

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

ORDE 69/2015, de 25 de juny, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual s'establixen criteris per a la dotació de plantilles i per a la determinació de condicions de treball del professorat dels centres docents públics que impartixen ESO, Batxillerat i Formació Professional, dependents de la conselleria competent en matèria d'educació. [2015/6065]

Índex

Preàmbul	
Capítol I. Objecte i àmbit d'aplicació	
Article 1. Objecte i àmbit d'aplicació	
Capítol II. Centres que impartixen Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat	
Article 2. Criteris per a definir els models de plantilla d'Educació Secundària Obligatoria	
Article 3. Criteris per a definir els models de plantilla de Batxillerat	
Article 4. Criteris per a determinar les hores lectives dedicades a les funcions de direcció, coordinació i tutoria	
Article 5. Criteris per a determinar les hores lectives dedicades a orientació	
Article 6. Criteris per a determinar les hores lectives dedicades a l'atenció a l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu	
Article 7. Càlcul del professorat i definició de vacants	
Capítol III. Centres que impartixen Formació Professional	
Article 8. Criteris per a definir els models de plantilla de Formació Professional	
Article 9. Criteris per a determinar les hores lectives dedicades a les funcions de direcció	
Article 10. Criteris per a determinar les hores lectives dedicades a les funcions de coordinació	
Article 11. Criteris per a determinar les hores lectives dedicades a les funcions de tutoria	
Article 12. Criteris per a determinar les hores lectives i l'assignació d'hores complementàries al tutor o tutora de Formació Professional dual del grup del cicle formatiu	
Article 13. Dedicació de l'equip docent per al desenrotllament de la Formació Professional dual	
Article 14. Criteris per a determinar les hores lectives dedicades a les funcions de direcció de departament i responsable de manteniment	
Article 15. Criteris específics per a determinar les hores lectives dedicades a les funcions de direcció en els centres integrats de Formació Professional	
Article 16. Centres integrats de Formació Professional qualificats com a centres de Referència Nacional	
Article 17. Alumnat per grup	
Article 18. Càlcul del professorat i definició de vacants	
Disposició addicional primera. Jornada lectiva	
Disposició addicional segona. Facultat per a la interpretació i aplicació	
Disposició transitòria primera. Mòduls susceptibles de desdoblament	
Disposició transitòria segona. Elaboració de plantilles	
Disposició derogatòria única. Derogació	
Disposició final única. Entrada en vigor i aplicabilitat	
Annex I. Plantilles tipus implantació total currículum LOMCE	
Annex II. Desglossament càlcul plantilles tipus	
Annex III. Mòduls susceptibles de desdoblament (2015-2016)	
Annex IV. Plantilles tipus període transitori curs 2015-2016	
Annex V. Desglossament càlcul plantilles tipus període transitori curs 2015-2016	

Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

ORDEN 69/2015, de 25 de junio, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la que se establecen criterios para la dotación de plantillas y para la determinación de condiciones de trabajo del profesorado de los centros docentes públicos que imparten ESO, Bachillerato y Formación Profesional, dependientes de la conselleria competente en materia de educación. [2015/6065]

Índice

Preámbulo	
Capítulo I. Objeto y ámbito de aplicación	
Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación	
Capítulo II. Centros que imparten Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato	
Artículo 2. Criterios para definir los modelos de plantilla de Educación Secundaria Obligatoria	
Artículo 3. Criterios para definir los modelos de plantilla de Bachillerato	
Artículo 4. Criterios para determinar las horas lectivas dedicadas a las funciones de dirección, coordinación y tutoría	
Artículo 5. Criterios para determinar las horas lectivas dedicadas a orientación	
Artículo 6. Criterios para determinar las horas lectivas dedicadas a la atención al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo	
Artículo 7. Cálculo del profesorado y definición de vacantes	
Capítulo III. Centros que imparten Formación Profesional	
Artículo 8. Criterios para definir los modelos de plantilla de Formación Profesional	
Artículo 9. Criterios para determinar las horas lectivas dedicadas a las funciones de dirección	
Artículo 10. Criterios para determinar las horas lectivas dedicadas a las funciones de coordinación	
Artículo 11. Criterios para determinar las horas lectivas dedicadas a las funciones de tutoría	
Artículo 12. Criterios para determinar las horas lectivas y la asignación de horas complementarias al tutor o tutora de Formación Profesional dual del grupo del ciclo formativo	
Artículo 13. Dedicación del equipo docente para el desarrollo de la Formación Profesional dual	
Artículo 14. Criterios para determinar las horas lectivas dedicadas a las funciones de jefatura de departamento y responsable de mantenimiento	
Artículo 15. Criterios específicos para determinar las horas lectivas dedicadas a las funciones de dirección en los centros integrados de Formación Profesional	
Artículo 16. Centros integrados de Formación Profesional calificados como centros de Referencia Nacional	
Artículo 17. Alumnado por grupo	
Artículo 18. Cálculo del profesorado y definición de vacantes	
Disposición adicional primera. Jornada lectiva	
Disposición adicional segunda. Facultad para la interpretación y aplicación	
Disposición transitoria primera. Módulos susceptibles de desdoble	
Disposición transitoria segunda. Elaboración de plantillas	
Disposición derogatoria única. Derogación	
Disposición final única. Entrada en vigor y aplicabilidad	
Anexo I. Plantillas tipo implantación total currículo LOMCE	
Anexo II. Desglose cálculo plantillas tipo	
Anexo III. Módulos susceptibles de desdoble (2015-2016)	
Anexo IV. Plantillas tipo periodo transitorio curso 2015-2016	
Anexo V. Desglose cálculo plantillas tipo periodo transitorio curso 2015-2016	

PREÀMBUL

La Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa (LOMCE, BOE 295, 10.12.2013), pretén fer front als principals problemes detectats en el sistema educatiu espanyol i introduir canvis significatius en l'ESO i en el Batxillerat.

La Llei 7/2014, de 22 de desembre, de Mesures Fiscals, de Gestió Administrativa i Financera, i d'Organització de la Generalitat, estableix en la disposició addicional dotze que les plantilles de personal docent és l'instrument organitzatiu en què s'estructuren els llocs de treball docents dels centres i serveis de suport educatiu. La determinació i dotació concreta en cada centre i servici estarà determinada pels criteris que a este efecte s'establisquen en la normativa bàsica i reglamentària que determine els requisits per a la creació, modificació i supressió de llocs de treball. Per a això, es tindran en compte les necessitats derivades de la planificació educativa.

L'Orde 101/2010, de 27 de desembre (DOGV 6443, 21.01.2010), estableix criteris per a la dotació de plantilles i per a la determinació de les condicions de treball del professorat dels centres docents públics que impartixen Educació Secundària Obligatoria (d'ara endavant, ESO), Batxillerat i Formació Professional, dependents de la conselleria competent en matèria d'educació, en aplicació de la Llei 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.

Tenint en compte la necessitat d'establir un nou model de plantilla docent d'acord amb la normativa vigent, es dicta esta orde, que té com a objectiu principal l'adaptació de determinats criteris per a la dotació de plantilles i per a la determinació de condicions de treball del professorat dels centres docents de titularitat de la Generalitat, que impartixen ESO, Batxillerat i Formació Professional.

En virtut d'això, amb un informe previ del Consell Valencià de Formació Professional, un dictamen previ del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana; vista la proposta conjunta del director general d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística, del director general de Centres i Personal Docent i del director general de Formació Professional i Ensenyances de Règim Especial de data 10 de juny de 2015, i de conformitat amb esta, i en exercici de les competències que conferix l'article 28.e de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell,

ORDENE

CAPÍTOL I

Objecte i àmbit d'aplicació

Article 1. Objecte i àmbit d'aplicació

Esta orde té per objecte establir criteris per a la dotació de plantilles i per a la determinació de condicions de treball del professorat dels centres docents públics que impartixen ESO, Batxillerat i Formació Professional, dependents de la conselleria competent en matèria d'educació.

CAPÍTOL II

Centres que impartixen ESO i Batxillerat

Article 2. Criteris per a definir els models de plantilla d'ESO

1. Per a determinar els llocs de treball que han de configurar les plantilles i garantir una educació per a tot l'alumnat que complete l'ensenyança bàsica, s'atendran, en primer lloc, les necessitats educatives derivades del currículum comú de l'ESO, a partir de les assignatures troncales, específiques i de lliure configuració autonòmica.

2. A fi que l'alumnat puga optar en el tercer i quart cursos de l'ESO entre Matemàtiques Orientades a les Ensenyances Acadèmiques o Matemàtiques Orientades a les Ensenyances Aplicades, s'incrementaran les hores lectives setmanals de l'especialitat de Matemàtiques amb un total de quatre hores en tercer i quatre hores en quart curs en tots els centres.

3. Per a l'oferta de les diferents opcions en quart curs i l'oferta d'assignatures troncales en cada una d'estes, s'incrementarà la quantitat d'hores lectives setmanals en 12 hores en tots els centres.

4. Per a garantir que l'alumnat puga optar entre l'assignatura específica de Religió o de Valors Ètics, s'incrementaran les hores destinades

PREÁMBULO

La Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa (LOMCE, BOE 295, 10.12.2013), pretende hacer frente a los principales problemas detectados en el sistema educativo español e introducir cambios significativos en la ESO y en el Bachillerato.

La Ley 7/2014, de 22 de diciembre, de Medidas Fiscales, de Gestión Administrativa y Financiera, y de Organización de la Generalitat, establece en su disposición adicional duodécima que las plantillas de personal docente es el instrumento organizativo en que se estructuran los puestos de trabajo docentes de los centros y servicios de apoyo educativo. La determinación y dotación concreta en cada centro y servicio vendrá determinada por los criterios que al efecto se establezcan en la normativa básica y reglamentaria que determine los requisitos para la creación, modificación y supresión de puestos de trabajo. Para ello, se tendrán en cuenta las necesidades derivadas de la planificación educativa.

La Orden 101/2010, de 27 de diciembre (DOGV 6443, 21.01.2010), establecía criterios para la dotación de plantillas y para la determinación de las condiciones de trabajo del profesorado de los centros docentes públicos que imparten Educación Secundaria Obligatoria (en adelante ESO), Bachillerato y Formación Profesional, dependientes de la conselleria competente en materia de educación, en aplicación de la Ley 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

Atendiendo a la necesidad de establecer un nuevo modelo de plantilla docente acorde a la normativa vigente, se dicta esta orden, que tiene como objetivo principal la adaptación de determinados criterios para la dotación de plantillas y para la determinación de condiciones de trabajo del profesorado de los centros docentes de titularidad de la Generalitat, que imparten ESO, Bachillerato y Formación Profesional.

En su virtud, previo informe del Consejo Valenciano de Formación Profesional, previo dictamen del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana y vista la propuesta conjunta del director general de Innovación, Ordenación y Política Lingüística, del director general de Centros y Personal Docente y del director general de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial de fecha 10 de junio de 2015, y de conformidad con la misma, y en ejercicio de las competencias que confiere el artículo 28 e) de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell,

ORDENO

CAPÍTULO I

Objeto y ámbito de aplicación

Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación

Esta orden tiene por objeto establecer criterios para la dotación de plantillas y para la determinación de condiciones de trabajo del profesorado de los centros docentes públicos que imparten ESO, Bachillerato y Formación Profesional, dependientes de la conselleria competente en materia de educación.

CAPÍTULO II

Centros que imparten ESO y Bachillerato

Artículo 2. Criterios para definir los modelos de plantilla de ESO

1. Para determinar los puestos de trabajo que han de configurar las plantillas y garantizar una educación para todo el alumnado que complete la enseñanza básica, se atenderán, en primer lugar, las necesidades educativas derivadas del currículo común de la ESO, a partir de las asignaturas troncales, específicas y de libre configuración autonómica.

2. A fin de que el alumnado pueda optar en el tercer y cuarto cursos de la ESO entre Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas o Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas, se incrementarán las horas lectivas semanales de la especialidad de Matemáticas con un total de cuatro horas en tercero y cuatro horas en cuarto curso en todos los centros.

3. Para la oferta de las diferentes opciones en cuarto curso y la oferta de asignaturas troncales en cada una de ellas, se incrementará la cantidad de horas lectivas semanales en 12 horas en todos los centros.

4. Para garantizar que el alumnado pueda optar entre la asignatura específica de Religión o de Valores Éticos, se incrementarán las horas

per a impartir-les, amb un total de sis hores lectives setmanals en el conjunt de l'etapa.

5. A fi que les seccions i els instituts puguin realitzar una oferta suficient que faça possible l'elecció de l'alumnat de matèries específiques i de lliure configuració autonòmica en què es plantege opcionalitat, a excepció de Religió i Valors Ètics, s'incrementa el nombre d'hores de les mencionades matèries en un 50 %.

6. A fi que les seccions i els instituts, en l'ús de la seua autonomia pedagògica i organitzativa, puguin adoptar mesures d'atenció a la diversitat i d'atenció personalitzada a l'alumnat, s'incrementarà la quantitat d'hores lectives setmanals necessàries per a impartir el currículum amb les hores establides segons el quadro següent:

Línies ESO	1 línia ESO	2 línies ESO	3 línies ESO	4 línies ESO	5 línies ESO	6 línies ESO
Nombre d'hores	38	52	68	84	100	116

Este hores tindran com a finalitat el reforç de l'alumnat en àrees instrumentals o altres mesures d'atenció personalitzada i l'atenció a l'alumnat que necessite adaptacions curriculars significatives, desdoblements i agrupaments flexibles.

7. La implementació de programes per a la millora de l'aprenentatge i del rendiment (PMAR) en segon i tercer d'ESO incrementarà les hores necessàries per a impartir el currículum amb les hores establides segons el quadro següent:

Línies ESO	1 línia ESO	2 línies ESO	3 línies ESO	4 línies ESO	5 línies ESO	6 línies ESO
Nombre d'hores	6	12	30	30	42	42

El centre docent, en l'exercici de la seua autonomia, distribuirà l'increment d'hores en funció de la plantilla que li siga assignada per especialitats, tenint en compte les característiques del centre i les necessitats educatives del seu alumnat.

Article 3. Criteris per a definir els models de plantilla de Batxillerat

1. Per a atendre a l'adequada formació de l'alumnat en l'etapa del Batxillerat, els centres docents impartiran les matèries comunes d'acord amb les hores lectives assignades a cada una d'estes pel currículum del Batxillerat de la Comunitat Valenciana a partir de les assignatures troncales, específiques i de lliure configuració autonòmica.

2. A fi que l'alumnat puga dissenyar un itinerari formatiu en funció dels seus interessos personals i professionals, les hores lectives previstes en les assignatures troncales opcionals en funció de la modalitat s'incrementaran respecte a la quantitat d'hores lectives setmanals necessàries per a impartir el currículum, amb les hores establides segons el quadro següent:

1r Ciències/ Arts	2n Ciències/ Arts	1r Hum. i C.S.	2n Hum. i C.S.	1r mixt	2n mixt
3	8	9	12	18	24

3. A fi que els centres puguin realitzar una oferta suficient que faça possible l'elecció de l'alumnat de matèries específiques i de lliure configuració autonòmica en què es plantege opcionalitat, s'incrementa el nombre d'hores de les matèries mencionades en un 50 %.

4. Per a garantir que l'alumnat puga optar entre les assignatures específiques de Religió, Cultura Científica o Anatomia Aplicada, les hores destinades per a impartir-les s'incrementaran en un total de dos hores lectives setmanals, en primer curs.

Article 4. Criteris per a determinar les hores lectives dedicades a les funcions de direcció, coordinació i tutoria

1. Amb l'objectiu d'afavorir l'exercici de la funció directiva, com a factor de qualitat i millora de l'ensenyança, a l'equip directiu del centre se li assignaran les hores lectives setmanals afegides a les establides en

destinadas a su impartición, con un total de seis horas lectivas semanales en el conjunto de la etapa.

5. Con el fin de que las secciones y los institutos puedan realizar una oferta suficiente que haga posible la elección del alumnado de materias específicas y de libre configuración autonómica donde se planteen opcionalidad, a excepción de Religión y Valores Éticos, se incrementa el número de horas de las mencionadas materias en un 50 %.

6. Con el fin de que las secciones y los institutos, en el uso de su autonomía pedagógica y organizativa, puedan adoptar medidas de atención a la diversidad y de atención personalizada al alumnado, se incrementará la cantidad de horas lectivas semanales necesarias para impartir el currículo con las horas establecidas según el siguiente cuadro:

Líneas ESO	1 línea ESO	2 líneas ESO	3 líneas ESO	4 líneas ESO	5 líneas ESO	6 líneas ESO
Núm. de horas	38	52	68	84	100	116

Dichas horas tendrán como finalidad el refuerzo del alumnado en áreas instrumentales u otras medidas de atención personalizada y la atención al alumnado que necesite adaptaciones curriculares significativas, desdobles y agrupamientos flexibles.

7. La implementación de programas para la mejora del aprendizaje y del rendimiento (PMAR) en segundo y tercero de ESO incrementará las horas necesarias para impartir el currículo con las horas establecidas según el siguiente cuadro:

Líneas ESO	1 línea ESO	2 líneas ESO	3 líneas ESO	4 líneas ESO	5 líneas ESO	6 líneas ESO
Núm. de horas	6	12	30	30	42	42

El centro docente, en el ejercicio de su autonomía, distribuirá el incremento de horas en función de la plantilla que le sea asignada por especialidades, teniendo en cuenta las características del centro y las necesidades educativas de su alumnado.

Artículo 3. Criterios para definir los modelos de plantilla de Bachillerato

1. Para atender a la adecuada formación del alumnado en la etapa del Bachillerato, los centros docentes impartirán las materias comunes de acuerdo con las horas lectivas asignadas a cada una de ellas por el currículo del Bachillerato de la Comunitat Valenciana a partir de las asignaturas troncales, específicas y de libre configuración autonómica.

2. Con el fin de que el alumnado pueda diseñar un itinerario formativo en función de sus intereses personales y profesionales, las horas lectivas previstas en las asignaturas troncales opcionales en función de la modalidad se incrementarán respecto a la cantidad de horas lectivas semanales necesarias para impartir el currículo, con las horas establecidas según el siguiente cuadro:

1.º Ciencias/ Artes	2º Ciencias/ Artes	1.º Hum. y C.S.	2.º Hum. y C.S.	1.º mixto	2.º mixto
3	8	9	12	18	24

3. Con el fin de que los centros puedan realizar una oferta suficiente que haga posible la elección del alumnado de materias específicas y de libre configuración autonómica donde se planteen opcionalidad, se incrementa el número de horas de las mencionadas materias en un 50 %.

4. Para garantizar que el alumnado pueda optar entre las asignaturas específicas de Religión, Cultura Científica o Anatomía Aplicada, las horas destinadas a su impartición se incrementarán en un total de dos horas lectivas semanales, en primer curso.

Artículo 4. Criterios para determinar las horas lectivas dedicadas a las funciones de dirección, coordinación y tutoría

1. Con el objetivo de favorecer el ejercicio de la función directiva como factor de calidad y mejora de la enseñanza, al equipo directivo del centro se le asignarán las horas lectivas semanales añadidas a las

els articles 2 i 3 que s'especifiquen a continuació, en funció del nombre de les unitats.

<i>Model de centre</i>	<i>Hores</i>
Fins a 8 unitats ESO	21
Des de 8 unitats ESO + 4 unitats Batxillerat	30
Des de 12 unitats ESO + 4 unitats Batxillerat	33
Des de 16 unitats ESO + 4 unitats Batxillerat	36
Des de 20 unitats ESO + 4 unitats Batxillerat	36
Des de 16 unitats ESO + 6 unitats Batxillerat	39
Des de 20 unitats ESO + 6 unitats Batxillerat	39
Des de 24 unitats ESO + 6 unitats Batxillerat	39

2. Els òrgans unipersonals de govern del centre formen l'equip directiu i treballen de forma coordinada en l'exercici de les seues funcions. Per a fomentar la seua autonomia organitzativa, els equips directius podran distribuir entre els seus membres les hores assignades a eixa funció per a optimitzar la seua actuació, excepte les indicades en l'apartat 5 d'este article.

3. Els membres de l'equip directiu tindran assignats grups de docència directa, amb un mínim de quatre hores lectives.

4. En els centres de 16 o més unitats, s'incorporarà a l'equip directiu el vicedirector o vicedirectora, que tindrà una assignació mínima de 3 hores lectives setmanals de les seues 20 hores de docència. L'assignació lectiva corresponent està inclosa en el punt 1 d'este article.

5. En tots els centres docents es constituirà un departament d'Activitats Extraescolars i es reduiran 3 hores lectives setmanals del seu horari de 20 hores de docència al cap del departament per a la realització de les seues funcions. L'assignació lectiva corresponent està inclosa en el punt 1 d'este article.

6. En els centres en què s'impartisca docència en més d'un torn, s'incrementarà l'equip directiu amb un segon cap d'estudis i un vicesecretari o vicesecretària. S'entén per docència en més d'un torn quan el centre impartisca les mateixes ensenyances tant en horari de matí com de vesprada i/o nocturn.

La dedicació horària corresponent al nou cap d'estudis s'afegirà a la prevista en l'apartat 1 d'este article, i correspondran 14 hores lectives setmanals més en centres amb més de 12 grups, i 10 hores lectives més setmanals en centres amb 12 grups o menys.

La dedicació horària corresponent al nou vicesecretari o vicesecretària s'afegirà a la prevista en l'apartat 1 d'este article, i correspondran tres hores lectives setmanals més de dedicació.

7. Els centres docents han de completar i desenrotllar el currículum en el marc de la programació docent. L'òrgan bàsic encarregat de realitzar la programació docent pròpia de cada una de les àrees i matèries és el departament didàctic a què estan atribuïdes.

Per a coordinar, afavorir i estimular el treball en equip del professorat del seu departament didàctic, així com per a facilitar la seua participació en el si de la comissió de Coordinació Pedagògica en l'establiment de les directrius generals per a l'elaboració de les programacions didàctiques, s'assignen les hores lectives setmanals al cap de cada departament didàctic, amb el criteri següent:

Una hora, departaments d'un membre.

Dos hores, departaments de dos a cinc membres.

Tres hores, departaments de més de cinc membres.

En aquells centres docents en què la plantilla del centre preveja 12 hores setmanals d'Economia, hi haurà este departament.

8. Coordinació de Secundària. El coordinador o la coordinadora de l'etapa d'ESO tindrà la següent assignació d'hores lectives:

a) centres de fins a 23 grups: 3 hores lectives,

b) centres amb 24 o més grups: 4 hores lectives.

9. Coordinació de l'aula d'Informàtica. El coordinador o la coordinadora de l'aula d'Informàtica tindrà la següent assignació d'hores lectives:

a) Centres que tinguen entre 1 i 9 grups d'Informàtica i TIC: 2 hores.

b) Centres que tinguen entre 10 i 17 grups d'Informàtica i TIC: 4 hores.

c) Centres amb 18 o més grups d'Informàtica i TIC: 6 hores.

establecidas en los artículos 2 y 3 que se especifican a continuación, en función del número de sus unidades.

<i>Modelo de centro</i>	<i>Horas</i>
Hasta 8 unidades ESO	21
Desde 8 unidades ESO + 4 unidades Bachillerato	30
Desde 12 unidades ESO + 4 unidades Bachillerato	33
Desde 16 unidades ESO + 4 unidades Bachillerato	36
Desde 20 unidades ESO + 4 unidades Bachillerato	36
Desde 16 unidades ESO + 6 unidades Bachillerato	39
Desde 20 unidades ESO + 6 unidades Bachillerato	39
Desde 24 unidades ESO + 6 unidades Bachillerato	39

2. Los órganos unipersonales de gobierno del centro forman el equipo directivo y trabajan de forma coordinada en el desempeño de sus funciones. Para fomentar su autonomía organizativa, los equipos directivos podrán distribuir entre sus miembros las horas asignadas a dicha función para optimizar su actuación, salvo las indicadas en el apartado 5 de este artículo.

3. Los miembros del equipo directivo tendrán asignados grupos de docencia directa, con un mínimo de cuatro horas lectivas.

4. En los centros de 16 o más unidades, se incorporará al equipo directivo el vicedirector o vicedirectora, que tendrá una asignación mínima de 3 horas lectivas semanales de sus 20 horas de docencia. La asignación lectiva correspondiente está incluida en el punto 1 del presente artículo.

5. En todos los centros docentes se constituirá un departamento de Actividades Extraescolares y se reducirán 3 horas lectivas semanales de su horario de 20 horas de docencia al jefe o jefa del departamento para la realización de sus funciones. La asignación lectiva correspondiente está incluida en el punto 1 del presente artículo.

6. En los centros en que se imparta docencia en más de un turno, se incrementará el equipo directivo con un segundo jefe o jefa de estudios y un vicesecretario o vicesecretaria. Se entiende por docencia en más de un turno cuando el centro imparta las mismas enseñanzas tanto en horario de mañana como de tarde y/o nocturno.

La dedicación horaria correspondiente al nuevo jefe o jefa de estudios se añadirá a la prevista en el apartado 1 de este artículo, y corresponderán 14 horas lectivas semanales más en centros con más de 12 grupos, y 10 horas lectivas más semanales en centros con 12 grupos o menos.

La dedicación horaria correspondiente al nuevo vicesecretario o vicesecretaria se añadirá a la prevista en el apartado 1 de este artículo, y corresponderán tres horas lectivas semanales más de dedicación.

7. Los centros docentes han de completar y desarrollar el currículo en el marco de la programación docente. El órgano básico encargado de realizar la programación docente propia de cada una de las áreas y materias es el departamento didáctico al que están atribuidas.

Para coordinar, favorecer y estimular el trabajo en equipo del profesorado de su departamento didáctico, así como para facilitar su participación en el seno de la comisión de Coordinación Pedagógica en el establecimiento de las directrices generales para la elaboración de las programaciones didácticas, se asignan las horas lectivas semanales al jefe o la jefa de cada departamento didáctico, con el siguiente criterio:

Una hora, departamentos de un miembro.

Dos horas, departamentos de dos a cinco miembros.

Tres horas, departamentos de más de cinco miembros.

En aquellos centros docentes en que la plantilla del centro contemple 12 horas semanales de Economía, existirá dicho departamento.

8. Coordinación de Secundaria. El coordinador o la coordinadora de la etapa de ESO tendrá la siguiente asignación de horas lectivas:

a) centros de hasta 23 grupos: 3 horas lectivas,

b) centros con 24 o más grupos: 4 horas lectivas.

9. Coordinación del aula de Informática. El coordinador o la coordinadora del aula de Informática tendrá la siguiente asignación de horas lectivas:

a) Centros que tengan entre 1 y 9 grupos de Informática y TIC: 2 horas.

b) Centros que tengan entre 10 y 17 grupos de Informática y TIC: 4 horas.

c) Centros con 18 o más grupos de Informática y TIC: 6 horas.

10. Coordinació de les tecnologies de la informació i comunicació (TIC). En els instituts d'Educació Secundària s'anomenarà un coordinador o coordinadora TIC, que exercirà les tasques següents:

a) Coordinar i optimitzar l'ús de les TIC en el centre i dinamitzar la seua integració curricular.

b) Actuar com a interlocutor amb el centre de Suport i Assistència Informàtica (SAI).

El nomenament del coordinador o coordinadora TIC s'efectuarà per mitjà d'una proposta de la direcció del centre entre el funcionari docent en servici actiu i que hi tinga la destinació definitiva, o, a falta d'això, entre el personal docent no definitiu que tinga la formació i la disponibilitat adequades.

El coordinador o coordinadora TIC serà designat, en primer lloc, entre el professorat de Secundària de l'especialitat Informàtica, professorat tècnic de Formació Professional de Sistemes i Aplicacions Informàtiques, o, en absència d'estos, es designarà un professor o professora que acredite coneixements i experiència suficients.

El coordinador o la coordinadora TIC tindrà una assignació de dos hores lectives i dos hores complementàries.

11. Coordinació de Formació en Centres. Al professor o professora que exercisca esta coordinació se li assignaran dos hores lectives i dos hores complementàries.

12. La tutoria i l'orientació de l'alumnat formen part de la funció docent. Cada grup d'alumnes tindrà un professor tutor que impartirà una matèria comuna a tot l'alumnat del grup, preferentment. En ESO, al tutor o a la tutora se li assignaran dos hores lectives per a eixa funció. Una d'estes hores lectives estarà dedicada a tot el grup d'alumnes; l'altra hora lectiva es dedicarà a l'atenció individualitzada o en xicotets grups d'alumnat.

13. El personal docent que tinga reconeguda l'adaptació del seu lloc de treball i/o la reducció de jornada lectiva per un informe de l'Institut Valencià de Seguretat i Salut en el Treball (INVASSAT), en aplicació de la Llei 31/1995, de Prevenció de Riscos Laborals, dedicarà l'horari lectiu objecte de reducció al suport dels equips directius dels centres en les tasques burocràtiques i administratives.

Article 5. Criteris per a determinar les hores lectives dedicades a orientació

La coordinació de les activitats d'orientació acadèmica, psicopedagògica i professional de l'alumnat, així com la realització de les avaluacions psicopedagògiques exigides legalment i l'elaboració del consell orientador de final de l'ESO, seran realitzades per l'orientador o l'orientadora. Per a això, els centres disposaran de 20 hores lectives setmanals, que s'assignaran a l'especialista esmenat, sense perjudici de la resta de funcions i dedicació que reglamentàriament se li assignen. Estes hores inclouran l'assignació horària lectiva corresponent a la direcció de departament.

Els centres que escolaritzen un nombre més gran de 700 alumnes incrementaran la plantilla amb un segon orientador.

Article 6. Criteris per a determinar les hores lectives dedicades a l'atenció a l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu

En tots els instituts i seccions d'ESO, per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu o amb dificultats manifestes d'aprenentatge, s'assignarà un mestre o mestra d'Educació Especial: Pedagogia Terapèutica, la dedicació horària lectiva setmanal del qual serà de 20 hores, les quals han sigut comptabilitzades en l'article 2.6 d'esta orde.

Article 7. Càlcul del professorat i definició de vacants

1. El càlcul del professorat per a una secció o institut d'Educació Secundària s'obté dividint el nombre total d'hores lectives de cada centre entre el nombre d'hores que corresponga a la jornada lectiva setmanal mínima del professorat segons la normativa vigent, que mentre mantinga vigència la normativa actual, serà de 20 hores.

2. El nombre de professors i professores resultant respon a les necessitats educatives derivades de l'aplicació dels criteris expressats anteriorment i configura la plantilla tipus para cada un dels models de centre que es descriuen en els annexos I i II.

10. Coordinación de las tecnologías de la información y comunicación, TIC. En los institutos de Educación Secundaria se nombrará un coordinador o coordinadora TIC, que ejercerá las siguientes tareas:

a) Coordinar y optimizar el uso de las TIC en el centro y dinamizar su integración curricular.

b) Actuar como interlocutor con el centro de Soporte y Asistencia Informática (SAI).

El nombramiento del coordinador o coordinadora TIC se efectuará mediante una propuesta de la dirección del centro entre el funcionario docente en servicio activo y con destino definitivo en el mismo, o, en su defecto, entre el personal docente no definitivo que tenga la formación y la disponibilidad adecuadas.

El coordinador o coordinadora TIC será designado, en primer lugar, entre el profesorado de Secundaria de la especialidad Informática, profesorado técnico de Formación Profesional de Sistemas y Aplicaciones Informáticas, o, en ausencia de estos, se designará un profesor o profesora que acredite conocimientos y experiencia suficientes.

El coordinador o la coordinadora TIC tendrá una asignación de dos horas lectivas y dos horas complementarias.

11. Coordinación de Formación en Centros. Al profesor o profesora que ejerza esta coordinación se le asignarán dos horas lectivas y dos horas complementarias.

12. La tutoria y la orientación del alumnado forman parte de la función docente. Cada grupo de alumnos y alumnas tendrá un profesor tutor que impartirá una materia común a todo el alumnado del grupo, preferentemente. En ESO, al tutor o a la tutora se le asignarán dos horas lectivas para dicha función. Una de dichas horas lectivas estará dedicada a todo el grupo de alumnos; la otra hora lectiva se dedicará a la atención individualizada o en pequeños grupos de alumnado.

13. El personal docente que tenga reconocida la adaptación de su puesto de trabajo y/o la reducción de jornada lectiva por un informe de l'Institut Valencià de Seguretat i Salut en el Treball (INVASSAT), en aplicació de la Ley 31/1995, de Prevención de Riesgos Laborales, dedicará el horario lectivo objeto de reducción al apoyo de los equipos directivos de los centros en las tareas burocráticas y administrativas.

Artículo 5. Criterios para determinar las horas lectivas dedicadas a orientación

La coordinación de las actividades de orientación académica, psicopedagógica y profesional del alumnado, así como la realización de las evaluaciones psicopedagógicas exigidas legalmente y la elaboración del consejo orientador de final de la ESO, se llevarán a cabo por el orientador o la orientadora. Para ello, los centros dispondrán de 20 horas lectivas semanales, que se asignarán al citado especialista, sin perjuicio del resto de funciones y dedicación que reglamentariamente se les asignen. Estas horas incluirán la asignación horaria lectiva correspondiente a la jefatura de departamento.

Los centros que escolaricen un número mayor de 700 alumnos y alumnas verán incrementada la plantilla en un segundo orientador.

Artículo 6. Criterios para determinar las horas lectivas dedicadas a la atención al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo

En todos los institutos y secciones de ESO, para la atención del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo o con dificultades manifestadas de aprendizaje, se asigna un maestro o maestra de Educación Especial: Pedagogía Terapéutica, cuya dedicación horaria lectiva semanal será de 20 horas, las cuales han sido contabilizadas en el artículo 2.6 de esta orden.

Artículo 7. Cálculo del profesorado y definición de vacantes

1. El cálculo del profesorado para una sección o instituto de Educación Secundaria se obtendrá dividiendo el número total de horas lectivas de cada centro entre el número de horas que corresponda a la jornada lectiva semanal mínima del profesorado según la normativa vigente, que mientras mantenga vigencia la normativa actual, será de 20 horas.

2. El número de profesores y profesoras resultante responde a las necesidades educativas derivadas de la aplicación de los criterios expresados anteriormente y configura la plantilla tipo para cada uno de los modelos de centro que se describen en los anexos I y II.

3. No obstant això, quan un centre tinga un percentatge elevat d'alumnat amb especials dificultats per a assolir els objectius generals de l'ESO, l'administració educativa el dotarà dels recursos necessaris.

4. Una vegada determinat el total del professorat de cada centre, el criteri per a definir les vacants serà el següent:

a) La primera vacant de cada especialitat quedarà definida a partir de 12 hores lectives setmanals en els centres de fins a 8 unitats d'ESO; en la resta dels centres es definirà a partir de 15 hores lectives setmanals.

b) La segona i successives vacants de cada especialitat quedaran definides a partir de 12 hores lectives setmanals, sempre que s'hagen completat les 20 hores lectives setmanals de la vacant o vacants anteriors.

CAPÍTOL III

Centres que impartixen Formació Professional

Els centres que impartixen ensenyances de Formació Professional, a més d'allò que s'ha arreglat en el capítol I, tindran en compte els criteris següents:

Article 8. Criteris per a definir els models de plantilla de Formació Professional

1. Als efectes de determinar la plantilla dels centres amb oferta de Formació Professional Inicial, es considerarà com a unitat cada grup d'alumnes de cada un dels cursos que constitueixen un cicle formatiu presencial, semipresencial i a distància i/o programes que tenen assignats, excepte els segons cursos d'aquells cicles formatius que només impartixen el mòdul de Formació en Centres de Treball (FCT). En el cas de cicles formatius, la unitat esmentada haurà de disposar de la plantilla necessària per a permetre el desdoblament total o parcial d'aquells mòduls susceptibles de desdoblament relacionats en l'annex III, en funció del maneig de maquinària i útils que requerisquen una atenció més personalitzada a l'alumne, de més seguretat en el taller o laboratori o de la disponibilitat d'espais i material, així com del contingut pràctic del mòdul.

2. En la distribució d'hores lectives del professorat, s'atribuirà a cada especialitat docent del professorat el nombre d'hores que li corresponen en els diferents mòduls professionals segons l'atribució docent que marquen els reials decrets 1635/1995, de 6 d'octubre, pel qual s'adscriu el professorat dels cossos de professors d'Ensenyança Secundària i professors tècnics de Formació Professional a les especialitats pròpies de la Formació Professional Específica, i 777/1998, de 30 d'abril, pel qual es despleguen determinats aspectes de l'ordenació de la Formació Professional en l'àmbit del sistema educatiu, respecte als títols LOGSE.

3. Amb relació als títols LOE, caldrà ajustar-se a les disposicions del Real Decret 1834/2008, de 8 de novembre, pel qual es definixen les condicions de formació per a l'exercici de la docència en l'ESO, el Batxillerat, la Formació Professional i les Ensenyances de Règim Especial, i s'establixen les especialitats dels cossos docents d'Ensenyança Secundària (BOE 28.11.2008), així com els que establixen els reials decrets pels quals s'aproven els títols LOE i les normes que els despleguen.

4. En els cicles formatius en què el currículum establisca l'ensenyança d'idioma o idiomes estrangers, els centres docents podran oferir fins a un total de tres hores setmanals, en funció de la disponibilitat de professorat, d'altres mòduls d'idioma estranger diferents dels inclosos en este currículum, adequats en cada cas al perfil professional del cicle. Estes hores seran incrementades a l'horari lectiu i tindran per a l'alumnat la consideració de matèria opcional.

Article 9. Criteris per a determinar les hores lectives dedicades a les funcions de direcció

1. Per a la determinació de les plantilles es tindran en compte les hores lectives dedicades a la funció directiva d'acord amb el que disposa l'article 4, i s'incrementaran, si és el cas, tenint en compte el total d'unitats de cicles formatius.

2. En els centres docents en què s'impartisquen quatre o més cicles formatius corresponents a dos o més famílies professionals, s'incorporarà un cap d'estudis de Formació Professional, que ordenarà la impartició de la Formació Professional i dirigirà els òrgans unipersonals i de coordinació de les ensenyances de Formació Professional, per a la

3. No obstante, cuando un centro tenga un porcentaje elevado de alumnado con especiales dificultades para alcanzar los objetivos generales de la ESO, la administración educativa lo dotará de los recursos necesarios.

4. Una vez determinado el total del profesorado de cada centro, el criterio para definir las vacantes será el siguiente:

a) La primera vacante de cada especialidad quedará definida a partir de 12 horas lectivas semanales en los centros de hasta 8 unidades de ESO; en el resto de los centros se definirá a partir de 15 horas lectivas semanales.

b) La segunda y sucesivas vacantes de cada especialidad quedarán definidas a partir de 12 horas lectivas semanales, siempre que se hayan completado las 20 horas lectivas semanales de la vacante o vacantes anteriores.

CAPÍTULO III

Centros que imparten Formación Profesional

Los centros que imparten enseñanzas de Formación Profesional, además de lo recogido en el capítulo I, tendrán en cuenta los siguientes criterios:

Artículo 8. Criterios para definir los modelos de plantilla de Formación Profesional

1. A efectos de determinar la plantilla de los centros con oferta de Formación Profesional Inicial, se considerará como unidad cada grupo de alumnos de cada uno de los cursos que constituyen un ciclo formativo presencial, semipresencial y a distancia y/o programas que tienen asignados, salvo los segundos cursos de aquellos ciclos formativos que solo imparten el módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT). En el caso de ciclos formativos, dicha unidad deberá disponer de la plantilla necesaria para permitir el desdoblamiento total o parcial de aquellos módulos susceptibles de desdoble relacionados en el anexo III, en función del manejo de maquinaria y útiles que requieran una atención más personalizada al alumno, de una mayor seguridad en el taller o laboratorio o de la disponibilidad de espacios y material, así como del contenido práctico del módulo.

2. En la distribución de horas lectivas del profesorado se atribuirá a cada especialidad docente del profesorado el número de horas que le corresponden en los distintos módulos profesionales según la atribución docente que marcan los reales decretos 1635/1995, de 6 de octubre, por el que se adscribe el profesorado de los cuerpos de profesores de Enseñanza Secundaria y profesores técnicos de Formación Profesional a las especialidades propias de la Formación Profesional Específica, y 777/1998, de 30 de abril, por el que se desarrollan determinados aspectos de la ordenación de la Formación Profesional en el ámbito del sistema educativo, respecto a los títulos LOGSE.

3. Con relación a los títulos LOE, se estará a lo dispuesto en el Real Decreto 1834/2008, de 8 de noviembre, por el que se definen las condiciones de formación para el ejercicio de la docencia en la ESO, el Bachillerato, la Formación Profesional y las enseñanzas de régimen especial, y se establecen las especialidades de los cuerpos docentes de Enseñanza Secundaria (BOE 28.11.2008), así como los que establezcan los reales decretos por los que se aprueban los títulos LOE y las normas que los desarrollen.

4. En los ciclos formativos en los que su currículo establezca la enseñanza de idioma o idiomas extranjeros, los centros docentes podrán ofertar hasta un total de tres horas semanales, en función de la disponibilidad de profesorado, de otros módulos de idioma extranjero distintos de los incluidos en dicho currículo, adecuados en cada caso al perfil profesional del ciclo. Estas horas serán incrementadas al horario lectivo y tendrán para el alumnado la consideración de materia opcional.

Artículo 9. Criterios para determinar las horas lectivas dedicadas a las funciones de dirección

1. Para la determinación de las plantillas se tendrán en cuenta las horas lectivas dedicadas a la función directiva de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 4, y se incrementarán, en su caso, teniendo en cuenta el total de unidades de ciclos formativos.

2. En los centros docentes en que se impartan cuatro o más ciclos formativos correspondientes a dos o más familias profesionales, se incorporará un jefe o jefa de estudios de Formación Profesional, que ordenará la impartición de la Formación Profesional y dirigirá los órganos unipersonales y de coordinación de las enseñanzas de Formación

qual cosa disposarà d'una assignació de 14 hores lectives setmanals en centres amb més de 12 grups, i de 10 hores setmanals en centres amb 12 grups o menys, que s'afegiran a les que corresponga per aplicació del que disposa l'apartat 1 d'este article.

Article 10. Criteris per a determinar les hores lectives dedicades a les funcions de coordinació

En els centres docents amb menys de quatre cicles formatius hi haurà un coordinador o coordinadora de cicles formatius, amb la finalitat de coordinar la realització del mòdul professional de Formació en Centres de Treball i la relació amb l'entorn empresarial. Quan el centre docent tinga quatre o més famílies professionals, també tindrà un coordinador de cicles formatius amb la finalitat de col·laborar amb el cap d'estudis de Formació Professional i amb el departament de pràctiques en l'establiment de les relacions empresa-centre docent i en el desenvolupament de les pràctiques formatives. En ambdós supòsits, el coordinador o la coordinadora de cicles tindrà una dedicació horària de tres hores lectives setmanals.

Article 11. Criteris per a determinar les hores lectives dedicades a les funcions de tutoria

1. Cicles formatius de grau mitjà i superior

Els tutors i les tutores de cada grup d'un cicle formatiu disposaran d'una assignació de dos hores lectives dins del seu horari. Una d'estes hores lectives estarà dedicada a tot el grup d'alumnes; l'altra hora lectiva es dedicarà a l'atenció individualitzada o en xicotets grups d'alumnat. Al seu torn, dedicaran tres hores lectives en segon curs per a la preparació, el seguiment i l'avaluació del mòdul de Formació en Centres de Treball. Així mateix, en cada curs dedicaran dos hores de caràcter complementari per a labors de coordinació.

2. Els tutors i tutores del primer curs dels cicles formatius de Formació Professional Bàsica dedicaran una hora lectiva setmanal a realitzar les tasques d'acció tutorial i dos hores complementàries. Els tutors i tutores del segon curs dels cicles formatius de Formació Professional Bàsica dedicaran una hora lectiva setmanal a realitzar les tasques d'acció tutorial i dos hores lectives setmanals de la seua jornada lectiva i dos hores complementàries d'entre les arreplegades en el seu horari individual; en ambdós casos, serà durant tot el curs per a la preparació, el seguiment i l'avaluació del mòdul de Formació en Centres de Treball, i es procurarà que este horari es concentre en el menor nombre de dies possible a fi de facilitar el desplaçament als centres de treball en què l'alumnat reba este mòdul. No obstant això, en aquells cicles el mòdul Formació en Centres de Treball dels quals de s'impartisca en el primer curs, s'assignaran en l'horari dos hores lectives addicionals per a dedicar-les a la funció mencionada.

3. Els tutors i tutores dels programes formatius de qualificació bàsica dedicaran dos hores lectives setmanals per a realitzar les tasques d'acció tutorial i dos hores lectives setmanals de la seua jornada lectiva setmanal i dos hores complementàries d'entre les arreplegades en el seu horari individual; en ambdós casos, serà durant tot el curs per a la preparació, el seguiment i l'avaluació del mòdul de Formació en Centres de Treball, i es procurarà que eixe horari es concentre en el menor nombre de dies possible a fi de facilitar el desplaçament als centres de treball en què l'alumnat reba eixe mòdul.

4. Cicles formatius curts LOGSE.

Fins a la substitució de cicles LOGSE per nous cicles de dos cursos de duració, els tutors i les tutores de cada grup d'un cicle formatiu dedicaran una hora lectiva setmanal per a realitzar les tasques d'acció tutorial. Al seu torn, dedicaran dos hores lectives setmanals en primer curs i quatre hores lectives setmanals en segon curs per a la preparació, el seguiment i l'avaluació del mòdul de Formació en Centres de Treball. Així mateix, dedicaran dos hores de caràcter complementari per a labors de coordinació.

Article 12. Criteris per a determinar les hores lectives i l'assignació d'hores complementàries al tutor o tutora de Formació Professional dual del grup del cicle formatiu

Les hores lectives del tutor o tutora de Formació Professional dual del grup del cicle formatiu s'establiran en funció del nombre d'alumnat que curse Formació Professional dual i el nombre d'empreses col·laboradores, segons els criteris següents:

Profesional, para la cual dispondrá de una asignación de 14 horas lectivas semanales en centros con más de 12 grupos, y de 10 horas semanales en centros con 12 grupos o menos, que se añadirán a las que corresponda por aplicación de lo dispuesto en el apartado 1 de este artículo.

Artículo 10. Criterios para determinar las horas lectivas dedicadas a las funciones de coordinación

En aquellos centros docentes con menos de cuatro ciclos formativos existirá un coordinador o coordinadora de ciclos formativos, con la finalidad de coordinar la realización del módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo y la relación con el entorno empresarial. Cuando el centro docente cuente con cuatro o más familias profesionales, también tendrá un coordinador de ciclos formativos con la finalidad de colaborar con el jefe de estudios de Formación Profesional y con el departamento de prácticas en el establecimiento de las relaciones empresa-centro docente y en el desarrollo de las prácticas formativas. En ambos supuestos, el coordinador o la coordinadora de ciclos tendrá una dedicación horaria de tres horas lectivas semanales.

Artículo 11. Criterios para determinar las horas lectivas dedicadas a las funciones de tutoría

1. Ciclos formativos de grado medio y superior

Los tutores y las tutoras de cada grupo de un ciclo formativo dispondrán de una asignación de dos horas lectivas dentro de su horario. Una de dichas horas lectivas estará dedicada a todo el grupo de alumnos; la otra hora lectiva se dedicará a la atención individualizada o en pequeños grupos de alumnado. A su vez, dedicarán tres horas lectivas en segundo curso para la preparación, el seguimiento y la evaluación del módulo de Formación en Centros de Trabajo. Asimismo, en cada curso dedicarán dos horas de carácter complementario para labores de coordinación.

2. Los tutores y tutoras del primer curso de los ciclos formativos de Formación Profesional Básica dedicarán una hora lectiva semanal para realizar las tareas de acción tutorial y dos horas complementarias. Los tutores y tutoras del segundo curso de los ciclos formativos de Formación Profesional Básica dedicarán una hora lectiva semanal para realizar las tareas de acción tutorial y dos horas lectivas semanales de su jornada lectiva y dos horas complementarias de entre las recogidas en su horario individual; en ambos casos, será durante todo el curso para la preparación, el seguimiento y la evaluación del módulo de Formación en Centros de Trabajo, procurando que dicho horario se concentre en el menor número de días posible al objeto de facilitar el desplazamiento a los centros de trabajo en los que el alumnado desarrolle dicho módulo. No obstante, en aquellos ciclos cuyo módulo de Formación en Centros de Trabajo se imparta en el primer curso, se asignarán en el horario dos horas lectivas adicionales para dedicarlas a dicha función.

3. Los tutores y tutoras de los programas formativos de cualificación básica dedicarán dos horas lectivas semanales para realizar las tareas de acción tutorial y dos horas lectivas semanales de su jornada lectiva semanal y dos horas complementarias de entre las recogidas en su horario individual; en ambos casos, será durante todo el curso para la preparación, el seguimiento y la evaluación del módulo de Formación en Centros de Trabajo, procurando que dicho horario se concentre en el menor número de días posible al objeto de facilitar el desplazamiento a los centros de trabajo en los que el alumnado desarrolle dicho módulo.

4. Ciclos formativos cortos LOGSE.

Hasta la sustitución de ciclos LOGSE por nuevos ciclos de dos cursos de duración, los tutores y las tutoras de cada grupo de un ciclo formativo dedicarán una hora lectiva semanal para realizar las tareas de acción tutorial. A su vez, dedicarán dos horas lectivas semanales en primer curso y cuatro horas lectivas semanales en segundo curso para la preparación, el seguimiento y la evaluación del módulo de Formación en Centros de Trabajo. Asimismo dedicarán dos horas de carácter complementario para labores de coordinación.

Artículo 12. Criterios para determinar las horas lectivas y la asignación de horas complementarias al tutor o tutora de Formación Profesional dual del grupo del ciclo formativo

Las horas lectivas del tutor o tutora de Formación Profesional dual del grupo del ciclo formativo se establecerán en función del número de alumnado que curse Formación Profesional dual y el número de empresas colaboradoras, según los siguientes criterios:

1. Si el nombre d'alumnat en Formació Professional dual i el nombre d'empreses col·laboradores és inferior a cinc, els tutors dedicaran dos hores setmanals en el primer curs i dos hores setmanals en el segon curs per a la preparació, el seguiment i l'avaluació de les activitats formatives.

Així mateix, dedicarà tres hores setmanals de caràcter complementari per a realitzar labors de coordinació, tant en primer com en segon curs.

2. Si el nombre d'alumnat en Formació Professional dual és igual o superior a cinc i inferior a quinze, i el nombre d'empreses col·laboradores és igual o superior a cinc, els tutors dedicaran dos hores setmanals en el primer curs i tres hores setmanals en el segon curs per a la preparació, el seguiment i l'avaluació de les activitats formatives.

Així mateix, dedicarà tres hores setmanals de caràcter complementari per a realitzar labors de coordinació tant en primer com en segon curs.

3. Si el nombre d'alumnat en Formació Professional dual és igual o superior a quinze i el nombre d'empreses col·laboradores és igual o superior a cinc, els tutors dedicaran dos hores setmanals en el primer curs i quatre hores setmanals en el segon curs per a la preparació, el seguiment i l'avaluació de les activitats formatives.

Així mateix, en els centres públics, el tutor o tutora de Formació Professional dual dedicarà tres hores setmanals de caràcter complementari per a realitzar labors de coordinació, tant en primer com en segon curs.

En aquells casos en què tot l'alumnat d'un grup de Formació Professional dual estiga realitzant activitats formatives en una empresa, l'hora per a realitzar les tasques d'acció tutorial serà assignada al tutor o tutora de Formació Professional dual del grup del cicle formatiu.

En aquells casos en què el cicle formatiu en Formació Professional dual tinga una duració de tres anys, el total de les hores indicades es distribuirà al llarg dels tres anys, sense superar en cap cas el màxim indicat en els paràgrafs anteriors.

Article 13. Dedicació de l'equip docent per al desenvolupament de la Formació Professional dual

1. L'equip docent destinarà tres hores setmanals de caràcter complementari a col·laborar en el desenvolupament de la Formació Professional dual.

2. En el període en què l'alumnat estiga realitzant el mòdul professional de Formació en Centres de Treball, el professorat podrà destinar tres hores setmanals lectives, per cada grup que impartix en Formació Professional dual, a col·laborar en el desenvolupament d'aquell.

Article 14. Criteris per a determinar les hores lectives dedicades a les funcions de direcció de departament i responsable de manteniment

1. Els centres que impartisquen cicles formatius de Formació Professional es dotaran amb els departaments didàctics de Família Professional, de Pràctiques Formatives i de Formació i Orientació Laboral, entre d'altres, tal com es determina en este article.

2. En els centres docents amb oferta de Formació Professional, es designarà un cap de departament de Família Professional per cada una de les famílies professionals que s'impartisquen, amb una assignació horària lectiva de tres hores setmanals. En aquells casos en què la complexitat del departament així ho aconselle, a causa d'una oferta molt diferenciada de cicles formatius en una família professional, l'assignació horària del cap del departament de Família Professional es podrà incrementar fins a tres hores lectives més (una hora si hi ha quatre cicles formatius diferents de la mateixa família professional, dos hores lectives si hi ha cinc cicles formatius diferents i tres hores lectives si hi ha sis o més cicles).

3. En aquells centres docents en què la plantilla del centre contemple 15 hores setmanals de Formació i Orientació Laboral (FOL), inclouent-hi les hores de direcció de departament, hi haurà el departament mencionat.

4. En aquells centres l'oferta dels quals siga, com a mínim, de quatre cicles formatius, hi haurà un cap de Departament de Pràctiques, que tindrà una assignació horària de tres hores lectives setmanals per a l'exercici del càrrec. Si l'oferta del centre és de huit o més cicles formatius, tindrà una assignació de cinc hores lectives setmanals.

1. Si el número de alumnado en Formación Profesional dual y el número de empresas colaboradoras es inferior a cinco, los tutores dedicarán dos horas semanales en el primer curso y dos horas semanales en el segundo curso para la preparación, el seguimiento y la evaluación de las actividades formativas.

Asimismo, dedicará tres horas semanales de carácter complementario para realizar labores de coordinación, tanto en primero como en segundo curso.

2. Si el número de alumnado en Formación Profesional dual es igual o superior a cinco e inferior a quince y el número de empresas colaboradoras es igual o superior a cinco, los tutores dedicarán dos horas semanales en el primer curso y tres horas semanales en el segundo curso para la preparación, el seguimiento y la evaluación de las actividades formativas.

Asimismo, dedicará tres horas semanales de carácter complementario para realizar labores de coordinación tanto en primero como en segundo curso.

3. Si el número de alumnado en Formación Profesional dual es igual o superior a quince y el número de empresas colaboradoras es igual o superior a cinco, los tutores dedicarán dos horas semanales en el primer curso y cuatro horas semanales en el segundo curso para la preparación, el seguimiento y la evaluación de las actividades formativas.

Asimismo, en los centros públicos, el tutor o tutora de Formación Profesional dual dedicará tres horas semanales de carácter complementario para realizar labores de coordinación, tanto en primero como en segundo curso.

En aquellos casos en los que todo el alumnado de un grupo de Formación Profesional dual esté realizando actividades formativas en una empresa, la hora para realizar las tareas de acción tutorial será asignada al tutor o tutora de Formación Profesional dual del grupo del ciclo formativo.

En aquellos casos en que el ciclo formativo en Formación Profesional dual tenga una duración de tres años, el total de las horas indicadas se distribuirá a lo largo de los tres años, sin superar en ningún caso el máximo indicado en los párrafos anteriores.

Artículo 13. Dedicación del equipo docente para el desarrollo de la Formación Profesional dual

1. El equipo docente destinará tres horas semanales de carácter complementario a colaborar en el desarrollo de la Formación Profesional dual.

2. En el período en que el alumnado esté realizando el módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo, el profesorado podrá destinar tres horas semanales lectivas, por cada grupo que imparte en Formación Profesional dual, a colaborar con su desarrollo.

Artículo 14. Criterios para determinar las horas lectivas dedicadas a las funciones de jefatura de departamento y responsable de mantenimiento

1. Los centros que impartan ciclos formativos de Formación Profesional se dotarán con los departamentos didácticos de Familia Profesional, de Prácticas Formativas y de Formación y Orientación Laboral, entre otros, según se determina en el presente artículo.

2. En los centros docentes con oferta de Formación Profesional, se designará un jefe o jefa de departamento de Familia Profesional por cada una de las familias profesionales que se impartan, con una asignación horaria lectiva de tres horas semanales. En aquellos casos en que la complejidad del departamento así lo aconseje, debido a una oferta muy diferenciada de ciclos formativos en una familia profesional, la asignación horaria del jefe o jefa de departamento de Familia Profesional se podrá incrementar hasta tres horas lectivas más (una hora si existen cuatro ciclos formativos distintos de la misma familia profesional, dos horas lectivas si existen cinco ciclos formativos distintos y tres horas lectivas si existen seis o más ciclos).

3. En aquellos centros docentes en que la plantilla del centro contemple 15 horas semanales de Formación y Orientación Laboral (FOL), incluyendo las horas de jefatura de departamento, existirá dicho departamento.

4. En aquellos centros cuya oferta sea de al menos cuatro ciclos formativos, existirá un jefe o una jefa de Departamento de Prácticas, que tendrá una asignación horaria de tres horas lectivas semanales para el desempeño del cargo. Si la oferta del centro fuese de ocho o más ciclos formativos, tendrá una asignación de cinco horas lectivas semanales.

5. Hi haurà un responsable de manteniment en cada família professional, que tindrà una assignació de dos hores lectives setmanals quan en eixa família professional hi haja entre un i tres cicles formatius distints, tres hores lectives setmanals en el cas de tindre entre quatre i cinc cicles formatius distints i quatre hores lectives setmanals quan tinguen més de cinc cicles formatius distints.

Article 15. Criteris específics per a determinar les hores lectives dedicades a les funcions de direcció en els centres integrats de Formació Professional

1. L'equip directiu dels centres integrats de Formació Professional disposarà del mateix nombre d'hores lectives setmanals que preveja la legislació vigent per al model d'IES amb nombre més gran d'unitats per a l'exercici de la funció directiva, d'acord amb allò que s'ha indicat en l'article 4.1 i 4.3 de esta norma.

2. En els centres integrats de Formació Professional de 16 o més unitats, s'incorporarà a l'equip directiu el vicedirector o vicedirectora, que tindrà una assignació de tres hores lectives setmanals. L'assignació lectiva esmentada no suposa un increment de les hores previstes en l'apartat anterior.

3. En els centres integrats de Formació Professional en què s'impartisca docència en més d'un torn tenint en compte el que disposa l'article 4.6, s'incrementarà l'equip directiu amb un segon cap d'estudis, a més del que li puga correspondre en aplicació del que disposa l'article 9.2 de esta norma.

L'assignació horària lectiva corresponent al nou cap d'estudis s'afegirà a la prevista en l'apartat 1 d'este article, i correspondran 14 hores setmanals en centres amb més de 12 grups i 10 hores setmanals en centres amb 12 grups o menys.

4. En els centres integrats de Formació Professional, s'incorporarà a l'equip directiu el cap d'estudis de Formació Professional per a l'ocupació, amb una assignació horària lectiva de sis hores setmanals per a l'exercici d'eixa funció directiva. L'assignació horària lectiva en estos centres s'afegirà a la prevista en l'apartat 1 de l'article 4.

5. En els centres integrats de Formació Professional no hi haurà els departaments d'Arts Plàstiques, Ciències Naturals, Educació Física i Esportiva, Filosofia, Física i Química, Francés, Geografia i Història, Grec, Llatí, Castellà: Llengua i Literatura, Matemàtiques, Música, Tecnologia, Valencià: Llengua i Literatura, Religió, Economia i Informàtica que no siga de la família professional d'Informàtica, encara que hi haja professorat en el centre integrat que impartisca les matèries corresponents, ni el departament d'Activitats Complementàries i Extraescolars. No obstant això, quan hi haja professorat d'alguna d'estes especialitats, les hores d'assignació horària lectiva a què hagen donat lloc en el departament corresponent en un centre docent ordinari s'acumularan al crèdit horari del centre.

6. Per a l'adaptació del lloc de treball del professorat dels centres integrats de Formació Professional, es tindrà en compte el que estableix l'article 4.13.

Article 16. Centres integrats de Formació Professional qualificats com a centres de Referència Nacional

En els centres integrats de Formació Professional qualificats com a centres de Referència Nacional, s'incorporarà a la seua estructura organitzativa un departament per a l'Observació i Investigació, un departament per al Desenvolupament, Innovació, Experimentació i Formació i un departament per a l'Accreditació i Reconeixement de Qualificacions Professionals, per a l'exercici de les funcions assenyalats en el Reial Decret 229/2007, de 15 de febrer, pel qual es regulen els centres de Referència Nacional en l'àmbit de la Formació Professional. A cada un d'estos departaments els correspondrà una assignació de tres hores lectives.

Article 17. Alumnat per grup

1. Cada grup d'un cicle formatiu tindrà 30 alumnes com a màxim, i per a la constitució d'un grup es requerirà un mínim de 12 alumnes, sense perjudi de l'aplicació de la resta de la normativa vigent.

2. Els grups amb més de 18 alumnes poden ser susceptibles de desdoblament per a la impartició de determinats mòduls.

5. Existirà un responsable de manteniment en cada família professional, que tindrà una assignació de dos hores lectives setmanals cuando en dicha familia profesional existan entre uno y tres ciclos formativos distintos, tres horas lectivas semanales en el caso de tener entre cuatro y cinco ciclos formativos distintos y cuatro horas lectivas semanales cuando tengan más de cinco ciclos formativos distintos.

Artículo 15. Criterios específicos para determinar las horas lectivas dedicadas a las funciones de dirección en los centros integrados de Formación Profesional

1. El equipo directivo de los centros integrados de Formación Profesional dispondrá del mismo número de horas lectivas semanales que prevea la legislación vigente para el modelo de IES con mayor número de unidades para el ejercicio de la función directiva, de acuerdo con lo indicado en el artículo 4.1 y 4.3 de esta norma.

2. En los centros integrados de Formación Profesional de 16 o más unidades, se incorporará al equipo directivo el vicedirector o vicedirectora, que tendrá una asignación de tres horas lectivas semanales. Dicha asignación lectiva no supone incremento de las horas previstas en el apartado anterior.

3. En los centros integrados de Formación Profesional en que se imparta docencia en más de un turno atendiendo a lo dispuesto en el artículo 4.6, se incrementará el equipo directivo con un segundo jefe o jefa de estudios, además del que le pudiera corresponder en aplicación de lo dispuesto en el artículo 9.2 de esta norma.

La asignación horaria lectiva correspondiente al nuevo jefe o jefa de estudios se añadirá a la prevista en el apartado 1 de este artículo, y corresponderán 14 horas semanales en centros con más de 12 grupos y 10 horas semanales en centros con 12 grupos o menos.

4. En los centros integrados de Formación Profesional, se incorporará al equipo directivo el jefe o jefa de estudios de Formación Profesional para el Empleo, con una asignación horaria lectiva de seis horas semanales para el ejercicio de dicha función directiva. La asignación horaria lectiva en dichos centros se añadirá a la prevista en el apartado 1 del artículo 4.

5. En los centros integrados de Formación Profesional no existirán los departamentos de Artes Plásticas, Ciencias Naturales, Educación Física y Deportiva, Filosofía, Física y Química, Francés, Geografía e Historia, Griego, Latín, Castellano: Lengua y Literatura, Matemáticas, Música, Tecnología, Valenciano: Lengua y Literatura, Religión, Economía e Informática que no sea de la familia profesional de Informática, aunque exista profesorado en el centro integrado que imparta las materias correspondientes, ni el departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares. No obstante, cuando exista profesorado de alguna de estas especialidades, las horas de asignación horaria lectiva a que hubieran dado lugar en el departamento correspondiente en un centro docente ordinario se acumularán al crédito horario del centro.

6. Para la adaptación del puesto de trabajo del profesorado de los centros integrados de Formación Profesional, se tendrá en cuenta lo establecido en el artículo 4.13.

Artículo 16. Centros integrados de Formación Profesional calificados como centros de Referencia Nacional

En los centros integrados de Formación Profesional calificados como centros de Referencia Nacional, se incorporará a su estructura organizativa un departamento para la Observación e Investigación, un departamento para el Desarrollo, Innovación, Experimentación y Formación y un departamento para la Acreditación y Reconocimiento de Cualificaciones Profesionales, para el ejercicio de las funciones señalados en el Real Decreto 229/2007, de 15 de febrero, por el que se regulan los centros de Referencia Nacional en el ámbito de la Formación Profesional. A cada uno de estos departamentos les corresponderá una asignación de tres horas lectivas.

Artículo 17. Alumnado por grupo

1. Cada grupo de un ciclo formativo tendrá 30 alumnos como máximo, y para la constitución de un grupo se requerirá un mínimo de 12 alumnos, sin perjuicio de la aplicación de la restante normativa vigente.

2. Los grupos con más de 18 alumnos pueden ser susceptibles de desdoble para la impartición de determinados módulos.

3. Anualment, es publicarà per mitjà d'una resolució de la secretaria autonòmica competent en matèria d'educació, i, a falta d'això, per l'òrgan competent en matèria de formació professional, la relació de mòduls i/o especialitats de professorat dels cicles formatius la dedicació horària del qual és susceptible de desdoblament, i s'incrementarà, si és necessari, la plantilla dels centres per a impartir-los; s'entén que, si no es publica, es mantindrà la relació publicada per última vegada.

4. Anualment, es publicarà per mitjà d'una resolució de la secretaria autonòmica competent en matèria d'educació, i, a falta d'això, per l'òrgan competent en matèria de formació professional, la reducció del nombre màxim d'alumnes en els cicles de Formació Professional Bàsica; s'entén que, si no es publica, es mantindrà la relació publicada per última vegada.

Article 18. Càlcul del professorat i definició de vacants

1. El càlcul del professorat s'obtindrà de conformitat amb el que estableix l'article 7.1 d'esta orde.

2. Quan estiga determinat el total del professorat de cada centre, el criteri per a definir les vacants serà el següent:

a) Una vegada atribuïdes les hores curriculars i les de desdoblament, si és procedent, així com les corresponents a la direcció de departament de família professional i tutoria, es crearà la primera vacante a partir de 12 hores lectives setmanals en els centres de fins a 8 unitats de cicles formatius, i en la resta dels centres es definirà a partir de 15 hores setmanals.

b) La segona vacante i les successives de cada especialitat quedaran definides a partir de 12 hores lectives setmanals, sempre que s'hagen completat les 20 hores lectives setmanals de la vacante o vacants anteriors.

3. En els centres en què hi haja programes formatius de qualificació bàsica, s'incrementarà la plantilla, si és el cas, amb el professorat necessari per a impartir-los.

DISPOSICIONS ADDICIONALS

Primera. Jornada lectiva

En aplicació de l'article 3 del Reial Decret Llei 14/2012, de 20 d'abril, de Mesures Urgents de Racionalització del Gasto Públic en l'Àmbit Educatiu, la part lectiva de la jornada setmanal del personal docent que impartix les ensenyances objecte d'esta orde en els centres públics serà, com a mínim, de 20 hores, mentre vigisca el reial decret llei esmentat, sense perjudici de les situacions de reducció de jornada previstes en la normativa vigent.

Com a conseqüència d'això, el nombre total de professorat resultant en la plantilla tipus que figura en els annexos I, II, IV i V s'obtindrà dividint entre 20.

Segona. Facultat per a la interpretació i aplicació

S'autoritza les direccions generals competents en matèria d'ordenació acadèmica, personal docent, centres docents i formació professional per a dictar totes les instruccions que siguen necessàries per a la interpretació i l'aplicació del que estableix esta orde.

DISPOSICIONS TRANSITÒRIES

Primera. Mòduls susceptibles de desdoblament

Per al curs 2015-2016, els mòduls susceptibles de desdoblament són els arrellegats en l'annex III.

Segona. Elaboració de plantilles

Als efectes d'elaboració de les plantilles per a cada un dels models de centre durant el curs 2015-2016, caldrà ajustar-se al que disposa esta orde, i en particular, a allò que estableixen els annexos IV i V.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Única. Derogació

Queden derogades totes les disposicions del mateix rang o d'un rang inferior que s'oposen al que disposa esta orde.

3. Anualmente, se publicará por medio de una resolución de la secretaría autonómica competente en materia de educación, y, en su defecto, por el órgano competente en materia de formación profesional, la relación de módulos y/o especialidades de profesorado de los ciclos formativos cuya dedicación horaria es susceptible de desdoble, y se incrementará, si es necesario, la plantilla de los centros para su impartición, entendiéndose que de no mediar publicación, se mantendrá la relación publicada por última vez.

4. Anualmente, se publicará por medio de una resolución de la secretaría autonómica competente en materia de educación, y, en su defecto, por el órgano competente en materia de formación profesional, la reducción del número máximo de alumnos en los ciclos de Formación Profesional Básica, entendiéndose que de no mediar publicación, se mantendrá la relación publicada por última vez.

Artículo 18. Cálculo del profesorado y definición de vacantes

1. El cálculo del profesorado se obtendrá de conformidad con lo establecido en el artículo 7.1 de esta orden.

2. Cuando esté determinado el total del profesorado de cada centro, el criterio para definir las vacantes será el siguiente:

a) Una vez atribuidas las horas curriculares y las de desdoble, si procede, así como las correspondientes a la jefatura de departamento de familia profesional y tutoría, se creará la primera vacante a partir de 12 horas lectivas semanales en los centros de hasta 8 unidades de ciclos formativos, y en el resto de los centros se definirá a partir de 15 horas semanales.

b) La segunda y sucesivas vacantes de cada especialidad quedarán definidas a partir de 12 horas lectivas semanales, siempre que se hayan completado las 20 horas lectivas semanales de la vacante o vacantes anteriores.

3. En los centros en que existan programas formativos de cualificación básica, se incrementará la plantilla, en su caso, con el profesorado necesario para impartirlos.

DISPOSICIONES ADICIONALES

Primera. Jornada lectiva

En aplicación del artículo 3 del Real Decreto Ley 14/2012, de 20 de abril, de Medidas Urgentes de Racionalización del Gasto Público en el Ámbito Educativo, la parte lectiva de la jornada semanal del personal docente que imparte las enseñanzas objeto de esta orden en los centros públicos será, como mínimo, de 20 horas, mientras mantenga su vigencia el citado real decreto ley, sin perjuicio de las situaciones de reducción de jornada contempladas en la normativa vigente.

Como consecuencia de ello, el número total de profesorado resultante en la plantilla tipo que figura en los anexos I, II, IV y V se obtendrá dividiendo entre 20.

Segunda. Facultat para la interpretació y aplicació

Se autoriza a las direcciones generales competentes en materia de ordenación académica, personal docente, centros docentes y formación profesional para dictar cuantas instrucciones sean precisas para la interpretación y la aplicación de lo establecido en esta orden.

DISPOSICIONES TRANSITORIAS

Primera. Módulos susceptibles de desdoble

Para el curso 2015-2016, los módulos susceptibles de desdoble son los recogidos en el anexo III.

Segunda. Elaboración de plantillas

A efectos de elaboración de las plantillas para cada uno de los modelos de centro durante el curso 2015-2016, se estará a lo dispuesto en esta orden, y en particular, a lo establecido en sus anexos IV y V.

DISPOSICIÓN DEROGATORIA

Única. Derogación

Quedan derogadas cuantas disposiciones de igual o inferior rango se opongan a lo dispuesto en esta orden.

DISPOSICIÓ FINAL

Única. Entrada en vigor i aplicabilitat

Esta orde entrarà en vigor l'endemà de ser publicada en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*, i serà aplicable a partir del curs 2015-2016, sense perjudi del que disposen les disposicions transitòries.

València, 25 de juny de 2015

La consellera d'Educació, Cultura i Esport,
MARÍA JOSÉ CATALÁ VERDET

DISPOSICIÓN FINAL

Única. Entrada en vigor y aplicabilidad

Esta orden entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*, y será aplicable a partir del curso 2015/2016, sin perjuicio de lo dispuesto en las disposiciones transitorias.

Valencia, 25 de junio de 2015

La consellera de Educación, Cultura y Deporte,
MARÍA JOSÉ CATALÁ VERDET

ANNEX I: PLANTILLES TIPUS

	8 ESO + 4 Batx.			12 ESO + 4 Batx.			16 ESO + 4 Batx.			20 ESO + 4 Batx.			16 ESO + 6 Batx.			20 ESO + 6 Batx.			24 ESO + 6 Batx.		
	ESO	Batx.	Total	ESO	Batx.	Total	ESO	Batx.	Total	ESO	Batx.	Total	ESO	Batx.	Total	ESO	Batx.	Total	ESO	Batx.	Total
Curriculum comú (Hores L)	212	56	268	318	56	374	424	56	480	530	56	586	424	84	508	530	84	614	636	84	720
Opcionalitat (Hores L)	68	118	186	89	118	207	110	118	228	131	118	249	110	160	270	131	160	291	152	160	312
Atenció diversitat (Hores L)	64		64	98		98	114		114	142		142	114		114	142		142	158		158
Direcció, coordinació i tutoria (Hores L)			86			97			114			122			119			127			135
Orientació (Hores L)			20			20			20			20			20			20			20
Total hores lectives			624			796			956			1119			1031			1194			1345
Nombre total de professorat (20 horas)			31			40			48			56			52			60			67

ANNEX II: DESGLOSSAMENT CÀLCUL PLANTILLES TIPUS

OPCIONALITAT	8 ESO / Total h.	12 ESO / Total h.	16 ESO / Total h.	20 ESO / Total h.	24 ESO / Total h.
Opcionalitat troncal 4t	12	12	12	12	12
Desdoblament 3r i 4t ESO Matemàt.	8	8	8	8	8
Específiques i lliure conf.	28	42	56	70	84
Increment específic i lliure conf. 50%	14	21	28	35	42
Religió / Atenc. Edu.	6	6	6	6	6
Total hores	68	89	110	131	152

AT. DIVERSITAT	8 ESO	12 ESO	16 ESO	20 ESO	24 ESO
PMAR hores lectives	12	30	30	42	42
Suport a NEE	20	20	20	20	20
Desdoblements i reforços	32	48	64	80	96
Total hores	64	98	114	142	158

DIR. I COORD.	8 ESO + 4 Batx.	12 ESO + 4 Batx.	16 ESO + 4 Batx.	20 ESO + 4 Batx.	24 ESO + 6 Batx.
Equip directiu i dep. extra.	30	33	36	36	39
Departaments	36	36	42	42	42
Tutories	20	28	36	44	54
Total hores	86	97	114	122	135

Diversificació PMAR (1 programa)	1r Curs (2n ESO)	2n Curs (3r ESO)
PMAR integrat (centres 1 i 2 línies)	6	6
Àmbit lingüístic i social	9	9
Àmbit científic	5	8
Àmbit llengua estrangera	3	3
PMAR coordinació	3	3
PMAR tutoria	1	1

ANNEX III

MÒDULS SUSCEPTIBLES DE DESDOBLAMENT (2015/16)

FAMÍLIA PROFESSIONAL / CICLE FORMATIU / Mòdul professional	Hores setmanals de professorat d'E. Secundària	Hores setmanals de professorat tècnic d'FP	Hores setmanals d'especialistes	Hores setmanals de desdoblaments
FAMÍLIA PROFESSIONAL: ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES				
T CONDUCCIÓ D'ACTIVITATS FÍSICOESPORTIVES EN EL MEDI NATURAL				
Conducció de grups en bicicleta (2)			5	5
Conducció de grups a cavall i atenció bàsica dels equins			7	7
Desplaçament, estada i seguretat en el medi terrestre (2)			7	7
TS ANIMACIÓ D'ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES				
Primers auxilis i socorrisme aquàtic	5			5
Activitats físicoesportives amb implements	5			3
FAMÍLIA PROFESSIONAL: AGRÀRIA				
T PRODUCCIÓ AGROECOLÒGICA				
0406 Implantació de cultius ecològics		7		4
0407 Taller i equips de tracció		3		3
T PRODUCCIÓ AGROPECUÀRIA				
0475 Implantació de cultius		7		4
0407 Taller i equips de tracció		3		3
T JARDINERIA I FLORISTERIA				
0407 Taller i equips de tracció		3		3
0408 Infraestructures i instal·lacions agrícoles		3		2
0578 Producció de plantes i glevs en viver		7		3
T APROFITAMENT I CONSERVACIÓ DEL MEDI NATURAL (LOE 1R)				
0832 Repoblacions forestals i tractaments silvícoles		6		3
0837 Maquinària i instal·lacions forestals		5		5
TS GESTIÓ FORESTAL DEL MEDI NATURAL				
0810 Gestió dels aprofitaments del medi forestal		4		4
0814 Gestió de forests	8			4
TS PAISATGISME I MEDI RURAL				
0691 Gestió i organització del viver		5		3
0694 Maquinària i instal·lacions agroforestals		5		3
0697 Disseny de jardins i restauració del paisatge	5			3
FAMÍLIA PROFESSIONAL: ARTS GRÀFIQUES				
T IMPRESSIÓ GRÀFICA (LOE 1R)				
0877 Preparació i regulació de màquines offset		8		4
0880 Impressió en serigrafia		7		4
TS PRODUCCIÓ EN INDÚSTRIES D'ARTS GRÀFIQUES				
Processos de postimpressió		8		8
Processos d'impressió		15		10
FAMÍLIA PROFESSIONAL: EDIFICACIÓ I OBRA CIVIL				
T OBRES D'INTERIOR, DECORACIÓ I REHABILITACIÓ				
1003 Paviments, entaulats i xapats (5)		6		4
1194 Revestiments continus (5)		6		4
1195 Particions prefabricades (5)	8			4
1197 Sostres suspesos (5)	6			6
1198 Revestiments lleugers (5)	5			3
1199 Pintura decorativa en construcció (5)	8			5
T CONSTRUCCIÓ				
0997 Fàbriques (5)		6		3
0998 Revestiments (5)		3		2
1000 Formigó armat (5)	5			5
1003 Paviments, entaulats i xapats (5)		6		6
0999 Encofrats (5)	7			7
1002 Obres d'urbanització (5)	5			2
1004 Cobertes (5)	6			6
1005 Impermeabilitzacions i aïllaments (5)	3			2
TS PROJECTES D'OBRA CIVIL				
0772 Desenrotllament de projectes urbanístics		6		3
0773 Desenrotllament de projectes d'obres lineals		5		3
FAMÍLIA PROFESSIONAL: ELECTRICITAT I ELECTRÒNICA				
T INSTAL·LACIONS DE TELECOMUNICACIONS				
0362 Instal·lacions elèctriques bàsiques		5		5
0364 Circuit tancat de televisió i seguretat electrònica		7		5
T INSTAL·LACIONS ELÈCTRIQUES I AUTOMÀTIQUES				
0232 Automatismes industrials		8		8
0235 Instal·lacions elèctriques interiors		8		6
0238 Instal·lacions domòtiques		6		3
0239 Instal·lacions solars fotovoltaïques	3			3
0240 Màquines elèctriques		5		3
TS AUTOMATITZACIÓ I ROBÒTICA INDUSTRIAL				
0961 Sistemes de mesura i regulació	4			4
0962 Sistemes de potència		5		3
TS MANTENIMENT ELECTRÒNIC				
1058 Tècniques i processos de muntatge i manteniment d'equips electrònics		6		6
TS SISTEMES ELECTROTÈCNICS I AUTOMATITZATS				
0520 Sistemes i circuits elèctrics	4			4
0524 Configuració d'instal·lacions elèctriques	5			3

FAMÍLIA PROFESSIONAL / CICLE FORMATIU / Mòdul professional	Hores setmanals de professorat d'E. Secundària	Hores setmanals de professorat tècnic d'FP	Hores setmanals d'especialistes	Hores setmanals de desdoblaments
0523 Configuració d'instal·lacions domòtiques i automàtiques		5		5
0521 Tècniques i processos en instal·lacions domòtiques i automàtiques		9		5
TS SISTEMES DE TELECOMUNICACIONS I INFORMÀTICS				
0554 Sistemes de producció audiovisual		7		7
FAMÍLIA PROFESSIONAL: ENERGIA I AIGUA				
TS EFICIÈNCIA ENERGÈTICA I ENERGIA SOLAR TÈRMICA				
0121 Equips i instal·lacions tèrmiques	7			7
0122 Processos de muntatge d'instal·lacions		7		5
0352 Configuració d'instal·lacions solars tèrmiques	7			7
TS ENERGIES RENOVABLES				
0670 Telecontrol i automatismes	5			5
0682 Gestió del muntatge d'instal·lacions solars fotovoltaïques		5		5
0683 Gestió del muntatge de parcs eòlics (5)	8			5
0684 Operació i manteniment de parcs eòlics	8			4
FAMÍLIA PROFESSIONAL: FABRICACIÓ MECÀNICA				
T JOIERIA				
Modelatge en cera de peces de joieria			4	4
Operacions bàsiques en joieria			12	6
Mecanització en joieria per CNC		7		5
Encastament			10	5
T MECANITZACIÓ				
0004 Fabricació per arrancada de borumballa		12		12
0002 Mecanització per control numèric		11		8
0003 Fabricació per abrasió, electroerosió, tallada y conformació, etc.		8		8
T SOLDADURA I CALDERERIA				
0092 Mecanització		6		6
0093 Soldadura en atmosfera natural		11		11
0094 Soldadura en atmosfera protegida		10		10
0095 Muntatge			7	7
T CONFORMACIÓ PER EMMOTLLAMENT DE METALLS I POLÍMERS (LOE 1R)				
0722 Preparació de màquines i instal·lacions de processos automàtics		6		6
0723 Elaboració de motlles i models		8		8
TS PROGRAMACIÓ DE LA PRODUCCIÓ EN EMMOTLLAMENT DE METALLS I POLÍMERS (LOE 1R)				
0162 Programació de sistemes automàtics de fabricació mecànica		4		4
0531 Emmotllament tancat		9		9
TS CONSTRUCCIONS METÀL·LIQUES				
0248 Procés de mecanització, tallada i conformació en construccions metàl·liques		6		6
0249 Processos d'unió i muntatge en construccions metàl·liques		6		6
0162 Programació de sistemes automàtics de fabricació mecànica		6		6
TS DISSENY EN FABRICACIÓ MECÀNICA				
0432 Tècniques de fabricació mecànica		6		6
TS ÒPTICA I PROTÈTICA OCULAR				
Processos de fabricació de lents oftàlmiques			9	6
Disseny i fabricació de muntures òptiques			9	6
Muntatges i reparacions òptiques		14		8
TS PROGRAMACIÓ DE LA PRODUCCIÓ EN FABRICACIÓ MECÀNICA				
0164 Execució de processos de fabricació		6		6
0162 Programació de sistemes automàtics de fabricació mecànica		5		5
0002 Mecanització per control numèric		10		8
FAMÍLIA PROFESSIONAL: HOSTALERIA I TURISME				
T CUINA I GASTRONOMIA				
0046 Preelaboració i conservació d'aliments		8		8
0047 Tècniques culinàries		8		8
0026 Processos bàsics de pastisseria i rebosteria		7		7
T SERVICIS EN RESTAURACIÓ				
0150 Operacions bàsiques en bar-cafeteria		8		8
TS DIRECCIÓ DE SERVICIS DE RESTAURACIÓ				
0509 Processos de servicis en bar-cafeteria		7		7
0510 Processos de servicis en restaurant		9		9
TS DIRECCIÓ DE CUINA				
0497 Processos de preelaboració i conservació en cuina		8		8
0499 Processos d'elaboració culinària		8		8
FAMÍLIA PROFESSIONAL: IMATGE PERSONAL				
TS CARACTERITZACIÓ I MAQUILLATGE PROFESSIONAL (LOE 1R)				
1264 Creació de pròtesis facials i corporals		6		4
T ESTÈTICA I BELLESA (LOE 1R)				
0636 Estètica de mans i peus		4		2
T PERRUQUERIA I COSMÈTICA CAPIL·LAR				
0843 Coloració capil·lar		7		7
0845 Tècniques de tallada dels cabells		7		4
0846 Canvis de forma permanent dels cabells		5		5
TS ESTÈTICA INTEGRAL I BENESTAR				
0749 Micropigmentació		4		4
0746 Depilació avançada		6		5
0748 Drenatge estètic i tècniques per pressió		6		5
TS ESTILISME I DIRECCIÓ DE PERRUQUERIA				

FAMÍLIA PROFESSIONAL / CICLE FORMATIU / Mòdul professional	Hores setmanals de professorat d'E. Secundària	Hores setmanals de professorat tècnic d'FP	Hores setmanals d'especialistes	Hores setmanals de desdoblaments
1067 Procediments i tècniques de perruqueria		9		6
FAMÍLIA PROFESSIONAL: IMATGE I SO				
T VÍDEO DISCJÒQUEI I SO				
1298 Instal·lació i muntatge d'equips de so		7		7
1304 Presa i edició digital d'imatge		7		5
TS IL·LUMINACIÓ, CAPTACIÓ I TRACTAMENT D'IMATGE				
1165 Tractament fotogràfic digital		4		3
1167 Gravació i edició de reportatges audiovisuals		4		3
1159 Presa d'imatge audiovisual		9		6
1160 Projectes d'il·luminació	6			6
1164 Presa fotogràfica		9		6
TS PRODUCCIÓ D'AUDIOVISUALS I ESPECTACLES				
0910 Mitjans tècnics audiovisuals i escènics	6			6
0920 Recursos expressius audiovisuals i escènics	6			6
0916 Gestió de projectes de cine, vídeo i multimèdia	8			6
0917 Gestió de projectes de televisió i ràdio		6		6
0919 Gestió de projectes d'espectacles i esdeveniments	5			3
TS REALITZACIÓ DE PROJECTES AUDIOVISUALS I ESPECTACLES				
0902 Planificació de la realització en cine i vídeo	4			4
0910 Mitjans tècnics audiovisuals i escènics	6			6
0905 Processos de realització en televisió		7		7
0907 Realització del muntatge i postproducció d'audiovisuals		6		6
TS SO PER A AUDIOVISUALS I ESPECTACLES				
1097 Instal·lacions de so		6		6
1098 So per a audiovisuals		7		7
1100 Gravació en estudi		8		8
1101 Ajustos de sistemes de sonorització	4			4
1102 Postproducció de so		7		3
FAMÍLIA PROFESSIONAL: INDÚSTRIES ALIMENTÀRIES				
T OLIS D'OLIVA I VINS				
0316 Matèries primeres i productes en ind. oleícola, vinícola i d'altres begudes	6			4
0317 Extracció d'olis d'oliva		6		4
0318 Elaboració de vins		8		5
0320 Elaboració d'altres begudes i derivats		8		5
T ELABORACIÓ DE PRODUCTES ALIMENTARIS				
0142 Operacions de condicionament de matèries primeres		6		4
0143 Tractaments de transformació i conservació		8		4
0144 Processament de productes alimentaris		12		3
T PANADERIA, REBOSTERIA I CONFITERIA				
0025 Elaboracions de panaderia i brioixeria		8		8
0026 Processos bàsics de pastisseria i rebosteria		7		7
0029 Productes d'obra (6)	8			3
TS PROCESSOS I QUALITAT EN LA INDÚSTRIA ALIMENTÀRIA				
0463 Biotecnologia alimentària	3			2
0464 Anàlisi d'aliments	3			3
0465 Tractaments de preparació i conservació dels aliments		8		6
0191 Manteniment electromecànic en indústries de procés		3		3
0467 Control microbiològic i sensorial dels aliments	3			3
0469 Processos integrats en la indústria alimentària		6		3
FAMÍLIA PROFESSIONAL: INSTAL·LACIÓ I MANTENIMENT				
T INSTAL·LACIONS DE PRODUCCIÓ DE CALOR				
0036 Màquines i equips tèrmics	7			7
0038 Instal·lacions elèctriques i automatismes	8			8
0037 Tècniques de muntatge d'instal·lacions		8		8
0302 Muntatge i manteniment d'instal·lacions calorífiques		7		7
0310 Muntatge i manteniment d'instal·lacions d'aigua		7		7
0393 Muntatge i manteniment d'instal·lacions de gas i combustibles líquids		4		4
0392 Muntatge i manteniment d'instal·lacions d'energia solar		4		4
T INSTAL·LACIONS FRIGORÍFIQUES I DE CLIMATITZACIÓ				
0036 Màquines i equips tèrmics	7			7
0038 Instal·lacions elèctriques i automatismes	8			8
0037 Tècniques de muntatge d'instal·lacions		8		8
0041 Muntatge i manteniment d'instal·lacions frigorífiques industrials		8		8
0042 Muntatge i manteniment d'inst. de climatització, ventilació i extracció		9		7
T MANTENIMENT ELECTROMECÀNIC				
0949 Tècniques de fabricació		7		7
0950 Tècniques d'unió i muntatge		3		3
0952 Automatismes pneumàtics i hidràulics	8			8
0953 Muntatge i manteniment mecànic		9		9
0954 Muntatge i manteniment electroelectrònic		8		6
TS DESENROTLLAMENT DE PROJECTES D'INSTAL·LACIONS TÈRMiques I DE FLUIDS				
0122 Processos de muntatge d'instal·lacions		7		7
0125 Configuració d'instal·lacions de climatització, calefacció i ACS	7			7
0126 Configuració d'instal·lacions frigorífiques	7			7
0127 Configuració d'instal·lacions de fluids	6			6
TS MANTENIMENT D'INSTAL·LACIONS TÈRMiques I DE FLUIDS				
0122 Processos de muntatge d'instal·lacions		7		7

FAMÍLIA PROFESSIONAL / CICLE FORMATIU / Mòdul professional	Hores setmanals de professorat d'E. Secundària	Hores setmanals de professorat tècnic d'FP	Hores setmanals d'especialistes	Hores setmanals de desdoblaments
0135 Manteniment d'instal·lacions frigorífiques i de climatització		6		6
0136 Manteniment d'instal·lacions calorífiques i de fluids		6		6
TS MECATRÒNICA INDUSTRIAL				
0935 Sistemes mecànics		5		5
0936 Sistemes hidràulics i pneumàtics		3		3
0937 Sistemes elèctrics i electrònics		5		5
0939 Processos de fabricació		5		5
FAMÍLIA PROFESSIONAL: FUSTA, MOBLE I SURO				
T FUSTERIA I MOBLE				
0539 Solucions constructives	5			5
0540 Operacions bàsiques de fusteria		7		7
0541 Operacions bàsiques de mobiliari		7		7
0544 Mecanització de fusta i derivats		6		6
T INSTAL·LACIÓ O MOBLAMENT				
0540 Operacions bàsiques de fusteria		7		7
0541 Operacions bàsiques de mobiliari		7		7
0779 Instal·lació de mobiliari		7		5
0780 Instal·lació de fusteria		7		5
0781 Instal·lació d'estructures de fusta		5		5
TS DISSENY I MOBLAMENT				
0983 Fabricació en fusteria i moble		6		6
0985 Prototips en fusteria i moble		4		4
0987 Automatització en fusteria i moble		8		8
FAMÍLIA PROFESSIONAL: MARITIMOPESQUERA				
TS SUPERVISIÓ I CONTROL DE MÀQUINES I INSTAL·LACIONS DEL BARCO				
Sistemes de propulsió i servicis del barco		6		4
Instal·lacions i equips elèctrics del barco		5		5
Sistemes automàtics i de regulació del barco		4		4
Tècniques auxiliars de manteniment industrial		7		4
TS TRANSPORT MARÍTIM I PESCA D'ALTURA				
0798 Maniobra i estiba		7		4
0799 Navegació, govern i comunicacions del barco	7			4
0805 Pesca d'altura i gran altura			8	4
FAMÍLIA PROFESSIONAL: QUÍMICA				
T OPERACIONS DE LABORATORI (LOE 1R)				
1250 Mostratge i operacions unitàries de laboratori		5		5
1251 Proves fisicoquímiques		5		5
1249 Química aplicada	8			4
TS LABORATORI D'ANÀLISI I DE CONTROL DE QUALITAT				
0065 Mostratge i preparació de la mostra		5		5
0066 Anàlisis químiques	9			9
0069 Assajos fisicoquímics		5		5
0070 Assajos microbiològics	5			5
0067 Anàlisi instrumental	12			8
TS QUÍMICA AMBIENTAL				
Control de residus		5		3
Depuració d'aigües	8			5
FAMÍLIA PROFESSIONAL: SANITAT				
T CURES AUXILIARS D'INFERMERIA				
Higiene del medi hospitalari i neteja de material		5		5
Tècniques d'ajuda odontològica/estomatològica		4		2
T FARMÀCIA I PARAFARMÀCIA				
0103 Operacions bàsiques de laboratori		8		5
0104 Formulació magistral		7		5
TS ANATOMIA PATOLÒGICA I CITOLOGIA				
Processos de teixits i citopreparació		9		6
TS DIETÈTICA				
Microbiologia i higiene alimentària		11		6
TS HIGIENE BUCODENTAL				
Exploració bucodental (3)			7	5
Prevenió bucodental		7		5
TS IMATGE PER A DIAGNÒSTIC				
Fonaments i tècniques d'exploració per mitjà de digitalització d'imatges (3)			7	5
TS LABORATORI DIAGNÒSTIC CLÍNIC				
Fonaments i tècniques d'anàlisis hematològiques i citològiques		15		8
Fonaments i tècniques d'anàlisis bioquímiques	15			8
Fonaments i tècniques d'anàlisis microbiològiques		15		8
TS ORTOPROTÈTICA				
Elaborar productes ortoprotètics a mesura			11	8
TS PRÒTESIS DENTALS				
0855 Pròtesis completes (5)		6		5
0856 Aparells d'ortodòncia i fèrules oclusives (6)	7			7
0858 Pròtesis parcials amovibles metàl·liques, de resina i mixta (5)		6		4
0857 Restauracions i estructures metàl·liques en pròtesi fixa (5)		9		9
0859 Restauracions i recobriments estètics (6)		9		9
0860 Pròtesis sobre implants (6)	7			7

FAMÍLIA PROFESSIONAL / CICLE FORMATIU / Mòdul professional	Hores setmanals de professorat d'E. Secundària	Hores setmanals de professorat tècnic d'FP	Hores setmanals d'especialistes	Hores setmanals de desdoblaments
TS SALUT AMBIENTAL				
Aigües d'ús i consum		12		6
Control i vigilància de la contaminació d'aliments		15		6
FAMÍLIA PROFESSIONAL: SEGURETAT I MEDI AMBIENT				
TS EDUCACIÓ I CONTROL AMBIENTAL				
0786 Medi natural	6			4
0788 Gestió ambiental	6			4
FAMÍLIA PROFESSIONAL: SERVICIS SOCIOCULTURALS I A LA COMUNITAT				
T ATENCIÓ A PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA				
0216 Atenció sanitària		6		6
FAMÍLIA PROFESSIONAL: TÈXTEL, CONFECCIÓ I PELL				
T CALÇAT I COMPLEMENTES DE MODA				
0269 Confecció industrial		7		6
T CONFECCIÓ I MODA				
0267 Tallada de materials		6		6
0268 Confecció a mida		8		6
0269 Confecció industrial		9		9
T FABRICACIÓ I ENNOBLIMENT DE PRODUCTES TÈXTILS				
1042 Preparació i tintura		8		8
TS DISSENY I PRODUCCIÓ DE CALÇAT I COMPLEMENTES				
0276 Materials en tèxtil, confecció i pell	5			2
0594 Ajust i patronatge de calçat i complementes		6		4
0595 Industrialització de patrons de calçat		5		5
0284 Elaboració de prototips		5		3
0280 Organització de la producció en confecció industrial	5			3
TS PATRONATGE I MODA				
0277 Tècniques en confecció		6		6
0285 Patronatge industrial en tèxtil i pell		6		6
0284 Elaboració de prototips		5		5
0286 Industrialització i escalat de patronatge		5		3
TS DISSENY TÈCNIC EN TÈXTEL I PELL (LOE 1R)				
0444 Processos d'ennobliment i estampació		8		8
FAMÍLIA PROFESSIONAL: TRANSPORT I MANTENIMENT DE VEHICLES				
T CARROSSERIA				
0254 Elements amovibles		6		6
0255 Elements metàl·lics i sintètics		8		8
0256 Elements fixos		8		6
0260 Mecanització bàsica		3		3
0257 Preparació de superfícies		8		8
0258 Elements estructurals del vehicle	8			8
0259 Embelliment de superfícies		9		6
T CONDUCCIÓ DE VEHICLES DE TRANSPORT PER CARRETERA (LOE 1R)				
1204 Conducció inicial			8	8
1210 Manteniment bàsic de vehicles		4		4
T ELECTROMEQUÍPES DE VEHICLES AUTOMÒBILS				
0456 Sistemes de càrrega i arrancada	6			6
0452 Motors		5		5
0454 Circuits de fluids, suspensió i direcció		7		5
0458 Sistemes de seguretat i confortabilitat		4		2
0260 Mecanització bàsica		3		3
0457 Circuits elèctrics auxiliars del vehicle	8			4
0453 Sistemes auxiliars del motor		10		5
0455 Sistemes de transmissió i frenada		7		5
T ELECTROMEQUÍPES DE MAQUINÀRIA (LOE 1R)				
0452 Motors		5		5
0456 Sistemes de càrrega i arrancada	5			4
0260 Mecanització bàsica		3		3
0742 Sistemes auxiliars del motor dièsel		5		3
TS AUTOMOCIÓ				
0292 Sistemes de transmissió de forces i trens de rodatge		6		6
0294 Elements amovibles i fixos no estructurals		6		6
0295 Tractament i recobriments de superfícies		10		8
TS MANTENIMENT AEROMECÀNIC				
Motor d'èmbol, hèlices i els seus sistemes (1)			5	5
Sistemes de l'aeronau I			6	6
Sistemes elèctrics/electrònics de les aeronaus			5	5
Hidràulica i pneumàtica		3		3
Tècniques electromecàniques bàsiques per al manteniment (4)			4	4
Constitució i navegació de les aeronaus			2	2
Motor de reacció, els seus sistemes i la unitat de potència auxiliar (APU) (1)			9	9
Sistemes de l'aeronau II			9	9
Materials i estructures de les aeronaus			6	6
TS MANTENIMENT D'AVIÒNICA				
Sistemes elèctrics de l'aeronau i components associats			6	6
Planta de potència i sistemes mecànics d'aeronaus (1)			5	5
Sistemes de comunicacions i de navegació de l'aeronau i components			6	6
Tècniques electromecàniques bàsiques per al manteniment (4)		4		4

FAMÍLIA PROFESSIONAL / CICLE FORMATIU / Mòdul professional	Hores setmanals de professorat d'E. Secundària	Hores setmanals de professorat tècnic d'FP	Hores setmanals d'especialistes	Hores setmanals de desdoblaments
Constitució i navegació de les aeronaus			2	2
Sistemes d'instrumentació de registre de dades i de manteniment centralitzat			9	9
Sistemes de vol automàtic: pilot automàtic, gestió de vol i entorn			9	9
Computadors d'aeronaus, teoria d'operació i manteniment			9	9
FAMÍLIA PROFESSIONAL: VIDRE I CERÀMICA				
T FABRICACIÓ DE PRODUCTES CERÀMICS				
0417 Processos de fabricació de pastes ceràmiques	4			4
0418 Processos de fabricació de frites i pigments	4			4
0419 Processos de preparació d'esmalts ceràmics	6			6
0420 Processos de fabricació de productes ceràmics	9			9
0422 Control de materials i processos ceràmics	9			5
0423 Tècniques i assajos de desenrotllament de productes ceràmics	9			5
TS DESENROTLLAMENT I FABRICACIÓ PRODUCTES CERÀMICS				
0306 Fabricació de pastes ceràmiques i productes ceràmics conformats	10			8
0307 Fabricació de frites, pigments i esmalts ceràmics	6			6
0308 Control de processos de fabricació de productes ceràmics	3			3

(1) En estos mòduls, les hores assignades al professor especialista també poden assignar-se a un PT.

(2) Estos mòduls d'especialista desdoblaran amb un CS/PS Educació Física

(3) En estos mòduls, les hores assignades al professor especialista també poden assignar-se a un PS.

(4) El mòdul Tècniques Electromecàniques Bàsiques per al Manteniment, assignat en RD a un PT, es desdobra amb un professor especialista.

(5) Estos mòduls també poden ser impartits per un professor especialista.

(6) Estos mòduls professionals 0029, 0856, 0859 i 0860 desdoblaran les hores indicades amb un professor especialista.

ANNEX IV: PLANTILLES TIPUS CURS 2015-2016

		8 ESO + 4 Bach.			12 ESO + 4 Batx.			16 ESO + 4 Batx.			20 ESO + 4 Batx.			16 ESO + 6 Batx.			20 ESO + 6 Batx.			24 ESO + 6 Batx.		
		ESO	Bach	Total	ESO	Batx.	Total	ESO	Batx.	Total	ESO	Batx.	Total	ESO	Batx.	Total	ESO	Batx.	Total	ESO	Batx.	Total
Currículo común (Horas L)	1º y 3º ESO Y 1º BACH LOMCE	108	32	140	168	32	200	224	32	256	280	32	312	224	48,0	272	280	48,0	328	336	48,0	384
	2º y 4º ESO Y 2º BACH LOE	96	30	126	144	30	174	192	30	222	240	30	270	192	45	237	240	45	285	288	45	333
	TOTAL	204	62	266	312	62	374	416	62	478	520	62	582	416	93,0	509	520	93,0	613,0	624	93,0	717
Opcionalidad (Horas L)	1º y 3º ESO Y 1º BACH LOMCE	43	55	98	61	55	116	79	55	134	97	55	152	79	87	166	97	87	184	115	87	202
	2º y 4º ESO Y 2º BACH LOE	36	47,2	83,2	54	47,2	101,2	72	47,2	119	90	47	137	72	70,8	142,8	90	70,8	160,8	108	70,8	178,8
	TOTAL	79	102,2	181,2	115	102,2	217,2	151	102,2	253	187	102,2	289	151	157,8	308,8	187	157,8	344,8	223	157,8	380,8
Atención Diversidad (Horas L)		64		64	98		98	114		114	142		142	114		114	142		142	158		158
Dirección, coord. y tutoría (Horas L)				86			97			114			122			118			124			135
Orientación (Horas L)				20			20			20			20			20			20			20
Total horas lectivas				617,2			806,2			979,2			1155,2			1069,8			1243,8			1410,8
Nº Total de profesorado (20 horas)				31			40			49			58			53			62			71

ANNEX V: DESGLOSSAMENT CÀLCUL PLANTILLES TIPUS CURS 2015-2016

OPCIONALITAT	8 ESO / Total h.		12 ESO / Total h.		16 ESO / Total h.		20 ESO / Total h.		24 ESO / Total h.	
		Total		Total		Total		Total		Total
Opcionalitat troncal 4t		18		27		36		45		54
40% (ESO)		7,2		10,8		14,4		18		21,6
Desdobl. 3r ESO Matemàtiques LOMCE		4		4		4		4		4
Específiques i lliure conf. LOMCE		12		18		24		30		36
Increment (50%) 1r i 3r (LOMCE)		6		9		12		15		18
Optatives 2n i 4t ESO		6		9		12		15		18
Increment ESO (80%)		4,8		7,2		9,6		12		14,4
Religió / At. Educativa		3		3		3		3		3
Total hores		61		88		115		142		169

AT. DIVERSITAT	8 ESO		12 ESO		16 ESO		20 ESO		24 ESO	
		Total		Total		Total		Total		Total
P. Diversificació		12		30		30		42		42
Suport ANEE		20		20		20		20		20
Desdoblements i reforços		32		48		64		80		96
Total hores		64		98		114		142		158

DIR. I COORD.	8 ESO + 4 Batx.		12 ESO + 4 Batx.		16 ESO + 4 Batx.		20 ESO + 4 Batx.		24 ESO + 6 Batx.	
		Total		Total		Total		Total		Total
E.D. i dep. extra.		30		33		36		36		39
Departaments		36		36		42		42		42
Tutories		20		28		36		44		54
Total hores		86		97		114		122		135

Diversificació curricular PMAR (1 programa) PDC Diversificació	1r Curs (2n ESO)		2n Curs (3r ESO)	
		Total		Total
PMAR integrat				6
Àmbit científic		0		5
Àmbit lingüístic i social		0		9
Àmbit Llengua Estrangera		0		3
Coordinació		0		3
Tutories		0		1
Total hores		0		27

ANEXO I: PLANTILLAS TIPO

	8 ESO + 4 Bach.			12 ESO + 4 Bach.			16 ESO + 4 Bach.			20 ESO + 4 Bach.			16 ESO + 6 Bach.			20 ESO + 6 Bach.			24 ESO + 6 Bach.		
	ESO	Bach	Total	ESO	Bach	Total	ESO	Bach	Total	ESO	Bach	Total	ESO	Bach	Total	ESO	Bach	Total	ESO	Bach	Total
Curriculo común (Horas L)	212	56	268	318	56	374	424	56	480	530	56	586	424	84	508	530	84	614	636	84	720
Opcionalidad (Horas L)	68	118	186	89	118	207	110	118	228	131	118	249	110	160	270	131	160	291	152	160	312
Atención Diversidad (Horas L)	64		64	98		98	114		114	142		142	114		114	142		142	158		158
Dirección, coord. y tutoría (Horas L)			86			97			114			122			119			127			135
Orientación (Horas L)			20			20			20			20			20			20			20
Total horas lectivas			624			796			956			1119			1031			1194			1345
Nº Total de profesorado (20 horas)			31			40			48			56			52			60			67

ANEXO II: DESGLOSE CÁLCULO PLANTILLAS TIPO

OPCIONALIDAD	8 ESO / Total h.	12 ESO / Total h.	16 ESO / Total h.	20 ESO / Total h.	24 ESO / Total h.
Opcionalidad Troncales 4º	12	12	12	12	12
Desdoble 3º y 4º ESO Matemat.	8	8	8	8	8
Específicas y L.Conf.	28	42	56	70	84
Incremento Especif. Y L. Config.50%	14	21	28	35	42
Religión / Ate. Edu	6	6	6	6	6
Total horas	68	89	110	131	152

AT. DIVERSIDAD	8 ESO	12 ESO	16 ESO	20 ESO	24 ESO
PMAR Horas lectivas	12	30	30	42	42
Apoyo ANEE	20	20	20	20	20
Desdobles y Refuerzos	32	48	64	80	96
Total horas	64	98	114	142	158

DIR. Y COORD.	8 ESO + 4 Bach.	12 ESO + 4 Bach.	16 ESO + 4 Bach.	20 ESO + 4 Bach.	24 ESO + 6 Bach.
E.D. y Dep. extra.	30	33	36	36	39
Departamentos	36	36	42	42	42
Tutorías	20	28	36	44	54
Total horas	86	97	114	122	135

Diversificación PMAR (1 programa)	1º Curso (2º ESO)	2º Curso (3º ESO)
PMAR integrado (Centros 1 y 2 líneas)	6	6
Ámbito lingüístico y social	9	9
Ámbito científico	5	8
Ámbito Lengua Extranjera	3	3
PMAR Coordinación	3	3
PAMAR Tutoría	1	1

ANEXO III

MÓDULOS SUSCEPTIBLES DE DESDOBLE (2015/16)

FAMILIA PROFESIONAL / CICLO FORMATIVO / Módulo Profesional	Horas semanales de profesorado de E. Secundaria	Horas semanales de profesorado Técnico de FP	Horas semanales de especialistas	Horas semanales de dobles
FAMILIA PROFESIONAL: ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS				
T. CONDUCCIÓN DE ACTIVIDADES FISICODEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL				
Conducción de grupos en bicicleta (2)			5	5
Conducción de grupos a caballo y atención básica de los equinos			7	7
Desplazamiento, estancia y seguridad en el medio terrestre (2)			7	7
T.S. ANIMACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS				
Primeros auxilios y socorrismo acuático	5			5
Actividades físico-deportivas con implementos	5			3
FAMILIA PROFESIONAL: AGRARIA				
T. PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA				
0406 Implantación de cultivos ecológicos		7		4
0407 Taller y equipos de tracción		3		3
T. PRODUCCIÓN AGROPECUARIA				
0475 Implantación de cultivos		7		4
0407 Taller y equipos de tracción		3		3
T. JARDINERÍA Y FLORISTERÍA				
0407 Taller y equipos de tracción		3		3
0408 Infraestructuras e instalaciones agrícolas		3		2
0578 Producción de plantas y tepes en vivero		7		3
T. APROVECHAMIENTO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO NATURAL (LOE 1º)				
0832 Repoblaciones forestales y tratamientos selvícolas		6		3
0837 Maquinaria e instalaciones forestales		5		5
T.S. GESTIÓN FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL				
0810 Gestión de los aprovechamientos del medio forestal		4		4
0814 Gestión de montes	8			4
T.S. PAISAJISMO Y MEDIO RURAL				
0691 Gestión y organización del vivero		5		3
0694 Maquinaria e instalaciones agroforestales		5		3
0697 Diseño de jardines y restauración del paisaje	5			3
FAMILIA PROFESIONAL: ARTES GRÁFICAS				
T. IMPRESIÓN GRÁFICA (LOE 1º)				
0877 Preparación y regulación de máquinas offset		8		4
0880 Impresión en serigrafía		7		4
T.S. PRODUCCIÓN EN INDUSTRIAS DE ARTES GRÁFICAS				
Procesos de postimpresión		8		8
Procesos de impresión		15		10
FAMILIA PROFESIONAL: EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL				
T. OBRAS DE INTERIOR, DECORACIÓN Y REHABILITACIÓN				
1003 Solados, alicatados y chapados (5)		6		4
1194 Revestimientos continuos (5)		6		4
1195 Particiones prefabricadas (5)	8			4
1197 Techos suspendidos (5)	6			6
1198 Revestimientos ligeros (5)	5			3
1199 Pintura decorativa en construcción (5)	8			5
T. CONSTRUCCIÓN				
0997 Fábricas (5)		6		3
0998 Revestimientos (5)		3		2
1000 Hormigón armado (5)	5			5
1003 Solados, alicatados y chapados (5)		6		6
0999 Encofrados (5)	7			7
1002 Obras de urbanización (5)	5			2
1004 Cubiertas (5)	6			6
1005 Impermeabilizaciones y aislamientos (5)	3			2
T.S. PROYECTOS DE OBRA CIVIL				
0772 Desarrollo de proyectos urbanísticos		6		3
0773 Desarrollo de proyectos de obras lineales		5		3
FAMILIA PROFESIONAL: ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA				
T. INSTALACIONES DE TELECOMUNICACIONES				
0362 Instalaciones eléctricas básicas		5		5
0364 Circuito cerrado de televisión y seguridad electrónica		7		5
T. INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y AUTOMÁTICAS				
0232 Automatismos industriales		8		8
0235 Instalaciones eléctricas interiores		8		6
0238 Instalaciones domóticas		6		3
0239 Instalaciones solares fotovoltaicas	3			3
0240 Máquinas eléctricas		5		3
T.S. AUTOMATIZACIÓN Y ROBÓTICA INDUSTRIAL				
0961 Sistemas de medida y regulación	4			4
0962 Sistemas de potencia		5		3
T.S. MANTENIMIENTO ELECTRÓNICO				
1058 Técnicas y procesos de montaje y mantenimiento de equipos electrónicos		6		6
T.S. SISTEMAS ELECTROTÉCNICOS Y AUTOMATIZADOS				
0520 Sistemas y circuitos eléctricos	4			4
0524 Configuración de instalaciones eléctricas	5			3

FAMILIA PROFESIONAL / CICLO FORMATIVO / Módulo Profesional	Horas semanales de profesorado de E. Secundaria	Horas semanales de profesorado Técnico de FP	Horas semanales de especialistas	Horas semanales de desdobles
0523 Configuración de instalaciones domóticas y automáticas		5		5
0521 Técnicas y procesos en instalaciones domóticas y automáticas		9		5
T.S. SISTEMAS DE TELECOMUNICACIONES E INFORMÁTICOS				
0554 Sistemas de producción audiovisual		7		7
FAMILIA PROFESIONAL: ENERGÍA Y AGUA				
T.S. EFICIENCIA ENERGÉTICA Y ENERGÍA SOLAR TÉRMICA				
0121 Equipos e instalaciones térmicas	7			7
0122 Procesos de montaje de instalaciones		7		5
0352 Configuración de instalaciones solares térmicas	7			7
T.S. ENERGÍAS RENOVABLES				
0670 Telecontrol y automatismos	5			5
0682 Gestión del montaje de instalaciones solares fotovoltaicas		5		5
0683 Gestión del montaje de parques eólicos (5)	8			5
0684 Operación y mantenimiento de parques eólicos	8			4
FAMILIA PROFESIONAL: FABRICACIÓN MECÁNICA				
T. JOYERÍA				
Modelado en cera de piezas de joyería			4	4
Operaciones básicas en joyería			12	6
Mecanizado en joyería por CNC		7		5
Engastado			10	5
T. MECANIZADO				
0004 Fabricación por arranque de viruta		12		12
0002 Mecanizado por control numérico		11		8
0003 Fabricación por abrasión, electroerosión, corte y conformado etc.		8		8
T. SOLDADURA Y CALDERERÍA				
0092 Mecanizado		6		6
0093 Soldadura en atmósfera natural		11		11
0094 Soldadura en atmósfera protegida		10		10
0095 Montaje			7	7
T. CONFORMADO POR MOLDEO DE METALES Y POLÍMEROS (LOE 1º)				
0722 Preparación de máquinas e instalaciones de procesos automáticos		6		6
0723 Elaboración de moldes y modelos		8		8
T.S. PROGRAMACIÓN DE LA PRODUCCIÓN EN MOLDEO DE METALES Y POLÍMEROS LOE 1º)				
0162 Programación de sistemas automáticos de fabricación mecánica		4		4
0531 Moldeo cerrado		9		9
T.S. CONSTRUCCIONES METÁLICAS				
0248 Proceso de mecanizado, corte y conformado en construcciones metálicas		6		6
0249 Procesos de unión y montaje en construcciones metálicas		6		6
0162 Programación de sistemas automáticos de fabricación mecánica		6		6
T.S. DISEÑO EN FABRICACIÓN MECÁNICA				
0432 Técnicas de fabricación mecánica		6		6
T.S. ÓPTICA DE ANTEOJERÍA				
Procesos de fabricación de lentes oftálmicas			9	6
Diseño y fabricación de monturas ópticas			9	6
Montajes y reparaciones ópticas		14		8
T.S. PROGRAMACIÓN DE LA PRODUCCIÓN EN FABRICACIÓN MECÁNICA				
0164 Ejecución de procesos de fabricación		6		6
0162 Programación de sistemas automáticos de fabricación mecánica		5		5
0002 Mecanizado por control numérico		10		8
FAMILIA PROFESIONAL: HOSTELERÍA Y TURISMO				
T. COCINA Y GASTRONOMÍA				
0046 Preelaboración y conservación de alimentos		8		8
0047 Técnicas culinarias		8		8
0026 Procesos básicos de pastelería y repostería		7		7
T. SERVICIOS EN RESTAURACIÓN				
0150 Operaciones básicas en bar-cafetería		8		8
T.S. DIRECCIÓN DE SERVICIOS DE RESTAURACIÓN				
0509 Procesos de servicios en bar-cafetería		7		7
0510 Procesos de servicios en restaurante		9		9
T.S. DIRECCIÓN DE COCINA				
0497 Procesos de preelaboración y conservación en cocina		8		8
0499 Procesos de elaboración culinaria		8		8
FAMILIA PROFESIONAL: IMAGEN PERSONAL				
T.S. CARACTERIZACIÓN Y MAQUILLAJE PROFESIONAL (LOE 1º)				
1264 Creación de prótesis faciales y corporales		6		4
T. ESTÉTICA Y BELLEZA (LOE 1º)				
0636 Estética de manos y pies		4		2
T. PELUQUERÍA Y COSMÉTICA CAPILAR				
0843 Coloración capilar		7		7
0845 Técnicas de corte del cabello		7		4
0846 Cambios de forma permanente del cabello		5		5
T.S. ESTÉTICA INTEGRAL Y BIENESTAR				
0749 Micropigmentación		4		4
0746 Depilación avanzada		6		5
0748 Drenaje estético y técnicas por presión		6		5
T.S. ESTILISMO Y DIRECCIÓN DE PELUQUERÍA				

FAMILIA PROFESIONAL / CICLO FORMATIVO / Módulo Profesional	Horas semanales de profesorado de E. Secundaria	Horas semanales de profesorado Técnico de FP	Horas semanales de especialistas	Horas semanales de desdoblés
1067 Procedimientos y técnicas de peluquería		9		6
FAMILIA PROFESIONAL: IMAGEN Y SONIDO				
T. VIDEO DISCJOCKEY Y SONIDO				
1298 Instalación y montaje de equipos de sonido		7		7
1304 Toma y edición digital de imagen		7		5
T.S. ILUMINACIÓN, CAPTACIÓN Y TRATAMIENTO DE IMAGEN				
1165 Tratamiento fotográfico digital		4		3
1167 Grabación y edición de reportajes audiovisuales		4		3
1159 Toma de imagen audiovisual		9		6
1160 Proyectos de iluminación	6			6
1164 Toma fotográfica		9		6
T.S. PRODUCCIÓN DE AUDIOVISUALES Y ESPECTÁCULOS				
0910 Medios técnicos audiovisuales y escénicos	6			6
0920 Recursos expresivos audiovisuales y escénicos	6			6
0916 Gestión de proyectos de cine, vídeo y multimedia	8			6
0917 Gestión de proyectos de televisión y radio.		6		6
0919 Gestión de proyectos de espectáculos y eventos.	5			3
T.S. REALIZACIÓN DE PROYECTOS AUDIOVISUALES Y ESPECTÁCULOS				
0902 Planificación de la realización en cine y vídeo	4			4
0910 Medios técnicos audiovisuales y escénicos	6			6
0905 Procesos de realización en televisión		7		7
0907 Realización del montaje y postproducción de audiovisuales		6		6
T.S. SONIDO PARA AUDIOVISUALES Y ESPECTÁCULOS				
1097 Instalaciones de sonido		6		6
1098 Sonido para audiovisuales		7		7
1100 Grabación en estudio		8		8
1101 Ajustes de sistemas de sonorización	4			4
1102 Postproducción de sonido		7		3
FAMILIA PROFESIONAL: INDUSTRIAS ALIMENTARIAS				
T. ACEITES DE OLIVA Y VINOS				
0316 Materias primas y productos en ind. oleícola, vinícola y de otras bebidas	6			4
0317 Extracción de aceites de oliva		6		4
0318 Elaboración de vinos		8		5
0320 Elaboración de otras bebidas y derivados		8		5
T. ELABORACIÓN DE PRODUCTOS ALIMENTICIOS				
0142 Operaciones de acondicionamiento de materias primas		6		4
0143 Tratamientos de transformación y conservación		8		4
0144 Procesado de productos alimenticios		12		3
T. PANADERÍA, REPOSTERÍA Y CONFITERÍA				
0025 Elaboraciones de panadería y bollería		8		8
0026 Procesos básicos de pastelería y repostería		7		7
0029 Productos de obrador (6)	8			3
T.S. PROCESOS Y CALIDAD EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA				
0463 Biotecnología alimentaria	3			2
0464 Análisis de alimentos	3			3
0465 Tratamientos de preparación y conservación de los alimentos		8		6
0191 Mantenimiento electromecánico en industrias de proceso		3		3
0467 Control microbiológico y sensorial de los alimentos	3			3
0469 Procesos integrados en la industria alimentaria		6		3
FAMILIA PROFESIONAL: INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO				
T. INSTALACIONES DE PRODUCCIÓN DE CALOR				
0036 Máquinas y equipos térmicos	7			7
0038 Instalaciones eléctricas y automatismos	8			8
0037 Técnicas de montaje de instalaciones		8		8
0302 Montaje y mantenimiento de instalaciones caloríficas		7		7
0310 Montaje y mantenimiento de instalaciones de agua		7		7
0393 Montaje y mantenimiento de instalaciones de gas y combustibles líquidos		4		4
0392 Montaje y mantenimiento de instalaciones de energía solar		4		4
T. INSTALACIONES FRIGORÍFICAS Y DE CLIMATIZACIÓN				
0036 Máquinas y equipos térmicos	7			7
0038 Instalaciones eléctricas y automatismos	8			8
0037 Técnicas de montaje de instalaciones		8		8
0041 Montaje y mantenimiento de instalaciones frigoríficas industriales		8		8
0042 Montaje y mantenimiento de inst. de climatización ventilación y extracción		9		7
T. MANTENIMIENTO ELECTROMECAÁNICO				
0949 Técnicas de fabricación		7		7
0950 Técnicas de unión y montaje		3		3
0952 Automatismos neumáticos e hidráulicos	8			8
0953 Montaje y mantenimiento mecánico		9		9
0954 Montaje y mantenimiento Eléctrico-electrónico.		8		6
T.S. DESARROLLO PROYECTOS INSTALACIONES TÉRMICAS Y DE FLUIDOS				
0122 Procesos de montaje de instalaciones		7		7
0125 Configuración de instalaciones de climatización, calefacción y ACS	7			7
0126 Configuración de instalaciones frigoríficas	7			7
0127 Configuración de instalaciones de fluidos	6			6
T.S. MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES TÉRMICAS Y DE FLUIDOS				
0122 Procesos de montaje de instalaciones		7		7

FAMILIA PROFESIONAL / CICLO FORMATIVO / Módulo Profesional	Horas semanales de profesorado de E. Secundaria	Horas semanales de profesorado Técnico de FP	Horas semanales de especialistas	Horas semanales de desdobles
0135 Mantenimiento de instalaciones frigoríficas y de climatización		6		6
0136 Mantenimiento de instalaciones caloríficas y de fluidos		6		6
T.S. MECATRÓNICA INDUSTRIAL				
0935 Sistemas mecánicos		5		5
0936 Sistemas hidráulicos y neumáticos		3		3
0937 Sistemas eléctricos y electrónicos		5		5
0939 Procesos de fabricación		5		5
FAMILIA PROFESIONAL: MADERA, MUEBLE Y CORCHO				
T. CARPINTERÍA Y MUEBLE				
0539 Soluciones constructivas	5			5
0540 Operaciones básicas de carpintería		7		7
0541 Operaciones básicas de mobiliario		7		7
0544 Mecanizado de madera y derivados		6		6
T. INSTALACIÓN Y AMUEBLAMIENTO				
0540 Operaciones básicas de carpintería		7		7
0541 Operaciones básicas de mobiliario		7		7
0779 Instalación de mobiliario		7		5
0780 Instalación de carpintería		7		5
0781 Instalación de estructuras de madera		5		5
T.S. DISEÑO Y AMUEBLAMIENTO				
0983 Fabricación en carpintería y mueble		6		6
0985 Prototipos en carpintería y mueble		4		4
0987 Automatización en carpintería y mueble.		8		8
FAMILIA PROFESIONAL: MARÍTIMO PESQUERA				
T.S. SUPERVISIÓN Y CONTROL DE MÁQUINAS E INSTALACIONES DEL BUQUE				
Sistemas de propulsión y servicios del buque		6		4
Instalaciones y equipos eléctricos del buque		5		5
Sistemas automáticos y de regulación del buque		4		4
Técnicas auxiliares de mantenimiento industrial		7		4
T.S. TRANSPORTE MARÍTIMO Y PESCA DE ALTURA				
0798 Maniobra y estiba		7		4
0799 Navegación, gobierno y comunicaciones del buque	7			4
0805 Pesca de altura y gran altura			8	4
FAMILIA PROFESIONAL: QUÍMICA				
T. OPERACIONES DE LABORATORIO (LOE 1º)				
1250 Muestreo y operaciones unitarias de laboratorio		5		5
1251 Pruebas físico químicas		5		5
1249 Química aplicada	8			4
T.S. LABORATORIO DE ANÁLISIS Y DE CONTROL DE CALIDAD				
0065 Muestreo y preparación de la muestra		5		5
0066 Análisis químicos	9			9
0069 Ensayos fisicoquímicos		5		5
0070 Ensayos microbiológicos	5			5
0067 Análisis instrumental	12			8
T.S. QUÍMICA AMBIENTAL				
Control de residuos		5		3
Depuración de aguas	8			5
FAMILIA PROFESIONAL: SANIDAD				
T. CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA				
Higiene del medio hospitalario y limpieza de material		5		5
Técnicas de ayuda odontológica/estomatológica		4		2
T. FARMACIA Y PARAFARMACIA				
0103 Operaciones básicas de laboratorio		8		5
0104 Formulación magistral		7		5
T.S. ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITOLOGÍA				
Procesos de tejidos y citopreparación		9		6
T.S. DIETÉTICA				
Microbiología e higiene alimentaria		11		6
T.S. HIGIENE BUCODENTAL				
Exploración bucodental (3)			7	5
Prevención bucodental		7		5
T.S. IMAGEN PARA DIAGNOSTICO				
Fundamentos y técnicas de exploración mediante digitalización de imágenes (3)			7	5
T.S. LABORATORIO DIAGNÓSTICO CLÍNICO				
Fundamentos y técnicas de análisis hematológicos y citológicos		15		8
Fundamentos y técnicas de análisis bioquímicos	15			8
Fundamentos y técnicas de análisis microbiológicos		15		8
T.S. ORTOPROTÉSICA				
Elaborar productos ortoprotésicos a medida			11	8
T.S. PROTESIS DENTALES				
0855 Prótesis completas (5)		6		5
0856 Aparatos de ortodoncia y férulas oclusales (6)	7			7
0858 Prótesis parciales removibles metálicas, de resina y mixta (5)		6		4
0857 Restauraciones y estructuras metálicas en prótesis fija (5)		9		9
0859 Restauraciones y recubrimientos estéticos (6)		9		9
0860 Prótesis sobre implantes (6)	7			7
T.S. SALUD AMBIENTAL				

FAMILIA PROFESIONAL / CICLO FORMATIVO / Módulo Profesional	Horas semanales de profesorado de E. Secundaria	Horas semanales de profesorado Técnico de FP	Horas semanales de especialistas	Horas semanales de desdobles
Aguas de uso y consumo		12		6
Control y vigilancia de la contaminación de alimentos		15		6
FAMILIA PROFESIONAL: SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE				
T.S. EDUCACIÓN Y CONTROL AMBIENTAL				
0786 Medio natural	6			4
0788 Gestión ambiental	6			4
FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD				
T. ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA				
0216 Atención sanitaria		6		6
FAMILIA PROFESIONAL: TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL				
T. CALZADO Y COMPLEMENTOS DE MODA				
0269 Confección industrial		7		6
T. CONFECCIÓN Y MODA				
0267 Corte de materiales		6		6
0268 Confección a medida		8		6
0269 Confección industrial		9		9
T. FABRICACIÓN Y ENNOBLECIMIENTO DE PRODUCTOS TEXTILES				
1042 Preparación y tintura		8		8
T.S. DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE CALZADO Y COMPLEMENTOS				
0276 Materiales en textil, confección y piel	5			2
0594 Ajuste y patronaje de calzado y complementos		6		4
0595 Industrialización de patrones de calzado		5		5
0284 Elaboración de prototipos		5		3
0280 Organización de la producción en confección industrial	5			3
T.S. PATRONAJE Y MODA				
0277 Técnicas en confección		6		6
0285 Patronaje industrial en textil y piel		6		6
0284 Elaboración de prototipos		5		5
0286 Industrialización y escalado de patrones		5		3
T.S. DISEÑO TÉCNICO EN TEXTIL Y PIEL (LOE 1º)				
0444 Procesos de ennoblecimiento y estampación		8		8
FAMILIA PROFESIONAL: TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS				
T. CARROCERÍA				
0254 Elementos amovibles		6		6
0255 Elementos metálicos y sintéticos		8		8
0256 Elementos fijos		8		6
0260 Mecanizado básico		3		3
0257 Preparación de superficies		8		8
0258 Elementos estructurales del vehículo	8			8
0259 Embellecimiento de superficies		9		6
T. CONDUCCIÓN DE VEHÍCULOS DE TRANSPORTE POR CARRETERA (LOE 1º)				
1204 Conducción inicial			8	8
1210 Mantenimiento básico de vehículos		4		4
T. ELECTROMECÁNICA DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES				
0456 Sistemas de carga y arranque	6			6
0452 Motores		5		5
0454 Circuitos de fluidos, suspensión y dirección		7		5
0458 Sistemas de seguridad y confortabilidad		4		2
0260 Mecanizado básico		3		3
0457 Circuitos eléctricos auxiliares del vehículo	8			4
0453 Sistemas auxiliares del motor		10		5
0455 Sistemas de transmisión y frenado		7		5
T. ELECTROMECÁNICA DE MAQUINARIA (LOE 1º)				
0452 Motores		5		5
0456 Sistemas de carga y arranque	5			4
0260 Mecanizado básico		3		3
0742 Sistemas auxiliares del motor diesel		5		3
T.S. AUTOMOCIÓN				
0292 Sistemas de transmisión de fuerzas y trenes de rodaje		6		6
0294 Elementos amovibles y fijos no estructurales		6		6
0295 Tratamiento y recubrimiento de superficies		10		8
T.S. MANTENIMIENTO AEROMECÁNICO				
Motor de émbolo, hélices y sus sistemas (1)			5	5
Sistemas de la aeronave I			6	6
Sistemas eléctricos/electrónicos de las aeronaves			5	5
Hidráulica y neumática		3		3
Técnicas electromecánicas básicas para el mantenimiento (4)			4	4
Constitución y navegación de las aeronaves			2	2
Motor de reacción, sus sistemas y la unidad de potencia auxiliar (A.P.U.) (1)			9	9
Sistemas de la aeronave II			9	9
Materiales y estructuras de las aeronaves			6	6
T.S. MANTENIMIENTO DE AVIÓNICA				
Sistemas eléctricos de la aeronave y componentes asociados			6	6
Planta de potencia y sistemas mecánicos de aeronaves (1)			5	5
Sistemas de comunicaciones y de navegación de la aeronave y componentes			6	6
Técnicas electromecánicas básicas para el mantenimiento		4		4
Constitución y navegación de las aeronaves			2	2

FAMILIA PROFESIONAL / CICLO FORMATIVO / Módulo Profesional	Horas semanales de profesorado de E. Secundaria	Horas semanales de profesorado Técnico de FP	Horas semanales de especialistas	Horas semanales de desdobles
Sistemas de instrumentación de registro de datos y de mant. centralizado			9	9
Sistemas de vuelo automático: piloto automático, gestión de vuelo y entorno			9	9
Computadores de aeronaves, teoría de operación y mantenimiento			9	9
FAMILIA PROFESIONAL: VIDRIO Y CERÁMICA				
T. FABRICACION DE PRODUCTOS CERÁMICOS				
0417 Procesos de fabricación de pastas cerámicas	4			4
0418 Procesos de fabricación de fritas y pigmentos	4			4
0419 Procesos de preparación de esmaltes cerámicos	6			6
0420 Procesos de fabricación de productos cerámicos	9			9
0422 Control de materiales y procesos cerámicos	9			5
0423 Técnicas y ensayos de desarrollo de productos cerámicos	9			5
T. S. DESARROLLO Y FABRICACIÓN PRODUCTOS CERÁMICOS				
0306 Fabricación de pastas cerámicas y productos cerámicos conformados	10			8
0307 Fabricación de fritas, pigmentos y esmaltes cerámicos	6			6
0308 Control de procesos de fabricación de productos cerámicos	3			3

(1) En estos módulos, las horas asignadas al profesor especialista también pueden asignarse a un PT.

(2) Estos módulos de especialista desdoblaron con un CS/PS Educación Física

(3) En estos módulos, las horas asignadas al profesor especialista también pueden asignarse a un PS.

(4) El módulo Técnicas electromecánicas básicas para el mantenimiento, asignado en RD a un PT, se desdobra con un profesor especialista.

(5) Estos módulos también pueden ser impartidos por un profesor especialista.

(6) Estos módulos profesionales 0029, 0856, 0859 y 0860 desdoblaron las horas indicadas con un profesor especialista.

ANEXO IV: PLANTILLAS TIPO CURSO 2015-2016

		8 ESO + 4 Bach.			12 ESO + 4 Bach.			16 ESO + 4 Bach.			20 ESO + 4 Bach.			16 ESO + 6 Bach.			20 ESO + 6 Bach.			24 ESO + 6 Bach.		
		ESO	Bach	Total	ESO	Bach	Total	ESO	Bach	Total	ESO	Bach	Total	ESO	Bach	Total	ESO	Bach	Total	ESO	Bach	Total
Curriculo común (Horas L)	1º y 3º ESO Y 1º BACH LOMCE	108	32	140	168	32	200	224	32	256	280	32	312	224	48,0	272	280	48,0	328	336	48,0	384
	2º y 4º ESO Y 2º BACH LOE	96	30	126	144	30	174	192	30	222	240	30	270	192	45	237	240	45	285	288	45	333
	TOTAL	204	62	266	312	62	374	416	62	478	520	62	582	416	93,0	509	520	93,0	613,0	624	93,0	717
	1º y 3º ESO Y 1º BACH LOMCE	43	55	98	61	55	116	79	55	134	97	55	152	79	87	166	97	87	184	115	87	202
Opcionalidad (Horas L)	2º y 4º ESO Y 2º BACH LOE	36	47,2	83,2	54	47,2	101,2	72	47,2	119	90	47	137	72	70,8	142,8	90	70,8	160,8	108	70,8	178,8
	TOTAL	79	102,2	181,2	115	102,2	217,2	151	102,2	253	187	102,2	289	151	157,8	308,8	187	157,8	344,8	223	157,8	380,8
Atención Diversidad (Horas L)		64		64	98		98	114		114	142		142	114		114	142		142	158		158
Dirección, coord. y tutoría (Horas L)				86			97			114			122			118			124			135
Orientación (Horas L)				20			20			20			20			20			20			20
Total horas lectivas							806,2			979,2			1155,2			1069,8			1243,8			1410,8
Nº Total de profesorado (20 horas)				31			40			49			58			53			62			71

ANEXO V: DESGLOSE CÁLCULO PLANTILLAS TIPO CURSO 2015-2016

OPCIONALIDAD	8 ESO / Total h.		12 ESO / Total h.		16 ESO / Total h.		20 ESO / Total h.		24 ESO / Total h.	
		Total		Total		Total		Total		Total
Opcionalidad Troncales 4º		18		27		36		45		54
40% (ESO)		7,2		10,8		14,4		18		21,6
Desdoble 3º ESO Matemáticas LOMCE		4		4		4		4		4
Específicas y L.Conf.LOMCE		12		18		24		30		36
Incremento (50%) 1º y 3º (LOMCE)		6		9		12		15		18
Optativas 2º y 4º ESO		6		9		12		15		18
Incremento ESO (80%)		4,8		7,2		9,6		12		14,4
Religión / Ate. Edu		3		3		3		3		3
Total horas		61		88		115		142		169

AT. DIVERSIDAD	8 ESO		12 ESO		16 ESO		20 ESO		24 ESO	
P. Diversificación	12		30		30		42		42	
Apoyo ANEE	20		20		20		20		20	
Desdobles y refuerzos	32		48		64		80		96	
Total horas	64		98		114		142		158	

DIR. Y COORD.	8 ESO + 4 Bach.		12 ESO + 4 Bach.		16 ESO + 4 Bach.		20 ESO + 4 Bach.		24 ESO + 6 Bach.	
E.D. Y Dep. extra.	30		33		36		36		39	
Departamentos	36		36		42		42		42	
Tutorías	20		28		36		44		54	
Total horas	86		97		114		122		135	

Diversificación curricular PMAR (1 programa) PDC Diversificación	1º Curso (2º ESO)		2º Curso (3º ESO)	
PMAR integrado			6	
Ámbito científico	0		5	
Ámbito lingüístico y social	0		9	
Ámbito Lengua Extranjera	0		3	
Coordinación	0		3	
Tutorías	0		1	
Total horas	0		27	