

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

CORRECCIÓ d'errades del Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatòria. [2022/10060]

Advertides errades en la publicació del Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatòria, en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana* número 9403, d'11 d'agost de 2022, es procedeix a la seua correcció:

1. En l'article 10.5.*b*:

On diu:

«b) Competència Comunicativa Oral en Llengua Estrangera, Laboratori d'Arts Escèniques, Laboratori de Creació Audiovisual i Taller de Relacions Digitals Responsables, en 1r curs»;

Ha de dir:

«b) Competència Comunicativa Oral en Primera Llengua Estrangera, Laboratori d'Arts Escèniques, Laboratori de Creació Audiovisual i Taller de Relacions Digitals Responsables, en 1r curs».

2. El primer paràgraf de l'article 32.2:

On diu:

«L'alumnat que cursa l'ESO i cursa o ha cursat ensenyaments professionals de música en conservatoris professionals o centres d'ensenyament professional també pot sol·licitar la convalidació de la matèria Música de 1r i 2n curs de l'ESO per la superació de la matèria Música de 1r curs dels ensenyaments professionals de música, així com la convalidació de la matèria Música de 4t curs de l'ESO per la superació de la matèria Música de 2n curs dels ensenyaments professionals de música»;

Ha de dir:

«L'alumnat que cursa l'ESO i cursa o ha cursat ensenyaments professionals de música en conservatoris professionals o centres d'ensenyament professional també pot sol·licitar la convalidació de la matèria Música de 1r i 2n curs de l'ESO per la superació de la matèria Instrument o Veu de 1r curs dels ensenyaments professionals de música, així com la convalidació de la matèria Música de 4t curs de l'ESO per la superació de la matèria Instrument o Veu de 2n curs dels ensenyaments professionals de música».

- 3. En la disposició addicional tercera:
- En la taula que s'adjunta al punt 1 corresponent a l'adscripció de les matèries optatives a les especialitats docents, en les optatives Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica I i II adscrites a les especialitats d'Informàtica i de Tecnologia s'afegeix el text següent: «(s'ha de seguir l'ordre de prelació següent: Informàtica i Tecnologia)».
- En la versió en castellà els apartats segon i tercer estan numerats com 1 i 2 i no coincideixen amb la versió en valencià, havent de numerar-se com 2 i 3, i quedant la redacció com segueix:
- «2. La conselleria competente en materia de educación podrá autorizar adscripciones de otras especialidades a las materias optativas indicadas en la tabla anterior, siempre que reúnan formación en la materia y sin perjuicio de la preferencia que, para impartir estas materias, tiene el profesorado de las especialidades indicadas en la tabla.
- 3. En el caso del profesorado de los centros privados, las materias optativas pueden ser impartidas por el profesorado que reúna los requisitos de formación inicial para impartir cualquiera de las materias adscritas a la especialidad a la que pertenece la optativa, de acuerdo con la tabla anterior y en base a la normativa vigente que establece las especialidades de los cuerpos docentes de Enseñanza Secundaria.»
- 4. En l'annex III, en el currículum de la matèria Educació Plàstica, Visual i Audiovisual, en la versió en valencià, en el punt 2: Competències específiques,
 - Ên la pàgina 41916 del DOGV,

On diu:

«2.2. Competencia específica 2.

Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

CORRECCIÓN de errores del Decreto 107/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Secundaria Obligatoria. [2022/10060]

Advertidos errores en la publicación del Decreto 107/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Secundaria Obligatoria, en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana* número 9403, de 11 de agosto de 2022, se procede a su corrección:

1. En el artículo 10.5.b:

Donde dice:

«b) Competencia Comunicativa Oral en Lengua Extranjera, Laboratorio de Artes Escénicas, Laboratorio de Creación Audiovisual y Taller de Relaciones Digitales Responsables, en 1.er curso»;

Debe decir:

- «b) Competencia Comunicativa Oral en Primera Lengua Extranjera, Laboratorio de Artes Escénicas, Laboratorio de Creación Audiovisual y Taller de Relaciones Digitales Responsables, en 1.er curso».
 - 2. El primer párrafo del artículo 32.2:

Donde dice:

«El alumnado que cursa la ESO y cursa o ha cursado enseñanzas profesionales de música en conservatorios profesionales o centros de enseñanza profesional también puede solicitar la convalidación de la materia Música de 1.er y 2.º curso de la ESO, por la superación la materia Música de 1.er curso de las enseñanzas profesionales de música, así como la convalidación de la materia Música de 4.º curso de la ESO, por la superación de la materia Música de 2.º curso de las enseñanzas profesionales de música»;

Debe decir:

«El alumnado que cursa la ESO y cursa o ha cursado enseñanzas profesionales de música en conservatorios profesionales o centros de enseñanza profesional también puede solicitar la convalidación de la materia Música de 1.er y 2.º curso de la ESO, por la superación de la materia Instrumento o Voz de 1.er curso de las enseñanzas profesionales de música, así como la convalidación de la materia Música de 4.º curso de la ESO, por la superación de la materia Instrumento o Voz de 2.º curso de las enseñanzas profesionales de música».

- 3. En la disposición adicional tercera:
- En la tabla que se adjunta al punto 1 correspondiente a la adscripción de las materias optativas a las especialidades docentes, en las optativas Programación, Inteligencia Artificial y Robótica I y II adscritas a las especialidades de Informática y de Tecnología se añade el texto siguiente: «(se seguirá el orden de prelación siguiente: Informática y Tecnología)».
- En la versión en castellano los apartados segundo y tercero están numerados como 1 y 2 y no coinciden con la versión en valenciano, debiendo numerarse como 2 y 3, y quedando la redacción como sigue:
- «2. La conselleria competente en materia de educación podrá autorizar adscripciones de otras especialidades a las materias optativas indicadas en la tabla anterior, siempre que reúnan formación en la materia y sin perjuicio de la preferencia que, para impartir estas materias, tiene el profesorado de las especialidades indicadas en la tabla.
- 3. En el caso del profesorado de los centros privados, las materias optativas pueden ser impartidas por el profesorado que reúna los requisitos de formación inicial para impartir cualquiera de las materias adscritas a la especialidad a la que pertenece la optativa, de acuerdo con la tabla anterior y en base a la normativa vigente que establece las especialidades de los cuerpos docentes de Enseñanza Secundaria.»
- 4. En el anexo III, en el currículo de la materia Educación Plástica, Visual y Audiovisual, en la versión en valenciano, en el punto 2: «Competències específiques»,
 - En la página 41916 del DOGV,

Donde dice:

«2.2. Competencia específica 2.



2.2.1. Descripción de la competencia 2.

Compartir idees i opinions usant la terminologia específica de l'àrea en la comunicación de les experiències d'apreciació i creació artística. (llevem negreta)»;

Ha de dir:

«2.2. Competència específica 2.

Compartir idees i opinions usant la terminologia específica de l'àrea en la comunicació de les experiències d'apreciació i creació artística.

2.2.1. Descripció de la competència 2».

 En l'apartat 2.3: «Competència específica 3», al final del paràgraf se suprimeix el text entre parèntesi «(llevem negreta)»,

5. En l'annex III, en el currículum de la matèria Economia i Emprenedoria, en el punt 3: Connexions de les competències específiques entre si, amb les competències d'altres matèries i amb les competències clau, apartat 3.1: Relacions o connexions entre les competències específiques, en la pàgina 41860 del DOGV,

- En el subapartat 3.1.4: Connexions Competència Específica 4,

«Es relaciona amb la CE6, ja que cal tindre en compte, a l'hora de la cerca de recursos necessaris per a la posada en marxa de solucions innovadores, el problema de l'escassetat de recursos. A més a més té relació amb la CE7, perquè també cal considerar els recursos a l'hora de dissenyar prototips àgils i innovadors»;

Ha de dir:

«Com s'ha justificat anteriorment es relaciona amb la CE3. Es relaciona amb la CE6, ja que cal tindre en compte, a l'hora de la cerca de recursos necessaris per a la posada en marxa de solucions innovadores, el problema de l'escassetat de recursos. A més a més, té relació amb la CE7, perquè també cal considerar els recursos a l'hora de dissenyar prototips àgils i innovadors».

- En el subapartat 3.1.5: Connexions Competència Específica 5, On diu:

«Aquesta competència es relaciona amb la CE6, tenint en compte la importància d'una comunicació efectiva i respectuosa a l'hora de valorar els problemes econòmics, i amb la CE2, per la necessitat d'una bona comunicació en els equips de treball, així com la CE7 per la necessitat d'exposar el prototip treballat»;

Ha de dir:

«Aquesta competència, com s'ha justificat anteriorment, es relaciona amb la CE3. També es relaciona amb la CE6, tenint en compte la importància d'una comunicació efectiva i respectuosa a l'hora de valorar els problemes econòmics, i amb la CE2, per la necessitat d'una bona comunicació en els equips de treball, així com la CE7 per la necessitat d'exposar el prototip treballat».

- En el subapartat 3.1.6: Connexions Competència Específica 6, On diu:

«Ja s'ha comentat anteriorment la relació d'aquesta competència amb la CE1, CE3, CE4 i CE5. Aquesta competència està relacionada amb la CE1 a causa de la necessitat de realitzar un projecte personal abans d'identificar els problemes econòmics actuals, la CE3 per l'elaboració d'idees, la CE4 necessària per a detectar els recursos necessaris i la CE5, ja que es presenta i s'exposa el projecte»;

Ha de dir:

«Ja s'ha comentat anteriorment la relació d'aquesta competència amb la CE1, CE3, CE4 i CE5. Aquesta competència està relacionada amb la CE1 a causa de la necessitat de realitzar un projecte personal abans d'identificar els problemes econòmics actuals, la CE3 per l'elaboració d'idees, la CE4 necessària per a detectar els recursos necessaris i la CE5, ja que es presenta i s'exposa el projecte, pel que te relació amb la CE7».

6. En l'annex III, en el currículum de la matèria Economia i Emprenedoria, en el punt 3: Connexions de les competències específiques entre si, amb les competències d'altres matèries i amb les competències clau, apartat 3.3: Relacions o connexions amb les competències clau, en la taula de la pàgina 41862 del DOGV s'afegeix una X en la fila CE7 columna CC, quedant com segueix:

2.2.1. Descripció de la competència 2

Compartir idees i opinions usant la terminologia específica de l'àrea en la comunicació de les experiències d'apreciació i creació artística. (llevem negreta)»;

Debe decir:

«2.2. Competència específica 2.

Compartir idees i opinions usant la terminologia específica de l'àrea en la comunicació de les experiències d'apreciació i creació artística.

2.2.1. Descripció de la competència 2».

- En el apartado 2.3: «Competència específica 3», al final del párrafo se suprime el texto entre paréntesis «(llevem negreta)».

5. En el anexo III, en el currículo de la materia Economía y Emprendimiento, en el punto 3: Conexiones de las competencias específicas entre sí, con las competencias específicas de otras materias y con las competencias clave, apartado 3.1: Relaciones o conexiones entre las competencias específicas, en la página 42440 del DOGV,

En el subapartado 3.1.4: Conexiones Competencia Específica 4,
 Donde dice:

«Se relaciona con la CE6 ya que hay que tener en cuenta, a la hora de la búsqueda de recursos necesarios para la puesta en marcha de soluciones innovadoras, el problema de la escasez de recursos. Además, tiene relación con la CE7, porque también hay que considerar los recursos a la hora de diseñar prototipos ágiles e innovadores»;

Debe decir:

«Como se ha justificado anteriormente se relaciona con la CE3. Se relaciona con la CE6 ya que hay que tener en cuenta, a la hora de la búsqueda de recursos necesarios para la puesta en marcha de soluciones innovadoras, el problema de la escasez de recursos. Además, tiene relación con la CE7, porque también hay que considerar los recursos a la hora de diseñar prototipos ágiles e innovadores».

En el subapartado 3.1.5: Conexiones Competencia Específica 5,
 Donde dice:

«Esta competencia se relaciona con la CE6, teniendo en cuenta la importancia de una comunicación efectiva y respetuosa a la hora de valorar los problemas económicos, y con la CE2 por la necesidad de una buena comunicación en los equipos de trabajo, así como la CE7 por la necesidad de exponer el prototipo trabajado»;

Debe decir:

«Esta competencia, como se ha justificado anteriormente, se relaciona con la CE3. También se relaciona con la CE6, teniendo en cuenta la importancia de una comunicación efectiva y respetuosa a la hora de valorar los problemas económicos, y con la CE2 por la necesidad de una buena comunicación en los equipos de trabajo, así como la CE7 por la necesidad de exponer el prototipo trabajado».

En el subapartado 3.1.6: Conexiones Competencia Específica 6,
 Donde dice:

«Ya se ha comentado anteriormente la relación de esta competencia con la CE1, CE3, CE4 y CE5. Esta competencia está relacionada con la CE 1 debido a la necesidad de realizar un proyecto personal antes de identificar los problemas económicos actuales, la CE3 por la elaboración de ideas, la CE4 necesaria para detectar los recursos necesarios y la CE5 dado que se presenta y se expone el proyecto»;

Debe decir:

«Ya se ha comentado anteriormente la relación de esta competencia con la CE1, CE3, CE4 y CE5. Esta competencia está relacionada con la CE1 debido a la necesidad de realizar un proyecto personal antes de identificar los problemas económicos actuales, la CE3 por la elaboración de ideas, la CE4 necesaria para detectar los recursos necesarios y la CE5 dado que se presenta y se expone el proyecto, por lo que tiene relación con la CE7».

6. En el anexo III, en el currículo de la materia Economía y Emprendimiento, en el punto 3: Conexiones de las competencias específicas entre sí, con las competencias específicas de otras materias y con las competencias clave, apartado 3.3: Relaciones o conexiones con las competencias clave, en la tabla de la página 42442 del DOGV se añade una X en la fila CE7 columna CC, quedando como sigue:

	CCL	CP	STEM	CD	CPSAA	СС	CE	CCEC
CE1					X	X	X	X
CE2	X	X			X	X	X	
CE3			X			X	X	Х
CE4			X	X			X	
CE5	X	X		X	X	X	X	
CE6						X	X	
CE7			X	X	X	X	X	

- 7. En l'annex III, en el currículum de la matèria Expressió Artística en la versió en castellà, en el punt 6: «Criterios de evaluación», apartat 6.5: «Competencia específica 5. Criterios de evaluación», en la pàgina 42526 del DOGV, el criteri Cr.5.3. que apareix amb un format desconfigurat, queda com segueix:
- «Cr. 5.3. Valorar la diversidad de lenguajes de expresión artística, participando de la experiencia de apreciación y creación en procesos creativos individuales y colectivos.»
- 8. En l'annex III, en el currículum de la matèria Física i Química, en el punt 4: Sabers bàsics, apartat 4.4: Bloc 4: interaccions, en la taula de la pàgina 41983 del DOGV, falta una X en la columna de 2n curs, quedant com segueix:

Sabers bàsics	Cı	ırs
Sabers basics	2n	3r
Moviment i interaccions	X	
 Necessitat d'un sistema de referència per a l'estudi del moviment. Aproximació inicial qualitativa al concepte de rapidesa. Rapidesa instantània i rapidesa mitjana. Interpretació i construcció de gràfics espai-temps. Aplicació a casos concrets amb rapidesa constant. Diferència entre rapidesa i velocitat: aproximació inicial amb exemples al caràcter vectorial. Necessitat de mesurar com de ràpid es canvia la velocitat. Factors de què depèn i definició de la nova magnitud. Interpretació i construcció de gràfics velocitat-temps en casos d'acceleració constant. Comparació de diferents mòbils. Estimació qualitativa de l'espai recorregut d'un mòbil que accelera, a idèntics intervals de temps. Diferències amb el cas en què la velocitat és constant. L'acceleració a la vida diària: cotxe de fórmula 1; frenada en un semàfor; distància de seguretat entre vehicles. 		
 La caiguda lliure. Comparació experimental del temps de caiguda de diferents mòbils des d'una mateixa alçada. Les forces com a interacció. Exemples de la vida diària. Efectes duna força: deformacions. Mesura de forces. Efectes d'una força: acceleració (intent de superació de l'associació força- velocitat). Relació entre la força exercida i l'acceleració experimentada: estudi gràfic. Significat del pendent de la recta. Mitigació dels efectes duna força: elements de seguretat. 		
Introducció a les forces de tipus elèctric i magnètic		

9. En l'annex III, en el currículum de la matèria Emprenedoria Social i Sostenible, en el punt 3: Connexions de les competències específiques entre si, amb les competències específiques d'altres matèries i amb les competències clau, apartat 3.1: Relacions o connexions entre les competències específiques, en les pàgines 42264 i 42265 del DOGV:

CCL	CP	STEM	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC
				X	X	X	X
X	X			X	X	X	
		X			X	X	X
		X	X			X	
X	X		X	X	X	X	
					X	X	
		X	X	X	X	X	
	Х	X X	x x x x x x x x	x x x x x x x x x	x x x x x x x x x x x x	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x	X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X

- 7. En el anexo III, en el currículo de la materia Expresión Artística en la versión en castellano, en el punto 6: Criterios de evaluación, apartado 6.5: Competencia específica 5. Criterios de evaluación, en la página 42526 del DOGV, el criterio Cr.5.3. que aparece con un formato desconfigurado, queda como sigue:
- «Cr. 5.3. Valorar la diversidad de lenguajes de expresión artística, participando de la experiencia de apreciación y creación en procesos creativos individuales y colectivos.»
- 8. En el anexo III, en el currículo de la materia Física y Química, en el punto 4: Saberes básicos, apartado 4.4: Bloque 4: interacciones, en la tabla de la página 42568 del DOGV, falta una X en la columna de 2.º curso, quedando como sigue:

0.1 17.	Cu	rso
Saberes básicos	2°	3°
Movimiento e interacciones	X	
 Necesidad de un sistema de referencia para el estudio del movimiento. Aproximación inicial cualitativa al concepto de rapidez. Rapidez instantánea y rapidez media. Interpretación y construcción de gráficos espacio-tiempo. Aplicación a casos concretos con rapidez constante. Diferencia entre rapidez y velocidad: aproximación inicial a su carácter vectorial a través de ejemplos. Necesidad de medir lo rápido que se cambia la velocidad. Factores de los que depende y definición de la nueva magnitud. Interpretación y construcción de gráficos velocidad-tiempo en casos de aceleración constante. Comparación de diferentes móviles. Estimación cualitativa del espacio recorrido de un móvil que acelera, a intervalos de tiempo idénticos. Diferencias con el caso en el que la velocidad es constante. La aceleración en la vida diaria: coche de fórmula 1; frenado en un semáforo; distancia de seguridad entre vehículos. La caída libre. Comparación experimental del tiempo de caída de diferentes móviles desde una misma altura. Las fuerzas como interacción. Ejemplos de la vida diaria. Efectos de una fuerza: aceleración (intento de superación de la asociación fuerza-velocidad). Relación entre la fuerza ejercida y la aceleración experimentada: estudio gráfico. Significado de la pendiente de la recta. Mitigación de los efectos de una fuerza: elementos de seguridad. Introducción a las fuerzas de tipo eléctrico y magnético. 		

9. En el anexo III, en el currículo de la materia Emprendimiento Social y Sostenible, en el punto 3: Conexiones de las competencias específicas entre sí, con las competencias específicas de otras materias y con las competencias clave, apartado 3.1: Relaciones o conexiones entre les competencias específicas, en las páginas 42855 y 42856 del DOGV:

- En Connexions Competència Específica 4,

On diu:

«Aquesta competència es relaciona amb la CE5 a causa de la importància d'un bon pressupost a l'hora de dissenyar un projecte. Existeix una relació amb la CE1 per la importància de les qualitats personals a l'hora de dissenyar un projecte bàsic i sostenible»;

Ha de dir:

«Aquesta competència, com s'ha justificat anteriorment, es relaciona amb la CE2 i CE3. També es relaciona amb la CE5 a causa de la importància d'un bon pressupost a l'hora de dissenyar un projecte. Existeix una relació amb la CE1 per la importància de les qualitats personals a l'hora de dissenyar un projecte bàsic i sostenible».

- En Connexions Competència Específica 6,

On diu:

«Es relaciona amb la CE5 perquè a l'hora de prendre decisions de consum és important comptar amb un pressupost. També amb la CE3 en el sentit de conéixer l'entorn econòmic a l'hora de prendre decisions responsables i amb la CE1 per la importància de les qualitats i habilitats personals a l'hora de decidir»;

Ha de dir:

«Com s'ha justificat anteriorment es relaciona amb la CE2. Es relaciona amb la CE5 perquè a l'hora de prendre decisions de consum és important comptar amb un pressupost. També amb la CE3 en el sentit de conéixer l'entorn econòmic a l'hora de prendre decisions responsables i amb la CE1 per la importància de les qualitats i habilitats personals a l'hora de decidir».

10. En l'annex III, en el currículum de la matèria Emprenedoria Social i Sostenible, en el punt 3: Connexions de les competències específiques entre si, amb les competències específiques d'altres matèries i amb les competències clau, apartat 3.3: Relacions o connexions amb les competències clau, en l'últim paràgraf de la pàgina 42266 del DOGV:

On diu:

«Finalment, la competència específica 7 sobre consum responsable i sostenible s'enllaça directament amb la competència en comunicació lingüística (CCL), amb la competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria (STEM) i amb la competència digital (CD). A més, es relaciona amb la competència personal, social i d'aprendre a aprendre (CPSAA), la competència ciutadana (CC) i la competència emprenedora (CE) ja que ensenya l'alumnat a prendre decisions valorant els avantatges d'un consum responsable»;

Ha de dir:

«Finalment, la competència específica 6 sobre consum responsable i sostenible s'enllaça directament amb la competència en comunicació lingüística (CCL), amb la competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria (STEM) i amb la competència digital (CD). A més, es relaciona amb la competència personal, social i d'aprendre a aprendre (CPSAA), la competència ciutadana (CC) i la competència emprenedora (CE) ja que ensenya l'alumnat a prendre decisions valorant els avantatges d'un consum responsable».

11. En l'annex III, en el currículum de la matèria Emprenedoria Social i Sostenible, en el punt 3: Connexions de les competències específiques entre si, amb les competències específiques d'altres matèries i amb les competències clau, apartat 3.3: Relacions o connexions amb les competències clau, en la taula de la pàgina 42266 del DOGV s'elimina una X en la fila CE 3 columna CPSAA i s'afegeix una X en la fila CE4 columna CCEC, quedant com segueix:

	CCL	CP	STEM	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC
CE 1	X			X	X	X	X	X
CE 2	X			X	X	X	X	X
CE 3	X	X	X	X		X	X	X
CE 4			X		X	X	X	Х
CE 5	X	X	X	X		X	X	
CE 6	X		X	X	X	X	X	

- En Conexiones Competencia Específica 4,

Donde dice:

«Esta competencia se relaciona con la CE5 debido a la importancia de un buen presupuesto a la hora de diseñar un proyecto. Existe una relación con la CE1 por la importancia de las cualidades personales a la hora de diseñar un proyecto básico y sostenible»;

Debe decir:

«Esta competencia, como se ha justificado anteriormente, se relaciona con la CE2 y CE3. También se relaciona con la CE5 debido a la importancia de un buen presupuesto a la hora de diseñar un proyecto. Existe una relación con la CE1 por la importancia de las cualidades personales a la hora de diseñar un proyecto básico y sostenible».

- En Conexiones Competencia Específica 6,

Donde dice:

«Se relaciona con la CE5 porque a la hora de tomar decisiones de consumo es importante contar con un presupuesto. También con la CE3 en el sentido de conocer el entorno económico a la hora de tomar decisiones responsables y con la CE1 por la importancia de las cualidades y habilidades personales a la hora de decidir»;

Debe decir:

«Como se ha justificado anteriormente se relaciona con la CE2. Se relaciona con la CE5 porque a la hora de tomar decisiones de consumo es importante contar con un presupuesto. También con la CE3 en el sentido de conocer el entorno económico a la hora de tomar decisiones responsables y con la CE1 por la importancia de las cualidades y habilidades personales a la hora de decidir».

10. En el anexo III, en el currículo de la materia Emprendimiento Social y Sostenible, en el punto 3: Conexiones de las competencias específicas entre sí, con las competencias específicas de otras materias y con las competencias clave, apartado 3.3: Relaciones o conexiones con las competencias clave, en el último párrafo de la página 42857 del DOGV:

Donde dice:

«Por último, la competencia específica 7 sobre consumo responsable y sostenible se enlaza directamente con la competencia en comunicación lingüística (CCL), con la competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería (STEM) y con la competencia digital (CD). Además se relaciona con la competencia personal, social y de aprender a aprender (CPSAA), la competencia ciudadana (CC) y la competencia emprendedora (CE) al enseñar al alumnado a tomar decisiones valorando las ventajas de un consumo responsable»;

Debe decir:

«Por último, la competencia específica 6 sobre consumo responsable y sostenible se enlaza directamente con la competencia en comunicación lingüística (CCL), con la competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería (STEM) y con la competencia digital (CD). Además se relaciona con la competencia personal, social y de aprender a aprender (CPSAA), la competencia ciudadana (CC) y la competencia emprendedora (CE) al enseñar al alumnado a tomar decisiones valorando las ventajas de un consumo responsable».

11. En el anexo III, en el currículo de la materia Emprendimiento Social y Sostenible, en el punto 3: Conexiones de las competencias específicas entre sí, con las competencias específicas de otras materias y con las competencias clave, apartado 3.3: Relaciones o conexiones con las competencias clave, en la tabla de las páginas 42857 y 42858 del DOGV se elimina una X en la fila CE3 columna CPSAA y se añade una X en la fila CE4 columna CCEC, quedando como sigue:

	CCL	СР	STEM	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC
CE 1	X			X	X	X	X	X
CE 2	X			X	X	X	X	X
CE 3	X	X	X	X		X	X	X
CE 4			X		X	X	X	X
CE 5	X	X	X	X		X	X	
CE 6	X		X	X	X	X	X	

12. En l'annex III, en el currículum de la matèria Emprenedoria Social i Sostenible, en el punt 6: Criteris d'avaluació, en la pàgina 42271 del DOGV:

On diu: «Competència 6»;

Ha de dir: «Competència Específica 6».

13. En l'annex III, en el currículum de la matèria Taller d'Economia, en el punt 3: Connexions de les competències específiques entre si, amb les competències específiques d'altres matèries i amb les competències clau, apartat 3.1: Relacions o connexions amb les competències específiques, en la pàgina 42351 del DOGV:

- En Connexions Competència Específica 2,

On diu:

«Cal destacar la seua relació amb la CE3 en tindre en compte les qualitats personals i del grup quan analitzem el comportament dels agents econòmics i amb la CE4 quan identifiquem els objectius macroeconòmics. Aquesta competència també es relaciona amb la CE6 per la importància de l'autoconeixement i el treball en equip a l'hora de dissenyar propostes per al projecte. En el punt anterior hem vist també la seua relació amb la CE1»;

Ha de dir:

«Cal destacar la seua relació amb la CE3 en tindre en compte les qualitats personals i del grup quan analitzem el comportament dels agents econòmics i amb la CE4 quan identifiquem els objectius macroeconòmics. Aquesta competència també es relaciona amb la CE6 per la importància de l'autoconeixement i el treball en equip a l'hora de dissenyar propostes per al projecte. En el punt anterior hem vist també la seua relació amb la CE1. Igualment es relaciona amb la competència específica 7 que desenvolupa el projecte».

- En Connexions Competència Específica 4,

On diu:

«Aquesta competència es relaciona amb la CE6 i la CE7, ja que recopilar informació fiable és necessari per a analitzar els objectius macroeconòmics i dissenyar el projecte. Hem vist també la relació d'aquesta competència amb CE3 a l'hora d'analitzar la realitat socioeconòmica, amb la CE1 quan identifiquem els problemes econòmics bàsics i amb la CE5 per la necessitat que el sistema tributari tinga un paper redistributiu en la societat»;

Ha de dir:

«Aquesta competència es relaciona amb la CE6 i la CE7, ja que recopilar informació fiable és necessari per a analitzar els objectius macroeconòmics i dissenyar el projecte. Hem vist també la relació d'aquesta competència amb CE3 a l'hora d'analitzar la realitat socioeconòmica, amb la CE1 quan identifiquem els problemes econòmics bàsics i amb la CE5 per la necessitat que el sistema tributari tinga un paper redistributiu en la societat. Igualment es relaciona amb la competència específica 2».

14. En l'annex III, en el currículum de la matèria Taller d'Economia, en el punt 3: Connexions de les competències específiques entre si, amb les competències específiques d'altres matèries i amb les competències clau, apartat 3.3: Relacions o connexions amb les competències clau, en la taula de la pàgina 42354 del DOGV se elimina la X en la fila CE3 columna STEM i en la fila CE7 columna CCEC, i s'afegeix una X en la fila CE1 columna CPSAA i altra en la fila CE1 columna CCEC, quedant com segueix:

	CCL	CP	STEM	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC
CE1	X			X	X	X	X	X
CE2	X	X		X	X	X	X	
CE3	X			X	X	X	X	
CE4	X		X	X	X	X	X	
CE5	X		X	X	X	X	X	
CE6	X			X	X	X	X	
CE7	X	X	X	X	X	X	X	

15. Els annexos V i VI estan duplicats, per tant s'elimina l'esmentada repetició que correspon a les pàgines 42973 a 42978 del DOGV.

12. En el anexo III, en el currículo de la materia Emprendimiento Social y Sostenible, en el punto 6: Criterios de evaluación, en la página 42862 del DOGV:

Donde dice: «Competencia 6»;

Debe decir: «Competencia Específica 6».

13. En el anexo III, en el currículo de la materia Taller de Economía, en el punto 3: Conexiones de las competencias específicas entre sí, con las competencias específicas de otras materias y con las competencias clave, apartado 3.1: Relaciones o conexiones con las competencias específicas, en la página 42944 del DOGV:

- En Conexiones Competencia Específica 2,

Donde dice:

«Cabe destacar su relación con la CE3 al tener en cuenta las cualidades personales y del grupo cuando analizamos el comportamiento de los agentes económicos y con la CE4 cuando identificamos los objetivos macroeconómicos. Esta competencia también se relaciona con la CE6 por la importancia del autoconocimiento y el trabajo en equipo a la hora de diseñar propuestas para el proyecto. En el punto anterior vimos también su relación con la CE1»;

Debe decir:

«Cabe destacar su relación con la CE3 al tener en cuenta las cualidades personales y del grupo cuando analizamos el comportamiento de los agentes económicos y con la CE4 cuando identificamos los objetivos macroeconómicos. Esta competencia también se relaciona con la CE6 por la importancia del autoconocimiento y el trabajo en equipo a la hora de diseñar propuestas para el proyecto. En el punto anterior vimos también su relación con la CE1. Igualmente se relaciona con la competencia específica 7 que desarrolla el proyecto».

- En Conexiones Competencia Específica 4,

Donde dice:

«Esta competencia se relaciona con la CE6 y la CE7 ya que recopilar información fiable es necesario para analizar los objetivos macroeconómicos y diseñar el proyecto. Hemos visto también la relación de esta competencia con la CE3 a la hora de analizar la realidad socioeconómica, con la CE1 cuando identificamos los problemas económicos básicos y con la CE5 por la necesidad de que el sistema tributario tenga un papel redistributivo en la sociedad»;

Debe decir:

«Esta competencia se relaciona con la CE6 y la CE7 ya que recopilar información fiable es necesario para analizar los objetivos macroeconómicos y diseñar el proyecto. Hemos visto también la relación de esta competencia con la CE3 a la hora de analizar la realidad socioeconómica, con la CE1 cuando identificamos los problemas económicos básicos y con la CE5 por la necesidad de que el sistema tributario tenga un papel redistributivo en la sociedad. Igualmente se relaciona con la competencia específica 2».

14. En el anexo III, en el currículo de la materia Taller de Economía, en el punto 3: Conexiones de las competencias específicas entre sí, con las competencias específicas de otras materias y con las competencias clave, apartado 3.3: Relaciones o conexiones con las competencias clave, en la tabla de las páginas 42947 y 42948 del DOGV se elimina la X en la fila CE3 columna STEM y en la fila CE7 columna CCEC, y se añade una X en la fila CE1 columna CPSAA y otra en la fila CE1 columna CCEC, quedando como sigue:

	CCL	CP	STEM	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC
CE1	X			X	X	X	X	X
CE2	X	X		X	X	X	X	
CE3	X			X	X	X	X	
CE4	X		X	X	X	X	X	
CE5	X		X	X	X	X	X	
CE6	X			X	X	X	X	
CE7	X	X	X	X	X	X	X	

15. Los anexos V y VI están duplicados, por tanto se elimina dicha repetición que corresponde a las páginas 42973 a 42978 del DOGV.

16. L'annex XII se substitueix per l'annex XII següent: 16. El anexo XII se sustituye por el anexo XII siguiente:

ANNEX XII / ANEXO XII ACTES D'AVALUACIÓ / ACTAS DE EVALUACIÓN Lei orgànica 32020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Liei Orgànica 22020, de 2 de maja d'Educado

Llei organica 37200, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei Organica 27200s, de 3 de maig, d'Educació Rela deves 1777022, de 29 de març, per qual s'estableix (ordenació» les resempantas minmis de l'educació Secundaria Obligationa Ley Organica 32020, de 29 de discretione, por la que se modifica la Ley Organica 22020, de 3 de mayo, de Educación Real Decreto 2177022, de 29 de marzo, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria Obligationia

ACTA D'AVALUACIÓ FINAL DEL PRIMER CURS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL PRIMER CURSO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

200						М										
	_ _o					Matèria optativa <i>Materia</i> opt <i>ativa</i>	Qual. Calif.									
	Privat <i>Privado</i>	Província	incia _	ł		Mat opta Mat	Abr.									
	_ ., 8		Prov	ocionen ocionan			REL									
	Públic <i>Públic</i> o			No promocionen No promocionan			5									
		C.P.	C.P.	1			₫									
				Promocionen <i>Promocionan</i>	atèries aterias		Calif.									
				Promo	Qualificacions per matèries Calificaciones por materias		Abr. (1)									
				I	ficacion	nunes	MÚS									
	Codi Código)		mnes umnos	Qualif	Matèries comunes Materias comunes	MAT									
		Localitat	Localidad	otal d'alu o <i>tal de al</i>		Matè <i>Mat</i> e	VL.									
		٩.	٥ ا	Nombre total d'alumnes Número total de alumnos			rcr									
				2 <			В									
		uo.	ouo				Ш									177
		Telèfon	Telét	ión			BG									-11/ El -
				Data avaluació Fecha evaluación			SS									
				Data a Fecha												נו ו
																V
				ico	umnat											-14/
				Curs acadèmic Curso académico	a de l'al		Apellidos y nombre									4 - 1 - 1 - 1
				Curs a	alfabètic alfabétic	s and do	ellidos y									
					Relació alfabètica de l'alumnat Relación alfabética del alumnado		Ap									-1-4
				Grup <i>Grupo</i> —	- &											1
				Grup Grupo												On indiana la llangua patrangana tripula non Palimanat. Al (Alamana). ANI (Anglés) FD (Farancés) al T (Halià)
																in diam
	Centre —	Domicili	Domicilio -	ell			7									5
	ő ce	ρο̈	ρο	Nivell Nive/			D. D. D. D. D. D. D. D. D. D. D. D. D.									

ACTA D'AVALUACIÓ FINAL DEL PRIMER CURS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL PRIMER CURSO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Centre / Centro Els termes de les IN – Insuficient / Insuficient / Insuficient son els següents / Los terminos de CO – Convalidada / següentes / Los terminos de CO – Convalidada / Con						
Els termes de les insuficient qualificacions són els següents / Los términos de convalidada siguientes a siguientes i acrònims / Abreviaturas y acrón Abreviaturas i acrònims / Abreviaturas y acrón Colal. Calif. – Qualificació / Decisión de promo CSV – Cursa per segona vegada / Cursa por sord. — Ordre / Orden		Codi / Código	Grup / Grupo	Curs acadèmic / Curso académico	urso académico	
Abreviatures i acrònims / Abreviaturas y acróni Abr Abreviatura DP - Decisió de promoció / Decisión de promo Qual. / Calif Qualificación CSV - Curisa per segona vegada / Cursa por s Ord Ordre / Orden Matèries / Materias	t/ SU – Suficient / Suficiente lada / ET – Exempt / Exento	BE – Bé / Bien PTC – Pendent de convalidació / Pendiente de convalidación	NT – Notable / <i>Notable</i> PTE – Pendent d'exempció / <i>Pendiente</i> de exención	EX – Excel·lent / Sobresaliente COD - Optativa convalidada dansa / Optativa convalidada danza	COE - Optativa convalidada esportista / Optativa convalidada deportista	COM - Optativa convalidada música / Optativa convalidada música
Matèries / <i>Materias</i>		BG: Biologia / <i>Biología</i> EF: Educació Física / <i>Educación Física</i> GH: Geografía i Història / <i>Geografía e Historia</i> LCL: Llengua Castellana i Literatura / <i>Lengua Castellana y Literatura</i> I F: Ilenciua Estrancera / I enqua <i>Extraniera</i>	Física fía e Historia rra / Lengua Castellana y Li Exfraniera		MUS: Música / <i>Música</i> PI: Projectes Interdisciplinars / <i>Proyectos Interdisciplinares</i> REL: Religió / <i>Religión</i> TD: Tecnologia i Digitalització / Tecnología y Digitalización VII: Valencià-I lengua i Ilteratura / Valenciano: Lengua v.	MUS: Música / <i>Música</i> PI: Projectes Interdisciplinars / <i>Proyectos Interdisciplinares</i> REL: Religió / <i>Religión</i> TD: Tecnologia i Digitalització / <i>Tecnología y Digitalización</i> VI I : Valenciá - Ilenoua I I Iteratura / Valenciano I. Lenoua v I. Iteratura
	MAT:	Matemàtiques / <i>Matemáticas</i>	SS			
Signat: el professorat del grup (amb indicació del nom i cognoms i de la matèria de coneixement) / Firmado: el profesorado del grupo (con indicación del nombre y apellidos y de la materia de conocimiento)	cació del nom i cognoms i de la matè	èria de coneixement) / Firma	ıdo: el profesorado del grup	o (con indicación del π	mbre y apellidos y de la mate	aria de conocimiento)
		Lloc i data / <i>Lugar y fecha</i>	gar y fecha			
Esmenes / <i>Enmiendas</i>						
Vist i plau / <i>Vº Bº</i> El director / La directora) lora				El tutor /	El tutor / La tutora
		σ	Segell / Sello			
Signatura / <i>Firma</i> :					Signatura / <i>Firma</i> :	

ACTA D'AVALUACIÓ FINAL DEL SEGON CURS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL SEGUNDO CURSO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

ద Qual. Calif. Matèria optativa Materia optativa Privat *Privado* Abr. Província Provincia No promocionen No *promocionan* 띪 Públic *Públic*o 砬 C.P. Qual. Calif. Ш Abr. (1) Promocionen *Promocionan* Qualificacions per matèries Calificaciones por materias MÚS MAT Matèries comunes Materias comunes Nombre total d'alumnes Número total de alumnos Codi *Código* ۸L 걸 Localidad Localitat GH Й Cal indicar la llengua estrangera triada per l'alumnat: AL (Alemany), AN (Anglés), FR (Francés) o IT (Italià) Se debe indicar la lengua extranjera elegida por el alumnado: AL (Alemán), AN (Inglés), FR (Francés) o IT (Italiano) EPVA Telèfon *Teléfono* Н Data avaluació Fecha evaluación csvRelació alfabètica de l'alumnat Relación alfabética del alumnado Curso académico Curs acadèmic Cognoms i nom Apellidos y nombre Grup *Grupo* Domicili *Domicilio* Centre Centro Nivell Nive/ Ord.

Full Hoja

ACTA D'AVALUACIÓ FINAL DEL SEGON CURS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL SEGUNDO CURSO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Centre / Centro			Codi / Código	Grup / Grupo	Curs acadèmic / Curso académico	urso académico	
Els termes de les qualificacions són els següents / Los términos de las calificaciones son los siguientes	IN – Insuficient / Insuficiente CO – Convalidada / Convalidada	SU – Suficient / Suficiente ET – Exempt / <i>Exento</i>	BE – Bé / Bien PTC – Pendent de convalidació / Pendiente de convalidación	NT – Notable / <i>Notable</i> PTE – Pendent d'exempció / <i>Pendiente</i>	EX – Excel·lent / Sobresaliente COD - Optativa convalidada dansa / Optativa convalidada danza	COE - Optativa convalidada esportista / Optativa convalidada deportista	COM - Optativa convalidada música / Optativa convalidada música
Abreviatures i acrònims / Abreviaturas y acrónimos:	eviaturas y acrónimos:						
Abr Abreviatura DP - Decisió de promoció / <i>Decisión de promoción</i> Qual. / <i>Calif.</i> – <i>Qualificació</i> / Calificación CSV – Cursa per segona vegada / <i>Cursa por segunda vez</i> Ord. – Ordre / <i>Orden</i>	ecisión de promoción Calificación gada / Cursa por segunda ve		EF: Educació Física/Educación Física EPVA: Educació Plástica, Visual i Audiovisual y Audiovisual FQ: Física i Química / Física y Química GH: Geografía i Historia / Geografía e Historia LCL: Llengua Castellana i Literatura / Lengua LE: Llengua Estrangera / Lengua Extranjera	EF: Educació Fisica/Educación Fisica EPVA: Educació Plástica, Visual i Audiovisual / Educación Plástica, Visual y Audiovisual FQ: Fisica i Química / Física y Química LCC: Liengua Castellana i Literatura / Lengua Castellana y Literatura LE: Llengua Estrangera / Lengua Extranjera	Visual	MAT: Matemàtiques / Matemáticas MUS: Música / Música PI: Projectes Interdisciplinars / Proyectos Interdisciplinares REL: Religió / Religión VLL: Valencià: Llengua i Literatura / Valenciano: Lengua y	MAT: Matemàtiques / Matemáticas MUS: Música / Música PI: Projectes Interdisciplinars / Proyectos Interdisciplinares REL: Religió / Religión VLL: Valencià: Llengua i Literatura / Valenciano: Lengua y Literatura
Matèries / Materias							
Signat: el professorat de	el grup (amb indicació del nc	om i cognoms i de la matè	ria de coneixement) / Firmado: el profe Lloc i data / Lugar v fecha	ado: el profesorado del grup ugar v fecha	o (con indicación del no	Signat: el professorat del grup (amb indicació del nom i cognoms i de la matèria de coneixement) / Firmado: el profesorado del grupo (con indicación del nombre y apellidos y de la materia de conocimiento)	iria de conocimiento)
Esmenes / Enmiendas							
P	Vist i plau / <i>V° B°</i> El director / La directora					El tutor /	El tutor / La tutora
Signatura / Firma				Segell / Sello		Signatura / Firma.	
Cignitate a visita						Olympia / Times	

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL TERCER CURSO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA ACTA D'AVALUACIÓ FINAL DEL TERCER CURS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

占 Qual. Calif. Matèria optativa *Materia* optativa Privat *Privado* Abr. Província Provincia No promocionen No *promocionan* 牊 Públic *Públic*o 2 C.P. 砬 Qual. Calif. Promocionen *Promocionan* Qualificacions per matèries Calificaciones por materias Щ | Abr. (1) MAT Matèries comunes Materias comunes $\frac{1}{2}$ Codi *Código* Nombre total d'alumnes Número total de alumnos 김 Localidad Localitat GH МÃ EPVA Cal indicar la llengua estrangera triada per l'alumnat: AL (Alemany), AN (Anglés), FR (Francés) o IT (Italià) Se debe indicar la lengua extranjera elegida por el alumnado: AL (Alemán), AN (Inglés), FR (Francés) o IT (Italiano) Telèfon *Teléfono* 님 Data avaluació Fecha evaluación BG CSV Relació alfabètica de l'alumnat Relación alfabética del alumnado Curso académico Curs acadèmic Cognoms i nom Apellidos y nombre Grup *Grupo* Domicili *Domicilio* Centre Centro Nivell Nive/ Ord.

Full Hoja

ACTA D'AVALUACIÓ FINAL DEL TERCER CURS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL TERCER CURSO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

							Full Hoja	
Centre / Centro			Codi / Código	Grup / Grupo	Curs acadèmic / Curso académico	urso académico		
Els termes de les qualificacions són els següents / Los términos de las calificaciones son los siguientes	IN – Insuficient / Insuficiente CO – Convalidada / Convalidada	SU – Sufficient / Sufficiente ET – Exempt / <i>Exento</i>	BE – Bé / <i>Bien</i> PTC – Pendent de convalidació / <i>Pendiente</i> de convalidación	NT – Notable / Notable PTE – Pendent d'exempció / Pendiente de exención	EX – Excel·lent / Sobresaliente COD - Optativa convalidada dansa / Optativa convalidada danza	COE - Optativa convalidada esportista / Optafiva convalidada deportista	COM - Optativa convalidada música / Optativa convalidada música	
Abreviatures i acrònims / Abreviaturas y acrónimos:	riaturas y acrónimos:							
Abr Abreviatura DP - Decisió de promoció / Decisión de promoción Qual. / Calif. – Qualificació / Calificación CSV – Cursa per segona vegada / Cursa por segunda vez Ord. – Ordre / Orden	cisión de promoción ilificación da / Cursa por segunda ve		BG: Biologia / <i>Biología</i> EF: Educació Fisica / <i>Educación Fisica</i> EPVA: Educació Plástica, Visual i Audiovisual y Audiovisual y Audiovisual or Audiovisual or Audiovisual or Bicca i Química / Fisica y Química GH: Geografía i Història / Geografía e Historia LCL: Lengua Castellana i Literatura / <i>Lengua</i>	BG: Biologia / <i>Biologia</i> EF: Educació <i>Fisica</i> EPVA: Educació <i>Fisica</i> / <i>Educación Fisica</i> EPVA: Educació Plástica, Visual i Audiovisual / <i>Educación Plástica</i> , Visual y Audiovisual y Audiovisual GH: Geografia i Historia / <i>Fisica y Química</i> GH: Geografia i Historia / <i>Geografia e Historia</i> LCL: Llengua Castellana i Literatura / <i>Lengua Castellana y Literatura</i>		LE: Llengua Estrangera / Lengua Extranjera MAT: Matemàtiques / <i>Matemàticas</i> PI: Projectes Interdisciplinars / <i>Proyectos Interdisciplinares</i> REL: Religió, <i>Peligión</i> TD: Tecnología i Digitalització / <i>Tecnología y Digitalización</i> VLL: Valencià: Llengua I Literatura / <i>Valenciano</i> : Lengua y.	LE: Llengua Estrangera / L <i>engua Extranjera</i> MAT: Matemàtiques / <i>Matemàticas</i> PI: Projectes Interdisciplinars / <i>Proyectos Interdisciplinares</i> PEL: Religió / <i>Religión</i> TD: Tecnologia i Digitalització / <i>Tecnologia y Digitalización</i> VLL: Valencià: Llengua i Literatura	
Matèries / Materias								
Signat: el professorat del	grup (amb indicació del π	om i cognoms i de la matè	aria de coneixement) / Firmado: el profe Lloc i data / Lugar y fecha	ado: el profesorado del grup ugar y fecha	io (con indicación del n	Signat: el professorat del grup (amb indicació del nom i cognoms i de la matèria de coneixement) / Firmado: el profesorado del grupo (con indicación del nombre y apellidos y de la materia de conocimiento)	aria de conocimiento)]
Esmenes / <i>Enmiendas</i>								
Vi El dir	Vist i plau / <i>Vº Bº</i> El director / La directora					El tutor /	El tutor / La tutora	
Signatura / Firma:				Segell / Sello		Signatura / Firma:		

Full Hoja

ACTA D'AVALUACIÓ FINAL DEL QUART CURS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL CUARTO CURSO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Domicili Domicilio Nivel Nivel										- 20	Código				ď	Público	a	Privado	
						Telèfon - <i>Teléfono</i>	ono		Localitat Localidad	itat idad –					C.P. C.P.		Província Provincia	a a	
	Grup Grupo	Curs acadèmic Curso académico		Data Fech	Data avaluació <i>Fecha evaluación</i>	ión —		Nom Núm	Nombre total d'alumnes Número total de alumnos	l d'alumi I <i>de alu</i> r	nes —		Promocionen <i>Promocionan</i>	nen nan —	No p No p	No promocionen No <i>promocionan</i>	nen nan –		
	Relació alfabètica de l'alumnat Relación alfabética del alumnado	de l'alumnat del alumnado							Que	lificaci ificacio	Qualificacions per matèries Calificaciones por materias	natèries naterias							
	Cognoms i no					Matèri <i>Materi</i>	Matèries comunes Materias comunes	Se Se			i		_8	Matèries d'opció faterias de opció	Matèries d'opció Materias de opción	_		Matèria optativa Materia optativa	e v e v
Ord.	Apellidos y nombre		C.S.				Щ		MAT		 Ā		MO 1	MO 2	2	MO 3		_	2
			Ш	Б	T _C	7	Abr. (1) Qu	Qual. Abr. (2)	Qual.	FVCE	щ	Abr.	Qual. Calif.	Abr.	Qual. Calif.	Abr. 0	Qual.	Abr.	Calif.
									_	+									
			+																

ACTA D'AVALUACIÓ FINAL DEL QUART CURS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL CUARTO CURSO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

						Full Hoja
Centre / Centro		Codi / Código	Grup / Grupo	Curs acadèmic / Curso académico	ırso académico	
Els termes de les qualificacions són els següents / Los términos de las calificaciones son los siguientes	IN – Insuficient / SU – Suficient / Insuficiente Suficiente CO – Convalidada / ET – Exempt / Exento	BE – Bé / Bien PTC – Pendent de convalidació / Pendiente de convalidación	NT – Notable / <i>Notable</i> PTE – Pendent d'exempció / <i>Pendiente</i> de exención	EX – Excel·lent / Sobresaliente COD – Optativa convalidada dansa / Optativa convalidada danza	COE - Optativa conveilidada esportista / Optativa convalidada deportista	COM - Optativa convalidada música / Optativa convalidada música
Abreviatures i acrònims / Abreviaturas y acrónimos:	eviaturas y acrónimos:					
Abr Abreviatura DP - Decisió de promoció / <i>Decisión de promoción</i> Ord Ordre / <i>Orden</i> CSV - Cursa per segona vegada / <i>Cursa por segui</i> MO - Matèria d'opció / <i>Materia de opción</i> Qual. / <i>Calif.</i> - <i>Qualificació</i> / Calificación	nda vez	EF: Educació Física / <i>Educación Física</i> EVCE: Educació en Valors Cívics i Étics / <i>Educación en Valores Cívicos y</i> MAT: Matemàtiques / <i>Matemáticas</i> Éticos GH: Geografía i Història / <i>Geografía e Historia</i> LCL: Llengua Castellana i Literatura / <i>Lengua Castellana y Literatura</i>	ducació Física / <i>Educación Física</i> : Educació en Valors Cívics i Étics / <i>Educación en Valores Cív</i> : Beografia i Història / Geografía e Historia Jengua Castellana i Literatura / Lengua Castellana y Literatura	ores Cívicos y MAT: Me REL: Re VLL: Val	LE: Llengua Estrangera / <i>Lengua Extranjera</i> MAT: Matemátiques / <i>Matemáticas</i> REL: Religió / <i>Peligión</i> VLL: Valencià: Llengua i Literatura / <i>Valencii</i>	LE: Llengua Estrangera / <i>Lengua Extranjera</i> MAT: Matemàtiques / <i>Matemàticas</i> REL: Religió / <i>Religión</i> VLL: Valencià: Llengua i Literatura / <i>Valenciano: Lengua y Literatur</i> a
Matèries / Materias						
Signat: el professorat d	Signat: el professorat del grup (amb indicació del nom i cognoms i de la matèria de coneixement) / Firmado: el profesorado del grupo (con indicación del nombre y apellidos y de la materia de conocimiento)	matèria de coneixement) / <i>Firn</i> Lloc i data / L	ement) / <i>Firmado: el profesorado del grup</i> Lloc i data / <i>Lugar y fecha</i>	o (con indicación del nor	nbre y apellidos y de la mat	eria de conocimiento)
Esmenes / Enmiendas						
Eld	Vist i plau / V° B° El director / La directora				El tutor	El tutor / La tutora
Signatura / <i>Firma</i> :			Segell / Sello		Signatura / <i>Firma</i> :	

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR DEL TERCER CURSO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA HOR ACTA D'AVALUACIÓ FINAL DEL PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓ CURRICULAR DEL TERCER CURS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

Country Coun	Telefon Localitat Cura scarifornic Cura sca	Centre							Codi			Pút	Públic	Privat	
	Telefon Localidad CP Provincia	Centro							Código _			Púl]		
Control Cours académic	Relación altabetica del altumado Cogiorena i nom Apellidos y nombre Apellidos y nombre Cogiorena i nom Apellidos y nombre Apellidos y nombre Apellidos y nombre Cogiorena i nom Apellidos y nombre Apellidos y nombre Cogiorena i nom Apellidos y nombre Apellido	Domicili				Telè	fon	Locs	alitat			O. P.	Provínc	ig :	
Coupon Course academico Data avaluación Nombre lotal de alumación Pecha evaluación Pecha evaluac	Grapo Curso academico Peedra evaluación Número esta de alumnos Perondocionan No promocionan Perondocionan No promocionan Perondocionan No promocionan Peedra evaluación Número esta de alumnos Peedra evaluación Número esta de alumnos Peedra evaluación Número esta de alumnos Peedra evaluación afrabetes de l'alumnas Peedra evaluación afrabetes de alumnos Peedra evaluación afrabetes Peed	Jomicilio				l ele	srono	2007	alldad			J.	Provinc	ila	
Relation of Palamenta Relations of Palamenta Cognoms I norm Apellicos y nombre Cognoms I norm Apellicos y nombre Cognoms I norm Apellicos y nombre REL Abr. (1) Coentific Social Applications of Palamenta Control Coentific Social Applications of Palamenta Coentific Social Coentific Social Applications of Palamenta Applic	Relación affectica de Tolument Relación affectica de Tolument Relación affectica de Julimado Aprilios y nombre Cognome i nom Cognome Cognome	Nivell	Grup ———	Curs acadèmic — Curso académico		Data avaluació Fecha evaluación —		Nombre tota Número tota	al d'alumnes al de alumnos		Promocionen <i>Promocionan</i>	ı	omocionen o <i>mocionan</i> -	-	
Applies or norm	Apelificos y nembre Cognonis i nom Cognon		Relació alfabèt Relación alfabét	tica de l'alumnat ica del alumnado				Qua	Ilificacions per icaciones por i	matèries :	i àmbits ámbitos				
Cognoms from Apellides y nombre Canality Cognoms (Applied to a prompt) Ambit (applied to a prompt) EFF Apr. (b) Calif. (applied to a prompt) Placing (applied to a prompt)	Cognoms I nom						Mi	atèries comu	unes unes				Matèria <i>Materi</i> a	optativa optativa	2
Applitios y nombre Ambit Linguistic Ambit Figure Figure Figure Abr. (n) Qual. Pl Abr. (n) Abr.	Apellidos y nombre Centific Linguistic Practic EF Abr. (1) Qual. Abr. (2) Calif. Abr. (3) Calif. Abr. (3) Calif. Abr. (3) Calif. Abr. (4) Calif. (4) Calif. Abr. (4) Calif. (4) Cali	7	Cognon	ms i nom	Ó				<u> </u>	ш					
		Ura.	Apellidos	s y nombre	3	Àmbit Científic		Ш			₫	KEL	Abr.	Qual. Calif.	
					+										
															t
					+										1
					+										

ACTA D'AVALUACIÓ FINAL DEL PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓ CURRICULAR DEL TERCER CURS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR DEL TERCER CURSO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Full

							Hoja
Centre / Centro	Codi / Código	ódigo	Grup / Grupo	Curs acadèmic / Curso académico	so académico		
Els termes de les IN – Insuficient / SU – Suficient / qualificacions són els següents / Los términos de CO – Convalidada / ET – Exempt / Exento siguientes	/ Exento	BE – Bé / Bien PTC – Pendent de convalidació / Pendiente de convalidación	NT – Notable / <i>Notable</i> PTE – Pendent d'exempció / <i>Pendiente</i> de exención	EX – Excel·lent / Sobresaliente COD - Optativa convalidada dansa / Optativa convalidada	COE - Optativa convalidada esportista / Optativa convalidada deportista	COM - Optativa convalidada música / Optativa convalidada música	
Abreviatures i acrònims / Abreviaturas y acrónimos:							
Abr Abreviatura DP - Decisió de promoció / <i>Decisión de promoción</i> Qual. / <i>Calif. – Qualificació /</i> Calificación CSV – Cursa per segona vegada / <i>Cursa por segunda vez</i> Ord. – Ordre / <i>Orden</i>	EF: Educació Física / E LE: Llengua Estrangera PI: Projectes Interdiscip REL: Religió / Religión	EF: Educació Física / <i>Educación Física</i> LE: Llengua Estrangera / <i>Lengua Extranjera</i> PI: Projectes Interdisciplinars / <i>Proyectos Int</i> REL: Religió / <i>Religión</i>	EF: Educació Física / <i>Educación Física</i> LE: Llengua Estrangera / <i>Lengua Extranjera</i> PI: Projectes Interdisciplinars / <i>Proyectos Interdisciplinares</i> REL: Religió / Religión				
Matèries / Materias							
Signat: el professorat del grup (amb indicació del nom i cognoms i de la matèria de coneixement) / Firmado: el profesorado del grupo (con indicación del nombre y apellidos y de la materia de conocimiento)	de la matèria de con	ieixement) / <i>Firmado: el profe</i> Lloc i data / <i>Lugar y fecha</i>	do: el profesorado del grup jar y fecha	o (con indicación del nom	ibre y apellidos y de la mater	ria de conocimiento)	
Esmenes / Enmiendas							
Vist i plau / V^o B^o El director / La directora					El tutor / /	El tutor / La tutora	
Signatura / Firma:		<i>ത്</i>	Segell / Sello		Signatura / Firma:		

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR DEL CUARTO CURSO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA ACTA D'AVALUACIÓ FINAL DEL PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓ CURRICULAR DEL QUART CURS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

Full Hoja

Domicili Domicilio Nivel Grup Curs acadèmi Nivel Grupo Curso acadèmi Relación alfabètica del alumnat Relación alfabètica del alumnado Cognoms i nom Apellidos y nombre	Curs académic Curso académico de l'alumnat del alumnado nom CSV	Data avaluació Fecha evaluación	Telèfon Teléfono ó		Localitat Localidad	ta 3		C.P.	Província	ncia	
Grupo Grupo Relació alfabética d Relación alfabética d Relación alfabética d Relación alfabética d	nico	Data avaluaci Fecha evalua				00		ا	Provii	ncia	
			ción		Nombre total d'alumnes Número total de alumnos	l'alumnes le alumnos	Promocionen <i>Promocionan</i>		No promocionen No promocionan		
					Qualifi	cacions per i	Qualificacions per matèries i àmbits Calificaciones por materias y ámbitos				
				Matè <i>Mat</i> e	Matèries comunes Materias comunes	S S			Matèr <i>Mater</i>	Matèria optativa Materia optativa	2
			Àmbit	Àmbit			ᄪ	REL	Abr	Qual.	
		Científic	Lingüístic i Social	Pràctic	Щ	EVCE	Abr. (1) Qual.			Calif.	
								<u> </u>			+
											+
											+
											\dashv
											\dashv
											+
											+
											+

ACTA D'AVALUACIÓ FINAL DEL PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓ CURRICULAR DEL QUART CURS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR DEL CUARTO CURSO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

							Full <i>Hoja</i>
Centre / Centro		Codi / Código	Grup / Grupo	Curs acadèmic / Curso académico	o académico		
Els termes de les IN – Insuficient / Insuficient / Insuficiente qualificacions són els segúients / Los términos de CO – Convalidada / Ias calificaciones son los Convalidada	SU – Suficient / Suficiente ET – Exempt / <i>Exento</i>	BE – Bé / Bien PTC – Pendent de convalidació / Pendiente de convalidación	NT – Notable / <i>Notable</i> PTE – Pendent d'exempció / <i>Pendiente</i> de exención	EX – Excel·lent / Sobresaliente COD - Optativa convalidada dansa / Optativa convalidada	COE - Optativa convalidada esportista / Optativa convalidada deportista	COM - Optativa convalidada música / Optativa convalidada música	
Abreviatures i acrònims / Abreviaturas y acrónimos:							
Abr Abreviatura DP - Decisió de promoció / <i>Decisión de promoción</i> Qual. / <i>Calif.</i> – <i>Qualificació</i> / Calificación CSV – Cursa per segona vegada / <i>Cursa por segunda vez</i> Ord. – Ordre / <i>Orden</i>		EF: Educació Física / <i>Educación Física</i> EVCE: Educació en Valors Cívics i Étics / <i>Educación en Valores Cívicos y Éticos</i> LE: Llengua Estrangera / <i>Lengua Extranjera</i> REL: Religió / <i>Religión</i>	Fisica i Ètics / Educación en Valc Extranjera	res Cívicos y Éticos			
Matèries / <i>Materias</i>							
Signat: el professorat del grup (amb indicació del nom i cognoms i de la matèria de coneixement) / Firmado: el profesorado del grupo (con indicación del nombre y apellidos y de la materia de conocimiento)	nom i cognoms i de la maté	èria de coneixement) / <i>Firmado: el profe</i> Lloc i data / <i>Lugar y fecha</i>	ado: el profesorado del grup. igar y fecha	o (con indicación del nomt	ore y apellidos y de la mate	ria de conocimiento)	
Esmenes / <i>Enmiendas</i>							
Vist i plau / V° B° El director / La directora					El tutor / La tutora	La tutora	
			Segell / Sello				
Signatura / Firma:					Signatura / Firma:		

- 17. En l'annex XIII, en el títol en valencià on diu «Eduacació» ha de dir «Educació» quedant la redacció com segueix:
 - «expedient acadèmic en l'etapa d'Educació Secundària Obligatòria»
- 18. En l'annex XIII, en l'apartat M en el títol en castellà on diu «2.º curso» ha de dir «3.er curso», quedant la redacció com segueix:
- «entrega del consejo orientador para el alumnado de 3. er curso de la ESO para la incorporación a un ciclo formativo de grado básico».
- 19. En l'annex XIII l'ordre alfabètic dels apartats següents a l'apartat N titulat «Entrega de la certificació oficial del nombre d'anys cursats i del nivell d'adquisició de competències de l'ESO» queda com segueix:
 - Apartat O: Entrega de l'historial acadèmic
 - Apartat P: Observacions
- 20. En l'annex XIV s'elimina l'apartat E titulat «Dades de salut rellevant» i l'ordre alfabètic de la resta d'apartats queda com segueix:
 - Apartat E: Mesures de suport a la inclusió
 - Apartat F: Convalidacions i exempcions
 - Apartat G: Lloc, data i signatura
 - Apartat H: Resultats de les avaluacions
 - Apartat I: Premi extraordinari
 - Apartat J: Menció Honorífica
- Apartat K: Entrega del consell orientador per a l'alumnat de 2n curs de l'ESO
- Apartat L: Entrega del consell orientador per a l'alumnat de 4t curs de l'ESO o que conclou la seua escolarització en l'etapa de l'ESO
- Apartat M: Entrega del consell orientador per a l'alumnat de 3r curs de l'ESO per a la incorporació a un cicle formatiu de grau bàsic
- Apartat N: Entrega de la certificació oficial del nombre d'anys cursats i del nivell d'adquisició de competències de l'ESO
 - Apartat O: Observacions
- 21. En l'annex XIV, en l'apartat N en el títol en castellà on diu «2.º curso» ha de dir «3.er curso», i queda la redacció com segueix:
- «entrega del consejo orientador para el alumnado de 3.er curso de la ESO para la incorporación a un ciclo formativo de grado básico».

- 17. En el anexo XIII en su título en valenciano donde dice «Eduacació» debe decir «Educació» quedando la redacción como sigue:
 - «expedient acadèmic en l'etapa d'educació secundària obligatòria»
- 18. En el anexo XIII, en el apartado M en el título en castellano donde dice «2.º curso» debe decir «3.er curso», quedando la redacción como sigue:
- «entrega del consejo orientador para el alumnado de 3.er curso de la eso para la incorporación a un ciclo formativo de grado básico».
- 19. En el anexo XIII el orden alfabético de los apartados siguientes al apartado N titulado «Entrega de la certificación oficial del número de años cursados y del nivel de adquisición de competencias de la ESO» queda como sigue:
 - Apartado O: Entrega del historial académico
 - Apartado P: Observaciones
- 20. En el anexo XIV se elimina el apartado E titulado «Datos de salud relevantes» y el orden alfabético del resto de apartados queda como sigue:
 - Apartado E: Medidas de apoyo a la inclusión
 - Apartado F: Convalidaciones y exenciones
 - Apartado G: Lugar, fecha y firma
 - Apartado H: Resultados de las evaluaciones
 - Apartado I: Premio extraordinario
 - Apartado J: Mención Honorífica
- Apartado K: Entrega del consejo orientador para el alumnado de 2.º curso de la ESO
- Apartado L: Entrega del consejo orientador para el alumnado de 4.º curso de la ESO o que concluye su escolarización en la etapa de la ESO
- Apartado M: Entrega del consejo orientador para el alumnado de 3.er curso de la ESO para la incorporación a un ciclo formativo de grado básico
- Apartado N: Entrega de la certificación oficial del número de años cursados y del nivel de adquisición de competencias de la ESO
 - Apartado O: Observaciones
- 21. En el anexo XIV en el apartado N en el título en castellano donde dice «2.º curso» debe decir «3.er curso», quedando la redacción como sigue:
- «entrega del consejo orientador para el alumnado de 3.er curso de la eso para la incorporación a un ciclo formativo de grado básico».