

III. ACTES ADMINISTRATIUS

C) ALTRES ASSUMPTES

Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació

RESOLUCIÓ de 9 de juny de 2025, de la Secretaria Autonòmica d'Educació, per la qual es crea el CEFIRE específic d'Intel·ligència Artificial i Pensament Computacional.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, estableix, en l'article 2.2: «Els poders públics prestaran una atenció prioritària al conjunt de factors que afavorixen la qualitat de l'ensenyança i, especialment, la qualificació i formació del professorat, el seu treball en equip, la dotació de recursos educatius, humans i materials, les condicions ambientals i de salut del centre escolar i el seu entorn, la investigació, l'experimentació i la renovació educativa». En el seu article 102, considera la formació permanent com un dret i una obligació del professorat, així com una responsabilitat de les administracions educatives i dels centres docents, i estableix orientacions sobre els continguts que s'han de contemplar en els programes de formació permanent del professorat. Així mateix, en l'article 103, estableix que «les administracions educatives planificaran les activitats de formació del professorat, garantiran una oferta diversificada i gratuïta d'estes activitats i establiran les mesures oportunes per a afavorir la participació del professorat en elles».

El Decret 231/1997, de 2 de setembre, del Govern Valencià, pel qual es regula la creació, estructura i funcionament dels centres de formació, innovació i recursos educatius de la Comunitat Valenciana (d'ara en avant, Decret 231/1997), estableix en l'article 2.1 la competència d'esta conselleria per a crear i suprimir centres de formació, innovació i recursos educatius (d'ara en avant CEFIRE) de la Comunitat Valenciana, així com el desenrotllament de la seua estructura, organització i funcionament. Així mateix, en l'article 2.2, disposa la potestat d'esta per a crear i suprimir centres de formació, innovació i recursos educatius específics, la plantilla i els òrgans de participació dels quals podran ser regulats de manera singular.

El Decret 231/1997, citat ut supra, definix l'estructura de la xarxa de centres de formació, innovació i recursos educatius de la Comunitat Valenciana, així com els seus objectius i funcions. Amb la finalitat d'adaptar-se als canvis del sistema educatiu i de la realitat social, l'estructura de la xarxa CEFIRE de la Comunitat Valenciana, definida en este decret, ha de redimensionar-se per a ser capaç de donar una resposta racionalitzada, uniforme i, sobretot, flexible, que permeta als centres educatius no universitaris adoptar un paper més important i actiu dins de la planificació de la formació i de la innovació educativa.

La Resolució 22 de maig de 2025, de la Secretaria Autonòmica d'Educació, per la qual s'estableix el pla anual de formació permanent del professorat corresponent al curs 2025-2026, estableix en l'article quint, entre altres, la línia prioritària sobre pensament computacional, programació, robòtica i intel·ligència artificial.

En virtut de les competències conferides en l'article 68 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell; l'article 7 del Decret 38/2025, de 4 de març, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació; i l'article 99 del Decret 173/2024, de 3 de desembre, del Consell, pel qual s'estableix l'estructura orgànica bàsica de la Presidència i de les conselleries de la Generalitat,

RESOLC

Primer. Objecte

La present resolució té per objecte la creació del CEFIRE específic d'Intel·ligència Artificial i Pensament Computacional, així com la definició de la seua seu, funcions i règim de funcionament.

Segon. Creació del nou CEFIRE específic d'Intel·ligència Artificial i Pensament Computacional

Es crea el CEFIRE específic d'Intel·ligència Artificial i Pensament Computacional, amb seu a la Nucia, Alacant. Atendrà la formació del professorat en tecnologies emergents, en coordinació amb els restants CEFIRE territorials i específics de la xarxa autonòmica.

Tercer. CEFIRE específic

El CEFIRE específic d'Intel·ligència Artificial i Pensament Computacional, gestionarà l'oferta formativa, sobre la base de les línies d'actuació establides per l'òrgan directiu superior competent, a través de la Subdirecció General de Formació del Professorat i en funció de la detecció de necessitats realitzades pels diferents òrgans de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació.

Quart. Funcions del CEFIRE específic

Són funcions del CEFIRE específic d'Intel·ligència Artificial i Pensament Computacional:

- a) Elaborar i executar un pla d'actuació formatiu especialitzat en pensament computacional, intel·ligència artificial, programació, robòtica i tecnologies afins.
- b) Coordinar-se amb els CEFIRE territorials i específics per a garantir la coherència i la transversalitat de les accions formatives.
- c) Assessorar i recolzar els centres educatius i els seus coordinadors de formació en la planificació, implementació i avaluació de projectes didàctics vinculats al seu àmbit d'actuació.
- d) Promoure la innovació pedagògica mitjançant el disseny de materials didàctics digitals, recursos oberts i bones pràctiques.
- e) Establir xarxes col·laboratives entre docents, centres educatius, universitats, centres d'investigació i entitats del sector tecnològic.
- f) Fomentar la inclusió digital i l'equitat territorial, prioritzant l'accés a la formació en zones rurals o amb major risc de bretxa tecnològica.
- g) Col·laborar en el disseny d'itineraris formatius acreditables per al desenrotllament professional docent.

Quint. Efectes

La present resolució tindrà efecte l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Sext. Recursos

De conformitat amb el que estableixen els articles 112, 123 i 124 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i els articles 8, 14 i 46 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa, contra esta resolució, que posa fi a la via administrativa, es podrà recórrer potestativament en reposició, o bé es podrà plantejar directament un recurs contenciós administratiu en els terminis i davant els òrgans que s'indiquen a continuació, sense perjudici que es puga interposar qualsevol altre recurs que es considere oportú:

1. El recurs de reposició haurà d'interposar-se davant esta conselleria, en el termini d'un mes, a comptar de l'endemà de la publicació d'esta resolució en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.
2. El recurs contenciós administratiu haurà de plantejar-se davant l'orde jurisdiccional contenciós administratiu, en el termini de dos mesos, a comptar de l'endemà de la publicació d'esta resolució en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 9 de juny de 2025

Daniel McEvoy Bravo
Secretari autonòmic d'Educació