

## CONOCIMIENTOS MÍNIMOS

### TEMA 2. LA MOTIVACIÓN COMO PROCESO PSICOLÓGICO BÁSICO

#### 1. EL CONCEPTO DE MOTIVACIÓN

1. ¿Es importante la motivación en la vida cotidiana de cualquier persona? ¿y por qué?
- 1.1. ¿Qué entendemos por motivación?:**
  2. ¿Cómo debe entenderse el concepto de motivación?
  3. ¿Por qué la motivación es un proceso dinámico e interno?
  4. ¿Para qué ha surgido el concepto de motivación en psicología?
  5. ¿Cuál es la finalidad de la psicología de la motivación?
  6. ¿Para qué se puede utilizar el concepto de motivación?
  7. ¿Cómo han considerado la mayoría de los investigadores a la motivación?
  8. ¿Cuáles son los conceptos motivacionales utilizados en psicología?
  9. ¿Por qué la motivación es un constructo hipotético o teórico no observable directamente?
  10. ¿A qué hacen referencia los conceptos motivacionales utilizados en psicología?
  11. ¿Cuáles son los sucesos observables en psicología?
  12. ¿Por qué la motivación es un proceso adaptativo?
  13. ¿Qué diferencia existe entre motivación y motivo?
  14. ¿Qué dos grandes categorías de motivos existen?
  15. ¿Qué son los motivos innatos?
  16. ¿Qué son los motivos adquiridos?
  17. En función del origen de la conducta, ¿cuáles son los dos modos distintos de sentirse motivado?
  18. ¿Qué diferencia existe entre motivación extrínseca e intrínseca?
  19. ¿De qué manera se relaciona la motivación con la actividad cognitiva?
  20. ¿Por qué la motivación se relaciona estrechamente con el proceso de la emoción?
  21. ¿Qué diferencia se puede establecer entre motivación, proceso motivacional y conducta motivada?
  22. ¿Qué diferencia hay entre estado y rasgo motivacional?
- 1.2. ¿Cómo podemos definir la motivación?:**
  23. ¿Cómo ha sido definida la motivación en el pasado?
  24. ¿Cuál es el concepto de motivación para Locke y Latham (2004)?
  25. ¿Cómo definimos la motivación hoy?
  26. ¿Qué intenta explicar, en general, la motivación?
- 1.3. ¿Cómo podemos estudiar la motivación?:**
  27. ¿Cómo podemos medir experimentalmente la motivación?
  28. ¿Qué tres maneras existen de medir la motivación?
  29. ¿Cómo medimos la motivación cuando utilizamos un estímulo o situación estimular?
  30. ¿Cómo se mide la motivación por el tipo de respuestas que realiza un individuo?
  31. ¿Qué ventajas presenta la medición estímulo-respuesta?
  32. ¿Qué entendemos por fiabilidad?
  33. ¿Qué entendemos por validez?
  34. ¿Qué premisa fundamental tenemos que tener siempre presente en el estudio de la motivación?

#### 2. ANTECEDENTES EN EL ESTUDIO DE LA MOTIVACIÓN

35. ¿De qué ideas y conceptos han pasado por el estudio de la motivación?
- 2.1. Antecedentes filosóficos de la motivación:**
  36. ¿De qué tipo de pensamiento se puede decir que, en parte, se basa la psicología moderna?
  37. ¿De dónde surgieron los primeros intentos para tratar de entender la motivación humana?
  38. ¿Qué concepto utilizaron los filósofos griegos para entender la motivación humana?
  39. ¿Qué filósofo griego fue el primero en emplear y promover el diálogo como el mejor medio para motivar a sus discípulos a alcanzar el conocimiento y la verdad?
  40. ¿Qué método utilizó Sócrates para motivar a sus discípulos?
  41. ¿Qué dos principales filósofos griegos han realizado las más importantes aportaciones al mundo de las ideas y que han tenido una trascendencia fundamental en el desarrollo de la psicología y en el estudio de la motivación?
  42. ¿Qué dos mundos contrapuso Platón en sus teorías?
  43. ¿A qué dio más importancia Platón, al mundo de los sentidos o al mundo de las ideas?
  44. ¿De dónde proviene el conocimiento para Aristóteles?
  45. ¿Qué importante controversia provocó en la psicología posterior las ideas de Aristóteles?
  46. ¿Qué otra importante idea de Aristóteles ha influido en el estudio de la motivación?

47. ¿Qué defiende el determinismo?
48. ¿En qué principios fundamentales se basa el mecanicismo?
49. ¿Qué estableció el dualismo cartesiano con respecto a la conducta humana?
50. ¿Por qué está impulsado el hombre según Descartes?
51. ¿Qué dos importantes aportaciones realizaron los empiristas ingleses en el siglo XVII?
52. ¿Cómo se produce la subjetividad en la experiencia sensorial?
53. ¿En qué consiste el concepto de asociación?
54. ¿Por qué es importante la asociación en el estudio de la motivación?
55. ¿Qué planteó Immanuel Kant, en el siglo XVIII, sobre el conocimiento del mundo?
56. ¿Qué tres categorías psicológicas estableció Kant?
57. ¿Qué pretendió Kant con el término “*conación*”?
58. ¿Quién fundó el positivismo a principios del siglo XIX?
59. ¿Qué pretendió el positivismo con respecto al hombre?
60. ¿Cómo distinguíó el positivismo entre la conducta animal y la humana?

## **2.2. Antecedentes fisiológicos de la motivación:**

61. ¿De dónde surgen las ideas actuales sobre la función de los mecanismos cerebrales de la motivación?
62. ¿Qué importante descubrimiento pronosticó Galeno en el siglo II?
63. ¿Quiénes demostraron científicamente en el siglo XIX el pronóstico realizado por Galeno?
64. ¿Qué repercusión ha tenido dicho descubrimiento en la psicología?
65. ¿En qué consiste la ley sobre la energía específica de los nervios sensoriales que defendió Müller?
66. ¿Qué implicación fundamental supuso para la psicología la ley de Müller?
67. ¿Qué hallazgo de la neurofisiología contemporánea refutó la ley de Müller?
68. ¿Qué plantea el descubrimiento de las “*áreas de proyección corticales*” en el cerebro?”
69. Desde un punto de vista estructural, ¿qué tres momentos básicos de honda significación psicológica cabe distinguir en el sistema nervioso?
70. ¿En qué consiste la fase de entrada o aferencia, en el sistema nervioso?
71. ¿En qué consiste el período de integración, en el sistema nervioso?
72. ¿En qué consiste la fase de salida o eferencia, en el sistema nervioso?
73. ¿Qué importante descubrimiento fisiológico descubrió Galvani en el siglo XVIII?
74. ¿Por qué fue fundamental el descubrimiento de Galvani?
75. ¿Qué importantes estudios científicos a comienzos del siglo XIX fortalecieron las teorías sobre la motivación?
76. ¿En qué centró su interés la escuela fisiológica de la reflexología rusa del siglo XIX?
77. ¿En qué centró sus investigaciones el fisiólogo ruso Pavlov, a principios del siglo XX?

## **2.3. Antecedentes psicológicos de la motivación:**

78. ¿Por qué William James utilizó el concepto de “*voluntad*” para estudiar la motivación?
79. ¿Qué tres elementos fundamentales conjugaba el concepto de voluntad para William James?
80. ¿Qué repercusión tuvieron las ideas de William James a la hora de comprender la motivación?
81. ¿Cuál fue la trascendencia del funcionalismo a la psicología?
82. ¿Cómo utilizó Woodworth el concepto de impulso dentro de la corriente funcionalista americana?
83. ¿A qué hacía referencia el concepto de motivación empleado por primera vez en 1920?
84. ¿Para qué empleó McDougall el término instinto?
85. ¿Cuál fue la postura de los conductistas con respecto a la motivación?
86. ¿Qué asentó el conductismo con respecto a la motivación?
87. ¿Cuál fue la postura de la psicología cognitiva en el estudio de la motivación?
88. ¿Qué consideración se debe hacer en el siglo XXI sobre el estudio de la motivación?

## **3. DIMENSIONES EN EL ESTUDIO DE LA MOTIVACIÓN**

89. ¿En qué cuatro dimensiones se pueden ordenar los planteamientos teóricos de la motivación?
90. ¿Qué pretende establecer el enfoque nomotético?
91. ¿Cuál es el objetivo del enfoque ideográfico?
92. ¿En qué consiste la dimensión innato-adquirido?
93. ¿A qué hace referencia la dimensión interna-externa?
94. ¿De qué trata la dimensión mecanicista-cognitiva?
95. ¿Qué defiende el enfoque mecanicista en el estudio de la motivación?
96. ¿Qué señala el enfoque cognitivo en el estudio de la motivación?
97. ¿Qué diferencia presentan normalmente los partidarios del enfoque cognitivo y del enfoque mecanicista?
98. ¿Existe una única teoría general de motivación que la explique de manera integral?

#### **4. NIVELES DE ANÁLISIS EN EL ESTUDIO DE LA MOTIVACIÓN**

99. ¿Cuáles son los cuatro posibles niveles de análisis en el estudio de la motivación?

##### **4.1. Nivel fisiológico:**

100. ¿Cómo y qué se ha investigado en el nivel fisiológico?

##### **4.2. Nivel individual:**

101. ¿Qué pretende determinar el estudio de la motivación a nivel individual?

##### **4.3. Nivel social:**

102. ¿En qué se centran las investigaciones que llevan a cabo los psicólogos sociales sobre la motivación a nivel social?

103. ¿Qué diferencia fundamental existe entre los niveles de análisis individual y social?

##### **4.4. Nivel filosófico:**

104. ¿Qué argumentos utiliza el estudio de la motivación a nivel filosófico?

105. ¿Cómo empleaba Freud el concepto de pulsión o impulso?

106. ¿Por qué las teorías de Rogers y Maslow fueron cuestionadas?

#### **5. PARADIGMAS DE INVESTIGACIÓN EN EL ESTUDIO DE LA MOTIVACIÓN**

107. ¿Cuáles son los paradigmas de investigación más utilizados en la psicología de la motivación?

108. ¿Cuál es la principal característica del paradigma experimental?

109. ¿Qué diferencia hay entre variable dependiente y variable independiente en una investigación experimental?

110. ¿Qué busca el paradigma correlacional?

111. ¿Qué primera distinción se puede encontrar entre los modelos correlacionales y experimentales?

112. ¿Qué ventajas presenta el paradigma correlacional?

113. ¿Qué inconvenientes presenta el paradigma correlacional?

114. ¿Qué ventajas presenta el paradigma experimental?

115. ¿Qué inconvenientes presenta el paradigma experimental?

116. ¿En qué enfatiza el paradigma cualitativo?

117. ¿Qué es lo más importante en el paradigma cualitativo?

118. ¿Cuándo es especialmente útil emplear la investigación cualitativa?

119. ¿En qué se caracteriza la investigación cualitativa?

120. En general, ¿qué inconvenientes presenta el paradigma cualitativo?

121. ¿Qué ventajas presenta el paradigma cualitativo cuando se investigan casos únicos?

122. ¿En qué campo de investigación se mueve el paradigma cualitativo?

123. ¿En qué consiste el concepto de credibilidad, dentro del paradigma cualitativo?

124. ¿En qué lugares se puede realizar las investigaciones sobre la motivación?

125. ¿Cuál es la mayor ventaja que proporcionan los estudios de laboratorio?

126. ¿Qué inconvenientes presenta los estudios de laboratorio?

127. ¿Qué ventaja proporciona realizar los estudios de investigación de campo?

128. ¿Qué inconvenientes presenta los estudios de investigación de campo?

129. ¿De qué depende escoger un procedimiento de laboratorio o de campo en una investigación de motivación?