

Schreibe alle Beispiele in das Schulübungsheft und vervollständige die Beispiele durch Berechnungen oder Zeichnungen.

Kursiv Geschriebenes sind nur Bemerkungen, die du nicht abschreiben musst.

Zu jeder Stunde wird eine Schulübung **auf Moodle** sein – mit Hausübung.

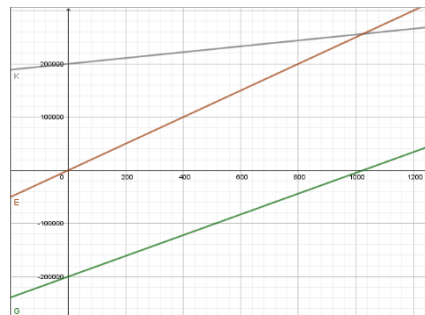
Fragen können per e-Mail gestellt werden!! (Oder am Ende der Hausübung.)

Während der „Stunde“ auch auf Skype (mein Skype-Name ist „cisnik1“)

67. Schulübung

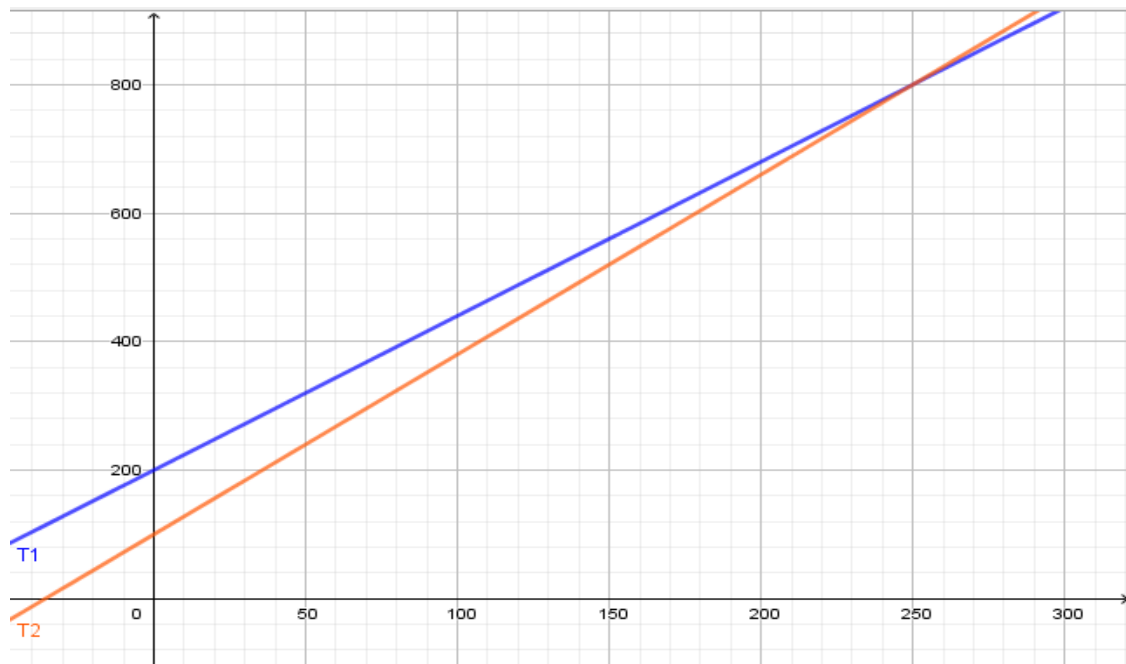
30.03.2020

- 1) Ein Betrieb (Eine Firma) stellt ein Produkt her: Dafür fallen Fixkosten in Höhe von 200 000,- Kč an. Für jedes erzeugte Stück fallen weitere 55,- Kč an.
 - a) Stelle die Kostenfunktion in Termdarstellung auf.
 - b) Ein Stück wird um 300,- Kč verkauft. Wie lautet die Erlösfunktion?
 - c) Gib die Gewinnfunktion an.
 - d) Stelle die drei Funktionen in einem Koordinatensystem dar. (200 Stück = 1 cm; 50 000,- Kč = 1 cm) – *nicht einfach die Graphen abzeichnen, nur kontrollieren!!*
 - e) Lies aus dem Graphen (ungefähr!) ab: Wann ist die Gewinnschwelle erreicht? (Wo gilt: $K(x) = E(x)$ oder $G(x) = 0$!!) Bei wie viel erzeugten = verkauften Stück ist das der Fall?
 - f) Berechne: Wann ist die Gewinnschwelle erreicht? (Wo gilt: $K(x) = E(x)$ oder $G(x) = 0$!!) Bei wie viel erzeugten = verkauften Stück ist das der Fall?
 - g) Wann wird ein Gewinn von 100 000,- Kč gemacht? (Wie groß ist dann $G(x)$?!!)



2) Schreibe einen Text, der zu dieser Graphik passt! (Es dreht sich um Leihautos pro Tag. Ich habe irgendwelche Zahlen genommen, keine Ahnung, wie die Beträge wirklich sind; das ist aber auch egal.)

x-Achse: gefahrene km, y-Achse: Betrag in €



a) Funktionsgleichungen:

$$T_1(x) =$$

$$T_2(x) =$$

b) Stelle 2 geeignete Fragen zu diesem Beispiel.

(i)

(ii)

Die Hausübung wird am Ende der Stunde auf Moodle sein. Abgabetermin (Hochladen) wird angegeben sein.