

# Team Contract Progetto GreenLeaf

| Riferimento   |                                        |
|---------------|----------------------------------------|
| Versione      | 0.2                                    |
| Data          | 11/02/2023                             |
| Destinatario  | Agenzia europea dell'ambiente (AEA)    |
| Presentato da | A. Afeltra, A. Giametta, R. Squillante |
| Approvato da  |                                        |



# Sommario

| Tec | am Contract del Progetto GreenLeaf | Errore. Il segnalibro non è definito. |
|-----|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.  | Revision History                   | 3                                     |
| 2.  | Membri del team e Sign-off:        | 4                                     |
| 3.  | Codice di Condotta                 | 4                                     |
| 4.  | Partecipazione                     | 4                                     |
| 5.  | Comunicazione                      | 5                                     |
| 6.  | Problem Solving                    | 5                                     |
| 7.  | Linee Guida per i Meeting          | 5                                     |
| 8.  | Evaluation Criteria                | 6                                     |



| Data       | Versione | Descrizione            | Autori                                       |
|------------|----------|------------------------|----------------------------------------------|
| 07/11/2022 | 0.1      | Prima stesura          | A. Afeltra,<br>A. Giametta,<br>R. Squillante |
| 11/02/2023 | 0.2      | Revisione Pre Consegna | A. Afeltra,<br>A. Giametta,<br>R. Squillante |

# 1. Membri del team e Sign-off:

| Nome                         | Sign-off on Team Contract |
|------------------------------|---------------------------|
| Angelo Afeltra               | Afettra Angelo            |
| Antonio Giametta             |                           |
| Raffaele Squillante          | Robbel Spillerte          |
| Alessandro Borrelli          |                           |
| Vincenzo Cerciello           |                           |
| Michela Faella               |                           |
| Gerardo Francesco Napolitano |                           |
| Mirko Vitale                 |                           |

## 2. Codice di Condotta

#### Come team di un progetto, noi:

- Essere rispettosi dei propri colleghi;
- Lavoreremo proattivamente, anticipando potenziali problematiche e lavorando per prevenirle;
- Manterremo informati tutti i membri del team riguardo a ciò che importante per il progetto;
- Controllare più volte il lavoro svolto prima di consegnarlo;
- Ci focalizzeremo per ciò che è meglio per l'intero team.

# 3. Partecipazione

#### Aderendo al progetto, noi ci impegniamo a:

- Essere onesti durante tutte le attività di progetto;
- Incoraggiare la diversità nel team work;
- Fornire la possibilità a tutti di dare il proprio contributo al meglio;
- Avere una mente aperta verso nuove idee e verso nuovi approcci al progetto;



- Fare in modo che le discussioni avvengano una per volta, focalizzandoci sulla successiva solo dopo aver terminato quella di prima;
- Far conoscere in anticipo ai Project Manager l'assenza di un Team Member al meeting oppure l'impossibilità di rispettare una deadline per un task

## 4. Comunicazione

#### Noi:

- Comunicheremo utilizzando gli strumenti prestabiliti in base al tipo di comunicazione;
- Faremo in modo che i Project Manager siano i facilitatori dei meeting;
- Lavoreremo insieme per creare uno schedule del progetto e inserire su Trello e sul documento delle ore tutte le informazioni relative al lavoro svolto durante la settimana. Questo compito dovrà essere completato entro le ore 11:00 di ogni martedì;
- Cercheremo di essere quanto più chiari e concisi riguardo la presentazione delle proprie idee;
- Terremo le discussioni incentrate sempre sull'oggetto di discussione in quel determinato momento;

# 5. Problem Solving

#### Come Team:

- Parteciperemo tutti alla risoluzione dei problemi che si porranno;
- Utilizzeremo un approccio costruttivo, focalizzandoci sui problemi e non su chi è stato a causarli;
- Ci impegneremo a valorizzare non solo le nostre idee, ma anche quelle degli altri;

# 6. Linee Guida per i Meeting

#### Noi:

- Pianificheremo i meeting in presenza o a distanza sulla piattaforma Discord ogni martedì mattina alle ore 11:00;
- Organizzeremo ulteriori meeting se necessario, che potranno essere svolte anche se non saranno presenti tutti i membri del team;
- Nel fine settimana, salvo eccezioni, non organizzeremo meeting;



 Terremo traccia della minuta del meeting e la manderemo via e-mail e sulla piattaforma slack, canale #meeting entro 48 ore dalla conclusione del meeting, focalizzandoci sulle decisioni prese e gli action item prodotti.

## 7. Evaluation Criteria

Come team, siamo consapevoli che saremo valutati in base a:

| Nome campo         | Descrizione<br>campo                                                                                                                            | Significato<br>valutazione<br>minima                                                 | Significato<br>valutazione media                                                                                                 | Significat<br>o<br>valutazion<br>emassima                                                                     |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Proattività        | Capacità di<br>anticipare il<br>cambiamento e<br>leproblematiche.                                                                               | Si agisce senza la<br>minima capacità<br>diiniziativa                                | Si agisce<br>cercandodi<br>evitare<br>problematiche<br>ovvie                                                                     | Si agisce<br>pensandosempre<br>al futuro e di<br>conseguenza                                                  |
| Partecipazion<br>e | Interesse e<br>partecipazione<br>alle attività di<br>gruppo e, più<br>nellospecifico, di<br>problem solving.                                    | Lo studente non<br>partecipa ad<br>alcuna attività<br>digruppo                       | Lo studente<br>partecipa alle<br>attività in<br>modoapatico                                                                      | Lo studente<br>partecipa<br>attivamente a<br>tuttele attività                                                 |
| Qualità            | Qualità del contenuto degli artefatti prodotti.  Correttezza formale e grammatical edegli artefatti prodotti.  Numero di correzioni necessarie. | Lo studente<br>produce artefatti<br>dipessima qualità<br>o non li produce<br>affatto | Lo studente<br>produce artefatti<br>diqualità<br>soddisfacente ma<br>spesso non<br>rispettaquanto<br>definito<br>precedentemente | Lo studente<br>produce artefatti<br>diottima qualità e<br>rispetta tutto<br>quelloche viene<br>detto e deciso |



| ONISA.11  |                                                        |                                                                                                                  |                                                                                               |                                                                                             |
|-----------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | Capacità di<br>lavorare in<br>team.                    | Lo studente si<br>comporta in modo<br>pessimo,<br>mancando di<br>rispetto e<br>causandodanni ai<br>suoi compagni | Lo studente si<br>comporta in un<br>modo<br>accettabile,senza<br>dare problemi ai<br>colleghi | Lo studente è impeccabile e si comporta in modoeducato e disponibile verso i suoi compagni. |
| Relazioni | Capacità di<br>rispettare le<br>decisioni.             |                                                                                                                  |                                                                                               |                                                                                             |
|           | Numero di<br>interventi<br>costruttivi.                |                                                                                                                  |                                                                                               |                                                                                             |
|           | Rispetto dei<br>ruoli.                                 |                                                                                                                  |                                                                                               |                                                                                             |
|           | Favorire un<br>ambiente di<br>lavoro sano.             |                                                                                                                  |                                                                                               |                                                                                             |
|           | Rispetto di<br>quanto scritto<br>nel team<br>contract. | dai PM e dal team.                                                                                               | Lo studente rispetta<br>in modo blando le<br>direttive prefissate<br>dai PM e dal team.       | Lo studente rispetta<br>con vigore tutte le<br>direttive prefissate<br>dai PM e dal team    |
| Rispetto  | Rispettare le<br>scadenze fissate.                     |                                                                                                                  |                                                                                               |                                                                                             |
|           | Rispetto<br>sull'utilizzo degli<br>strumenti.          |                                                                                                                  |                                                                                               |                                                                                             |
|           | Rispetto delle<br>date fissate per i<br>meeting.       |                                                                                                                  |                                                                                               |                                                                                             |

Oltre ciò, i Project Manager avranno la possibilità di non considerare, per studente, la valutazione col risultato peggiore per il calcolo del voto finale.