

Línea de base para el  
"Mejoramiento de la productividad y de la gestión agrícola de jóvenes productoras  
y productores"  
**PROGA-Jóvenes**

## Manual de uso

Línea de base

Mejoramiento de la productividad y de la gestión agrícola de jóvenes productores y productoras



Estadísticas  
generales

2011

Departamento

Dueños

Sexo

Municipio

Comunidad

CONSULTAR

En colaboración

  
Canada

  
Canadian International  
Development Agency

  
SUCO

  
INPRHU  
Instituto de Promoción Humana  
Nicaragua, S.A. de C.V.

  
Unates

Acerca del  
sistema

Este sistema de información, se presenta como una herramienta del proyecto PROGA – Jóvenes, para ayudarnos a entender la realidad social, económica y del medioambiente, en el que se desenvuelven las familias, en el ámbito rural de la región de Las Segovias, Nicaragua. Los datos recogidos entre las y los jóvenes participantes del proyecto, nos permitirán medir avances y cambios. [leer más](#)

¿Cómo se  
usa?

Esta guía le permitirá conocer el funcionamiento del sistema y poder obtener información de la línea de base del proyecto PROGA-Jóvenes, tales como: productividad, actividades agroecológicas, producción y comercialización, entre otras. [Descargar](#)

Madriz

81  
Encuestas


Esteli

55  
Encuestas


Jalapa

38  
Encuestas


Sexo de encuestados

  
83  
Encuestas

  
91  
Encuestas

**Enero 2012**

## Índice de contenido

Manual de uso del sistema de monitoreo.....	1
Presentación.....	3
El sistema de monitoreo.....	3
Los filtros ¿qué son y cómo usarlos?.....	5
¿Cómo se usan?.....	5
Resultados/indicadores: ¿cómo vemos y podemos utilizar la información?.....	6
Importante:.....	7
Tipos de salidas.....	7
Gráficos especiales:.....	9
Ejemplo de análisis de una consulta.....	9

## Presentación

Este sistema de información, se presenta como una herramienta del proyecto PROGA – Jóvenes, para ayudarnos a entender la realidad social, económica y del medioambiente, en el que se desenvuelven las familias, en el ámbito rural de la región de Las Segovias, Nicaragua. Los datos recogidos entre las y los jóvenes participantes del proyecto, nos permitirán medir avances y cambios. También, serán útiles en la evaluación de las situaciones críticas para corregir y mejorar.

Esta línea de base, proporciona información sobre la seguridad alimentaria de las y los jóvenes participantes, el tipo de organización social existente en las comunidades, el acceso a la tierra y al recurso agua, el suelo, los recursos naturales existentes en las diferentes parcelas, los animales, los cultivos de la parcela o la finca, el manejo agroecológico existente, las variedades y orígenes de las semillas que se están utilizando para cultivar.

En términos de las relaciones de igualdad entre mujeres y hombres, nos procurará información para saber quienes participan:

- En la toma las decisiones sobre las labores y beneficios de la parcela.
- Sobre las diferentes formas de transformación de productos, la comercialización y el manejo de los recursos económicos.

Finalmente, nos procura información sobre las vulnerabilidades o fortalezas de las parcelas frente a los fenómenos naturales y los cambios climáticos.

## El sistema de monitoreo: recomendaciones e ingreso

### **Recomendaciones:**

- Tener habilitada una conexión a Internet, de preferencia mayor a 256 kbps, para poder visibilizar mejor los gráficos generados por el sistema.
- Navegador web de preferencia Firefox<sup>1</sup>, pero también funciona con navegadores como Google Chrome, Safari, Opera e Internet Explorer (este último no lo recomendamos por problemas de virus y también presenta problemas con la visibilidad del sitio pues no reconoce texto javascript<sup>2</sup>).

---

<sup>1</sup> [Firefox](#) es un navegador web igual que Internet Explorer, pero nos brinda mayor estabilidad, rapidez, seguridad (contra virus, spyware y malware), privacidad y bloqueo de ventanas emergentes. En resumidas cuentas, es uno de los navegadores más seguros y estables que existen actualmente.

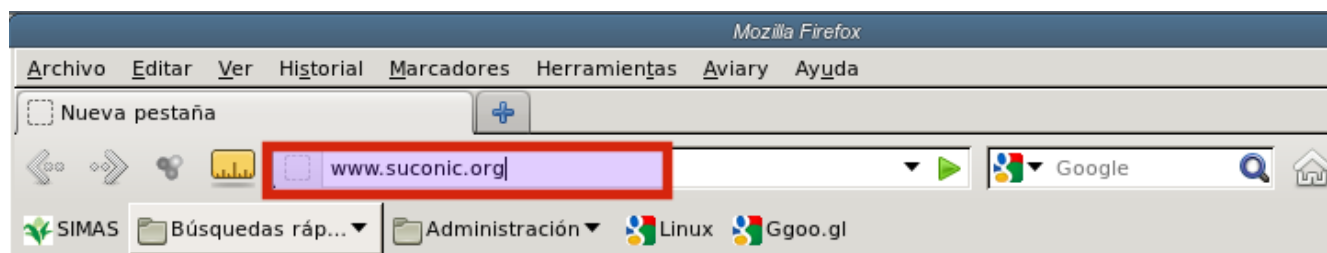
<sup>2</sup> *JavaScript* es un lenguaje de scripting basado en objetos no tipeado y liviano, utilizado para acceder a objetos en aplicaciones. Principalmente, se utiliza integrado en un navegador web permitiendo el desarrollo de interfaces de usuario mejoradas y páginas web dinámicas.

## ***Ingresar al sistema de monitoreo:***

Aprender a utilizar el sistema es algo muy sencillo y se resume en tres pasos:

1. Acceso al sistema - inicio
2. Los filtros ¿qué son y cómo usarlos?
3. Resultados/indicadores: ¿cómo vemos y podemos utilizar esta información?

Para ingresar/acceder al sistema basta con escribir la dirección web <http://www.suconic.org> a como se muestra en la figura:

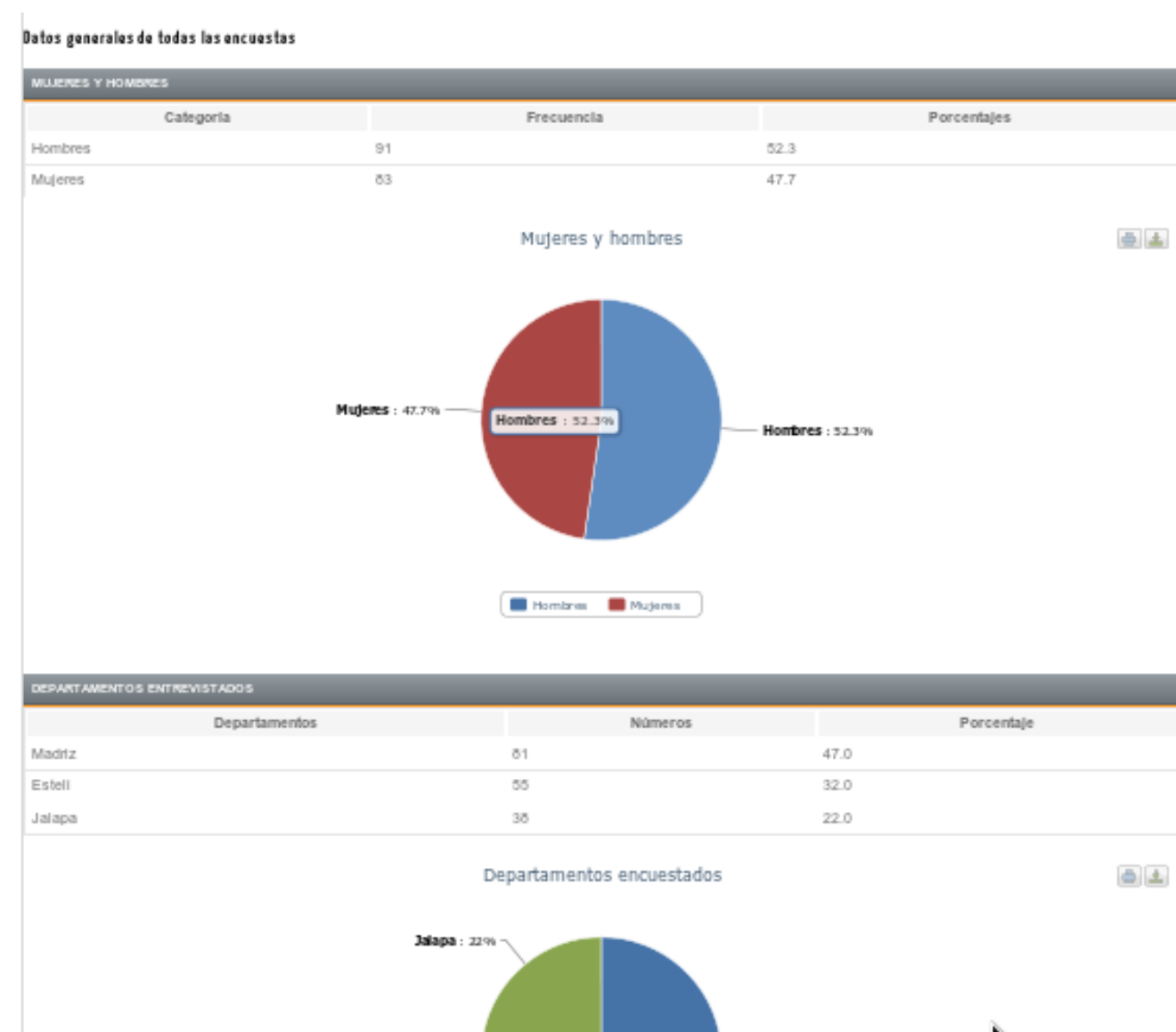


El sistema consta de dos bloques de información, un bloque donde se presentan los datos generales del instrumento y a la par sus filtros; y otro bloque en la parte inferior donde se da una descripción del sistema, enlace para descargar manual de uso y al final se muestran la procedencia y el sexo de las/os encuestados.



## Estadísticas generales

**Estadísticas generales** Al dar click en este enlace, nos mandará a una página con información general de las personas encuestadas tales como: sexo, departamento y municipio. Ver figura a continuación.



## Los filtros ¿qué son y cómo usarlos?

Un filtro es un medio para seleccionar lo mejor o más interesante de un conjunto, según nuestro criterio e interés. En nuestro caso, es simplemente la manera en que yo quiero visibilizar cierto tipo de información. Por ejemplo: ¿Qué tipo de cultivos producen?, ¿Cómo



los comercializan? ¿Conocen opciones de manejo de sistemas agroecológicos?, ¿Cuáles son los ingresos de las personas encuestadas?, etc.

La figura muestra los filtros que se dividen en:

- Año.
- Sexo.
- Departamento.
- Municipio.
- Comunidad.
- Dueños.

The image shows a web interface with a green background featuring water droplets. There are six dropdown menus arranged in two rows. The first row contains 'Año' (set to 2011), 'Departamento', and 'Dueños'. The second row contains 'Sexo', 'Municipio', and 'Comunidad'. A blue button labeled 'CONSULTAR' is positioned below the first two columns. Red circles with numbers 1 through 6 are placed over each of the dropdown menus to identify them.

### ¿Cómo se usan?

Usamos los filtros simplemente seleccionando las opciones que queremos de cada uno de los recuadros. Podemos consultar los datos utilizando todos los filtros en su valor original, o bien seleccionando el de nuestro interés. Por ejemplo, bien podemos seleccionar una comunidad de un municipio, ver cuántas encuestas se hicieron y sus resultados en esa comunidad específica.

Las combinaciones dependen únicamente de nuestra creatividad e interés para “obtener la información”. Ver ejemplo.

El **año** es obligatorio, es el filtro principal.

A close-up of the 'Año' dropdown menu. The text '2011' is visible in the input field, and the same value is highlighted in the dropdown list.

Sexo del dueño de la propiedad

A close-up of the 'Dueños' dropdown menu. The list includes 'Dueños', 'Hombre', 'Mujer', 'Mancunado', 'Parientes', 'Colectivo', and 'No hay'. The option 'Mujer' is currently selected and highlighted.

Departamento --

A close-up of the 'Departamento' dropdown menu. The list shows 'Departamento', 'Managua', 'Matagalpa', 'Madriz', 'Esteli', and 'Jalapa'. The option 'Esteli' is selected and highlighted.

Municipios:

Debemos seleccionar previamente el “departamento”

A close-up of the 'Municipio' dropdown menu. The list shows 'Municipio', 'Palacaguina', 'Totogalpa', and 'Telpaneca'. The option 'Totogalpa' is selected and highlighted. Red circles with numbers 1 and 2 are placed over the 'Madriz' dropdown above and the 'Municipio' dropdown respectively.

## Resultados/indicadores: ¿cómo vemos y podemos utilizar la información?

Después de haber seleccionado los filtros y dar clic en “Consultar”, se nos presenta una pantalla con los indicadores del sistema, cada uno agrupado de acuerdo a su interrelación entre sí:

### Selección de indicadores



- Familia y riesgo: que indica un poco de la situación familiar como salud y educación, también se ven los factores de riesgo de la finca.
- Ingresos: lo relativo a la situación de ingresos familiares y bienes que se poseen.
- Finca: las actividades que se realizan en la finca tales como el manejo de cultivos, reforestación, animales en la finca, etc.
- Productos: aquí se incluye lo de comercialización, participación de la familia en la producción, seguridad alimentaria de la familia, etc.

### **Importante:**



El ícono de casa, es muy útil en la navegación del sistema, puesto que nos permite:

1. Volver al inicio del sistema.
2. Volver a realizar una nueva consulta de datos.



Y este enlace para regresar a los otros indicadores, de la misma consulta.

## Tipos de salidas

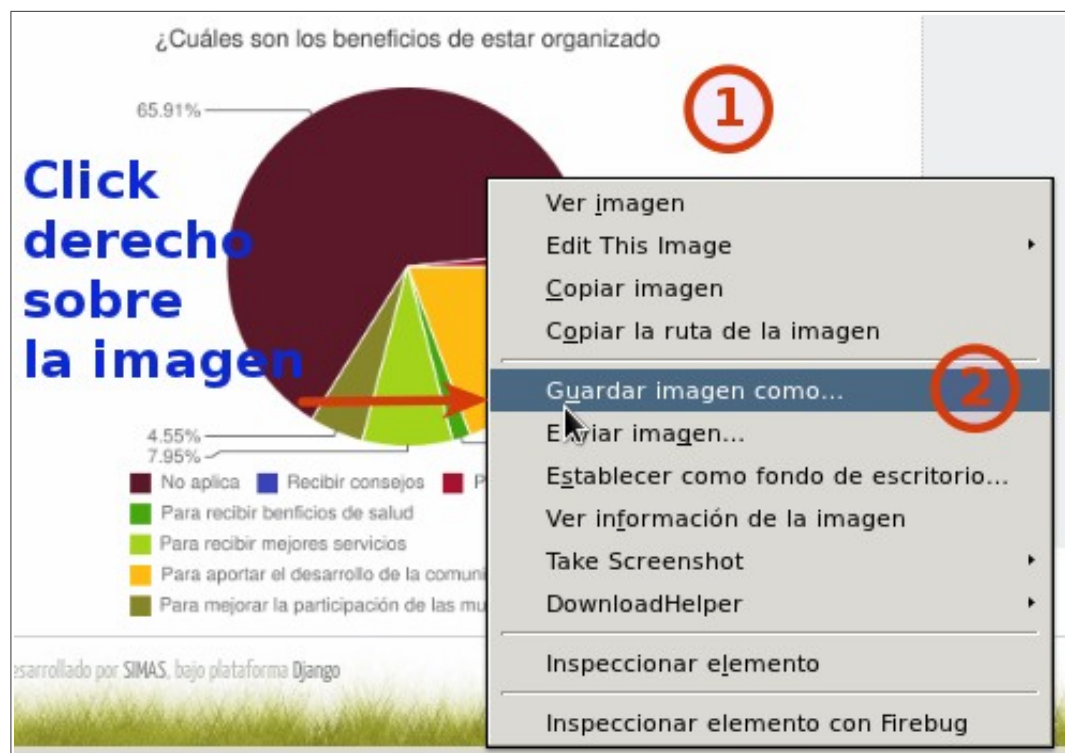
La información se nos presenta de dos formas, bien con una tabla de datos o con diagramas de pastel para poder visualizar mejor las proporciones y los totales. En algunos indicadores se cuenta con ambos recursos. Ver ejemplo a continuación:



El sistema tiene dos tipos de salida que son tablas y gráficos. Ambos se pueden exportar, ya sea a un archivo de hoja de cálculo o bien una imagen en formato png o pdf. Para ello basta dar click al enlace **Exportar XLS** o bien dar click derecho sobre la figura para guardarla como una imagen.



**Para guardar una imagen:**

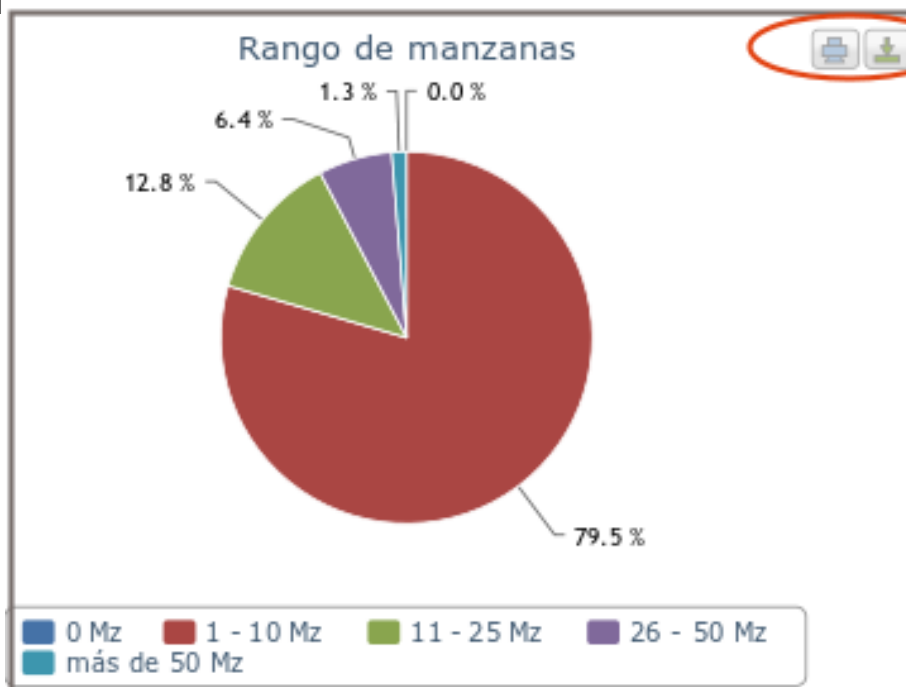
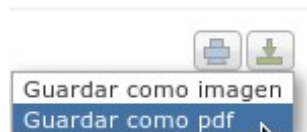
1. Click derecho.
2. "Guardar imagen como"





### Gráficos especiales:

Existen imágenes que se generan e incluso pueden alterarse de forma dinámica. Siempre que visibilicemos estos íconos   , podremos imprimir directamente la imagen o bien guardarla como imagen o pdf a como se muestra en la figura.



### Ejemplo de análisis de una consulta

Intentaremos mostrar un poco de la potencialidad del sistema para gestionar datos e información. Empezaremos con lo básico, seleccionaremos el año 2011 como base de nuestra búsqueda, el departamento de Madriz y municipio de Palacaguina.

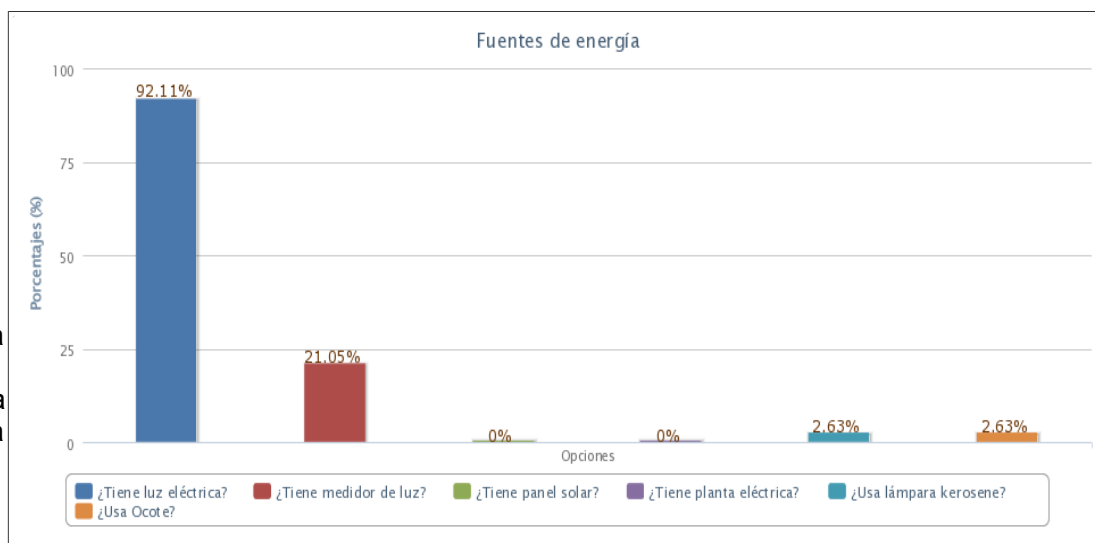


A search form with several dropdown menus and a search button. The form is set against a background of green leaves with water droplets. The filters are: Year (2011), Department (Madriz), Municipality (Palacaguina), Sex (empty), Owners (Dueños), and Community (Comunidad). A blue button labeled "CONSULTAR" is at the bottom left. Red circles with numbers 1 through 4 highlight the Year, Department, Municipality, and Search button respectively.

En este municipio tenemos **35 familias** encuestadas y el indicador de educación nos muestra que tenemos un 5% de jóvenes analfabetas, que las personas que culminan el bachillerato son en su mayoría mujeres; pero ojo, un dato relevante es que de los pocos que llegan a la universidad, la mayoría son hombres.

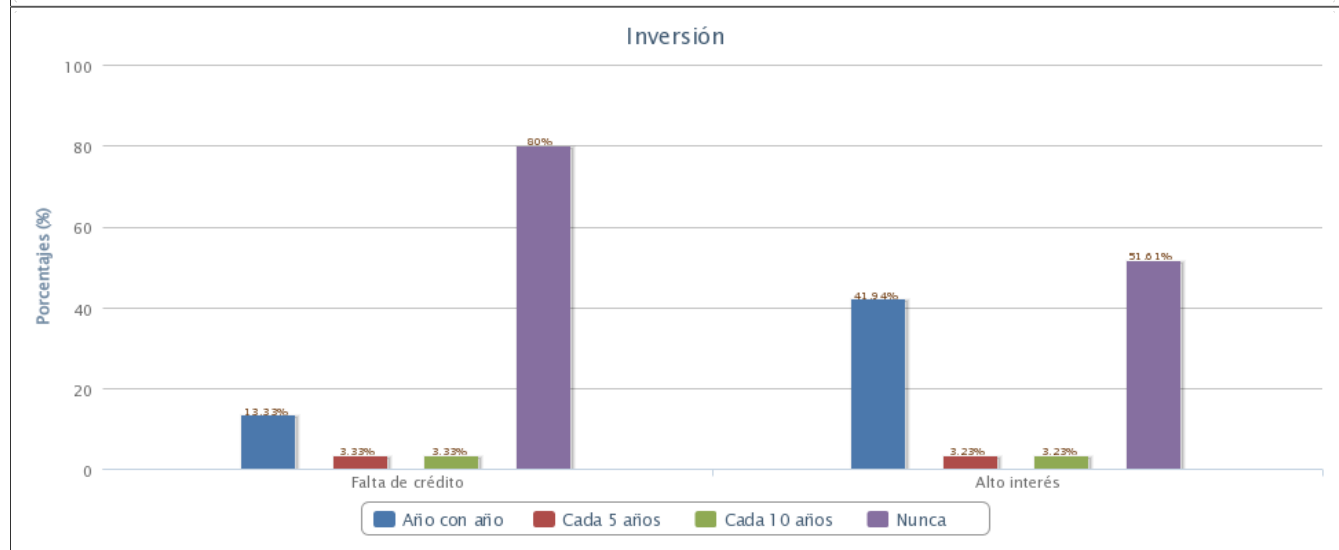
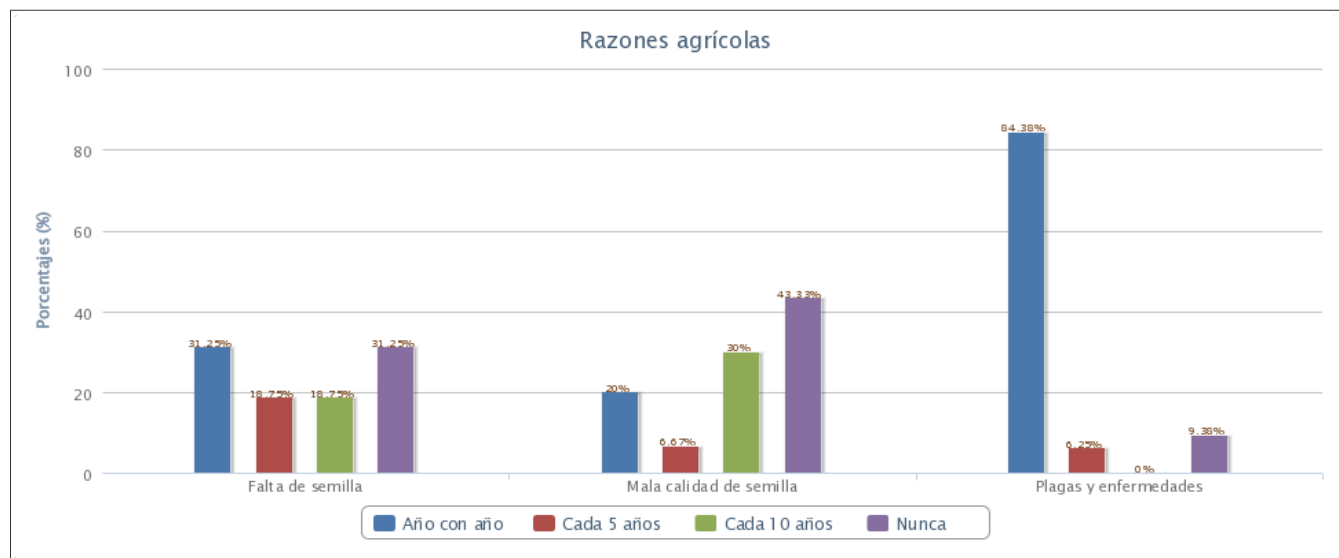
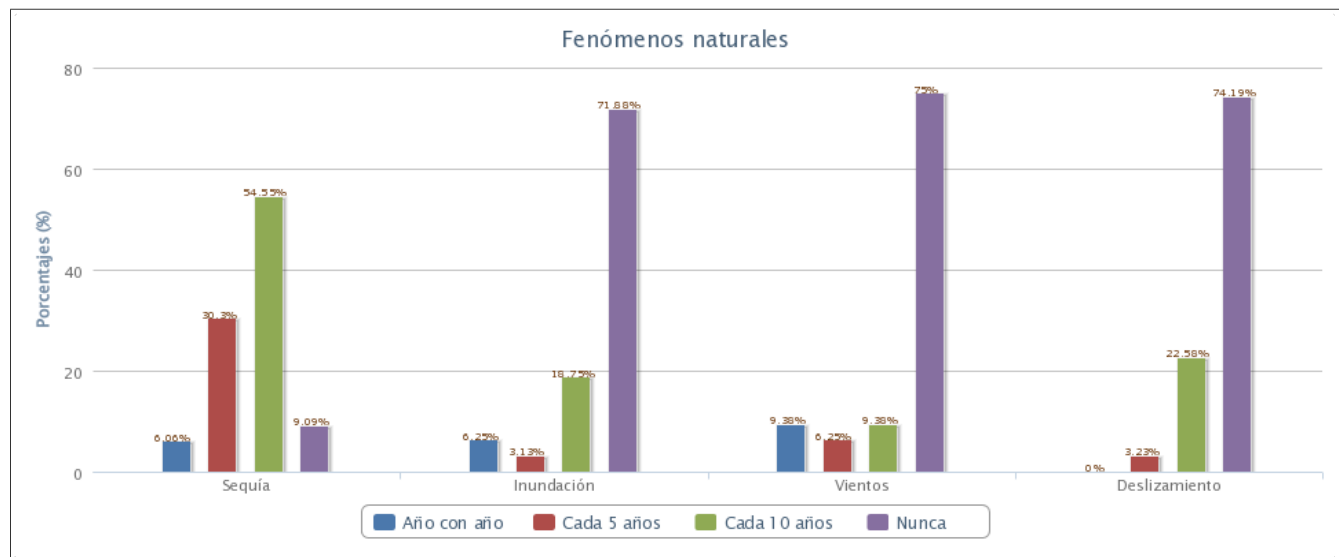


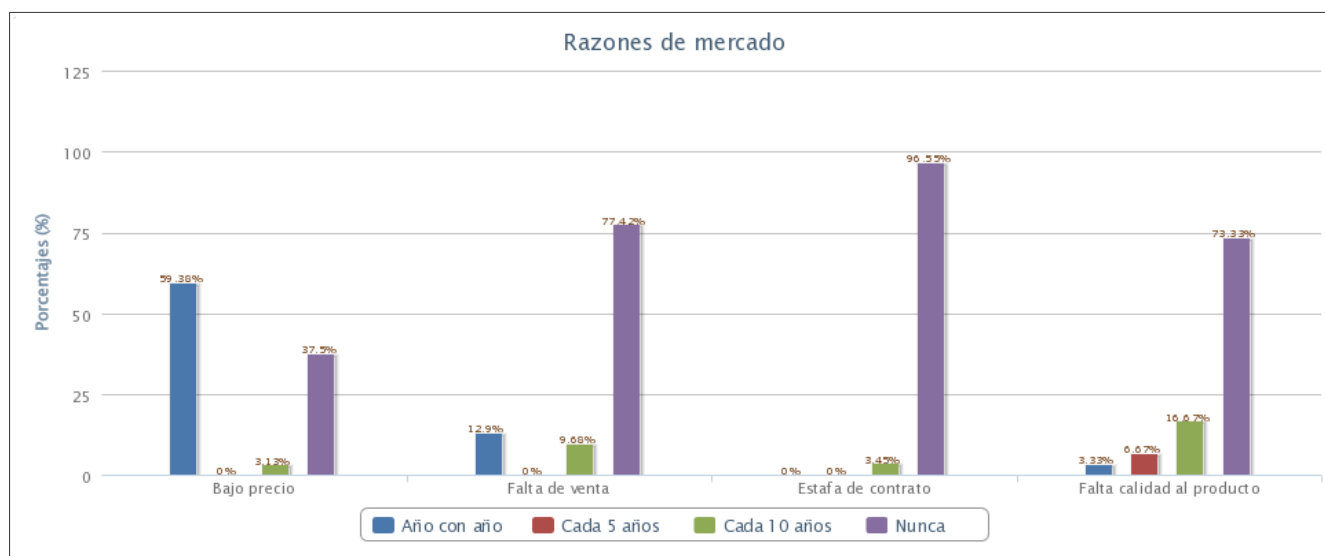
Uno piensa que contar con energía eléctrica es sinónimo de salud, de mejor acceso a educación, y más. Sin embargo, cuando vemos el nivel de escolaridad en esta comunidad y comparamos con la gráfica de acceso a luz eléctrica, esto no parece ser cierto.



## Analizando un poco las vulnerabilidades.

Observemos las imágenes a continuación:





Acá en la parte de vulnerabilidades podemos analizar fácilmente que los mayores inconvenientes que tienen las personas en cuanto a productividad, se debe mayormente a la sequía, en segundo lugar a inundaciones las que son menos eventuales.

También es muy marcado el problema de pérdidas en cultivos por plagas y enfermedades, que intrínsecamente va ligado al acceso y calidad de semilla apropiado para los cultivos.

Otro punto en contra son los bajos precios (esto desde la globalización del mercado ha ido en aumento y es una muestra concreta que los tratados de libre comercio empeoran la situación de los pequeños productores).

Y claro, la inversión en Nicaragua para el sector agrícola es bien poca y esto se refleja en los altos intereses que cobran las instituciones financieras, para poder otorgar préstamos.

Si sumamos todos los puntos negativos, entonces nos damos cuenta que prácticamente los jóvenes productores están en una situación bien compleja. Probablemente dando mayores alternativas de acceso a crédito y semilla, sería una opción viable de apoyo para esta parte de la población. Pero no se debe dejar en el olvido la realidad ambiental (cambio climático) que nos está afectando a todas las personas por igual. Buscar alternativas ante eventuales desastres debe ser también una prioridad.

### ***¿Prácticas agro-ecológicas en Palacagüina?***

Veamos un poco sobre el manejo del suelo, parte fundamental en la agricultura y que nos mostrará en gran medida, si se está trabajando de forma convencional o se ha introducido de lleno en la “agricultura ecológica”.

¿CÓMO PREPARAN SUS TERRENOS?			Exportar	XLS
Terrenos	Número	%		
Arado	15	39.5		
Trabaja en crudo	13	34.2		
Limpia y quema con veneno	1	2.6		
Tala y quema	8	21.1		
Ninguno	0	0		
Usa cobertura	5	13.2		

TRACCIÓN PARA LA PREPARACIÓN DEL SUELO			Exportar	XLS
Tipo de tracción	Número	%		
Humano	18	47.4		
Tractor	0	0		
Animal	16	42.1		
Ninguno	4	10.5		

¿QUÉ TIPO DE FERTILIZACIÓN REALIZA?			Exportar	XLS
Tipos de fertilización	Número	%		
Organica	2	5.3		
Quimica	23	60.5		
Ninguno	13	34.2		

¿TIPO DE OBRA DE CONSERVACIÓN DE SUELO?			Exportar	XLS
Tipo de obra	Número	%		
Barrera viva	9	23.7		
Terraza	0	0		
Barrera muerta	4	10.5		
No aplica	21	55.3		
Acequia	0	0		
Curvas a nivel	6	15.8		

Es obvio que se practica la tala y quema, que tienen consecuencias graves para el suelo mismo.

La siembra es en su mayoría de fertilización química, que es tan contraproducente para el suelo como para las personas que consumen esos alimentos.

Y esta es la principal respuesta, la mayoría NO realiza obras de conservación de suelo, por lo tanto es evidente que en un problema de sequía o inundación, este hecho hará que sea más perjudicial para los/las productoras.



Y si vemos el conocimiento que tiene sobre las buenas prácticas agro-ecológicas, veremos lo siguiente:

Uso de manejo agro.	Menor escala (Sí)	%	Mayor escala (Sí)	%
Estercoleros	8	21.1	0	0
Conservaciones de semilla	18	47.4	5	13.2
Cultivo asociado	16	42.1	9	23.7
Fungicida natural	2	5.3	0	0
Lombri humus	0	0	0	0
Acequia	1	2.6	1	2.6
Barrera viva	12	31.6	3	7.9
Cerca viva	20	52.6	5	13.2
Insecticida natural	5	13.2	0	0
Cortina rompe viento	7	18.4	1	2.6
Abonos verdes	8	21.1	3	7.9
Cosecha de agua	7	18.4	2	5.3
Incorporación de rastrojo	15	39.5	10	26.3
Barrera muerta	8	21.1	1	2.6
Diques de piedra	1	2.6	1	2.6
Biofertilizantes	6	15.8	2	5.3
Curva a nivel	16	42.1	7	18.4

Las técnicas más conocidas y aplicadas (aunque la mayoría en menor escala) son:

- Conservación de semillas.
- Cultivos asociados.
- Barreras y cercas vivas.
- Incorporación de rastrojos.
- Curvas a nivel.

Entonces, de estas dos tablas podemos deducir que se necesita implementar con más fuerza los temas de agro-ecología, pero también evaluar que quizás la técnica de incorporación implementada no es la más adecuada.

Sería bueno volver a impulsar este tema, intentando o procurando una mayor apropiación de los y las beneficiarias.

En síntesis podemos resumir que en Palacagüina, la población juvenil requiere de nuestro apoyo en lo siguiente:

1. Se necesita alfabetizar, pues sin este conocimiento base no es posible el desarrollo.
2. Impulsar una estrategia ante el cambio climático, principal causa de vulnerabilidad ambiental en esta zona.
3. Impulsar programas de bancos de semillas y crédito solidario (sin usura), para poder facilitar el desarrollo de la población juvenil en el campo.
4. Y por último impulsar la agro-ecología, que debe ser la opción por excelencia y que a largo plazo representa la alternativa idónea para un desarrollo humano integral.

