

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

RESOLUCIÓ de 15 de juliol de 2020, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional, per la qual s'implanten determinats cursos d'especialització de Formació Professional amb caràcter experimental en el curs acadèmic 2020/2021, i es determinen el procediment d'admissió i aspectes de l'organització en l'àmbit territorial de la Comunitat Valenciana. [2020/5684]

Els cursos d'especialització es consideren un programa seqüencial dels títols de referència que donen accés a aquests i responen de manera ràpida a les innovacions que es produeixen en el sistema productiu, així com a àmbits emergents que complementen la formació inclosa en els títols de referència. És per tot això que l'oferta de cursos d'especialització es veu necessària per a preparar professionals al llarg de la seua vida que assumisquen els reptes del sistema econòmic i productiu de la Comunitat Valenciana.

El Reial decret 1147/2011, de 29 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu, regula en l'article 27 els cursos d'especialització de formació professional i indica els requisits i les condicions a què han d'ajustar-se aquests cursos d'especialització.

En el *Boletín Oficial del Estado* es van publicar els cursos d'especialització pel Reial decret 482/2020, de 7 d'abril, pel qual s'estableix el curs d'especialització en Forn i Brioixeria Artesanals i es fixen els aspectes bàsics del currículum, i es modifica el Reial decret 651/2017, de 23 de juny, pel qual s'estableix el títol de tècnic superior en Condicionament Físic i es fixen els aspectes bàsics del currículum (BOE 134, 13.05.2020), el Reial decret 479/2020, de 7 d'abril, pel qual s'estableix el curs d'especialització en Ciberseguretat en Entorns de les Tecnologies de la Informació i es fixen els aspectes bàsics del currículum (BOE 134, 13.05.2020), el Reial decret 480/2020, de 7 d'abril, pel qual s'estableix el curs d'especialització en Digitalització del Manteniment Industrial i es fixen els aspectes bàsics del currículum (BOE 134, 13.05.2020), i el Reial decret 481/2020, de 7 d'abril, pel qual s'estableix el curs d'especialització en Fabricació Intel·ligent i es fixen els aspectes bàsics del currículum, i es modifiquen el Reial decret 93/2019, d'1 de març, i el Reial decret 94/2019, d'1 de març, pels quals s'estableixen dos cursos d'especialització i els aspectes bàsics del currículum (BOE 134, 13.05.2020).

A la Comunitat Valenciana, l'Ordre 78/2010, de 27 d'agost, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regulen determinats aspectes de l'ordenació i l'organització acadèmica dels cicles formatius de Formació Professional del sistema educatiu a l'àmbit territorial de la Comunitat Valenciana, i l'Ordre 79/2010, de 27 d'agost, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula l'avaluació de l'alumnat dels cicles formatius de Formació Professional del sistema educatiu a l'àmbit territorial de la Comunitat Valenciana, implanten, ordenen i estableixen la manera d'avaluar els ensenyaments de Formació Professional en aquesta comunitat. Veient necessària la implantació i el desenvolupament d'aquests cursos d'especialització, la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport implanta de manera experimental per al curs 2020-2021 la realització de determinats cursos d'especialització a la Comunitat Valenciana, per la qual cosa és necessari regular els criteris d'assignació d'aquestes places i determinats aspectes d'organització d'aquests cursos.

El pla d'acció de la Comunitat Valenciana promou que la formació professional siga un sistema més àgil i flexible i que aquest vinculada als entorns productius, en aquest sentit es justifica que aquesta resolució proposa, amb caràcter experimental, la utilització de metodologies actives d'aprenentatge que canviara les estructures rígides d'aprenentatge i possibilitara que els alumnes puguin dissenyar el seu itinerari formatiu dins de les competències generals i específiques del curs d'especialització.

D'altra banda, el Reglament general de protecció de dades (RGPD), Reglament (UE) 2016/679, del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, va substituir, des de maig de 2018, l'actual Llei orgànica de protecció de dades i el reglament que la desplega, i introdueix una sèrie de canvis i novetats als quals és necessari adaptar els actuals

Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

RESOLUCIÓN de 15 de julio de 2020, de la Secretaría Autónoma de Educación y Formación Profesional, por la que se implantan determinados cursos de especialización de Formación Profesional con carácter experimental en el curso académico 2020/2021, y se determinan su procedimiento de admisión y aspectos de la organización en el ámbito territorial de la Comunitat Valenciana. [2020/5684]

Los cursos de especialización se consideran un programa secuencial de los títulos de referencia que dan acceso a los mismos y responden de forma rápida a las innovaciones que se producen en el sistema productivo, así como a ámbitos emergentes que complementen la formación incluida en los títulos de referencia. Es por todo ello, que la oferta de cursos de especialización se ve necesaria para preparar profesionales a lo largo de su vida que asuman los retos del sistema económico y productivo de la Comunitat Valenciana.

El Real decreto 1147/2011, de 29 de julio, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo, regula en su artículo 27 los cursos de especialización de formación profesional e indica los requisitos y condiciones a que deben ajustarse dichos cursos de especialización.

Siendo publicados en el *Boletín Oficial del Estado* los cursos de especialización por el Real decreto 482/2020, de 7 de abril, por el que se establece el Curso de especialización en panadería y bollería artesanales y se fijan los aspectos básicos del currículo, y se modifica el Real decreto 651/2017, de 23 de junio, por el que se establece el Título de Técnico Superior en Acondicionamiento Físico y se fijan los aspectos básicos del currículo (BOE 134, 13.05.2020), Real decreto 479/2020, de 7 de abril, por el que se establece el Curso de especialización en ciberseguridad en entornos de las tecnologías de la información y se fijan los aspectos básicos del currículo (BOE 134, 13.05.2020), Real decreto 480/2020, de 7 de abril, por el que se establece el Curso de especialización en digitalización del mantenimiento industrial y se fijan los aspectos básicos del currículo (BOE 134, 13.05.2020), y Real decreto 481/2020, de 7 de abril, por el que se establece el Curso de especialización en fabricación inteligente y se fijan los aspectos básicos del currículo, y se modifican el Real decreto 93/2019, de 1 de marzo, y el Real decreto 94/2019, de 1 de marzo, por los que se establecen dos cursos de especialización y los aspectos básicos del currículo (BOE 134, 13.05.2020).

En la Comunitat Valenciana, la Orden 78/2010, de 27 de agosto, de la Conselleria de Educación, por la que se regulan determinados aspectos de la ordenación y organización académica de los ciclos formativos de Formación Profesional del sistema educativo en el ámbito territorial de la Comunitat Valenciana, y la Orden 79/2010, de 27 de agosto, de la Conselleria de Educación, por la que se regula la evaluación del alumnado de los ciclos formativos de Formación Profesional del sistema educativo en el ámbito territorial de la Comunitat Valenciana, implantan, ordenan y establecen la forma de evaluar las enseñanzas de Formación Profesional en esta comunidad. Viéndose necesaria la implantación y desarrollo de estos cursos de especialización, la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte implanta de manera experimental para el curso 2020-2021 la realización de determinados cursos de especialización en la Comunitat Valenciana, por lo que es necesario regular los criterios de asignación de dichas plazas y determinados aspectos de organización de dichos cursos.

El plan de acción de la Comunitat Valenciana promueve que la formación profesional sea un sistema más ágil y flexible y que este vinculada a los entornos productivos, en este sentido se justifica que esta resolución proponga, con carácter experimental, la utilización de metodologías activas de aprendizaje que cambiara las estructuras rígidas de aprendizaje y possibilitara que los alumnos puedan diseñar su itinerario formativo dentro de las competencias generales y específicas del curso de especialización.

Por otro lado, el Reglamento general de protección de datos (RGPD) Reglamento (UE) 2016/679, del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016 sustituyó, desde mayo de 2018, a la actual Ley orgánica de protección de datos y al reglamento que la desarrolla, e introduce una serie de cambios y novedades a los cuales es necesario

tractaments. El RGPD esmenta expressament la necessitat que siguen aplicades mesures tècniques i organitzatives apropiades pel responsable, amb la finalitat de garantir que el tractament siga conforme al que es disposa en el reglament. Com a conseqüència d'això, durant el procés d'admissió per al curs 2020-2021, s'ha de tindre en consideració la Resolució de 28 de juny de 2018, de la Sotssecretaria de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es dicten instruccions per al compliment de la normativa de protecció de dades en els centres educatius públics de titularitat de la Generalitat, on hi ha tractaments de dades de caràcter personal. D'aquesta forma, durant aquest procés s'exposaran únicament aquelles dades necessàries per a garantir la transparència del procediment. Igualment, les persones sol·licitants tindran accés, de manera privada, a l'estat de la seua sol·licitud en aquells moments del procediment que siga necessari, és a dir, quan es publiquen les llistes d'admissió.

El Decret llei 2/2020, de 3 d'abril, de mesures urgents, en l'àmbit de l'educació, de la cultura i de l'esport, per a pal·liar els efectes de l'emergència sanitària provocada per la covid-19 (DOGV 06.04.2020), estableix diferents mesures que han de tindre's en compte en el procediment d'admissió de l'alumnat en els centres docents mantinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana que imparteixen ensenyaments de Formació Professional per al curs 2020-2021.

Així, el procediment d'admissió en Formació Professional per al pròxim curs 2020-2021, tal com s'estableix en la Resolució d'1 de juny de 2020, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es dicten instruccions respecte al procediment d'admissió de l'alumnat en els centres docents mantinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana que imparteixen ensenyaments de Formació Professional Bàsica, de grau mitjà i de grau superior, Formació Professional Bàsica dirigida a persones beneficiàries del Pla d'ocupació juvenil i programes formatius de qualificació bàsica finançats amb fons públics per al curs 2020-2021, es tramitarà de manera electrònica per a evitar tràmits presencials. La Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per a garantir l'assistència i l'accés de totes les persones sol·licitants, habilitarà punts d'atenció a l'usuari per a qui no dispose de mitjans electrònics.

A més, per a aquest curs escolar, i per raons d'interés públic, s'ha incorporat la presentació, en el moment de formular la sol·licitud d'admissió, d'una declaració responsable sobre la veracitat de la documentació que han de presentar les persones sol·licitants per a acreditar les circumstàncies alegades per a la seua baremació, pel fet que la situació excepcional de confinament de la població, que ha sigut motivada per l'estat d'alarma, dificulta que les famílies afectades puguin recaptar i aportar aquesta documentació.

Així mateix, s'adapta la participació dels òrgans col·legiats d'escolarització, de manera excepcional per al curs 2020-2021, assignant a la Inspecció d'Educació les funcions que tenen assignades, per normativa autonòmica, les comissions d'escolarització, de districtes i sectorials.

En aquest mateix sentit, el Ministeri d'Educació i Formació Professional, mitjançant l'Ordre EFP/365/2020, de 22 d'abril, per la qual s'estableixen el marc i les directrius d'actuació per al tercer trimestre del curs 2019-2020 i l'inici del curs 2020-2021, davant de la situació de crisi sanitària ocasionada per la covid-19, ha plasmat les directrius específiques d'actuació acordades per a les etapes d'Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria, Batxillerat i Formació Professional. Pel que fa al procediment d'admissió, ha assenyalat que les administracions educatives podran assignar, de manera excepcional i durant el període d'admissió i escolarització del curs 2020-2021, les funcions de supervisió del procés d'admissió de l'alumnat pròpies de les comissions o òrgans de garanties d'admissió a la Inspecció d'Educació o a una altra unitat administrativa. Els acords i les directrius continguts en l'Ordre EFP/365/2020, que han sigut acordats en el si de la Conferència Sectorial d'Educació, vinculen a la Comunitat Valenciana després d'haver sigut subscrits pel conseller d'Educació, Cultura i Esport.

En virtut d'allò que s'ha exposat i fent ús de les atribucions conferides per l'article 68 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell, i per l'article 82 del Decret 105/2019, de 5 de juliol, del Consell, pel qual estableix l'estructura orgànica bàsica de la Presidència i de les conselleries de la Generalitat, aquesta secretaria autonòmica resol:

adaptar los actuales tratamientos. El RGPD menciona expresamente la necesidad de que se apliquen medidas técnicas y organizativas apropiadas por el responsable, con el fin de garantizar que el tratamiento es conforme a lo dispuesto en el reglamento. Como consecuencia de ello, durante el proceso de admisión para el curso 2020-2021, se debe tener en consideración la Resolución de 28 de junio de 2018, de la Subsecretaría de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se dictan instrucciones para el cumplimiento de la normativa de protección de datos en los centros educativos públicos de titularidad de la Generalitat, donde existan tratamientos de datos de carácter personal. De esta forma, durante dicho proceso se expondrán únicamente aquellos datos necesarios para garantizar la transparencia del procedimiento. Igualmente, los solicitantes tendrán acceso, de forma privada, al estado de su solicitud en aquellos momentos del procedimiento que sea necesario, es decir, cuando se publiquen los listados de admitidos.

El Decreto ley 2/2020, de 3 de abril, de medidas urgentes, en el ámbito de la educación, de la cultura y del deporte, para paliar los efectos de la emergencia sanitaria provocada por la Covid-19 (DOGV 06.04.2020), establece distintas medidas que han de tenerse en cuenta en el procedimiento de admisión del alumnado en los centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunitat Valenciana que imparten enseñanzas de Formación Profesional para el curso 2020-2021.

Así, el procedimiento de admisión en Formación Profesional para el próximo curso 2020-2021, tal y como se establece en la Resolución de 1 de junio de 2020, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte por la que se dictan instrucciones respecto al procedimiento de admisión del alumnado en los centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunitat Valenciana que imparten enseñanzas de Formación Profesional Básica, de grado medio y de grado superior, Formación Profesional Básica dirigida a personas beneficiarias del Plan de empleo juvenil y programas formativos de cualificación básica financiados con fondos públicos para el curso 2020-2021, se tramitará de manera electrónica, para evitar trámites presenciales. La Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, para garantizar la asistencia y el acceso de todas las personas solicitantes, habilitará puntos de atención al usuario para quienes no dispongan de medios electrónicos.

Además, para dicho curso escolar, y por razones de interés público, se ha incorporado la presentación, en el momento de formular la solicitud de admisión, de una declaración responsable sobre la veracidad de la documentación que deben presentar las personas solicitantes para acreditar las circunstancias alegadas para su baremación, debido a que la situación excepcional de confinamiento de la población, que ha sido motivada por el estado de alarma, dificulta que las familias afectadas puedan recabar y aportar dicha documentación.

Asimismo, se adapta la participación de los órganos colegiados de escolarización, de forma excepcional para el curso 2020-2021, asignando a la Inspección de Educación las funciones que tienen asignadas, por normativa autonómica, las comisiones de escolarización, de distritos y sectoriales.

En este mismo sentido, el Ministerio de Educación y Formación Profesional, mediante la Orden EFP/365/2020, de 22 de abril, por la que se establecen el marco y las directrices de actuación para el tercer trimestre del curso 2019-2020 y el inicio del curso 2020-2021, ante la situación de crisis sanitaria ocasionada por la Covid-19, ha plasmado las directrices específicas de actuación acordadas para las etapas de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional. En lo que se refiere al procedimiento de admisión, ha señalado que las administraciones educativas podrán asignar, de manera excepcional y durante el periodo de admisión y escolarización del curso 2020-2021, las funciones de supervisión del proceso de admisión del alumnado propias de las comisiones u órganos de garantías de admisión a la Inspección de Educación o a otra unidad administrativa. Los acuerdos y directrices contenidos en la Orden EFP/365/2020, que han sido acordados en el seno de la Conferencia Sectorial de Educación, vinculan a la Comunitat Valenciana tras haber sido suscritos por el conseller de Educación, Cultura y Deporte.

En virtud de lo expuesto y en uso de las atribuciones conferidas por el artículo 68 de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell, el artículo 82 del Decreto 105/2019, de 5 de julio, del Consell, por el que establece la estructura orgánica básica de la Presidencia y de las consellerias de la Generalitat, esta secretaria autonòmica resuelve:

Primer. Objecte

La present resolució regula per al curs 2020-2021, la implantació experimental, el procés i el calendari d'admissió, i determinats aspectes d'organització dels cursos d'especialització implantats a la Comunitat Valenciana.

Segon. Ensenyaments i centres autoritzats

Els cursos d'especialització que es cursaran en 2020-2021 a la Comunitat Valenciana són els que figuren en l'annex I de la present resolució.

Tercer. Requisits de l'alumnat sol·licitant

Els requisits que ha de complir l'alumnat per a accedir i cursar la formació recollida en aquesta resolució s'especifiquen en l'annex II de la present resolució.

Quart. Vacants i grups

1. La informació sobre les vacants disponibles de cada curs d'especialització en cada centre es publicarà en la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport en la següent URL:

<http://www.ceice.gva.es/es/web/formacion-profesional/admision-alumnado-en-ciclos-formativos>

2. Els grups es constituïran amb un mínim d'onze alumnes i un màxim de vint alumnes. No obstant això, la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial podrà, excepcionalment, autoritzar mitjançant una resolució motivada grups amb un nombre inferior d'alumnat al mínim establert anteriorment.

Cinquè. Calendari i procediment de participació en l'admissió als cursos d'especialització

1. Calendari.

1.1. La persona interessada a cursar aquesta formació podrà realitzar una única sol·licitud entre el 20 i el 24 de juliol de 2020 fins a les 23.59 hores, en la següent pàgina web:

<http://www.ceice.gva.es/es/web/formacion-profesional/admision-alumnado-en-ciclos-formativos>

En aquest formulari, la persona sol·licitant adjuntarà digitalment la documentació següent:

- Nom i cognoms.
- DNI, NIE.
- NIA, si en tinguera.
- Document escanejat del títol al·legat com a requisit d'accés.
- Certificat de notes del cicle formatiu conduent al títol que aporta com a requisit d'accés.

Amb l'enviament de la sol·licitud la persona es fa responsable que la informació i la documentació aportades són veraces, i dona la seua autorització perquè la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, i els centres educatius receptors de les sol·licituds, accedisquen als sistemes informàtics pertanyents a aquesta conselleria per a consultar les seues dades personals i acadèmiques.

Només serà tinguda en compte l'última instància vàlida registrada en el sistema informàtic.

1.2. La Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial gestionarà les sol·licituds i les ordenarà seguint els criteris establerts en l'apartat sisè de la present resolució, i publicarà les llistes provisionals d'admesos i en llista d'espera el 28 de juliol de 2020 en la pàgina web següent:

<http://www.ceice.gva.es/es/web/formacion-profesional/admision-alumnado-en-ciclos-formativos>

1.3. El període de reclamació a les llistes provisionals serà del 28 al 30 de juliol de 2020 mitjançant un correu electrònic a ordenaciofp@gva.es.

1.4. El 31 de juliol de 2020 la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial remetrà la llista definitiva de persones admeses al centre educatiu respectiu i el publicarà en la pàgina web següent:

<http://www.ceice.gva.es/es/web/formacion-profesional/admision-alumnado-en-ciclos-formativos>

1.5. Del 14 al 19 de setembre de 2020, el centre educatiu podrà requerir a les persones admeses la documentació compulsada. En cas que, després d'examinar la documentació, s'excloja la persona interes-

Primero. Objeto

La presente resolución regula para el curso 2020-2021, la implantación experimental, el proceso y calendario de admisión, y determinados aspectos de organización de los cursos de especialización implantados en la Comunitat Valenciana.

Segundo. Enseñanzas y centros autorizados

Los cursos de especialización que se cursarán en 2020-2021 en la Comunitat Valenciana son los relacionados en el anexo I de la presente resolución.

Tercero. Requisitos del alumnado solicitante

Los requisitos que debe cumplir el alumnado para acceder y cursar la formación recogida en esta resolución se especifican en el anexo II de la presente resolución.

Cuarto. Vacantes y grupos

1. La información sobre las vacantes disponibles de cada curso de especialización en cada centro se publicará en la página web de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte en la siguiente url:

<http://www.ceice.gva.es/es/web/formacion-profesional/admision-alumnado-en-ciclos-formativos>

2. Los grupos se constituirán con un mínimo de 11 alumnos y un máximo de 20 alumnos. No obstante, la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial podrá, excepcionalmente, autorizar mediante resolución motivada grupos con un número inferior de alumnado al mínimo establecido anteriormente.

Quinto. Calendario y procedimiento de participación en la admisión a los cursos de especialización

1. Calendario.

1.1. La persona interesada en cursar esta formación podrá realizar una única solicitud entre el 20 de julio y el 24 de julio de 2020 a las 23.59 horas, en la siguiente página web:

<http://www.ceice.gva.es/es/web/formacion-profesional/admision-alumnado-en-ciclos-formativos>

En dicho formulario, la persona solicitante adjuntará digitalmente la documentación, siguiente:

- Nombre y apellidos.
- DNI, NIE.
- NIA, si lo tuviera.
- Documento escaneado del título alegado como requisito de acceso.
- Certificación de notas del ciclo formativo conducente al título que aporta como requisito de acceso.

Al enviar la solicitud la persona se hace responsable de que la información y documentación aportada es veraz, así como su autorización para que la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, y los centros educativos receptores de las solicitudes accedan a los sistemas informáticos pertenecientes a dicha conselleria para consultar los datos personales y académicos de la persona solicitante.

Sólo será tenida en cuenta la última instancia válida registrada en el sistema informático.

1.2. La Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial gestionará las solicitudes y las ordenará siguiendo los criterios establecidos en el apartado sexto de la presente resolución. Publicando el 28 de julio de 2020 las listas provisionales de admitidos y en lista de espera en la página web siguiente:

<http://www.ceice.gva.es/es/web/formacion-profesional/admision-alumnado-en-ciclos-formativos>

1.3. El período de reclamación a las listas provisionales será del 28 al 30 de julio de 2020 mediante correo electrónico a ordenaciofp@gva.es.

1.4. El 31 de julio de 2020 la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial remitirá el listado definitivo de personas admitidas al centro educativo respectivo y lo publicará en la página web siguiente:

<http://www.ceice.gva.es/es/web/formacion-profesional/admision-alumnado-en-ciclos-formativos>

1.5. Del 14 al 19 de septiembre de 2020, el centro educativo podrá requerir a las personas admitidas la documentación compulsada. En caso de que tras examinar la documentación se proceda a la exclusión

sada per no complir algun dels requisits d'accés o a la modificació de l'ordre en les llistes, el centre educatiu procedirà a reordenar les llistes i, si cal, a contactar amb les persones en llista d'espera.

1.6. Els centres educatius publicaran en el tauler d'anuncis respectiu les llistes definitives el 24 de setembre de 2020.

2. Orientació dels centres. S'habilitaran els mitjans necessaris en els centres educatius autoritzats amb la finalitat de prestar l'assessorament necessari a les persones interessades en la matrícula en els cursos d'especialització de Formació Professional.

3. Matrícula.

Entre el 28 i el 30 de setembre es realitzarà la matrícula en els centres educatius respectius seguint el model de l'annex III de la present resolució.

Sisé. Criteris d'ordenació i desempat

1. Les persones interessades a accedir a un mateix curs d'especialització s'ordenaran per la nota mitjana amb dos decimals del cicle formatiu que aporten com a requisit d'accés.

2. En els procediments d'admissió establits en la present resolució s'aplicarà la Resolució de 21 de gener de 2019, de la Conselleria de Justícia, Administració Pública, Reformes Democràtiques i Llibertats Públiques, per la qual es determina la lletra per a fixar l'ordre d'intervenció de les persones aspirants i, si és el cas, dirimir els empats en tots els processos selectius que es convoquen durant l'any 2019 en el conjunt de les administracions públiques valencianes, en la qual es publica el resultat del sorteig celebrat el 7 de gener de 2019, el qual dona la lletra F, a partir de la qual es dirimiran els empats atenent el primer cognom de les persones sol·licitants.

Seté. Llistes d'espera

Els centres gestionaran la llista d'espera en un acte públic o bé mitjançant els mitjans objectius i registrats que el centre educatiu considere adequats.

Huité. Calendari escolar

L'inici de curs, i el desenvolupament d'aquest, seran determinats mitjançant una resolució de la Secretària Autònoma d'Educació i Formació Professional. Cada centre educatiu informarà l'alumnat matriculat pels mitjans públics i personals efectius, sempre dins de les dates establides per la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport per al desenvolupament del curs acadèmic de Formació Professional.

Nové. Informació i difusió

Respecte dels cursos d'especialització recollits en la present resolució, es publicarà informació en la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport i en els centres autoritzats a impartir-los.

Deu. Característiques de l'activitat formativa dels cursos d'especialització

a) L'activitat formativa dels cursos d'especialització es desenvoluparà d'acord amb el que s'estableix en la normativa que els aprova en cada cas. Tenint en compte el caràcter experimental dels cursos d'especialització, i sempre ateses les possibilitats dels centres educatius que els imparteix, s'organitzaran els diferents mòduls professionals utilitzant metodologies actives d'aprenentatge, podent, cada centre, organitzar el curs per competències professionals que donen resposta als resultats d'aprenentatge i els seus criteris d'avaluació.

b) L'activitat formativa serà impartida, de manera conjunta, per professorat d'alguna de les especialitats indicades en el real decret que estableix el respecte curs d'especialització i per altres professionals especialistes amb la qualificació necessària.

c) Ateses les característiques dels cursos d'especialització, l'equip docent responsable de cada curs d'especialització comptarà amb una borsa de 57 hores lectives setmanals, que es distribuïran entre el professorat del curs d'especialització.

de la persona interessada por no cumplir alguno de los requisitos de acceso o modificación del orden en las listas, el centro educativo procederá a reordenar las listas y en caso, a contactar con las personas en lista de espera.

1.6. Los centros educativos publicarán en el tablón de anuncios respectivo las listas definitivas, el 24 de septiembre de 2020.

2. Orientación de los centros. Se habilitarán los medios precisos en los centros educativos autorizados, con la finalidad de prestar el asesoramiento necesario a las personas interesadas en la matrícula en los cursos de especialización de Formación Profesional.

3. Matrícula.

Entre el 28 y 30 de septiembre se realizará la matrícula en los centros educativos respectivos siguiendo el modelo del anexo III de la presente resolución.

Sexto. Criterios de ordenación y desempate

1. Las personas interesadas en acceder a un mismo curso de especialización se ordenarán por la nota media con dos decimales del ciclo formativo que aporten como requisito de acceso.

2. En los procedimientos de admisión establecido en la presente resolución se aplicará la Resolución de 21 de enero de 2019, de la Conselleria de Justicia, Administración Pública, Reformas Democráticas y Libertades Públicas, por la que se determina la letra para fijar el orden de intervención de las personas aspirantes y, en su caso, dirimir los empates en todos los procesos selectivos que se convoquen durante el año 2019 en el conjunto de las administraciones públicas valencianas, en la que se publica el resultado del sorteo celebrado el 7 de enero de 2019, siendo la letra «F» a partir de la cual se dirimirán los empates, atendiendo al primer apellido de las personas solicitantes.

Séptimo. Listas de espera

Los centros gestionarán la lista de espera, bien en acto público, o bien mediante los medios objetivos y registrados que el centro educativo considere adecuados.

Octavo. Calendario escolar

El inicio de curso, y el desarrollo del mismo, serán determinados mediante resolución de la Secretaría Autonómica de Educación y Formación Profesional. Cada centro educativo informará al alumnado matriculado por los medios públicos y personales efectivos, siempre dentro de las fechas establecidas por la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte para el desarrollo del curso académico de Formación Profesional.

Noveno. Información y difusión

Respecto de los cursos de especialización recogidos en la presente resolución se publicará información en la página web de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte y en los centros autorizados a impartir dichos cursos.

Décimo. Características de la actividad formativa de los cursos de especialización

a) La actividad formativa de los cursos de especialización se desarrollará de acuerdo a lo establecido en la normativa que aprueba cada uno de ellos. Teniendo en cuenta el carácter experimental de los cursos de especialización, y siempre atendiendo a las posibilidades de los centros educativos que los imparta, se organizarán los diferentes módulos profesionales utilizando metodologías activas de aprendizaje, pudiendo, cada centro, organizar el curso por competencias profesionales que den respuesta a los resultados de aprendizaje y sus criterios de evaluación.

b) La actividad formativa será impartida, de forma conjunta, por profesorado de alguna de las especialidades referidas en el real decreto que establece el respectivo curso de especialización y por otros profesionales especialistas con la cualificación necesaria.

c) Dadas las características de los cursos de especialización, el equipo docente responsable de cada curso de especialización contará con una bolsa de 57 horas lectivas semanales que se distribuirán entre el profesorado del curso de especialización.

d) L'activitat formativa dels programes d'especialització es desenvoluparà en el centre docent determinat per la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, amb la pertinent autorització de la Direcció General de Centres Docents i la Direcció General de Personal Docent.

Onze. Tutoria del curs d'especialització

Es nomenarà un tutor o tutora d'entre els membres de l'equip docent, que tindrà, almenys, les funcions següents:

a) La coordinació en l'elaboració de les programacions didàctiques dels mòduls professionals que componen el curs d'especialització.

b) La coordinació del seguiment de les activitats de formació i avaluació.

c) La informació a l'alumnat de les característiques pròpies del curs, de les característiques de les empreses per a la realització de la formació en centres de treball si correspon, del programa formatiu a desenvolupar i dels drets i obligacions de l'alumnat.

d) La gestió de la documentació necessària per a dur a terme les accions derivades del desenvolupament del curs d'especialització

Dotze. Professorat

En l'activitat formativa del programa intervindrà professorat d'alguna de les especialitats indicades en el real decret que estableix el curs d'especialització.

El professorat de cadascun dels mòduls professionals serà l'encarregat d'elaborar una programació específica d'aquests i de fer que l'alumnat aconseguisca les destreses i habilitats previstes en el programa. El professorat de cada àrea de formació tindrà, almenys, les funcions següents:

a) Elaborar la programació dels mòduls professionals de la seua responsabilitat.

b) Participar en el disseny i la planificació del programa formatiu individualitzat.

c) Coordinar el desenvolupament de les activitats formatives del mòdul professional de la seua competència, presencials i a distància si n'hi haguera per motiu de la covid-19.

d) En el cas d'optar per metodologies actives d'aprenentatge, la coordinació de les diferents competències professionals i el seu seguiment.

e) Desenvolupar els procediments d'avaluació descrits en la seua programació, així com emplenar la documentació derivada d'aquests.

f) Informar l'alumnat, abans de l'inici del programa, de les característiques del procés d'avaluació i dels criteris de qualificació.

g) Participar en la realització d'una memòria final quan concloga el curs juntament amb la resta d'agents implicats.

Tretze. Avaluació de l'alumnat

L'avaluació de l'alumnat serà responsabilitat de l'equip docent encarregat del curs d'especialització.

El professorat de cada mòdul professional realitzarà el seguiment del desenvolupament del procés d'ensenyament i aprenentatge, utilitzant els instruments i els procediments prèviament establits en la programació de cada mòdul professional.

Almenys, hauran de realitzar-se dues sessions d'avaluació per a valorar el grau de seguiment del curs per part de l'alumnat matriculat.

En el cas d'organitzar el curs d'especialització utilitzant metodologies actives d'aprenentatge l'avaluació es dissenyarà de manera conjunta per tot el professorat tenint en compte les competències adquirides i els diferents indicadors de resultats concretats en la programació.

El tutor o tutora del curs informarà documentalment l'alumnat de les qualificacions obtingudes en cadascun dels mòduls professionals i, en cas necessari, de les activitats de recuperació que haurà de realitzar per a aconseguir els resultats d'aprenentatge previstos.

En finalitzar el curs d'especialització s'emplenarà una acta d'avaluació final, que serà firmada per tot el professorat del curs.

Una còpia de l'acta serà remesa a la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, que procedirà a

d) La actividad formativa de los programas de especialización se desarrollará en el centro docente determinado por la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, con la pertinente autorización de la Dirección General de Centros Docentes y la Dirección General de Personal Docente.

Undécimo. Tutoría del curso de especialización

Se nombrará un tutor/a de entre los miembros del equipo docente, que tendrá, al menos, las siguientes funciones:

a) La coordinación en la elaboración de las programaciones didácticas de los módulos profesionales que componen el curso de especialización.

b) La coordinación del seguimiento de las actividades de formación y evaluación

c) La información al alumnado de las características propias del curso, de las características de las empresas para la realización de la Formación en centros de trabajo si corresponde, del programa formativo a desarrollar y de los derechos y obligaciones del alumnado.

d) La gestión de la documentación necesaria para llevar a cabo las acciones derivadas del desarrollo del curso de especialización

Duodécimo. Profesorado

En la actividad formativa del programa intervendrá profesorado de alguna de las especialidades referidas en el real decreto que establece el curso de especialización.

El profesorado de cada una de los módulos profesionales será el encargado de elaborar una programación específica de las mismas, que el alumnado alcance las destrezas y habilidades previstas en el programa. El profesorado de cada área de formación tendrá, al menos, las siguientes funciones:

a) Elaborar la programación del o los módulos profesionales de su responsabilidad.

b) Participar en el diseño y la planificación del programa formativo individualizado.

c) Coordinar el desarrollo de las actividades formativas del módulo profesional de su competencia, presenciales y a distancia si las hubiera por motivo de la Covid-19.

d) En el caso de optar por metodologías activas de aprendizaje, la coordinación de las diferentes competencias profesionales y su seguimiento.

e) Desarrollar los procedimientos de evaluación descritos en su programación, así como cumplimentar la documentación derivada de los mismos.

f) Informar al alumnado, antes del inicio del programa, de las características del proceso de evaluación y los criterios de calificación.

g) Participar en el desarrollo de una memoria final a la conclusión del curso junto con el resto de agentes implicados.

Decimotercero. Evaluación del alumnado

La evaluación del alumnado será responsabilidad del equipo docente encargado del curso de especialización.

El profesorado de cada módulo profesional realizará el seguimiento del desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje, utilizando para ello los instrumentos y los procedimientos previamente establecidos en la programación de cada módulo profesional.

Al menos, deberán realizarse dos sesiones de evaluación para valorar el grado de seguimiento del curso por el alumnado matriculado.

En el caso de organizar el curso de especialización utilizando metodologías activas de aprendizaje la evaluación se diseñará de forma conjunta por todo el profesorado teniendo en cuenta las competencias adquiridas y los diferentes indicadores de resultados concretados en la programación.

El tutor o tutora del curso informará documentalment al alumnado de las calificaciones obtenidas en cada una de los módulos profesionales y, en caso necesario, de las actividades de recuperación que deberá realizar para alcanzar los resultados de aprendizaje previstos.

Al finalizar el curso de especialización se cumplimentará un acta de evaluación final, que será firmada por todo el profesorado del curso.

Una copia del acta será remitida a la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial que procederá a

emetre els certificats corresponents a les persones que siguen avaluades positivament.

Catorze. Seguiment i avaluació del curs d'especialització

La Direcció General Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial farà el seguiment i l'avaluació del programa d'especialització.

DISPOSICIONS FINALS

Primera. Normativa supletòria

Tots els aspectes relatius a ordenació curricular i a avaluació no inclosos en aquesta resolució es regiran per les normes que, amb caràcter general, regulen els ensenyaments de Formació Professional del sistema educatiu.

Segona. Instruccions de desplegament

La Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial podrà emetre instruccions complementàries per al desenvolupament dels cursos d'especialització.

Tercera. Entrada en vigor

La present resolució entrarà en vigor a partir de l'endemà de publicar-se en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 15 de juliol de 2020.– El secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional. Miguel Soler Gracia.

a emitir las certificaciones correspondientes a las personas que sean evaluadas positivamente en el mismo.

Decimocuarto. Seguimiento y evaluación del curso de especialización.

La Dirección General Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, realizará el seguimiento y evaluación del programa de especialización.

DISPOSICIONES FINALES

Primera. Normativa supletoria

Todos los aspectos relativos a ordenación curricular y a evaluación no recogidos en esta Resolución se regirán por las normas que con carácter general que regulan las enseñanzas de formación profesional del sistema educativo.

Segunda. Instrucciones de desarrollo.

La Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial podrá emitir instrucciones complementarias para el desarrollo de los cursos de especialización.

Tercera. Entrada en vigor

La presente resolución entrará en vigor a partir del día siguiente de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 15 de julio de 2020.– El secretario autonómico de Educación y Formación Profesional. Miguel Soler Gracia.

FAMÍLIA PROFESSIONAL/ FAMILIA PROFESIONAL	Grau/ Grado	Curs d'especialització/ Curso de especialización
HOSTALERIA I TURISME/ HOSTELERÍA Y TURISMO	M	FLECA I BRIOXERIA ARTESANALS / PANADERÍA Y BOLLERÍA ARTESANALES
INFORMÀTICA I COMUNICACIONS / INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	S	CIBERSEGURETAT EN ENTORNS DE LES TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ / CIBERSEGURIDAD EN ENTORNOS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
INSTAL·LACIÓ I MANTENIMENT / INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	S	DIGITALITZACIÓ DEL MANTENIMENT INDUSTRIAL / DIGITALIZACIÓN DEL MANTENIMIENTO INDUSTRIAL
		FABRICACIÓ INTEL·LIGENT / FABRICACIÓN INTELIGENTE

ANNEX II

REQUISITS D'ACCÉS ALS CURSOS D'ESPECIALITAT

Curs d'especialització	Requisit d'accés	Titulacions equivalents admeses establides en:
FORN I BRIOIXERIA ARTESANALS	Tècnic en Cuina i Gastronomia	Reial decret 1396/2007, de 29 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Cuina i Gastronomia i es fixen els seus ensenyaments mínims.
	Tècnic en Forn, Rebosteria i Confiteria	Reial decret 1399/2007, de 29 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Forn, Rebosteria i Confiteria i es fixen els seus ensenyaments mínims.
	Tècnic en Comercialització de Productes Alimentaris	Reial decret 189/2018, de 6 d'abril, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Comercialització de Productes Alimentaris i es fixen els aspectes bàsics del currículum.
	Tècnic Superior en Direcció de Cuina	Reial decret 687/2010, de 20 de maig, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Direcció de Cuina i es fixen els seus ensenyaments mínims.
	Tècnic Superior en Administració de Sistemes Informàtics en Xarxa	Reial decret 1629/2009, de 30 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Administració de Sistemes Informàtics en Xarxa i es fixen els seus ensenyaments mínims.
CIBERSEGURETAT EN ENTORNS DE LES TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ	Tècnic Superior en Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma	Reial decret 450/2010, de 16 d'abril, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma i es fixen els seus ensenyaments mínims.
	Tècnic Superior en Desenvolupament d'Aplicacions Web	Reial decret 686/2010, de 20 de maig, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Desenvolupament d'Aplicacions Web i es fixen els seus ensenyaments mínims.
	Tècnic Superior en Sistemes de Telecomunicacions i Informàtics	Reial decret 883/2011, de 24 de juny, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Sistemes de Telecomunicacions i Informàtics i es fixen els seus ensenyaments mínims.
	Tècnic Superior en Manteniment Electrònic	Reial decret 1578/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableix el Títol de Tècnic Superior en Manteniment Electrònic i es fixen els seus ensenyaments mínims.

ANNEX II

REQUISITS D'ACCÉS ALS CURSOS D'ESPECIALITAT

Curs d'especialització	Requisit d'accés	Titulacions equivalents admeses establides en:
DIGITALITZACIÓ DEL MANTENIMENT INDUSTRIAL	Tècnic Superior en Programació de la Producció en Fabricació Mecànica	Reial decret 1687/2007, de 14 de desembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Programació de la Producció en Fabricació Mecànica i es fixen els seus ensenyaments mínims.
	Tècnic Superior en Química Industrial	Reial decret 175/2008, de 8 de febrer, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Química Industrial i es fixen els seus ensenyaments mínims
	Tècnic Superior en Desenvolupament de Projectes i d'Instal·lacions Tèrmiques i de Fluids	Reial decret 219/2008, de 15 de febrer, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Desenvolupament de Projectes d'Instal·lacions Tèrmiques i de Fluids i es fixen els seus ensenyaments mínims.
	Tècnic Superior en Manteniment d'Instal·lacions Tèrmiques i de Fluids	Reial decret 220/2008, de 15 de febrer, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Manteniment d'Instal·lacions Tèrmiques i de Fluids i es fixen els seus ensenyaments mínims.
	Tècnic Superior en Disseny en Fabricació Mecànica	Reial decret 1630/2009, de 30 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Disseny en Fabricació Mecànica i es fixen els seus ensenyaments mínims.
	Tècnic Superior en Processos i Qualitat en la Indústria Alimentària	Reial decret 451/2010, de 16 d'abril, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Processos i Qualitat en la Indústria Alimentària i es fixen els seus ensenyaments mínims.
	Tècnic Superior en Sistemes Electrotècnics i Automatitzats	Reial decret 1127/2010, de 10 de setembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Sistemes Electrotècnics i Automatitzats i es fixen els seus ensenyaments mínims.
	Tècnic Superior en Mecatrònica Industrial	Reial decret 1576/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Mecatrònica Industrial i es fixen els seus ensenyaments mínims.
	Tècnic Superior en Manteniment Electrònic	Reial decret 1578/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Manteniment Electrònic i es fixen els seus ensenyaments mínims.

ANNEX II

REQUISITS D'ACCÉS ALS CURSOS D'ESPECIALITAT

Curs d'especialització	Requisit d'accés	Titulacions equivalents admeses establides en:
FABRICACIÓ INTEL·LIGENT	Tècnic Superior en Automatització i Robòtica Industrial	Reial decret 1581/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Automatització i Robòtica Industrial i es fixen els seus ensenyaments mínims.
	Tècnic Superior en Fabricació de Productes Farmacèutics, Biotecnològics i Afins	Reial decret 832/2014, de 3 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Fabricació de Productes Farmacèutics, Biotecnològics i Afins i es fixen els seus ensenyaments mínims.
	Tècnic Superior en Programació de la Producció en Fabricació Mecànica	Reial decret 1687/2007, de 14 de desembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Programació de la Producció en Fabricació Mecànica i es fixen els seus ensenyaments mínims.
	Tècnic Superior en Disseny en Fabricació Mecànica	Reial decret 1630/2009, de 30 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Disseny en Fabricació Mecànica i es fixen els seus ensenyaments mínims.
	Tècnic Superior en Sistemes Electrotècnics i Automatitzats	Reial decret 1127/2010, de 10 de setembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Sistemes Electrotècnics i Automatitzats i es fixen els seus ensenyaments mínims.
	Tècnic Superior en Mecatrònica Industrial	Reial decret 1576/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableix el Títol de Tècnic Superior en Mecatrònica Industrial i es fixen els seus ensenyaments mínims.
	Tècnic Superior en Manteniment Electrònic	Reial decret 1578/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableix el Títol de Tècnic Superior en Manteniment Electrònic i es fixen els seus ensenyaments mínims.
	Tècnic Superior en Automatització i Robòtica Industrial	Reial decret 1581/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableix el Títol de Tècnic Superior en Automatització i Robòtica Industrial i es fixen els seus ensenyaments mínims.

ANEXO II

REQUISITOS DE ACCESO A LOS CURSOS DE ESPECIALIDAD

Curso de especialización	Requisito de acceso	Titulaciones Equivalentes admitidas establecidas en:
PANADERÍA Y BOLLERÍA ARTESANALES	Técnico en Cocina y Gastronomía	Real Decreto 1396/2007, de 29 de octubre, por el que se establece el título de Técnico en Cocina y Gastronomía y se fijan sus enseñanzas mínimas
	Técnico en Panadería, repostería y confitería	Real Decreto 1399/2007, de 29 de octubre, por el que se establece el título de Técnico en panadería, repostería y confitería y se fijan sus enseñanzas mínimas.
	Técnico en Comercialización de Productos Alimentarios	Real Decreto 189/2018, de 6 de abril, por el que se establece el título de Técnico en Comercialización de productos alimentarios y se fijan los aspectos básicos del currículo.
	Técnico Superior en Dirección de Cocina	Real Decreto 687/2010, de 20 de mayo, por el que se establece el título de Técnico Superior en Dirección de Cocina y se fijan sus enseñanzas mínimas.
CIBERSEGURIDAD EN ENTORNOS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	Técnico Superior en Administración de Sistemas Informáticos en Red	Real Decreto 1629/2009, de 30 de octubre, por el que se establece el título de Técnico Superior en Administración de Sistemas Informáticos en Red y se fijan sus enseñanzas mínimas.
	Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	Real Decreto 450/2010, de 16 de abril, por el que se establece el título de Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma y se fijan sus enseñanzas mínimas.
	Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Web	Real Decreto 686/2010, de 20 de mayo, por el que se establece el título de Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Web y se fijan sus enseñanzas mínimas.
	Técnico Superior en Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos	Real Decreto 883/2011, de 24 de junio, por el que se establece el título de Técnico Superior en Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos y se fijan sus enseñanzas mínimas.
	Técnico Superior en Mantenimiento Electrónico	Real Decreto 1578/2011, de 4 de noviembre, por el que se establece el Título de Técnico Superior en Mantenimiento Electrónico y se fijan sus enseñanzas mínimas

ANEXO II

REQUISITOS DE ACCESO A LOS CURSOS DE ESPECIALIDAD

Curso de especialización	Requisito de acceso	Titulaciones Equivalentes admitidas establecidas en:
DIGITALIZACIÓN DEL MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	Técnico Superior en Programación de la Producción en Fabricación Mecánica	Real Decreto 1687/2007, de 14 de diciembre, por el que se establece el título de Técnico Superior en Programación de la Producción en Fabricación Mecánica y se fijan sus enseñanzas mínimas.
	Técnico Superior en Química Industrial	Real Decreto 175/2008 de 8 de febrero, por el que se establece el título de Técnico Superior en Química Industrial y se fijan sus enseñanzas mínimas
	Técnico Superior en Desarrollo de Proyectos y de Instalaciones Térmicas y de Fluidos	Real Decreto 219/2008, de 15 de febrero, por el que se establece el título de Técnico Superior en Desarrollo de Proyectos de Instalaciones Térmicas y de Fluidos y se fijan sus enseñanzas mínimas.
	Técnico Superior en Mantenimiento de Instalaciones Térmicas y de Fluidos	Real Decreto 220/2008, de 15 de febrero, por el que se establece el título de Técnico Superior en Mantenimiento de Instalaciones Térmicas y de Fluidos y se fijan sus enseñanzas mínimas.
	Técnico Superior en Diseño en Fabricación Mecánica	Real Decreto 1630/2009, de 30 de octubre, por el que se establece el título de Técnico Superior en Diseño en Fabricación Mecánica y se fijan sus enseñanzas mínimas.
	Técnico Superior en Procesos y Calidad en la Industria Alimentaria	Real Decreto 451/2010 de 16 de abril por el que se establece el título de Técnico Superior en Procesos y Calidad en la Industria Alimentaria y se fijan sus enseñanzas mínimas.
	Técnico Superior en Sistemas Electrotécnicos y Automatizados	Real Decreto 1127/2010, de 10 de septiembre, por el que se establece el título de Técnico Superior en Sistemas Electrotécnicos y Automatizados y se fijan sus enseñanzas mínimas.
	Técnico Superior en Mecatrónica Industrial	Real Decreto 1576/2011, de 4 de noviembre, por el que se establece el título de Técnico Superior en Mecatrónica Industrial y se fijan sus enseñanzas mínimas.
	Técnico Superior en Mantenimiento Electrónico	Real Decreto 1578/2011, de 4 de noviembre, por el que se establece el título de Técnico Superior en Mantenimiento Electrónico y se fijan sus enseñanzas mínimas.

ANEXO II

REQUISITOS DE ACCESO A LOS CURSOS DE ESPECIALIDAD

Curso de especialización	Requisito de acceso	Titulaciones Equivalentes admitidas establecidas en:
FABRICACIÓN INTELIGENTE	Técnico Superior en Automatización y Robótica Industrial	Real Decreto 1581/2011, de 4 de noviembre, por el que se establece el título de Técnico Superior en Automatización y Robótica Industrial y se fijan sus enseñanzas mínimas.
	Técnico Superior en Fabricación de productos farmacéuticos, biotecnológicos y afines	Real Decreto 832/2014, de 3 de octubre, por el que se establece el título de Técnico Superior en Fabricación de productos farmacéuticos, biotecnológicos y afines y se fijan sus enseñanzas mínimas.
	Técnico Superior en Programación de la Producción en Fabricación Mecánica	Real Decreto 1687/2007, de 14 de diciembre, por el que se establece el título de Técnico Superior en Programación de la Producción en Fabricación Mecánica y se fijan sus enseñanzas mínimas.
	Técnico Superior en Diseño en Fabricación Mecánica	Real Decreto 1630/2009, de 30 de octubre, por el que se establece el título de Técnico Superior en Diseño en Fabricación Mecánica y se fijan sus enseñanzas mínimas.
	Técnico Superior en Sistemas Electrotécnicos y Automatizados	Real Decreto 1127/2010, de 10 de septiembre, por el que se establece el título de Técnico Superior en Sistemas Electrotécnicos y Automatizados y se fijan sus enseñanzas mínimas.
	Técnico Superior en Mecatrónica Industrial	Real Decreto 1576/2011, de 4 de noviembre, por el que se establece el Título de Técnico Superior en Mecatrónica Industrial y se fijan sus enseñanzas mínimas.
	Técnico Superior en Mantenimiento Electrónico	Real Decreto 1578/2011, de 4 de noviembre, por el que se establece el Título de Técnico Superior en Mantenimiento Electrónico y se fijan sus enseñanzas mínimas.
	Técnico Superior en Automatización y Robótica Industrial	Real Decreto 1581/2011, de 4 de noviembre, por el que se establece el Título de Técnico Superior en Automatización y Robótica Industrial y se fijan sus enseñanzas mínimas.

 GENERALITAT VALENCIANA	 Unió Europea <small>Here Social Europe L'EURO integració amb el teu futur</small>	<h2>Annex III</h2> <h3>Matrícula Cursos d'Especialització 2020/2021</h3>				
CURS ESCOLAR 2020/2021						
Data del registre		Número d'identificació				
A DADES D'IDENTIFICACIÓ DE L'ALUMNE/A.						
1r Cognom	2n Cognom	Nom	Tipus de document	Número de document	NIA	Data Naixement
Municipi de naixement			Nacionalitat		Sexe	
Direcció		Municipi		Província		Telèfon
Mòbil			Correu electrònic			
Alumne/a amb discapacitat (*) Aportar certificat						
B DADES DEL CURS D'ESPECIALITZACIÓ						
Centre					Localitat	
Província	Curs d'Especialització			Família		
C Documentació						
Fotocòpia compulsada del DNI / NIE / Passaport / Targeta d'estudiant / Visat d'estudis o document equivalent / Targeta d'identitat d'estranger / Certificat d'empadronament (Sol estrangers menors de 18 anys)						
Títol aportat com a requisit d'accés						
Certificació acreditativa de malaltia / discapacitat						
Dictamen tècnic facultatiu vigent						
Declaració responsable que manifesta el seu coneixement de les capacitats terminals o resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació dels cicles o mòduls que sol·licita cursar.						
D DECLARACIÓ / COMUNICACIÓ						
DECLARE SOTA LA MEUA RESPONSABILITAT que totes les circumstàncies al·legades en aquesta sol·licitud s'ajusten a la realitat i seran acreditades a petició de la direcció del Centre públic o de la titularitat del Centre privat concertat o de la Inspecció d'Educació, així com en el moment de la formalització de la matrícula.						
La persona sol·licitant o el pare, mare, tutor o representant legal declara conèixer que la presentació de més d'una sol·licitud corresponent a aquest ANNEX en centres diferents o la falsedat de les dades declarades donarà lloc a l'exclusió de les sol·licituds presentades.						
La persona sol·licitant						
Nom, Cognoms i Signatura						
Tractament de dades personals la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport és responsable del tractament de les dades personals que es recullen en aquest formulari i els tractarà per a gestionar l'accés, admissió i matrícula de l'alumnat en el corresponent curs d'especialització de formació professional. Les persones interessades poden exercitar els seus drets d'accés, rectificació, oposició, supressió, limitació del tractament i no ser objecte d'una decisió basada únicament en el tractament automatitzat. Informació detallada en el registre de tractament de dades de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport www.ceice.gva.es/es/registre-de-tractament-de-dades						

 GENERALITAT VALENCIANA	 Unió Europea <small>Here Social Europe L'EUROPEU és el teu futur</small>	Anexo III Matrícula Cursos de Especialización 2020/2021
CURSO ESCOLAR 2020/2021		
Data del registre		Número de identificación
A DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ALUMNO/A.		
1r Apellido	2n Apellido	Nombre
Tipo de documento		Número de documento
NIA		Fecha Nacimiento
Municipio de nacimiento		Nacionalidad
Sexo		
Dirección	Municipio	Provincia
Teléfono		
Móvil	Correo electrónico	
Alumno/a con discapacidad (*) Aportar certificado		
B DATOS DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN		
Centro	Localidad	
Provincia	Curso de Especialización	Familia
C Documentación		
Fotocopia compulsada del DNI / NIE / Pasaporte / Tarjeta de estudiante / Visado de estudios o documento equivalente / Tarjeta de identidad de extranjero / Certificado de empadronamiento (Solo extranjeros menores de 18 años)		
Título aportado como requisito de acceso		
Certificación acreditativa de enfermedad / discapacitado		
Dictamen técnico facultativo vigente		
Declaración responsable que manifiesta su conocimiento de las capacidades terminales o resultados de aprendizaje y criterios de evaluación de los ciclos o módulos que solicita cursar		
D DECLARACIÓN / COMUNICACIÓN		
DECLARO BAJO MI RESPONSABILIDAD que todas las circunstancias alegadas en esta solicitud se ajustan a la realidad y serán acreditadas a petición de la dirección del Centro público o de la titularidad del Centro privado concertado o de la Inspección de Educación, así como en el momento de la formalización de la matrícula.		
La persona solicitante o el padre, madre, tutor o representante legal declara conocer que la presentación de más de una solicitud correspondiente a este ANEXO en centros distintos o la falsedad de los datos declarados dará lugar a la exclusión de las solicitudes presentadas.		
La persona solicitante		
Nombre, Apellidos y Firma		
Tratamiento de datos personales la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte es responsable del tratamiento de los datos personales que se recogen en este formulario y los tratará para gestionar el acceso, admisión y matrícula del alumnado en el correspondiente curso de especialización de formación profesional. Las personas interesadas pueden ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, oposición, supresión, limitación del tratamiento y no ser objeto de una decisión basada únicamente en el tratamiento automatizado. Información detallada en el registro de tratamiento de datos de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte www.ceice.gva.es/es/registre-de-tractament-de-dades		