

#### 7. Selecció del jurat

El jurat així constituït, com a òrgan col·legiat, reflectirà en l'acta pertinent totes les decisions que adopte relacionades amb el present concurs, i proposarà el guanyador i la resta dels premiats a la directora general de Patrimoni Artístic, qui dictarà la corresponent resolució per delegació del conseller de Cultura, Educació i Ciència.

#### 8. Publicitat

La resolució definitiva de l'atorgament dels premis serà publicada en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana* i en els mitjans de comunicació, i serà notificada directament als premiats en aquest concurs en el termini de tres mesos a comptar del 30 de juny de 1998.

La falta de resolució en aquest termini implicarà automàticament efectes desestimadors.

#### 9. Drets sobre les fotografies premiades

Els treballs originals premiats seran propietat de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, que esdevindrà titular de tots els drets que sobre l'obra tingueren els autors. La Conselleria de Cultura, Educació i Ciència farà menció obligatòria del nom dels artistes en qualsevol tipus de reproducció, edició, etc. de les obres premiades.

#### 10. Exposició dels treballs

Les fotografies seleccionades en aquest concurs, el nombre de les quals no podrà ser superior a 20, seran exposades als municipis de Barx, Benifairó de la Vallidigna, Simat de la Vallidigna i Tavernes de la Vallidigna, que integren la Mancomunitat de la Vallidigna durant el segon semestre del 98, dins de les activitats commemoratives del VII centenari de la fundació del monestir de Santa Maria de la Vallidigna, i podran ser arreplegades en acabar el període d'exposició.

#### 11. Devolució dels treballs no premiats

Les fotografies no premiades podran ser arreplegades a la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, Direcció General de Patrimoni Artístic, en un període de tres mesos a partir de la publicació de la resolució del concurs.

#### 12. Acceptació de les bases

La participació en el concurs implica l'acceptació de totes les bases.

*RESOLUCIÓ de 20 de maig de 1998, de la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística, per la qual es regula el procediment d'admissió de l'alumnat en els centres mantinguts a partir de fons públics per a cursar ensenyaments de Formació Professional Específica de grau superior i s'estableixen les normes per a la realització de les proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional Específica de grau mitjà i grau superior per al curs 1998-99. [1998/X4226]*

El Decret 27/1998, de 10 de març, de Govern Valencià (DOGV del 26 de març), i l'Ordre de 3 d'abril de 1998, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència (DOGV del 8 d'abril) que el desplega, regulen l'admissió de l'alumnat als centres docents no universitaris mantinguts a partir de fons públics.

Aquestes normes inclouen en el seu àmbit d'aplicació el procés d'admissió d'alumnes als cicles formatius de grau mitjà i exclouen explícitament l'admissió als cicles formatius de grau superior, ja que segons estableix la disposició addicional segona del mencionat decret, aquesta ha de regular-se per reglamentació específica.

D'altra banda, segons el que estableix l'article 32.1 de la Llei

#### 7. Selección del jurado

El jurado así constituido, en cuanto órgano colegiado, reflejará en la pertinente acta cuantas decisiones adopte relacionadas con el presente concurso, y propondrá al ganador y al resto de los premiados a la directora general de Patrimonio Artístico, quien dictará la correspondiente resolución por delegación del conseller de Cultura, Educación y Ciencia.

#### 8. Publicidad

La resolución definitiva del otorgamiento de los premios será publicada en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana* y en los medios de comunicación, siendo notificada directamente a los premiados en este concurso, en el plazo de tres meses a contar desde el 30 de junio de 1998.

La falta de resolución en este plazo implicará automáticamente efectos desestimatorios.

#### 9. Derechos sobre las fotografías premiadas

Los trabajos originales premiados serán propiedad de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, que devendrá titular de todos los derechos que sobre la obra tuvieran los autores. La Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia hará menció obligatoria del nombre de los artistas en cualquier tipo de reproducción, edición, etc. de las obras premiadas.

#### 10. Exposición de los trabajos

Las fotografías seleccionadas en este concurso cuyo número no podrá exceder de 20, serán expuestas en los municipios de Barx, Benifairó de la Vallidigna, Simat de la Vallidigna y Tavernes de la Vallidigna, que integran la Mancomunidad de la Vallidigna, durante el segundo semestre de 1998, dentro de las actividades conmemorativas del VII centenario de la fundación del monasterio de Santa María de La Vallidigna, pudiendo ser recogidas al finalizar dicho período de exposición.

#### 11. Devolución de los trabajos no premiados

Las fotografías no premiadas podrán ser recogidas en la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, Dirección General de Patrimonio Artístico, en un período de tres meses, a partir de la publicación de la resolución del concurso.

#### 12. Aceptación de las bases

La participación en este concurso implica la aceptación de todas sus bases.

*RESOLUCIÓN de 20 de mayo de 1998, de la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa i Política Lingüística, por la que se regula el procedimiento de admisión del alumnado en los centros sostenidos con fondos públicos para cursar enseñanzas de Formación Profesional Específica de grado superior y se establecen las normas para la realización de las pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional Específica de grado medio y grado superior, para el curso 1998-99. [1998/X4226]*

El Decreto 27/1998, de 10 de marzo, del Gobierno Valenciano (DOGV del 26 de marzo) y la Orden de 3 de abril de 1998, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia (DOGV del 8 de abril) que lo desarrolla, regulan la admisión del alumnado en los centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos.

Estas normas incluyen en su ámbito de aplicación el proceso de admisión de alumnos/as a los ciclos formativos de grado medio y excluyen explícitamente la admisión a los ciclos formativos de grado superior, ya que según se establece en la disposición adicional segunda del mencionado decreto, esta ha de regularse por reglamentación específica.

Por otra parte, de acuerdo con lo establecido en el artículo 32.1

d'Ordenació General del Sistema Educatiu, de 3 d'octubre de 1990, és possible accedir a la formació professional específica, tant de grau mitjà com de grau superior sense complir els requisits acadèmics establits en l'article 31 de la mateixa llei, títol de Graduat en Educació Secundària i títol de Batxiller respectivament, sempre que, a través d'una prova regulada per les administracions educatives, l'aspirant demostre tenir la preparació suficient per a cursar satisfactòriament eixos ensenyaments.

Per tot això, fent ús de les competències establides en el Decret 261/1995, de 29 d'agost, de Govern Valencià, resolc:

#### *Primer. Àmbit d'aplicació*

L'admissió de l'alumnat en els centres mantinguts a partir de fons públics, ubicats en l'àmbit de gestió de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, que imparteixen ensenyaments de Formació Professional Específica de grau superior, així com les proves d'accés als cicles de Formació Professional Específica de grau mitjà i de grau superior es regiran pel procediment establert en la present resolució.

#### *Segon. Accés de l'alumnat*

##### *1. Condicions d'accés directe*

Els requisits acadèmics necessaris per a tenir accés directe són:

- Per a cicles de grau mitjà:
  - Graduats en Educació Secundària Obligatoria.
  - Alumnes que tenen el 2n de BUP aprovat.
- Títols de Formació Professional de primer grau (tècnic auxiliar)
- Títols de Formació Professional de grau mitjà (tècnic)
- Haver superat el segon curs del primer cicle experimental de reforma dels ensenyaments mitjans.
- Haver superat, dels ensenyaments d'Arts Aplicades i Oficis Artístics, el tercer curs del pla de 1963 o segon de comuns experimental.
- Altres titulacions equivalents a efectes acadèmics.
- Per a cicles de grau superior:
  - Títols de Batxillerat LOGSE.
  - Títols de Batxillerat Experimental.
  - Alumnes que tenen el COU o el Preuniversitari superat.
- Títols de Formació Professional de segon grau o altres titulacions equivalents a efectes acadèmics.
- Títols universitaris que no tinguen cap de les titulacions anteriors.

Els criteris, per ordre de prioritat, per a l'admissió d'alumnes d'accés directe a cicles formatius de grau superior, per al curs 1998/99, són els indicats en l'annex I.

##### *2. Condicions d'accés a través de prova*

Tots els alumnes que no complisquen els requisits d'accés directe al cicle podran accedir després de la superació d'una prova sempre que tinguen complits:

- 17 anys abans del 31 de desembre d'enguany, per als cicles de grau mitjà.
- 20 anys abans de la realització de la prova, per als cicles de grau superior.

Les normes per a la realització de les proves d'accés, tant als cicles de grau mitjà com als de grau superior, són les que s'especifiquen en l'annex II de la present resolució.

#### *Tercer. Inscripció*

Per a la inscripció a cicles formatius de grau mitjà es farà el que disposa la resolució que, sobre el calendari i el procediment d'admissió d'alumnes, ha elaborat la Direcció Territorial corresponent.

Els períodes per a sol·licitar la inscripció als cicles formatius de grau superior són:

- Juny, del 19 al 26, els dos inclosos.

de la Ley de Ordenación General del Sistema Educativo, de 3 de octubre de 1990, es posible acceder a la formación profesional específica, tanto de grado medio como de grado superior, sin cumplir los requisitos académicos establecidos en el artículo 31 de la misma ley, título de Graduado en Educación Secundaria y título de Bachiller respectivamente, siempre que, a través de una prueba regulada por las administraciones educativas, el aspirante demuestre tener la preparación suficiente para cursar con aprovechamiento estas enseñanzas.

Por todo ello, en ejercicio de las competencias establecidas en el Decreto 261/1995, de 29 de agosto, del Gobierno Valenciano, resuelvo:

#### *Primero. Ámbito de aplicación*

La admisión del alumnado en los centros sostenidos con fondos públicos, ubicados en el ámbito de gestión de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, que impartan enseñanzas de Formación Profesional Específica de grado superior, así como las pruebas de acceso a los ciclos de Formación Profesional Específica de grado medio y de grado superior, se regirán por el procedimiento establecido en esta resolución.

#### *Segundo. Acceso del alumnado*

##### *1. Condiciones de acceso directo*

Los requisitos académicos necesarios para tener acceso directo son:

- Para ciclos de grado medio:
  - Graduados en Educación Secundaria Obligatoria.
  - Alumnos con 2º de BUP aprobado.
- Títulos de Formación Profesional de primer grado (Técnico auxiliar).
- Títulos de Formación Profesional de grado medio (Técnico).
- Haber superado el segundo curso del primer ciclo experimental de reforma de las enseñanzas medias.
- Haber superado, de las enseñanzas de Artes Plásticas y Oficis Artísticos, el tercer curso del Plan de 1963 o segundo de comunes experimental
- Otras titulaciones equivalentes a efectos académicos.
- Para ciclos de grado superior:
  - Títulos de Bachillerato LOGSE.
  - Títulos de Bachillerato Experimental.
  - Alumnos con COU o Preuniversitario superado.
- Títulos de Formación Profesional de segundo grado u otras titulaciones equivalentes a efectos académicos.
- Títulos universitarios que no posean ninguna de las titulaciones anteriores.

Los criterios, en orden de prioridad, para la admisión de alumnos de acceso directo a ciclos formativos de grado superior, para el curso 1998/99, son los indicados en el anexo I.

##### *2. Condiciones de acceso mediante prueba*

Todos aquellos alumnos que no cumplan los requisitos de acceso directo al ciclo, podrán acceder al mismo tras la superación de una prueba, siempre y cuando tengan cumplidos:

- 17 años antes del 31 de diciembre del año en curso, para los ciclos de grado medio.
- 20 años antes de la realización de la prueba, para los ciclos de grado superior

Las normas para la realización de las pruebas de acceso, tanto a los ciclos de grado medio como a los de grado superior, son las que se especifican en el anexo II de esta resolución.

#### *Tercero. Inscripción*

Para la inscripción a ciclos formativos de grado medio se estará a lo dispuesto en la resolución que, sobre el calendario y el procedimiento de admisión de alumnos, ha elaborado la dirección territorial correspondiente.

Los plazos para solicitar la inscripción a los ciclos formativos de grado superior son:

- Junio, del 19 al 26, ambos inclusive.

– Setembre, del 2 al 8, els dos inclosos.

#### *Quart. Vacants*

Les vacants oferides es repartiran segons els criteris següents:

1. El 80% de les places es cobrirà a través d'accés directe, segons les condicions que estableix el punt segon, apartat 1.

2. El 20% de les places restants serà cobert pels aspirants que hagen superat les proves d'accés. Les places seran assignades segons la qualificació que s'obtinga.

3. En els dos casos anteriors, les places seran acumulables en els dos sentits.

Els centres que impartisquen cicles formatius de la família d'Activitats Físiques i Esportives reservaran per als qui figuren en la relació d'esportistes d'elit de la Comunitat Valenciana que es publique al DOGV, o estiguen en condicions de figurar en la mencionada relació, prèvia certificació de la Direcció General de l'Esport, així com per als qui acrediten la condició d'esportistes d'alt nivell establida en el Reial Decret 1856/1995, de 17 de novembre (BOE del 14 de desembre), les places següents:

a) 1 plaça per grup per als qui reunisquen els requisits d'accés directe.

b) 2 places per grup per als qui accedisquen per mitjà de prova

En els dos casos les places estaran inclosos en els percentatges del 80 % i del 20 % establits anteriorment.

#### *Cinqué. Full d'inscripció*

Els aspirants ompliran el full d'inscripció segons el model que figura en els annexos III.1 i III.2 de la present ordre.

#### *Sisé. Admissió*

El procés d'admissió de l'alumnat estarà a càrrec del Consell Escolar del Centre, que podrà incorporar com a assessors, si ho estima oportú, els/les tutors/es dels cicles i/o el/la cap de departament de la família professional corresponent.

S'actuarà de la manera següent:

– Si el nombre d'aspirants d'accés directe és igual o inferior al de places oferides, es farà pública la llista d'admesos en el mateix centre.

– Si hi ha més aspirants d'accés directe que places oferides, s'elaborarà una llista segons els següents criteris de prioritat:

a) En el cas dels cicles de grau mitjà, segons el resultat de la puntuació obtinguda aplicant la baremació establida en la resolució de la Direcció Territorial corresponent sobre el calendari i procediment d'admissió d'alumnes.

b) En el cas dels cicles de grau superior, seguint els criteris de prioritat establits en l'annex I de la present resolució. La llista d'admesos s'ordenarà respectant les prioritats d'accés establides en el mencionat annex, i dins de cada grup, en funció de l'expedient acadèmic.

Els aspirants que no hagen obtingut plaça figuraran en una llista de no-admesos, ordenats segons la puntuació obtinguda. La llista tindrà, a tots els efectes, la consideració de llista d'espera.

En els casos en què hi haja més d'un torn (matí i vesprada) d'un mateix cicle formatiu, els alumnes podran demanar, en el moment de matricular-se, el torn que desiten si compleixen, per ordre prioritari, alguna de les condicions següents:

a) Treballadors en actiu

b) Esportistes d'elit.

c) Alumnes que estan fent el servei militar o la prestació social substitutòria.

d) Alumnes que estan cursant ensenyaments reglats de música i dansa de grau mitjà o superior.

No serà condició vàlida per a demanar un determinat torn estar cursant qualsevol altre ensenyament de règim general, ja que segons l'article 33.1.b, de l'Ordre de 7 de febrer de 1995, d'admissió d'alumnat en centres mantinguts a partir de fons públics, quan

– Septiembre, del 2 al 8, ambos inclusive

#### *Cuarto. Vacantes*

Las vacantes ofertadas se repartirán de acuerdo con los siguientes criterios:

1. El 80% de las plazas se cubrirá mediante acceso directo, de acuerdo con las condiciones que establece el punto segundo, apartado 1.

2. El 20% restante será cubierto por aquellos solicitantes que hayan superado las pruebas de acceso. Dichas plazas serán asignadas en función de la calificación obtenida en las mismas.

3. En los dos casos anteriores las plazas serán acumulables en ambos sentidos.

Los centros que impartan ciclos formativos de la familia de Actividades Físicas y Deportivas reservarán para quienes figuren en la relación de deportistas de élite de la Comunidad Valenciana que se publique en el DOGV, o estén en condiciones de figurar en dicha relación, previa certificación de la Dirección General del Deporte, así como para quienes acrediten la condición de deportistas de alto nivel establecida en el Real Decreto 1856/1995, de 17 de noviembre (BOE del 14 de diciembre), las siguientes plazas:

a) 1 plaza por grupo para aquellos que reúnan los requisitos de acceso directo.

b) 2 plazas por grupo para quienes accedan mediante prueba.

En ambos casos estas plazas estarán incluidas en los porcentajes del 80% y del 20% establecidos anteriormente.

#### *Quinto. Solicitudes*

Los aspirantes cumplimentarán la hoja de inscripción según el modelo que figura en los anexos III.1 y III.2 de esta resolución.

#### *Sexto. Admisión*

El proceso de admisión del alumnado estará a cargo del Consejo Escolar del Centro, que podrá incorporar como asesores, si lo estima oportuno, a los/as tutores/as de los ciclos y/o al/la jefe/a de departamento de la Familia Profesional correspondiente.

Se actuará de la siguiente manera:

– Si el número de solicitudes de acceso directo es igual o inferior al de plazas ofertadas, se hará pública la lista de admitidos en el propio centro.

– Si hay más solicitantes de acceso directo que plazas ofertadas se elaborará un listado de acuerdo con los siguientes criterios de prioridad:

a) En el caso de los ciclos de grado medio, según el resultado de la puntuación obtenida aplicando la baremación establecida en la resolución de la dirección territorial correspondiente sobre calendario y procedimiento de admisión de alumnos.

b) En el caso de los ciclos de grado superior, siguiendo los criterios de prioridad establecidos en el anexo I de la presente resolución. El listado de admitidos se ordenará respetando las prioridades de acceso establecidas en dicho anexo, y dentro de cada grupo en función del expediente académico.

Los solicitantes a los que no se les haya concedido plaza se relacionarán en una lista de no admitidos, ordenados según la puntuación obtenida. Este listado tendrá, a todos los efectos, la consideración de lista de espera.

En los casos en que exista más de un turno (mañana y tarde) de un mismo ciclo formativo, los alumnos podrán solicitar, en el momento de matricularse, el turno que deseen si cumplen, por orden prioritario, alguna de las condiciones siguientes:

a) Trabajadores en activo.

b) Deportistas de élite.

c) Alumnos que estén haciendo el Servicio Militar o la Prestación Social Sustitutiva.

d) Alumnos que estén cursando enseñanzas regladas de música y danza de grado medio o superior.

No será condición válida para solicitar un determinado turno el estar cursando cualquier otra enseñanza de régimen general, ya que de conformidad con lo establecido en el artículo 33.1.b, de la Orden de 7 de febrero de 1995, de admisión de alumnado en centros soste-

es tracte d'alumnes procedents d'altres centres, hauran de presentar el certificat de baixa del centre anterior i de la seua situació acadèmica.

#### *Setè. Matriculació*

##### *a) Cicles de grau mitjà:*

Es farà el que disposa en la resolució que, sobre el calendari i el procediment d'admissió d'alumnes, ha elaborat la Direcció Territorial corresponent.

##### *b) Cicles de grau superior:*

Segons els grups autoritzats en cada centre, els alumnes inscrits i admesos en el període de juny que tinguen accés directe, formalitzaran la matrícula del 15 al 24 de juliol. Si no ho fan, hauran de repetir la inscripció al setembre, i sotmetre's de nou al procés de baremació, si encara volen cursar el cicle formatiu.

Les vacants produïdes pels alumnes que, estant admesos al juny, no formalitzen la matrícula del 15 al 24 de juliol, seran cobertes pels alumnes en llista d'espera, que es matricularan del 29 al 31 de juliol.

Si al juny, el nombre d'alumnes inscrits d'accés directe, en cada cicle formatiu, és inferior a 20, el centre no podrà obrir període de matrícula al juliol, i caldrà posposar-la al mes de setembre, després de la realització de les proves d'accés.

El període extraordinari de formalització de matrícula s'obrirà del 14 al 16 de setembre, després de la realització de les proves d'accés als cicles formatius, i la publicació d'admesos si fa al cas.

#### *Consideracions finals*

##### *Primera*

La present resolució no serà aplicable a l'admissió de l'alumnat del Complex Educatiu de Cheste i de l'Institut d'Educació Secundària Costa del Azahar de Castelló de la Plana que, per disposar de serveis complementaris de transport i/o residència, es regiran per la convocatòria específica que, anualment, publicarà la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència segons allò que estableix la disposició addicional setena del Decret 186/1994.

##### *Segona*

La direcció de cada centre complirà i farà complir allò que s'estableix en la present resolució i adoptarà les mesures necessàries perquè el seu contingut siga conegut per tots els membres de la comunitat educativa.

##### *Tercera*

La Inspecció Educativa vetlarà pel compliment d'allò que s'estableix en la present resolució.

##### *Quarta*

Els directors territorials de Cultura i Educació resoldran, en l'àmbit de la seua competència, els problemes que sorgisquen en l'aplicació de la present resolució.

València, 20 de maig de 1998.— El director general d'Ordenació, Innovació Educativa i Política Lingüística: Josep Vicent Felip i Monlleó.

nidos con fondos públicos, cuando se trate de alumnos procedentes de otros centros, estos tendrán que presentar la certificación de baja del centro anterior con expresión de su situación académica.

#### *Séptimo. Matriculación*

##### *a) Ciclos de grado medio:*

Se estará a lo dispuesto en la resolución que, sobre el calendario y el procedimiento de admisión de alumnos, elabore la dirección territorial correspondiente.

##### *b) Ciclos de grado superior:*

De acuerdo con los grupos autorizados en cada centro, los alumnos inscritos y admitidos en el período de junio que tengan acceso directo, formalizarán su matrícula del 15 al 24 de julio. De no hacerlo, deberán repetir inscripción en septiembre, sometiéndose de nuevo al proceso de baremación, si aún desean cursar el ciclo formativo.

Las vacantes producidas por los alumnos que, estando admitidos en junio, no formalicen la matrícula del 15 al 24 de julio, serán cubiertas por los alumnos en lista de espera, que se matricularán del 29 al 31 de julio.

Si en junio, el número de alumnos inscritos con acceso directo, en cada ciclo formativo, fuera inferior a 20, el centro no podrá abrir período de matrícula en julio, debiendo posponerla al mes de septiembre, tras la realización de las pruebas de acceso.

El segundo período de formalización de matrícula se abrirá del 14 al 16 de septiembre, tras la realización de las pruebas de acceso a los ciclos formativos, y la publicación de admitidos en su caso.

#### *Consideraciones finales*

##### *Primera*

La presente resolución no será aplicable a la admisión del alumnado del Complejo Educativo de Cheste y del Instituto de Educación Secundaria Costa de Azahar de Castellón de la Plana que, por disponer de servicios complementarios de transporte y/o residencia, se regirán por la convocatoria específica que, con carácter anual, publicará la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia de conformidad con lo establecido en la disposición adicional séptima del Decreto 186/1994.

##### *Segunda*

La dirección de cada centro cumplirá y hará cumplir lo establecido en esta resolución y adoptará las medidas necesarias para que su contenido sea conocido por todos los miembros de la comunidad educativa.

##### *Tercera*

La Inspección Educativa velará por el cumplimiento de lo establecido en esta resolución.

##### *Cuarta*

Los directores territoriales de Cultura y Educación resolverán, en el ámbito de su competencia, los problemas que surjan en la aplicación de esta resolución.

Valencia, 20 de mayo de 1998.— El director general de Ordenación e Innovación Educativa y Política Lingüística: Josep Vicent Felip i Monlleó.

ANNEX I

CRITERIS, EN ORDRE DE PRIORITAT, PER A L'ADMISSIÓ D'ALUMNES  
D'ACCÉS DIRECTE A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR  
CURS 1998/1999

FAMÍLIA /CICLES (MODALITAT)	BATXILLERAT LOGSE	MATÈRIES DE BATXILLERAT LOGSE
<b>ACTIVITATS AGRÀRIES</b>		
Gestió i Organització d'Empreses Agropecuàries	BCNS0 BT	– Ciències de la Terra i del Medi Ambient
Gestió i Organització dels Recursos Naturals i Paisatgístics	BCNS BT	– Ciències de la Terra i del Medi Ambient
<b>ACTIVITAT FÍSiques I ESPORTIVES</b>		
Animació d'Activitats Físiques i Esportives	Totes	
<b>ACTIVITATS MARITIMOPESQUERES</b>		
Navegació, Pesca i Transport Marítim	BCNS BT	– Dibuix Tècnic
Producció Aquícola	BCNS	– Biologia
Supervisió i Control de Màquines i Instal·lacions del Vaixell	BCNS BT	– Electrotècnia I
<b>ADMINISTRACIÓ</b>		
Administració i Finances	BCNS BHCS	– Economia i Organització d'Empreses
Secretariat	BCNS BHCS	– Economia i Organització d'Empreses
<b>ARTS GRÀFIQUES</b>		
Disseny i Producció Editorial	BA BCNS BT	– Dibuix Tècnic
Producció en Indústries d'Arts Gràfiques	BCNS BT	– Tecnologia Industrial II
<b>COMERÇ I MÀRQUETING</b>		
Comerç Internacional	BCNS BHCS	– Economia i Organització d'Empreses
Gestió Comercial i Màrqueting	BCNS BHCS	– Economia i Organització d'Empreses.
Gestió del Transport	BCNS BHCS	– Economia i Organització d'Empreses
Serveis al Consumidor	BCNS BHCS	– Economia i Organització d'Empreses
<b>COMUNICACIÓ, IMATGE I SO</b>		
Imatge	BA BCNS BT	– Física
Producció d'Audiovisuals, Ràdio i Espectacles	BCNS BHCS BT	– Economia i Organització d'Empreses
Realització d'Audiovisuals i Espectacles	BA BCNS BT	– Física
So	BCNS BT	– Física



## EDIFICACIÓ I OBRA CIVIL

Desenvolupament de Projectes Urbanístics i Operacions Topogràfiques	BCNS BT	– Dibuix Tècnic
Desenvolupament i Aplicació de Projectes de Construcció	BCNS BT	– Dibuix Tècnic – Mecànica
Realització i Plans d'Obra	BCNS BT	– Dibuix Tècnic

## ELECTRICITAT I ELECTRÒNICA

Desenvolupament de Productes Electrònics	BCNS BT	– Electrotècnia
Instal·lacions Electrotècniques	BCNS BT	– Electrotècnia
Sistemes de Regulació i Control Automàtics	BCNS BT	– Electrotècnia
Sistemes de Telecomunicació i Informàtics	BCNS BT	– Electrotècnia

## FABRICACIÓ MECÀNICA

Construccions Metàl·liques	BCNS BT	– Dibuix Tècnic – Mecànica
Desenvolupament de Projectes Mecànics	BCNS BT	– Dibuix Tècnic – Tecnologia Industrial II
Producció per Fundició i Pulvimetal·lúrgia	BCNS BT	– Tecnologia Industrial II
Producció per Mecanitzat	BCNS BT	– Tecnologia Industrial II

## FUSTA Y MOBLE

Desenvolupament de Productes en Fusteria i Moble	BA BT	– Dibuix Tècnic
Producció de Fusta i Moble	BCNS BT	– Tecnologia Industrial II

## HOTELERIA I TURISME

Restauració	BCNS BHCS BCNS BHCS	
Allotjament		
Agències de Viatges	BHCS	– Geografia
Informació i Comercialització Turístiques	BA BHCS	– Història de l'Art

## IMATGE PERSONAL

Assessoria d'Imatge Personal	BCNS BHCS	
Estètica	BCNS BHCS	– Biologia

## INDÚSTRIES ALIMENTÀRIES

Indústria Alimentària	BCNS BT	– Química
-----------------------	------------	-----------

## INFORMÀTICA

Administració de Sistemes Informàtics	BCNS BHCS BT	
Desenvolupament d'Aplicacions Informàtiques	BCNS	

	BHCS BT	
MANTENIMENT DE VEHICLES AUTOPROPULSATS		
Automoció	BCNS BT	– Electrotècnia-Mecànica
Manteniment Aeromecànic	BCNS BT	– Electrotècnia -Mecànica
Manteniment d'Aviònica	BCNS BT	– Electrotècnia
MANTENIMENT I SERVEIS A LA PRODUCCIÓ		
Desenvolupament de Projectes d'Instal·lacions de Fluids, Tèrmiques i de Manutenció	BCNS BT	– Tecnologia Industrial II
Manteniment d'Equip Industrial	BCNS BT	– Tecnologia Industrial II
Manteniment i Muntatge d'Instal·lacions d'Edifici i Procés	BCNS BT	– Tecnologia Industrial II
QUÍMICA		
Anàlisi i Control	BCNS BT	– Química
Fabricació de Productes Farmacèutics i Afins	BCNS BT	– Química
Indústries de Procés de Pasta i Paper	BCNS BT	– Química
Indústries de Procés Químic	BCNS BT	– Química
Plàstics i Cautxú	BCNS BT	– Química
Química Ambiental	BCNS BT	– Química
SANITAT		
Anatomia Patològica i Citologia	BCNS	– Biologia
Dietètica	BCNS	– Biologia
Documentació Sanitària	BCNS BHCS	
Higiene Bucodental	BCNS BT	– Biologia
Imatge per al Diagnòstic	BCNS BT	
Laboratori de Diagnòstic Clínic	BCNS BT	– Biologia
Ortoprotèsica	BCNS BT	– Dibuix Tècnic
Pròtesis Dentals	BCNS BT	
Radioteràpia	BCNS BT	
Salut Ambiental	BCNS BT	– Ciències de la Terra i del Medi Ambient

**SERVEIS SOCIOCULTURALS I A LA COMUNITAT**

Animació Sociocultural

BCNS  
BHCS  
BT

Educació Infantil

Totes

Interpretació de la Llengua de Signes

Totes

Integració Social

BCNS  
BHCS  
BT

**TÈXTIL, CONFECCIÓ I PELL**

Adobats

BCNS  
BT – Química

Patronatge

BA  
BCNS – Dibuix Tècnic  
BT

Processos de Confecció Industrial

BCNS  
BT – Dibuix Tècnic

Processos d'Ennoblement Tèxtil

BCNS  
BT – Química

Processos Tèxtils de Filatura i Teixidoria de Calada

BCNS  
BT – Tecnologia Industrial II

Processos Tèxtils de Teixidoria de Punt

BCNS  
BT – Tecnologia Industrial II

**VIDRE I CERÀMICA**

Desenvolupament i Fabricació de Productes Ceràmics

BCNS  
BT – Química

Fabricació i Transformació de Productes de Vidre

BCNS  
BT – Química

BA: Batxillerat d'Arts  
BHCS: Batxillerat d'Humanitats i Ciències Socials.  
BCNS: Batxillerat de Ciències de la Natura i de la Salut.  
BT: Batxillerat de Tecnologia.

**ANEXO I**

**CRITERIOS, EN ORDEN DE PRIORIDAD, PARA LA ADMISIÓN DE ALUMNOS/AS  
DE ACCESO DIRECTO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
CURSO 1998/1999**

FAMILIA /CICLOS	BACHILLERATO LOGSE (MODALIDAD)	MATERIAS DE BACHILLERATO LOGSE
<b>ACTIVIDADES AGRARIAS</b>		
Gestión y Organización de Empresas Agropecuarias	BCNS BT	– Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente
Gestión y Organización de los Recursos Naturales y Paisajísticos	BCNS BT	– Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente
<b>ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS</b>		
Animación de Actividades Físicas y Deportivas	Todos	
<b>ACTIVIDADES MARÍTIMO PESQUERAS</b>		
Navegación, Pesca y Transporte Marítimo	BCNS BT	– Dibujo Técnico
Producción Acuícola	BCNS BT	– Biología
Supervisión y Control de Máquinas e Instalaciones del Buque	BCNS	



	BT	– Electrotecnia
<b>ADMINISTRACIÓN</b>		
Administración y Finanzas	BCNS BHCS	– Economía y Organización de Empresas
Secretariado	BCNS BHCS	– Economía y Organización de Empresas
<b>ARTES GRÁFICAS</b>		
Diseño y Producción Editorial	BA BCNS BT	– Dibujo Técnico
Producción en Industrias de Artes Gráficas	BCNS BT	– Tecnología Industrial II
<b>COMERCIO Y MARKETING</b>		
Comercio Internacional	BCNS BHCS	– Economía y Organización de Empresas
Gestión Comercial y Márketing	BCNS BHCS	– Economía y Organización de Empresas.
Gestión del Transporte	BCNS BHCS	– Economía y Organización de Empresas
Servicios al Consumidor	BCNS BHCS	– Economía y Organización de Empresas
<b>COMUNICACIÓN, IMAGEN Y SONIDO</b>		
Imagen	BA BCNS BT	– Física
Producción de Audiovisuales, Radio y Espectáculos	BCNS BHCS BT	– Economía y Organización de Empresas
Realización de Audiovisuales y Espectáculos	BA BCNS BT	– Física
Sonido	BCNS BT	– Física
<b>EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL</b>		
Desarrollo de Proyectos Urbanísticos y Operaciones Topográficas	BCNS BT	– Dibujo Técnico
Desarrollo y Aplicación de Proyectos de Construcción	BCNS BT	– Dibujo Técnico – Mecánica
Realización y Planes de Obra	BCNS BT	– Dibujo Técnico
<b>ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA</b>		
Desarrollo de Productos Electrónicos	BCNS BT	– Electrotecnia
Instalaciones Electrotécnicas	BCNS BT	– Electrotecnia
Sistemas de Regulación y Control Automáticos	BCNS BT	– Electrotecnia
Sistemas de Telecomunicación e Informáticos	BCNS BT	– Electrotecnia
<b>FABRICACIÓN MECÁNICA</b>		
Construcciones Metálicas	BCNS BT	– Dibujo Técnico – Mecánica

Desarrollo de Proyectos Mecánicos	BCNS BT	– Dibujo Técnico – Tecnología Industrial II
Producción por Fundición y Pulvimetalurgia	BCNS BT	– Tecnología Industrial II
Producción por Mecanizado	BCNS BT	– Tecnología Industrial II
<b>HOSTELERIA Y TURISMO</b>		
Restauración	BCNS BHCS	
Alojamiento	BCNS BHCS	
Agencias de Viajes	BHCS	– Geografía
Información y Comercialización Turísticas	BA BHCS	– Historia del Arte
<b>IMAGEN PERSONAL</b>		
Asesoría de Imagen Personal	BCNS BHCS	
Estética	BCNS BHCS	– Biología
<b>INDUSTRIAS ALIMENTARIAS</b>		
Industria Alimentaria	BCNS BT	– Química
<b>INFORMÁTICA</b>		
Administración de Sistemas Informáticos	BCNS BHCS BT	
Desarrollo de Aplicaciones Informáticas	BCNS BHCS BT	
<b>MADERA Y MUEBLE</b>		
Desarrollo de Productos en Carpintería y Mueble	BA BT	– Dibujo Técnico
Producción de Madera y Mueble	BCNS BT	– Tecnología Industrial II
<b>MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS AUTOPROPULSADOS</b>		
Automoción	BCNS BT	– Electrotecnia – Mecánica
Mantenimiento Aeromecánico	BCNS BT	– Electrotecnia – Mecánica
Mantenimiento de Aviónica	BCNS BT	– Electrotecnia
<b>MANTENIMIENTO Y SERVICIOS A LA PRODUCCIÓN</b>		
Desarrollo de Proyectos de Instalaciones de Fluidos, Térmicas y de Manutención	BCNS BT	– Tecnología Industrial II
Mantenimiento de Equipo Industrial	BCNS BT	– Tecnología Industrial II
Mantenimiento y Montaje de Instalaciones de Edificio y Proceso	BCNS BT	– Tecnología Industrial II
<b>QUÍMICA</b>		
Análisis y Control	BCNS BT	– Química

Fabricación de Productos Farmacéuticos y Afines	BCNS BT	– Química
Industrias de Proceso de Pasta y Papel	BCNS BT	– Química
Industrias de Proceso Químico	BCNS BT	– Química
Plásticos y Caucho	BCNS BT	– Química
Química Ambiental	BCNS BT	– Química
<b>SANIDAD</b>		
Anatomía Patológica y Citología	BCNS	– Biología
Dietética	BCNS	– Biología
Documentación Sanitaria	BCNS BHCS	
Higiene Bucodental	BCNS BT	– Biología
Imagen para el Diagnóstico	BCNS BT	
Laboratorio de Diagnóstico Clínico	BCNS BT	– Biología
Ortoprotésica	BCNS BT	– Dibujo Técnico
Prótesis Dentales	BCNS BT	
Radioterapia	BCNS BT	
Salud Ambiental	BCNS BT	– Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente
<b>SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD</b>		
Animación Sociocultural	BCNS BHCS BT	
Educación infantil	Todos	
Interpretación de la Lengua de Signos	Todos	
Integración Social	BCNS BHCS BT	
<b>TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL</b>		
Curtidos	BCNS BT	– Química
Patronaje	BA BCNS BT	– Dibujo Técnico
Procesos de Confección Industrial	BCNS BT	– Dibujo Técnico
Procesos de Ennoblecimiento Textil	BCNS BT	– Química

Procesos Textiles de Hilatura y Tejeduría de Calada

BCNS  
BT – Tecnología Industrial II

Procesos Textiles de Tejeduría de Punto

BCNS  
BT – Tecnología Industrial II

# VIDRIO Y CERÁMICA

Desarrollo y Fabricación de Productos Cerámicos

BCNS  
BT – Química

Fabricación y Transformación de Productos de Vidrio

BCNS  
BT – Química

BA: Bachillerato de Artes

BHCS: Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales.

BCNS: Bachillerato de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud.

BT: Bachillerato de Tecnología.

Els alumnes que demanen l'admissió en els cicles formatius de grau superior indicats en la primera columna del quadre adjunt, seran admesos en funció dels següents criteris prioritaris:

1) Tindran prioritat en l'admissió els que hagen cursat la modalitat de Batxillerat LOGSE indicada en la segona columna del quadre, o els que hagen superat el Curs d'Orientació Universitària aplicant-los la correspondència següent

a) Per a les modalitats del Batxillerat de Ciències de la Natura i de la Salut i del Batxillerat de Tecnologia, les opcions A o B de COU.

b) Per a la modalitat del Batxillerat d'Humanitats i Ciències Socials, les opcions C o D de COU.

c) Per a la modalitat del Batxillerat d'Arts, totes les opcions de COU

2) A continuació seran admesos els alumnes que hagen cursat les matèries de la columna tercera, independentment de la modalitat de Batxillerat LOGSE cursada.

Si una vegada aplicats aquests criteris encara hi ha places lliures, hi podran accedir directament aquells alumnes que es troben en alguna de les situacions següents, (citades per ordre de preferència):

– Estar en possessió del títol de Batxillerat LOGSE d'altres modalitats.

– Haver superat el segon curs de qualsevol modalitat de Batxillerat Experimental.

– Alumnes d'altres opcions de COU o alumnes que tenen PREU superat.

– Estar en possessió del títol de Formació Professional de Segon Grau o altres titulacions equivalents a efectes acadèmics.

– Tenir una titulació universitària a la qual es va accedir sense complir cap dels requisits anteriors.

Dins de cada un dels apartats anteriors es farà la selecció en funció de l'expedient acadèmic dels aspirants.

La valoració de l'expedient acadèmic es farà conforme els següents criteris:

a) Per als titulats de Batxillerat LOGSE o Experimental, la seua qualificació final.

b) Per als alumnes de COU, la nota mitjana de les qualificacions finals de cada un dels cursos de BUP i COU.

c) Per als titulats de FP2, la nota mitjana de l'expedient, que es calcularà segons s'indica en la Resolució de la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística per la qual s'estableixen normes per al càlcul de la nota mitjana en l'expedient acadèmic de l'alumnat que demana l'accés a la Universitat des de la FP de segon grau.

d) En el cas dels titulats universitaris, la nota mitjana de l'expedient acadèmic corresponent.

En cas de produir-se un empat tindran preferència els aspirants de major edat i si persistira l'empat s'admetrà abans els aspirants que acrediten una experiència laboral afí al cicle que es desitja cursar.

Los alumnos que soliciten la admisión en los ciclos formativos de grado superior indicados en la primera columna del cuadro adjunto, serán admitidos en función de los siguientes criterios prioritarios:

1) Tendrán prioridad en la admisión aquellos que hayan cursado la modalidad de Bachillerato LOGSE indicada en la segunda columna del cuadro, o los que hayan superado el Curso de Orientación Universitaria aplicándoles la siguiente correspondencia:

a) Para las modalidades del Bachillerato de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud y del bachillerato de Tecnología, las opciones A o B de COU .

b) Para la modalidad del Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales, las opciones C o D de COU.

c) Para la modalidad del Bachillerato de Artes, todas las opciones de COU.

2) A continuación serán admitidos los alumnos que hayan cursado las materias de la columna tercera, independientemente de la modalidad de Bachillerato LOGSE cursada.

Si una vez aplicados estos criterios todavía existieran plazas libres, podrán acceder directamente aquellos alumnos que se encuentren en alguna de las siguientes situaciones, (relacionadas por ORDEN de preferencia):

– Estar en posesión del título de Bachillerato LOGSE de otras modalidades.

– Haber superado el segundo curso de cualquier modalidad de Bachillerato Experimental.

– Alumnos con otras opciones de COU o alumnos con PREU superado.

– Estar en posesión del título de Formación Profesional de Segundo Grado u otras titulaciones equivalentes a efectos académicos.

– Tener una titulación universitaria a la que se accedió sin cumplir ninguno de los requisitos anteriores.

Dentro de cada uno de los apartados anteriores se hará la selección en función del expediente académico de los aspirantes.

La valoración del expediente académico se hará de acuerdo con los criterios siguientes:

a) Para los titulados de Bachillerato LOGSE o Experimental, la calificación final del mismo.

b) Para los alumnos de COU, la nota media de las calificaciones finales de cada uno de los cursos de BUP y COU.

c) Para los titulados de FP2, la nota media del expediente, que se calculará según se indica en la Resolución de la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa y Política Lingüística por la que se establecen normas para el cálculo de la nota media en el expediente académico del alumnado que solicita acceso a la Universidad desde la FP2.

d) En el caso de los titulados universitarios, la nota media del expediente académico correspondiente.

En el caso de producirse un empate, tendrán preferencia los aspirantes de mayor edad, y si persistiera el empate se admitirá antes a los aspirantes que acrediten una experiencia laboral afín al ciclo que se desee cursar.

## ANNEX II

*Normes per a la realització de les proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional Específica de grau mitjà i grau superior per al curs 1998-99.*

### 1. Estructura i contingut de les proves

Els exercicis de les proves seran elaborats per l'Àrea d'Ordenació, Innovació i Formació Professional.

#### 1.1 Proves d'accés als cicles de grau mitjà.

La prova d'accés als cicles formatius de grau mitjà, comuna a tots, constarà únicament d'una part general dividida en dos apartats, A i B, on els aspirants hauran d'acreditar els coneixements i les habilitats suficients per a cursar satisfactòriament els mencionats ensenyaments. El nivell exigible serà el corresponent al de l'Educació Secundària Obligatoria.

L'apartat A inclourà la comprensió i expressió de textos escrits amb propietat, autonomia i creativitat junt a coneixements de Ciències Socials, Geografia i Història.

En l'apartat B es proposarà la resolució d'exercicis de Matemàtiques junt a altres coneixements de Tecnologia i Ciències de la Natura.

Els continguts dels dos apartats estan inclosos en el Decret 47/1992 de 30 de març, pel qual s'estableix el currículum de l'ESO en la nostra comunitat (DOGV del 6 d'abril).

#### 1.2 Proves d'accés als cicles de grau superior.

La prova d'accés als Cicles Formatius de grau superior constarà de 2 parts: Part general, comuna a tots els cicles de grau superior, i part específica. La part general acreditarà la maduresa de les matèries comunes i de modalitat del Batxillerat i la part específica la de les capacitats corresponents al camp professional de què es tracte.

La part general consta de dos apartats:

Apartat A, on es demanaran respostes argumentades relatives a preguntes sobre continguts de matèries comunes del Batxillerat (Llengua i Literatura i Història), que es formularan després de la lectura comprensiva d'un text.

Apartat B, que constarà d'exercicis de Matemàtiques, els continguts dels quals estan inclosos en el currículum de les matèries de Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials I i II.

La part específica inclourà continguts de determinades matèries de modalitat i optatives del Batxillerat, segons siga l'opció a la qual estiga adscrit el cicle formatiu. En l'annex II.1 s'indiquen les sis opcions en què s'agruparan les proves, les matèries de Batxillerat en què es basaran i els cicles formatius als quals donen accés.

El contingut de les proves s'adequarà als currículums de les modalitats del Batxillerat d'Arts, Ciències de la Natura i la Salut, Humanitats i Ciències Socials i Tecnologia. (Decret 174/1994 pel qual s'estableix el currículum del Batxillerat en la Comunitat Valenciana, publicat en el DOGV del 29-09-94, i Ordre de 10 de maig de 1995 per la qual s'estableixen les matèries optatives del Batxillerat i es regula el seu currículum, publicada en el DOGV del 19-06-95).

### 2. Calendari de les proves d'accés

Finalitzat el procés d'inscripció es farà pública, en cada centre, una llista en què figuraran els aspirants que han de realitzar la prova d'accés.

La prova serà realitzada en tots els centres de la Comunitat Valenciana el mateix dia i a la mateixa hora, per a cada un dels nivells, conforme el calendari següent:

#### a) Per a cicles de grau mitjà:

7 de setembre de 1998, i l'horari següent:

A les 09.30 hores: apartat A (part general). Durada: 2 hores.

A les 12.00 hores: apartat B (part general). Durada: 2 hores

#### b) Per a cicles de grau superior:

10 de setembre de 1998, i l'horari següent:

A les 09.30 hores: apartat A (part general). Durada: 1h.30 minuts

A les 11.30 hores: apartat B (part general). Durada: 1h.30 minuts.

## ANEXO II

*Normas para la realización de las pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional Específica de grado medio y grado superior para el curso 1998-99.*

### 1. Estructura y contenido de las pruebas

Los ejercicios de las pruebas serán elaborados por el Área de Ordenación, Innovación y Formación Profesional.

#### 1.1 Pruebas de acceso a los ciclos de grado medio.

La prueba de acceso a los ciclos formativos de grado medio, común a todos ellos, constará únicamente de una parte general dividida en dos apartados, A y B, y en ella los aspirantes deberán acreditar los conocimientos y habilidades suficientes para cursar con aprovechamiento dichas enseñanzas. El nivel exigible será el correspondiente al de la Educación Secundaria Obligatoria.

El apartado A incluirá la comprensión y expresión de textos escritos con propiedad, autonomía y creatividad junto a conocimientos de Ciencias Sociales, Geografía e Historia.

En el apartado B se propondrá la resolución de ejercicios de Matemáticas junto a otros conocimientos de Tecnología y Ciencias de la Naturaleza.

Los contenidos de ambos apartados están incluidos en el Decreto 47/1992, de 30 de marzo, por el que se establece el currículo de la ESO en nuestra Comunidad (DOGV del 6 de abril).

#### 1.2 Pruebas de acceso a los ciclos de grado superior.

La prueba de acceso a los ciclos formativos de grado superior constará de dos partes: parte general, común a todos los ciclos de grado superior, y parte específica. La parte general acreditará la madurez en relación con materias comunes y de modalidad del Bachillerato y la parte específica la de las capacidades correspondientes al campo profesional de que se trate.

La parte general constará de dos apartados:

Apartado A, donde se pedirán respuestas argumentadas relativas a preguntas sobre contenidos de materias comunes del Bachillerato (Lengua y Literatura e Historia), que se formularán tras la lectura comprensiva de un texto.

Apartado B, que constará de ejercicios de Matemáticas, cuyos contenidos están incluidos en el currículo de las materias de Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I y II.

La parte específica incluirá contenidos de determinadas materias de modalidad u optativas del Bachillerato, según sea la opción a la que esté adscrito el ciclo formativo. En el anexo II.1 se indican las seis opciones en que se agruparán las pruebas, las materias de Bachillerato en las que se basarán y los ciclos formativos a los que dan acceso.

El contenido de estas pruebas se adecuará a los currículos de las modalidades del Bachillerato de Artes, Ciencias de la Naturaleza y la Salud, Humanidades y Ciencias Sociales y Tecnología. (Decreto 174/1994, por el que se establece el currículo del Bachillerato en la Comunidad Valenciana, publicado en el DOGV del 29-09-94, y Orden de 10 de mayo de 1995, por la que se establecen las materias optativas del Bachillerato y se regula su currículo, publicada en el DOGV del 19-06-95).

### 2. Calendario de las pruebas de acceso

Finalizado el proceso de inscripción se hará pública, en cada centro, una lista en la que figurarán los solicitantes que deben realizar la prueba de acceso.

La prueba será realizada en todos los centros de la Comunidad Valenciana el mismo día y a la misma hora, para cada uno de los niveles, de acuerdo con el siguiente calendario:

#### a) Para ciclos de grado medio:

7 de septiembre de 1998, con el siguiente horario:

A las 09.30 horas: apartado A (parte general). Duración: 2 horas

A las 12.00 horas: apartado B (parte general). Duración: 2 horas

#### b) Para ciclos de grado superior:

10 de septiembre de 1998, con el siguiente horario:

A las 09.30 horas: apartado A (parte general). Duración: 1h. 30 min.

A las 11.30 horas: apartado B (parte general). Duración: 1h. 30 min.

A les 15.00 hores: (part específica). Durada: 2.30 hores.

3. Coordinació i avaluació de les proves

3.1. Es constituirà en cada província una comissió de coordinació formada per:

– Un inspector d'educació, designat pel director territorial.

– Un assessor tècnic de l'Àrea d'Ordenació, Innovació i Formació Professional, proposat per la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística.

– Un professor-tutor de cicle formatiu, nomenat pel director territorial.

Les seues funcions seran:

– Trametre les proves a cada centre.

– Supervisar la realització de les proves.

– Atendre les consultes sobre el tema que realitzen els centres.

La Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística convocarà les tres comissions de coordinació provincials a una reunió conjunta per a presentar les diferents proves d'accés.

3.2. En cada centre s'establirà una comissió avaluadora, formada per:

– El director, o la persona en qui delegue, que la presidirà.

– Dos professors dels departaments didàctics propis de les matèries de les proves.

– Els tutors dels cicles formatius del centre, un dels quals actuarà com a secretari.

La comissió tindrà les funcions següents:

– Organització i realització de la prova.

– Correcció i qualificació.

– Formalització de l'acta.

Per a la qualificació de la prova, s'utilitzaran les escales de puntuacions que figuren a continuació, i es consideraran aptes els exercicis que obtinguen qualificació igual o superior a cinc.

Qualificació de les proves d'accés a cicles de grau mitjà

Cadascun dels apartats que constitueixen la prova es qualificarà entre 0 i 5 punts. La qualificació final serà la corresponent a la suma de les qualificacions dels dos apartats.

Qualificació de les proves d'accés a cicles de grau superior

Cada un dels apartats que constitueixen la part general de la prova es qualificarà entre 0 i 5 punts. La qualificació final de la part general serà la corresponent a la suma de les qualificacions dels dos apartats.

La part específica de la prova es qualificarà entre 0 i 10 punts.

Quan l'aspirant haja de realitzar les 2 parts, la qualificació global de la prova serà la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en cada una, sempre que en les dues haja obtingut una qualificació de 5 punts o superior.

Quan l'aspirant haja de realitzar una sola de les parts, per exempció de l'altra, segons específica el punt 4, la qualificació global serà l'obtinguda en la mateixa.

3.3. L'acta d'avaluació es farà segons el model que figura en l'annex II.2. Quan la qualificació global siga d'apte es farà constar en la mencionada acta la puntuació numèrica.

La comissió avaluadora enviarà una còpia de les actes a les direccions territorials corresponents en el termini màxim de set dies des de l'acabament de les proves, i farà pública la llista d'alumnes aprovats en cada una de les proves.

3.4. El secretari del centre públic on es realitzen les proves d'accés expedirà un certificat a les persones que les hagen superat, segons el model que figura en l'annex II.3.

El certificat serà vàlid perquè els alumnes que no hagen obtingut plaça puguem demanar l'accés en altres cicles del mateix centre o en altres centres en què hi haja plaça, o en convocatòries posteriors. En aquest últim cas, la qualificació global expressada serà baremada, junt a les qualificacions dels alumnes que resulten aptes en la convocatòria corresponent, per a assignar les vacants reservades per a l'accés per mitjà de prova.

3.5. Segons l'apartat onze de l'Ordre de 22 de març de 1994, de les Conselleries d'Educació i Ciència i de Treball i Afers Socials, per la qual es regulen els programes de garantia social, els alumnes que hagen superat un d'estos programes obtenint una qualificació

A las 15.00 horas: Parte específica. Duración: 2h.30 min.

3. Coordinación y evaluación de las pruebas

3.1 Se constituirá en cada provincia una comisión de coordinación formada por:

– Un inspector de educación, designado por el director territorial.

– Un asesor técnico del Área de Ordenación, Innovación y Formación Profesional, propuesto por la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa y Política Lingüística.

– Un profesor-tutor de ciclo formativo, nombrado por el director territorial.

Sus funciones serán:

– Remitir las pruebas a cada centro.

– Supervisar el desarrollo de las pruebas.

– Atender las consultas que respecto al tema realicen los centros.

La Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa y Política Lingüística convocará a las tres comisiones de coordinación provinciales a una reunión conjunta para presentar las diferentes pruebas de acceso.

3.2 En cada centro se establecerá una comisión de evaluación, compuesta por:

– El director, o persona en quien delegue, que la presidirá.

– Dos profesores de los departamentos didácticos relacionados con las materias de las pruebas.

– Los tutores de los ciclos formativos de ese centro, de los cuales uno actuará como secretario.

Esta comisión tendrá las siguientes funciones:

– Organización y realización de la prueba.

– Corrección y calificación.

– Cumplimentación del acta.

Para la calificación de las pruebas se utilizarán las escalas de puntuaciones indicadas a continuación, considerándose aptos los ejercicios con calificación igual o superior a cinco.

Calificación de las pruebas de acceso a ciclos de grado medio

Cada uno de los apartados que constituyen la prueba se calificará entre 0 y 5 puntos. La calificación final será la correspondiente a la suma de las calificaciones de ambos apartados.

Calificación de las pruebas de acceso a ciclos de grado superior

Cada uno de los apartados que constituyen la parte general de la prueba se calificará entre 0 y 5 puntos. La calificación final de la parte general será la correspondiente a la suma de las calificaciones de ambos apartados.

La parte específica de la prueba se calificará entre 0 y 10 puntos

Cuando el aspirante deba realizar ambas partes, la calificación global de dicha prueba se obtendrá como la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de ellas, siempre y cuando en ambas haya obtenido una calificación de 5 puntos o superior.

Cuando el aspirante deba realizar una sola de las partes, por exención de la otra, de acuerdo con lo especificado en el punto 4, la calificación global será la obtenida en la misma.

3.3 El acta de evaluación se confeccionará según el modelo que figura en el anexo II.2. Cuando la calificación sea de apto se hará constar en dicha acta la puntuación numérica.

La comisión evaluadora, en el plazo máximo de siete días desde la finalización de las pruebas, remitirá copia de las actas a las Direcciones Territoriales correspondientes y hará pública la relación de alumnos aprobados en cada una de las pruebas.

3.4 El secretario del centro público en el que se realicen las pruebas de acceso expedirá un certificado a las personas que las hayan superado, según el modelo que figura en el anexo II.3.

Este certificado será válido para que las personas que no hayan obtenido plaza puedan solicitar el acceso en otros ciclos del propio centro o en otros centros en los que haya plaza, o en convocatorias posteriores. En este último caso, la calificación global expresada en el mismo será baremada, junto a las calificaciones de las personas que resulten aptas en la convocatoria correspondiente, para asignar las vacantes reservadas para el acceso mediante prueba.

3.5 De acuerdo con el apartado once de la Orden de 22 de marzo de 1994, de las Consellerías de Educación y Ciencia y de Trabajo y Asuntos Sociales, por la que se regulan los programas de garantía social, los alumnos que hayan superado uno de estos programas con



quedar exempts de realitzar la part específica de la prova d'accés als Cicles de grau superior.

La sol·licitud d'exempte serà promoguda per l'interessat davant del director del centre oficial i haurà d'anar acompanyada dels documents següents:

a) Certificació de l'empresa en la qual es faça constar específicament la duració del contracte, l'activitat laboral desenvolupada per l'interessat i el nombre d'hores dedicades a l'activitat.

b) Certificació de la Tresoreria de la Seguretat Social o de la Mutualitat Laboral a la qual estiguera afiliat, on conste l'empresa i el període de contractació.

Així mateix, tots els alumnes que figuren en la relació d'esportistes d'elit de la Comunitat Valenciana que es publique al DOGV, o estiguen en condicions de figurar en la mencionada relació, prèvia certificació de la Direcció General de l'Esport, així com els qui acrediten la condició d'esportistes d'alt nivell establida en el Reial Decret 1856/1995, de 17 de novembre (BOE del 14 de desembre), quedaran exempts de realitzar la part específica de la prova d'accés a Cicles Formatius de grau superior de la família professional d'Activitats Físiques i Esportives.

Els membres de la Comissió Avaluadora es constituïran en Comissió de Valoració de la documentació presentada. El resultat de la seua valoració s'entregarà per mitjà d'informe al director del centre, el qual haurà de dictar una resolució expressa individualitzada, que serà comunicada a l'aspirant abans de la data de realització de la prova. El contingut de la resolució s'adjuntarà al full d'inscripció de l'aspirant per mitjà de la corresponent diligència.

En cas de resolució denegatòria, haurà d'estar motivada i contra ella podrà interposar-se recurs ordinari davant el director territorial corresponent, qui el resoldrà.

#### 5. Reclamacions de qualificacions

El procediment de reclamació de qualificacions serà el que estableix la normativa que regula l'exercici del dret de reclamació de qualificacions estimades incorrectes en els nivells d'ensenyaments no universitaris.

#### 6. Orientació a l'alumnat

En tots els centres on es realitzen les proves d'accés a cicles formatius, tant de grau mitjà com de grau superior, els/les caps dels departaments de les corresponents famílies professionals informaran les persones interessades en les mencionades proves.

Esta orientació tindrà per objecte informar sobre l'estructura, el contingut, el calendari, els criteris d'avaluació i la possibilitat d'exempcions de les mencionades proves.

sar, podran quedar exents de realitzar la parte específica de la prueba de acceso a los ciclos de grado superior.

La solicitud de exención será promovida por el interesado ante el director del centro oficial y deberá ir acompañada de los siguientes documentos:

a) Certificación de la empresa en la que se haga constar específicamente la duración del contrato, la actividad laboral desarrollada por el interesado y el número de horas dedicadas a la misma.

b) Certificación de la Tesorería de la Seguridad Social o de la Mutualidad Laboral a la que estuviera afiliado, donde conste la empresa y el periodo de contratación.

Asimismo todos los aspirantes que figuren en la relación de deportistas de élite de la Comunidad Valenciana que se publique en el DOGV, o estén en condiciones de figurar en dicha relación, previa certificación de la Dirección General del Deporte, así como quienes acrediten la condición de deportistas de alto nivel establecida en el Real Decreto 1856/1995, de 17 de noviembre (BOE del 14 de diciembre), estarán exentos de realizar la parte específica de la prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior de la familia profesional de Actividades Físicas y Deportivas.

Los miembros de la Comisión Evaluadora se constituirán en Comisión de Valoración de la documentación presentada. El resultado de su valoración se entregará mediante informe al director del centro, que deberá dictar una resolución expresa individualizada, la cual será comunicada al aspirante antes de la fecha de realización de la prueba. El contenido de la resolución se adjuntará a la solicitud de inscripción del aspirante mediante la correspondiente diligencia.

En caso de resolución denegatoria, esta deberá ser motivada y contra la misma podrá interponerse recurso ordinario ante el director territorial correspondiente, quien resolverá.

#### 5. Reclamaciones de calificaciones

El procedimiento de reclamación de calificaciones será el que establezca la normativa que regula el ejercicio del derecho de reclamación de calificaciones estimadas incorrectas en los niveles de enseñanzas no universitarias.

#### 6. Orientación al alumnado

En todos los centros donde se realicen las pruebas de acceso a ciclos formativos, tanto de grado medio como de grado superior, los/as jefes/as de los departamentos de las correspondientes familias profesionales informarán a las personas interesadas en las mismas.

Dicha orientación tendrá por objeto informar sobre la estructura, contenido, calendario, criterios de evaluación y posibilidad de exenciones de dichas pruebas.

### ANNEX II.1

OPCIO	MATÈRIES DE BATXILLERAT (FPB)	ACCÉS A CICLES
<b>B. Biocientífica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biologia</li> <li>- Física i Química</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anàlisi i Control</li> <li>- Anatomia Patològica i Citologia</li> <li>- Dietètica</li> <li>- Documentació Sanitària</li> <li>- Estètica</li> <li>- Fabricació de Productes Farmacèutics i Afins</li> <li>- Gestió i Organització d'Empreses Agropecuàries</li> <li>- Gestió i Organització dels Recursos Naturals i Paisatgístics</li> <li>- Higiene Bucodental</li> <li>- Imatge per al Diagnòstic</li> <li>- Laboratori de Diagnòstic Clínic</li> <li>- Producció Aquícola</li> <li>- Química Ambiental</li> <li>- Radioteràpia</li> <li>- Salut Ambiental</li> </ul>
<b>C. Científicotècnica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Física i Química</li> <li>- Tecnologia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Administració de Sistemes Informàtics</li> <li>- Adobats</li> <li>- Desenvolupament d'Aplicacions Informàtiques</li> <li>- Desenvolupament i Fabricació de Productes Ceràmics</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fabricació i Transformació de Productes de Vidre</li> <li>- Imatge</li> <li>- Indústria Alimentària</li> <li>- Indústries de Procés de Pasta i Paper</li> <li>- Indústries de Procés Químic</li> <li>- Plàstics i Cautxú</li> <li>- Processos d'Ennobliment Tèxtil</li> <li>- Realització d'Audiovisuals i Espectacles</li> </ul>
<b>F. Activitats Físiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educació Física</li> <li>- Psicologia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Animació d'Activitats Físiques i Esportives</li> </ul>
<b>H. Humanitats</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Història del Món Contemporani</li> <li>- Psicologia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Animació Sociocultural</li> <li>- Educació Infantil</li> <li>- Integració Social</li> <li>- Interpretació de la Llengua de Signes</li> </ul>
<b>S. Ciències Socials</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Economia i Organització d'Empreses</li> <li>- Geografia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Administració i Finances</li> <li>- Agències de Viatge</li> <li>- Allotjament</li> <li>- Comerç Internacional</li> <li>- Gestió Comercial i Màrqueting</li> <li>- Gestió del Transport</li> <li>- Informació i Comercialització Turístiques</li> <li>- Producció d'Audiovisuals, Ràdio i Espectacles</li> <li>- Restauració</li> <li>- Secretariat</li> <li>- Serveis al Consumidor</li> </ul>
<b>T. Tecnologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecnologia</li> <li>- Dibuix Tècnic</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Automoció</li> <li>- Construccions Metàl·liques</li> <li>- Desenvolupament de Productes Electrònics</li> <li>- Desenvolupament de Productes de Fusteria i Moble</li> <li>- Desenvolupament de Projectes d'Instal·lacions de Fluids, Tèrmiques i de Manutenció</li> <li>- Desenvolupament de Projectes Mecànics</li> <li>- Desenvolupament de Projectes Urbanístics i Operacions Topogràfiques</li> <li>- Desenvolupament i Aplicació de Projectes de Construcció</li> <li>- Disseny i Producció Editorial</li> <li>- Instal·lacions Electrotècniques</li> <li>- Manteniment Aeromecànic</li> <li>- Manteniment d'Aviònica</li> <li>- Manteniment d'Equip Industrial</li> <li>- Manteniment i Muntatge d'Instal·lacions d'Edifici i Procés</li> <li>- Navegació, Pesca i Transport Marítim</li> <li>- Ortoprotèsica</li> <li>- Patronatge</li> <li>- Processos de Confecció Industrial</li> <li>- Processos Tèxtils de Filatura i Teixidoria de Calada</li> <li>- Processos Tèxtils de Teixidoria de Punt</li> <li>- Producció de Fusta i Moble</li> <li>- Producció en Indústries d'Arts Gràfiques</li> <li>- Producció per Fundició i Pulvimetal·lúrgia</li> <li>- Producció per Mecanitzat</li> <li>- Pròtesis Dentals</li> <li>- Realització i Plans d'Obra</li> <li>- Sistemes de Regulació i Control Automàtics</li> <li>- Sistemes de Telecomunicació i Informàtics</li> <li>- Supervisió i Control de Màquines i Instal·lacions del Vaixell</li> </ul>

ANEXO II.1

OPCIÓN	MATERIAS DE BACHILLERATO (FPB)	ACCESO A CICLOS
<b>B. Bio-científica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biología</li> <li>- Física y Química</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis y Control</li> <li>- Anatomía Patológica y Citología</li> <li>- Dietética</li> <li>- Documentación Sanitaria</li> <li>- Estética</li> </ul>

**C. Científico-técnica** – Física y Química  
– Tecnología

- Fabricación de Productos Farmacéuticos y Afines
- Gestión y Organización de Empresas Agropecuarias
- Gestión y Organización de los Recursos Naturales y Paisajísticos
- Higiene Bucodental
- Imagen para el Diagnóstico
- Laboratorio de Diagnóstico Clínico
- Producción Acuicola
- Química Ambiental
- Radioterapia
- Salud Ambiental

**F. Actividades Físicas** – Educación Física  
– Psicología

- Administración de Sistemas Informáticos
- Curtidos
- Desarrollo de Aplicaciones Informáticas
- Desarrollo y Fabricación de Productos Cerámicos
- Fabricación y Transformación de Productos de Vidrio
- Imagen
- Industria Alimentaria
- Industrias de Proceso de Pasta y Papel
- Industrias de Proceso Químico
- Plásticos y Caucho
- Procesos de Ennoblecimiento Textil
- Realización de Audiovisuales y Espectáculos

**H. Humanidades** – Historia del Mundo Contemporáneo  
– Psicología

- Animación de Actividades Físicas y Deportivas

**S. Ciencias Sociales** – Economía y Organización de Empresas  
– Geografía

- Animación Sociocultural
- Educación Infantil
- Integración Social
- Interpretación de la Lengua de Signos

**T. Tecnología** – Tecnología  
– Dibujo Técnico

- Administración y Finanzas
- Agencias de Viajes
- Alojamiento
- Comercio Internacional
- Gestión Comercial y Marketing
- Gestión del Transporte
- Información y Comercialización Turísticas
- Producción de Audiovisuales, Radio y Espectáculos
- Restauración
- Secretariado
- Servicios al Consumidor
- Automoción
- Construcciones Metálicas
- Desarrollo de Productos Electrónicos
- Desarrollo de Productos en Carpintería y Mueble
- Desarrollo de Proyectos de Instalaciones de Fluidos, Térmicas y de Manutención
- Desarrollo de Proyectos Mecánicos
- Desarrollo de Proyectos Urbanísticos y Operaciones Topográficas
- Desarrollo y Aplicación de Proyectos de Construcción
- Diseño y Producción Editorial
- Instalaciones Electrotécnicas
- Mantenimiento Aeromecánico
- Mantenimiento de Aviónica
- Mantenimiento de Equipo Industrial
- Mantenimiento y Montaje de Instalaciones de Edificio y Proceso
- Navegación, Pesca y Transporte Marítimo
- Ortoprotésica
- Patronaje
- Procesos de Confección Industrial
- Procesos Textiles de Hilatura y Tejeduría de Calada
- Procesos Textiles de Tejeduría de Punto
- Producción de Madera y Mueble
- Producción en Industrias de Artes Gráficas
- Producción por Fundición y Pulvimetalurgia
- Producción por Mecanizado
- Prótesis Dentales
- Realización y Planes de Obra
- Sistemas de Regulación y Control Automáticos
- Sistemas de Telecomunicación e Informáticos
- Supervisión y Control de Máquinas e Instalaciones del Buque

**ANNEX II-2 / ANEXO II.2**

**ACTA D'AVUACIÓ DE LA PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS**  
**ACTA DE EVALUACIÓN DE LA PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS**

Full número / Hoja número \_\_\_\_\_

ESTADISTICA	NÚMERO	%
Inscrits/inscritos		
Presentats/Presentados		
Aptes/Aptos		
No aptes/ No aptos		

CICLE FORMATIU \_\_\_\_\_ GRAU \_\_\_\_\_  
CICLO FORMATIVO \_\_\_\_\_ GRADO \_\_\_\_\_

**CENTRE ON ES REALITZEN LES PROVES**  
**CENTRO DONDE SE REALIZAN LAS PRUEBAS**

CODI LOCALITAT PROVINCIA  
CÓDIGO LOCALIDAD PROVINCIA

NÚM. ORDRE NÚM. ORDEN	COGNOMS I NOM APELLIDOS Y NOMBRE	QUALIFICACIÓ NUMÈRICA CALIFICACIÓN NUMÉRICA

La present acta comprén \_\_\_\_\_ alumnes, l'últim és: \_\_\_\_\_  
La presente acta comprende \_\_\_\_\_ alumnos, el último es: \_\_\_\_\_

Vist i plau/V<sup>o</sup>.B<sup>o</sup>.  
EL/LA PRESIDENT/A,  
EL/LA PRESIDENTE/A,

EL/LA SECRETARI/ÀRIA DE LA COMISSIÓ,  
EL/LA SECRETARIO/A DE LA COMISIÓN,

**VOCALS,  
VOCALES.**

**ANNEX II.3 / ANEXO II.3**

**MODEL DE CERTIFICAT / MODELO DE CERTIFICADO**

Sr./Sra. \_\_\_\_\_  
Sr./Sra.: \_\_\_\_\_

professor/professora i secretari/secretària de l'Institut  
profesor/profesora y secretario/secretaria del Instituto

**CERTIFIQUE**  
**CERTIFICO**

Que \_\_\_\_\_ després de  
Que \_\_\_\_\_ després de

realitzar la Prova d'Accés al Cicle Formatiu  
realizar la Prueba de Acceso al Ciclo Formativo

\_\_\_\_\_ de grau \_\_\_\_\_ ha obtingut les  
de grado \_\_\_\_\_ ha obtenido las

**següents qualificacions:**  
**siguientes calificaciones:**

Part general	_____
Parte general	_____
Part específica	_____
Parte específica	_____

GLOBAL \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ de 19 \_\_\_\_\_

**EL SECRÉTARI/LA SÈCRETÀRIA,  
EL SECRÉTARIO/LA SECRETARIA,**

Vist i plau, Vº.Bº.,  
EL/LA DIRECTOR/A

ANNEX III.1 / ANEXO III.1

CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ / CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO  
FULL D'INSCRIPCIÓ / HOJA DE INSCRIPCIÓN

1. DADES PERSONALS / DATOS PERSONALES

Cognoms \_\_\_\_\_ Nom \_\_\_\_\_  
Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_  
Nascut a \_\_\_\_\_ Província \_\_\_\_\_ Dia \_\_\_\_\_ Mes \_\_\_\_\_ Any \_\_\_\_\_  
Nacido en \_\_\_\_\_ Provincia \_\_\_\_\_ Dia \_\_\_\_\_ Mes \_\_\_\_\_ Año \_\_\_\_\_  
Domicili \_\_\_\_\_ Localitat \_\_\_\_\_  
Domicilio \_\_\_\_\_ Localidad \_\_\_\_\_  
DNI \_\_\_\_\_ Tel \_\_\_\_\_

2. DADES ACADÈMIQUES / DATOS ACADÉMICOS

Titulació (pose una X) / Titulación (ponga una X)  
ESO ☐ 2a BUP Complet / 2a BUP completo ☐  
FP I ☐ Branca \_\_\_\_\_ Profesió \_\_\_\_\_  
l. Rama \_\_\_\_\_ Profesión \_\_\_\_\_  
ALTRES ☐ Especifiqueu-los \_\_\_\_\_  
OTROS \_\_\_\_\_ Especificar \_\_\_\_\_

3. SOL·LICITUD / SOLICITUD

El/La que subscriu desitja ser admés/esa en este centre per a cursar el cicle formatiu de grau mitjà:  
El/La que suscribe desea ser admitido/a en este centro para cursar el ciclo formativo de grado medio:

CICLE FORMATIU \_\_\_\_\_  
CICLO FORMATIVO \_\_\_\_\_

4. DOCUMENTACIÓ PRESENTADA / DOCUMENTACIÓN PRESENTADA

☐ Fotocòpia DNI / Fotocopia DNI  
☐ Certificació acadèmica / Certificación académica  
☐ Altres documents. Especifiqueu-los \_\_\_\_\_  
Otros documentos. Especificar \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ de 19\_\_\_\_\_  
EL/LA SOL·LICITANT / EL/LA SOLICITANTE,

ANNEX III.2 / ANEXO III.2

CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR / CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
FULL D'INSCRIPCIÓ / HOJA DE INSCRIPCIÓN

1. DADES PERSONALS / DATOS PERSONALES

Cognoms \_\_\_\_\_ Nom \_\_\_\_\_  
Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_  
Nascut a \_\_\_\_\_ Província \_\_\_\_\_ Dia \_\_\_\_\_ Mes \_\_\_\_\_ Any \_\_\_\_\_  
Nacido en \_\_\_\_\_ Provincia \_\_\_\_\_ Dia \_\_\_\_\_ Mes \_\_\_\_\_ Año \_\_\_\_\_  
Domicili \_\_\_\_\_ Localitat \_\_\_\_\_  
Domicilio \_\_\_\_\_ Localidad \_\_\_\_\_  
DNI \_\_\_\_\_ Tel \_\_\_\_\_

2. DADES ACADÈMIQUES / DATOS ACADÉMICOS

Titulació (pose una X) / Titulación (ponga una X)  
Batz. LOGSE ☐ Modalitat batxillerat  
Bach. LOGSE \_\_\_\_\_ Modalidad bachillerato  
Mat. Batxillerat (\*) \_\_\_\_\_  
Mat. Bachillerato (\*) \_\_\_\_\_  
Batz. experimental ☐ COU (opció) ☐ FP2 ☐  
Bach. experimental \_\_\_\_\_ COU (opción) \_\_\_\_\_ FP2 \_\_\_\_\_  
ALTRES ☐ Especifiqueu-los \_\_\_\_\_  
OTROS \_\_\_\_\_ Especificar \_\_\_\_\_

3. SOL·LICITUD / SOLICITUD

El/La que subscriu desitja ser admés/esa en este centre per a cursar el cicle formatiu de grau superior:  
El/La que suscribe desea ser admitido/a en este centro para cursar el ciclo formativo de grado superior:

CICLE FORMATIU \_\_\_\_\_  
CICLO FORMATIVO \_\_\_\_\_

4. DOCUMENTACIÓ PRESENTADA / DOCUMENTACIÓN PRESENTADA

☐ Fotocòpia DNI / Fotocopia DNI  
☐ Certificació acadèmica / Certificación académica  
☐ Altres documents. Especifiqueu-los \_\_\_\_\_  
Otros documentos. Especificar \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ de 19\_\_\_\_\_  
EL/LA SOL·LICITANT / EL/LA SOLICITANTE,