Projecto e Seminário

Apresentação

Fernando Sousa fernando.sousa@isel.pt DEETC F.0.22

Licenciatura em Engenharia Informática e de Computadores Instituto Superior de Engenharia de Lisboa

LEIC — PS 2021/2022

1

Informação geral

Moodle

https://2122moodle.isel.pt/course/view.php?id=5083

- Ideia de Projecto e Seminário
 - Funcionamento no último semestre com opções
 - Mobilidade dos estudantes

2

Objetivos

- Proporciona a oportunidade para demonstrar independência e originalidade, para planear e organizar um projeto durante um período de tempo limitado, e para pôr em prática técnicas ensinadas ao longo do curso.
- O seminário, em articulação com o projeto, destina-se à introdução de temas relevantes para os projetos em curso.
- Projecto e Seminário tem duração semestral, envolvendo, em média, três dias de trabalho semanais, ao longo de 20 semanas, a que correspondem 18 créditos ECTS (480 horas de trabalho do estudante).

3

Resultados de aprendizagem

No final o estudante:

- 1. Planeou, executou e completou um projeto e, de forma apropriada, implementou-o no período de tempo previsto;
- 2. Utilizou o orientador, apropriadamente, como consultor do projeto e ou como cliente:
- Fez duas comunicações (das quais uma no âmbito do projeto) e analisou uma:
- 4. Demonstrou competência prática e os resultados do projeto;
- 5. Documentou o projeto, designadamente no relatório final.

4

Funcionamento (1/3)

- O estudante só poderá frequentar Projecto e Seminário se:
 - Em conjunto com as restantes unidades curriculares em que se inscreve nesse semestre isso corresponder, no máximo, a 44 créditos ECTS, tendo acumulado, pelo menos, 138 créditos. No caso de estudantes em regime de tempo parcial, o valor máximo deverá ser inferior.
- Em relação aos pré-requisitos, PI e SI 2, devem ser entendidos como recomendação.
- Exceções ao regime de funcionamento serão apreciadas pela comissão coordenadora do curso com base em proposta fundamentada do docente da unidade curricular.

LEIC — PS 2021/2022

5

Funcionamento (2/3)

- Projecto e Seminário só funciona no semestre de verão.
 - Nos casos de impedimento justificado (designadamente por doença ou por motivos profissionais no caso dos trabalhadores-estudantes), poderá ser prolongada durante o semestre seguinte, havendo lugar à elaboração de outro relatório de progresso e a nova inscrição.
- Anualmente, é divulgada a lista de ideias para projetos e respetivos orientadores.
- Os estudantes podem propor outras ideias identificando os orientadores.
- A escolha da ideia de projeto é feita no período de interrupção letiva após o semestre de Inverno.
- As propostas de projeto s\u00e3o registadas no in\u00edcio do per\u00edodo letivo do semestre de ver\u00e3o, verificado que os estudantes re\u00fanem as condi\u00e7\u00fae de frequ\u00e9ncia.

LEIC — PS 2021/2022

6

Funcionamento (3/3)

- O projeto deve ser realizado em grupo de dois estudantes (excecionalmente um ou três).
- Cada elemento do grupo tem tarefas específicas pelas quais é responsável. Esta situação deve ficar clara desde o início do projeto.
- · Tipo ou tipos de trabalho:
 - orientado para a investigação; desenvolvimento; avaliação; orientado para a indústria; resolução de problema.
- Orientação por docentes do departamento ou por especialistas externos
 - podendo haver coorientadores, e sendo obrigatória a coorientação por docente do departamento no caso de orientação externa.
- Desenvolvimento acompanhado de reuniões periódicas do orientador (e/ou coorientadores) com o grupo.
- Informação mantida em formato eletrónico em local próprio acessível pelos elementos do grupo, pelos orientadores e pelo responsável de PS.

7

Avaliação (1/4)

- A avaliação de Projecto e Seminário envolve as seguintes componentes:
 - proposta de projeto (documento inicial do projeto);
 - progresso (apresentação)
 - demonstração (entrega de versão inicial do relatório);
 - versão final (entrega do relatório e informação sobre a organização);
 - apresentação e discussão finais.
- Previamente, s\u00e3o identificados os aspetos avaliados, o peso relativo na classifica\u00e7\u00e3o final e estabelecido o per\u00edodo de tempo em que decorre a avalia\u00e7\u00e3o.
- A avaliação do projeto incide sobre o trabalho planeado e desenvolvido durante cerca de 480 horas de trabalho do estudante, com constrições de tempo e prazos previamente estabelecidos.
- Se, na avaliação duma componente, for considerado que o projeto está em risco, ouvidos os estudantes, o orientador e o responsável da unidade curricular decidem se o projeto continua.

Avaliação (2/4)

A discussão final é pública

- Consiste numa apresentação de síntese do trabalho a cargo do(s) estudante(s) seguida da discussão técnico-científica do trabalho. Dependendo do número de estudantes envolvidos, A duração máxima da apresentação e a duração recomendada da discussão são as seguintes:
 - Um estudante 20 minutos de apresentação, seguidos de 40 minutos de discussão;
 - Dois estudantes 25 minutos de apresentação, seguidos de 65 minutos de discussão;
 - Três estudantes 30 minutos de apresentação, seguidos de 90 minutos de discussão.
- As provas não podem exceder a duração total de 90, 120 e 150 minutos, respetivamente.
- O júri tem pelo menos três elementos e inclui o arguente, o orientador e um docente de PS ou da CCLEIC.
- As deliberações do júri são tomadas por maioria simples.

LEIC — PS 2021/2022

9

Avaliação (3/4)

- Na avaliação das restantes componentes participam os docentes e os especialistas envolvidos na orientação de projetos, os docentes envolvidos nos seminários e o responsável da unidade curricular.
- A melhoria de classificação envolve a realização de novo projeto.
- Em cada ano letivo s\u00e3o identificados os melhores projetos que ser\u00e3o divulgados no s\u00e3tio oficial do departamento e apresentados publicamente.
- Em caso de desistência do estudante, esta deve ser comunicada ao orientador do projeto e ao docente da unidade curricular.
- Das deliberações dos docentes de PS, do júri e das avaliações há recurso para a comissão coordenadora do curso.

Avaliação (4/4)

- Entregas durante o semestre 30%
- Versão final do projeto e discussão pública 70%
 - Proposta
 - Competências gerais
 - incluindo planeamento, gestão e progresso
 - Nível técnico
 - incluindo verificação, validação e teste
 - Demonstração
 - Apresentação final
 - Documentação do projeto
 - · Relatório do projeto ou relatórios individuais
 - · Apresentação e discussão

LEIC — PS 2021/2022

11

Prazos em 2021/2022

 Proposta de projeto 	28 de março de 2022
---	---------------------

Progresso
 9 de maio de 2022

Demonstração
 6 de junho de 2022

Versão final*
 31 de julho de 2022

10 de setembro de 2022

Não são admitidas entregas fora de prazo

*Os estudantes que pretendam realizar a prova pública de discussão final em julho deverão fazer a entrega da versão final antes da data limite estabelecida (31 de julho de 2022)

Bibliografia

- Christian Dawson, *Projects in Computing and Information Systems: A Student's Guide*, 3rd ed., Addison Wesley, 2015.
- Justin Zobel, Writing for Computer Science, 3rd ed., Springer Verlag, 2014.
- William Strunk Jr., E.B. White and Roger Angell, The Elements of Style, 4th ed., Allyn & Bacon, 1999.
- Philip Weaver, Success in Your Project: A Guide to Student System Development Projects, FT Prentice Hall, 2003.
- Mikael Berndtsson, Jörgen Hansson, Björn Olsson and Björn Lundell, Planning and Implementing your Final Year Project - with Success!: A Guide for Students in Computer Science and Information Systems, 2nd ed., Springer Verlag, 2008.
- Microsoft, Google, and Apple style guides: https://2122moodle.isel.pt/mod/page/view.php?id=102423

_____ PS 2021/2022

13

Escolha e atribuição das ideias

- Recolha de ideias para projecto.
- Divulgação das ideias para projecto em fevereiro.
- Até 9 de março de 2022, escolha pelos estudantes indicando até três ideias por ordem de preferência, ou, no caso de proposta de ideia de sua iniciativa, envio da ideia identificando o docente que aceitou orientar o trabalho. No processo de escolha, os estudantes indicam as unidades curriculares que vão frequentar em simultâneo com a realização de PS. A escolha é feita enviando o formulário para o efeito.
- Até 15 de março, os proponentes das ideias escolhem os estudantes que irão fazer cada trabalho.
- Identificação e apoio no encaminhamento dos alunos aos quais não tenha sido atribuída ideia de projecto.

Outros aspetos

- Em relação aos trabalhadores-estudantes há risco de conflito de interesses nos projetos em colaboração com outras empresas.
- Dificuldades de comunicação devido às constrições dos últimos anos.
- Esforço para organização do grupo.
- Espera-se que a maioria das ideias seja de iniciativa do contacto dos estudantes com os docentes do DEETC.
- Atitude ativa na escolha de ideias e na ponderação de alternativas.
- Alargar o conjunto de possíveis orientadores a todos os docentes da DEETC.
- Presuasão no contacto com os possíveis orientadores
- Abertura para acolher alterações (conciliar os interesses dos estudantes com os do orientador).