

# TESTE DE SOFTWARE

Profa. Sandra C. Pinto Ferraz Fabbri



## Sumário

2

- Entendendo o que é Teste
  - ▣ Teste & Ciclo de Vida de Desenvolvimento
  - ▣ O que é V&V?
  - ▣ Você sabe responder?
- O Plano de Teste
- Critérios & Técnicas de Teste
- Teste Funcional
  - ▣ Particionamento de Equivalência
  - ▣ Análise do Valor Limite

Prof Sandra Fabbri

## Teste & Ciclo de Vida de Desenvolvimento

3

Fases Genéricas

Análise

Projeto

Codificação

Teste

Atividades de GQS  
Garantia de Qualidade  
de Software

**V&V**  
↓

- Teste
- Inspeção

Prof Sandra Fabbri

## Teste & Ciclo de Vida de Desenvolvimento

4

- Atividades de Garantia de Qualidade de Software
  - ▣ É um conjunto de atividades técnicas aplicadas durante todo o processo de desenvolvimento.
  - ▣ O objetivo é garantir que tanto o processo de desenvolvimento quanto o produto de software atinjam níveis de qualidade especificados.

**V&V – Verificação e Validação**

Prof Sandra Fabbri

## O que é V&V ?

5

- **Verificação** – Estou construindo o produto corretamente?
- **Validação** – Estou construindo o produto correto?

Prof Sandra Fabbri

## TESTE – você sabe responder ?

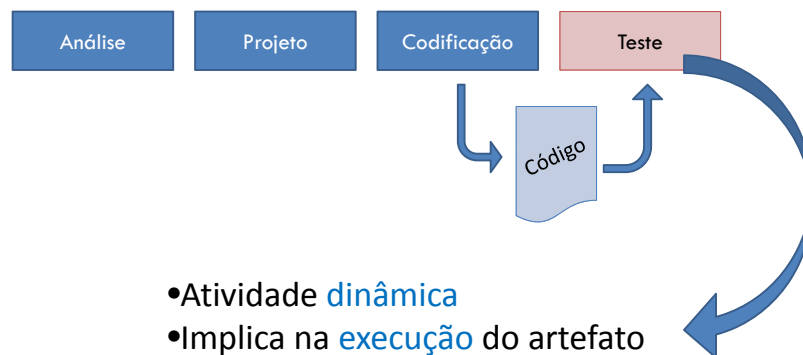
6

- Quando o teste ocorre?
- Qual o artefato necessário para que o teste possa existir?
- Qual o objetivo da atividade de teste?
- Depois de realizado o teste, é possível afirmar que o programa está correto?
- Quando é possível afirmar que o programa está correto?
- O que compõe a atividade de teste?
- Quando parar a atividade de teste?

Prof Sandra Fabbri

## Quando o teste ocorre?

7

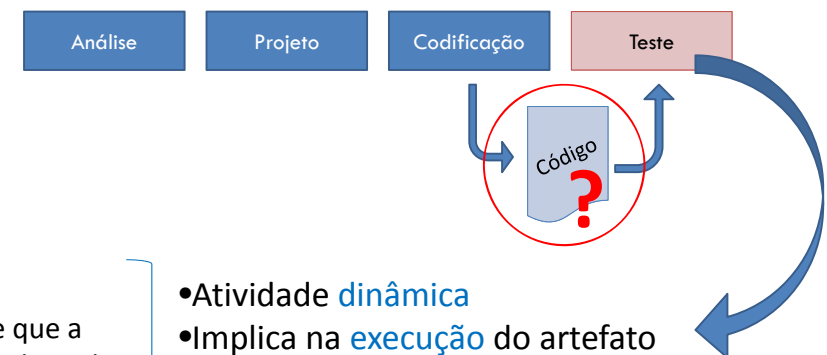


- Atividade **dinâmica**
- Implica na **execução** do artefato que está sendo testado
- Avalia o **comportamento**

Prof Sandra Fabbri

## Qual o artefato necessário para que o teste possa ocorrer?

8



Não...  
Desde que a  
atividade tenha  
essas  
características...

- Atividade **dinâmica**
- Implica na **execução** do artefato que está sendo testado
- Avalia o **comportamento**

Prof Sandra Fabbri

## Qual o objetivo da atividade de teste?

9

É uma atividade para mostrar que o programa está correto?

( ) SIM      ( ) NÃO

Prof Sandra Fabbri

## Qual o objetivo da atividade de teste?

10

É uma atividade para mostrar que o programa está correto?

( ) SIM      ( **X** ) NÃO



Mas então, qual é o **objetivo** da atividade de teste?

Prof Sandra Fabbri

## Qual o objetivo da atividade de teste?

11

### □ Objetivo do teste:

- Refutar a afirmação de que o programa está correto, ie, mostrar que o programa está **ERRADO** !
- Determinar entradas que façam com que as saídas obtidas sejam **diferentes** das saídas esperadas, segundo a especificação do programa.
- Uma **boa** atividade de teste é aquela que **identifica** defeitos.

Prof Sandra Fabbri

## Qual o objetivo da atividade de teste?

12

### □ Objetivo do teste:

- Refutar a afirmação de que o programa está correto, ie, mostrar que o programa está **ERRADO** !
- Determinar **entradas** que façam com que as saídas obtidas sejam diferentes das **saídas esperadas**, segundo a especificação do programa.
- Uma boa atividade de teste é aquela que **identifica** defeitos.

Dado de Teste

Oráculo

Avalia as saídas esperadas. Pode ser uma pessoa, um software.

(E, Se) = Caso de Teste

Prof Sandra Fabbri

Depois de realizado o teste é possível afirmar que o programa está correto?

13

( ) SIM ( ) NÃO

Prof Sandra Fabbri

Depois de realizado o teste é possível afirmar que o programa está correto?

14

( ) SIM ( **X** ) NÃO



- É possível aumentar a confiança de que isso seja verdade!
- ...a não ser que se aplique o **TESTE EXAUSTIVO**

Prof Sandra Fabbri

Quando é possível afirmar que o programa está correto?

15

Quando se aplica



**TESTE EXAUSTIVO** = testar com **TODAS** as possíveis entradas

Ex: Suponha um programa que receba 2 números **inteiros entre 0 e 10** e calcule a média aritmética



Se for aplicado o teste exaustivo, quantas são as entradas?

→ 121

Prof Sandra Fabbri

Quando é possível afirmar que o programa está correto?

16

**TESTE EXAUSTIVO** = testar com **TODAS** as possíveis entradas

Ex: Suponha um programa que receba 2 números **reais, entre 0.0 e 10.0**, com uma casa decimal e calcule a média aritmética



Se for aplicado o teste exaustivo, quantas são as entradas?



... e se forem **duas** casas decimais???

Prof Sandra Fabbri

## Quando é possível afirmar que o programa está correto?

17

Resumindo .....

Em geral, **NÃO** é possível aplicar o **TESTE EXAUSTIVO**

**NÃO** é possível afirmar que o programa está correto.

Prof Sandra Fabbri

## O que compõe a atividade de teste?

18

- Planejamento da atividade
- Determinação dos casos de teste
- Execução dos casos de teste
- Avaliação dos resultados

Plano  
de  
Teste

Prof Sandra Fabbri

## Quando parar a atividade de teste?

19



Terminou o tempo



Terminou o recurso financeiro



O **plano de teste** foi cumprido

Prof Sandra Fabbri

## O Plano de Teste

20

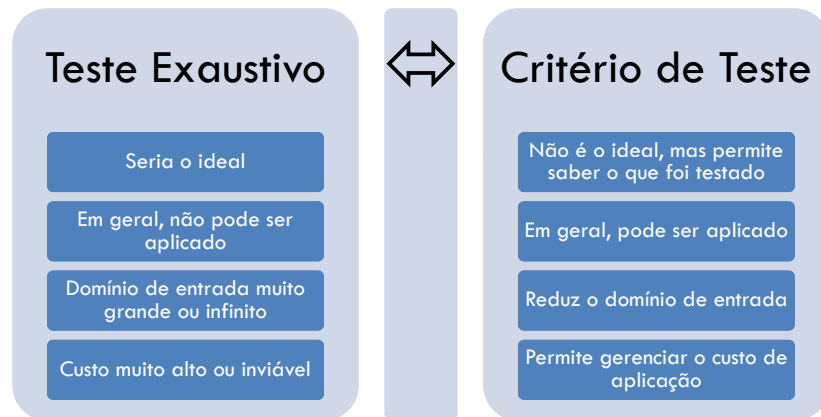
- Deve conter todas as informações sobre a atividade de teste:
  - ▣ Planejamento
    - Equipe de teste
    - Software de suporte
    - Cronograma das atividades
  - ▣ Determinação dos casos de teste
  - ▣ Execução dos casos de teste
  - ▣ Avaliação dos resultados
  - ▣ .....

Técnicas de Teste  
➤ Critérios de Teste

Prof Sandra Fabbri

## Critérios de Teste – o que são e porque são precisos?

21



Prof Sandra Fabbri

## Critérios de Teste – o que são e porque são precisos?

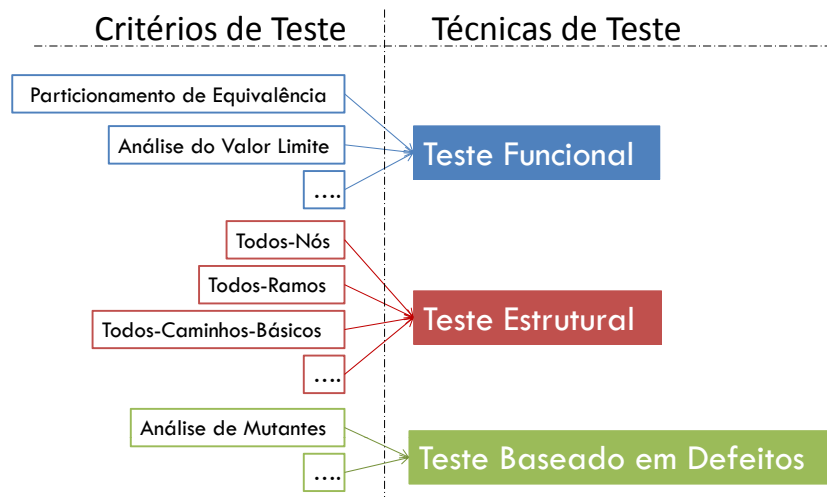
22

- Maneira sistemática e planejada de elaborar os casos de teste (c.t.)
- Podem ser usados de duas formas:
  - ▣ Para **seleção** dos casos de teste: quando os c.t. são criados para satisfazer os **requisitos** do critério de teste
  - ▣ Para **adequação** dos casos de teste: quando os c.t. são criados, por ex, aleatoriamente e então verifica-se se eles atendem os **requisitos** do critério de teste.

Prof Sandra Fabbri

## Critérios de Teste & Técnicas de Teste

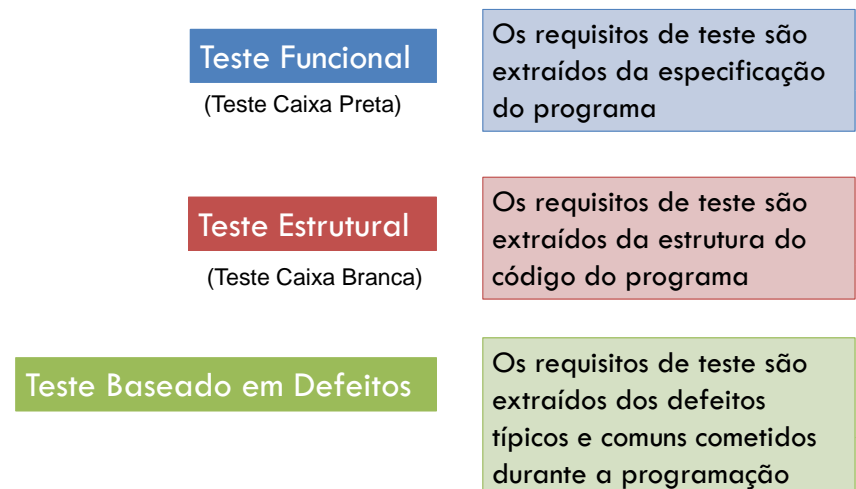
23



Prof Sandra Fabbri

## Técnicas de Teste

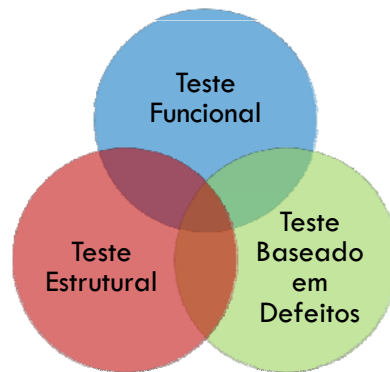
24



Prof Sandra Fabbri

## Técnicas de Teste

25



São **complementares** pois identificam **tipos diferentes** de **defeitos**

Prof Sandra Fabbri

## Defeito, Erro e Falha

26

□ Defeito ➡ Erro ➡ Falha

- Defeito: deficiência algorítmica que, se ativada, pode levar a uma falha
- Erro: estado de execução inconsistente
- Falha: evento observável que mostra que o programa violou suas especificações

Prof Sandra Fabbri

## Teste Funcional

27

- Os requisitos de teste são extraídos da especificação do software.
- Aborda o software de um ponto de vista macroscópico. Por isso é também chamado **Teste Caixa Preta**.
- Problema:
  - Dificuldade em quantificar a atividade de teste - não se pode garantir que partes essenciais ou críticas do software foram executadas
- Critérios:
  - Particionamento de Equivalência
  - Análise do Valor Limite
  - Grafo Causa-Efeito

Prof Sandra Fabbri

## Teste Funcional – Particionamento de Equivalência

28

- Divide o domínio de entrada em **classes** ou **partições de equivalência** que, de acordo com a especificação do programa, são tratadas da mesma maneira.
- Observar também a **saída** do programa e verificar se, com base na saída, é possível estabelecer classes no domínio de entrada que ajudem a avaliar se a saída está sendo produzida corretamente.

Prof Sandra Fabbri

## Teste Funcional – Particionamento de Equivalência

29

- As classes, que podem ser **válidas** ou **inválidas**
- Diretrizes para definição das classes:
  - se a condição de entrada especifica um intervalo, são definidas uma classe válida e duas inválidas
  - se a condição de entrada exige um valor específico, são definidas uma classe válida e duas inválidas
  - se a condição de entrada especifica um membro de um conjunto, são definidas uma classe válida e uma inválida
  - se a condição de entrada for booleana, são definidas uma classe válida e uma inválida

Prof Sandra Fabbri

## Exemplo

30

Especificação:

O programa solicita do usuário um inteiro positivo no intervalo entre 1 e 20. Em seguida, solicita uma cadeia de caracteres desse comprimento.

Após isso, o programa solicita um caracter e retorna a posição na cadeia em que o caracter é encontrado pela primeira vez, ou uma mensagem indicando que o caracter não está presente na cadeia.

O usuário tem a opção de procurar por vários caracteres sequencialmente.

Prof Sandra Fabbri

## Aplicação – Particionamento de Equivalência

31

- Analisando a especificação do ponto de vista das entradas:
  - um inteiro positivo (entre 1 e 20  $\Rightarrow$  3 partições)
  - uma cadeia de caracteres
  - um caracter a ser procurado
  - a opção por procurar por mais caracteres (duas partições: uma para “y” e outra para “n”)
- O domínio de saída consiste de duas respostas, que levam a outra divisão do domínio de entrada:
  - a posição na qual o caracter foi encontrado na string (caracter de entrada pertencente à string  $\Rightarrow$  2 partições)
  - uma mensagem declarando que ele não foi encontrado (caracter de entrada não pertencente à string  $\Rightarrow$  2 partições)

Prof Sandra Fabbri

## Aplicação – Particionamento de Equivalência

32

Casos de Teste criados para satisfazer o critério Particionamento de Equivalência:

Entrada				Saída Esperada
Tamanho da cadeia	Cadeia	Caracter	Resposta do usuário	
34				Digite um inteiro entre 1 e 20
0				Digite um inteiro entre 1 e 20
3	abc	b		O caracter <i>b</i> aparece na posição 2
			y	
		g		O caracter <i>g</i> não aparece na cadeia
			n	

Prof Sandra Fabbri



## Aplicação – Particionamento de Equivalência

33

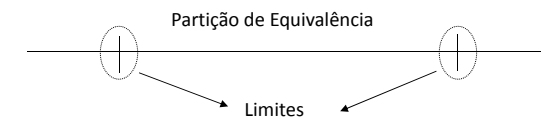
- Observação:
  - ▣ reduz o tamanho do domínio de entrada
  - ▣ concentra-se em criar casos de teste baseados unicamente na especificação
  - ▣ é especialmente adequado para aplicações em que as variáveis de entrada podem ser facilmente identificadas e podem ter valores distintos
  - ▣ problemas:
    - embora a especificação possa sugerir que um grupo de dados seja processado de forma idêntica, isso pode não ocorrer
    - a técnica não fornece um guia para a determinação dos dados de teste

Prof Sandra Fabbri

## Teste Funcional – Análise do Valor Limite

34

- Complementa o Particionamento de Equivalência
- Coloca sua atenção em uma fonte propícia a defeitos – os limites de uma classe ou partição de equivalência



Prof Sandra Fabbri

## Aplicação – Análise do Valor Limite

35

- Os valores limites das classes é que devem ser selecionados: 0, 1, 20 e 21
- Os caracteres a serem encontrados devem estar na 1ª. e na última posição.

Prof Sandra Fabbri

## Aplicação – Análise do Valor Limite

36

Casos de Teste criados para satisfazer o critério Análise do Valor Limite:

Entrada				Saída Esperada
Tamanho da cadeia	Cadeia	Caracter	Resposta do usuário	
21				Digite um inteiro entre 1 e 20
0				Digite um inteiro entre 1 e 20
1	a	a		O caracter a aparece na posição 1
			y	
		g		O caracter g não aparece na cadeia
			n	
20	abcdefghijklmnopqrst	a		O caracter a aparece na posição 1
			y	
		t		O caracter a aparece na posição 20
			n	

Prof Sandra Fabbri

# Sumário

37

- ❑ Teste Estrutural
  - Todos-Nós (ou Todos-Comandos)
  - Todos-Ramos (ou Todas-Arestas)
  - Todos-Caminhos-Básicos
- ❑ Teste Baseado em Defeitos
  - Análise de Mutantes

Prof Sandra Fabbri

# Teste Estrutural

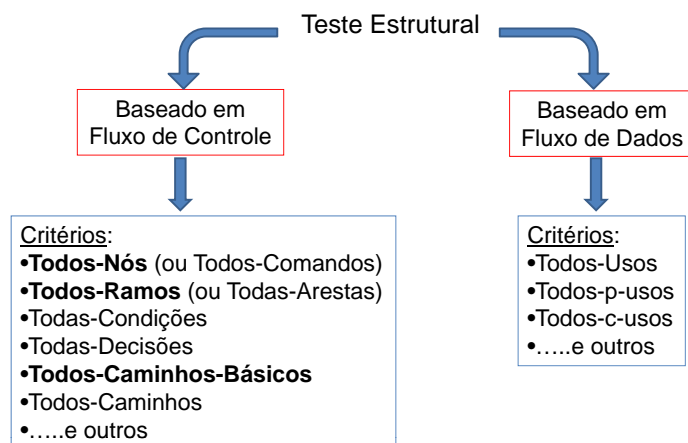
38

- ❑ Os requisitos de teste são extraídos de uma implementação em particular.
- ❑ Teste dos detalhes procedimentais. Por isso é também chamado **Teste Caixa Branca**.
- ❑ A maioria dos critérios dessa técnica utiliza uma representação de programa conhecida como grafo de programa ou grafo de fluxo de controle.
- ❑ Permite uma avaliação de *cobertura* do código.
- ❑ Problema: caminhos não executáveis.

Prof Sandra Fabbri

# Teste Estrutural

39



Prof Sandra Fabbri

# Teste Estrutural

40

## Grafo de Fluxo de Controle ou Grafo de Programa

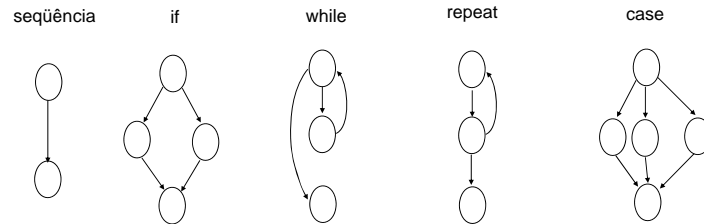
- ❑ consiste de *nós* conectados por *arcos* com setas que mostram sua direção
- ❑ os *nós* representam blocos de comandos
  - bloco de comando: é um conjunto de comandos tal que se o primeiro comando for executado, então todos os comandos subsequentes também o serão
- ❑ os *arcos* indicam precedência, ou transferência de controle
- ❑ essa representação permite que o programa seja examinado independentemente de sua função

Prof Sandra Fabbri

# Teste Estrutural

41

## Construções Básicas do Grafo de Fluxo

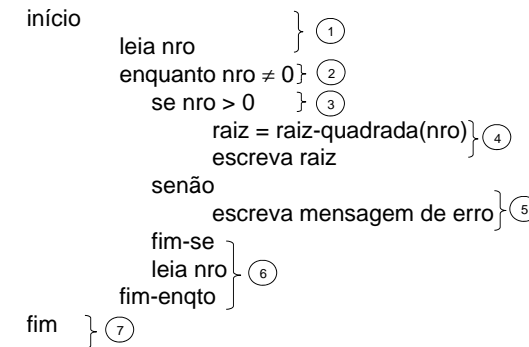


Prof Sandra Fabbri

# Teste Estrutural

42

## Exemplo de Construção do Grafo de Fluxo de Controle

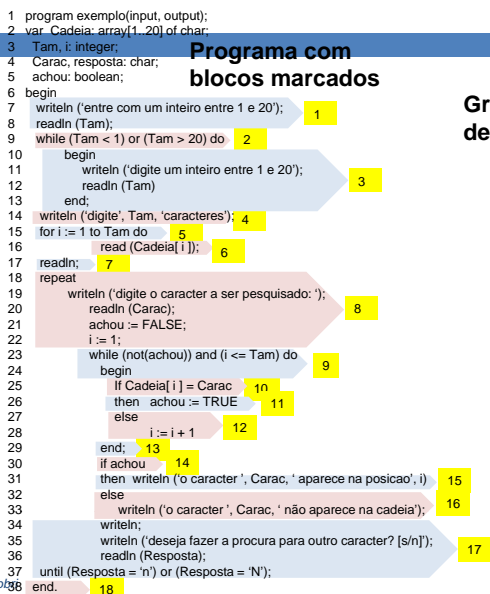


Prof Sandra Fabbri

# Teste Estrutural

43

## Programa com blocos marcados



Prof Sandra Fabbri

## Teste Estrutural – Todos-Nós (ou Todos-Comandos)

44

- Estabelece como requisito de teste que sejam executados todos os comandos do programa ao menos uma vez

Prof Sandra Fabbri

## Aplicação – Todos-Nós

45

- é necessário concentrar-se nos comandos que são controlados por condições
- fornecer um valor para x que esteja fora do intervalo para forçar a execução dos comandos no loop (linhas 11-12)
- quando x está dentro do intervalo, ele será no mínimo 1 e o comando dentro do for (linha 16) será executado
- o comando if (linha 25) precisa ser executado, com as alternativas then e else (linhas 26 e 28) ⇒ procurar por um caracter que esteja na cadeia e que force a procura dentro dela
- a entrada no while (linha 23) é garantida
- o comando if (linha 30) precisa ser executado, com as alternativas then e else (linhas 31 e 33) ⇒ um caracter que pertença e outro que não pertença à cadeia (combinando com o if anterior ⇒ uma cadeia de caracteres a, de um caracter e valores para a variável Carac que ocorra e que não ocorra em Cadeia)
- por fim, é preciso terminar o loop para executar o comando end

Prof Sandra Fabbri

## Aplicação – Todos-Nós

46

Casos de Teste criados para satisfazer o critério Todos-Nós:

Entrada				Saída Esperada
Tamanho da cadeia	Cadeia	Caracter	Resposta do usuário	
25				Digite um inteiro entre 1 e 20
1	a	a		O caracter a aparece na posição 1
			y	
		g		O caracter g não aparece na cadeia
			n	

Obs: é o nível mínimo de cobertura esperado no teste estrutural.

Prof Sandra Fabbri

## Teste Estrutural – Todos-Ramos (ou Todas-Arestas)

47

- Estabelece como requisito de teste que sejam executadas todas as saídas verdadeiro e falso de todas as decisões.

Prof Sandra Fabbri

## Aplicação – Todos-Ramos

48

- observando o grafo, é necessário gerar dados de teste que causem as duas saídas verdadeiro e falso que ocorrem nos nós 2, 5, 9, 10, 14 e 17
- para o nó 2, um valor da variável Tam menor que 1 ou maior que 20 causa a saída pelo ramo verdadeiro e um valor de Tam dentro desse intervalo causa a saída pelo ramo falso
- o nó 5, comando for (linha 15), terá as saídas verdadeiro e falso, desde que o valor de Tam seja ao menos 1 (e terá que ser para chegar nesse ponto)
- para o nó 9, loop while (linha 23), a saída verdadeiro (arco k) é garantida devido aos comandos das linhas 21 e 22; a saída falso (arco q) é garantida ou quando o caracter que está sendo procurado é encontrado ou quando o final da cadeia é encontrado
- o nó 10, if (linha 25), requer uma comparação que encontre o caracter que está sendo procurado (arcos l, n) e uma outra que cause o incremento de i (arcos m, o)
- o nó 14 (linha 30) precisa de um caracter que seja encontrado e um outro que não seja encontrado
- o nó 17 requer pelo menos mais uma iteração do loop repeat (arco r) antes que o final do programa seja encontrado (arco w)

Prof Sandra Fabbri

## Aplicação – Todos-Ramos

49

Casos de Teste criados para satisfazer o critério Todos-Ramos:

Entrada				Saída Esperada
Tamanho da cadeia	Cadeia	Caracter	Resposta do usuário	
25				Digite um inteiro entre 1 e 20
1	a	a		O caracter a aparece na posição 1
			y	
		g		O caracter g não aparece na cadeia
			n	

Obs:

- o conjunto de dados de testes é o mesmo do Teste de Comandos, mas neste, o caracter g poderia ser fornecido através de outra execução do programa.
- já no Teste de Ramos, a execução do loop *repeat* é obrigatória.

Prof Sandra Fabbri

## Teste Estrutural – Todos-Caminhos-Básicos

50

- Esse critério determina um conjunto básico de caminhos linearmente independentes, de modo que executando-os garante-se a execução de todos os ramos ao menos uma vez.
- O número de caminhos é determinado pela fórmula da Complexidade Ciclomática de McCabe

$$V(G) = a - n + 2 \quad \text{ou}$$

$$V(G) = P + 1 \quad \text{ou}$$

$$V(G) = n^{\circ} \text{ de regiões}$$

sendo:

- G: um grafo direcionado
  - a: arestas (ramos)
  - n: nós
  - P: no. de nós predicativos
- Um caminho linearmente independente é aquele que contém ao menos um novo nó

Prof Sandra Fabbri

## Aplicação – Todos-Caminhos-Básicos

51

- Cálculo de  $V(G)$ :
  - $V(G) = 23 - 18 + 2 = 7$
  - $V(G) = 6 + 1 = 7$
  - $V(G) = \text{no. de regiões} = 7$
- A partir desse número deve-se identificar 7 caminhos linearmente independentes do grafo:
  - 1-2-4-5-7-8-9-14-15-17-18
  - 1-2-4-5-7-8-9-14-16-17-18
  - 2-3-2
  - 5-6-5
  - 9-10-11-13-9
  - 9-10-12-13-9
  - 8-9-14-15-17-8

Prof Sandra Fabbri

## Aplicação – Todos-Caminhos-Básicos

52

- Esse conjunto é conhecido como conjunto base a partir do qual qualquer outro caminho pode ser construído
- Por exemplo, o caminho:  
1-2-3-2-4-5-6-5-6-5-7-8-9-10-11-13-9-14-15-17-18  
é uma combinação dos caminhos 1, 3, 4 (2 vezes) e 5
- Neste caso, o conjunto de casos de teste é o mesmo do Todos-Ramos

Prof Sandra Fabbri

## Teste Baseado em Defeitos

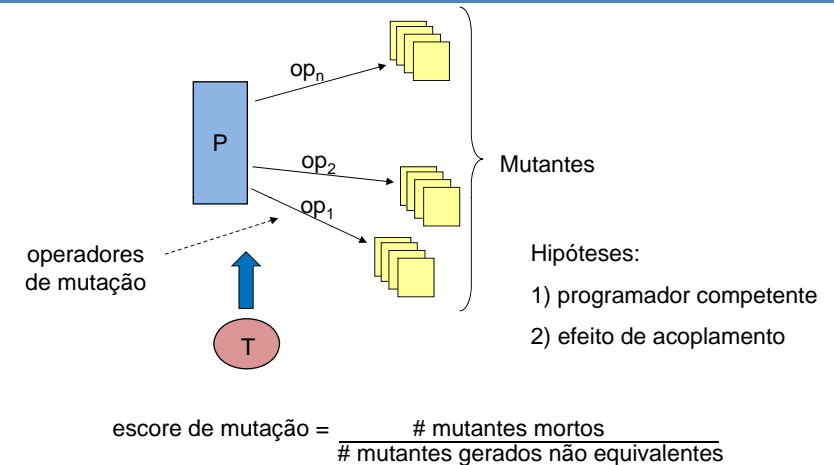
53

- Os requisitos de teste são estabelecidos com base nos defeitos típicos e comuns cometidos durante o desenvolvimento do software.

Prof Sandra Fabbri

## Teste Baseado em Defeitos – Análise de Mutantes

54



Prof Sandra Fabbri

## Teste Baseado em Defeitos – Análise de Mutantes

55

- Hipótese do programador competente
  - ▣ Programadores experientes escrevem programas corretos ou muito próximos do correto.
- Efeito do acoplamento
  - ▣ Casos de teste capazes de revelar erros simples são tão sensíveis que, implicitamente, também são capazes de revelar erros mais complexos.

Prof Sandra Fabbri

## Teste Baseado em Defeitos – Análise de Mutantes

56

- Os **operadores de mutação** determinam o tipo de **alteração sintática** que deve ser feita para a criação dos mutantes
  - ▣ Introduzir pequenas alterações semânticas através de pequenas alterações sintáticas que representam defeitos típicos
- Operadores dependem da linguagem alvo
  - ▣ FORTRAN (22 operadores) C (71 operadores)

Prof Sandra Fabbri

## Teste Baseado em Defeitos – Análise de Mutantes

57

- Exemplos de operadores de mutação
  - Retira um comando de cada vez do programa
  - Troca operador relacional por operador relacional
  - Troca o comando while por do-while
  - Interrompe a execução do laço após duas execuções
  - Troca constante por constante
  - Requer valor negativo, positivo e zero para cada referência escalar

Prof Sandra Fabbri

## Teste Baseado em Defeitos – Análise de Mutantes

58

- Dados **P** e **T**
- Passos para a aplicação da Análise de Mutantes
  - P** é executado com os casos de teste de **T**
  - Mutantes são gerados
  - Mutantes são executados com os casos de teste de **T**
  - Mutantes são analisados

Prof Sandra Fabbri

## Aplicação – Análise de Mutantes

59

- Considere o trecho do programa e o conjunto de teste obtido para o teste Todos-Ramos

```
21 achou := FALSE;
22 i := 1;
23 while (not(achou)) and (i <= Tam) do
24   begin
25     if Cadeia[i] = Carac then
26       achou := TRUE
27     else
28       i := i + 1
29   end;
```

Entrada				Saída Esperada
Tamanho da cadeia	Cadeia	Caracter	Resposta do usuário	
25				Digite um inteiro entre 1 e 20
1	a	a		O caracter a aparece na posição 1
			y	
		g		O caracter g não aparece na cadeia
			n	

Prof Sandra Fabbri

## Aplicação – Análise de Mutantes

60

- Mutante 1: alteração na linha 21
  - de: achou := FALSE
  - para: achou := TRUE
- considere agora que o mutante seja re-executado com os casos de teste obtidos para o critério Todos-Ramos
- a saída gerada seria: “o caracter a aparece na posicao 1” em vez de: “o caracter a não aparece na cadeia”
- o mutante seria morto por esse conjunto de casos de teste

Prof Sandra Fabbri

## Teste Baseado em Defeitos – Análise de Mutantes

61

### □ Observação:

- Teste de Mutação consegue mostrar a ausência de defeitos particulares, pois ao matar os mutantes está sendo mostrado que o programa original não possui aquele defeito.
- Esse critério força o testador a analisar cuidadosamente o programa, uma vez que ele precisa criar casos de teste que exponham os defeitos introduzidos.
- desvantagem:
  - ele é computacionalmente caro devido ao grande número de mutantes gerados e o tempo e recurso usados para compilar e executar todos eles

Prof Sandra Fabbri

## Exercícios para fazer em sala

62

1. O programa deve ler 3 variáveis inteiras,  $a$ ,  $b$  e  $c$  e escrevê-las nessa sequência. Após isso, os valores devem ser ordenados crescentemente, de forma que em  $a$  fique o menor valor e em  $c$  fique o maior valor. As variáveis devem ser escritas novamente nessa mesma sequência ( $a$ ,  $b$ ,  $c$ ).
2. O programa deve ler um valor máximo (inteiro) e deve escrever a sequência de Fibonacci de forma a não ultrapassar esse valor, ou então escrever uma mensagem de erro caso a sequência não possa ser gerada de acordo com esse valor máximo. A sequência de Fibonacci é: 1 1 2 3 5 8 13 .....

Prof Sandra Fabbri

## Exercícios para fazer em sala

63

```
package exerciciosteste;

import java.util.Scanner;

/**
 * Exercicios
 * 1- Ordenacao crescente de 3 valores inteiros
 * 2- Geracao da sequencia de Fibonacci de acordo com um valor maximo
 */

public class Main {

    public static void main(String[] args) {
        crescente();
        fibonacci();
    }
}
```

Prof Sandra Fabbri

## Exercícios para fazer em sala

64

```
public static void crescente() {

    1      int a, b, c, aux;
    2
    3      Scanner leitor = new Scanner(System.in);
    4      a = leitor.nextInt();
    5      b = leitor.nextInt();
    6      c = leitor.nextInt();
    7      System.out.println("Valores na ordem lida: " + a + " " + b + " " + c);
    8      if(a > b) {
    9          aux = a;
   10         a = b;
   11         b = aux;
   12     }
   13     if(a > c) {
   14         aux = a;
   15         a = c;
   16         c = aux;
   17     }
   18     if(b > c) {
   19         aux = b;
   20         b = c;
   21         c = aux;
   22     }
   23     System.out.println("Valores ordenados: " + a + " " + b + " " + c);
   24 }
```

Prof Sandra Fabbri



## Exercícios para fazer em sala

65

```
public static void fibonacci() {  
1  int t1, t2, tnovo, max;  
2  Scanner leitor = new Scanner(System.in);  
3  max= leitor.nextInt();  
4  if(max >= 1) {  
5      System.out.println("A sequência de Fibonacci até o valor" + max + " é ");  
6      t1 = 1;  
7      t2 = 1;  
8      System.out.println(t1 + " " + t2 + " ");  
9      tnovo = t1 + t2;  
10     while(tnovo <= max) {  
11         System.out.println(tnovo + " ");  
12         t1 = t2;  
13         t2 = tnovo;  
14         tnovo = t1 + t2;  
15     }  
16 }  
17 else {  
18     System.out.println("Não existe sequência de Fibonacci para o valor : " + max);  
19 }  
20 } // fim do metodo
```

Prof Sandra Fabbri

## Estratégias de Teste

66

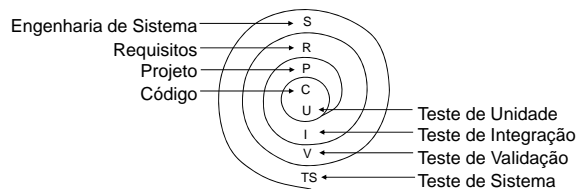
- ❑ Aspectos genéricos das Estratégias de Teste
  - ▣ a atividade de teste inicia-se no nível de módulos e caminha na direção da integração de todo o sistema
  - ▣ diferentes técnicas de teste são apropriadas para diferentes situações
  - ▣ a atividade de teste, em geral, é realizada pela equipe de desenvolvimento e, no caso de grandes projetos, por um grupo de teste independente
  - ▣ as atividades de teste e depuração são atividades diferentes, mas a depuração é necessária em qualquer estratégia de teste

Prof Sandra Fabbri

## Estratégias de Teste

67

Relação entre o processo de desenvolvimento e uma estratégia de teste

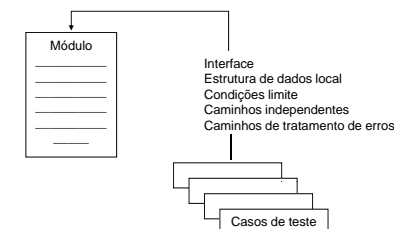


Prof Sandra Fabbri

## Teste de Unidade

68

- ❑ concentra-se no módulo
- ❑ utiliza a técnica de teste estrutural
- ❑ pode ser realizado em paralelo para vários módulos
- ❑ aspectos considerados:

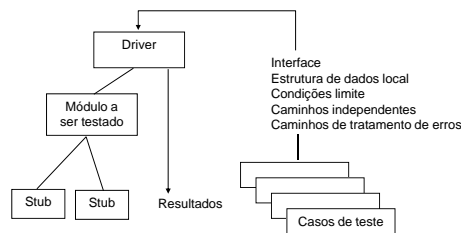


Prof Sandra Fabbri

## Teste de Unidade

69

- Geralmente, um programa não é um módulo único, mas formado de diversos módulos que, para efeito do teste de unidade devem ser testados separadamente



driver: é um “programa principal” que aceita dados de casos de teste, passa esses dados para o módulo a ser testado e imprime os dados relevantes que ele recebe do módulo

stub: são módulos que servem para substituir outros módulos que estejam subordinados, isto é, que são chamados pelo módulo testado; ele usa a interface do módulo subordinado, faz o mínimo de manipulação de dados, imprime uma verificação da entrada e retorna

Prof Sandra Fabbri

## Teste de Integração

70

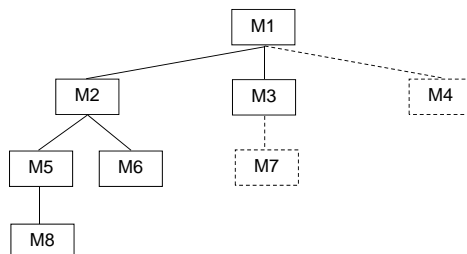
- constrói-se, de uma forma sistemática, a estrutura do programa realizando, ao mesmo tempo, testes para detectar erros de interface
- embora os módulos, depois do teste de unidade, funcionem corretamente de forma isolada, o teste de integração é necessário pois quando colocados juntos, várias situações inesperadas podem acontecer
- integração dos módulos é feita através de uma *abordagem incremental*
  - ▣ *integração top-down*
  - ▣ *integração bottom-up*

Prof Sandra Fabbri

## Teste de Integração

71

- Integração Top-down
  - ▣ a integração dos módulos é feita de cima para baixo
  - ▣ pode ser realizada de duas maneiras:
    - por profundidade (M2, M5 e M8 ou M2, M5, M6 e M8)
    - por largura (M2, M3 e M4)



Prof Sandra Fabbri

## Teste de Integração

72

- Integração Top-down
  - ▣ o processo de integração é feito através de cinco passos:
    1. o módulo de controle principal é usado como um *driver* e substitui-se por stubs todos os módulos reais diretamente subordinados ao módulo principal;
    2. dependendo da abordagem de integração a ser utilizada – por profundidade ou largura – os stubs são substituídos pelos módulos reais, um de cada vez;
    3. são realizados testes para cada módulo que seja integrado;
    4. quando um teste é concluído, outro stub é substituído pelo módulo real;
    5. teste de regressão, isto é, repetição de todos ou alguns dos testes já realizados pode ser aplicado novamente para garantir que novos erros não tenham sido introduzidos.

Prof Sandra Fabbri

## Teste de Integração

73

### Integração Top-down

- por profundidade: permite que uma função específica do módulo principal possa ser testada por completo
- nem sempre a construção de um stub é uma tarefa fácil, pois se a função do módulo real que ele representa for complexa, o stub tem que tratar os aspectos principais desse módulo para que o teste seja significativo

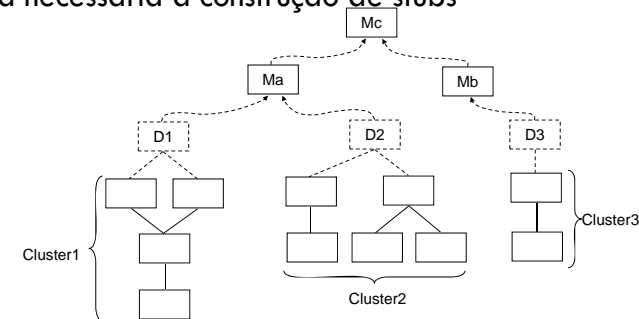
Prof Sandra Fabbri

## Teste de Integração

74

### Integração Bottom-up

- a integração dos módulos é feita de baixo para cima
- quando os módulos de níveis superiores vão ser testados, os módulos subordinados já estão prontos e portanto, não se torna necessária a construção de stubs



Prof Sandra Fabbri

## Teste de Integração

75

### Integração Bottom-up

- o processo de integração é feito através de quatro passos:
  - 1. os módulos de nível mais baixo são combinados em *clusters* que executam funções específicas do módulo principal;
  - 2. para cada cluster é elaborado um driver que coordena a entrada e saída dos casos de teste;
  - 3. o cluster é testado;
  - 4. os drivers são substituídos pelos clusters que passam a interagir com os módulos acima, na estrutura do programa.

Prof Sandra Fabbri

## Teste de Integração

76

- a escolha por uma dessas duas abordagens de integração depende do tipo de software e, às vezes, do cronograma do projeto
- em geral, uma integração combinada - *sanduíche* - é mais aconselhável:
  - abordagem top-down
  - abordagem bottom-up
- top-down
  - vantagem: testar logo no início as funções principais do software
  - desvantagem: os stubs e a dificuldade de teste quando eles são usados
- bottom-up
  - vantagem: não se precisa de stubs
  - desvantagem: o módulo principal não existe enquanto todos os módulos não estiverem testados

Prof Sandra Fabbri

## Teste de Validação

77

- o software está montado como um pacote e a validação do mesmo é realizada através de uma série de testes caixa preta
- finalidade:
  - demonstrar a conformidade aos requisitos funcionais e de desempenho
  - verificar se a documentação está correta
- duas possibilidades:
  - aceito
  - não está totalmente de acordo com os requisitos: negociar com o usuário

Prof Sandra Fabbri

## Teste de Validação

78

- engloba o *Teste de Aceitação*: realizado pelo próprio usuário
- no caso de software desenvolvido para vários usuários:
  - *teste alfa*: realizado pelo usuário no ambiente do desenvolvedor
  - *teste beta*: realizado pelo usuário em seu próprio ambiente

Prof Sandra Fabbri

## Teste de Sistema

79

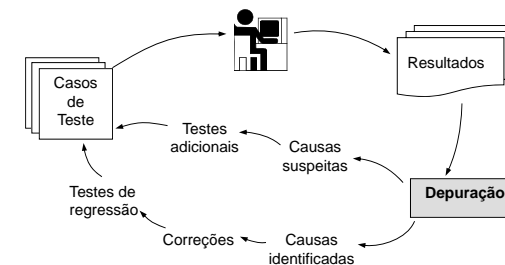
- considera o software dentro do seu ambiente mais amplo (todos os aspectos de interação com ele, como outro hardware, software, pessoas, etc.)
- corresponde a uma série de testes que tem por objetivo verificar se todos os elementos do sistema foram integrados adequadamente e realizam corretamente suas funções
  - *teste de segurança*: tem por objetivo verificar se todos os mecanismos de proteção protegem realmente o software de acessos indevidos.
  - *teste de estresse*: tem por objetivo confrontar os programas com situações anormais de frequência, volume ou recursos em quantidade.
  - *teste de desempenho*: tem por objetivo testar o tempo de resposta do sistema e é aplicado, geralmente, para sistemas de tempo real

Prof Sandra Fabbri

## Depuração

80

### Processo de Depuração



Prof Sandra Fabbri

## Depuração

81

- abordagens para se conduzir a depuração:
  - ▣ força bruta: quando o erro não é analisado para se descobrir a causa, tentando que o próprio computador a descubra, inserindo, por exemplo, vários comandos de escrita no programa.
  - ▣ backtracking: inicia-se no local em que o sintoma foi detectado e rastreia-se para trás, manualmente, até que o local da causa seja encontrado.
  - ▣ eliminação da causa: supõe-se uma causa e elaboram-se casos de teste para comprovar ou refutar essa hipótese

Prof Sandra Fabbri

## Pontos-Chaves

82

- o objetivo do teste é encontrar erros e se eles não forem detectados, o teste não pode afirmar sua ausência
- testar tudo é impossível
- as técnicas de teste são complementares, isto é, devem aplicadas conjuntamente
- a execução do teste é criativa e difícil, pois para testar com eficiência é preciso conhecer o software a fundo

Prof Sandra Fabbri

83

# FIM

Prof Sandra Fabbri