

CONOCIMIENTOS MÍNIMOS

TEMA 9 TÉCNICAS DE MEDIDA DE LA PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN

1. INTRODUCCIÓN

1. Por qué la motivación no siempre ha recibido la importancia que requiere dicho proceso?
2. Desde el ámbito específico de la psicología básica, ¿qué ha conllevado desde sus inicios el estudio científico de la motivación?
3. ¿Cuál ha sido siempre una preocupación inherente a los estudios realizados en dicho campo? y, en consecuencia, ¿qué se ha buscado?

2. TÉCNICAS DE MEDIDA DE LA MOTIVACIÓN

4. En relación a la motivación, ¿qué propiciaron durante mucho tiempo las limitaciones impuestas a la psicología desde el paradigma cognitivista?
5. ¿Qué se mostró al respecto desde el campo de los condicionamientos?
6. ¿Y desde otros ámbitos como el de la psicología de la personalidad, las diferencias individuales, el contexto social, así como de las posibilidades de registro y estudio de las respuestas fisiológicas?
7. ¿En qué categorías pueden ser agrupados los distintos niveles de análisis puede abarcar la motivación?
8. ¿En qué se ha plasmado y qué ha conllevado todo ello?
9. ¿En qué tres grupos pueden aglutinarse, en general, las diversas técnicas de medida de la motivación?

2.1. TÉCNICAS BASADAS EN LA MEDICIÓN DE LA CONDUCTA INSTRUMENTAL, MANIFIESTA U OBSERVABLE

10. Desde el ámbito de la psicología básica, ¿cuál es uno de los grandes bloques en que pueden agruparse las técnicas de medición de la motivación?
11. ¿Dentro de qué campo han sido desarrolladas las técnicas basadas en la medición de la conducta instrumental, manifiesta u observable?
12. ¿Qué asumen dichas técnicas?
13. ¿Cuál es su presupuesto básico en el estudio de la motivación?
14. ¿Cómo es considerada aquí ésta?
15. ¿Qué técnicas de las incluidas en dicho grupo pueden destacarse?
16. ¿Con qué tiene que ver la tasa de respuesta?
17. ¿A qué se refiere el número de aciertos y errores?
18. ¿Qué conllevan las acciones de libre elección?
19. ¿Cómo ha sido considerado el tiempo de reacción (TR)?
20. ¿Cómo se ha interpretado el tiempo de ejecución?
21. ¿Qué otras medidas conductuales asociadas al tiempo de ejecución se valoran como útiles en el estudio de la motivación?
22. ¿Qué se infiere de cada una de las medidas señaladas en la investigación de la motivación humana?
23. ¿Qué pone de manifiesto la valoración de todas estas medidas?
24. ¿Qué limitaciones se destacan al respecto?

2.2. TÉCNICAS BASADAS EN LA MEDICIÓN DE RESPUESTAS FISIOLÓGICAS

25. ¿En qué desarrollo se ha fundamentado uno de los campos más importantes de análisis del proceso motivacional?
26. ¿Por qué se caracterizan todas las técnicas incluidas en el grupo de las basadas en la medición de respuestas fisiológicas?
27. ¿Qué busca explicar y conocer, en el estudio de la motivación, la psicología fisiológica?
28. ¿Por qué se caracterizan las técnicas utilizadas para ello?
29. ¿Cuáles han sido aquí los sistemas motivacionales más estudiados?
30. ¿Qué pretende conocer, y qué busca saber en el campo de la motivación, la psicofisiología?
31. ¿Qué medidas utiliza para ello?
32. ¿En qué consisten y qué implican dichas medidas?
33. ¿Cuáles de ellas son destacables como técnicas psicofisiológicas de medida de la motivación?
34. ¿Al control de qué sistemas responden estas medidas?
35. ¿Qué refleja la actividad electrodermal?
36. ¿Cómo se realiza su medida?

37. ¿En qué consiste la medición exosomática?
38. ¿Cuándo se mide la resistencia de la piel?
39. ¿Y la conductancia de la piel?
40. ¿Cuál de estas dos medidas es la más utilizada?
41. ¿Por qué?
42. ¿Qué se evalúa en la medición endosomática?
43. ¿Por qué se caracteriza y qué implica dicha medición?
44. ¿Qué medidas cardiovasculares podemos distinguir?
45. ¿A qué se refiere la frecuencia o tasa cardíaca?
46. ¿Cómo se efectúa su medición en la investigación motivacional?
47. ¿A qué hace referencia la arritmia sinus al respiratoria?
48. ¿De qué depende y como se registra psicofisiológicamente el flujo o volumen sanguíneo?
49. ¿Con qué tiene que ver la presión arterial?
50. ¿Cómo se denomina ésta en su punto más bajo?
51. ¿Y en su punto más alto?
52. ¿De qué maneras puede medirse?
53. ¿Cuál de ellas es más útil en el ámbito de la motivación?
54. ¿Cómo se ha considerado, en relación a la motivación, la actividad cardiovascular?
55. ¿Por qué?
56. ¿Qué pone de manifiesto la valoración de estas medidas en el ámbito de la investigación motivacional básica?
57. ¿Qué limitaciones se destacan al respecto?
58. ¿Cómo se intentan eliminar actualmente dichas limitaciones?

2.3. TÉCNICAS BASADAS EN LA MEDICIÓN DE ESTADOS SUBJETIVOS Y SENTIMIENTOS

59. ¿Qué otra denominación reciben las técnicas basadas en la medición de estados subjetivos y sentimientos?
60. ¿Por qué?
61. ¿Cómo están contruidos y qué permiten los autoinformes?
62. ¿Cuándo se emplean?
63. ¿Qué constituyen?
64. ¿Qué tres finalidades de estudio han sido señaladas por Mateos como justificativas de su utilización frecuente en el campo de la motivación humana?
65. ¿Qué buscan analizar dichas finalidades de estudio?
66. ¿Qué pone de manifiesto la valoración de estas medidas en el campo de la investigación motivacional básica?
67. ¿Qué limitaciones o críticas son destacables al respecto?
68. ¿En qué consisten dichas críticas?
70. ¿A qué hacen referencia la deseabilidad social y la autodecepción?
71. ¿Cómo se busca eliminar dichas limitaciones?
72. A pesar de dichas limitaciones, ¿por qué tienen importancia las medidas basadas en autoinformes en el ámbito de la psicología básica?