Este apunte tiene la finalidad de ser una ayuda durante la cursada a todos los estudiantes de Física I de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Buenos Aires. Está basado en libros, notas de clases, mis resúmenes para parciales y para el examen integrador. No busca reemplazar las clases teóricas y prácticas, a las cuales recomiendo asistir. Si encuentran algún error por favor avisen. No soy experta en física, y mucho menos profesora, soy una estudiante más como ustedes que ya aprobó la materia y quiero aportar una ayuda para que todos los que se encuentran en donde estuve yo hace unos meses, puedan aprender, entender y aprobar.

Además les quiero compartir una serie de recomendaciones, algunas un poco obvias y otras un poco difíciles de llevar a cabo pero que realmente sirven para esta y el resto de las materias:

- Lleven al día la materia, (¡JA! ¿cursando tres materias más aparte de esta? Supongamos que se puede.) Hagan por lo menos tres o cuatro ejercicios de la guía antes de cada clase, para poder llevar dudas a las prácticas. Pregunten, no tengan miedo de hacerlo. Aprovechen la predisposición de los profesores, ellos van a estar satisfechos de que hay consultas, y muchos de ellos son exalumnos y pasaron por lo mismo que nosotros. Hay muchos ejercicios de la guía que son la clave para entender qué es lo que quieren que aprendamos de esta materia que a muchos nos cuesta. Lo ideal es hacer la guía completa.
- Busquen los temas en libros, lean antes de la clase para tener una idea de lo que les están hablando, y vuelvan a leer antes de hacer los ejercicios. Si no pueden comprarlos, busquen en internet, en la biblioteca de la facu, pidan prestados. Hay varios y les dejo una lista más abajo. En todos hay ejemplos y ejercicios resueltos que ayudan muchísimo a entender cada tema. Consejo: no se queden con un único libro, usé todos los que están listados más abajo.
- Estudien en grupo. No necesitan ser ocho personas, con ser dos o tres alcanza. Si pueden juntarse en la facu, aprovechen las clases de consulta que organiza el departamento. Si no pueden juntarse, armen un grupo de whatsapp y hablen por ahí. Es difícil esta recomendación, pero si la pueden poner en práctica los va a ayudar.
- Para los parciales: si hicieron las primeras dos, van a llegar al parcial con la guía resuelta. Y tienen tiempo para hacer parciales de otros cuatrimestres, intenten resolverlos y lleven dudas a clases.
- Para el examen integrador es como para los parciales, si lograron entender cinemática, dinámica, hidrodinámica, cuerpo rígido, sistema de partículas, trabajo y energía, tienen una buena parte del examen. Les queda la última parte de la materia, que son las últimas tres guías. Hagan TODOS los ejercicios de esas tres guías, intercambien resultados con

compañeros, hagan consultas en el grupo de Facebook, siempre hay alguien que los va a ayudar.

- Aprendan y entiendan las relaciones trigonométricas: seno, coseno, tangente. Son la clave para descomponer vectores.
- Acostúmbrense a los vectores y su simbología, y en las ecuaciones usar primero letras y al final reemplazar por los datos numéricos. Cuidado con las unidades. Para saber si está bien antes de reemplazar fíjense que al realizar las operaciones el resultado quede con la unidad que debería ser. Por ejemplo, si estoy calculando la aceleración de un camión sé que me tiene que dar en m/s², y si me da en m²/s o con cualquier otra variante, es porque está mal.
- Ultima recomendación: NO USEN SOLAMENTE ESTE APUNTE PARA ESTUDIAR. Y mucho menos lo consideren una Biblia, porque puedo haberme equivocado en alguna fórmula. Busquen teoría de todos los temas en libros, porque suelen tomar preguntas teóricas.
- Bibliografía:

Física Universitaria - Sears, Zemansky

Fisica - Tipler, Mosca

Física - Alonso, Finn

Física – Resnick y Halliday

Física Elemental (Tomos I y II) – J.S. Hernández y E.E Galloni

Apunte de óptica geométrica de Signorini

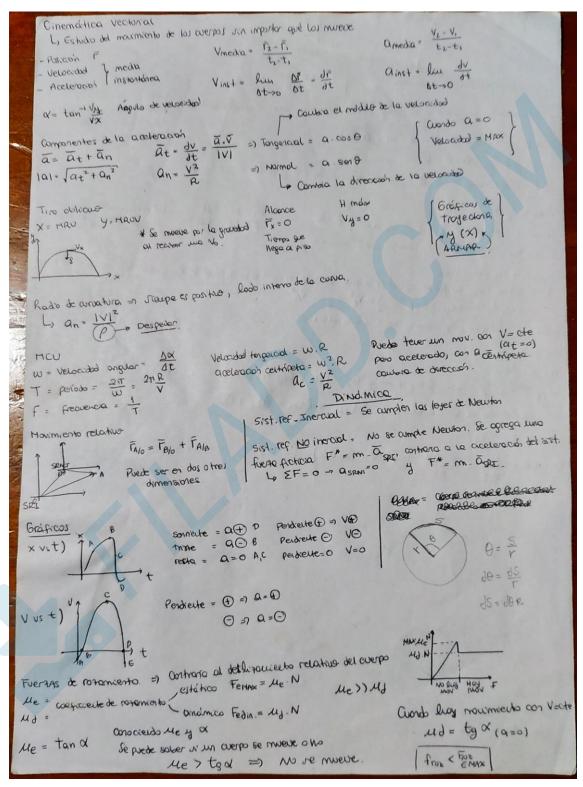
¡Éxitos y buena cursada!

Ailen T.

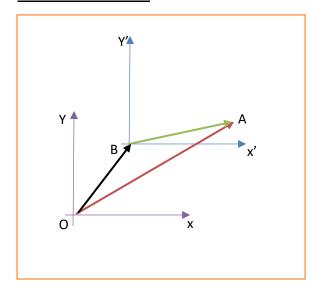


# Primer parcial

# Cinemática y Dinámica



## Movimiento Relativo



Esto sirve cuando, por ejemplo, les preguntan cuál es la velocidad de un tren (A) visto desde la persona que está parada en la calle (sistema O fijo a tierra) y la velocidad del tren según la persona que está en adentro del tren (B).

El gráfico tiene dos pares de ejes, **x-y** y **x'-y'**. Con tres vectores: OB BA Y OA. OA es la suma de los vectores OB y BA, sabiendo esto, la relación de Galileo según esos vectores es:

$$R_{OA} = R_{OB} + R_{BA}$$

Derivando una o dos veces se obtiene las relaciones de velocidades y aceleraciones.

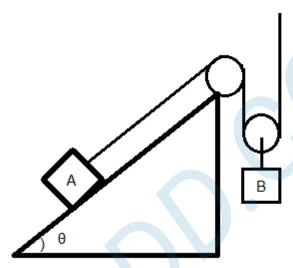
$$V_{OA} = V_{OB} + V_{BA}$$
  $a_{OA} = a_{OB} + a_{BA}$ 

Como ven, los subíndices se mantienen. Si se acuerdan del gráfico y de la suma vectorial, la relación sale sola.

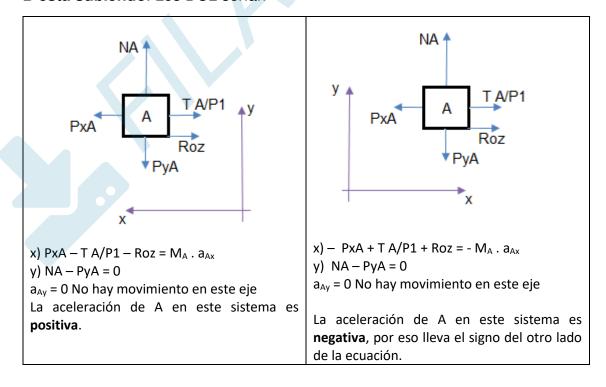
#### **Dinámica**

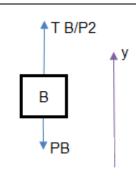
Los DCL son la clave para resolver los problemas, y si tenés mal el diagrama, tenés mal el ejercicio. De ahí salen las ecuaciones de Newton en los ejes de coordenadas elegidos, y de donde se obtiene un sistema de ecuaciones: tiene que quedar la misma cantidad de incógnitas que de ecuaciones. El sistema se resuelve sumando/restando/dividiendo las ecuaciones para sacar incógnitas, o por el método de sustitución.

Ejercicio de dinámica con dos sistemas de coordenadas distintos.

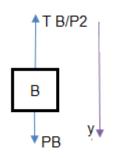


Sobre el plano inclinado hay rozamiento. Voy a suponer que **A está bajando** y **B está subiendo**. Los DCL serían



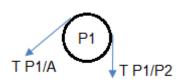


y) T B/P2 – PB =  $M_B$  .  $a_{By}$  La aceleración de B en este sistema es **positiva**.



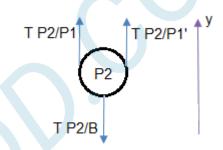
y) -T B/P2 + PB =  $-M_B$ .  $a_{By}$ La aceleración de B en este sistema es **negativa**, por eso lleva el signo del otro lado de la ecuación.

#### Análisis de poleas ideales



Para este no voy a ponerle ejes porque la única relación que necesito es la de las tensiones.

Al ser una polea ideal con soga ideal, el módulo de la T P1/A es igual a T P1/P2.



Como T P1/A = T P1/P2 --> T P2/P1' = T P1/P2 Entonces:

y) T P2/P1 + T P2/P1' - T P2/B=  $M_{P2}$  .  $A_{P}$  La polea tiene masa despreciable por ser ideal:

2 T P2/P1 - T P2/B = 0T P2/B = 2 T P2/P1

#### Relación de aceleraciones

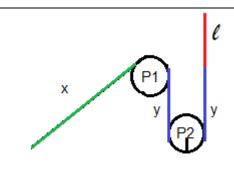
A y B no tienen la misma aceleración, ¿por qué? Por la polea móvil. La relación de aceleraciones se obtiene planteando:

La soga tiene una longitud L.

L = - x + 2y + 
$$\ell$$
  
Sabiendo que  
dL/dt = 0 y d<sup>2</sup>L/dt<sup>2</sup>= 0  
d $\ell$ /dt = 0 y d<sup>2</sup> $\ell$ /dt<sup>2</sup>= 0

$$dL/dt = -V_x + 2V_y = 0$$
  
 $d^2L/dt^2 = -a_x + 2a_y = 0$   
entonces despejando  $a_x = 2a_y$ 

La aceleración de A es sobre el eje x $a_A = a_x$ 



La aceleración de B es sobre el eje y	
$a_B = a_y$	
La relación de aceleraciones es: $a_A = 2a_B$	

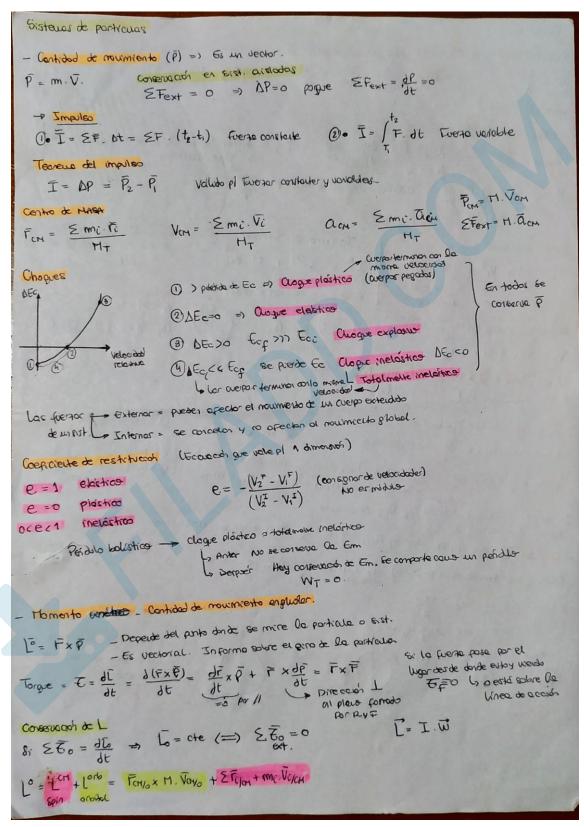


# Trabajo y energía

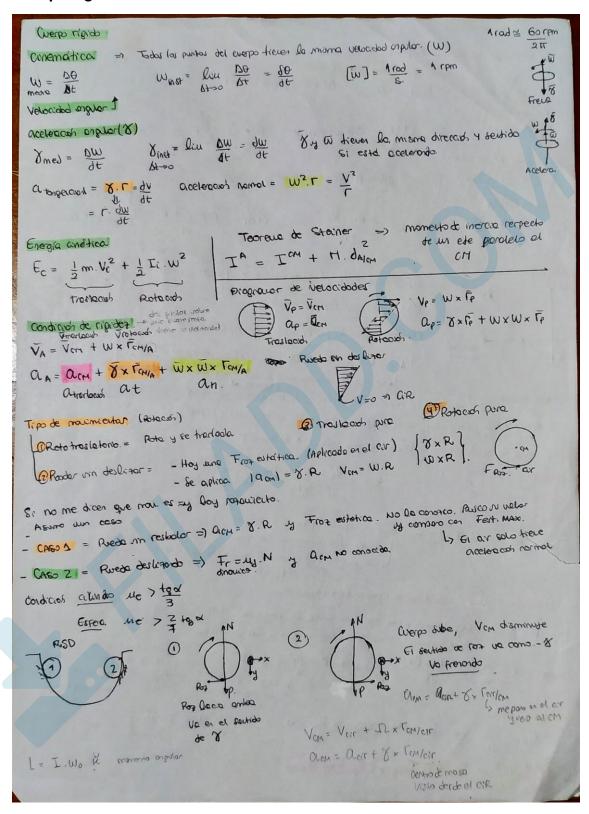
```
Fuerza elástica = ley de Hoane
                                                 W= \\ = \\ \frac{9}{2} = 217.7
  There gre lace un ogethe extens
                                                 T = 217 19
  1 fuerto de restoura aux del resorte
                                                                                        Anolizor caso Dimite
  - Para sober in un overpo en un raporte, place inocurado, sale disparado o no =)
                                                                                        a=0 Roz = Estatico MAX
 - Cuorpo en reposo o on V=cte >) [ a=0 ]
 - Equilibrio =) a=0 No ley noumiento
  \xi F = Freezo neta = m \cdot \bar{a} \rightarrow la dirección de <math>\xi F y de la \bar{a} connaide
                                                                                       W no depende del course volo del rinicro y el final
                                                                10 = (dx, dy)
F + (Fx, Fy)
 - Trabaso. (W) = f \cdot d = F \cdot d. cord = \int_{-\infty}^{\infty} \overline{f} \cdot d\vec{x}
 5. d = 90°, W=0. F = Fuerza d = Adistance
   Ly El W de todar la fuerzor aphicodor a ma particula es igual a la vovioción de Enegro cundita es m SI de A a B
 Teoreua de las fuerzas VIVAS
            W_T = Ecg - Eca = \frac{1}{2}mV_g^2 - \frac{1}{2}mV_A^2
                                                                                  - Ec= 1 m. V2
 Fuertos conservativas =) Fuerto peso, fuerto elástica
                                                                               - Epg m. g. h
- Fel = ½ K. Δx²
 Teoreus
 WFC = - DEp = -m.g.hf + m.g. hi (ver silay Felaxica)
 Conservación de la E. mecánica =) WENC = DEM = DEC + DEP
 Potenaxa = \frac{\Delta W}{\Delta t} = \frac{F.\Delta x}{\Delta t} = F.\overline{v} (escodor) [watts]
 Em = Ec + Ep
Committee P + 5.42 + 5.8.2 AP =
```

### Segundo parcial

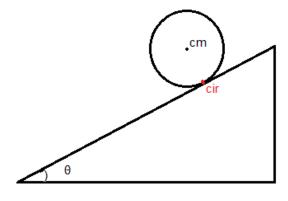
# Sistemas de partículas



# Cuerpo rígido

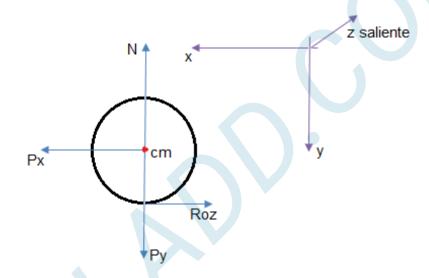


Ejercicio de un cuerpo que rueda sin deslizar.



Al rodar sin deslizar quiere decir que se van a cumplir las siguientes condiciones

- La velocidad en el cir vale cero.
- Hay una fuerza de rozamiento estática aplicada en el cir
- $|V_{cm}| = \omega . R$
- $|a_{cm}| = \zeta . R$



Este sería el DCL para ese sistema de coordenadas (sentido de giro de la mano derecha, con el eje Z saliente a la hoja)

Ecuaciones de Newton

1) x) 
$$Px - Roz = m \cdot a_{cm}$$

2) y) 
$$-N + Py = 0$$
 No hay translación en el eje Y

Ecuación de momentos. Desde el CM, podría ser desde otro punto pero conviene desde el CM, porque solo hay una fuerza con torque.

3) z) 
$$\sum$$
Torques <sup>cm</sup>= R x Roz = I<sup>cm</sup> .  $\zeta$ 

 $R \times Roz = R.Roz k (versor k)$ 

- Como rueda sin deslizar se cumple que  $|A_{cm}| = \zeta$ . R
- R<sub>cm/cir</sub> significa que es el cm visto desde el cir. Según el DCL R<sub>cm/cir</sub> es negativo, y la distancia es el radio R.

Por condición de rodadura:

$$V_{cm} = V_{cir} + \omega x R_{cm/cir}$$

$$a_{cm} = a_{eir} + \zeta x R_{cm/cir} + \omega x \omega x R_{em/cir}$$

**4)** 
$$a_{cm} = \zeta \times R_{cm/cir} = \zeta \cdot R i (versor i)$$

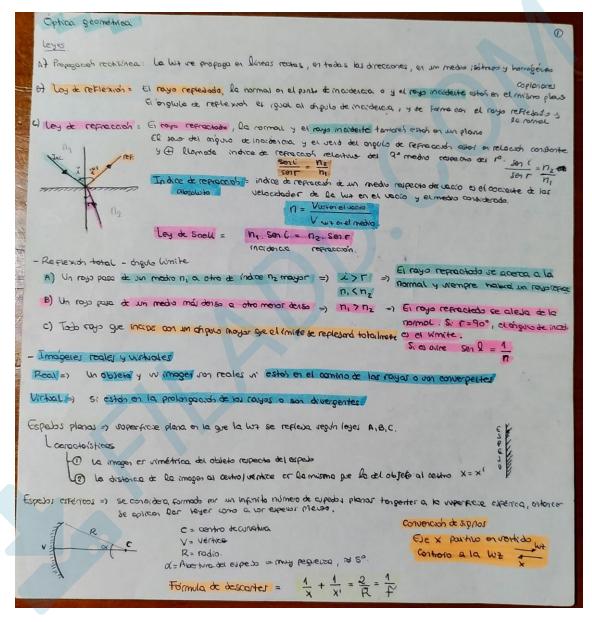
# Hidrodinámica

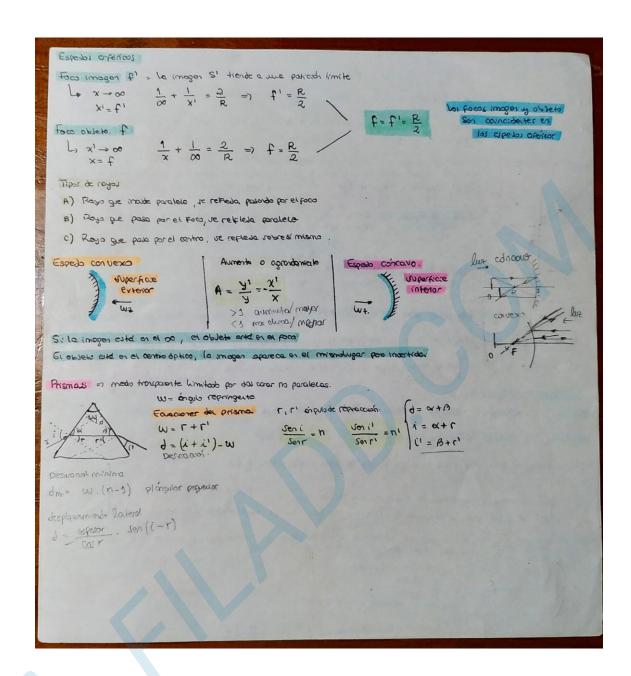
Puede o no entrar en el parcial, depende de la cátedra. En el integrador cada tanto aparece un ejercicio. Es un tema bastante sencillo.

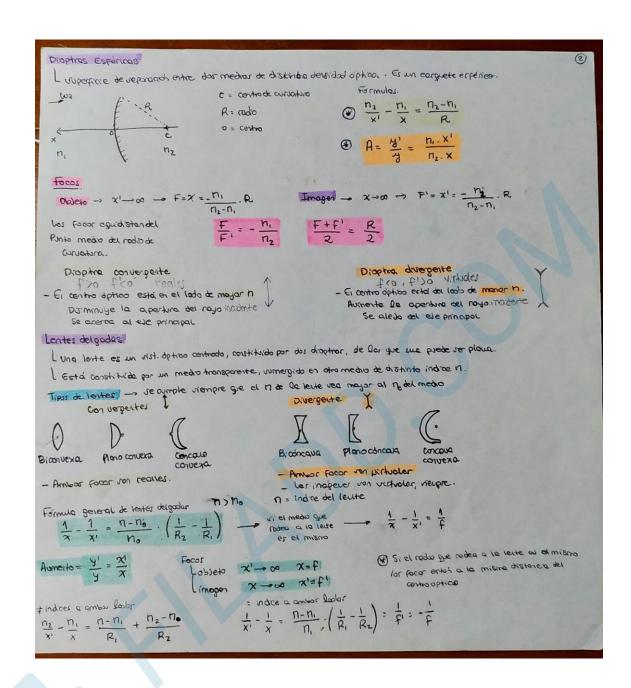
### Examen integrador

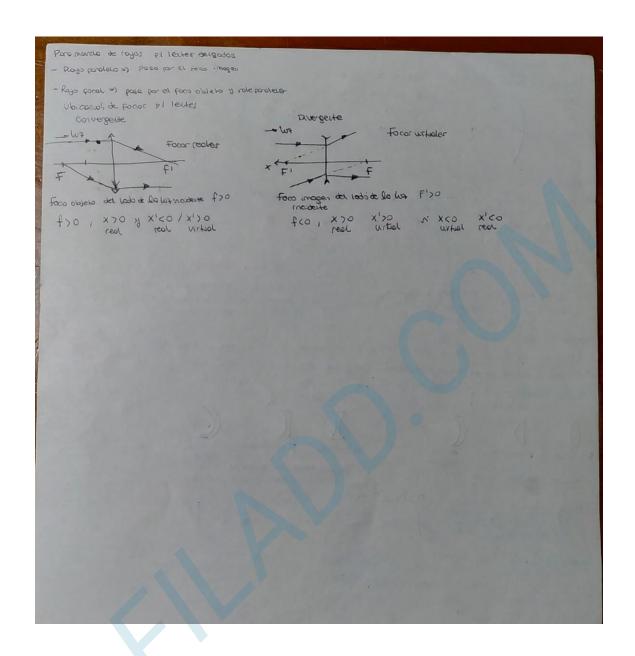
# Óptica geométrica

CUIDADO. Hay distintas convenciones de signos y las fórmulas pueden variar, recomiendo que usen las que les hayan explicado en clase. Estas fueron sacadas del apunte de Signorini.

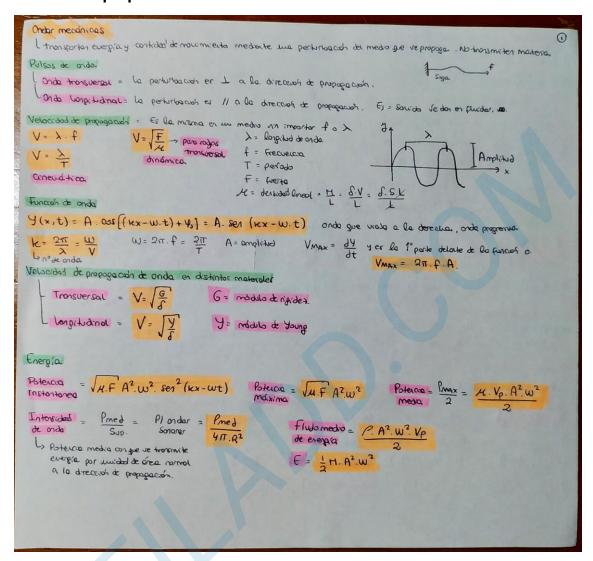


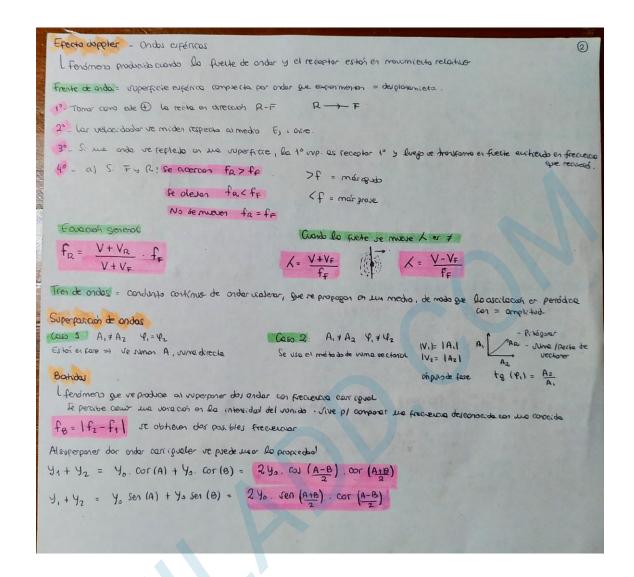






## Ondas - Superposición de ondas





# Ondas estacionarias. Interferencia y difracción

