

# 025089 – Projeto e Análise de Algoritmos

## Aula 01

# 025089 – P.A.A.

- Aulas: 4h/semana (total de 60h)
- Estudos: mínimo de 4h/semana
- Objetivos (Projeto Pedagógico / NEXOS):
  - CONSCIENTIZAR O ALUNO SOBRE A NECESSIDADE DE SE PROJETAR ALGORITMOS EFICIENTES. HABILITAR O ALUNO A REALIZAR ANÁLISES DE EFICIÊNCIA E COMPLEXIDADE DE ALGORITMOS. ESTUDO DE ALGORITMOS CLÁSSICOS PARA CERTAS CATEGORIAS DE PROBLEMAS. INTRODUIR TÉCNICAS PARA A CONCEPÇÃO DE ALGORITMOS EFICIENTES.

# Ementa

- **Análise de algoritmos:**

- Fundamentos e técnicas para análise de algoritmos
- Análise Amortizada de Algoritmos

- **Projetos de algoritmos:**

- Força Bruta
- Ganancioso ou Guloso
- Redução/Transformação e Conquista
- Divisão e Conquista
- Programação Dinâmica

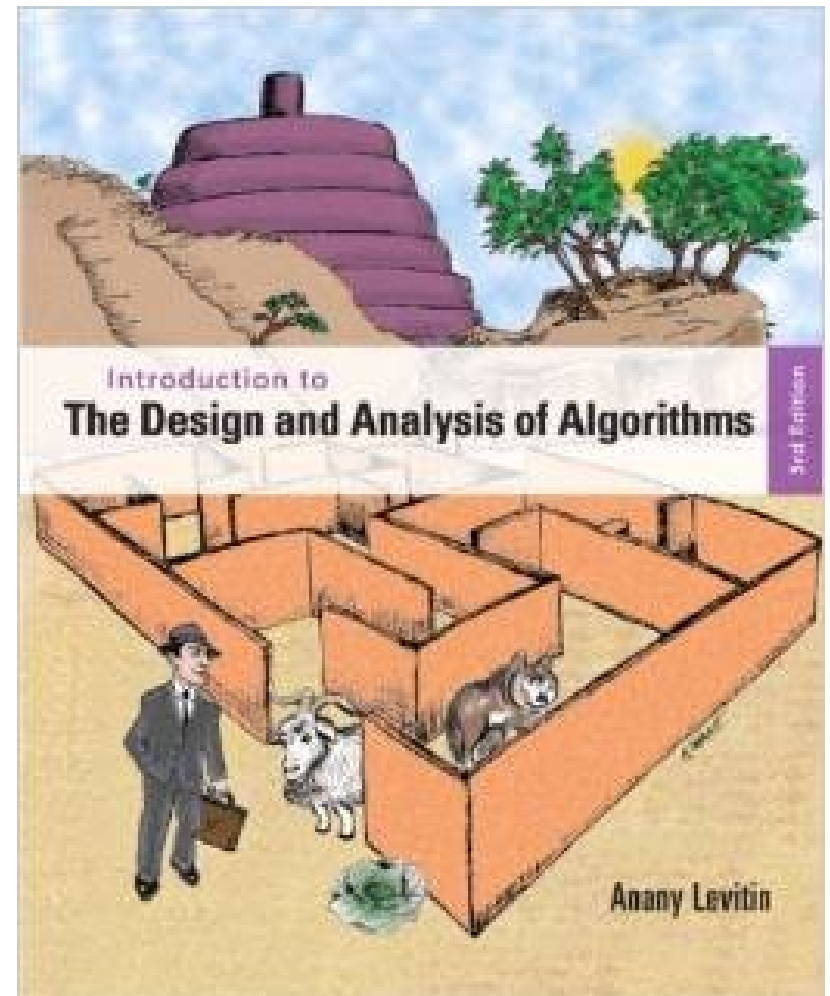
- **Algoritmos Clássicos:**

- Aleatórios
- Numéricos
- Geométricos
- Grafos

- **Limitações de Algoritmos**

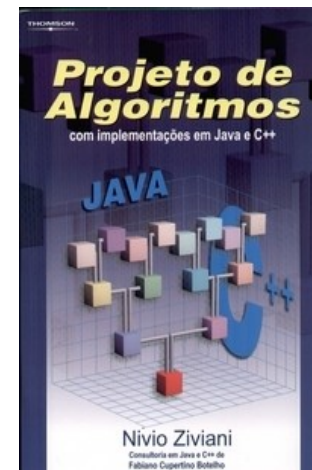
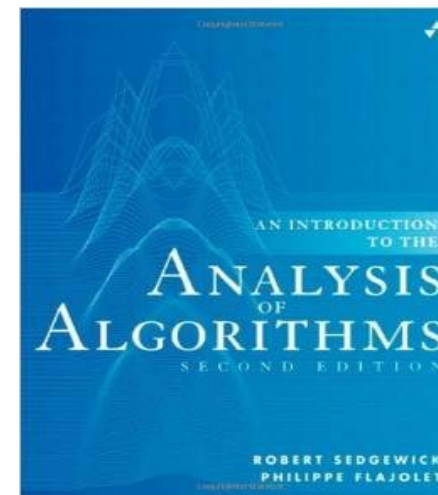
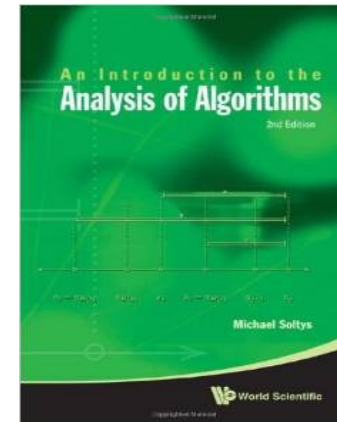
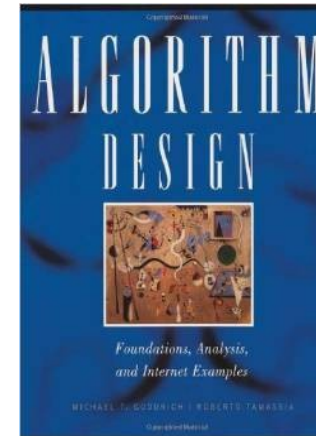
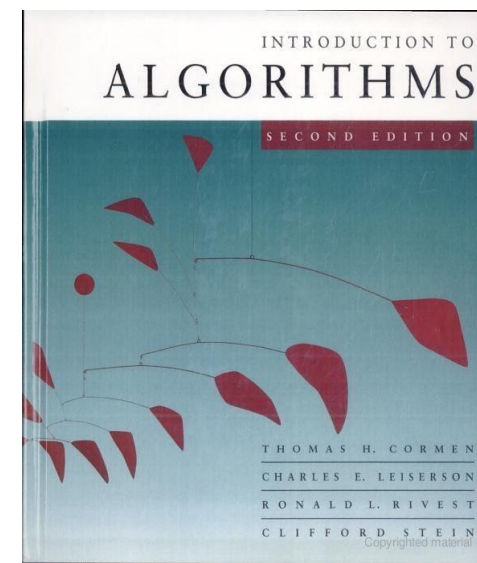
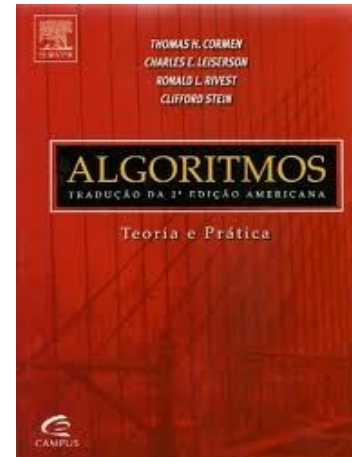
# Bibliografia - Principal

- A. LEVITIN - Introduction to The Design & Analysis of Algorithms, Pearson (2011)



# Bibliografia - outros

- T.H. CORMEN, C.E. LEISERSON e R.L. RIVEST - Introduction to Algorithms, The MIT Press (2009)
- M. SOLTYS - An Introduction to the Analysis of Algorithms, World Scientific (2012)
- M.T. GOODRICH e R. TAMASSIA - Algorithm Design: Foundations, Analysis, and Internet Examples, Wiley (2001)
- R. SEDGEWICK e P. FLAJOLET - An Introduction to the Analysis of Algorithms, Addison Wesley (2013)
- T.H. CORMEN, C.E. LEISERSON, R.L. RIVEST e C. STEIN - Algoritmos: Teoria e Prática, Campus (2012)
- N. ZIVIANI - Projeto de Algoritmos Com implementações em Java e C++, Thomson Learning (2007)



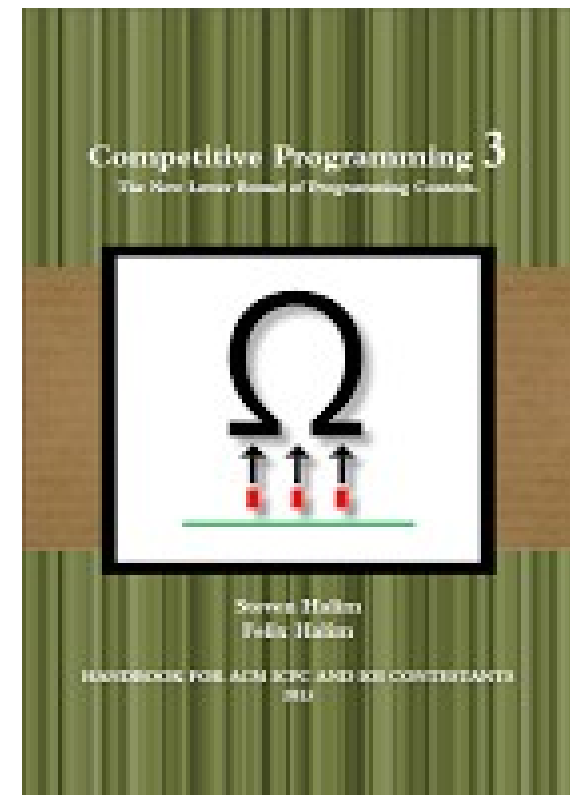
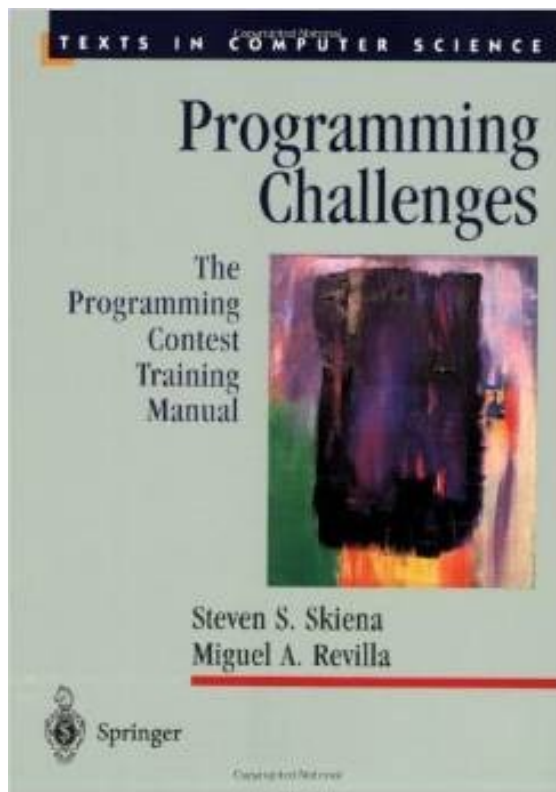
# Bibliografia - Gratuita

- J. ERICKSON - Algorithms, (2013)
  - <http://web.engr.illinois.edu/~jeffe/teaching/algorithms/>
- P. FEOFILOFF - Minicurso de Análise de Algoritmos (2013)
  - <http://www.ime.usp.br/~pf/livrinho-AA/>
- S. HALIM e F. HALIM - Competitive Programming 1 (2011)
  - <https://sites.google.com/site/stevenhalim/>
- D. EVANS - Introduction to Computing, (2013)
  - <http://www.computingbook.org/>

# Bibliografia

## Problemas desafiadores

- S.S. SKIENA e M.A. REVILLA - Programming Challenges: The Programming Contest Training Manual, Springer (2003)
- S. HALIM e F. HALIM - Competitive Programming 3: The New Lower Bound of Programming Contests, Lulu (2013)



# Disciplina

- Sala de aula:
  - 217 AT9
- Horário:
  - Turma A: Segundas e Sextas (14h-16h)
  - Turma B: Segundas e Sextas (16h-18h)
- Plantão de dúvidas:
  - Terças (13h-14h) na sala G01
- Moodle:
  - <http://moodle.dc.ufscar.br>
- Atividades:
  - Aulas + Provas + Exercícios



# Disciplina

- Frequência:
  - Obrigatório ter pelo menos 75%
  - Apenas o DeAMO/DICA são habilitados para analisar atestados
- Provas:
  - P1: 19/09
  - P2: 31/10
  - P3: 08/12
  - Sub: 15/12
    - Apenas para quem perdeu uma das provas
- Exercícios:
  - 3 listas de exercícios (L1,L2 e L3)
  - $ML = (L1 + L2 + L3)/3$
- Média final:
  - $MF = P1*0.3 + P2*0.3 + P3*0.3 + ML*0.1$

# Projeto e Análise de Algoritmos

- Porque fazer esta disciplina?
- Por que analisar um algoritmo?
- É importante para todos?
- Vamos programar?
- Vamos utilizar POO?
- ...
- Outras perguntas?
- ...

# Estruturas de Dados

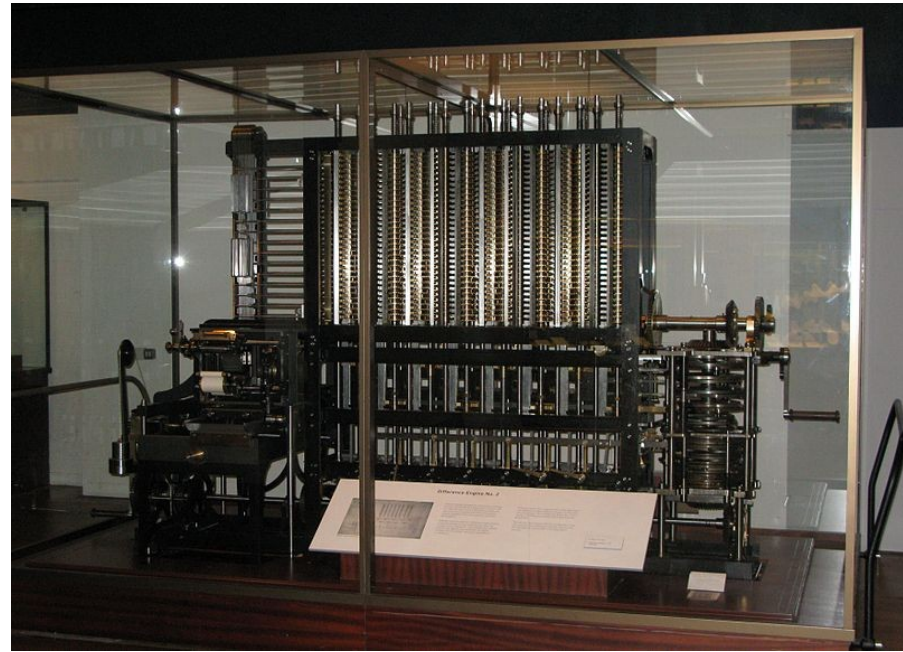
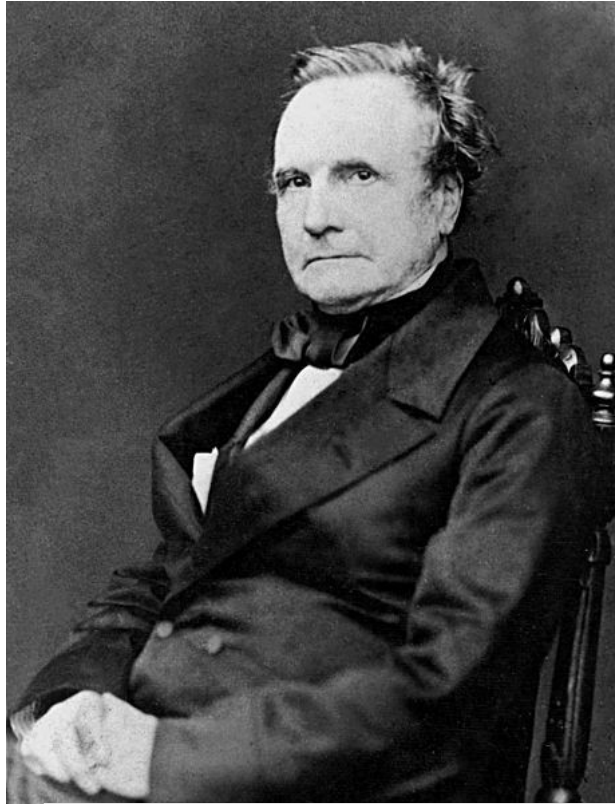


Principal desenvolvedor da análise teórica de complexidade de algoritmos.

*"A person well-trained in computer science knows how to deal with algorithms: how to construct them, manipulate them, understand them, **analyze** them." - Donald Knuth*

*"It has often been said that a person does not **really** understand something until after teaching it to someone else. Actually, a person does not **really** understand something until after teaching it to a **computer**." - Donald Knuth*

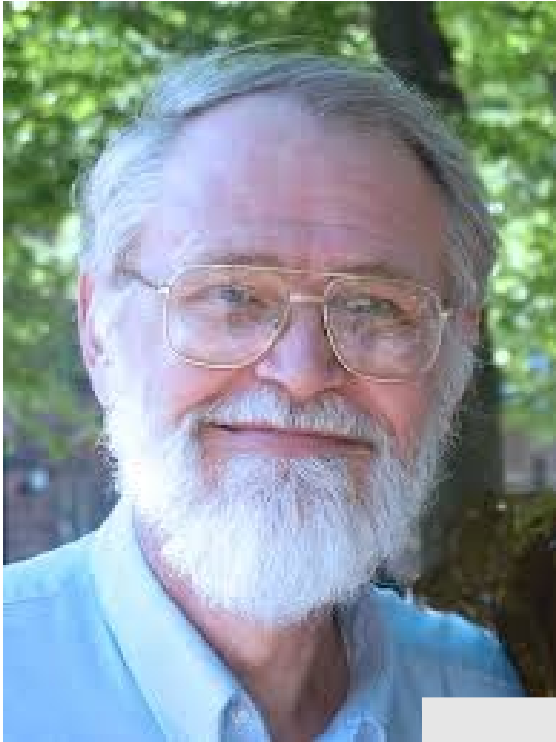
# Estruturas de Dados



Desenvolvedor do primeiro computador mecânico (considerado um dos “pais” da computação).

*"As soon as an **Analytic Engine** exists, it will necessarily guide the future course of the science. Whenever any result is sought by its aid, the question will arise - By what course of calculation can these results be arrived at by the machine in the **shortest time**?" - **Charles Babbage (1864)***

# Estruturas de Dados



Famoso cientista da computação.  
Autor de vários livros e linguagens.

*"Controlling **complexity** is the **essence** of computer programming." - **Brian Kernighan***

# PAA

- Análise:
  - Eficiência/Complexidade de tempo ou espaço
  - Adequação de recursos computacionais
  - Estudo de viabilidade de soluções
  - Comparação de algoritmos
- Projeto (design/estratégia/paradigma):
  - Abordagens para solução de problemas
  - Instanciação de problemas novos em categorias já conhecidas
  - Modelos genéricos de solução

# Algoritmos

- Um bom algoritmo pode ser a diferença entre resolver ou não um problema prático
  - Um algoritmo correto ineficiente pode ser tão útil quanto um algoritmo incorreto
- Um algoritmo eficiente pode ser tão simples quanto um ineficiente
  - Não existe qualquer relação entre número de linhas, *loops* e *ifs* para determinar a complexidade de um algoritmo

# Exemplo

- Busca em uma sequência ordenada:
  - Entrada: uma sequência de  $n$  números ( $a_0, a_1, a_2, \dots, a_{n-1}$ ) ordenados, ou seja,  $a_0 \leq a_1 \leq a_2 \leq \dots \leq a_{n-1}$ , e um número **key** a ser procurado;
  - Saída: índice da posição de **key** na sequência de entrada, ou o valor **-1** caso **key** não esteja presente na sequência de entrada;
- Algoritmos propostos:
  - Busca sequencial
  - Busca binária



# Algoritmo: Busca sequencial

- Ideia base: começar do primeiro elemento e ir comparando um a um até encontrar (ou encontrar um elemento maior)

```
int bsequencial( T vetor[], T key, int n )
{
    int i = 0;
    while( (i < n) && (vetor[i] < key) )
        i++;
    if ( (i < n) && (vetor[i] == key) )
        return i;
    else
        return -1;
}
```

# Busca binária

- Ideia base: comparar o elemento do meio para continuar a busca na metade certa

```
int bbinaria( T vetor[], T key, int n )
{
    int imax = n-1;
    int imin = 0;
    while( imax >= imin )
    {
        int imid = imin + ((imax - imin) / 2);
        if( key > vetor[imid] )
            imin = imid + 1;
        else if( key < vetor[imid])
            imax = imid - 1;
        else
            return imid;
    }
    return -1;
}
```

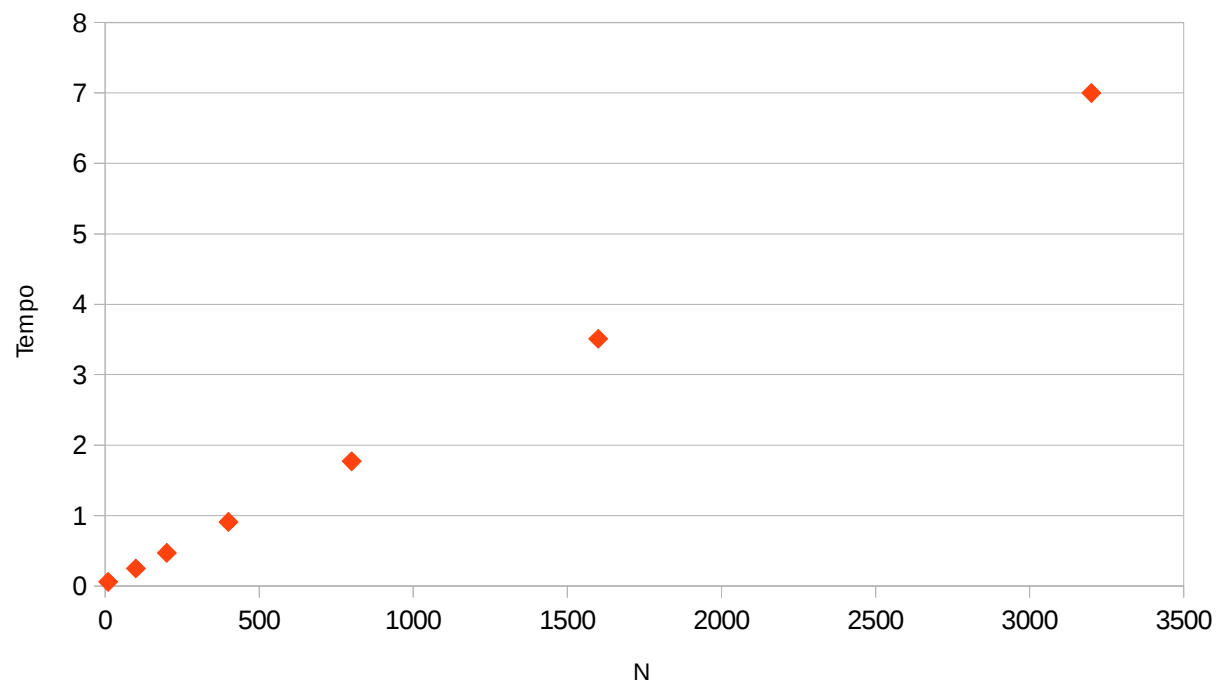
# Testes

- Vamos preencher um vetor com números aleatórios, ordenar e executar os algoritmos de buscas propostos
  - Exemplos disponíveis no *moodle*.

# Algumas execuções (números aleatórios)

- Busca sequencial

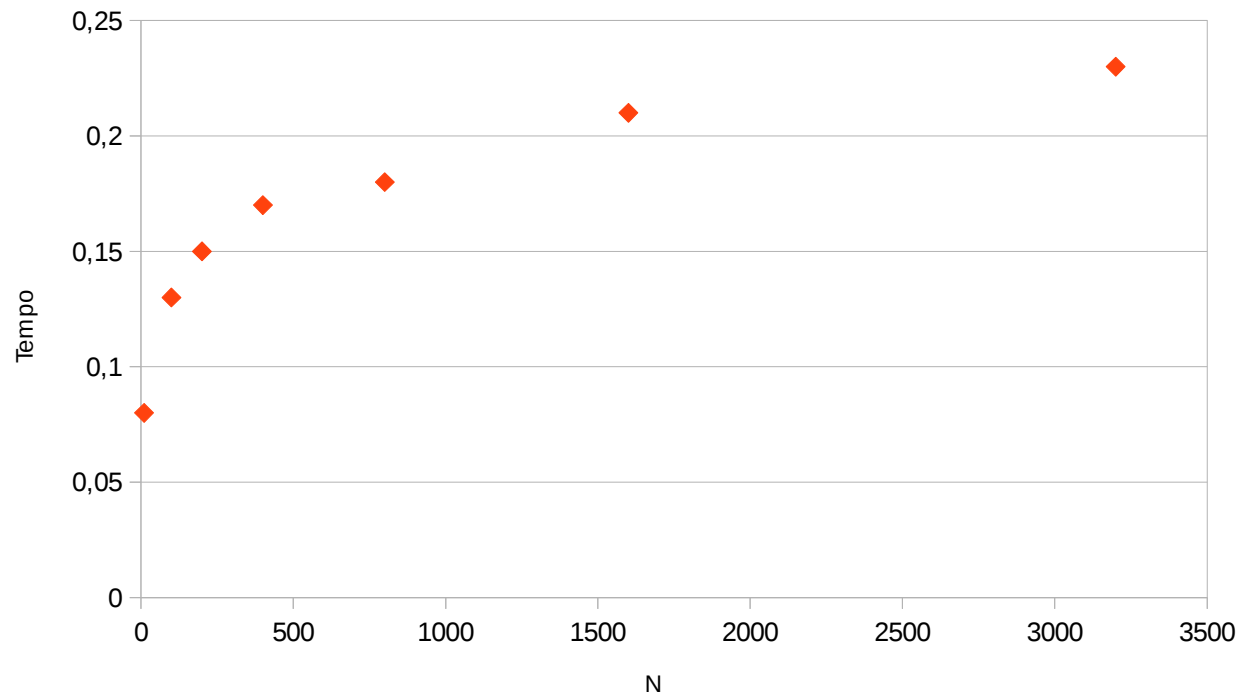
N	Tempo em micro- segundos ( $10^{-6}$ )
10	0.06
100	0.25
1000	2.21
10000	21.88
100000	219.79
1000000	?



# Algumas execuções (números aleatórios)

- Busca binária

N	Tempo em micro- segundos ( $10^{-6}$ )
10	0.08
100	0.13
1000	0.20
10000	0.27
100000	0.35
1000000	0.55



# Conclusões

- Algoritmo importa!
  - Na verdade:
    - Muito mais do que um computador mais moderno
    - Algoritmo é tecnologia
- Como profissionais em computação:
  - Conseguir resolver problemas complexos
    - Grande volume de dados — E — problemas complicados
  - Tornar viável a solução para problemas realmente grandes
    - “mas funciona” não é suficiente!!! mais que uma questão de desempenho, uma solução ineficiente pode ser inviável!
  - Conhecer o maior número de soluções já conhecidas
    - Maior correspondência entre uma ótima solução para um novo problema!

# Practical implications of order-of-growth

growth rate	problem size solvable in minutes			
	1970s	1980s	1990s	2000s
1	any	any	any	any
$\log N$	any	any	any	any
$N$	millions	tens of millions	hundreds of millions	billions
$N \log N$	hundreds of thousands	millions	millions	hundreds of millions
$N^2$	hundreds	thousand	thousands	tens of thousands
$N^3$	hundred	hundreds	thousand	thousands
$2^N$	20	20s	20s	30

**Bottom line.** Need linear or linearithmic alg to keep pace with Moore's law.

