

*Article 7*

Es modifica l'article 15.2 del Decret 65/1998, de 26 de maig, del Govern Valencià, amb el contingut següent:

Article 15.2. Per a la vàlida constitució del Consell serà necessària l'assistència, al menys de la meitat dels seus membres. Si no s'aconsegueix en primera convocatòria el quòrum exigít, es constituirà en segona convocatòria mitja hora després de l'assenyada per a la primera, amb els membres assistents.

## DISPOSICIONS FINALS

*Primera*

Es faculta el conseller d'Economia i Hisenda, perquè dicte les disposicions necessàries per al desplegament del que estableix el present decret.

*Segona*

El present decret entrarà en vigor el dia de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 28 de març de 2000

El president de la Generalitat Valenciana,  
EDUARDO ZAPLANA HERNANDEZ-SORO

El conseller d'Economia i hisenda,  
VICENTE RAMBLA MOMPLET

**Conselleria de Cultura, Educació i Ciència**

*ORDRE de 24 de març de 2000, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual es regula el procediment d'admissió de l'alumnat als centres sostinguts amb fons públics per a cursar ensenyaments de Formació Professional Específica de Grau Superior i s'establixen les normes per a la realització de les proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional Específica de grau mitjà i grau superior. [2000/X2545]*

La Llei Orgànica 9/1995, de 20 de novembre (BOE del 21), de la Participació, l'Avaluació i el Govern dels Centres Docents, determina, en la disposició adicional tercera, que en els procediments d'admissió de l'alumnat en els cicles formatius de grau superior de Formació Professional, quan no hi haja prou places, s'aplicaran criteris basats en la prioritat de requisits de tipus acadèmic.

El Decret 27/1998, de 10 de març, del Govern Valencià (DOGV del 26 de març) i l'Ordre de 3 d'abril de 1998, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència (DOGV del 8 d'abril) que el desenvolupa, regulen l'admissió de l'alumnat als centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics situats en l'àmbit territorial de gestió de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència de la Generalitat Valenciana. Estes normes inclouen en el seu àmbit d'aplicació el procés d'admissió de l'alumnat als cicles formatius de grau mitjà i exclouen explícitament l'admissió als cicles formatius de grau superior, ja que segons s'establix en la disposició adicional segona del mencionat decret, ha de regular-se per reglamentació específica.

El Reial Decret 777/1998, de 30 d'abril (BOE del 8 de maig), pel qual es desenvolupen determinats aspectes de l'ordenació de la Formació Professional en l'àmbit del sistema educatiu, regula, en el capítol I, les qüestions relatives a sistemes d'accés, admissió i matriculació de l'alumnat. Es modifiquen els requisits d'accés determinats en els reials decrets pels quals s'establixen els diferents títols de Tècnic Superior i els corresponents ensenyaments mínims i, en desenvolupament del que estipula la mencionada Llei Orgànica 9/1995, de 20 de novembre, s'apliquen nous criteris en els procediments d'admissió de l'alumnat en els ensenyaments de grau superior de Formació Professional Específica.

*Artículo 7*

Se modifica el artículo 15.2 del Decreto 65/1998, de 26 de mayo, del Gobierno Valenciano, con el siguiente contenido:

Artículo 15.2. Para la válida constitución del Consejo será necesaria la asistencia, al menos, de la mitad de sus miembros. Si no se logra en primera convocatoria el quórum exigido, se constituirá en segunda convocatoria media hora después de la señalada para la primera, con los miembros asistentes.

## DISPOSICIONES FINALES

*Primera*

Se faculta al conseller o consellera de Economía y Hacienda, para que dicte las disposiciones necesarias para el desarrollo de lo establecido en el presente decreto.

*Segunda*

El presente decreto entrará en vigor el día de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Valencia, 28 de marzo de 2000

El presidente de la Generalitat Valenciana,  
EDUARDO ZAPLANA HERNÁNDEZ-SORO

El conseller de Economía y Hacienda,  
VICENTE RAMBLA MOMPLET

**Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia**

*ORDEN de 24 de marzo de 2000, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, por la que se regula el procedimiento de admisión del alumnado en los centros sostenidos con fondos públicos para cursar enseñanzas de Formación Profesional Específica de Grado Superior y se establecen las normas para la realización de las pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional Específica de grado medio y grado superior. [2000/X2545]*

La Ley Orgánica 9/1995, de 20 de noviembre (BOE del 21), de la Participación, la Evaluación y el Gobierno de los Centros Docentes, determina, en su disposición adicional tercera, que en los procedimientos de admisión del alumnado en los ciclos formativos de grado superior de Formación Profesional, cuando no existan plazas suficientes, se aplicarán criterios basados en la prioridad de requisitos de tipo académico.

El Decreto 27/1998, de 10 de marzo, del Gobierno Valenciano (DOGV del 26 de marzo) y la Orden de 3 de abril de 1998, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia (DOGV del 8 de abril) que lo desarrolla, regulan la admisión del alumnado en los centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos situados en el ámbito territorial de gestión de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia de la Generalitat Valenciana. Estas normas incluyen en su ámbito de aplicación el proceso de admisión del alumnado a los ciclos formativos de grado medio y excluyen explícitamente la admisión a los ciclos formativos de grado superior, ya que según se establece en la disposición adicional segunda del mencionado Decreto, esta ha de regularse por reglamentación específica.

El Real Decreto 777/1998, de 30 de abril (BOE del 8 de mayo), por el que se desarrollan determinados aspectos de la ordenación de la Formación Profesional en el ámbito del sistema educativo, regula, en su capítulo I, las cuestiones relativas a sistemas de acceso, admisión y matriculación del alumnado. En el mismo se modifican los requisitos de acceso determinados en los Reales Decretos por los que se establecen los diferentes títulos de Técnico Superior y las correspondientes enseñanzas mínimas y, en desarrollo de lo estipulado en la mencionada Ley Orgánica 9/1995, de 20 de noviembre, se aplican nuevos criterios en los procedimientos de admisión del alumnado en las enseñanzas de grado superior de Formación Profesional Específica.

D'altra banda, d'acord amb el que estableix l'article 32.1 de la Llei Orgànica d'Ordenació General del Sistema Educatiu, de 3 d'octubre de 1990, és possible accedir a la Formació Professional Específica, tant de grau mitjà com de grau superior, sense complir els requisits acadèmics establits en l'article 31 de la mateixa Llei, títol de Graduat en Educació Secundària i títol de Batxiller respectivament, sempre que, a través d'una prova regulada per les administracions educatives, l'aspirant demostre que té la preparació suficient per a cursar amb aprofitament els citats ensenyaments.

El Decret 8/1998, de 3 de febrer, del Govern Valencià (DOGV del 12 de febrer), pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de Formació Professional Específica i les directrius sobre els seus títols, d'aplicació als centres públics i privats situats en l'àmbit territorial de gestió de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència de la Generalitat Valenciana, determina, en l'article 4, les condicions d'accés als cicles formatius, tant per via directa, d'acord amb determinats requisits de tipus acadèmic, com a través de les proves d'accés per als qui no complisquen els mencionats requisits acadèmics.

Finalment, en el capítol VIII, article 69, de la Llei 55/1999, de 29 de desembre, de Mesures Fiscals, Administratives i de l'Ordre Social, (BOE del 30 de desembre), s'afegix un apartat 3 a l'article 32 de la Llei Orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu, que modifica, en determinats supòsits, el requisit d'edat per a la realització de la prova d'accés als cicles de grau superior.

Per tot això i fent ús de les competències que em conferix l'article 35 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, de Govern Valencià,

#### ORDENE

##### *Primer. Àmbit d'aplicació*

L'admissió de l'alumnat als centres sostinguts amb fons públics, ubicats en l'àmbit de gestió de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, que impartisquen ensenyaments de Formació Professional Específica de grau superior, així com les proves d'accés als cicles de Formació Professional Específica de grau mitjà i de grau superior, es regiran pel procediment establert en la present ordre.

##### *Segon. Accés de l'alumnat a cicles formatius de grau superior*

L'accés de l'alumnat als cicles formatius de grau superior serà directe o per mitjà de la superació d'una prova.

1. Condicions d'accés directe a cicles formatius de grau superior

Els requisits acadèmics necessaris per a l'accés directe als cicles de grau superior són:

- Titulats/des de Batxillerat LOGSE.
- Titulats/des de Batxillerat Experimental.
- Alumnes amb COU o Preuniversitari superat.
- Titulats/des de Formació Professional de segon grau o altres titulacions equivalents a efectes acadèmics.
- Titulats/des universitaris/àries que no tinguen cap de les titulacions anteriors.

2. Condicions d'accés per mitjà de prova

Tots/es aquells/es alumnes que no complisquen els requisits d'accés directe als cicles de grau superior, podran accedir-hi després de la superació d'una prova, sempre i quan tinguen complits 20 anys d'edat abans de la realització de la prova, o bé 18 anys, també abans de la realització de la prova, si acrediten estar en possessió del títol de Tècnic i desitgen accedir a un cicle formatiu de grau superior de la mateixa família professional.

Les normes per a la realització de les proves d'accés, tant als cicles de grau mitjà com als de grau superior, són les que s'especifiquen en l'annex II de la present Ordre.

##### *Tercer. Vacants*

Les vacants oferides per a cursar cicles formatius de grau superior s'adjudicaran d'acord amb els següents criteris:

Por otra parte, de acuerdo con lo establecido en el artículo 32.1 de la Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo, de 3 de octubre de 1990, es posible acceder a la Formación Profesional Específica, tanto de grado medio como de grado superior, sin cumplir los requisitos académicos establecidos en el artículo 31 de la misma Ley, título de Graduado en Educación Secundaria y título de Bachiller respectivamente, siempre que, a través de una prueba regulada por las Administraciones educativas, el/la aspirante demuestre tener la preparación suficiente para cursar con aprovechamiento estas enseñanzas.

El Decreto 8/1998, de 3 de febrero, del Gobierno Valenciano (DOGV del 12 de febrero), por el que se establece la ordenación general de las enseñanzas de Formación Profesional Específica y las directrices sobre sus títulos, de aplicación en los centros públicos y privados situados en el ámbito territorial de gestión de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia de la Generalitat Valenciana, determina, en su artículo 4, las condiciones de acceso a los ciclos formativos, tanto por vía directa, de acuerdo con determinados requisitos de tipo académico, como a través de las pruebas de acceso para quienes no cumplan los mencionados requisitos académicos.

Por último, en el capítulo VIII, artículo 69, de la Ley 55/1999, de 29 de diciembre, de Medidas Fiscales, Administrativas y del Orden Social, (BOE del 30 de diciembre), se añade un apartado 3 al artículo 32 de la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, que modifica, en determinados supuestos, el requisito de edad para la realización de la prueba de acceso a los ciclos de grado superior.

En su virtud y en ejercicio de las competencias que me confiere el artículo 35 de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, de Gobierno Valenciano,

#### ORDENO

##### *Primero. Ámbito de aplicación*

La admisión del alumnado en los centros sostenidos con fondos públicos, ubicados en el ámbito de gestión de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, que impartan enseñanzas de Formación Profesional Específica de grado superior, así como las pruebas de acceso a los ciclos de Formación Profesional Específica de grado medio y de grado superior, se regirán por el procedimiento establecido en esta orden.

##### *Segundo. Acceso del alumnado a ciclos formativos de grado superior*

El acceso del alumnado a los ciclos formativos de grado superior será directo o por medio de la superación de una prueba.

1. Condiciones de acceso directo a ciclos formativos de grado superior

Los requisitos académicos necesarios para tener acceso directo a los ciclos de grado superior son:

- Titulados/as de Bachillerato LOGSE.
- Titulados/as de Bachillerato Experimental.
- Alumnos/as con COU o Preuniversitario superado.
- Titulados/as de Formación Profesional de segundo grado u otras titulaciones equivalentes a efectos académicos.
- Titulados/as universitarios/as que no posean ninguna de las titulaciones anteriores.

2. Condiciones de acceso mediante prueba

Todo el alumnado que no cumpla los requisitos de acceso directo a los ciclos de grado superior, podrá acceder a los mismos tras la superación de una prueba, siempre y cuando tenga cumplidos 20 años de edad antes de la realización de la prueba, o bien 18 años, también antes de la realización de la prueba, si acredita estar en posesión del título de Técnico y desea acceder a un ciclo formativo de grado superior de la misma familia profesional.

Las normas para la realización de las pruebas de acceso, tanto a los ciclos de grado medio como a los de grado superior, son las que se especifican en el anexo II de esta orden.

##### *Tercero. Vacantes*

Las vacantes ofertadas para cursar ciclos formativos de grado superior se adjudicarán de acuerdo con los siguientes criterios:

1. El 80% de les places es cobrirà per mitjà d'accés directe, d'acord amb les condicions que estableix el punt segon, apartat 1, de la present ordre.

2. El 20% restant serà cobert per aquells sol·licitants que superen les proves d'accés. Dites places seran assignades en funció de la qualificació obtinguda en ella.

3. En els dos casos anteriors les places seran acumulables en els dos sentits, una vegada finalitzat el procés de matriculació.

Els centres que impartisquen cicles formatius de la família d'Activitats Físiques i Esportives reservaran per als qui figuren en la llista d'esportistes d'elit de nivell A i de nivell B de la Comunitat Valenciana, o estiguen en condicions de figurar en la dita relació, amb un certificat previ de la Direcció General de l'Esport, així com per als qui acrediten la condició d'esportistes d'alt nivell establida en el Reial Decret 1.467/1997, de 19 de setembre (BOE del 16 d'octubre), les següents places:

a) 1 plaça per grup per a aquells que reuneixen els requisits d'accés directe.

b) 2 places per grup per als qui accedisquen per mitjà de prova.

En els dos casos estes places estaran incloses en els percentatges del 80% i del 20% establits anteriorment.

#### Quart. Sol·licituds

Els/les aspirants que desitgen cursar ensenyaments de grau superior de Formació Professional Específica, ompliran en tres exemplars, el full d'inscripció segons el model que figura en l'annex III de la present ordre, un exemplar serà per al centre docent, un altre per a l'interessat/da i un tercer per a la comissió d'escolarització.

Les sol·licituds d'inscripció únicament es presentaran en un centre, indicant, en ordre de prioritat, fins a tres cicles de la mateixa o distinta família professional, a cursar en el propi centre o en altres centres de la Comunitat. Les dites sol·licituds es presentaran al centre en què s'haja sol·licitat plaça en primera opció.

Els/les aspirants hauran d'acreditar la titulació acadèmica que els dona accés directe, i la documentació relacionada amb els criteris de prioritat indicats en el punt cinqué de la present ordre o bé sol·licitar la realització de la prova d'accés corresponent al centre indicat com a primera opció.

Si després de finalitzar el procés d'adjudicació de places sol·licitades en primera opció en el centre hi ha vacants, als/a les sol·licitants que no hagen obtingut plaça en el cicle formatiu sol·licitat en primer lloc i sol·liciten en segona o tercera opció un/s altre/s cicle/s formatiu/s en el mateix centre, se'ls podrà assignar plaça segons les preferències indicades en la pròpia instància.

#### Cinqué. Admissió

L'admissió de l'alumnat als cicles formatius de grau superior estarà a càrrec del Consell Escolar del Centre públic, que és l'òrgan competent per a decidir l'admissió de l'alumnat. En els centres privats concertats, els/les seus titulars seran els responsables de l'estricta compliment de les normes generals sobre l'admissió de l'alumnat, i correspon al Consell Escolar garantir-ho.

El Consell Escolar podrà incorporar com a assessors/es, si ho estima oportú, els/les tutors/es dels cicles i/o el/la cap de departament de la Família Professional corresponent.

Els criteris, per ordre de prioritat, per a l'admissió d'alumnes d'accés directe a cicles formatius de grau superior, són els següents:

Els/les alumnes que sol·liciten l'admissió en els cicles formatius de grau superior indicats en la primera columna del quadre de l'annex I, seran admesos en funció dels següents criteris prioritaris:

1) Tindran igual prioritat en l'admissió aquells/es que hagen cursat la modalitat de Batxillerat LOGSE, els/les que hagen superat el 2n curs de la modalitat de Batxillerat Experimental i els/les que hagen superat l'opció del Curs d'Orientació Universitària indicades en la segona columna del quadre de l'annex I.

2) A continuació seran admesos els/les alumnes que hagen cursat totes les matèries de la columna tercera, independentment de la modalitat de Batxillerat LOGSE cursada.

1. El 80% de las plazas se cubrirá mediante acceso directo, de acuerdo con las condiciones que establece el punto segundo, apartado 1, de esta orden.

2. El 20% restante será cubierto por aquellos solicitantes que superen las pruebas de acceso. Dichas plazas serán asignadas en función de la calificación obtenida en las mismas.

3. En los dos casos anteriores las plazas serán acumulables en ambos sentidos, una vez finalizado el proceso de matriculación.

Los centros que impartan ciclos formativos de la familia de Actividades Físicas y Deportivas reservarán para quienes figuren en la lista de deportistas de élite de nivel A y de nivel B de la Comunidad Valenciana, o estén en condiciones de figurar en dicha relación, previa certificación de la Dirección General del Deporte, así como para quienes acrediten la condición de deportistas de alto nivel establecida en el Real Decreto 1.467/1997, de 19 de septiembre (BOE del 16 de octubre), las siguientes plazas:

a) 1 plaza por grupo para aquellos/as que reúnan los requisitos de acceso directo.

b) 2 plazas por grupo para quienes accedan mediante prueba.

En ambos casos estas plazas estarán incluidas en los porcentajes del 80% y del 20% establecidos anteriormente.

#### Cuarto. Solicitudes

Los/as aspirantes que deseen cursar enseñanzas de grado superior de Formación Profesional Específica, cumplimentarán, por triplicado, la hoja de inscripción según el modelo que figura en el anexo III de esta orden, siendo un ejemplar para el centro docente, otro para el/la interesado/a y un tercero para la comisión de escolarización.

Las solicitudes de inscripción únicamente se presentarán en un centro, indicando, en orden de prioridad, hasta tres ciclos de la misma o distinta familia profesional, a cursar en el propio centro o en otros centros de la Comunidad. Dichas solicitudes se presentarán en el centro en el que se haya solicitado plaza en primera opción.

Los/as aspirantes deberán acreditar la titulación académica que les da acceso directo y la documentación relacionada con los criterios de prioridad indicados en el punto quinto de esta orden o bien solicitar la realización de la prueba de acceso correspondiente en el centro indicado como primera opción.

Si después de finalizar el proceso de adjudicación de plazas solicitadas en primera opción en el centro existen vacantes, a los solicitantes que no hayan obtenido plaza en el ciclo formativo solicitado en primer lugar y soliciten en segunda o tercera opción otro/s ciclo/s formativo/s en el mismo centro, se les podrá asignar plaza según las preferencias indicadas en la propia instancia.

#### Quinto. Admisión

La admisión del alumnado a los ciclos formativos de grado superior estará a cargo del Consejo Escolar del Centro público que es el órgano competente para decidir la admisión del alumnado. En los centros privados concertados, los/as titulares de los mismos serán los responsables del estricto cumplimiento de las normas generales sobre la admisión del alumnado, correspondiendo al Consejo Escolar garantizarlo.

El Consejo Escolar podrá incorporar como asesores/as, si lo estima oportuno, a los/as tutores/as de los ciclos y/o al/la jefe/a de departamento de la Familia Profesional correspondiente.

Los criterios, en orden de prioridad, para la admisión de alumnos/as de acceso directo a ciclos formativos de grado superior, son los siguientes:

El alumnado que solicite la admisión en los ciclos formativos de grado superior indicados en la primera columna del cuadro del anexo I, serán admitidos en función de los siguientes criterios prioritarios:

1) Tendrá igual prioridad en la admisión aquel alumnado que haya cursado la modalidad de Bachillerato LOGSE, el que haya superado el 2º curso de la modalidad de Bachillerato Experimental y el que haya superado la opción del Curso de Orientación Universitaria, indicadas en la segunda columna del cuadro del anexo I.

2) A continuación será admitido el alumnado que haya cursado todas las materias de la columna tercera, independientemente de la modalidad de Bachillerato LOGSE cursada.

Si una vegada aplicats els criteris 1) i 2) abans indicats, encara hi ha places lliures, hi podran accedir directament aquells/es alumnes que es troben en alguna de les situacions següents, citades per ordre de preferència:

3) Estar en possessió del títol de Batxillerat LOGSE d'altres modalitats.

4) Haver superat el segon curs de qualsevol altra modalitat de Batxillerat Experimental.

5) Alumnes d'altres opcions de COU o alumnes que tenen PREU superat.

6) Estar en possessió del títol de Formació Professional de Segon Grau o altres titulacions equivalents a efectes acadèmics.

7) Tindre una titulació universitària a la qual es va accedir sense complir cap dels requisits anteriors.

Dins de cada un dels set grups anteriors es farà la selecció en funció de l'expedient acadèmic dels/de les aspirants.

La valoració de l'expedient acadèmic es farà d'acord amb els següents criteris:

a) Per als/les titulats/des de Batxillerat LOGSE o Experimental, la seua qualificació final.

b) Per als/les alumnes de COU, la nota mitjana de les qualificacions finals de cada un dels cursos de BUP i COU.

c) Per als titulats/des de Formació Professional, la nota mitjana de l'expedient, que es calcularà segons s'indica en la Resolució de la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística per la qual s'establixen normes per al càlcul de la nota mitjana en l'expedient acadèmic de l'alumnat que demana l'accés a la Universitat des de la Formació Professional.

d) En el cas dels/de les titulats/des universitaris/àries, la nota mitjana de l'expedient acadèmic corresponent.

En cas de produir-se un empat, tindran preferència els aspirants de més edat; i si persistira l'empat, els aspirants que acrediten una experiència laboral afí al cicle que es desitge cursar.

El calendari i el procediment a seguir per a l'admissió de l'alumnat als cicles formatius de grau superior seran els que s'establisquen cada curs en la corresponent resolució de les direccions generals de Centres Docents i d'Ordenació, Innovació Educativa i Política Lingüística.

#### *Sisé. Comissions d'escolarització*

Es constituirà una comissió d'escolarització en cada província, que estarà formada per tres inspectors/es designats pel/per la director/a territorial corresponent.

En el seu àmbit respectiu les seues funcions seran:

. Comprovar que cada sol·licitant ha presentat una única instància i anul·lar les duplicitats donant-les els mateix tractament que a les sol·licituds presentades fora de termini.

. Rebre dels centres les llistes d'espera classificades i ordenades en funció dels grups i dels criteris de prioritat establits en el punt cinqué de la present ordre amb indicació de la qualificació, ordenar-les conjuntament segons els mateixos criteris i assignar places en el centres on hi haja vacants, segons les preferències indicades en la pròpia instància.

. Resoldre les reclamacions formulades en matèria d'admissió d'alumnat contra els acords i les decisions de la pròpia comissió d'escolarització.

Per a la realització d'estes funcions, les comissions d'escolarització podran recaptar dels centres educatius qualsevol altra documentació que estimen oportuna.

#### *Seté. Revisió dels actes en matèria d'admissió*

Els acords i decisions sobre admissió de l'alumnat a cicles formatius de grau superior dels consells escolars dels centres públics i de les comissions d'escolarització podran ser objecte de recurs d'alçada davant els/les respectius/ves directors/es territorials de Cultura i Educació.

En el cas dels centres mantinguts amb fons públics, els acords i decisions dels seus titulars sobre admissió de l'alumnat a cicles formatius de grau superior podrà ser objecte, així mateix, de recurs

Si una vez aplicados los criterios 1) y 2) antes indicados, todavía existieran plazas libres, podrán acceder directamente aquellos/as alumnos/as que se encuentren en alguna de las siguientes situaciones, relacionadas por orden de preferencia:

3) Estar en posesión del título de Bachillerato LOGSE de otras modalidades.

4) Haber superado el segundo curso de cualquier otra modalidad de Bachillerato Experimental.

5) Alumnos/as de otras opciones de COU o alumnos/as con PREU superado.

6) Estar en posesión del título de Formación Profesional de Segundo Grado u otras titulaciones equivalentes a efectos académicos.

7) Tener una titulación universitaria a la que se accedió sin cumplir ninguno de los requisitos anteriores.

Dentro de cada uno de los siete grupos anteriores se hará la selección en función del expediente académico de los/as aspirantes.

La valoración del expediente académico se hará de acuerdo con los criterios siguientes:

a) Para los/as titulados/as de Bachillerato LOGSE o Experimental, la calificación final del mismo.

b) Para los/as alumnos/as de COU, la nota media de las calificaciones finales de cada uno de los cursos de BUP y COU.

c) Para los/as titulados/as de Formación Profesional, la nota media del expediente, que se calculará según se indica en la Resolución de la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa y Política Lingüística por la que se establecen normas para el cálculo de la nota media en el expediente académico del alumnado que solicita acceso a la Universidad desde la Formación Profesional.

d) En el caso de los/as titulados/as universitarios/as, la nota media del expediente académico correspondiente.

En el caso de producirse un empate, tendrán preferencia los/as aspirantes de mayor edad, y si persistiera el empate se admitirá antes a los/as aspirantes que acrediten una experiencia laboral afín al ciclo que se desee cursar.

El calendario y procedimiento a seguir para la admisión del alumnado a los ciclos formativos de grado superior serán los que se establezcan cada curso en la correspondiente Resolución de las Direcciones Generales de Centros Docentes y de Ordenación, Innovación Educativa y Política Lingüística.

#### *Sexto. Comisiones de Escolarización*

Se constituirá una Comisión de Escolarización en cada provincia, que estará compuesta por tres inspectores/as designados por el/la director/a territorial correspondiente.

En su ámbito respectivo sus funciones serán:

. Comprobar que cada solicitante ha presentado una única instancia y anular las duplicidades dándoles el mismo tratamiento que a las solicitudes presentadas fuera de plazo.

. Recibir de los centros las listas de espera clasificadas y ordenadas en función de los grupos y criterios de prioridad establecidos en el punto quinto de la presente orden con indicación de la calificación, ordenarlas conjuntamente según los mismos criterios y asignar plazas en los centros donde existan vacantes, según las preferencias indicadas en la propia instancia.

. Resolver las reclamaciones formuladas en materia de admisión de alumnado contra los acuerdos y decisiones de la propia Comisión de Escolarización.

Para la realización de estas funciones, las Comisiones de Escolarización podrán recabar de los centros educativos cualquier otra documentación que estimen oportuno.

#### *Séptimo. Revisión de los actos en materia de admisión*

Los acuerdos y decisiones sobre admisión del alumnado a ciclos formativos de grado superior de los Consejos Escolares de los centros públicos y de las Comisiones de Escolarización podrán ser objeto de recurso de alzada ante los/as respectivos/as directores/ras territoriales de Cultura y Educación.

En el caso de los centros sostenidos con fondos públicos, los acuerdos y decisiones de sus titulares sobre la admisión del alumnado a ciclos formativos de grado superior podrá ser objeto, asimis-

d'alçada davant els/les respectius/ves directors/es territorials de Cultura i Educació.

Sense perjudici del que s'ha dit, les reclamacions formulades pels/ per les interessats/des en el termini de tres dies hàbils des de la publicació de les llistes provisionals, dirigides als consells escolars dels centres públics i als titulars dels centres privats concertats, seran resoltes abans de la publicació de les llistes definitives.

Així mateix, les reclamacions formulades pels/per les interessats/des en el termini de tres dies hàbils des de l'adjudicació de places, dirigides a les comissions d'escolarització, seran resoltes en el termini de tres dies hàbils.

#### *Vuité. Matriculació*

El calendari i el procediment a seguir per a la matriculació de l'alumnat en els cicles formatius de grau superior seran els que s'establisquen cada curs en la corresponent resolució de les direccions generals de Centres Docents i d'Ordenació, Innovació Educativa i Política Lingüística.

En els casos en què hi haja més d'un torn (matí i vesprada) d'un mateix cicle formatiu, els/les alumnes podran sol·licitar, en el moment de matricular-se, el torn que desitgen si complixen, per ordre prioritari, alguna de les condicions següents:

- a) Treballadors/es en actiu.
- b) Alumnes que estiguen fent el Servei Militar o la Prestació Social Substitutòria.
- c) Esportistes d'elit i esportistes d'alt nivell
- d) Alumnes que estiguen cursant ensenyaments reglats de règim especial de música i/o dansa.

No serà condició vàlida per a sol·licitar un determinat torn estar cursant qualsevol altre ensenyament de règim general, ja que, de conformitat amb el que estableix l'article trenta-quatre, punt, de l'Ordre de 3 d'abril de 1998, d'admissió d'alumnat en centres sostinguts amb fons públics, no es pot formalitzar matrícula per a cursar, de forma simultània, dos o més ensenyaments de règim general en el mateix centre o en centres diferents, si estan sostinguts amb fons públics.

#### DISPOSICIÓ TRANSITÒRIA

##### *Única*

Per al curs pròxim 2000/2001, el calendari i el procediment a seguir en els processos, tant ordinari com extraordinari, de presentació de sol·licituds, admissió i matriculació de l'alumnat als cicles formatius de grau superior, així com el calendari de les proves d'accés als cicles formatius, tant de grau mitjà com de grau superior, són els que s'establixen en l'annex IV de la present ordre.

#### DISPOSICIONS FINALS

##### *Primera*

La direcció de cada centre complirà i farà complir el que estableix esta ordre i adoptarà les mesures necessàries perquè el seu contingut siga conegut per tots els membres de la comunitat educativa.

##### *Segona*

La Inspecció Educativa vetlarà pel compliment del que estableix la present ordre.

##### *Tercera*

La present ordre entrarà en vigor l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 24 de març de 2000

El conseller de Cultura, Educació i Ciència,  
MANUEL TARANCON FANDOS

mo, de recurso de alzada ante los/as respectivos/as directores/as territoriales de Cultura y Educación.

Sin perjuicio de lo anterior, las reclamaciones formuladas por los/as interesados/as en el plazo de tres días hábiles desde la publicación de las listas provisionales, dirigidas a los Consejos Escolares de los centros públicos y a los titulares de los centros privados concertados, serán resueltas antes de la publicación de las listas definitivas.

Asimismo, las reclamaciones formuladas por los/as interesados/as en el plazo de tres días hábiles desde la adjudicación de plazas, dirigidas a las Comisiones de Escolarización, serán resueltas en el plazo de tres días hábiles.

#### *Octavo. Matriculación*

El calendario y procedimiento a seguir para la matriculación del alumnado en los ciclos formativos de grado superior serán los que se establezcan cada curso en la correspondiente Resolución de las Direcciones Generales de Centros Docentes y de Ordenación, Innovación Educativa y Política Lingüística.

En los casos en que exista más de un turno (mañana y tarde) de un mismo ciclo formativo, los/as alumnos/as podrán solicitar, en el momento de matricularse, el turno que deseen si cumplen, por orden prioritario, alguna de las condiciones siguientes:

- a) Trabajadores/as en activo.
- b) Alumnos que estén haciendo el Servicio Militar o la Prestación Social Substitutòria.
- c) Deportistas de élite y deportistas de alto nivel.
- d) Alumnos/as que estén cursando enseñanzas regladas de régimen especial de música y/o danza.

No será condición válida para solicitar un determinado turno el estar cursando cualquier otra enseñanza de régimen general, ya que, de conformidad con lo establecido en el artículo treinta y cuatro, punto 2, de la Orden de 3 de abril de 1998, de admisión de alumnado en centros sostenidos con fondos públicos, no se puede formalizar matrícula para cursar, de modo simultáneo, dos o más enseñanzas de régimen general en el mismo centro o en centros distintos, si estos están sostenidos con fondos públicos.

#### DISPOSICIÓN TRANSITORIA

##### *Única*

Para el curso próximo 2000/2001, el calendario y el procedimiento a seguir en los procesos, tanto ordinario como extraordinario, de presentación de solicitudes, admisión y matriculación del alumnado a los ciclos formativos de grado superior, así como el calendario de las pruebas de acceso a los ciclos formativos, tanto de grado medio como de grado superior, son los que se establecen en el anexo IV de la presente orden.

#### DISPOSICIONES FINALES

##### *Primera*

La dirección de cada centro cumplirá y hará cumplir lo establecido en esta orden y adoptará las medidas necesarias para que su contenido sea conocido por todos los miembros de la comunidad educativa.

##### *Segunda*

La Inspección Educativa velará por el cumplimiento de lo establecido en esta orden.

##### *Tercera*

Esta orden entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Valencia, 24 de marzo de 2000

El conseller de Cultura, Educación y Ciencia,  
MANUEL TARANCON FANDOS

**ANNEX I****CRITERIS, EN ORDRE DE PRIORITAT, PER A L'ADMISSIÓ D'ALUMNAT D'ACCÉS DIRECTE A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR**

<b>ACTIVITATS</b>	<b>BARCELONA I ESPES</b>	<b>MATÈRIES DE SUPLENIRAT L'OCSE</b>
<b>ACTIVITATS AGRÀRIES</b>		
Gestió i Organització d'Empreses Agropecuàries	BCNS/BT BCN/BTI A/B	- Ciències de la Terra i del Medi Ambient
Gestió i Organització dels Recursos Naturals i Paisatgístics	BCNS/BT BCN/BTI A/B	- Ciències de la Terra i del Medi Ambient
<b>ACTIVITATS FINQUES I ESPORTIVES</b>		
Animació d'Activitats Físiques i Esportives	- TOTES - TOTES - TOTES	---
<b>ACTIVITATS MARITIMOPESQUERES</b>		
Navegació, Pesca i Transport Marítim	BCNS /BT BCN/BTI A/B	- Dibuix Tècnic
Producció Aquícola	BCNS /BT BCN/BTI A/B	- Biologia
Supervisió i Control de Màquines i Instal·lacions del Vaixell	BCNS /BT BCN/BTI A/B	- Electrotècnica
<b>ADMINISTRACIÓ</b>		
Administració i Finances	BCNS/BHCS BCN/BAG/BCNS/BL Totes	- Economia i Organització d'Empreses
Secretariat	BCNS/BHCS BCN/BAG/BCNS/BL Totes	- Economia i Organització d'Empreses
<b>ARTS GRÀFIQUES</b>		
Disseny i Producció Editorial	BA/BCNS/BT BA/BCN/BTI Totes	- Dibuix Tècnic
Producció en Indústries d'Arts Gràfiques	BCNS/BT BCN/BTI A/B	- Tecnologia Industrial II
<b>COMERÇ I MARQUETING</b>		
Comerç Internacional	BCNS/BHCS BCN/BAG/BCNS/BL Totes	- Economia i Organització d'Empreses

MODULS	COMPETÈNCIES	MATÈRIES DE BASES DEBAT LLOSGE
Gestió Comercial i Màrqueting	BCNS/BHCS BCN/BAG/BCHS/BL Totes	- Economia i Organització d'Empreses.
Gestió del Transport	BCNS/BHCS BCN/BAG/BCHS/BL Totes	- Economia i Organització d'Empreses
Servicis al Consumidor	BCNS/BHCS BCN/BAG/BCHS/BL Totes	- Economia i Organització d'Empreses
<b>COMUNICACIÓ, IMATGE I SO</b>		
Imatge	BA/BCNS/BT BA/BCN/BTI Totes	- Física
Producció d'Audiovisuals, Ràdio i Espectacles	BCNS/BHCS/BT BCN/BAG/BCHS/BL/BTI Totes	- Economia i Organització d'Empreses
Realització d'Audiovisuals i Espectacles	BA/BCNS/BT BA/BCN/BTI Totes	- Física
So	BCNS/BT BCN/BTI A/B	- Física
<b>EDIFICACIÓ I OBRA CIVIL</b>		
Desenrotllament de Projectes Urbanístics i Operacions Topogràfiques	BCNS/BT BCN/BTI A/B	- Dibuix Tècnic
Desenrotllament i Aplicació de Projectes de Construcció	BCNS/BT BCN/BTI A/B	- Dibuix Tècnic - Mecànica
Realització i Plans d'Obra	BCNS/BT BCN/BTI A/B	- Dibuix Tècnic
<b>ELECTRICITAT I ELECTRONICA</b>		
Desenrotllament de Productes Electrònics	BCNS/BT BCN/BTI A/B	- Electrotècnia
Instal·lacions Electrotècniques	BCNS/BT BCN/BTI A/B	- Electrotècnia
Sistemes de Regulació i Control Automàtics	BCNS/BT BCN/BTI A/B	- Electrotècnia
Sistemes de Telecomunicació i Informàtics	BCNS/BT BCN/BTI A/B	- Electrotècnia





INDUSTRIES ALIMENTÀRIES		BATERIES DE BATERIES LOGSE	
Indústria Alimentària	BCNS/BT BCN/BTI A/B	- Química	
<b>INFORMÀTICA</b>			
Administració de Sistemes Informàtics	BCNS /BHCS/BT BCN/BAG/BCHS/BL/BTI Totes	-	
Desenrotllament d'Aplicacions Informàtiques	BCNS /BHCS/BT BCN/BAG/BCHS/BL/BTI Totes	-	
<b>MANTENIMENT DE VEHICLES AUTOPROPULSATS</b>			
Automoció	BCNS/BT BCN/BTI A/B	- Electrotècnia - Mecànica	
Manteniment Aeromecànic	BCNS/BT BCN/BTI A/B	- Electrotècnia - Mecànica	
Manteniment d'Aviònica	BCNS/BT BCN/BTI A/B	- Electrotècnia	
<b>MANTENIMENT I SERVICIS A LA PRODUCCIÓ</b>			
Desenrotllament de Projectes d'Instal·lacions de Fluids, Tèrmiques i de Manutenció	BCNS/BT BCN/BTI A/B	- Tecnologia Industrial II	
Manteniment d'Equip Industrial	BCNS/BT BCN/BTI A/B	- Tecnologia Industrial II	
Manteniment i Muntatge d'Instal·lacions d'Edifici i Procés	BCNS/BT BCN/BTI A/B	- Tecnologia Industrial II	
<b>QUÍMICA</b>			
Anàlisi i Control	BCNS/BT BCN/BTI A/B	- Química	
Fabricació de Productes Farmacèutics i Afins	BCNS/BT BCN/BTI A/B	- Química	
Indústries de Procés de Pasta i Paper	BCNS/BT BCN/BTI A/B	- Química	
Indústries de Procés Químic	BCNS/BT BCN/BTI A/B	- Química	
Plàstics i Cautxú	BCNS/BT BCN/BTI A/B	- Química	

<b>FORMES D'ENSENYAMENT</b>	<b>MODALITAT D'ENSENYAMENT</b>	<b>MATÈRIES DE BACHILLERAT LLOSE</b>
Química Ambiental	BCNS/BT BCN/BTI A/B	- Química
<b>SANITAT</b>		
Anatomia Patològica i Citologia	BCNS BCN A/B	- Biologia
Dietètica	BCNS BCN A/B	- Biologia
Documentació Sanitària	BCNS/BHCS BCN/BAG/BCHS/BL Totes	-
Higiene Bucodental	BCNS/BT BCN/BTI A/B	- Biologia
Imatge per al Diagnòstic	BCNS/BT BCN/BTI A/B	-
Laboratori de Diagnòstic Clínic	BCNS/BT BCN/BTI A/B	- Biologia
Ortopròtesis	BCNS/BT BCN/BTI A/B	- Dibuix Tècnic
Pròtesis Dentals	BCNS/BT BCN/BTI A/B	-
Radioteràpia	BCNS/BT BCN/BTI A/B	-
Salut Ambiental	BCNS/BT BCN/BTI A/B	- Ciències de la Terra i del Medi Ambient
<b>SERVICES SOCIOCULTURALS I A LA COMUNITAT</b>		
Animació Sociocultural	BCNS/BHCS/BT BCN/BAG/BCHS/BL/BTI Totes	-
Educació Infantil	Totes Totes Totes	-
Interpretació del Llenguatge de Signes	Totes Totes Totes	-
Integració Social	BCNS/BHCS/BT BCN/BAG/BCHS/BL/BTI Totes	-
<b>TÈXIL, CONFECCIÓ I PELL</b>		

CURSOS DE FORMACIÓ	BÀSQUETBOL, ENGINYERIA I DISENY D'INTERIORS BÀSQUETBOL, ENGINYERIA I DISENY D'INTERIORS (DEPARTAMENT D'ENGINYERIA I DISENY D'INTERIORS)	MÀTÈRIES DE BÀSQUETBOL LIGSE
Adobats	BCNS/BT BCN/BTI A/B	- Química
Patronatge	BA/BCNS/BT BA/BCN/BTI Toles	- Dibuix Tècnic
Processos de Confecció Industrial	BCNS/BT BCN/BTI A/B	- Dibuix Tècnic
Processos d'Ennobliment Tèxtil	BCNS/BT BCN/BTI A/B	- Química
Processos Tèxtils de Filatura i Teixidoria de Calada	BCNS/BT BCN/BTI A/B	-Tecnologia Industrial II
Processos Tèxtils de Teixidoria de Punt	BCNS/BT BCN/BTI A/B	-Tecnologia Industrial II
<b>VIDRE I CERÀMICA</b>		
Desenrotllament i Fabricació de Productes Ceràmics	BCNS/BT BCN/BTI A/B	- Química
Fabricació i Transformació de Productes de Vidre	BCNS/BT BCN/BTI A/B	- Química

BA:  
BHCS:  
Ciències Socials.  
BCNS:  
Naturalesa i de la Salut.  
BT:

BA:  
BAG:  
Gestió  
BL:  
BHCS:  
Humanes i Socials  
BCN:  
Naturalesa i de la Salut  
BTI:

A:  
B:  
C:  
D:

Bàtallerat d'Arts  
Bàtallerat d'Humanitats i  
  
Bàtallerat de Ciències de la  
  
Bàtallerat de Tecnologia.  
  
Bàtallerat Artístic  
Bàtallerat d'Administració i  
  
Bàtallerat Lingüístic  
Bàtallerat de Ciències  
  
Bàtallerat de Ciències de la  
  
Bàtallerat Tècnic Industrial

COU, opció A.  
COU, opció B.  
COU, opció C.  
COU, opció D.

**ANEXO I****CRITERIOS, EN ORDEN DE PRIORIDAD, PARA LA ADMISIÓN DE ALUMNOS/AS DE ACCESO DIRECTO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

PARTES DE CICLOS	BACHILLERATO LOGSE (BACHILLERATO LOGSE) (BACHILLERATO LOGSE) (BACHILLERATO LOGSE)	MATERIAS DE BACHILLERATO LOGSE
<b>ACTIVIDADES AGRARIAS</b>		
Gestión y Organización de Empresas Agropecuarias	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BCNS/ BT</li> <li>- BCN/ BTI</li> <li>- A/ B</li> </ul>	- Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente
Gestión y Organización de los Recursos Naturales y Paisajísticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BCNS/ BT</li> <li>- BCN/ BTI</li> <li>- A/ B</li> </ul>	- Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente
<b>ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS</b>		
Animación de Actividades Físicas y Deportivas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TODAS</li> <li>- TODAS</li> <li>- TODAS</li> </ul>	---
<b>ACTIVIDADES MARÍTIMO-PESQUERAS</b>		
Navegación, Pesca y Transporte Marítimo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BCNS/ BT</li> <li>- BCN/ BTI</li> <li>- A/ B</li> </ul>	- Dibujo Técnico
Producción Acuícola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BCNS/ BT</li> <li>- BCN/ BTI</li> <li>- A/ B</li> </ul>	- Biología
Supervisión y Control de Máquinas e Instalaciones del Buque	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BCNS/ BT</li> <li>- BCN/ BTI</li> <li>- A/ B</li> </ul>	- Electrotecnia
<b>ADMINISTRACIÓN</b>		
Administración y Finanzas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BCNS/ BHCS</li> <li>- BCN/ BAG/ BCHS/ BL</li> <li>- TODAS</li> </ul>	- Economía y Organización de Empresas
Secretariado	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BCNS/ BHCS</li> <li>- BCN/ BAG/ BCHS/ BL</li> <li>- TODAS</li> </ul>	- Economía y Organización de Empresas
<b>ARTES GRÁFICAS</b>		
Diseño y Producción Editorial	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BA/ BCNS/ BT</li> <li>- BA/ BCN/ BTI</li> <li>- TODAS</li> </ul>	- Dibujo Técnico
Producción en Industrias de Artes Gráficas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BCNS/ BT</li> <li>- BCN/ BTI</li> <li>- A/ B</li> </ul>	- Tecnología Industrial II

FAMILIA LOGSE	BACHILLERATO LOGSE MODALIDAD BACHILLERATO EXPERIMENTAL (MODALIDAD COOPERACIÓN)	MATERIAS DE BACHILLERATO LOGSE
<b>COMERCIO Y MARKETING</b>		
Comercio Internacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BCNS/ BHCS</li> <li>- BCN/ BAG/ BCHS/ BL</li> <li>- TODAS</li> </ul>	- Economía y Organización de Empresas
Gestión Comercial y Marketing	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BCNS/ BHCS</li> <li>- BCN/ BAG/ BCHS/ BL</li> <li>- TODAS</li> </ul>	- Economía y Organización de Empresas
Gestión del Transporte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BCNS/ BHCS</li> <li>- BCN/ BAG/ BCHS/ BL</li> <li>- TODAS</li> </ul>	- Economía y Organización de Empresas
Servicios al Consumidor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BCNS/ BHCS</li> <li>- BCN/ BAG/ BCHS/ BL</li> <li>- TODAS</li> </ul>	- Economía y Organización de Empresas
<b>COMUNICACIÓN, IMAGEN Y SONIDO</b>		
Imagen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BA/ BCNS/ BT</li> <li>- BA/ BCN/ BTI</li> <li>- TODAS</li> </ul>	- Física
Producción de Audiovisuales, Radio y Espectáculos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BCNS / BHCS/ BT</li> <li>- BCN/ BAG/ BCHS/ BL/ BTI</li> <li>- TODAS</li> </ul>	- Economía y Organización de Empresas
Realización de Audiovisuales y Espectáculos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BA/ BCNS/ BT</li> <li>- BA/ BCN/ BTI</li> <li>- TODAS</li> </ul>	- Física
Sonido	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BCNS/ BT</li> <li>- BCN/ BTI</li> <li>- A/ B</li> </ul>	- Física
<b>EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL</b>		
Desarrollo de Proyectos Urbanísticos y Operaciones Topográficas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BCNS/ BT</li> <li>- BCN/ BTI</li> <li>- A/ B</li> </ul>	- Dibujo Técnico
Desarrollo y Aplicación de Proyectos de Construcción	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BCNS/ BT</li> <li>- BCN/ BTI</li> <li>- A/ B</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dibujo Técnico</li> <li>- Mecánica</li> </ul>
Realización y Planes de Obra	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BCNS/ BT</li> <li>- BCN/ BTI</li> <li>- A/ B</li> </ul>	- Dibujo Técnico
<b>ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA</b>		
Desarrollo de Productos Electrónicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BCNS/ BT</li> <li>- BCN/ BTI</li> <li>- A/ B</li> </ul>	- Electrotecnia
Instalaciones Electrotécnicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BCNS/ BT</li> <li>- BCN/ BTI</li> <li>- A/ B</li> </ul>	- Electrotecnia
Sistemas de Regulación y Control Automáticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BCNS/ BT</li> <li>- BCN/ BTI</li> <li>- A/ B</li> </ul>	- Electrotecnia
Sistemas de Telecomunicación e Informáticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BCNS/ BT</li> <li>- BCN/ BTI</li> </ul>	- Electrotecnia

INDUSTRIAS	BACHILLERATO LOOSE (MODALIDAD) BACHILLERATO EXPERIMENTAL (MODALIDAD) BCN (PIPECÓN)	MATERIAS DE BACHILLERATO LOOSE
	- A/ B	
FABRICACIÓN MECÁNICA		
Construcciones Metálicas	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Dibujo Técnico - Mecánica
Desarrollo de Proyectos Mecánicos	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Dibujo Técnico - Tecnología Industrial II
Producción por Fundición y Pulvimetalurgia	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Tecnología Industrial II
Producción por Mecanizado	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Tecnología Industrial II
HOSTELERÍA Y TURISMO		
Restauración	- BCNS/ BHCS - BCN/ BAG/ BCHS/ BL - TODAS	-
Alojamiento	- BCNS/ BHCS - BCN/ BAG/ BCHS/ BL - TODAS	-
Agencias de Viajes	- BHCS - BAG/ BCHS/ BL - C/ D	- Geografía
Información y Comercialización Turísticas	- BA/ BHCS - BA/ BAG/ BCHS/ BL - TODAS	- Historia del Arte
IMAGEN PERSONAL		
Asesoría de Imagen Personal	- BCNS/ BHCS - BCN/ BAG/ BCHS/ BL - TODAS	-
Estética	- BCNS/ BHCS - BCN/ BAG/ BCHS/ BL - TODAS	- Biología
INDUSTRIAS ALIMENTARIAS		
Industria Alimentaria	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Química
INFORMÁTICA		
Administración de Sistemas Informáticos	- BCNS / BHCS/ BT - BCN/ BAG/ BCHS/ BL/ BTI - TODAS	-
Desarrollo de Aplicaciones Informáticas	- BCNS / BHCS/ BT - BCN/ BAG/ BCHS/ BL/ BTI - TODAS	-
MADERA Y MUEBLE		
Desarrollo de Productos en Carpintería y Mueble	- BA/ BT - BA/ BTI	- Dibujo Técnico

FAMILIA/CICLOS	BACHILLERATO LOGSE (MODALIDAD BACHILLERATO EXPERIMENTAL) (MODALIDAD CON OPCIÓN)	MATERIAS DE BACHILLERATO LOGSE
	-TODAS	
Producción de Madera y Mueble	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Tecnología Industrial II
<b>MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS AUTOPROPULSADOS</b>		
Automoción	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Electrotecnia - Mecánica
Mantenimiento Aeromecánico	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Electrotecnia - Mecánica
Mantenimiento de Aviónica	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Electrotecnia
<b>MANTENIMIENTO Y SERVICIOS A LA PRODUCCIÓN</b>		
Desarrollo de Proyectos de Instalaciones de Fluidos, Térmicas y de Manutención	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Tecnología Industrial II
Mantenimiento de Equipo Industrial	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Tecnología Industrial II
Mantenimiento y Montaje de Instalaciones de Edificio y Proceso	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Tecnología Industrial II
<b>QUÍMICA</b>		
Análisis y Control	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Química
Fabricación de Productos Farmacéuticos y Afines	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Química
Industrias de Proceso de Pasta y Papel	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Química
Industrias de Proceso Químico	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Química
Plásticos y Caucho	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Química
Química Ambiental	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Química

FAMILIA/CICLOS	BACHILLERATO LOGSE (MODALIDAD BACHILLERATO EXPERIMENTAL) (MODALIDAD CON OPCIÓN)	MATERIAS DE BACHILLERATO LOGSE
----------------	---	--------------------------------

FAMILIA/CICLOS	BACHILLERATO LOGSE (MODALIDAD) BACHILLERATO EXPERIMENTAL (MODALIDAD) COU (OPCIÓN)	MATERIAS DE BACHILLERATO LOGSE
<b>SANIDAD</b>		
Anatomía Patológica y Citología	- BCNS - BCN - A/B	- Biología
Dietética	- BCNS - BCN - A/B	- Biología
Documentación Sanitaria	- BCNS/ BHCS - BCN/ BAG/ BCHS/ BL - TODAS	-
Higiene Bucodental	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/B	- Biología
Imagen para el Diagnóstico	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/B	-
Laboratorio de Diagnóstico Clínico	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/B	- Biología
Ortoprotésica	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/B	- Dibujo Técnico
Prótesis Dentales	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/B	-
Radioterapia	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/B	-
Salud Ambiental	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/B	- Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente
<b>SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD</b>		
Animación Sociocultural	- BCNS/ BHCS/ BT - BCN/ BAG/ BCHS/ BL/ BTI - TODAS	-
Educación infantil	- TODAS - TODAS - TODAS	-
Interpretación de la Lengua de Signos	- TODAS - TODAS - TODAS	-
Integración Social	BCNS/ BHCS/ BT - BCN/ BAG/ BCHS/ BL/ BTI - TODAS	-



FAMILIA/CICLOS	BACHILLERATO LOGSE (MODALIDAD) BACHILLERATO EXPERIMENTAL (MODALIDAD) COU (OPCIÓN)	MATERIAS DE BACHILLERATO LOGSE
<b>TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL</b>		
Curtidos	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Química
Patronaje	- BA/ BCNS/ BT - BA/ BCN/ BTI - TODAS	- Dibujo Técnico
Procesos de Confección Industrial	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Dibujo Técnico
Procesos de Ennoblecimiento Textil	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Química
Procesos Textiles de Hilatura y Tejeduría de Calada	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Tecnología Industrial II
Procesos Textiles de Tejeduría de Punto	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Tecnología Industrial II
<b>VIDRIO Y CERÁMICA</b>		
Desarrollo y Fabricación de Productos Cerámicos	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Química
Fabricación y Transformación de Productos de Vidrio	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Química

**BA:** Bachillerato de Artes  
**BHCS:** Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales.  
**BCNS:** Bachillerato de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud.  
**BT:** Bachillerato de Tecnología.

**BA:** Bachillerato Artístico  
**BAG:** Bachillerato de Administración y Gestión  
**BL:** Bachillerato Lingüístico  
**BCHS:** Bachillerato de Ciencias Humanas y Sociales  
**BCN:** Bachillerato de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud  
**BTI:** Bachillerato Técnico Industrial

**A:** COU, opción A.  
**B:** COU, opción B.  
**C:** COU, opción C.  
**D:** COU, opción D.

## ANNEX II

Normes per a la realització de les proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional específica de grau mitjà i grau superior

## 1. Condicions d'accés directe

Els requisits acadèmics necessaris per a tindre accés directe són:

## 1.1. Per a cicles de grau mitjà:

- Graduats/des en Educació Secundària Obligatoria .
- Alumnes que tenen el 2n de BUP aprovat.
- Titulats/des de Formació Professional de primer grau (Tècnic auxiliar)
- Titulats/des de Formació Professional de grau mitjà (Tècnic)

- Haver superat el segon curs del primer cicle experimental de reforma dels ensenyaments mitjans.

- Haver superat, dels ensenyaments d'Arts Aplicades i Oficis Artístics, el tercer curs del pla de 1963 o segon de comuns experimental.

- Altres titulacions equivalents a efectes acadèmics.

## 1.2. Per a cicles de grau superior:

- Titulats/des de Batxillerat LOGSE.
- Titulats/des de Batxillerat Experimental.
- Alumnes que tinguen el COU o el Preuniversitari superat.
- Titulats/des de Formació Professional de segon grau o altres titulacions equivalents a efectes acadèmics.
- Titulats/des universitaris/àries que no tinguen cap de les titulacions anteriors.

## 2. Condicions d'accés a través de prova

Tots/es els/les alumnes que no complisquen els requisits d'accés directe al cicle podran accedir després de la superació d'una prova sempre que tinguen complits:

- 17 anys abans del 31 de desembre d'enguany, per als cicles de grau mitjà.

- 20 anys abans de la realització de la prova, per als cicles de grau superior, o bé 18 anys, també abans de la realització de la prova, si acrediten estar en possessió del títol de Tècnic i desitgen accedir a un cicle formatiu de grau superior de la mateixa família professional.

## 3. Estructura i contingut de les proves

Els exercicis de les proves seran elaborats per l'Àrea d'Ordenació, Innovació i Formació Professional.

## 3.1. Proves d'accés als cicles de grau mitjà.

La prova d'accés als cicles formatius de grau mitjà, comuna a tots, constarà únicament d'una part general dividida en dos apartats, A i B, on els aspirants hauran d'acreditar els coneixements i les habilitats suficients per a cursar satisfactòriament els mencionats ensenyaments. El nivell exigible serà el corresponent al de l'Educació Secundària Obligatoria .

L'apartat A inclourà la comprensió i expressió de textos escrits amb propietat, autonomia i creativitat junt a coneixements de Ciències Socials, Geografia i Història.

En l'apartat B es proposarà la resolució d'exercicis de Matemàtiques junt a altres coneixements de Tecnologia i Ciències de la Natura.

Els continguts dels dos apartats estan inclosos en el Decret 47/1992, de 30 de març (DOGV del 6 d'abril), pel qual s'establix el currículum de l'ESO en la nostra Comunitat, modificat pel Decret 164/1996, de 3 de setembre (DOGV del 18 de setembre)

## 3.2. Proves d'accés als cicles de grau superior.

La prova d'accés als Cicles Formatius de grau superior constarà de 2 parts: Part general, comuna a tots els cicles de grau superior, i part específica. La part general acreditarà la maduresa de les matèries comunes i de modalitat del Batxillerat i la part específica la de les capacitats corresponents al camp professional de què es tracte.

La part general consta de dos apartats:

## ANEXO II

Normas para la realización de las pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional específica de grado medio y grado superior

## 1. Condiciones de acceso directo

Los requisitos académicos necesarios para tener acceso directo son:

## 1.1. Para ciclos de grado medio:

- Graduados/as en Educación Secundaria Obligatoria.
- Alumnos/as con 2º de BUP aprobado.
- Titulados/as de Formación Profesional de primer grado (Técnico auxiliar).
- Titulados/as de Formación Profesional de grado medio (Técnico).

- Haber superado el segundo curso del primer ciclo experimental de reforma de las enseñanzas medias.

- Haber superado, de las enseñanzas de Artes Aplicadas y Oficis Artísticos, el tercer curso del Plan de 1963 o segundo de comunes experimental

- Otras titulaciones equivalentes a efectos académicos.

## 1.2. Para ciclos de grado superior:

- Titulados/as de Bachillerato LOGSE.
- Titulados/as de Bachillerato Experimental.
- Alumnos/as con COU o Preuniversitario superado.
- Titulados/as de Formación Profesional de segundo grado u otras titulaciones equivalentes a efectos académicos.
- Titulados/as universitarios/as que no posean ninguna de las titulaciones anteriores.

## 2. Condiciones de acceso mediante prueba

Todo aquel alumnado que no cumpla los requisitos de acceso directo al ciclo, podrá acceder al mismo tras la superación de una prueba, siempre y cuando tenga cumplidos:

- 17 años antes del 31 de diciembre del año en curso, para los ciclos de grado medio.

- 20 años antes de la realización de la prueba, para los ciclos de grado superior, o bien 18 años, también antes de la realización de la prueba, si acredita estar en posesión del título de Técnico y desea acceder a un ciclo formativo de grado superior de la misma familia profesional.

## 3. Estructura y contenido de las pruebas

Los ejercicios de las pruebas serán elaborados por el Área de Ordenación, Innovación y Formación Profesional.

## 3.1. Pruebas de acceso a los ciclos de grado medio.

La prueba de acceso a los ciclos formativos de grado medio, común a todos ellos, constará únicamente de una parte general dividida en dos apartados, A y B, y en ella los/as aspirantes deberán acreditar los conocimientos y habilidades suficientes para cursar con aprovechamiento dichas enseñanzas. El nivel exigible será el correspondiente al de la Educación Secundaria Obligatoria.

El apartado A incluirá la comprensión y expresión de textos escritos con propiedad, autonomía y creatividad junto a conocimientos de Ciencias Sociales, Geografía e Historia.

En el apartado B se propondrá la resolución de ejercicios de Matemáticas junto a otros conocimientos de Tecnología y Ciencias de la Naturaleza.

Los contenidos de ambos apartados están incluidos en el Decreto 47/1992, de 30 de marzo, (DOGV del 6 de abril), por el que se establece el currículo de la ESO en nuestra Comunidad, modificado por el Decreto 164/1996, de 3 de septiembre (DOGV del 18 de septiembre).

## 3.2. Pruebas de acceso a los ciclos de grado superior.

La prueba de acceso a los ciclos formativos de grado superior constará de dos partes: parte general, común a todos los ciclos de grado superior, y parte específica. La parte general acreditará la madurez en relación con materias comunes y de modalidad del Bachillerato y la parte específica la de las capacidades correspondientes al campo profesional de que se trate.

Apartat A, on es demanaran respostes argumentades relatives a preguntes sobre continguts de matèries comunes del Batxillerat (Llengua i Literatura i Història), que es formularan després de la lectura comprensiva d'un text.

Apartat B, que constarà d'exercicis de Matemàtiques, els continguts dels quals estan inclosos en el currículum de les matèries de Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials I i II.

La part específica inclourà continguts de determinades matèries de modalitat i optatives del Batxillerat, segons siga l'opció a la qual estiga adscrit el cicle formatiu. En l'annex II.1 s'indiquen les sis opcions en què s'agruparan les proves, les matèries de Batxillerat en què es basaran i els cicles formatius als quals donen accés.

El contingut de les proves s'adequarà als currículums de les modalitats del Batxillerat d'Arts, Ciències de la Natura i la Salut, Humanitats i Ciències Socials i Tecnologia. (Decret 174/1994 pel qual s'establix el currículum del Batxillerat en la Comunitat Valenciana, publicat en el DOGV del 29.09.1994, i Ordre de 10 de maig de 1995 per la qual s'establixen les matèries optatives del Batxillerat i es regula el seu currículum, publicada en el DOGV del 19.06.1995).

#### 4. Calendari de les proves d'accés

Amb anterioritat a la celebració de les proves d'accés, es farà pública, en cada centre, una llista en què figuraran els aspirants que han de realitzar la prova d'accés.

La prova, per a cada un dels nivells, serà realitzada en tots els centres de la Comunitat Valenciana el mateix dia i a la mateixa hora.

El calendari per a la realització de les proves d'accés serà el que s'establisca cada curs en la corresponent Resolució de les Direccions Generals de Centres Docents i d'Ordenació, Innovació Educativa i Política Lingüística.

#### 5. Coordinació i avaluació de les proves

5.1. Es constituirà en cada província una comissió de coordinació formada per:

- Un/a inspector/a d'educació, designat/da pel/per la director/a territorial, que la presidirà.
- Un/a assessor/a tècnic/a de l'Àrea d'Ordenació, Innovació i Formació Professional, proposat/da per la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística.
- Un/a professor/a-tutor/a de cicle formatiu, nomenat/da pel/per la director/a territorial.

Les seues funcions seran:

- Trametre les proves a cada centre.
- Supervisar la realització de les proves.
- Atendre les consultes sobre el tema que realitzen els centres.

La Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística convocarà les tres comissions de coordinació provincials a una reunió conjunta per a presentar les diferents proves d'accés.

5.2. En cada centre s'establirà una comissió Avaluadora, formada per:

- El/la director/a, o la persona que delegue, que la presidirà.
- Dos professors/es dels departaments didàctics propis de les matèries de les proves.
- Els/les tutors/es dels cicles formatius del centre, un/a dels/de les quals actuarà com a secretari/a.

La comissió tindrà les funcions següents:

- Organització i realització de la prova.
- Correcció i qualificació.
- Formalització de l'acta.

Per a la qualificació de la prova, s'utilitzaran les escales de puntuacions que figuren a continuació, i es consideraran aptes els exercicis que obtinguen qualificació igual o superior a cinc.

Qualificació de les proves d'accés a cicles de grau mitjà:

Cadascun dels apartats que constitueixen la prova es qualificarà entre 0 i 5 punts. La qualificació final serà la corresponent a la suma de les qualificacions dels dos apartats.

La parte general constará de dos apartados:

Apartado A, donde se pedirán respuestas argumentadas relativas a preguntas sobre contenidos de materias comunes del Bachillerato (Lengua y Literatura e Historia), que se formularán tras la lectura comprensiva de un texto.

Apartado B, que constará de ejercicios de Matemáticas, cuyos contenidos están incluidos en el currículo de las materias de Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I y II.

La parte específica incluirá contenidos de determinadas materias de modalidad u optativas del Bachillerato, según sea la opción a la que esté adscrito el ciclo formativo. En el anexo II.1 se indican las seis opciones en que se agruparán las pruebas, las materias de Bachillerato en las que se basarán y los ciclos formativos a los que dan acceso.

El contenido de estas pruebas se adecuará a los currículos de las modalidades del Bachillerato de Artes, Ciencias de la Naturaleza y la Salud, Humanidades y Ciencias Sociales y Tecnología. (Decreto 174/1994, por el que se establece el currículo del Bachillerato en la Comunidad Valenciana, publicado en el DOGV del 29.09.1994, y Orden de 10 de mayo de 1995, por la que se establecen las materias optativas del Bachillerato y se regula su currículo, publicada en el DOGV del 19.06.1995).

#### 4. Calendario de las pruebas de acceso

Con anterioridad a la celebración de las pruebas de acceso, se hará pública, en cada centro, una lista en la que figurarán los/as solicitantes que deban realizarlas.

La prueba, para cada uno de los niveles, será realizada en todos los centros de la Comunidad Valenciana el mismo día y a la misma hora.

El calendario para la realización de las pruebas de acceso será el que se establezca cada curso en la correspondiente Resolución de las Direcciones Generales de Centros Docentes y de Ordenación, Innovación Educativa y Política Lingüística.

#### 5. Coordinación y evaluación de las pruebas

5.1. Se constituirá en cada provincia una comisión de coordinación formada por:

- Un/a inspector/a de educación, designado/a por el/la director/a territorial, que la presidirá.
- Un/a asesor/a técnico/a del Área de Ordenación, Innovación y Formación Profesional, propuesto/a por la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa i Política Lingüística.
- Un/a profesor/a -tutor/a de ciclo formativo, nombrado/a por el/la director/a territorial.

Sus funciones serán:

- Remitir las pruebas a cada centro.
- Supervisar el desarrollo de las pruebas.
- Atender las consultas que respecto al tema realicen los centros.

La Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa y Política Lingüística convocará a las tres comisiones de coordinación provinciales a una reunión conjunta para presentar las diferentes pruebas de acceso.

5.2. En cada centro se establecerá una comisión de evaluación, compuesta por:

- El/La director/a, o persona en quien delegue, que la presidirá.
- Dos profesores/as de los departamentos didácticos relacionados con las materias de las pruebas.
- Los/as tutores/as de los ciclos formativos de ese centro, de los cuales uno/a actuará como secretario/a.

Esta comisión tendrá las siguientes funciones:

- Organización y realización de la prueba.
- Corrección y calificación.
- Cumplimentación del acta.

Para la calificación de las pruebas se utilizarán las escalas de puntuaciones indicadas a continuación, considerándose aptos los ejercicios con calificación igual o superior a cinco.

Calificación de las pruebas de acceso a ciclos de grado medio:

Cada uno de los apartados que constituyen la prueba se calificará entre 0 y 5 puntos. La calificación final será la correspondiente a la suma de las calificaciones de ambos apartados.

#### Qualificació de les proves d'accés a cicles de grau superior:

Cada un dels apartats que constitueixen la part general de la prova es qualificarà entre 0 i 5 punts. La qualificació final de la part general serà la corresponent a la suma de les qualificacions dels dos apartats.

La part específica de la prova es qualificarà entre 0 i 10 punts.

Quan l'aspirant haja de realitzar les 2 parts, la qualificació global de la prova serà la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en cada una, sempre que en les dues haja obtingut una qualificació de 5 punts o superior.

Quan l'aspirant haja de realitzar una sola de les parts, per exempció de l'altra, segons específica el punt 6 d'este annex, la qualificació global serà l'obtinguda en ella.

Quan l'aspirant estiga exempt/a de la realització de les 2 parts de la prova, segons el que s'especifica en el punt 6 del present annex, la qualificació, a efectos de barem per a l'elaboració de la relació d'admesos, serà de 5,5.

5.3. L'acta d'avaluació es farà segons el model que figura en l'annex II.2 i II.3. Quan la qualificació global siga d'apte es farà constar en la mencionada acta la puntuació numèrica.

En el cas dels centres privats, les comissions avaluadores enviaran per duplicat còpia de les actes d'avaluació als centres públics als quals estiguen adscrits en el termini màxim de tres dies des de l'acabament de les proves.

Les comissions avaluadores, en el cas dels centres públics, enviaran una còpia de les actes d'avaluació, tant del seu alumnat propi com del dels centres privats que tinguen adscrits, a les direccions territorials corresponents en el termini màxim de set dies des de l'acabament de les proves.

Les mencionades comissions faran pública la relació de l'alumnat aprovat en cada una de les proves realitzades en els seus centres.

5.4. El/la secretari/a del centre públic on es realitzen les proves d'accés expedirà un certificat a les persones que les hagen superat en la seua totalitat, segons el model que figura en l'annex II.4. En cap cas s'estendrà certificació parcial de la superació de parts de la prova. Correspon al/a la secretari/a del centre públic l'expedició dels certificats de l'alumnat dels centres privats adscrits.

En la certificació que s'estenga als que hagen superat la prova d'accés a cicles formatius de grau mitjà haurà de constar que li permet cursar qualsevol d'ells.

En la certificació que s'estenga als que hagen superat la prova d'accés a cicles formatius de grau superior haurà de constar el nom de cada un dels cicles formatius als quals dona accés, segons les opcions que figuren en l'annex II.1 de la present ordre. En la certificació que s'estenga als que tenint el títol de Tècnic superen la prova d'accés a algun cicle de grau superior sense tindre 20 anys d'edat, d'acord amb el que s'especifica en l'apartat segon.2 de la present ordre, haurà de constar que només poden accedir als cicles d'eixa família professional que figuren en l'opció de prova elegida.

Estos certificats seran vàlids perquè les persones que no hagen obtingut plaça puguin demanar l'accés en altres cicles del mateix centre o en altres centres en què hi haja plaça, o en convocatòries posteriors, segons l'opció elegida en el cas dels cicles de grau superior. En este últim cas, la qualificació global expressada en estos certificats serà baremada, junt a les qualificacions dels alumnes que resulten aptes en la convocatòria corresponent, per a assignar les vacants reservades per a l'accés per mitjà de prova.

La certificació que s'obtinga després de la superació de la prova d'accés als cicles formatius de grau mitjà i grau superior de Formació Professional Específica, tindrà validesa com a requisit d'accés en tot l'Estat, mantenint la seua vigència sempre que no es modifique el títol i els seus corresponents ensenyaments.

5.5. D'acord amb l'Ordre conjunta de 24 de febrer de 2000, de les conselleries de Cultura, Educació i Ciència i d'Ocupació, per la

#### Calificación de las pruebas de acceso a ciclos de grado superior:

Cada uno de los apartados que constituyen la parte general de la prueba se calificará entre 0 y 5 puntos. La calificación final de la parte general será la correspondiente a la suma de las calificaciones de ambos apartados.

La parte específica de la prueba se calificará entre 0 y 10 puntos

Cuando el/la aspirante deba realizar ambas partes, la calificación global de dicha prueba se obtendrá como la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de ellas, siempre y cuando en ambas haya obtenido una calificación de 5 puntos o superior.

Cuando el/la aspirante deba realizar una sola de las partes, por exención de la otra, de acuerdo con lo especificado en el punto 6 de este anexo, la calificación global será la obtenida en la misma.

Cuando el/la aspirante esté exento/a de la realización de ambas partes de la prueba, según lo especificado en el punto 6 del presente anexo, la calificación, a efectos de baremo para la elaboración de la relación de admitidos, será de 5,5.

5.3. El acta de evaluación se confeccionará según el modelo que figura en los anexos II.2 y II.3. Cuando la calificación sea de apto se hará constar en dicha acta la puntuación numérica.

En el caso de los centros privados, las comisiones evaluadoras enviarán por duplicado copia de las actas de evaluación a los centros públicos a los que estén adscritos en el plazo máximo de tres días desde la finalización de las pruebas.

Las comisiones evaluadoras, en el caso de los centros públicos, remitirán copia de las actas de evaluación, tanto de su propio alumnado como del de los centros privados que tengan adscritos, a las Direcciones Territoriales correspondientes en el plazo máximo de siete días desde la finalización de las pruebas.

Dichas comisiones harán pública la relación del alumnado aprobado en cada una de las pruebas realizadas en sus centros.

5.4. El/la secretario/a del centro público en el que se realicen las pruebas de acceso expedirá un certificado a las personas que las hayan superado en su totalidad, según el modelo que figura en el anexo II.4. En ningún caso se extenderá certificación parcial de la superación de partes de la prueba. Le corresponde al/a la secretario/a del centro público la expedición de los certificados del alumnado de los centros privados adscritos.

En la certificación que se extienda a quienes hayan superado la prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio deberá constar que le permite cursar cualquiera de los mismos.

En la certificación que se extienda a quienes hayan superado la prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior deberá constar el nombre de cada uno de los ciclos formativos a los que da acceso, según las opciones que figuran en el anexo II.1 de la presente orden. En la certificación que se extienda a quienes estando en posesión del título de Técnico superen la prueba de acceso a algún ciclo de grado superior de la misma familia profesional sin tener 20 años de edad, de acuerdo con lo especificado en el apartado segundo.2 de la presente orden, deberá constar que sólo pueden acceder a los ciclos de esa misma familia profesional que figuren en la opción de prueba elegida.

Estos certificados serán válidos para que las personas que no hayan obtenido plaza puedan solicitar el acceso en otros ciclos del propio centro o en otros centros en los que haya plaza, o en convocatorias posteriores, de acuerdo con la opción elegida en el caso de los ciclos de grado superior. En este último caso, la calificación global expresada en estos certificados será baremada, junto a las calificaciones de las personas que resulten aptas en la convocatoria correspondiente, para asignar las vacantes reservadas para el acceso mediante prueba.

La certificación que se obtenga tras la superación de la prueba de acceso a los ciclos formativos de grado medio y grado superior de Formación Profesional Específica, tendrá validez como requisito de acceso en todo el Estado, manteniendo su vigencia siempre que no se modifique el título y sus correspondientes enseñanzas

5.5. De acuerdo con la Orden conjunta de 24 de febrero de 2000, de las consellerías de Cultura, Educación y Ciencia y de

qual es regulen els programes de garantia social, l'alumnat que haja superat un d'estos programes de la modalitat d'Iniciació Professional obtenint una qualificació igual o superior a 5 i realitze la prova d'accés als cicles formatius de grau mitjà, disposarà d'una puntuació de partida que es sumarà a l'obtinguda en la prova. La mencionada puntuació s'obtéindrà multiplicant la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en cada una de les àrees de Formació Bàsica i de Formació i Orientació Laboral i en cada un dels mòduls que formen l'àrea de Formació Professional Específica, sempre que estes siguen iguals o superiors a 5, pel coeficient 0,1.

## 6. Exempcions

### 6.1. Exempció de la part general de la prova d'accés a cicles de grau superior

Els qui tinguen la certificació d'haver superat totalment la prova d'accés a qualsevol cicle formatiu de grau superior, tindran convalidada la part general de la prova si volen accedir a altres cicles formatius que corresponguen a una opció de prova distinta de la que tenen superada.

### 6.2. Exempció de la part específica de la prova d'accés a cicles de grau superior:

Els qui acrediten una experiència laboral, d'almenys un any, corresponent als estudis professionals que desitgen cursar, podran quedar exempts de realitzar la part específica de la prova d'accés als Cicles de grau superior.

Els/les interessats/des en estes exempcions hauran de fer-ho constar en la sol·licitud d'inscripció, que haurà d'anar acompanyada dels documents següents:

a) Certificació de l'empresa en la qual es faça constar específicament la durada del contracte, l'activitat laboral desenvolupada per l'/per la interessat/da i el nombre d'hores dedicades a l'activitat.

b) Certificació de la Tresoreria de la Seguretat Social o de la Mutualitat Laboral a la qual estiguera afiliat/da, on conste l'empresa i el període de contractació.

Els membres de la Comissió Avaluadora es constituïran en Comissió de Valoració de la documentació presentada. El resultat de la seua valoració s'entregarà per mitjà d'informe al/a la director/a del centre públic, que haurà de dictar una resolució expressa individualitzada, la qual serà comunicada a l'aspirant abans de la data de realització de la prova. El contingut de la resolució s'adjuntarà a la sol·licitud d'inscripció de l'aspirant per mitjà de la diligència corresponent.

En cas de resolució denegatòria, esta haurà d'estar motivada i contra ella es podrà interposar recurs d'alçada davant el director territorial corresponent, que el resoldrà.

En el cas dels centres privats, les Comissions Avaluadores estudiaran les sol·licituds presentades i les remetrán, junt al corresponent informe i proposta de resolució, al/a la director/a del centre públic al qual estiguen adscrits que procedirà a la seua resolució definitiva. Les mencionades sol·licituds d'exempció hauran d'arribar al centre públic almenys dos dies abans del dia de la celebració de la prova d'accés als cicles de grau superior.

Així mateix tots/es els/les aspirants que figuren en la relació d'esportistes d'elit de nivells A i B de la Comunitat Valenciana que es publique al DOGV, o estiguen en condicions de figurar en la mencionada relació, prèvia certificació de la Direcció General de l'Esport, així com els qui acrediten la condició d'esportistes d'alt nivell establida en el Reial Decret 1.467/1997, de 19 de setembre (BOE del 16 d'octubre), quedaran exempts de realitzar la part específica de la prova d'accés a Cicles Formatius de grau superior de la família professional d'Activitats Físiques i Esportives.

## 7. Reclamacions de qualificacions

El procediment de reclamació de qualificacions serà el que estableix la normativa que regula l'exercici del dret de reclamació de qualificacions estimades incorrectes en els nivells d'ensenyaments no universitaris.

Empleo, por la que se regulan los programas de garantía social, el alumnado que haya superado uno de estos programas de la modalidad de Iniciación Profesional con una calificación igual o superior a 5 y realice la prueba de acceso a los ciclos formativos de grado medio, dispondrá de una puntuación de partida que se sumará a la obtenida en la prueba. Dicha puntuación se obtendrá multiplicando la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las áreas de Formación Básica y de Formación y Orientación Laboral y en cada uno de los módulos que componen el área de Formación Profesional Específica, siempre que estas sean iguales o superiores a 5, por el coeficiente 0,1.

## 6. Exenciones

### 6.1. Exención de la parte general de la prueba de acceso a ciclos de grado superior.

Quienes posean la certificación de haber superado totalmente la prueba de acceso a cualquier ciclo formativo de grado superior, tendrán convalidada la parte general de la prueba si desean acceder a otros ciclos formativos que correspondan a una opción de prueba distinta de la que tienen superada.

### 6.2. Exención de la parte específica de la prueba de acceso a ciclos de grado superior.

Quienes acrediten una experiencia laboral, de al menos un año, que se corresponda con los estudios profesionales que se desee cursar, podrán quedar exentos/as de realizar la parte específica de la prueba de acceso a los ciclos de grado superior.

Los/as interesados/as en estas exenciones deberán hacerlo constar en la solicitud de inscripción, que irá acompañada de los siguientes documentos:

a) Certificación de la empresa en la que se haga constar específicamente la duración del contrato, la actividad laboral desarrollada por el/la interesado/a y el número de horas dedicadas a la misma.

b) Certificación de la Tesorería de la Seguridad Social o de la Mutualidad Laboral a la que estuviera afiliado/a, donde conste la empresa y el periodo de contratación.

Los/as miembros de la Comisión Evaluadora se constituirán en Comisión de Valoración de la documentación presentada. El resultado de su valoración se entregará mediante informe al/a la director/a del centro público, que deberá dictar una resolución expresa individualizada, la cual será comunicada al/a la aspirante antes de la fecha de realización de la prueba. El contenido de la resolución se adjuntará a la solicitud de inscripción del/de la aspirante mediante la correspondiente diligencia.

En caso de resolución denegatoria, esta deberá ser motivada y contra la misma podrá interponerse recurso de alzada ante el/la director/a Territorial correspondiente, quien resolverá.

En el caso de los centros privados, las Comisiones Evaluadoras estudiarán las solicitudes presentadas y las remitirán, junto al correspondiente informe y propuesta de resolución, al/a la director/a del centro público al que estén adscritos que procederá a su resolución definitiva. Las mencionadas solicitudes de exención deberán llegar al centro público al menos dos días antes del día de la celebración de la prueba de acceso a los ciclos de grado superior.

Asimismo todos/as los/as aspirantes que figuren en la relación de deportistas de élite de niveles A y B de la Comunidad Valenciana que se publique en el DOGV, o estén en condiciones de figurar en dicha relación, previa certificación de la Dirección General del Deporte, así como quienes acrediten la condición de deportistas de alto nivel establecida en el Real Decreto 1467 /1997, de 19 de septiembre (BOE del 16 de octubre), estarán exentos de realizar la parte específica de la prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior de la familia profesional de Actividades Físicas y Deportivas.

## 7. Reclamaciones de calificaciones

El procedimiento de reclamación de calificaciones será el que establezca la normativa que regula el ejercicio del derecho de reclamación de calificaciones estimadas incorrectas en los niveles de enseñanzas no universitarias.

## 8. Orientació a l'alumnat

Els/les directors/es dels centres on es realitzen les proves d'accés a cicles formatius, tant de grau mitjà com de grau superior, designaran, entre el professorat dels corresponents departaments de família professional, els que hauran d'informar les persones interessades en la realització de les mencionades proves.

Esta orientació tindrà per objecte informar sobre l'estructura, el contingut, el calendari, els criteris d'avaluació i la possibilitat d'exempcions de les mencionades proves.

## 8. Orientación al alumnado

Los/as directores/as de los centros donde se realicen las pruebas de acceso a ciclos formativos, tanto de grado medio como de grado superior, designarán, de entre el profesorado de los correspondientes departamentos de familia profesional, a quienes deberán informar a las personas interesadas en la realización de las mismas.

Dicha orientación tendrá por objeto informar sobre la estructura, contenido, calendario, criterios de evaluación y posibilidad de exenciones de dichas pruebas.

## ANNEX II.1

OPCIÓ	MATÈRIES DE BATX. (FPB)	ACCÉS A CICLES
<b>B. Biocièntífica</b>	-Biologia. -Física i Química.	-Anàlisi i Control. -Anatomia Patològica i Citologia. -Dietètica. -Documentació Sanitària. -Estètica. -Fabricació de Productes Farmacèutics i Afins. -Gestió i Organització d'Empreses Agropecuàries. -Gestió i Organització dels Recursos Naturals i Paisatgístics. -Higiene Bucodental. -Imatge per al Diagnòstic. -Laboratori de Diagnòstic Clínic. -Producció Agrícola. -Química Ambiental. -Radioteràpia. -Salut Ambiental.
<b>C. Científicotècnica</b>	-Física i Química. -Tecnologia.	-Administració de Sistemes Informàtics. -Adobats. -Desenvolupament d'Aplicacions Informàtiques. -Desenvolupament i Fabricació de Productes Ceràmics. -Fabricació i Transformació de Productes de Vidre. -Imatge. -Indústria Alimentària. -Indústries de Procés de Pasta i Paper. -Indústries de Procés Químic. -Plàstics i Cautxú. -Processos d'Ennobliment Tèxtil. -Realització d'Audiovisuals i Espectacles.
<b>F. Activitats Físiques</b>	-Educació Física. -Psicologia.	-Animació d'Activitats Físiques i Esportives.
<b>H. Humanitats</b>	-Història del Món Contemporani. -Psicologia.	-Animació Sociocultural. -Educació Infantil. -Integració Social. -Interpretació de la Llengua de Signes.
<b>S. Ciències Socials</b>	-Economia i Organització d'Empreses. -Geografia.	-Administració i Finances. -Agències de Viatge. -Allogjament. -Comerc Internacional. -Gestió Comercial i Màrqueting. -Gestió del Transport. -Informació i Comercialització Turístiques. -Producció d'Audiovisuals, Radio i Espectacles. -Restauració. -Secretariat. -Serveis al Consumidor.
<b>T. Tecnologia</b>	-Tecnologia. -Dibuix Tècnic.	-Automoció. -Construccions Metèl·liques. -Desenvolupament de Productes Electrònics. -Desenvolupament de Productes de Fusteria i Moble. -Desenvolupament de Projectes d'Instal·lacions de Fluids, Tècniques i de Manteniment. -Desenvolupament de Projectes Mecànics. -Desenvolupament de Projectes Urbanístics i Operacions Topogràfiques. -Desenvolupament i Aplicació de Projectes de Construcció. -Disseny i Producció Editorial. -Instal·lacions Electròniques. -Manteniment Aeronàutic. -Manteniment d'Aviònica. -Manteniment d'Equip Industrial. -Manteniment i Muntatge d'Instal·lacions d'Edifici i Procés. -Navegació, Pesca i Transport Marítim. -Ortopròtesis. -Parrotaige. -Processos de Confecció Industrial. -Processos Tèxtils de Filatura i Teixidoria de Calada. -Processos Tèxtils de Teixidoria de Punt. -Producció de Fusta i Moble. -Producció en Indústries d'Arts Gràfiques. -Producció per Fosa i Pulverimetallúrgia. -Producció per Mecanitzat. -Pròtesis Dentals. -Realització i Plans d'Obra. -Sistemes de Regulació i Control Automàtics. -Sistemes de Telecomunicació i Informàtica. -Supervisió i Control de Màquines i Instal·lacions del Vairell.

**ANEXO II.1**

<b>OPCIÓN</b>	<b>MATERIAS DE BACH. (FPB)</b>	<b>ACCESO A CICLOS</b>
<b>B. Bio-científicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Biología.</li> <li>-Física y Química.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Análisis y Control.</li> <li>-Anatomía Patológica y Citología</li> <li>-Dietética.</li> <li>-Documentación Sanitaria.</li> <li>-Estética.</li> <li>-Fabricación de Productos Farmacéuticos y Afines.</li> <li>-Gestión y Organización de Empresas Agropecuarias.</li> <li>-Gestión y Organización de los Recursos Naturales y Paisajísticos.</li> <li>-Higiene Bucodental.</li> <li>-Imagen para el Diagnóstico.</li> <li>-Laboratorio de Diagnóstico Clínico.</li> <li>-Producción Acuícola.</li> <li>-Química Ambiental.</li> <li>-Radioterapia.</li> <li>-Salud Ambiental.</li> </ul>
<b>C. Científico-Técnica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Física y Química.</li> <li>-Tecnología.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Administración de Sistemas Informáticos.</li> <li>-Curlidos.</li> <li>-Desarrollo de Aplicaciones Informáticas.</li> <li>-Desarrollo y Fabricación de Productos Cerámicos.</li> <li>-Fabricación y Transformación de Productos de Vidrio.</li> <li>-Imagen.</li> <li>-Industria Alimentaria.</li> <li>-Industrias de Proceso de Pasta y Papel.</li> <li>-Industrias de Proceso Químico.</li> <li>-Plásticos y Caucho.</li> <li>-Procesos de Ennoblecimiento Textil.</li> <li>-Realización de Audiovisuales y Espectáculos.</li> </ul>
<b>F. Actividades Físicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Educación Física.</li> <li>-Psicología.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Animación de Actividades Físicas y Deportivas.</li> </ul>
<b>H. Humanidades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Historia del Mundo Contemporáneo.</li> <li>-Psicología.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Animación Sociocultural.</li> <li>-Educación Infantil.</li> <li>-Integración Social.</li> <li>-Interpretación de la Lengua de Signos</li> </ul>
<b>S. Ciencias Sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Economía y Organización de Empresas.</li> <li>-Geografía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Administración y Finanzas.</li> <li>-Agencias de Viajes.</li> <li>-Alojamiento.</li> <li>-Comercio Internacional.</li> <li>-Gestión Comercial y Marketing.</li> <li>-Gestión del Transporte.</li> <li>-Información y Comercialización Turísticas.</li> <li>-Producción de Audiovisuales, Radio y Espectáculos.</li> <li>-Restauración.</li> <li>-Secretariado.</li> <li>-Servicios al Consumidor</li> </ul>
<b>T. Tecnología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tecnología.</li> <li>-Dibujo Técnico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Automoción.</li> <li>-Construcciones Metálicas.</li> <li>-Desarrollo de Productos Electrónicos.</li> <li>-Desarrollo de Productos en Carpintería y Mueble</li> <li>-Desarrollo de Proyectos de Instalaciones de Fluidos, Térmicas y de Mantenimiento.</li> <li>-Desarrollo de Proyectos Mecánicos.</li> <li>-Desarrollo de Proyectos Urbanísticos y Operaciones Topográficas.</li> <li>-Desarrollo y Aplicación de Proyectos de Construcción.</li> <li>-Diseño y Producción Editorial</li> <li>-Instalaciones Electrotécnicas</li> <li>-Mantenimiento Aeromecánico.</li> <li>-Mantenimiento de Aviónica.</li> <li>-Mantenimiento de Equipo Industrial.</li> <li>-Mantenimiento y Montaje de Instalaciones de Edificio y Proceso.</li> <li>-Navegación, Pesca y Transporte Marítimo.</li> <li>-Ortoprotésica.</li> <li>-Patrónaje.</li> <li>-Procesos de Confección Industrial.</li> <li>-Procesos Textiles de Hilatura y Tejeduría de Caleda.</li> <li>-Procesos Textiles de Tejeduría de Punto.</li> <li>-Producción de Madera y Mueble.</li> <li>-Producción en Industrias de Artes Gráficas.</li> <li>-Producción por Fundición y Puntometalurgia</li> <li>-Producción por Mecanizado.</li> <li>-Prótesis Dentales.</li> <li>-Realización y Planes de Obra.</li> <li>-Sistemas de Regulación y Control Automáticos.</li> <li>-Sistemas de Telecomunicación e Informáticos.</li> <li>-Supervisión y Control de Máquinas e Instalaciones del Buque.</li> </ul>

## ANNEX II.2 / ANEXO II.2

**ACTA D'AVALUACIÓ DE LA PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ**  
**ACTA DE EVALUACIÓN DE LA PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**

Full número / Hoja número \_\_\_\_\_

ESTADÍSTICA	NÚMERO	%
Inscrits/inscritos		
Presentats/Presentados		
Aptes/Aptos		
No aptes/ No aptos		

**CICLE FORMATIU**

CICLO FORMATIVO \_\_\_\_\_

**CENTRE ON ES REALITZEN LES PROVES**

CENTRO DONDE SE REALIZAN LAS PRUEBAS \_\_\_\_\_

**CODI** \_\_\_\_\_ **LOCALITAT** \_\_\_\_\_ **PROVÍNCIA** \_\_\_\_\_  
**CÓDIGO** \_\_\_\_\_ **LOCALIDAD** \_\_\_\_\_ **PROVINCIA** \_\_\_\_\_

NÚM. ORDRE NÚM. ORDEN	COGNOMS I NOM APELLIDOS Y NOMBRE	QUALIFICACIÓ NUMÈRICA CALIFICACIÓN NUMÉRICA

**La present acta comprén** \_\_\_\_\_ **alumnes, l'últim és** \_\_\_\_\_  
**La presente acta comprende** \_\_\_\_\_ **alumnos, el último es** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Vist i plau/Vº Bº,  
 EL/LA PRESIDENT/A,  
 EL/LA PRESIDENTE/A,

EL/LA SECRETARI/ÀRIA DE LA COMISSIÓ,  
 EL/LA SECRETARIO/A DE LA COMISIÓN,

VOCALS,  
 VOCALES,



## ANNEX II.3 / ANEXO II.3

**ACTA D'AVUACIÓ DE LA PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR**  
**ACTA DE EVALUACIÓN DE LA PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

Full número / Hoja número \_\_\_\_\_

ESTADÍSTICA	NÚMERO	%
Inscrits/inscritos		
Presentats/Presentados		
Aptes/Aptos		
No aptes/ No aptos		

**CICLE FORMATIU**

CICLO FORMATIVO \_\_\_\_\_

**CENTRE ON ES REALITZEN LES PROVES**

CENTRO DONDE SE REALIZAN LAS PRUEBAS \_\_\_\_\_

**CODI** \_\_\_\_\_ **LOCALITAT** \_\_\_\_\_ **PROVÍNCIA** \_\_\_\_\_  
**CÓDIGO** \_\_\_\_\_ **LOCALIDAD** \_\_\_\_\_ **PROVINCIA** \_\_\_\_\_

NÚM. ORDRE NÚM. ORDEN	COGNOMS I NOM APELLIDOS Y NOMBRE	QUALIFICACIÓ NUMÈRICA CALIFICACIÓN NUMÉRICA		QUALIF. GLOBAL CALIFIC. GLOBAL
		PART GENERAL (*) PARTE GENERAL	PART ESPECÍFICA (*) PARTE ESPECÍFICA	

(\*) Poseu EXEMPT quan procedisca / Poner EXENTO cuando proceda

La present acta comprén \_\_\_\_\_ alumnes, l'últim és \_\_\_\_\_  
 La presente acta comprende \_\_\_\_\_ alumnos, el último es \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Vist i plau/Vº.Bº.,  
 EL/LA PRESIDENT/A,  
 EL/LA PRESIDENTE/A,

EL/LA SECRETARI/ÀRIA DE LA COMISSIÓ,  
 EL/LA SECRETARIO/A DE LA COMISIÓN,

VOCALS,  
 VOCALES,

## ANNEX II.4 / ANEXO II.4

## MODEL DE CERTIFICAT / MODELO DE CERTIFICADO

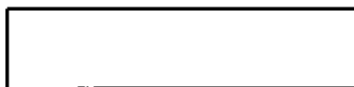
Sr./Sra. \_\_\_\_\_

Sr./Sra.:

professor/professora i secretari/secretària de l'Institut \_\_\_\_\_  
profesor/profesora y secretario/secretaria del InstitutoCERTIFIQUE  
CERTIFICO

Que \_\_\_\_\_ DNI \_\_\_\_\_

Que

nascut el dia \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_, després de realitzar la Prova d'Accés al Cicle Formatiu:  
nacido el día \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_, después de realizar la Prueba de Acceso al Ciclo Formativo:de grau \_\_\_\_\_ ha obtingut la qualificació global següent:  
de grado \_\_\_\_\_ ha obtenido la calificación global siguiente:

El/la alumne/a mencionat/ada pot accedir als cicles següents:

El/la alumno/a mencionado/a puede acceder a los ciclos siguientes:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

\_\_\_\_\_, d \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_

EL SECRETARI/LA SECRETÀRIA,  
EL SECRETARIO/LA SECRETARIA,Vist i plau, Vº.Bº.,  
EL/LA DIRECTOR/A

## ANNEX III / ANEXO III

CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR/ CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
FULL D'INSCRIPCIÓ / HOJA DE INSCRIPCIÓN

## 1. DADES PERSONALS / DATOS PERSONALES

Cognoms \_\_\_\_\_ Nom \_\_\_\_\_ DNI \_\_\_\_\_  
 Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_  
 Nascut a \_\_\_\_\_ Província \_\_\_\_\_ Dia \_\_\_\_\_ Mes \_\_\_\_\_  
 Any \_\_\_\_\_  
 Nacido en \_\_\_\_\_ Provincia \_\_\_\_\_ Día \_\_\_\_\_ Mes \_\_\_\_\_ Año \_\_\_\_\_  
 Domicili \_\_\_\_\_ Localitat \_\_\_\_\_ Tel \_\_\_\_\_  
 Domicilio \_\_\_\_\_ Localidad \_\_\_\_\_

## 2. REQUISIT D'ACCÉS / REQUISITO DE ACCESO

2.1 DIRECTE / DIRECTO ☐ (pose una X / ponga una X)

Titulació (pose una X) / Titulación (ponga una X)

Batx. LOGSE ☐ Modalitat batxillerat \_\_\_\_\_  
 Bach. LOGSE Modalidad bachillerato \_\_\_\_\_  
 Mat. Batxillerat (\*) \_\_\_\_\_  
 Mat. Bachillerato (\*) \_\_\_\_\_

Batx. experimental ☐ COU (opció) ☐ FP2 ☐ ALTRES ☐ Especifiquen-les \_\_\_\_\_  
 Bach. experimental COU (opción) FP2 Especificar \_\_\_\_\_

2.2 PER MITJÀ DE PROVÀ / MEDIANTE PRUEBA ☐ (pose una X / ponga una X)

## 3. SOL·LICITUD / SOLICITUD

El/la que subscriu desitja ser admés/esa en este centre per a cursar el cicle formatiu de grau superior:  
 El/la que suscribe desea ser admitido/a en este centro para cursar el ciclo formativo de grado superior:

CICLE FORMATIU \_\_\_\_\_  
 CICLO FORMATIVO \_\_\_\_\_

En cas de no ser admés, sol·licite l'admissió per ordre de preferència en el següents:  
 En caso de no ser admitido, solicito admisión por orden de preferencia en los siguientes:

Cicles formatius/Ciclos formativos	Centres/Centros	Localitat/Localitat
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

## 4. DOCUMENTACIÓ PRESENTADA / DOCUMENTACIÓN PRESENTADA

☐ Fotocòpia DNI / Fotocopia DNI  
☐ Certificació acadèmica / Certificación académica  
☐ Altres documents. Especifiquen-los \_\_\_\_\_  
 Otros documentos. Especificar \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_

EL/LA SOL·LICITANT / EL/LA SOLICITANTE.

(\*) Matèries que figuren a l'annex I d'esta Orden  
 (\*) Materias que figuran en el anexo I de esta Orden

## ANNEX IV

Calendari i procediment per a la inscripció, admissió i matriculació de l'alumnat en els cicles formatius de grau superior, i calendari de les proves d'accés als cicles formatius, tant de grau mitjà com de grau superior, per al curs 2000/2001.

## 1. Inscripció als cicles formatius de grau superior

Els terminis per a sol·licitar la inscripció als cicles formatius de grau superior, per al curs acadèmic 2000/2001, són:

- Del 22 al 30 de maig, els dos inclosos, en procés ordinari.
- Del 5 al 8 de setembre, els dos inclosos, en procés extraordinari.

L'alumnat que presente la sol·licitud d'inscripció del 22 al 30 de maig, haurà d'aportar, abans del 22 de juny de 2000, els certificats acadèmics dels estudis acreditats per a l'accés directe als cicles formatius de grau superior i seran anul·lades les sol·licituds de l'alumnat que no els aporte.

## 2. Admissió

Per a l'admissió de l'alumnat en els cicles formatius de grau superior, per al curs acadèmic 2000/2001, s'actuarà d'acord amb el calendari i el procediment següents:

- Si el nombre de sol·licituds d'accés directe és igual o inferior al de places oferides, es farà pública la llista provisional d'admeses en el propi centre. La llista provisional s'exposarà al tauler d'anuncis del centre el dia 26 de juny de 2000, en període ordinari, i el 13 de setembre de 2000 en període extraordinari, després de realitzar les proves d'accés, el calendari de les quals s'indica en el punt 4 del present annex.

- Si hi ha més sol·licitants d'accés directe que places oferides s'elaborarà una llista d'acord amb els criteris de prioritat establits en el punt cinqué de la present ordre. La llista d'admesos/es s'ordenarà respectant les prioritats d'accés directe establides en el dit punt, i dins de cada grup en funció de l'expedient acadèmic.

- Els/Les sol·licitants a què no se'ls haja concedit plaça figuraran en una llista de no admesos/es, ordenats/des segons la puntuació obtinguda. Esta llista tindrà, a tots els efectes, la consideració de llista d'espera.

- El dia 30 de juny de 2000, en període ordinari, es farà pública la llista definitiva d'admesos/es per la via d'accés directe, una vegada estudiades les reclamacions a la llista provisional. Dins del període extraordinari la llista definitiva es farà pública el 18 de setembre de 2000.

## 3. Matriculació

Per a matricular l'alumnat en cicles formatius de grau superior, per al curs 2000/2001, s'actuarà de la següent manera:

D'acord amb els grups autoritzats en cada centre, l'alumnat inscrit i admès en el període ordinari que tinga accés directe, formalitzarà la seua matrícula del 3 al 7 de juliol de 2000, els dos inclosos. Cas de no fer-ho en les dates indicades, si encara desitja cursar el cicle formatiu, haurà de repetir inscripció al setembre, sempre que s'obriga període extraordinari, sotmetent-se de nou al procés de baremació.

Les vacants produïdes per l'alumnat que, estant admès al juny, no formalitze la matrícula del 3 al 7 de juliol, seran cobertes per l'alumnat en llista d'espera, que es matricularà del 17 al 19 de juliol de 2000, els dos inclosos. Si al juliol, el nombre d'alumnes inscrits/tes amb accés directe, en cada cicle formatiu, és inferior a 24, el centre obrirà període extraordinari de presentació de sol·licituds del 5 al 8 de setembre i matrícula del 19 al 20 de setembre. En este cas l'alumnat admès i matriculat en el procés ordinari tindrà prioritat sobre els que presenten les seues sol·licituds dins del període extraordinari de setembre.

Tots els centres obriran el procés extraordinari de presentació de sol·licituds i matrícula, que tindrà el mateix calendari que l'establert per a l'accés directe als cicles de grau superior, per a l'alumnat que desitge presentar-se a les proves d'accés als mencionats cicles

## ANEXO IV

Calendario y procedimiento para la inscripción, admisión y matriculación del alumnado en los ciclos formativos de grado superior, y calendario de las pruebas de acceso a los ciclos formativos, tanto de grado medio como de grado superior, para el curso 2000/2001.

## 1. Inscripción a los ciclos formativos de grado superior

Los plazos para solicitar la inscripción a los ciclos formativos de grado superior, para el curso académico 2000/2001, son:

- Del 22 al 30 de mayo, ambos inclusive, en proceso ordinario.
- Del 5 al 8 de septiembre, ambos inclusive, en proceso extraordinario.

El alumnado que presente la solicitud de inscripción del 22 al 30 de mayo, deberá aportar, antes del 22 de junio de 2000, las certificaciones académicas de los estudios acreditados para el acceso directo a los ciclos formativos de grado superior, siendo anuladas las solicitudes del alumnado que no las aporte.

## 2. Admisión

Para la admisión del alumnado en los ciclos formativos de grado superior, para el curso académico 2000/2001, se actuará según el calendario y procedimiento siguientes:

- Si el número de solicitudes de acceso directo es igual o inferior al de plazas ofertadas, se hará pública la lista provisional de admitidas en el propio centro. Dicha lista provisional se expondrá en el tablón de anuncios del centro el día 26 de junio de 2000, en periodo ordinario, y el 13 de septiembre de 2000 en periodo extraordinario, después de realizadas las pruebas de acceso, cuyo calendario se indica en el punto 4 del presente anexo.

- Si hay más solicitantes de acceso directo que plazas ofertadas se elaborará un listado de acuerdo con los criterios de prioridad establecidos en el en el punto quinto de la presente orden. El listado de admitidos/as se ordenará respetando las prioridades de acceso directo establecidas en dicho punto, y dentro de cada grupo en función del expediente académico.

- Los/as solicitantes a los que no se les haya concedido plaza se relacionarán en una lista de no admitidos/as, ordenados/as según la puntuación obtenida. Este listado tendrá, a todos los efectos, la consideración de lista de espera.

- El día 30 de junio de 2000, en periodo ordinario, se hará pública la lista definitiva de admitidos/as por la vía de acceso directo, una vez estudiadas las reclamaciones a la lista provisional. Dentro del periodo extraordinario la lista definitiva se hará pública el 18 de septiembre de 2000.

## 3. Matriculación

Para proceder a la matriculación del alumnado en ciclos formativos de grado superior, para el curso 2000/2001, se actuará de la siguiente manera:

De acuerdo con los grupos autorizados en cada centro, el alumnado inscrito y admitido en el período ordinario que tenga acceso directo, formalizará su matrícula del 3 al 7 de julio de 2000, ambos incluidos. De no hacerlo en las fechas indicadas, si aún desea cursar el ciclo formativo, deberá repetir inscripción en septiembre, siempre que se abra período extraordinario, sometiéndose de nuevo al proceso de baremación.

Las vacantes producidas por el alumnado que, estando admitido en junio, no formalice la matrícula del 3 al 7 de julio, serán cubiertas por el alumnado en lista de espera, que se matriculará del 17 al 19 de julio de 2000, ambos incluidos. Si en julio, el número de alumnos/as inscritos/as con acceso directo, en cada ciclo formativo, fuera inferior a 24, el centro abrirá período extraordinario de presentación de solicitudes del 5 al 8 de septiembre y matrícula del 19 al 20 de septiembre. En este caso el alumnado admitido y matriculado en el proceso ordinario tendrá prioridad sobre los que presenten sus solicitudes dentro del período extraordinario de septiembre.

Todos los centros abrirán el proceso extraordinario de presentación de solicitudes y matrícula, que tendrá el mismo calendario que el establecido para el acceso directo a los ciclos de grado superior, para el alumnado que desee presentarse a las pruebas de acceso a

de grau superior, per no tindre els requisits acadèmics exigits per a l'accés directe. Els/Les admesos/es a les proves, tant en el període ordinari com en l'extraordinari, les realitzaran en la data indicada en el punt 4 del present annex.

Els centres enviaran a les corresponents Direccions Territorials de Cultura i Educació les llistes de l'alumnat matriculat, ordenades segons els criteris indicats en el punt cinqué de la present ordre, l'endemà de l'acabament dels períodes de matrícula, és a dir, els dies 20 de juliol i 21 de setembre de 2000.

Així mateix, les relacions de sol·licitants que no hagen obtingut plaça i formen part de les llistes d'espera, ordenades també segons els criteris indicats en el punt cinqué de la present ordre, seran enviades pels centres receptors de les sol·licituds a les Direccions Territorials de Cultura i Educació de la seua província el dia 21 de setembre de 2000, perquè les comissions d'escolarització adjudiquen alguna plaça disponible de les opcions sol·licitades.

4. Calendari de les proves d'accés als cicles formatius de grau mitjà i de grau superior

La prova d'accés per al curs 2000/2001, en cada un dels nivells, serà realitzada en tots els centres de la Comunitat Valenciana el mateix dia i a la mateixa hora, d'acord amb el següent calendari:

a) Per a cicles de grau mitjà:

6 de setembre de 2000, amb el següent horari:

A les 9.30 hores: Apartat A (part general). Durada: 2 hores

A les 12.00 hores: Apartat B (part general). Durada: 2 hores

b) Per a cicles de grau superior:

11 de setembre de 2000, amb el següent horari:

A les 9.30 hores: Apartat A (part general). Durada: 1h 30 min.

A les 11.30 hores: Apartat B (part general). Durada: 1h 30 min.

A les 15.00 hores: part específica. Durada: 2 h 30 min.

## II. AUTORITATS I PERSONAL

### b) OFERTES D'OCUPACIÓ PÚBLICA, OPOSICIONS I CONCURSOS

#### 5. *Altres administracions*

##### Ajuntament d'Algimia de Alfara

*Informació pública de l'oferta pública d'ocupació per a l'any 2000. [2000/M2213]*

Oferta pública d'ocupació corresponent a l'any 2000, aprovada per la Resolució d'Alcaldia número 30/2000, de data 1 de març de 2000, ratificada pel ple en sessió celebrada el dia 6 de març del mateix any, mitjançant la qual es va acordar aprovar l'esmentada oferta amb el següent detall:

A) Funcionaris de carrera.

– Grup de classificació (segons article 25 de la Llei 30/1984): C

– Classificació (article 169.1.b) del Text Refós): escala administració general, subescala administrativa.

– Nombre de vacants: 1

– Denominació: administratiu

– Procediment d'accés: oposició lliure.

Cosa que es fa pública en compliment del que preceptua l'article 91 de la Llei Reguladora de les Bases de Règim Local i 18 de la Llei 30/1984, de 2 d'agost, de Mesures per a la Reforma de la Funció Pública.

Algimia de Alfara, 8 de març de 2000.– L'alcalde president: Francisco Salt Mocholí.

los mencionados ciclos de grado superior, por no tener los requisitos académicos exigidos para el acceso directo. Los/as admitidos/as para dichas pruebas, tanto en el periodo ordinario como en el extraordinario, realizarán las mismas en la fecha indicada en el punto 4 del presente anexo.

Los centros enviarán a las correspondientes Direcciones Territoriales de Cultura y Educación las listas del alumnado matriculado, ordenadas según los criterios indicados en el punto quinto de la presente orden, el día siguiente al de la finalización de los periodos de matrícula, es decir, los días 20 de julio y 21 de septiembre de 2000.

Asimismo, las relaciones de solicitantes que no hayan obtenido plaza y formen parte de las listas de espera, ordenadas también según los criterios indicados en el punto quinto de la presente orden, serán enviadas por los centros receptores de las solicitudes a las Direcciones Territoriales de Cultura y Educación de su provincia el día 21 de septiembre de 2000, para que las Comisiones de Escolarización procedan a adjudicar alguna plaza disponible de las opciones solicitadas.

4. Calendario de las pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y de grado superior

La prueba de acceso para el curso 2000/2001, en cada uno de los niveles, será realizada en todos los centros de la Comunidad Valenciana el mismo día y a la misma hora, de acuerdo con el siguiente calendario:

a) Para ciclos de grado medio:

6 de septiembre de 2000, con el siguiente horario:

A las 9.30 horas: Apartado A (Parte general). Duración: 2 horas

A las 12.00 horas : Apartado B (Parte general). Duración: 2 horas

b) Para ciclos de grado superior:

11 de septiembre de 2000, con el siguiente horario:

A las 9.30 horas: Apartado A (Parte general). Duración: 1h. 30 min

A las 11.30 horas: Apartado B (Parte general). Duración: 1h 30 min.

A las 15.00 horas : parte específica. Duración: 2 h 30 min.

## II. AUTORIDADES Y PERSONAL

### b) OFERTAS DE EMPLEO PÚBLICO, OPOSICIONES Y CONCURSOS

#### 5. *Otras administraciones*

##### Ayuntamiento de Algimia de Alfara

*Información pública de la oferta pública de empleo para el año 2000. [2000/M2213]*

Oferta pública de empleo correspondiente al año 2000, aprobada por la Resolución de Alcaldía número 30/2000, de fecha 1 de marzo de 2000, ratificada por el pleno en sesión celebrada el día 6 de marzo del mismo año, mediante la que se acordó aprobar la citada oferta con los siguientes efectivos:

A) Funcionarios de carrera.

– Grupo de clasificación (según artículo 25 de la Ley 30/1984): C

– Clasificación (artículo 169.1.b) del Texto Refundido): escala administración general, subescala administrativa.

– Número de vacantes: 1

– Denominación: administrativo

– Procedimiento de acceso: oposición libre.

Lo que se hace público en cumplimiento de lo preceptuado en el artículo 91 de la Ley Reguladora de las Bases de Régimen Local y 18 de la Ley 30/1984, de 2 de agosto, de Medidas para la Reforma de la Función Pública.

Algimia de Alfara, 8 de marzo de 2000.– El alcalde presidente: Francisco Salt Mocholí.