

CONSELLERIA DE CULTURA, EDUCACIÓ I CIÈNCIA

- 268** *DECRET 12/1985, de 14 de febrer, del Consell de la Generalitat Valenciana, pel qual es regula la creació i el funcionament dels Centres de Professors de la Comunitat Valenciana.*

Els canvis profunds que s'estan produint en la nostra societat exigeixen una adequació constant dels continguts i de les tècniques de l'educació, així com dels mètodes de perfeccionament del professorat, condició necessària per a la transformació del sistema educatiu.

A la Comunitat Valenciana hi ha nombrosos moviments de renovació pedagògica i altres col·lectius que, des de fa molt de temps, estan treballant en la renovació pedagògica, a partir de l'experiència diària de classe i dels avanços haguts en la investigació educativa.

L'Administració reconeix el treball d'aquests col·lectius i pensa que el perfeccionament del professorat no pot ser només una tasca que els professors realitzen més o menys espontàniament, sinó que és llur responsabilitat alentar i estendre aquestes iniciatives i obrir-hi noves vies institucionals.

Els Centres de Professors han de ser una d'aquestes vies que faciliten al professorat el treball de formació permanent, en donar suport a les activitats renovadores i ser nuclis de dinamització pedagògica per a professors i centres d'ensenyament. S'hi haurà de conjugar tant la reflexió teòrica com la investigació aplicada, tasques per a les quals necessàriament hom ha de comptar amb la cobertura científica que pot proporcionar la Universitat.

Els Centres de Professors, en primer lloc, han de servir per acollir i proporcionar una infraestructura material que facilite la tasca de tots els grups que, fins aleshores, han estat treballant d'una forma, força vegades, espontània.

L'Administració és conscient que la creació d'aquests grups s'ha produït sense gairebé suport de les autoritats educatives, i que la dedicació dels integrants supera, a bastament, el rendiment i la professionalitat que hom pot exigir al professorat. És possible que, a partir de la creació dels Centres de Professors, es formen nous grups que hi tinguen el centre de reunió, però hom corre el risc que prompte s'arribe a un sostre difícilment superable si les facilitats que s'ofereixen no són més estimulants.

Conseqüentment i en segon lloc, els Centres de Professors han de procurar un assessorament de qualitat a la resta de professorat. Aquest assessorament anirà a càrrec de professionals de prestigi reconegut en el camp de la renovació pedagògica, alliberats, en part o totalment, de llurs responsabilitats docents.

El lloc natural per a la renovació pedagògica i el perfeccionament del professorat són els propis centres d'ensenyament. L'experiència demostra que el fet que un professor modernitze les perspectives didàctiques, no garanteix la introducció de canvis en l'ambient del seu centre de treball.

Per tant, i en tercer lloc, l'atenció preferent dels Centres de Professorat haurà de dirigir-se envers els centres d'ensenyament i les tasques que s'hi realitzen, més que no pas al professorat aïllat.

CONSELLERIA DE CULTURA, EDUCACIÓN Y CIENCIA

- 268** *DECRETO 12/1985, de 14 de febrero, del consell de la Generalidad Valenciana, por el que se regula la creación y funcionamiento de los centros de profesores de la Comunidad Valenciana.*

Los profundos cambios que se vienen produciendo en nuestra sociedad exigen una adecuación constante de los contenidos y técnicas de la educación, así como de los métodos de perfeccionamiento del profesorado, condición necesaria para la transformación del sistema educativo.

En la Comunidad Valenciana son numerosos los movimientos de renovación pedagógica y otros colectivos de profesores que, desde hace tiempo, vienen trabajando en la renovación pedagógica, a partir de su experiencia diaria de clase y de los avances habidos en la investigación educativa.

La Administración reconoce el trabajo de estos colectivos y estima que el perfeccionamiento del profesorado no puede ser sólo una tarea que los profesores realicen más o menos espontáneamente, sino que es su responsabilidad alentar y extender estas iniciativas, abriéndoles nuevas vías institucionales.

Los Centros de Profesores deben ser una de estas vías que faciliten al profesorado su trabajo de formación permanente, al dar soporte a las actividades renovadoras y ser núcleos de dinamización pedagógica para profesores y centros de enseñanza. En ellos habrá de incardinarse tanto la reflexión teórica como la investigación aplicada, tareas para las que necesariamente ha de contarse con la cobertura científica que puede proporcionar la Universidad.

Los Centros de Profesores, en primer lugar, deben servir para acoger y proporcionar una infraestructura material que facilite la tarea de todos los grupos que hasta ahora han venido trabajando, en muchas ocasiones, de un modo espontáneo.

La Administración es consciente de que la creación de estos grupos se ha producido sin apenas apoyo de las autoridades educativas, y de que la dedicación de sus componentes supera con creces el rendimiento y profesionalidad que puede exigirse al profesorado. Es posible que, a partir de la creación de los Centros de Profesores, se formen nuevos grupos que tengan su centro de reunión en ellos, pero se corre el riesgo de que pronto se llegue a un techo difícilmente superable si las facilidades que se ofrecen no son más estimulantes.

Consecuentemente y en segundo lugar, los Centros de Profesores deben procurar un asesoramiento de calidad al resto del profesorado. Este asesoramiento correrá a cargo de profesionales de reconocido prestigio en el campo de la renovación pedagógica, liberados, en su totalidad o en parte, de sus responsabilidades docentes.

El lugar natural para la renovación pedagógica y el perfeccionamiento del profesorado son los propios centros de enseñanza. La experiencia muestra que el hecho de que un profesor modernice sus perspectivas didácticas, no garantiza la introducción de cambios en el ambiente de su centro de trabajo.

Por tanto y en tercer lugar, la atención preferente de los Centros de Profesores debe dirigirse hacia los centros de enseñanza y las tareas que en ellos se realizan, más que al profesorado aislado.

Publicat en el "Boletín Oficial del Estado", núm. 282, de 24 de novembre de 1984, el Reial Decret 2112/1984, de 14 de novembre, pel qual es regula la creació i el funcionament dels Centres de Professors, en l'article 2, estableix que "correspon al Ministeri d'Educació i Ciència, la promoció, creació i coordinació dels Centres de Professors", i disposa en la Disposició Addicional segona que "el que disposa aquest Reial Decret s'entendrà sense perjudici de les facultats que corresponen a les Comunitats Autònomes que, tot tenint competència plena en matèria educativa, segons els Estatuts d'Autonomia respectius, han rebut els traspasos de funcions i serveis d'acord amb els Reials Decrets corresponents".

En atenció d'aquests motius, reconeguda la competència plena en matèria d'ensenyament, per l'article 35 de la Llei Orgànica 5/1982, d'1 de juliol, d'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, i transferides aquestes competències en matèria d'educació pel Reial Decret 2093/1983, de 28 de juliol, a proposta de l'Honorable Sr. Conseller de Cultura, Educació i Ciència, i amb la deliberació prèvia del Govern Valencià, en la reunió del dia 14 de febrer de 1985,

DECRETE:

Article primer

Els Centres de Professors de la Comunitat Valenciana són instruments educatius de caràcter comarcal o de zona, que tenen la finalitat primordial del perfeccionament del professorat en exercici, la dinamització pedagògica dels centres d'ensenyament i, en general, la renovació pedagògica de tot el sistema educatiu.

Article segon

Els Centres de Professors tindran les funcions següents:

- a) Acollir i donar suport material a les activitats dels col·lectius de professors que treballen en la renovació pedagògica.
- b) Facilitar un servei de documentació i difusió de materials didàctics i pedagògics als professors i centres d'ensenyament de la zona o comarca.
- c) Promoure la participació del professorat en seminaris, grups de treball o altres activitats de perfeccionament.
- d) Estimular l'adequació dels programes educatius a les peculiaritats del medi natural i social en què és ubicat el Centre de Professors, amb especial atenció a la problemàtica de la recuperació del valencià a l'escola.
- e) Executar els plans de perfeccionament del professorat que l'Administració els atribueix.
- f) Promoure i realitzar activitats en el camp de la innovació, investigació i experimentació educatives, preferentment de caràcter aplicat, i que responguen a les necessitats de l'entorn sociocultural.
- g) Col·laborar amb l'Administració en l'estudi de les necessitats pedagògiques dels professors i centres educatius de la zona o comarca i en la recerca de solucions.
- i) Qualsevol altra que l'Administració els encomane.

Publicado en el "Boletín Oficial del Estado" n.º 282 de 24 de noviembre de 1984, el Real Decreto 2112/1984 de 14 de noviembre, por el que se regula la creación y funcionamiento de los Centros de Profesores, en su artículo 2, establece que "corresponde al Ministerio de Educación y Ciencia la promoción, creación y coordinación de los Centros de Profesores", disponiendo en su Disposición Adicional segunda, que "lo dispuesto en el presente Real Decreto se entenderá sin perjuicio de las facultades que corresponden a las Comunidades Autónomas que teniendo competencia plena en materia educativa, según sus respectivos Estatutos de Autonomía, han recibido los traspasos de funciones y servicios de acuerdo con los correspondientes Reales Decretos".

Por todo ello, reconocida la competencia plena en materia de enseñanza, por el artículo 35 de la ley Orgánica 5/1982 de 1 de julio, del Estatuto de Autonomía de la Comunidad Valenciana y transferidas estas competencias en materia de educación por el Real Decreto 2093/1983 de 28 de julio, a propuesta del Honorable Sr. Conseller de Cultura, Educación y Ciencia y previa deliberación del Gobierno Valenciano, en su reunión del día 14 de febrero de 1985,

DISPONGO:

Artículo primero

Los Centros de Profesores de la Comunidad Valenciana son instrumentos educativos con carácter comarcal o de zona, que tienen como objetivos primordiales el perfeccionamiento del profesorado en ejercicio, la dinamización pedagógica de los centros de enseñanza y, en general, la renovación pedagógica de todo el sistema educativo.

Artículo segundo

Los Centros de Profesores tendrán las siguientes funciones:

- a) Acoger y dar soporte material a las actividades de los colectivos de profesores que trabajan en la renovación pedagógica.
- b) Facilitar un servicio de documentación y difusión de materiales didácticos y pedagógicos a los profesores y centros de enseñanza de su zona o comarca.
- c) Promover la participación del profesorado en seminarios, grupos de trabajo u otras actividades de perfeccionamiento.
- d) Estimular la adecuación de los programas educativos a las peculiaridades del medio natural y social en que está ubicado el Centro de Profesores, con especial atención a la problemática de recuperación del valenciano en la escuela.
- e) Ejecutar los planes de perfeccionamiento del profesorado que la Administración les atribuya.
- f) Promover y realizar actividades en el campo de la innovación, investigación y experimentación educativas, preferentemente de carácter aplicado, y que respondan a las necesidades del entorno sociocultural.
- g) Colaborar con la Administración en el estudio de las necesidades pedagógicas de los profesores y centros educativos de su zona o comarca y en la búsqueda de soluciones.
- i) Cualquier otra que la Administración les encomiende.

Article tercer

Correspon a la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, a través de la Direcció General d'Ensenyaments Universitaris i Investigació, la promoció, creació i coordinació dels Centres de Professors, així com la determinació de l'àmbit geogràfic d'aquests.

Article quart

El Centres de Professors dependran funcionalment de la Direcció General d'Ensenyaments Universitaris i Investigació de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència i orgànicament dels Serveis Territorials d'Educació corresponents.

Article cinqué

1. Al front de cada Centre de Professors hi haurà un Director nomenat per la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, a proposta del Consell Directiu del Centre.

2. La durada del mandat del Director serà de tres anys, renovable per uns altres tres.

3. Seran funcions del Director:

- a) Ostentar la representació del Centre.
- b) Coordinar i donar publicitat al pla d'actuació del Centre.
- c) Detectar i recollir les necessitats pedagògiques dels professors i centres educatius de la zona o comarca i promoure programes d'activitats encaminats a satisfer-les.
- d) Convocar i presidir el Consell Directiu del Centre de Professors.
- e) Vetlar pel compliment dels acords del Consell del Centre.
- f) Autoritzar les despeses del Centre i ordenar els pagaments.
- g) Visar les certificacions i d'altres documents oficials del Centre.
- h) Totes les altres que li atribueix el Reglament de Règim Interior del Centre.

Article sisé

1. A cada Centre de Professors hi haurà un Consell Directiu presidit pel Director i integrat pels membres següents:

Professors pertanyents a l'equip tècnico-pedagògic, fins un màxim de tres.

Professors elegits pels professionals de l'ensenyament adscrits al Centre, entre els coordinadors dels moviments de renovació pedagògica, seminaris o grups de treball, fins un màxim de set.

2. Els membres elegits del Consell Directiu ho seran per un període d'un any, renovable per un altre.

3. Seran funcions del Consell Directiu:

- a) Confeccionar la programació anual de les activitats del Centre, impulsar-ne i supervisar-ne la realització i avaluar-ne els resultats.
- b) Elaborar la proposta de despeses del Centre i controlar-ne l'execució.
- c) Proposar el nomenament del Director del Centre.
- d) Mantenir contactes regulars amb els centres d'ensenyament de la zona o comarca, a efectes del compliment de les finalitats.
- e) Establir relacions de col·laboració amb altres Centres de Professors o Institucions educatives semblants.

Artículo tercero

Corresponde a la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, a través de la Dirección General de Enseñanzas Universitarias e Investigación, la promoción, creación y coordinación de los Centros de Profesores, así como la determinación del ámbito geográfico de los mismos.

Artículo cuarto

Los Centros de Profesores dependerán funcionalmente de la Dirección General de Enseñanzas Universitarias e Investigación de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia y orgánicamente de los Servicios Territoriales de Educación correspondientes.

Artículo quinto

1. Al frente de cada Centro de Profesores habrá un Director nombrado por la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, a propuesta del Consejo Directivo del Centro.

2. La duración del mandato del Director será de tres años renovable por otros tres.

3. Serán funciones del Director:

- a) Ostentar la representación del Centro.
- b) Coordinar y dar publicidad al plan de actuación del Centro.
- c) Detectar y recoger las necesidades pedagógicas de los profesores y centros educativos de la zona o comarca y promover programas de actividades encaminados a satisfacerlas.
- d) Convocar y presidir el Consejo Directivo del Centro de Profesores.
- e) Velar por el cumplimiento de los acuerdos de Consejo del Centro.
- f) Autorizar los gastos del Centro y ordenar los pagos.
- g) Visar las certificaciones y demás documentos oficiales del Centro.
- h) Cuantas otras le atribuya el Reglamento de Régimen Interior del Centro.

Artículo sexto

1. En cada Centro de Profesores habrá un Consejo Directivo presidido por el Director del mismo e integrado por los siguientes miembros:

Profesores pertenecientes al equipo técnico-pedagógico hasta un máximo de tres.

Profesores elegidos por los profesionales de la enseñanza adscritos al Centro, de entre los coordinadores de los movimientos de renovación pedagógica, seminarios, o grupos de trabajo, hasta un máximo de siete.

2. Los miembros elegidos del Consejo Directivo lo serán por un período de un año, renovable por otro igual.

3. Serán funciones del Consejo Directivo:

- a) Confeccionar la programación anual de actividades del Centro, impulsar y supervisar su realización y evaluar sus resultados.
- b) Elaborar la propuesta de gastos del Centro y controlar su ejecución.
- c) Proponer el nombramiento del Director del Centro.
- d) Mantener contactos regulares con los centros de enseñanza de su zona o comarca, a efectos del cumplimiento de sus fines.
- e) Establecer relaciones de colaboración con otros Centros de Profesores o instituciones educativas afines.

- f) Elaborar el Reglament de Règim Interior del Centre.
- g) Totes les altres que li atribueix l'anterior Reglament.

Article seté

1. A cada Centre de Professors hi haurà un equip d'assessorament tècnic-pedagògic, constituït per professors de prestigi professional reconegut en el camp de la renovació pedagògica i en règim de dedicació total o parcial.

2. La selecció d'aquests professors es realitzarà mitjançant concurs de mèrits que resoldrà una Comissió nomenada a l'efecte pel Director General d'Ensenyaments Universitaris i Investigació.

3. La durada del nomenament d'aquests professors serà de dos anys, renovable per uns altres dos.

4. Seran funcions d'aquest equip:

a) Procurar un assessorament de qualitat als professors adscrits al Centre.

b) Donar suport i coordinar els projectes experimentals que l'Administració els confie.

c) Promoure la dinamització pedagògica dels centres d'ensenyament de la zona o comarca.

d) Col·laborar estretament amb el Director en l'estudi de les necessitats pedagògiques dels professors i centres educatius de la zona o comarca, i en la programació d'activitats encaminades a satisfer-les.

5. Quan així ho estime el Consell Directiu del Centre, podrà proposar al Director General d'Ensenyaments Universitaris i Investigació, per al trasllat a la Direcció General del nivell corresponent, l'adscripció de professors en règim de dedicació parcial o total per període inferiors a un any acadèmic, a fi de realitzar activitats concretes planificades pel Centre. Aquests professors seran col·laboradors de l'equip tècnic-pedagògic.

Article vuité

Podran ser adscrits a un Centre tots els professionals de l'ensenyament que ho sol·liciten.

Article nové

El treball dels membres d'un Centre de Professors serà canalitzat preferentment a través de moviments de renovació pedagògica, seminaris, o grups de treball, al capdavant dels quals hi haurà un coordinador.

Article deu

1. La coordinació dels Centres de Professors de la Comunitat Valenciana anirà a càrrec d'una Comissió, presidida pel Director General d'Ensenyaments Universitaris i Investigació i integrada pels membres següents:

El Director General d'Educació Bàsica i Ensenyaments Especials o persona en qui delegue.

El Director General d'Ensenyaments Mitjans o persona en qui delegue.

El Cap del Servei de Perfeccionament del Professorat i Renovació Pedagògica de la Direcció General d'Ensenyaments Universitaris i Investigació.

El Cap del Servei del Gabinet d'Us i Ensenyament del Valencià, o persona en qui delegue.

Els Caps dels Serveis Territorials d'Educació de Castelló, Alacant i València.

- f) Elaborar el Reglamento de Régimen Interior del Centro.
- g) Cuantas otras le atribuya el anterior Reglamento.

Artículo séptimo

1. En cada Centro de Profesores existirá un equipo de asesoramiento técnico-pedagógico, constituido por profesores de reconocido prestigio profesional en el campo de la renovación pedagógica y en régimen de dedicación total o parcial.

2. La selección de estos profesores se realizará mediante un concurso de méritos que resolverá una Comisión nombrada a tal fin por el Director General de Enseñanzas Universitarias e Investigación.

3. La duración del nombramiento de estos profesores será de dos años, renovable por otros dos.

4. Serán funciones de este equipo:

a) Procurar un asesoramiento de calidad a los profesores adscritos al Centro.

b) Dar soporte y coordinar los proyectos experimentales que la Administración les confie.

c) Promover la dinamización pedagógica de los centros de enseñanza de la zona o comarca.

d) Colaborar estrechamente con el Director en el estudio de las necesidades pedagógicas de los profesores y centros educativos de la zona o comarca, y en la programación de actividades encaminadas a satisfacerlas.

5. Cuando así lo estime el Consejo Directivo del Centro podrá proponer a la Dirección General de Enseñanzas Universitarias e Investigación, para su traslado a la dirección General del nivel correspondiente, la adscripción de profesores en régimen de dedicación parcial o total por períodos inferiores a un año académico y con el fin de poder llevar a cabo actividades concretas planificadas por el Centro. Estos profesores serían colaboradores del equipo técnico-pedagógico.

Artículo octavo

Podrán adscribirse a un Centro de Profesores todos los profesionales de la enseñanza que lo soliciten.

Artículo noveno

El trabajo de los miembros de un Centro de Profesores se canalizará preferentemente a través de movimientos de renovación pedagógica, seminarios, o grupos de trabajo, al frente de los cuales habrá un coordinador.

Artículo décimo

1. La coordinación de los Centros de profesores de la Comunidad Valenciana correrá a cargo de una Comisión, presidida por el Director General de Enseñanzas Universitarias e Investigación e integrada por los siguientes miembros:

El Director General de Educación Básica y Enseñanzas Especiales o persona en quien delegue.

El Director General de Enseñanzas Medias o persona en quien delegue.

El Jefe del Servicio de Perfeccionamiento del Profesorado y de Renovación Pedagógica de la Dirección General de Enseñanzas Universitarias e Investigación.

El Jefe de Servicio del Gabinet d'Us i Ensenyament del Valencià o persona en quien delegue.

Los Jefes de los Servicios Territoriales de Educación de Castellón, Valencia y Alicante.

Un representant de la inspecció educativa designat per la Direcció General de Educació Bàsica i Ensenyaments Especials.

Un representant de la inspecció educativa designat per la Direcció General d'Ensenyament Mitjà.

Els Directors dels Centres de Professors.

Un Secretari nomenat per la Direcció General d'Ensenyament Universitari i Investigació, entre el personal al seu càrrec.

2. Seran funcions de la Comissió:

a) Establir els criteris generals de planificació i actuació dels Centres de Professors.

b) Aprovar la programació anual dels Centres de Professors.

c) Proposar a la Direcció General d'Ensenyament Universitari i Investigació la creació o supressió, la ubicació i l'àmbit territorial dels Centres de Professors.

d) Determinar el personal necessari per a cada Centre de Professors i establir-ne el criteri de selecció.

e) Determinar la dotació econòmica i els recursos tècnics i materials necessaris per a cada Centre de Professors.

f) Promoure un programa anual de capacitació i assessorament permanent a l'equip tècnico-pedagògic dels Centres de Professors.

g) Exercir el seguiment, la coordinació i l'avaluació dels Centres de Professors.

Article onze

Per a l'exercici de les funcions pròpies dels Centres de Professors, la Generalitat Valenciana podrà establir convenis amb les Universitats o els seus Departaments, d'acord amb el que disposa l'article 11 de la Llei Orgànica 11/1983, de 25 d'agost, de Reforma Universitària, tot sense perjudici de la col·laboració que a títol individual puguin prestar els professors universitaris, d'acord amb la legislació vigent.

Article dotze

A efecte de l'avaluació global d'una zona o comarca escolar, els funcionaris docents adscrits a la funció inspectora podran elevar a la Comissió de Coordinació, mitjançant les vies orgàniques corresponents, informes sobre la repercussió en els centres educatius de les activitats de perfeccionament, experimentació, innovació i investigació educativa dutes a terme pels Centres de Professors.

DISPOSICIÓ ADDICIONAL

Els professors que actualment estiguen agrupats en els Cercles d'Estudi i Intercanvi per a la Renovació Educativa (CEIRES), creats a l'empar de l'Ordre de 3 d'agost de 1983 (BOE núm. 192, de 12 d'agost de 1983), s'integraran en un Centre de Professors.

DISPOSICIÓ TRANSITÒRIA

Per al primer any de funcionament de cada Centre de Professors, la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència nomenarà directament el Director del Centre, mitjançant un concurs de mèrits.

Un representante de la inspección educativa designado por la Dirección General de Educación Básica y Enseñanzas Especiales.

Un representante de la inspección educativa designado por la Dirección General de Enseñanzas Medias.

Los Directores de los Centros de Profesores.

Un secretario nombrado por la Dirección General de Enseñanzas Universitarias e Investigación, de entre el personal a su cargo.

2. Serán funciones de esta Comisión:

a) Establecer los criterios generales de planificación y actuación de los Centros de Profesores.

b) Aprobar la programación anual de los Centros de Profesores.

c) Proponer a la Dirección General de Enseñanzas Universitarias e Investigación la creación o supresión de los Centros de Profesores, la ubicación de los mismos y su ámbito territorial.

d) Determinar el personal necesario para cada Centro de Profesores y establecer el baremo para su selección.

e) Determinar la dotación económica y los recursos técnicos y materiales necesarios para cada Centro de Profesores.

f) Promover un programa anual de capacitación y asesoramiento permanente al equipo técnico-pedagógico de los Centros de Profesores.

g) Ejercer el seguimiento, coordinación y evaluación de los Centros de Profesores.

Artículo undécimo

Para el desarrollo de las funciones propias de los Centros de Profesores, la Generalidad Valenciana podrá establecer convenios con las Universidades o sus Departamentos, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 11 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, todo ello sin perjuicio de la colaboración que a título individual puedan prestar los profesores universitarios de acuerdo con la legislación vigente.

Artículo duodécimo

A efectos de la evaluación global de una zona o comarca escolar, los funcionarios docentes adscritos a la función inspectora podrán elevar a la Comisión de Coordinación, a través de los cauces orgánicos que correspondan, informes sobre la repercusión en los centros educativos de las actividades de perfeccionamiento, experimentación, innovación e investigación educativa llevadas a cabo por los Centros de Profesores.

DISPOSICIÓN ADDICIONAL

Los profesores que actualmente estén agrupados en los Círculos de Estudio e Intercambio para la Renovación Educativa (CEIRES), creados al amparo de la Orden de 3 de agosto de 1983 (B.O.E. n.º 192, de 12 de agosto de 1983) se integrarán en un Centro de Profesores.

DISPOSICIÓN TRANSITORIA

Para el primer año de funcionamiento de cada Centro de Profesores, la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, nombrará directamente al Director del Centro, por medio de un concurso de méritos.

DISPOSICIÓ FINAL

Queda autoritzada la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència a dictar les normes necessàries per a l'aplicació i desplegament del que estableix aquest Decret, el qual entrarà en vigor l'endemà de la publicació al *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, a 14 de febrer de 1985.

El President de la Generalitat,
JOAN LERMA I BLASCO

El Conseller de Cultura, Educació i Ciència,
CEBRIÀ CISCAR I CASABAN

DISPOSICIÓN FINAL

Se autoriza a la Consellería de Cultura, Educación y Ciencia a dictar las normas necesarias para la aplicación y desarrollo de lo establecido en este Decreto, que entrará en vigor el día siguiente de su publicación en el *Diario Oficial de la Generalidad Valenciana*.

Valencia, a 4 de febrero de 1985

El Presidente de la Generalidad,
JOAN LERMA I BLASCO

El Conseller de Cultura, Educación y Ciencia,
CEBRIÀ CISCAR I CASABÁN.

269 *DECRET 19/1985, de 23 de febrer, del Consell de la Generalitat Valenciana, pel qual es crea l'Escola de Formació d'Animadors del Temps Lliure Juvenil de la Generalitat Valenciana.*

La Generalitat Valenciana, a l'empar del que estableix l'article 31.25 de l'Estatut d'Autonomia, aprovat per Llei Orgànica 5/1982, d'1 de juliol, ostenta competència exclusiva en matèria de joventut, i la Comunitat Valenciana ha assumit posteriorment les funcions i serveis que afecten aquest àmbit competencial en virtut del Reial Decret 4099/1982, de 29 de desembre.

La situació de la joventut en la Comunitat Valenciana requereix l'impuls d'accions per part dels poders públics, tendents a promoure la participació sociocultural dels joves des d'una perspectiva que faça esdevenir subjectes actius d'una educació en llibertat.

És per això que una concepció integral de l'educació ha de ser conscient de la importància del temps lliure com un temps d'activitat creativa, formativa i de compromís amb la societat i la cultura, com una resposta a les contradiccions socials, l'atur i la demanda d'una major qualitat de vida. És aquest un repte que requereix que la Generalitat Valenciana es dote d'un Centre que investigue i aporte experiències i recursos, i fonamentalment que pugui proporcionar una preparació adequada a totes aquelles persones que s'interessen per l'Animació del Temps Lliure Juvenil.

En virtut d'aquestes consideracions, a proposta del Conseller de Cultura, Educació i Ciència, i amb la prèvia deliberació del Consell en la reunió de 23 de febrer de 1985,

DECRETE:

Article 1.º

Es crea l'Escola de Formació d'Animadors del Temps Lliure Juvenil de la Generalitat Valenciana, com a unitat dependent de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, i adscrita a la Direcció General de Joventut i Esports.

269 *DECRETO 19/1985, de 23 de febrero, del Consell de la Generalidad Valenciana, por el que se crea la escuela de formación de animadores del tiempo libre juvenil de la Generalidad Valenciana.*

La Generalidad Valenciana, al amparo de lo establecido en el artículo 31.25 del Estatuto de Autonomía, aprobado por Ley Orgánica 5/1982, del 1 de julio, ostenta competencia exclusiva en materia de Juventud, habiéndose asumido posteriormente por la Comunidad Valenciana las funciones y servicios que afectan a este ámbito competencial en virtud del Real Decreto 4099/1982, de 29 de diciembre.

La situación de la Juventud en la Comunidad Valenciana requiere el impulso de acciones por parte de los poderes públicos que tiendan a promover la participación sociocultural de los jóvenes desde una perspectiva que les convierta en sujetos activos de una educación en libertad.

Es por ello que una concepción integral de la educación debe ser consciente de la importancia del tiempo libre como un tiempo de actividad creativa, formativa y de compromiso con la sociedad y la cultura, como una respuesta a las contradicciones sociales, el paro y la demanda de una mayor calidad de vida. Es este un reto que requiere que la Generalidad Valenciana se dote de un Centro que investigue y aporte experiencias y recursos, y fundamentalmente que pueda proporcionar una preparación adecuada a todas aquellas personas que se interesen por la Animación del Tiempo libre Juvenil.

En su virtud, a propuesta del Conseller de Cultura, Educación y Ciencia y previa deliberación del Consell en su reunión de 23 de febrero de 1985,

DISPONGO:

Artículo 1.º

Se crea la Escuela de Formación de Animadores del Tiempo Libre Juvenil de la Generalidad Valenciana, como unidad dependiente de la Consellería de Cultura, Educación y Ciencia y adscrita a la Dirección General de Juventud y Deportes.