Campus d'Excel·lència Internacional

Emprendeduría e Innovación

Grado en Ciencia e Ingeniería de Datos Gestión clásica de proyectos - Laboratorio



Campus d'Excel·lència Internacional



Campus d'Excel·lència Internacional

Grupos y asignaciones de proyectos

- Objetivo
 - Seguir avanzando en concretar los grupos y las asignaciones de proyectos.
- Tiempo
 - 25 minutos
- Recursos
 - Partir de la propuesta inicial que se presenta

	CE	IR	СО	IS	ME	СН	ID	FI	ES	Resum
G1	2	1	.61	.43	2	2	2	2	2	Belbin: CE:2 - IR:1 - CO:.61 - IS:.43 - ME:2 - CH:2 - ID:2 - FI:2 - ES:2
G2	3	1	.42	2	1	.31	3	3	1	Belbin: CE:3 - IR:1 - CO:.42 - IS:2 - ME:1 - CH:.31 - ID:3 - FI:3 - ES:1
G3	3	1	.50	.42	3	3	2	3	1	Belbin: CE:3 - IR:1 - CO:.50 - IS:.42 - ME:3 - CH:3 - ID:2 - FI:3 - ES:1
G4	2	1	1	1	1	.49	2	1	1	Belbin: CE:2 - IR:1 - CO:1 - IS:1 - ME:1 - CH:.49 - ID:2 - FI:1 - ES:1
G5	2	.53	.31	.35	2	1	3	3	4	Belbin: CE:2 - IR:.53 - CO:.31 - IS:.35 - ME:2 - CH:1 - ID:3 - FI:3 - ES:4
G6	3	.53	.41	.53	3	1	3	2	2	Belbin: CE:3 - IR:.53 - CO:.41 - IS:.53 - ME:3 - CH:1 - ID:3 - FI:2 - ES:2
G7	3	1	1	1	4	1	3	3	3	Belbin: CE:3 - IR:1 - CO:1 - IS:1 - ME:4 - CH:1 - ID:3 - FI:3 - ES:3
G8	3	1	.50	.53	3	.58	1	2	2	Belbin: CE:3 - IR:1 - CO:.50 - IS:.53 - ME:3 - CH:.58 - ID:1 - FI:2 - ES:2
39	1	1	1	2	2	.49	2	1	1	Belbin: CE:1 - IR:1 - CO:1 - IS:2 - ME:2 - CH:.49 - ID:2 - FI:1 - ES:1
G10	1	2	1	2	2	2	2	2	3	Belbin: CE:1 - IR:2 - CO:1 - IS:2 - ME:2 - CH:2 - ID:2 - FI:2 - ES:3
G11	3	1	1	2	3	.49	2	4	3	Belbin: CE:3 - IR:1 - CO:1 - IS:2 - ME:3 - CH:.49 - ID:2 - FI:4 - ES:3
G12	.44	2	.61	4	1	.58	4	3	1	Belbin: CE:.44 - IR:2 - CO:.61 - IS:4 - ME:1 - CH:.58 - ID:4 - FI:3 - ES:1
All	26	12	5	14	27	10	29	29	24	
	CE	IR	CO	IS	ME	СН	ID	FI	ES	

Un número 'enter' indica quantes persones del grup tenen aquest rol com a natural (puntuació >=.64)

Un número amb dècimals >=0,24 indica que ningú té aquest rol natural, però que hi ha algú capaç d'assumir el rol.

Un número amb dècimals <0,24 indica que ningú podria assumir amb garanties aquest rol.

Leyenda:

CE-Cerebro / IR-Investigador_Recursos / CO-Coordinador / IS-Impulsor / ME-Monitor_Evaluador / CH-Cohesionador / ID-Implementador / FI-Finalizador / ES-Especialista



Grupos y asignaciones de proyectos (2)

Campus d'Excel·lència Internacional

Recepció	Grup	Preferències
1'	02	1: Kave_Home.R2 / 2: Cetaqua-AigüesB.R1 / 3: NapptilusTL.R2
2	03	1: NapptilusTL.R1 / 2: Cetaqua-AigüesB.R1 / 3: Kave_Home.R2
3	05	1: Kave_Home.R2 / 2: Cetaqua-AigüesB.R1 / 3: NapptilusTL.R1
4'	08	1: NapptilusTL.R1 / 2: NapptilusTL.R2 / 3: Kave_Home.R2
5	09	1: Kave_Home.R2 / 2: Kave_Home.R1 / 3: NapptilusTL.R1
6"	12	1: Kave_Home.R2 / 2: NapptilusTL.R2 / 3: Kave_Home.R1
7	06	1: NapptilusTL.R2 / 2: Kave_Home.R2 / 3: Cetaqua-AigüesB.R1
8"	01	1: Kave_Home.R1 / 2: NapptilusTL.R2 / 3: Kave_Home.R2
9	10	1: Kave_Home.R1 / 2: Kave_Home.R2 / 3: NapptilusTL.R1
10	07	1: Kave_Home.R2 / 2: NapptilusTL.R2 / 3: Kave_Home.R1
11"	11	1: NapptilusTL.R2 / 2: Kave_Home.R1 / 3: NapptilusTL.R1
12	04	1: NapptilusTL.R1 / 2: Kave_Home.R2 / 3: Cetaqua-AigüesB.R1

Assignacions seguint ordre d'arribada i primera preferència								
	Rebut 1	Rebut 2	Rebut 3	Rebut 4	Rebut 5			
Kave_Home.R1.Volumetria_Paqueteria	Grup 01	Grup 10						
Kave_Home.R2.Tendencias&Prevision_Demanda	Grup 02	Grup 05	Grup 09	Grup 12	Grup 07			
NapptilusTL.R1.Micro_Data_Individuals	Grup 03	Grup 08	Grup 04					
NapptilusTL.R2.Macro_Data_Public_Sources	Grup 06	Grup 11						
Cetaqua-AigüesB.R1.data_driven_digital_tongue								
Cetaqua-AigüesB.R2.virtual_sensor_microplastics								

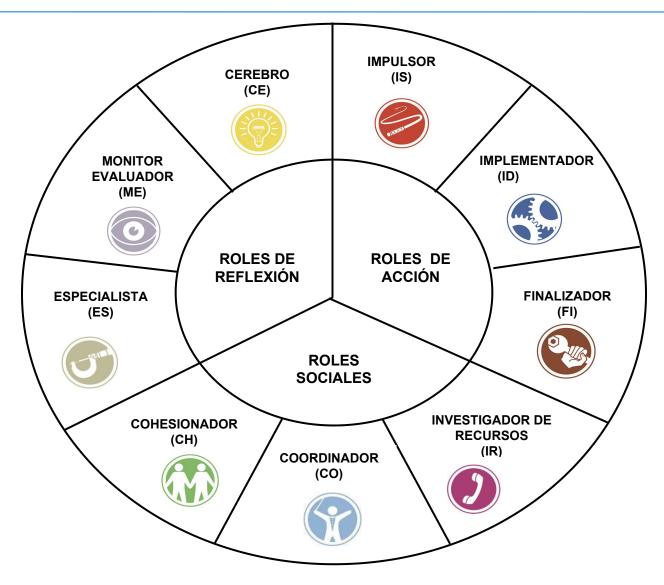
Assignacions forçant tots els reptes plens segons p	preferències, relativitzant l	ordre d'arrivada quan	calgui	
> Es prioritza que totes les empreses tinguin un grup a	ssignats en els seus 4 rept	es.		
> S'eviten 3res preferències quan és possible				
	Unitat 1	Unitat 2		
Kave_Home.R1.Volumetria_Paqueteria	G01 (1a)	G10 (1a)		
Kave_Home.R2.Tendencias&Prevision_Demanda	G02 (1a)	G09 (1a)		
NapptilusTL.R1.Micro_Data_Individuals	G08 (1a)	G11 (3a)		
NapptilusTL.R2.Macro_Data_Public_Sources	G12 (2a)	G07 (2a)		
Cetaqua-AigüesB.R1.data_driven_digital_tongue	G03 (2a)	G05 (2a)		
Cetaqua-AigüesB.R2.virtual_sensor_microplastics	G06 (~3a)	G04 (~3a)	46	
100 1000 100	Prior1	Prior2	Prior3	Assignació
Kave_Home.R1.Volumetria_Paqueteria	G01, G10	G09, G11	G12, G07	G01, G10
Kave_Home.R2.Tendencias&Prevision_Demanda	G02, G05, G9, G12, G07	G06, G10, G04	G03, G08, G01	G02, G09
NapptilusTL.R1.Micro_Data_Individuals	G03, G08, G04		G05, G09, G10, G11	G08, G11
NapptilusTL.R2.Macro_Data_Public_Sources	G06, G11	G08, G12, G01, G07	G02	G12, G07
Cetaqua-AigüesB.R1.data_driven_digital_tongue		G02, G03, G05	G06, G04	G03,G05
Cetaqua-AigüesB.R2.virtual sensor microplastics				G06, G04

- > G02 en 1a iteració
- > Emplenar Cetaqua: G03, G05, G06 i G04 en 2a iteració
- > G08 en 3a iteració
- > G09 en 4a iteració
- > G12 en 5a iteració
- 012 ell ba iteració
- > G01 en 6a iteració
- > G10 en 7a iteració
- > G07 en 8a iteració
- > G11 en 9a iteració

Tatxat en vermell, quan s'assigna el grup Tatxat en negre, quan s'acaba un repte

BELBIN: Roles de Equipo

Campus d'Excel·lència Internacional





BELBIN: Roles de Equipo

Campus d'Excel·lència Internacional

ROL	CARACTERÍSTICAS TÍPICAS	CARACTERÍSTICAS PERMISIBLES	DEBILIDADES PERMISIBLES		
Impulsor	Muy excitable. Extrovertido. Dinámico	Dirige. No acepta pasividad, Ineficiencia o complacencia.	Tendencia a ser provocador. Irritable. Impaciente.		
Implementador	Conservador. Cumplidor. Predecible	Buen organizador. Práctico con sentido común. Muy trabajador. Autodisciplinado. Consciente de sus obligaciones.	Inflexibilidad. No le gustan las ideas nuevas o aventuradas.		
Finalizador	Minucioso. Ordenado. Concienzudo. Ansioso	Sigue un proyecto hasta el final. Sistemático. Perfeccionista. Detallista.	Reacio a disociarse de un proyecto. Su preocupación por el detalle puede llegar a obstaculizar el progreso del proyecto.		
Investigador de recursos	Extrovertido. Entusiasta. Curioso. Comunicativo	Hábil para conectar con la gente. Excelente capacidad de comunicación. Le gusta adentrarse en nuevos caminos. Responde a los retos.	Tiende a perder el interés cuando el proyecto ha perdido su fascinación inicial.		
Coordinador	Tranquilo. Autosuficiente. Se controla	Valora a las personas por sus propios méritos. Muy enfocado a los objetivos. No tiene prejuicios. Autoridad natural (aparece en los momentos clave)	Puede dar la impresión de perezoso y manipulador. No es el miembro más inteligente del Equipo. No es especialmente creativo.		
Cohesionador	Sociable. Buen carácter. Sensible a los demás	Sabe como responder a las personas y situaciones. Promueve el espíritu de Equipo. Pone en primer lugar los objetivos del Equipo.	ndecisión en momentos de crisis.		
Especialista	Conocimiento especializado y en detalle. Organizado y dedicado	Autosuficiente. Resuelto.	Su aportación es muy limitada.		
Monitor/Evaluador	Sobrio. Frío. Prudente	Capacidad de análisis. Discreto. Prudente.	Le falta un toque de inspiración en ocasiones. A veces no sabe motivar a otros.		
Cerebro	Individualista. Formal. Poco convencional.	Genial. Imaginativo. Inteligente. Domina los temas.	Suele "estar en las nubes". Tiende a hacer caso omiso de los detalles prácticos y de los aspectos formales.		



Actividad S02.2 Creación Gantt inicial del proyecto

Campus d'Excel·lència Internacional

Objetivo

- Crear un GANTT que permita visionar, planificar y controlar el proyecto de Emprendeduría, de principio a fin.
- Adjuntar un segundo Gantt para planificar la implementación del reto.

Requerimientos - Verificación

- Respetar el enfoque ágil que se plantea en la asignatura, es decir, habrá que desarrollar -en base a tres iteraciones- tres productos: el mínimo producto viable (INA1-MPV), un producto mejorado (INA2-PM), y un producto excelente (INA3-PE).
- INA2-PM mejora a INA1-MPV y INA3-PE mejora INA2-PM.
- Prever la interacción necesaria con el cliente. La asignatura programa por defecto:
 - Un primer contacto al inicio del curso: 18 setiembre de 2019
 - Interacción en la semana 7 (podría usarse para presentar INA1-MPV y que el cliente clarifique su mercado)
 - o Interacción en la semana 10 (podría usarse para presentar INA2-PM)
 - o Interacción en la semana 14 (Presentación INA3-PE y feed-back para la implementación futura)
- Debe contener al menos tres hitos de presentación de producto: INA1-MPV, INA2-PM y INA3-PE.
- Debe contener actividades de
 - Control y ajuste del Gantt.
 - Interacción con el cliente
 - Sesiones de retrospectiva para mejorar dinámica de grupo.
- Estructura básica
 - Actividades por filas
 - o Iteraciones o Sprints según las columnas (encajándolo en un período de tiempo)
- Debe contener una tarea para realizar el Gantt de la parte tecnológica.
 - El Gantt Tecnológico ser realizará aparte: será otro Gantt enfocado a la implementación del reto en la asignatura PE.
 - Utilizar la herramienta GanttProject:https://www.ganttproject.biz/

Tiempo: 75 minutos

Recursos

- Utilizar la plantilla Excel facilitada (en S02.L, aviso en el racó)
- Calendario ampliado con principales outputs (siguiente transparencia)
- Guión sugerido para planes de empresa y resúmenes ejecutivos de planes de empresa (en S02.L, aviso en el racó)

Actividad S02.2 Creación Gantt inicial del proyecto

Campus d'Excel·lència Internacional

Calendario ampliado como guía para el Gantt inicial

Sesión	Contenidos	Principales Outputs para el proyecto	Evaluación	Contacto Cliente	Soporte Tecnológico (TSC)
S1 15-Set-2021	Justificación y presentación de la asignatura y de los proyectos				Si
S2 22-Set-2021	Gestión de proyectos de innovación (1): Gestión clásica de proyectos	Gantt (parte emprendeduría y técnica)			Si: debate reptos
S3 29-Set-2021	Gestión de proyectos de innovación (2): Gestión ágil de proyectos	Retrospectivas peródicas			
S4 6-Oct-2021	Generación de ideas	Definición del alcance Continuar con outputs anteriores			
S5 13-Oct-2021	Modelos de Negocio. Conferencia.	Business Canvas Model			
S6 20-Oct-2021	Estrategia y definición del producto (proposición del valor)	Mision, Vision, Valores Análisis DAFO (Pestel, Porter y análisis interno)			Si: Gantt (implementación)
\$7 27-Oct-2021	Investigación del mercado y benchmarking	Benchmarking (Competencia, Identificación de tendencias a largo plazo, evolución tecnológica como fuente de ideas) Encuesta de aceptación Presentación para el cliente		INA1-MPV Interacción con el cliente	
S8 3-Nov-2021	Segmentación, posicionamiento y relación con los clientes. Marketing-mix (1)	Plan de marketing: segmentación y posicionamiento			Si: Plan Proy. I+D+i
S9-Parcial 10-Nov-2021	Segmentación, posicionamiento y relación con los clientes. Marketing-mix (2)	Organigrama: Equipo directivo y personal	Parcial (12 a 13:30)		
S10 17-Nov-2021	Búsqueda de recursos y aspectos económicos-financieros (1)	Plan finanicero: > Balance inicial, final 1er año y final del 2o año > Cuenta de resultados del 1er y del 2o año Presentación para el cliente		INA2-PM	
S11 24-Nov-2021	Búsqueda de recursos y aspectos económicos-financieros (2)	Plan finanicero: > Cuenta de resultados del 1er y del 2o año > Plan de tresoreria 1er y 2o año			
S12 1-DIc-2021	Búsqueda de recursos y aspectos económicos-financieros (3)	Plan de financiación > Plan de tresoreria 1er y 2o año > Ratios económico-financieros			
\$13 15-DIc-2021	Técnicas de comunicación y presentación Recuperar el análisis de riesgos	> Análisis de riesgos > Revisar y finalizar contenidos anteriores			Si: soporte Plan Proy. I+D+i
\$14 22-DIc-2021	Examen		Examen		
Presentaciones 12-Ene-2022	Presentación de los proyectos	Presentación Final	Presentación Proyectos	INA3-PE	



Discusión aspectos tecnológicos

Campus d'Excel·lència Internacional

Objetivo

- Por grupos en en general, discutir con el apoyo del profesor experto en tecnología, las implicaciones y complejidades tecnológicas de los proyectos
- Requerimientos
 - Asignaciones de proyectos a los grupos
 - Información de los proyectos (avisos en el racó)
- Tiempo
 - 50 minutos
- Recursos
 - Información de los proyectos (avisos en el racó)
- Control
 - Debe ayudar a definir y concretar el Gantt Tecnológico