma voiture est en panne.*

- En langage plus formel ou à l'écrit, on utilise souvent « **car** » :

*Je ne suis pas venu **car** j'avais une réunion.*

- « **Comme** » exprime la cause avant la conséquence, en **début de phrase** :

***Comme** j'avais une réunion, je ne suis pas venu.*

***Comme** ma voiture est en panne, je suis venu en métro.*

- « **Puisque** » exprime une cause **connue** des interlocuteurs :

***Puisque** votre voiture est en panne, je vous raccompagne.*

- « **Puisque** » exprime une cause **évidente**, qui détermine la conséquence :

*Nous sommes mortels **puisque** nous sommes des hommes.*

*Je m'en vais **puisque** personne ne m'écoute.*

■ « À CAUSE DE » et « GRÂCE À » + nom

- « **À cause de** » exprime une cause neutre ou négative :

***À cause de** la réunion, je n'ai pas pu venir.*

*Nous sommes restés chez nous, **à cause de** mauvais temps.*

- « **Grâce à** » exprime une cause positive :

***Grâce à** vos conseils, j'ai trouvé un appartement.*

*J'ai réussi **grâce à** votre aide.*

EXERCICES

- 1** Reliez les deux phrases avec « parce que », « comme » ou « puisque ».

Je ne suis pas allé(e) chez Pierre *parce que* je me sentais un peu grippé(e).

- _____ j'ai été absent(e) pendant deux semaines, je ne suis plus au courant de rien.
- _____ tu vas à la cuisine, apporte-moi le sel, s'il te plaît !
- La circulation est mauvaise _____ il y a des travaux sur l'autoroute.
- Vous devez connaître Brigitte Michette, _____ vous habitez dans le même immeuble !
- _____ j'habite loin, je mets deux heures pour rentrer chez moi.

- 2** Reliez les deux phrases par « à cause de » ou « grâce à », selon le cas.

Tout le programme a été modifié parce que vous êtes arrivés en retard.
Tout le programme a été modifié à cause de votre retard.

- Le match de rugby est annulé parce qu'il pleut.

- Pierre a obtenu de bons résultats parce qu'il a fait beaucoup d'efforts.

- Nous n'avons pas reçu votre courrier parce qu'il y avait une grève des PTT.

- Chacun a une espérance de vie plus longue aujourd'hui, parce que la médecine a fait beaucoup de progrès.

- 3** Complétez le texte avec « parce que », « comme », « puisque », « grâce à » et « à cause de ».

Comme il y a des travaux dans mon quartier, il y a toujours des embouteillages. Hier, il y a eu beaucoup d'agitation dans ma rue puisque la banque a été attaquée. comme l'attaque a eu lieu à l'heure du déjeuner, il n'y avait que deux personnes au guichet. Le caissier a appelé la police grâce à une alarme dissimulée sous son bureau. Mais la police est arrivée en retard à cause des embouteillages. Le gangster a réussi à s'échapper grâce à la complicité d'une femme brune qui l'attendait dehors avec une moto. La police a tout de suite soupçonné Pierrot Ferdinand parce que le hold up est tout à fait dans son style. Mais ce n'est sûrement pas lui, comme il est actuellement en prison à Genève !

- 4** Reliez les phrases par une expression de cause appropriée.

- Marthe prend une aspirine. Elle a de la fièvre. _____
- Vous êtes motivé et combatif : vous réussirez ! _____
- Il ne reste plus rien à manger. Allons au restaurant ! _____
- Demandez une indemnisation : vous êtes assuré ! _____

LA CONSÉQUENCE et LE BUT

Nadine part deux ans à l'étranger, **donc** son appartement est libre.
Elle le garde **afin** d'y laisser ses affaires, **c'est pourquoi** elle voudrait le louer à un ami.

■ LA CONSÉQUENCE

- « **Donc** » ou « **c'est pourquoi** » expriment une conséquence :

*Je n'ai pas le permis, **donc** je ne peux pas conduire.*

*Il a commis une faute, **c'est pourquoi** on l'a renvoyé.*

- « **C'est la raison pour laquelle** » s'utilise à l'écrit ou en langage plus formel :

*Je cherche un emploi. **C'est la raison pour laquelle** je m'adresse à vous.*

- « **Alors** » ou « **c'est pour ça que** » s'utilisent en langage courant :

<i>Je dois conduire,</i>	alors je ne bois pas d'alcool.
	c'est pour ça que je ne bois pas d'alcool.

- « **Si bien que** », « **de sorte que** », « **à tel point que** » expriment une conséquence prévisible :

*Paul a travaillé comme un fou, **si bien qu'il** a réussi avec mention.*

*L'examen était difficile, **de sorte que** beaucoup ont abandonné.*

*Il faisait très chaud, **à tel point qu'ils** ont ouvert les fenêtres.*

■ LE BUT

- « **Pour** » + infinitif ou « **pour que** » + subjonctif expriment un but :

<i>Je me dépêche</i>	pour être à l'heure.
	pour que tout soit prêt.

- « **Afin de** » + infinitif ou « **afin que** » + subjonctif s'utilisent en langage plus formel :

<i>Je vous écris</i>	afin de vous informer de la situation.
	afin que vous soyez informés de la situation.

EXERCICES

- 1** Reliez les deux phrases par une expression de conséquence appropriée.

Ma montre ne marche pas très bien. Je suis arrivé en retard.

Ma montre ne marche pas très bien. C'est pourquoi je suis arrivé en retard.

- Pierre ment toujours. On ne le croit plus.

- Il y avait beaucoup de vent sur la plage. On pouvait à peine se tenir debout.

- La luminosité était trop forte. La photo n'est pas réussie.

- Il y avait beaucoup de brouillard sur l'autoroute. Il y a eu des accidents en série.

- J'ai perdu mes clés. Je suis devant ma porte !

- 2** Transformez pour utiliser une expression de conséquence appropriée.

Puisque tu ne m'écris pas, je ne t'écris pas non plus.

Tu ne m'écris pas, donc je ne t'écris pas non plus.

- Puisque votre dossier est incomplet, votre proposition risque d'être rejetée.

- Étant donné que ma candidature a été acceptée, je dois passer un entretien d'embauche mercredi prochain.

- Comme vous vous êtes beaucoup investi dans notre projet, vous recevez une prime d'encouragement.

- Comme il n'y avait plus de place au restaurant chinois, nous sommes allés dans une pizzeria.

- Comme il fait très froid, on ne va pas skier.

- 3** Complétez avec l'une des expressions de but et un verbe au subjonctif présent.

Nous avons énormément travaillé *pour que* tout *soit* fini à temps.

- Le professeur a expliqué très clairement et il a répété _____ tout le monde _____ les explications.
- J'ai placé les enfants au premier rang _____ ils _____ bien le spectacle.
- J'ai corrigé le texte _____ chaque phrase _____ correcte.
- Surveillez les enfants _____ ils ne _____ pas de bêtises.
- J'ai donné toutes les instructions _____ chacun _____ se débrouiller tout seul.

L'OPPOSITION et LA CONCESSION

Je réussis, **mais** je travaille beaucoup.
Je suis fatigué, **pourtant** j'ai dormi neuf heures.

■ L'OPPOSITION exprime deux aspects différents de la réalité.

- « **Mais** » introduit en général une opposition :

*Je travaille le samedi, **mais** je ne travaille pas le lundi.*

- « **Par contre** » (en langage courant) et « **en revanche** » (en langage plus formel) expriment une opposition renforcée :

*Je travaille le samedi, **par contre** / **en revanche** je suis libre trois jours par semaine.*

- « **Tandis que** » et « **alors que** » expriment une simultanéité :

*En janvier, c'est l'hiver en France, **tandis que** c'est l'été au Chili.
Je travaille dans le centre, **alors que** vous travaillez en banlieue.*

■ LA CONCESSION exprime deux aspects contradictoires.

- « **Mais** » introduit souvent une concession :

*Il fait froid, **mais** il y a du soleil.*

- « **Pourtant** », « **cependant** » et « **toutefois** » expriment une concession forte ou atténuée selon le contexte :

*Ils se disputent tout le temps, **pourtant** ils s'adorent.*

*Tout est prêt. **Toutefois** / **Cependant** quelques détails restent à régler.*

- « **Même si** » et « **malgré** » expriment un contraste :

*Je continue **même si** vous n'êtes pas d'accord.
Je continue **malgré** votre interdiction.*

- « **Quand même** » et « **tout de même** » s'utilisent en langage courant :

*Pierre est fatigué, il travaille **quand même**. (contraste)
Tu te reposes. Tu pourrais **quand même** m'aider. (protestation)*

EXERCICES

1 Faites des phrases reliées par une expression d'opposition, pour décrire deux cas différents.

Marie	Lucie	
1. mariée	célibataire	<i>Marie est mariée, alors que Lucie est célibataire.</i>
2. ne travaille pas	journaliste	_____
3. voyage peu	parcourt le monde entier	_____
4. grande maison	petit appartement	_____
5. s'occupe des enfants	sort beaucoup	_____
6. peinture	photo	_____

2 Reliez les deux phrases par une expression de concession appropriée.

L'équipe a perdu. Elle avait bien joué.

L'équipe a perdu. Pourtant, elle avait bien joué.

1. Nous allons nous promener. Il pleut.

2. Tu n'as pas envie de venir avec nous. Tu viendras.

3. Gérard est professeur. Il fait des fautes d'orthographe.

4. Il a des qualités. Il a aussi beaucoup de défauts.

5. Il a peu de chances d'obtenir un poste dans une grande ville. Il le demande depuis des années.

6. Pierre commet des erreurs. Il sait les reconnaître.

3 Complétez avec les expressions logiques manquantes.

comme, c'est pourquoi, même si, pourtant, cependant, puisque, afin de, grâce à.

Actuellement, des problèmes de pollution aigus concernent notre planète : _____ les médias en parlent beaucoup, peu de mesures efficaces sont prises. _____ la situation s'aggrave jour après jour : les forêts sont dévastées, l'air, la mer et les sols bouleversés, beaucoup d'animaux menacés. Les enjeux économiques sont souvent énormes et cachés, _____ un système généralisé efficace de lutte contre la pollution est difficile à mettre en place. _____ la législation demeure laxiste, beaucoup d'entreprises continuent d'ignorer le problème. _____ les jeunes générations semblent plus conscientes des dangers qui menacent la planète, _____ des sondages révèlent que cette question est au cœur de leurs préoccupations. C'est _____ cette prise de conscience que la situation pourra peut-être cesser de se dégrader. Il faut agir tous ensemble _____ sauver notre Terre.