

DISPOSICIONS GENERALS

CONSELLERIA DE CULTURA,
EDUCACIÓ I CIÈNCIA

- 652** *DECRET 42/1993, de 22 de març, del Govern Valencià, pel qual es regulen la creació, l'estructura i el funcionament dels centres de professors de la Comunitat Valenciana. [93/2004]*

El Decret 12/1985, de 14 de febrer, del Govern Valencià, va regular la creació i el funcionament dels centres de professors de la Comunitat Valenciana com una de les vies que faciliten al professorat la formació permanent.

La Llei Orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu (LOGSE), en el títol quart, articles 55 i 56, diu que la formació del professorat és un dels factors que afavoreixen la qualitat i la millora de l'ensenyament. Així doncs, la formació permanent constitueix un dret i una obligació de tot el professorat i una responsabilitat de les administracions educatives.

El procés de reforma educativa que s'està desenvolupant a l'empara de la llei esmentada, fa necessari donar un impuls nou als programes de formació permanent del professorat i a les institucions especialitzades destinades a aquest fi, entre les quals cal assenyalar els centres de professors.

Així mateix, és imprescindible planificar les activitats de formació per donar resposta a les necessitats que planteja l'aplicació de la LOGSE i fomentar la participació del professorat en aquests programes, conjugant en la planificació de la formació tant els interessos i les iniciatives del professorat com les necessitats del sistema educatiu.

Aquesta nova ordenació del sistema educatiu, d'acord amb el respecte a la diversitat, ha reconegut l'autonomia pedagògica dels centres, establint un currículum obert que els professors han de concretar i completar mitjançant l'anàlisi i la reflexió sobre la seua pràctica docent.

D'altra banda, l'article 23 de la Llei 4/1983, de 23 de novembre, d'Ús i Ensenyament del Valencià, estableix que tots els professors han de conèixer les dues llengües oficials de la Comunitat Valenciana. Així doncs, els centres de professors hauran d'atendre també la formació en la competència tècnico-lingüística del professorat de la nostra comunitat.

Per tant, cal modificar el Decret 12/1985 esmentat per adequar l'estructura i el funcionament d'aquestes institucions a les exigències de la LOGSE i de l'escola valenciana.

En virtut d'això, a proposta del Conseller de Cultura, Educació i Ciència i amb la deliberació prèvia del Govern Valencià, en la reunió del dia 22 de març de 1993,

DECRETE

Article primer

Els centres de professors de la Comunitat Valenciana són les institucions formatives específiques per al desplegament de la formació permanent del professorat dels ensenyaments no universitaris de règim general i especial regulats per la Llei Orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu, sense perjudici de la participació en aquesta formació dels centres docents, de les universitats, les empreses i d'altres centres especialitzats.

Article segon

Corresponen a la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència la planificació, creació i supressió dels centres de profes-

DISPOSICIONES GENERALES

CONSELLERIA DE CULTURA,
EDUCACIÓN Y CIENCIA

- 652** *DECRETO 42/1993, de 22 de marzo, del Gobierno Valenciano, por el que se regula la creación, estructura y funcionamiento de los centros de profesores de la Comunidad Valenciana. [93/2004]*

El Decreto 12/1985, de 14 de febrero, del Gobierno Valenciano, reguló la creación y funcionamiento de los centros de profesores de la Comunidad Valenciana como una de las vías que facilitan al profesorado su formación permanente.

La Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE), en el título cuarto, artículos 55 y 56, dice que la formación del profesorado es uno de los factores que favorecen la calidad y la mejora de la enseñanza. En consecuencia, la formación permanente constituye un derecho y una obligación de todo el profesorado y una responsabilidad de las administraciones educativas.

El proceso de reforma educativa que al amparo de la mencionada ley se está desarrollando, hace necesario dar un nuevo impulso a los programas de formación permanente del profesorado y a las instituciones especializadas para este fin, de entre las que hay que señalar a los centros de profesores.

Asimismo, es imprescindible planificar las actividades de formación para dar respuesta a las necesidades que plantea la aplicación de la LOGSE, y fomentar la participación del profesorado en estos programas, conjugando en la planificación de la formación tanto los intereses e iniciativas del propio profesorado como las necesidades del sistema educativo.

Esta nueva ordenación del sistema educativo, de acuerdo con el respeto a la diversidad, ha reconocido la autonomía pedagógica de los centros, estableciendo un currículum abierto que los profesores han de concretar y completar mediante el análisis y la reflexión sobre su práctica docente.

Por otra parte, el artículo 23 de la Ley 4/1983, de 23 de noviembre, de Uso y Enseñanza del Valenciano, establece que todos los profesores han de conocer las dos lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana. Así pues, los centros de profesores deberán atender también a la formación en la competencia técnico-lingüística del profesorado de nuestra comunidad.

Por todo ello, se hace necesario modificar el referido Decreto 12/1985 para adecuar la estructura y funcionamiento de estas instituciones a las exigencias de la LOGSE y de la escuela valenciana.

En su virtud, a propuesta del Conseller de Cultura, Educación y Ciencia y previa deliberación del Gobierno Valenciano, en la reunión del día 22 de marzo de 1993,

DISPONGO

Artículo primero

Los centros de profesores de la Comunidad Valenciana son las instituciones formativas específicas para el desarrollo de la formación permanente del profesorado de las enseñanzas no universitarias de régimen general y especial reguladas por la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, sin perjuicio de la participación en esta formación de los propios centros docentes, universidades, empresas y otros centros especializados.

Artículo segundo

Corresponden a la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia la planificación, creación y supresión de los centros de

sors, i la regulació i la coordinació de la seua activitat.

Article tercer

1. Els centres de professors depenen de les respectives direccions territorials de Cultura i Educació.

2. Els centres de professors es regiran econòmicament pel sistema de gestió que fixen les lleis de pressupostos i les normes que les despleguen.

Article quart

1. Cada centre de professors exercirà les seues funcions en l'àmbit geogràfic que determinarà la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència.

2. El professorat dels centres públics i privats concertats que pertanya al mateix àmbit geogràfic quedarà adscrit al mateix centre de professors als efectes d'assistència i participació en les seues activitats.

3. Per tal de facilitar la participació del professorat de determinades zones en les activitats de formació permanent, la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència podrà crear extensions dels centres de professors, que dependran orgànicament i funcionalment del centre de professors al qual estiguen adscrites.

4. Quan, dins del procés de planificació, la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, cree o suprimisca centres de professors o extensions d'aquests, se'n delimitaran els nous àmbits geogràfics d'actuació.

Article cinquè

1. La plantilla dels centres de professors serà elaborada per la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, d'acord amb les necessitats derivades del desplegament del Pla General de Formació del Professorat de la Comunitat Valenciana, i estarà constituïda per:

a) El director i els assessors tècnico-pedagògics, que seran funcionaris de carrera docents al servei de la Generalitat Valenciana, i

b) Personal d'administració i serveis.

2. La Conselleria de Cultura, Educació i Ciència podrà adscriure-hi altres professors, en règim de dedicació total o parcial i per un període màxim d'un curs acadèmic, amb la finalitat de realitzar activitats concretes incloses en el Pla Anual de Formació del Professorat de la Comunitat Valenciana.

Article sisè

Amb la finalitat de garantir un adequat desplegament del Pla General de Formació del Professorat de la Comunitat Valenciana, la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència podrà crear centres específics de professors. La plantilla, els òrgans de govern i la composició del consell directiu d'aquests centres seran regulats en funció de les seues característiques específiques.

Article setè

Els centres de professors tindran les funcions següents:

1. Elaborar, executar i avaluar, per a cada curs acadèmic, el pla de formació permanent del professorat del seu àmbit d'actuació, on figuraran:

a) Les activitats incloses en el Pla Anual de Formació del Professorat de la Comunitat Valenciana que li siguen assignades per l'administració educativa.

b) Les activitats del seu pla de formació específic aprovades pel consell directiu del mateix centre de professors, tenint en compte les demandes dels centres escolars i dels seminaris i equips de treball adscrits al centre.

2. Promoure i realitzar activitats encaminades a facilitar el

professors, así como la regulación y coordinación de su actividad.

Artículo tercero

1. Los centros de profesores dependen de las respectivas direcciones territoriales de Cultura y Educación.

2. Los centros de profesores se regirán económicamente por el sistema de gestión que fijen las leyes de presupuestos y normas que las desarrollen.

Artículo cuarto

1. Cada centro de profesores ejercerá sus funciones en el ámbito geográfico que determine la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia.

2. El profesorado de los centros públicos y privados concertados que pertenezca al mismo ámbito geográfico quedará adscrito al mismo centro de profesores a los efectos de la asistencia y participación en sus actividades.

3. Con la finalidad de facilitar la participación del profesorado de determinadas zonas en las actividades de formación permanente, la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia podrá crear extensiones de los centros de profesores, que dependerán orgánica y funcionalmente del centro de profesores al que estén adscritas.

4. Cuando, dentro del proceso de planificación, la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia cree o suprima centros de profesores o extensiones de éstos, se delimitarán los nuevos ámbitos geográficos de actuación.

Artículo quinto

1. La plantilla de los centros de profesores será elaborada por la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, de acuerdo con las necesidades derivadas del desarrollo del Plan General de Formación del Profesorado de la Comunidad Valenciana, y estará constituida por:

a) El director y los asesores técnico-pedagógicos, que serán funcionarios de carrera docentes al servicio de la Generalitat Valenciana, y

b) Personal de administración y servicios.

2. La Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia podrá adscribir otros profesores, en régimen de dedicación total o parcial y por un periodo máximo de un curso académico, con el fin de desarrollar actividades concretas incluidas en el Plan Anual de Formación del Profesorado de la Comunidad Valenciana.

Artículo sexto

Con la finalidad de garantizar un adecuado desarrollo del Plan General de Formación del Profesorado de la Comunidad Valenciana, la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia podrá crear centros específicos de profesores. La plantilla, órganos de gobierno y composición del consejo directivo de estos centros serán regulados en función de sus características específicas.

Artículo séptimo

Los centros de profesores tendrán las funciones siguientes:

1. Elaborar, ejecutar y evaluar, para cada curso académico, el plan de formación permanente del profesorado de su ámbito de actuación, en el que constarán:

a) Las actividades incluidas en el Plan Anual de Formación del Profesorado de la Comunidad Valenciana que le sean asignadas por la administración educativa.

b) Las actividades de su plan de formación específico aprobadas por el consejo directivo del mismo centro de profesores, teniendo en cuenta las demandas de los centros escolares y de los seminarios y equipos de trabajo adscritos al centro.

2. Promover y realizar actividades encaminadas a facilitar

treball dels centres escolars en l'elaboració del projecte educatiu i els projectes curriculars de les diferents etapes educatives.

3. Promoure i realitzar activitats que faciliten el treball dels centres escolars en l'elaboració del Projecte de Normalització Lingüística i del disseny particular d'educació bilingüe del centre.

4. Facilitar, als centres escolars i al professorat del seu àmbit d'actuació, un servei de documentació i difusió de materials adients al desenvolupament curricular.

5. Promoure, realitzar i difondre activitats d'innovació, experimentació i investigació educativa de caràcter aplicat.

6. Promoure la participació del professorat en seminaris, equips de treball i altres activitats de perfeccionament, facilitant assessorament tècnic i suport material.

7. Impulsar la realització d'experiències d'innovació i investigació educativa comunes a diversos centres i promoure'n la coordinació.

8. Altres que l'administració els encomane en l'àmbit de la formació del professorat.

Article vuitè

Els òrgans de govern dels centres de professors són:

- a) Unipersonals: el director i el secretari.
- b) Col·legiats: el consell directiu i l'equip tècnico-pedagògic.

Article novè

1. El director serà nomenat per un període de tres anys, després d'un concurs públic, d'acord amb els principis d'igualtat, mèrits i capacitat, per la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, la qual determinarà les característiques de la convocatòria.

En els centres de nova creació serà nomenat un director provisional que exercirà les seues funcions fins que es cobreixca el lloc mitjançant el concurs corresponent.

Quan la direcció d'un centre de professors reste vacant, podrà ser nomenat un director provisional fins a la provisió del lloc de forma reglamentària.

2. Seran funcions del director:

- a) Representar oficialment el centre.
- b) Complir i fer complir les lleis i les restants disposicions vigents.
- c) Elaborar, amb l'equip tècnico-pedagògic, el projecte del pla d'activitats de formació per a cada curs acadèmic.

d) Dirigir i coordinar totes les activitats del centre i vetllar pel compliment del pla de formació del professorat, sense perjudici de les competències del consell directiu i de l'equip tècnico-pedagògic.

e) Exercir la direcció de tot el personal adscrit al centre.

f) Proposar el nomenament del secretari.

g) Convocar i presidir les reunions dels òrgans col·legiats del centre.

h) Executar els acords dels òrgans col·legiats en l'àmbit de la seua competència.

i) Dirigir i coordinar l'elaboració del projecte de pressupost del centre.

j) Autoritzar les despeses i efectuar els pagaments d'acord amb el pressupost del centre.

k) Visar els certificats i altres documents oficials del centre.

l) Promoure i impulsar les relacions del centre amb les institucions públiques i privades i les empreses del seu àmbit geogràfic que puguin afavorir la realització de les activitats de formació.

m) Facilitar l'adequada coordinació amb la resta dels cen-

el trabajo de los centros escolares en la elaboración del proyecto educativo y los proyectos curriculares de las diferentes etapas educativas.

3. Promover y realizar actividades que faciliten el trabajo de los centros escolares en la elaboración del Proyecto de Normalización Lingüística y del diseño particular de educación bilingüe del centro.

4. Facilitar, a los centros escolares y al profesorado de su ámbito de actuación, un servicio de documentación y difusión de materiales adecuados al desarrollo curricular.

5. Promover, realizar y difundir actividades de innovación, experimentación e investigación educativa de carácter aplicado.

6. Promover la participación del profesorado en seminarios, equipos de trabajo y otras actividades de perfeccionamiento, facilitando asesoramiento técnico y apoyo material.

7. Impulsar la realización de experiencias de innovación e investigación educativa comunes a varios centros y promover su coordinación.

8. Cualquier otra función que la administración les encomiende dentro del ámbito de la formación del profesorado.

Artículo octavo

Los órganos de gobierno de los centros de profesores son:

- a) Unipersonales: el director y el secretario.
- b) Colegiados: el consejo directivo y el equipo técnico-pedagógico.

Artículo noveno

1. El director será nombrado por un período de tres años, previo concurso público, de acuerdo con los principios de igualdad, mérito y capacidad, por la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, que determinará las características de la convocatoria.

En los centros de nueva creación será nombrado un director provisional que ejercerá sus funciones hasta que se cubra el puesto mediante el concurso correspondiente.

Cuando la dirección de un centro de profesores quede vacante, podrá ser nombrado un director provisional hasta la provisión del puesto de forma reglamentaria.

2. Serán funciones del director:

- a) Ostentar oficialmente la representación del centro.
- b) Cumplir y hacer cumplir las leyes y demás disposiciones vigentes.

c) Elaborar, con el equipo técnico-pedagógico, el proyecto del plan de actividades de formación para cada curso académico.

d) Dirigir y coordinar todas las actividades del centro y velar por el cumplimiento del plan de formación del profesorado, sin perjuicio de las competencias del consejo directivo y del equipo técnico-pedagógico.

e) Ejercer la dirección de todo el personal adscrito al centro.

f) Proponer el nombramiento del secretario.

g) Convocar y presidir las reuniones de los órganos colegiados del centro.

h) Ejecutar los acuerdos de los órganos colegiados en el ámbito de su competencia.

i) Dirigir y coordinar la elaboración del proyecto de presupuesto del centro.

j) Autorizar los gastos según el presupuesto del centro y ordenar los pagos de acuerdo con el presupuesto del centro.

k) Visar los certificados y otros documentos oficiales del centro.

l) Promover e impulsar las relaciones del centro con las instituciones públicas y privadas y las empresas de su ámbito geográfico que puedan favorecer la realización de las actividades de formación.

m) Facilitar la adecuada coordinación con el resto de los

tres de professors de la Comunitat Valenciana i amb els altres serveis educatius de la seua demarcació.

n) Elevar la memòria de cada curs acadèmic sobre les activitats realitzades en l'any escolar i la situació general del centre a la direcció territorial corresponent.

o) Donar la informació que li siga sol·licitada pels òrgans competents corresponents.

p) Altres que li siguen atribuïdes pels òrgans competents de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència relacionades amb la formació del professorat.

3. El director cessarà en les seues funcions en finalitzar el seu manament o per alguna de les causes següents:

a) Renúncia motivada acceptada per l'autoritat educativa que el va nomenar.

b) Revocació acordada per l'autoritat que el va nomenar, mitjançant expedient administratiu, per incompliment greu de les seues funcions, després de l'audiència del consell directiu i de l'interessat.

c) Traslats o pas a la situació de serveis especials, excedència i suspensió de funcions, d'acord amb el que disposa la legislació.

d) Pèrdua de la condició de funcionari públic per qualsevol de les causes previstes en la legislació.

Article deu

1. El secretari serà un dels assessors tècnico-pedagògics del centre. Serà nomenat pel director territorial corresponent, a proposta del director del centre de professors.

2. El secretari cessarà en les seues funcions quan ho faça el director del centre pel qual va ser proposat o quan es produesca qualsevol de les causes enumerades en l'article nou, punt 3, o a proposta del director del centre de professors, escoltat el consell directiu.

3. Seran competències del secretari:

a) Les del director en cas d'absència o malaltia d'aquest.

b) L'organització administrativa del centre d'acord amb les directrius del director.

c) Ordenar el règim econòmic del centre, d'acord amb les directrius del director, i ser el responsable de la comptabilitat i de la rendició de comptes davant les autoritats corresponents.

d) Actuar com a secretari dels òrgans col·legiats del centre, amb veu i vot, estendre acta de les sessions i donar fe dels acords amb el vist-i-plau del director.

e) Custodiar els llibres i arxius del centre.

f) Expedir els certificats que sol·liciten les autoritats i els interessats o els seus representants.

g) Confeccionar l'inventari general del centre i mantenir-lo actualitzat.

h) Ordenar el manteniment i la utilització del material del centre en tots els aspectes, d'acord amb les directrius del director.

i) Exercir, per delegació del director i sota la seua autoritat, la direcció del personal d'administració i serveis del centre.

j) Altres que li encomane el director dins del seu àmbit de competència.

Article onze

1. El consell directiu del centre estarà integrat pels membres següents:

a) El director del centre, que en serà el president.

b) El secretari del centre, que actuarà com a secretari del consell.

c) Entre quatre i set vocals, segons la grandària del centre de professors, en representació dels centres públics i privats concertats ubicats en l'àmbit geogràfic del centre. El nombre i

centros de profesores de la Comunidad Valenciana y con los otros servicios educativos de su demarcación.

n) Elevar la memoria de cada curso académico sobre las actividades realizadas en el año escolar y la situación general del centro a la dirección territorial correspondiente.

o) Ofrecer la información que se le solicite desde los correspondientes órganos competentes.

p) Cuantas otras funciones le sean atribuidas por los órganos competentes de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia relacionadas con la formación del profesorado.

3. El director cesará en sus funciones al finalizar su mandato o por alguna de las causas siguientes:

a) Renuncia motivada aceptada por la autoridad educativa que lo nombró.

b) Revocación acordada por la autoridad que lo nombró, mediante expediente administrativo, por incumplimiento grave de sus funciones, previa audiencia del consejo directivo y del interesado.

c) Traslado o pase a la situación de servicios especiales, excedencia y suspensión de funciones, de acuerdo con lo dispuesto por la legislación.

d) Pérdida de la condición de funcionario público por cualquiera de las causas previstas en la legislación.

Artículo diez

1. Actuará como secretario uno de los asesores técnico-pedagógicos del centro. Será nombrado por el director territorial correspondiente, a propuesta del director del centro de profesores.

2. El secretario cesará en sus funciones cuando lo haga el director del centro por el que fue propuesto o cuando se produzca cualquiera de las causas enumeradas en el artículo 9, punto 3, o a propuesta del director del centro de profesores, oído el consejo directivo.

3. Serán competencias del secretario:

a) Las del director en caso de ausencia o enfermedad del mismo.

b) La organización administrativa del centro de acuerdo con las directrices del director.

c) Ordenar el régimen económico del centro, de acuerdo con las directrices del director, siendo el responsable de la contabilidad y de la rendición de cuentas ante las autoridades correspondientes.

d) Actuar como secretario de los órganos colegiados del centro, con voz y voto, levantar acta de las sesiones y dar fe de los acuerdos con el visto bueno del director.

e) Custodiar los libros y archivos del centro.

f) Expedir los certificados que soliciten las autoridades y los interesados o sus representantes.

g) Confeccionar el inventario general del centro y mantenerlo actualizado.

h) Ordenar el mantenimiento y la utilización del material del centro en todos los aspectos, de acuerdo con las directrices del director.

i) Ejercer, por delegación del director y bajo su autoridad, la jefatura del personal de administración y servicios del centro.

j) Cualquier otra función que le encomiende el director dentro de su ámbito de competencia.

Artículo once

1. El consejo directivo del centro estará integrado por los siguientes miembros:

a) El director del centro, que será su presidente.

b) El secretario del centro, que actuará como secretario del consejo.

c) Entre cuatro y siete vocales, según el tamaño del centro de profesores, en representación de los centros públicos y privados concertados ubicados en el ámbito geográfico del cen-

el procediment d'elecció seran determinats reglamentariament.

d) Entre un i tres vocals, segons la grandària del centre de professors, en representació de l'equip d'assessors tècnico-pedagògics, elegits d'acord amb les normes que s'estableixen.

e) Dos vocals en representació de l'administració educativa.

f) Un vocal en representació de les administracions locals de l'àmbit geogràfic del centre, quan tinguen subscrits convenis de col·laboració per a la creació o el funcionament de centres de professors.

2. Els vocals dels consells directius es renovaran cada tres anys.

3. Seran funcions del consell directiu:

a) Aprovar i avaluar el pla de formació específic del centre que, amb caràcter anual, elabore el director amb la col·laboració de l'equip tècnico-pedagògic.

b) Aprovar el projecte de pressupost del centre i supervisar-ne l'execució.

c) Aprovar la memòria d'activitats de cada curs acadèmic i la situació general del centre.

d) Determinar les necessitats formatives del professorat de la zona.

e) Aprovar les propostes d'acords que s'estableixen entre el centre i les institucions o empreses del seu àmbit geogràfic que faciliten la realització de les activitats de formació del professorat, perquè siguen elevades a l'òrgan competent de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència.

4. Per a l'exercici d'aquestes funcions es podran constituir comissions dins del consell directiu. En tot cas, haurà d'haver-hi una comissió econòmica, presidida pel director i de la qual formaran part el secretari i dos membres més del consell directiu.

Article dotze

1. L'equip tècnico-pedagògic del centre estarà compost pel director, que en serà el president, i els assessors tècnico-pedagògics, i el secretari serà el del centre.

2. Els assessors tècnico-pedagògics seran nomenats per un període de tres anys, després d'un concurs públic, d'acord amb els principis d'igualtat, mèrit i capacitat, per la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, la qual determinarà les característiques de la convocatòria.

3. Seran funcions de l'equip tècnico-pedagògic:

a) Col·laborar en l'elaboració, per a cada curs acadèmic, del Pla Anual de Formació del Professorat de la Comunitat Valenciana, d'acord amb les directrius de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència.

b) Elaborar, per a cada curs acadèmic, el pla de formació específic del centre.

c) Executar i avaluar les activitats incloses en el Pla Anual de Formació del Professorat de la Comunitat Valenciana que li siguen assignades per l'Administració educativa i les que figuren en el seu pla específic, una vegada aprovades per la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa.

d) Elaborar el projecte del pressupost del centre.

e) Elegir entre els membres els seus representants en el consell directiu del centre.

f) Elaborar la memòria de les activitats de cada curs acadèmic.

g) Detectar les necessitats i interessos del professorat de la zona.

h) Participar en les jornades i cursos de formació organitzats per la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència dirigits als assessors tècnico-pedagògics.

i) Altres que li atribueixen els òrgans competents de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència relacionades amb la formació del professorat.

tro. El número y procedimiento de elección serán determinados reglamentariamente.

d) Entre uno y tres vocales, según el tamaño del centro de profesores, en representación del equipo de asesores técnico-pedagógicos, elegidos de acuerdo con las normas que se establezcan.

e) Dos vocales en representación de la administración educativa.

f) Un vocal en representación de las administraciones locales del ámbito geográfico del centro, cuando tengan suscritos convenios de colaboración para la creación o funcionamiento de centros de profesores.

2. Los vocales de los consejos directivos se renovarán cada tres años.

3. Serán funciones del consejo directivo:

a) Aprobar y evaluar el plan de formación específico del centro que, con carácter anual, elabore el director con la colaboración del equipo técnico-pedagógico.

b) Aprobar el proyecto de presupuesto del centro y supervisar su ejecución.

c) Aprobar la memoria de actividades de cada curso académico y la situación general del centro.

d) Determinar las necesidades formativas del profesorado de la zona.

e) Aprobar las propuestas de acuerdos que se establezcan entre el centro y las instituciones o empresas de su ámbito geográfico que faciliten la realización de las actividades de formación del profesorado, para que sean elevadas al órgano competente de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia.

4. Para el ejercicio de estas funciones se podrán constituir comisiones en el seno del consejo directivo. En todo caso, deberá existir una comisión económica, presidida por el director y de la que formarán parte el secretario y dos miembros más del consejo directivo.

Artículo doce

1. El equipo técnico-pedagógico estará compuesto por el director, que será su presidente, y los asesores técnico-pedagógicos, actuando como secretario el del centro.

2. Los asesores técnico-pedagógicos serán nombrados por un período de tres años, previo concurso público, de acuerdo con los principios de igualdad, mérito y capacidad, por la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, que determinará las características de la convocatoria.

3. Serán funciones del equipo técnico-pedagógico:

a) Colaborar en la elaboración, para cada curso académico, del Plan Anual de Formación del Profesorado de la Comunidad Valenciana, de acuerdo con las directrices de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia.

b) Elaborar, para cada curso académico, el plan de formación específico del centro.

c) Ejecutar y evaluar las actividades incluidas en el Plan Anual de Formación del Profesorado de la Comunidad Valenciana que le sean asignadas por la Administración educativa y las que figuren en su plan específico, una vez aprobadas por la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa.

d) Elaborar el proyecto del presupuesto del centro.

e) Elegir de entre sus miembros a sus representantes en el consejo directivo del centro.

f) Elaborar la memoria de las actividades de cada curso académico.

g) Detectar las necesidades e intereses del profesorado de la zona.

h) Participar en las jornadas y cursos de formación organizados por la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia dirigidos a los asesores técnico-pedagógicos.

i) Cuantas otras funciones le atribuyan los órganos competentes de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia relacionadas con la formación del profesorado.

Article tretze

Cada centre de professors durà un registre on s'anotaran les activitats de formació realitzades, amb expressió de les característiques de la seua organització, els objectius, els continguts, els criteris i procediments de l'avaluació d'aquestes. Així mateix, s'hi anotaran totes les dades dels certificats lliurats.

Article catorze

La Conselleria de Cultura, Educació i Ciència podrà establir convenis amb entitats públiques o privades per a la creació i el funcionament de centres de professors.

Article quinze

La Inspecció Educativa farà el seguiment, avaluació i control de les activitats dels centres de professors, en la manera establerta reglamentàriament.

DISPOSICIÓ ADDICIONAL

La creació dels centres de professors als quals es refereix el present decret s'efectuarà d'acord amb les disponibilitats que la corresponent Llei de Pressupostos de la Generalitat Valenciana continga, a aquest efecte, per a cada exercici.

DISPOSICIÓ TRANSITÒRIA

Els actuals directors, assessors tècnico-pedagògics i membres dels consells directius dels centres de professors romandran en els seus càrrecs fins a la data que s'establezca en les normes que desplegaran aquest decret.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

A l'entrada en vigor d'aquest decret queden derogats el Decret 12/1985, de 14 de febrer, del Govern Valencià, l'Ordre de 17 d'abril de 1986, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, i les disposicions de rang igual o inferior que s'hi oposen.

DISPOSICIÓ FINAL

S'autoritza la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència a dictar les normes necessàries per a l'aplicació i el desplegament del que estableix aquest decret, que entrarà en vigor l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 22 de març de 1993.

El President de la Generalitat Valenciana,
JOAN LERMA I BLASCO

El Conseller de Cultura, Educació i Ciència,
ANDREU LÓPEZ I BLASCO

653 ORDRE de 8 de febrer de 1993, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual es determina el nombre d'inspectors que corresponen a la plantilla de la inspecció educativa de la Comunitat Valenciana. [93/1755]

El Decret 180/1992, de 10 de novembre, del Consell de la Generalitat Valenciana, regula l'organització i les funcions de

Artículo trece

Cada centro de profesores llevará un registro donde se anotarán las actividades de formación realizadas, con expresión de las características de su organización, objetivos, contenidos, criterios y procedimientos de evaluación de las mismas. Asimismo, se anotarán todos los datos de los certificados librados.

Artículo catorce

La Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia podrá establecer convenios con entidades públicas o privadas para la creación y funcionamiento de centros de profesores.

Artículo quince

La Inspección Educativa llevará a cabo el seguimiento, evaluación y control de las actividades de los centros de profesores, del modo establecido reglamentariamente.

DISPOSICIÓN ADICIONAL

La creación de los centros de profesores a que se refiere el presente decreto se efectuará de acuerdo con las disponibilidades que a estos efectos contenga para cada ejercicio la correspondiente Ley de Presupuestos de la Generalitat Valenciana.

DISPOSICIÓN TRANSITORIA

Los actuales directores, asesores técnico-pedagógicos y miembros de los consejos directivos de los centros de profesores permanecerán en sus cargos hasta la fecha que se establezca en las normas de desarrollo del presente decreto.

DISPOSICIÓN DEROGATORIA

A la entrada en vigor del presente decreto quedan derogados el Decreto 12/1985, de 14 de febrero, del Gobierno Valenciano, la Orden de 17 de abril de 1986, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, y cuantas disposiciones de igual o inferior rango se opongan a lo establecido en esta norma.

DISPOSICIÓN FINAL

Se autoriza a la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia a dictar las normas necesarias para la aplicación y desarrollo de lo establecido en este decreto, que entrará en vigor el día siguiente de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Valencia, 22 de marzo de 1993.

El President de la Generalitat Valenciana,
JOAN LERMA I BLASCO

El Conseller de Cultura, Educación y Ciencia,
ANDREU LÓPEZ I BLASCO

653 ORDEN de 8 de febrero de 1993, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, por la que determina el número de inspectores que corresponden a la plantilla de la inspección educativa de la Comunidad Valenciana. [93/1755]

El Decreto 180/1992, de 10 de noviembre, del Consell de la Generalitat Valenciana, regula la organización y funciones