

Schreibe alle Beispiele in das Schulübungsheft und vervollständige die Beispiele durch Berechnungen oder Zeichnungen.

Zu jeder Stunde wird eine Schulübung auf Moodle sein – mit Hausübung.

Fragen können per e-Mail gestellt werden!! (Oder am Ende der Hausübung.)

62. Schulübung

18.03.2020

Versuche so weit wie möglich die Rechnungen zuerst alleine durchzuführen. Schreibe Antworten am Ende der Beispiele!

1) Nr. 672

a) $f(0) = 32$ und $f(100) = 212$

Der Funktionsterm: Differenzenquotient $k = \frac{212-32}{100-0} = 1,8$

→ $y = kx + d$

→ $y = 1,8x + d$; mit $f(0) = 32$ eingesetzt ergibt sich d und damit die Gleichung:

$$\underline{f(x) = 1,8x + 32}$$

b) $f(-15) = 5$

c) $f(x) = 0$!! ----- $0 = 1,8x + 32$

$$\underline{x = -17,8^\circ}$$

d) gesucht: $F(x/x)$!!

$$x = 1,8x + 32$$

$$\underline{x = -40^\circ}$$

2) Nr. 673 - Die Funktion muss so aussehen!

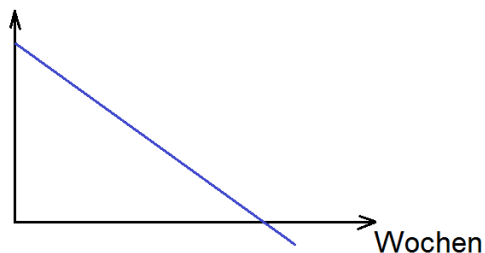
Wie groß ist d ? (Startguthaben!)

Wie groß ist k ? (< 0 ; überlege, siehe Skizze)

$$f(x) = -32x + 832$$

Wann ist das Konto leer? ($x = 26$)

Guthaben



3) Nr. 670

Skizziere, wie der Graph für dieses Modell aussehen wird. (Ausgangstemperatur – d , Anstieg der Temperatur $k = ??$, 1 Einheit = 1000 m = 1 km)

$$f(x) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$f(3) = 100^\circ; f(5) = 160^\circ; f(10) = 310^\circ$$



Die Hausübung wird am Ende der Stunde auf Moodle sein. Abgabetermin (Hochladen) wird angegeben sein.