





#### LABORATORIO Nº3

Aguas – Solubilidad – Sistemas Coloidales – Reacciones de Doble Desplazamiento

> QUÍMICA - 63.01/83.01 1º 2020

#### TRABAJO PRÁCTICO Nº6.

# DETERMINACIÓN DE UNA MASA INCÓGNITA DE CLORATO DE POTASIO A TRAVÉS DE SU SOLUBILIDAD.

#### Soluciones

- Solución (Sc): Sistema homogéneo. Formado por soluto/s (st) y solvente (sv).
- Expresiones de concentración: cantidad de soluto en una dada cantidad de solvente o solución. Ejemplos:
  - Molaridad: moles de st/1000ml de Sc.
  - % en masa: masa de st/100g de Sc.
  - Normalidad: eq de st/1000ml de Sc.
  - Fracción Molar ( $\chi$ ): moles de st/(moles totales).

#### Solubilidad

 Solubilidad: se define como la mayor cantidad de soluto que puede disolverse en una determinada cantidad de solvente, a una presión y temperatura dadas.

#### g de st/100g de sv

- La solubilidad se ve afectada por la variación de la temperatura.
- Solución Saturada: la cantidad de soluto disuelto corresponde al valor de solubilidad.

 Por Le Chatelier, un aumento de la temperatura favorecerá la solubilidad si el proceso de disolución es endotérmico y lo dificultará si es exotérmico.

 Para los sólidos iónicos, ∆Hdisol > 0, por lo que el aumento de la temperatura favorece su disolución en agua.



El cambio de la solubilidad en función de la temperatura, rara vez es lineal.

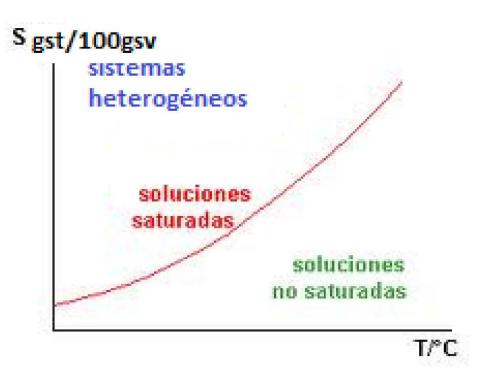
Las curvas de solubilidad, en función de la temperatura, se construyen experimentalmente.



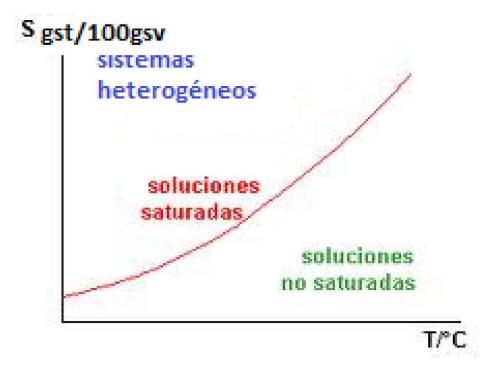
En el siguiente video vamos a ver la experiencia a realizar para poder construir la curva de solubilidad de un compuesto. Particularmente, lo haremos con el KClO<sub>3</sub>, ya que luego utilizaremos esta curva para otras determinaciones.

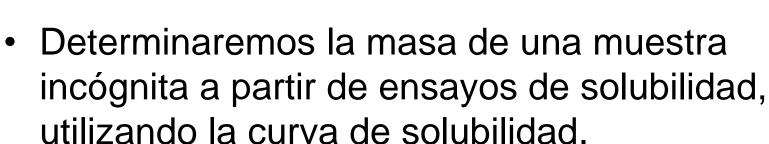
https://www.youtube.com/watch?v=Whdx9rS SLxg

- Curva de solubilidad: concentración de la solución saturada (en presencia de sólido sin disolver) a diferentes temperaturas.
- Cada punto en la curva representa un sistema en equilibrio.

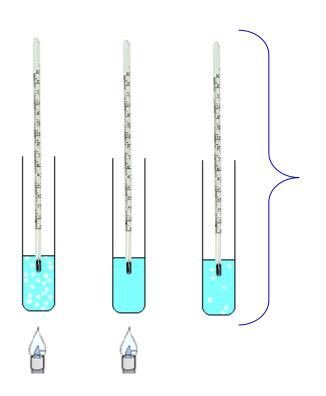












Agregamos 5ml de H<sub>2</sub>O al tubo con la Mtra

Calentamos hasta disolver

**Enfriamos hasta 1<sup>ros</sup> cristales (TA1)** 

**Repetimos (TA2)** 

$$V_A=5mI$$

$$T_A = (T_{A1} + T_{A2})/2$$



Agregamos 5ml de H<sub>2</sub>O al mismo tubo anterior

Calentamos hasta disolver

**Enfriamos hasta 1<sup>ros</sup> cristales (TB1)** 

**Repetimos (TB2)** 

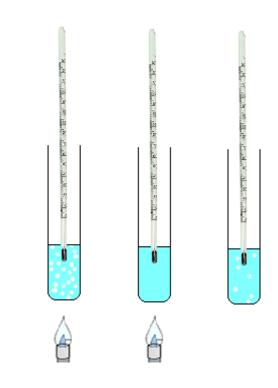
 $V_B = 10mI$ 

T<sub>B1</sub>

T<sub>b2</sub>

 $T_b = (T_{B1} + T_{B2})/2$ 





gKClO<sub>3</sub>/100mlH<sub>2</sub>O SB Temp(°C)  $T_{B}$ 



 ¡OJO! s<sub>A</sub> y s<sub>B</sub> son valores de masa de KClO<sub>3</sub> en 100ml de H<sub>2</sub>O.

$$(M_A + M_B)/2 = M$$
  
Masa de la muestra KCIO<sub>3</sub>



Para trabajar con los temas aprendidos, los docentes les darán indicaciones para realizar diferentes actividades.



