

# REDS MÉTHODOLOGIE RECHERCHE Modèles

Wednesday 6<sup>th</sup> December, 2023

Laure Soulier









#### ■ Proposition de modèle

- Modèle de recommandation
- Modèle de prédiction
- Modèle de recherche d'information
- **...**
- → répond à une problématique
- → basé sur des intuitions et des hypothèses
- → doit raconter une "histoire"

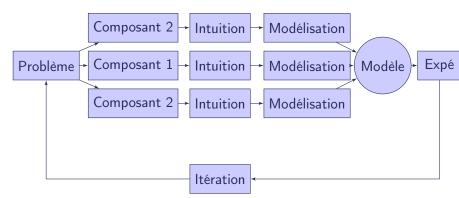
REDS - Modèles 1/12

#### Processus de "création" d'un modèle



#### Définition

Modèle : Formalisation mathématique qui répond à une problématique



REDS - Modèles 2/12

#### Processus de "création" d'un modèle



#### On procède souvent de façon itérative :

- mettre en place des modèles simples (baselines)
- vérifier que le modèle surapprend sur des petites collections et des exemples simples (sanity check)
- étendre à des collections plus grandes, rajouter des contraintes
- rajouter les composants au fur et à mesure, sinon difficile de savoir ce qui fonctionne ou pas

REDS - Modèles 3/12



- Modification de la fonction de coût
  - Exemple :

by minimizing the classification loss on the training data:

$$\sum_{i \in \mathcal{T}} \Delta(f_{\theta}(z_i), y_i) \tag{3}$$

where  $\Delta(f_{\theta}(z_i), y_i)$  is the loss to predict  $f_{\theta}(z_i)$  instead of the real label  $y_i$ , and  $\mathcal{T}$  is the training set.

In order to make sure that connected nodes have similar representations, we introduce the other following loss:

$$\sum_{i,j:w_{i,j}\neq 0} w_{i,j} \|z_i - z_j\|^2 \tag{4}$$

which forces the approach of the latent representation of connected nodes. The complete loss function is the aggregation of the classification and similarity loss:

$$L(z,\theta) = \sum_{i \in T} \Delta(f_{\theta}(z_i), y_i) + \lambda \sum_{i,j: w_{i,j} \neq 0} w_{i,j} ||z_i - z_j||^2$$
 (5)

Figure 1: [Nozza et al., ICSEFM 2014]



- Pré-traitement/Encodage des données
  - Exemple : Extraction de relations dans un texte avec des

Texte brut	ightarrow sparsité
Word embedding +	ightarrow prise en compte de la séman-
POS	tique et de la grammaire

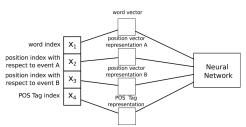
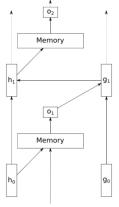


Figure 2: [Gerald, 2016]

REDS - Modèles 5/12



- Modification d'une architecture
  - Prise en compte de la "connaissace globale" issue des textes dans un LSTM



Jame goes to the cinema after eating

Figure 3: [Gerald, 2016]



- Transfert de méthodologie d'un domaine
  - Exploiter les réseaux de neurones en RI

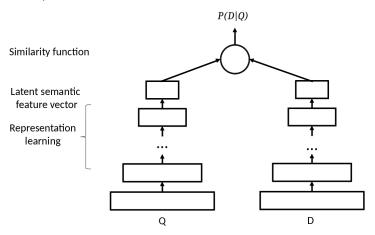


Figure 4: [DSSM - 2015]

REDS - Modèles 7/12



- Proposition de modèle
- Analyse empirique
  - Comparaison des différents modèles de recommandation
  - Analyse comparative des architectures neuronales pour une problématique de classification
  - Analyse de l'impact de l'âge sur le comportement de recherche des utilisateurs
- → Bien définir la problématique analysée
- → Identifier les guestions de recherche
- $\rightarrow$  Bien définir le protocole. S'il est faut, toutes les analyses sont fausses !!
- $\rightarrow$  Définir des analyses (statistiques, erreurs, modèles qui supportent les hypothèses, ...)
- → Dégager des conclusions et des "take away messages" / "research implications" pour le design de futurs modèles

REDS - Modèles 8/12



- Proposition de modèle
- Analyse empirique
- Prototypage
  - Moteurs de recherche
  - Interface de prédiction
- → Un prototype répond à un besoin : l'identifier
- ightarrow Un prototype permet de mettre en oeuvre un modèle : identifier l'innovation
- → Peut être mis en avant par un processus d'évaluation pour montrer l'amélioration des interactions homme-machine

REDS - Modèles 9/12



- Proposition de modèle
- Analyse empirique
- Prototypage
- Jeux de données
  - Données labellisées (classification, nettoyage, etc...)
  - Logs de comportements utilisateurs
- ightarrow Identifier la nouveauté : tâche, population étudiée, taille plus importante, nouveau domaine, ...
- → Démontrer que le protocole de construction est valide : références de papiers, expérimentations qui valident les hypothèses, suivi des règles éthiques pour des expérimentations utilisateurs, ...
- $\rightarrow$  Fournir un cadre d'expérimentation pour les recherches futures : définition d'une tâche, de métriques, de baselines, ...
- → Montrer les perspectives d'utilisations : différentes tâches possibles, contextes d'expériementation, ...



- Proposition de modèle
- Analyse empirique
- Prototypage
- Jeux de données
- Synthèse de l'état de l'art (généralement en fin de thèse)
- → bien plus difficile que ce qu'il parait, souvent plus que l'état de l'art fait dans une thèse sauf si état de l'art inexistant pour le domaine
- → nécessité d'organiser les travaux (pas une liste sans lien)
- → trouver un positionnement par rapport aux états de l'art existants : sciences cognitives/modèles/expérimentations, apport d'une techno dans le domaine (e.g., non supervisé, GAN, ...), papiers perspectives : que sera l'avenir dans le domaine, ....

REDS - Modèles 11/12

# A vous de jouer!



#### Travail à faire

- Choisir une problématique (ou en proposer une) dans votre sujet
- Développer une méthode ou améliorer un algorithme pour résoudre cette problématique (contribution modèle)
- Mettre en place le protocole de développement du modèle

REDS - Modèles 12/12