

# 《操作系统原理实验》 教学大纲

# 目 录

	《操作系统原理实验》教学大纲1
一、	课程基本信息 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
二、	实验教学理念
三、	课程实验环境
四、	实验教学目的与要求 ······2
五、	实验项目及学时分配列表2
六、	课程实验内容2

# 《操作系统原理设计实验》教学大纲

# 一、课程基本信息

课程名称:操作系统原理实验

课程代码: 48710006

编写人:李源

总学时数: 14 学时

任课教师: 叶俊民、李源、喻莹、朱瑄等

开课单位: 计算机学院

课程性质:专业课程平台课程——必修课

**先修课程**:操作系统原理

**使用教材**: 陈向群、杨芙清主编:《操作系统教程(第二版)》北京大学出版 社 2006 年 6 月第 2 版。

**课程简介:**《操作系统原理实验》是《操作系统原理》理论课程的一门非常 重要的实验课程,课程要求学生深刻地理解操作系统的原理、概念及基本算法, 因此,实践性教学是学生深刻理解操作系统原理的重要的必不可少的环节。

通过实验,使学生们深入了解操作系统工作的基本原理,同时可以对以往所 学习的专业课程进行全面的、系统的应用,既对操作系统进行了比较全面的认识 和理解,又为以后的学习打下坚实的基础。

# 二、实验教学理念

通过对操作系统中的作业调度算法、进程调度算法、分区式存储管理算法、 页面调度算法和简单文件系统的模拟编程实现, 巩固操作系统原理课程中学习到 的基本原理和基本知识, 提升程序设计技巧, 并培养分析问题、解决问题的能力。

# 三、课程实验环境

不需要特别的环境,学生用自己的电脑或到学院专业机房上机均可。C语言编译器可选 Microsoft Visual C++ 6.0 集成开发环境。

# 四、实验教学目的与要求

#### 1. 实验目的

通过实验课程的教学对学生进行全面综合训练,一方面达到使学生深化理解和灵活掌握理论课教学内容的目的;另一方面从应用和实践的角度出发,使学生通过上机操作掌握本课程所讲述的程序设计思想,提高学生的实际编程能力。

#### 2. 实验要求

教学中首先要求学生对课程实验进行预习,了解实验内容、目的和要求,列 出实验步骤;同时提出实验问题让学生思考,对需要解决的问题设计算法,根据 算法写出源程序。上机实验让学生调试并运行程序,记录运行结果并进行分析, 最后要求学生按照要求书写实验报告。实验课过程中教师要解决学生的疑难问 题,帮助学生分析和处理实验结果。

# 五、实验项目及学时分配列表

	实验项目名称	性质						每	
序号		演示性	验证性	计	综合性	学时	目的与要求	组 人 数	备注
1	作业调度算法的实现			√		2	模拟实现作业调 度算法	1	
2	进程调度算法的模拟实现			√		4	模拟实现进程调 度算法	1	
3	分区式存储管理算法实现			√		2	模拟实现分区式 存储管理算法	1	
4	页面调度算法的模拟实现			√		2	页面淘汰算法的 模拟实现	1	
5	简单文件系统的模拟实现			√		4	模拟实现简单文 件系统	1	

# 六、课程实验内容

## 实验一 作业调度算法的实现(2学时)

#### 1. 实验内容

输入:作业序列,即一系列要执行的作业,每个作业包括三个数据项: 作业号、作业进入系统的时间(用一整数表示,如10:10,表示成1010)、估计执行时间(单位分) 参数用空格隔开,下面是示例:

- 1 800 50
- 2 815 30
- 3 830 25
- 4 835 20
- 5 845 15
- 6 900 10
- 7 920 5

按不同的调度算法输出作业序列,进入内存的时间;每行输出一个作业信息 2. 实验类型

设计型。

3. 实验目的和要求

操作系统的作业调度算法主要有 FIFO,短作业优先,优先数调度算法,响应 比最高者优先调度算法,本次试验要求模拟实现 FIFO、短作业优先和最高响应 比优先作业调度算法。

4. 实验形式

个人独立完成。

5. 实验考核

考核办法是看程序运行结果是否正确。

6. 实验效果

中等难度,80%学生能很好完成,少数学生不能完成。

#### 实验二 进程调度算法的模拟实现(4学时)

1. 实验内容

输入: 进程序列文件, 其中存储的是一系列要执行的进程, 每个进程包括四个数据项:

进程 id 号、 进程状态(1 就绪 2 等待 3 运行)、所需时间 、优先数(0 级最高)

输出:

进程执行序列 和等待时间 平均等待时间

2. 实验类型

设计型。

3. 实验目的和要求

进程调度算法有 FIFO, 优先数调度算法,时间片轮转调度算法,分级调度算法。目前运用较多的是 FIFO 和时间片轮转法、优先数调度算法(静态优先级)。

- 4. 实验形式
- 个人独立完成。
- 5. 实验考核

考核办法是看程序运行结果是否正确。

6. 实验效果

中等难度,80%学生能很好完成,少数学生不能完成。

#### 实验三 分区式存储管理算法实现(2学时)

1. 实验内容

#### 输入:

- 1) 当前内存空闲分区的序列,包括起始地址、空闲分区大小。
- 2) 进程的分区请求序列。

## 输出要求:

- 1) 三种算法的空闲分区队列。
- 2) 三种算法的分配结果。
- 2. 实验类型

设计型。

3. 实验目的和要求

分区式存储管理算法主要有:首次适应算法,最佳适应算法,最差适应算法。 本次试验要求模拟实现分区存储管理算法中的首次、最佳、最差适应算法。

4. 实验形式

个人独立完成。

5. 实验考核

考核办法是看程序运行结果是否正确。

6. 实验效果

较容易,90%学生能很好完成,少数学生不能完成。

#### 实验四 页面调度算法的模拟实现(2学时)

1. 实验内容

输入:

进程的页面请求序列,即一系列页面号(页面号用整数表示,用空格作为分隔符),用来模拟待换入的页面。下面是一个示意:

1 2 3 4 1 2 5 1 2 3 4 5

初始条件:采用三个空闲内存块,初始时均为空。

输出要求:

第一行:每次淘汰的页面号

第二行:显示缺页的总次数和缺页中断率。

2. 实验类型

设计型。

3. 实验目的和要求

页面调度(淘汰)算法主要有: FIFO,最近最少使用调度算法(LRU),最近最不常用调度算法(LFU)以及最佳算法(OPT);其中经常被采用、易于实现的是 FIFO 和 LRU 算法。本次试验要求模拟实现页面调度算法中的 FIFO 和 LRU 算法。

4. 实验形式

个人独立完成。

5. 实验考核

考核办法是看程序运行结果是否正确。

6. 实验效果

较容易,90%学生能很好完成,极少数学生不能完成。