## 82. Schulübung

18.05.2020

Wie lautet der Scheitelpunkt der Parabel?

Beispiele:

Versuche, die Beispiele erst selber zu lösen, dann kannst du auf der 2. Seite die Lösung finden und den Lösungsweg sehen.

1) 
$$f: y = x^2 + 2$$

2) 
$$f(x) = x^2 + 4x$$

Berechne zuerst die Nullstellen - Symmetrie!!!

3) 
$$f(x) = +4x + 10$$

Berechne zuerst die Nullstellen – Symmetrie!!! Aber es gibt keine Nullstellen (nachrechnen!).

Lösungsweg: Es gibt einen "schönen" y-Wert: 10 bei x = 0! Es gibt aber auch noch eine Stelle mit y = 10! Wo????

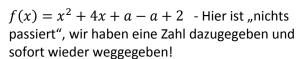
$$\Rightarrow 10 = \frac{x^2}{2} + 4x + 10$$

$$\rightarrow S(?/?)$$

4) 
$$f(x) = x^2 + 4x + 2$$

In der Form  $f(x) = (x + 2)^2 - 2$  könnten wir den Scheitelpunkt ablesen: S(-2/-2).

Also müssen wir f(x) in diese Form bringen.

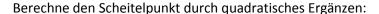


Jetzt suchen wir ein a, dass wir ein schönes Quadrat erhalten:

$$x^2 + 4x + 4 = (x + 2)^2 !!$$

⇒ 
$$f(x) = x^2 + 4x + 4 - 4 + 2 = (x + 2)^2 - 4 + 2 = (x + 2)^2 - 2$$

Man nennt diesen Vorgang: quadratisches Ergänzen

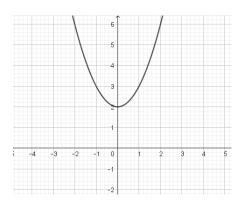


5) 
$$f: y = x^2 - 6x + 1$$

6) 
$$f(x) = x^2 - 2x + 4$$

1) 
$$f: y = x^2 + 2$$

S(0/2): Die Parabel ist symmetrisch zur y-Achse und schneidet diese bei 2.



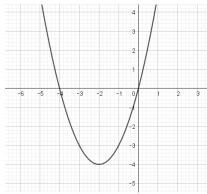
2) 
$$f(x) = x^2 + 4x$$

S(-2/-4): Der Scheitelpunkt liegt genau zwischen den

Nullstellen: 0 = x(x + 4)

Nullstellen: 0 und -4.

f(-2) = -4 = y



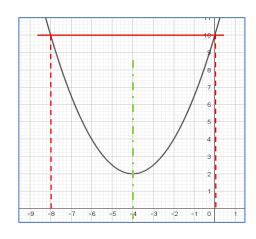
3) 
$$f(x) = \frac{x^2 + 4x + 10}{2}$$
  
 $\Rightarrow 10 = \frac{x^2}{2} + 4x + 10$ 

$$\rightarrow 10 = \frac{x^2}{2} + 4x + 10$$

$$\rightarrow$$
 0 =  $\pm 4x$ 

Es gibt daher die Punkte P(0/10) und Q(-8/0)

 $\rightarrow$  S(-4/2), weil y = f(-4) = 2



5) 
$$f: y = x^2 - 6x + 1 = (x - 3)^2 - 9 + 1 \Rightarrow S(3/-8)$$

6) 
$$f(x) = x^2 - 2x - 4 = (x - 1)^2 - 1 - 4 \Rightarrow S(1/-5)$$

