

Schreibe alle Beispiele in das Schulübungsheft und vervollständige die Beispiele durch Berechnungen oder Zeichnungen.

Kursiv Geschriebenes sind nur Bemerkungen, die du nicht abschreiben musst.

Zu jeder Stunde wird eine Schulübung auf Moodle sein – mit Hausübung.

Fragen können per e-Mail gestellt werden!! (Oder am Ende der Hausübung.)

Während der „Stunde“ auch auf Skype (mein Skypename ist „cisnik1“)

69. Schulübung

02.04.2020

Wiederholungen:

Stelle in einem (1!) Koordinatensystem dar:

$$f_1: y = 0,4x + 1 \quad k = \dots\dots\dots, d =$$

$$f_2: y = -1,4x + 2 \quad k = \dots\dots\dots, d =$$

$$f_3: y = 0,4x + 1 \quad k = \dots\dots\dots, d =$$

$$f_4: y = \frac{5}{3}x - 2 \quad k = \dots\dots\dots, d =$$

(Stelle k als Bruch dar!)

Stelle folgende Funktionen auf:

Kostenfunktion: Kosten/Stück: 22,- €; Fixkosten: 12 000,- €

$$K(x) =$$

Erlösfunktion: 1 Stück wird um 52,- € verkauft

$$E(x) =$$

Erlösfunktion: Mit 50 verkauften Stück wurden 650,- € eingenommen.

$$E(x) =$$

Gewinnfunktion: Die Gewinnschwelle ($G(x) = 0$!) wurde bei 360 Stück erreicht. Wie groß sind die Fixkosten, wenn die Gewinnfunktion so weit kennt:

$$G(x) = 35 \cdot x + d?$$

$$G(360) = 0$$

$$G(x) = k \cdot x + d$$

Die Hausübung wird am Ende der Stunde auf Moodle sein. Abgabetermin (Hochladen) wird angegeben sein.