ción al estudio de los expedientes y registro de los alumnos, realización de ejercicios, pruebas, calificaciones y demás documentos de la evaluación.

En cuanto a las enseñanzas de recuperación, cuidará de lo concerniente a su contenido, organización, orientación y resultados de las mismas.

tados de las mismas.

Tres. Velar porque no se rompa la unidad de sistema de evaluación continua en los distintos niveles del sistema educativo y en los diversos tipos de Centros.

tivo y en los diversos tipos de Centros.

Cuando un Centro no cumpla, entre otras, las normas de evaluación que se especifican en esta Orden, propondrá la incoación de un expediente que podrá llevar consigo las sanciones a que se refiere el artículo sexto del Decreto 2618/1970, de 22 de agosto (aBoletín Oficial del Estados de 19 de septiembre), respecto al Centro y a su profesorado, así como para los alumnos la obligada realización, en su caso, de las pruebas a que se refiere el artículo séptimo del citado Decreto.

## IV. RECLAMACIONES SOBRE LOS RESULTADOS DE LAS CALIFICACIONES

Novena.—En tanto no se desarrolle con carácter general lo dispuesto en los artículos 125-6 y 130-3 de la Ley General de Educación, que garantizan al alumno la protección jurídica al estudio, continúan vigentes las disposiciones que regulan y garantizan la valoración objetiva de su rendimiento.

## V. DISPOSICIÓN TRANSITORIA

Décima.—Las normas que se ordenan por esta disposición a fin de realizar la evaluación tienen validez general durante el año académico 1970-71 para los cursos en que se ha implantado la enseñanza de manera definitiva o experimental con arregio a la Ley General de Educación (Decretos 2459/1970, 2480/1970 y 2481/1970, Orden ministerial de 30 de septiembre de 1970). y además regirán en los cursos cuarto y quinto del Bachilierato General y en los cursos quinto y sexto de los Bachilieratos Técnicos (Decreto 2618/1970).

## VI. DISPOSICIÓN FINAL

Undécima.—Uno, Los Directores de los Centros docentes comprobarán que el profesorado conoce plenamente las presentes normas, organizando al efecto las reuniones que estimen pertinentes.

Dos. El Ministro de Educación y Ciencia autorizará a las correspondientes Direcciones Generales para interpretar la presente disposición y dictar las resoluciones que sean necesarias para su realización.

Lo que comunico a VV. II. Dios guarde a VV. II. Madrid, 16 de noviembre de 1970.

VILLAR PALASI

Ilmos, Bres. Directores generales del Departamento.

RESOLUCION de la Dirección General de Ensefianza Media y Profesional por la que se dan instrucciones para la aplicación de la evaluación continua del rendimiento educativo en los Centros de Enseñanza Media.

Dictada la Orden ministerial de 16 de noviembre de 1970 sobre evaluación continua del rendimiento educativo de los alumnos, se hace preciso desarrollar las concretas instrucciones en desenvolvimiento de la misma para su aplicación en los Centros de Enseñanza Media a que se hace referencia en la citada Orden.

En consecuencia esta Dirección General ha resuelto publicar la siguientes instrucciones:

1.º Exploración inicial.—El tutor de cada grupo cumplimentará la primera página del «Extracto del registro personal del alumno» (E. R. P. A.) para cada uno de los de su grupo, con la información que consta en .os respectivos expedientes académicos y en sus boletines de inscripción sobre datos personales, familiares y ambientales de cada alumno, dejando siempre a saivo el obligado respeto a la intimidad personal y familiar, así como su historial académico.

Cuando el Médico haga el reconocimiento de un grupo de alumnos pedirá a su tutor los correspondientes E. R. P. A., y al tiempo que confecciona la ficha médica de cada alumno consignará en su E. R. P. A. los datos médicos más destacables que puedan interesar a los equipos de evaluación,

En cuanto al apartado de «características psicológicas», deberá rellenarse provisionalmente en la primera sesión de evaluación, recogiendo y sintetizando las opiniones del equipo de evaluación, incluso el informe del Médico del Centro.

2.º Sesiones de evaluación.—En cada una de las cinco sesiones de la evaluación, cada Profesor dará una doble calificación de cada alumno: sobre sus conocimientos, conforme a la escala preceptuada en el Decreto 2618/1970, de 22 de agosto, y sobre su actitud ante la correspondiente materia, utilizando la escala A, B, C, D, E, en la que estas letras significan que la tendencia principal de la actitud es muy buena, buena, normal, pasiva y negativa respectivamente, y además emitirá una apreciación global acerca del aprovechamiento general, señalando, en su caso, la necesidad de recuperación y el objeto de la misma.

El grupo de Profesores, colegiadamente, hará las observaciones que juzgue convenientes acerca del comportemiento, integración social, capacidad de autoevaluación y progreso en general del alumno. El tutor recogerá la opinión unánime del grupo de Profesores y, en su caso, las opiones particulares que hubiere. Forman un grupo aquellos conjuntos de alumnos que tengen el mismo profesorado y horario en las asignaturas comunes.

El tutor levantará una breve acta de cada sesión de evaluación en que conste:

- el lugar de la reunión;
- -- los nombres de los realmente asistentes;
- -- los nombres de los ausentes y la causa de su ausencia;
- que se consignaron las calificaciones en los E. R. P. A. del grupo;
  - las observaciones y acuerdos especiales si los hublese;
  - la fecha.

El acta la firmará el tutor y el Profesor de mayor categoria y, en su caso, el de mayor antigüedad. Estas actas se recogerán en un libro o cuaderno de actas para cada grupo.

- 3.º Sesión final y calificación del curso.—En la última sesión de evaluación se tomarán acuerdos sobre estos tres puntos:
  - las calificaciones correspondientes al último período;
  - las calificaciones finales del período lectivo, y
- las observaciones pertinentes sobre cada alumno, junto con el consejo orientador, si se trata de alumnos de cuarto curso del Bachillerato General o de quinto del Bachillerato Técnico.

Al alumno que haya superado todas las materias en junio se le pondrá la «calificación global». Al alumno a quien haya quedado alguna materia pendiente de recuperación no se le pondrá la «calificación global».

En septiembre se celebrará, después de las pruebas de suficiencia, otra sesión de evaluación de los alumnos que quedaron pendientes en junio y se consignarán en los respectivos E. R. P. A. las calificaciones correspondientes, A los alumnos que superen en septiembre todas las materias que tenían pendientes se les pondrá la calificación global del curso.

4.º Asistentes a las sesiones de evaluación.—A todas las sesiones de evaluación asistirán obligatoriamente todos los Profesores del grupo de alumnos que se evalúa. En caso de ausencia justificada, el Profesor ausente se lo comunicará previamente al tutor, a quien entregará sus calificaciones comprensivas de todos los aspectos que antes se citan.

En todas les sesiones de evaluación podrá recabarse la presencia del Médico y de otros asesores, cuando la índole de alguna cuestión lo aconseje.

5.º Modelos oficiales y documentos auxiliares.—El modelo de E. R. P. A. y de acta de evaluación final que acompañan a esetas instrucciones (anexos I y II) tienen carácter oficial para el curso 1970-71.

Las fichas y demás documentos auxiliares que puedan ser establecidos además para facilitar la evaluación quedan a la libre elección de cada Centro. Estos documentos auxiliares permitiran siempre su fácil comprobación.

Lo que comunico a VV. II, para su conocimiento y demás efectos

Dios guarde a VV. II.

Madrid, 17 de noviembre de 1970.—El Director general, Angeles Galino.

Ilmos. Sres, Inspector general de Enseñanza Media y Profesional, Delegados provinciales del Departamento y Directores de Centros docentes de Enseñanza Media.

Curso 1979-71. Extracto del registro personal del alumno		Curso Grupo
DATOS PERSONALES, FAMILIARES Y AMBIENTALES	HISTORIAL ACADEMICO  Calificaciones en cursos anteriores	•
Pecha de nacimiento		0
Natural de	Materias	Cursos
Domicilio	_ <del></del>	
Nombre de los padres		
Profesiones de los padres	***************************************	
Número de hermanos que tiene: Varones		
Número de orden dei alumno en el total de hermanos	100000000000000000000000000000000000000	
Familiares con quen convive	ALL THE CONTROL OF TH	
AND THE PROPERTY OF THE PROPER	***************************************	TRANSPORTER VINISARIAN AND AND AND AND AND AND AND AND AND A
¿Dispone de una habitación gonde estudiar con independencia?	ATTICLE OF THE AMERICAL STREET, THE PROPERTY OF THE PROPERTY O	
фирмирализаливания выполняющей на предоставления в полняющей в полняющей в полняющей в полняющей в полняющей в		
¿Dispone de libros adecuados para lectura y consulta?		
¿Disfruta de aiguna beca?	#449p4.10.10.10.10.10.10.10.10.10.10.10.10.10.	
OBSERVACIONES:	*	
Harring the manner of the St. St. (St. St. St. St. St. St. St. St. St. St.	Calificación global	
	CENTROS DONDE HA CURSADO E	STUDIOS ANTERIORMENTE
CARACTERISTICAS PSICOLAXGICAS INICIALES	Curso	Centro
		**************************************
Inteligencia	-caqaaqafakea, wal didirdiridiridiridirdirda badababababababababababababababababab	
	Let I ved beta b begresses en sant sant se sen sen sen sen sen sen sen sen sen	***************************************
Aptitudes		
	Calificación en las pruebas de grado .	(elemental o superior)
Personalidad	DATOS MEDIO	XXS DESTACABLES

EVALUACION	* SESION (fecha)			: SESION (fecha		
MATERIAS:	Conogi- mientos	Aptitud	Apreciación global	Conoci- mientos	Aptitud	Aprectación global
AND THE REAL PROPERTY OF THE P		***************************************				**************************************
- NEW SECTION SECTION AND ADDRESS AND ADDR			achtelen contract.			
			,,		***************************************	
- Company of the district of the control of the con						
THE STREET STREE		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			***************************************	***********
			·~~~			
	<b></b>		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			271444444444444444444444444444444444444
		,,,,,				**
— Desired and the second and the sec			,			
					,	
			,			
The state of the s			,		,,,	
		**************************************				
					. ! 1-424-1-117-117-117-117-117-117-117-117-117-	anguraggabellikkilidaledas
	. *************************************					
	<u></u>				,**,,,,,	
CREEVI						
OBSERVACIONES: Acerca del comportamien- to, integración social, capacidad de autoctalua- ción y progreso general. Indicación de las ma-						
terias de recuperación.						
			•			
·						
		Ei	tutor:	· · ·	E1	tutar:
İ	1					1

3.> SESION (fecha)		(* SFSION (techa)			- FUSION (fecha)			
Conoci- mientos	Aptitud	Aprectación global	Conoci- mientos	Aptitud	Aprenissión 2local	Conoci- rites for	Aptitud	Aprez uztás stobal
						,.		
		. 1411441441477777777777777	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		******************	12751 12751 - 12751 1774		***************************************
-,1,-12100-,-,5-,0011-,1				1				Increase (deliberation costende
	***************************************						***************************************	***************************************
					***************************************			************************
								.p.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
							***************************************	
					**************************************			
						!- \$ \$ \$ , , \$ , , , , ,		
						,		N
17-1741- 4-4-1-4-4-4-								
la eta casa a construir de la								
				1000 11.20.00 12.00				
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							
		.,						
•						**************************************		
£: tinor:				*()	inition:		1	El taist:

CAL.F1C	ACIONES FINALES DE C	urs <b>o</b>
Materias	Junio	Septiemble
	48000010410480049104800104004040404	\(\text{\tint{\text{\tint{\text{\tin}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\ti}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\tin}\tint{\text{\tert{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\tin}\tint{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\ti}\titt{\text{\texi}\tint{\text{\text{\texi{\text{\text{\text{\text{\ti}\tinttit{\texi}\tint{\text{\ti}\text{\texit{\text{\tex{
·	AND THE PROPERTY OF THE POST OF THE PROPERTY OF THE POST OF THE PO	- Hardran de comment de l'article par l'arti
2172141417171717171717171717171717171717	The state of the s	
	14/11/14/14/14/14/14/14/14/14/14/14/14/1	
MANAGEMENT AND THE PROPERTY OF		
***************************************	/11/////	
ATATAN DATE OF THE PROPERTY OF		
Cample and the Control of the Contro		
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
NAME OF THE OWNER OWNER OWNER OF THE OWNER OWNE		
'		ı
Calificación global del cur	so	
E: tutor:		
		El tutor:

## ANEXO II

Cent	ACTA DE EVAL	adémica)	ESTADISTICA  Muy deficientes  Insuficientes  Suficientes		
Loca	lidad	1	Bien Notables Sobresalientes Total		
grup		tes a de de			
N	Apellidos	Nombre	Calificación global	Materias pendientes de recuperación	
4.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,					
	***************************************	***************************************			
#-Conservation	4		46-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11		
***********	abbut purple sam imandari protesta (al las las las las partes partes (par invers	-4-4+,			
	-ge-gp-pag-bi-bi-bi-bi-bi-bi-bi-bi-bi-bi-bi-bi-bi-		,,14174\74164v-7ab6a6Prf4ssr,sb-666a6vas-arrasbb		
	***************************************				
***************************************	¥	.,			
	-duplik grejen, biranomaki immiddi almunin mannan annan annan aranggan a <sup>man</sup> i				
***********	**************************************				
***************************************					
,,,					
	hankala kapuvestee tedusebsases ese tida tas tedasebsa teessassa me <sup>41</sup> M <sup>m</sup> a		w		
	mpriestational de la contraction de la contracti		34 1541 541 541 541 541 641 741 641 741 741 741 741 741 741 741 741 741 7		
	TO THE PERSON NAMED AND PARTY OF THE				
	······································				
	THE THE THE PROPERTY OF STREET,				
177-1-1-2-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-	· Chies in the top of the state	*************			
	AND CAREFUL COM STADE CO.				

N.	Apellidos	Nombre	Calificación (doba)	Materias pendientes de recuperación
*************	phot has no ever ever ever ever ever ever ever eve	VIETALIA I		
	and the second s	·		
		-		. ers . mar en
<b></b>				
·*********	***************************************	1		**************************************
***********	MANAGER - Dr Proposition and Administration and			1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1
	APACTA AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN	**************************************		
		4444444		
~**********				.444.44.44.44.44.44.44.44.44.44.44.44.
	***************************************			27447-7-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1
<b>—</b> ———————————————————————————————————	APPRINGED TO THE PARTY OF THE P			
				100,000,000,000,000,000,000,000,000,000
	ARRESTANCIA (A PRAPA PARA PARA PARA PARA PARA PARA	***************************************		
				***************************************
		***************************************		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	***************************************		•
	4			
	Abodites de embaracer e e e e e e e e e e e e e e e e e e			
,.				411.48.49.19.19.19.19.19.19.19.19.19.19.19.19.19
	**************************************		VP-11/2+1100-12-12-12-12-12-12-12-12-12-12-12-12-12-	***************************************
100000000				
	*#####################################			
<b></b>				
		,		
<b></b>	<del></del>		]	1972-1288-11 - 1288-11 - 1299-1398-1398-1398-1398-1398-1398-1398-13
<del></del>				
	angune god be- did a bian unuga paga paga kan ununungan paga era a a a a a a a a a a a a a a a a a	,	144444444	
*********	-	***************************************		
	· <del>_</del> · · ·			