

# Möte med Bo Egardt och Ants Silberberg

## 10:e februari

En sammanfattning

Vad upplevde du var datastudenternas huvudsakliga problem med ämnet och varför tror du att just det här ämnet är så svårt för dem?

- Datastudenter är, generellt sett, inte tillräckligt tränade på att räkna. De saknar vana vid det matematiska hantverket.
- Datastudenter har ofta svårt att se teorin bakom matematiken, som till exempel signaler i kursen TSS. De har svårt att förstå vad matematiken står för.
- Datastudenter har ofta allmänt svårt att se bortom och tolka det formella i matematiken istället för att bara se formler.
- Datastudenter har ofta svårt att röra sig mellan formell matematisk abstraktion och tolkningen av denna. Det saknas några steg i abstraktionstrappan.
- Generellt sett lägger datastudenter 95% av sin kraft på matematiken och endast 5% på tolkningen, istället för tvärtom vilket skulle vara önskvärt. Studenterna behöver lägga sin energi på innebörden för att förstå ämnet.

### Allmänt

- Det är relativt lätt att behandla diskret tid inom programmering. Dock missar man en stor del av ämnet genom att inte också betrakta kontinuerlig tid eftersom den fysikaliska modelleringen då bortfaller.
- Man tjänar mycket på att identifiera temat i kurserna. Abstraherar man detta ser man att det finns mycket gemensamt för delområdena och de kan många gånger närmast betraktas som olika varianter av samma sak.