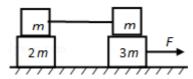
## 8运动与力练习题

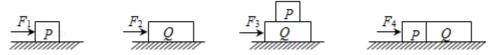
- 1. 长方体木箱放在水平地面上,木箱上放一木块,则下列分析正确的是( )
  - A. 木箱受到的重力和地面对木箱的支持力是一对平衡力
  - B. 木箱对木块的支持力和木块对木箱的压力是一对平衡力
  - C. 木箱对地面的压力和地面对木箱的支持力是一对相互作用力
  - D. 地面对木箱的支持力和木块对木箱的压力是一对相互作用力
- 2. 每年都有一大批丹顶鹤从北方迁徙到我市滩涂越冬,如图所示,一只丹顶鹤正沿直线 朝斜向下方向匀速滑翔,此过程中,空气对它作用力的方向( )



- A. 竖直向上
- B. 竖直向下
- C. 与运动方向相同
- D. 与运动方向相反
- 3. 如图所示,水平地面上放置相同材料制成的四个木块,其中两个质量为 m 的木块间用不可伸长的水平轻绳相连,下面两个木块质量分别为 2m 和 3m。现用水平拉力F拉其中一个质量为 3m 的木块,使四个木块一同水平向右匀速运动,则(



- A. 质量为 3m 的木块与地面间的摩擦力为  $\frac{4F}{7}$
- B. 质量为 2m 的木块与地面间的摩擦力为  $\frac{F}{2}$
- C. 轻绳对 m 的拉力为  $\frac{F}{7}$
- D. 轻绳对 m 的拉力为  $\frac{F}{2}$
- 4. 如图所示,在同一水平面上,有表面粗糙程度相同、质量不同( $m_P < m_Q$ )的两个木块,按照甲、乙、丙、丁四种方式放置,分别在水平力  $F_1$  ,  $F_2$  ,  $F_3$  和  $F_4$  的作用下,做匀速直线运动,则下列关系式正确的是(



- A.  $F_1 > F_2$
- B.  $F_3 = F_4$
- c.  $F_3 > F_4$
- D.  $F_2 > F_3$

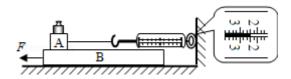
- 5. 对于摩擦力,下列叙述中错误的是()
  - A、只要两个物体接触并相互挤压,且接触面不光滑,它们之间一定产生摩擦力
  - B、运动的物体可能不受摩擦力的作用
  - C、摩擦力的方向可能与物体运动的方向相同
  - D、静止的物体可能受到摩擦力的作用
- 6. 冰壶运动员的鞋底一只是塑料的,另一只是橡胶的。他滑行时,橡胶底的鞋比塑料底的鞋受到的摩擦力大。如图他用 b 脚蹬冰面后,只用 a 脚向右滑行,可以确定的是()



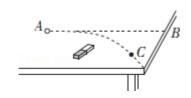
- A、滑行时冰对 a 鞋的摩擦力向右
- B、 蹬冰时冰对 b 鞋的摩擦力向左
- C、a 鞋底是橡胶会滑得更远
- D、a 鞋底是塑料会滑更远
- 7. 为了探究滑动摩擦力,文超同学利用牙刷做实验,当用力匀速拖动牙刷时,刷毛发生了如图所示的弯曲,对这一实验的分析正确的是( )



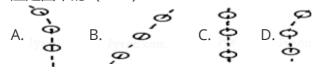
- A. 刷毛弯曲越厉害说明牙刷受到的力越小
- B. 从刷毛弯曲的方向可以判断牙刷受到摩擦力的方向向右
- C. 牙刷受到的摩擦力作用在刷毛上
- D. 手的拉力和牙刷受到的摩擦力不平衡
- 8. 在做「研究滑动摩擦力大小」的实验时,将木块 A 放置水平木板 B 上,加载一个钩码,把一支测力计系在 A 上,如图所示。当向左拉动B时,测力计指针稳定。下列讨论中错误的是( )



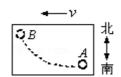
- A. 此装置可研究滑动摩擦力大小与压力的关系
- B. A 受 B 的摩擦力与测力计拉力是一对平衡力
- C. A 受到 B 的摩擦力的大小为 2.4 N ,方向向左
- D. 若增大拉动 B 的速度,测力计的示数会变大
- 9. 在学习「物体运动状态改变的原因」时,老师做了如图所示的实验:具有一定速度的钢珠在水平面上能沿直线 AB 运动,如果在它的运动路径近旁放一磁铁,钢珠的运动路径将变成曲线 AC.对该实验的理解正确的是( )



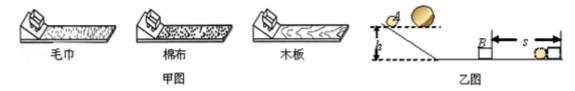
- A. 钢珠沿直线 AB 运动时不受任何外力作用
- B. 放上磁铁后, 磁铁吸引钢珠的力大于钢珠吸引磁铁的力
- C. 钢珠沿曲线 AC 运动时运动状态保持不变
- D. 若在 C 点钢珠所受的力全部消失,它将做匀速直线运动
- 10. 有一架飞机沿水平向右做匀速直线运动,每隔 1 秒钟从飞机上轻轻释放一只小球,当三只小球落下但均未落至地面时,若不计空气阻力,则这三只小球在空中的排列情况应是图中的 ( )



11. 如图所示(俯视看)以速度 v 匀速运动的列车车厢里有一水平桌面,桌上有一静止小球 A,突然沿图中虚线所示路线运动到 B,这时列车正在( )

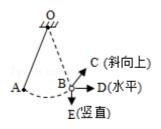


- A. 减速行驶, 向南转弯
- B. 减速行驶, 向北转弯
- C. 加速行驶, 向南转弯
- D. 加速行驶, 向北转弯
- 12. 甲图是探究「阻力对物体运动的影响」的实验装置; 乙图是探究「物体的动能与质量 关系」的实验装置。关于这两个实验下列说法不正确的是( )



- A. 甲实验可以推理出如果运动的物体不受力它将做匀速直线运动
- B. 乙实验可得出物体的速度一定时, 质量越大, 动能越大
- C. 两个实验都控制物体从同一高度自由下滑,是为了保证物体到水平面时的初速度相同
- D. 甲、乙实验中物体运动时, 机械能始终都保持不变
- 13. 下列现象中,属于利用惯性的是())
  - A. 人踩到西瓜皮上易滑倒
  - B. 汽车驾乘人员系安全带
  - C. 斧头松动时,握住木柄迅速向下撞击地面,斧头会紧套在木柄上
  - D. 高速路上汽车限速行驶

14. 如图所示,在竖直平面内用轻质细线悬挂一个小球,将小球拉至A点,使细线处于拉直状态,由静止开始释放小球,不计摩擦,小球可在A、B两点间来回摆动。当小球摆到 B 点时,细线恰好断开,则小球将(



- A. 在 B 点保持静止
- B. 沿 BE 方向运动
- C. 沿 BC 方向运动
- D. 沿 BD 方向运动
- 15. 如图所示,在探究二力平衡的条件实验中,小明用力将纸片旋转到图示的位置,放手后纸片不能保持静止,这样操作是为了探究二力平衡时两个力( )



- A. 大小是否相等
- B. 方向是否相反
- C. 是否作用在同一物体上
- D. 是否作用在同一直线上
- 16. 直升机沿竖直方向匀速升空时,在竖直方向上受到升力 F、重力 G 和阻力 f,下面 关于这三个力的关系式正确的是(

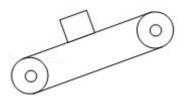
A. 
$$F > G + f$$

B. 
$$F < G - f$$

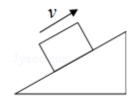
$$\mathsf{C}.\,F = G + f$$

D. 
$$F = G - f$$

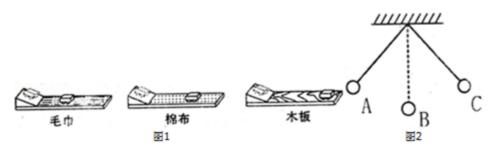
17. 如图,货物随传送带匀速向下运动,请画出货物所受摩擦力的示意图。



18. 如图所示,一物体以某一速度冲上表面粗糙的固定斜面,请画出物体在上滑过程中所受的摩擦力的示意图。(力的作用点画在物体的中心)



19. 小明在探究力对物体运动的影响时,让同一小车从同一斜面的同一高度滑下,在表面 材料不同的水平面上运动,分别停在如图所示的不同地方。



1. 由实验现象我们可	以得出结论:	平面越光滑,	小车运动的距离越远,	说明小车受
到的阻力越	,速度》	<b></b>	•	

- 2. 由实验现象我们可以推断:假如表面绝对光滑,水平面上运动的物体在水平方向上不受力,它将
- 3. 运用力和运动的知识进行判断,正确的打「√」,错误的打「×」
  - A. 物体受到平衡力的作用时,运动状态一定会改变。
  - B. 力是维持物体运动状态的原因。
- 4. 本实验中小车在水平面上三次滑行过程中消耗的机械能大小 \_\_\_\_\_ (填「相等」或「不相等」)
- 5. 通过上面的探究后, 小明再思考如下问题, 如图 2 所示, 摆球从 A 点由静止释放 摆到最右端最高点 C 时, 如果小球所受的力全部消失,则摆球将 \_\_\_\_\_\_(填 「往回摆」「静止」或「匀速直线运动」)。
- 20. 如图所示, A 物体重 40 N, B 物体重 12 N。求:
  - 1. A 物体在绳子水平拉力作用下沿水平桌面向右做匀速直线运动,A 物体受到桌面的摩擦力大小和方向?
  - 2. 如果要使 A 物体匀速向左运动,应给它施加一个多大的水平向左的拉力?

