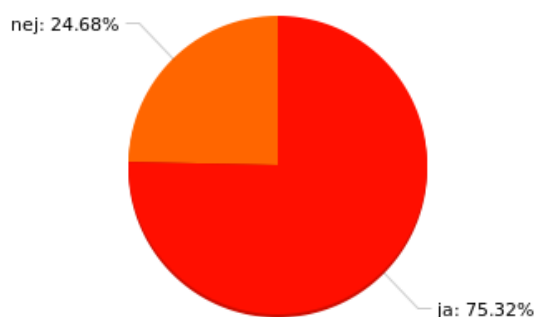


Fråga 1 - Har du läst kursen "Transformer, signaler och system"?

Antal deltagare: 77

58 (75.3%): ja

19 (24.7%): nej



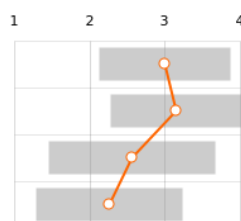
Fråga 9 - Hur väl upplever du att du behärskar följande områden?

Antal deltagare: 73

	Behärskar inte alls (1)		Behärskar till viss del (2)		Behärskar någorlunda (3)		Behärskar väl (4)			
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	\bar{x}	\pm
Matematisk analys i en...	4x	5,48	16x	21,92	30x	41,10	23x	31,51	2,99	0,87
Komplexa tal	3x	4,11	14x	19,18	26x	35,62	30x	41,10	3,14	0,87
Komplexa exponentialf...	16x	21,92	19x	26,03	19x	26,03	19x	26,03	2,56	1,11
Elektriska nät	18x	24,66	27x	36,99	19x	26,03	9x	12,33	2,26	0,97

■ Aritmetiska medelvärdet (\bar{x})

■ Standard deviation (\pm)

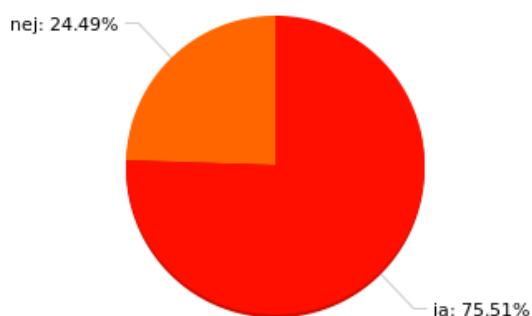


Fråga 11 - Upplevde du att du hade tillräckliga förkunskaper för kursen "Transformer, signaler och system"?

Antal deltagare: 49

37 (75.5%): ja

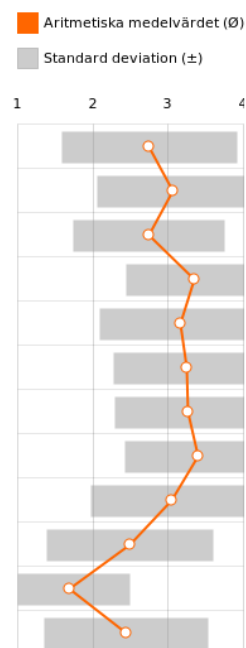
12 (24.5%): nej



Fråga 12 - Hur väl upplever du att du behärskar följande områden inom "Transformer, signaler och system"?

Antal deltagare: 48

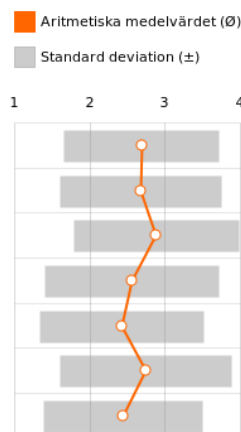
	Behärskar inte alls (1)		Behärskar till viss del (2)		Behärskar någorlunda (3)		Behärskar väl (4)		Ø	±
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%		
Fourierserier	9x	18,75	12x	25,00	9x	18,75	18x	37,50	2,75	1,16
LTI-system och deras ...	5x	10,42	7x	14,58	16x	33,33	20x	41,67	3,06	1,00
Faltning	7x	14,89	10x	21,28	18x	38,30	12x	25,53	2,74	1,01
Laplacetransform	4x	8,33	2x	4,17	15x	31,25	27x	56,25	3,35	0,91
Z-transform	7x	14,58	3x	6,25	13x	27,08	25x	52,08	3,17	1,08
Impulssvar	5x	10,42	3x	6,25	15x	31,25	25x	52,08	3,25	0,98
Stegsvar	5x	10,42	3x	6,25	14x	29,17	26x	54,17	3,27	0,98
Överföringsfunktion	5x	10,42	2x	4,17	10x	20,83	31x	64,58	3,40	0,98
Frekvenssvar	7x	14,58	5x	10,42	15x	31,25	21x	43,75	3,04	1,07
Fourierrepresentation...	11x	23,40	13x	27,66	12x	25,53	11x	23,40	2,49	1,10
Parsevals formel	24x	50,00	16x	33,33	7x	14,58	1x	2,08	1,69	0,80
Diskret Fouriertransfor...	11x	22,92	16x	33,33	10x	20,83	11x	22,92	2,44	1,09



Fråga 13 - Hur väl upplever du att du kan följande delmoment inom "Transformer, signaler och system"?

Antal deltagare: 48

	Inte alls (1)		Till viss del (2)		Till stor del (3)		Bra (4)		Ø	±
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%		
Identifiera och ge exemp...	6x	12,50	17x	35,42	11x	22,92	14x	29,17	2,69	1,03
Ge en sammanfattning a...	8x	17,02	12x	25,53	14x	29,79	13x	27,66	2,68	1,07
Beräkna utsignalen från li...	7x	14,58	11x	22,92	11x	22,92	19x	39,58	2,88	1,10
Beskriva signaler i frekve...	10x	20,83	16x	33,33	7x	14,58	15x	31,25	2,56	1,15
Beskriva samplingsproce...	12x	25,00	14x	29,17	12x	25,00	10x	20,83	2,42	1,09
Utifrån ett linjärt systems...	7x	14,58	17x	35,42	5x	10,42	19x	39,58	2,75	1,14
Göra en grundläggande t...	10x	20,83	17x	35,42	11x	22,92	10x	20,83	2,44	1,05

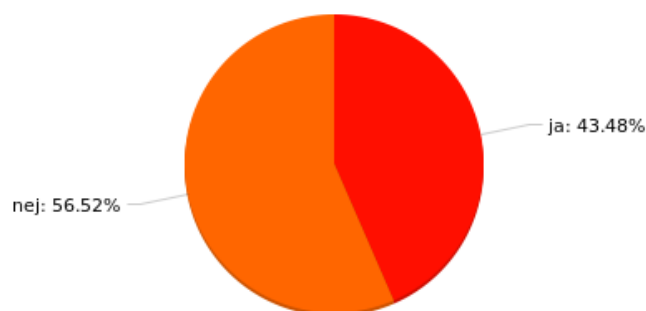


Fråga 14 - Upplevde du att du hade tillräckliga förkunskaper för kursen "Reglerteknik"?

Antal deltagare: 46

20 (43.5%): ja

26 (56.5%): nej



Fråga 19 - Har du några övriga kommentarer om innehållet i kursen “Transformer, signaler och system”?

Antal deltagare: 10

- Innehållet som täcks är relevant.
- Sjukt bra.
- Lägg nivån lägre så studenterna förstår bättre. Som det var när jag klarade kursen satt jag bara och nötte tentor. Kommer ihåg ytterst lite av innehållet nu. Känns inte som det ska vara så.
- Lägg mer tid på att _pedagogiskt_ förklara motivationen bakom de olika transformerna. Själva tillämpningen av dem kom först långt efter att man gått igenom teorin (alltså se till att folk kommer igång tidigt med att räkna).
- Innehållet är bra, och det känns väl kopplat till verkligheten.
- Det var ofta som man fick verktyget innan man förstod vad det gjorde. Jag vill veta målet innan jag får reda på metoden.
- Den var bra.

Fråga 20 - Har du några övriga kommentarer om kursen “Transformer, signaler och system” i allmänhet?

Antal deltagare: 15

- Rolig kurs!
- Mycket givande, rolig och stabil kurs
- Kursen ger en väldigt bra förberedelse inför reglertekniken. För där är det hjälpsamt att ha förståelse för var transformerna kommer ifrån.
- Lära ut koncepten mer generellt och minska focus på svårare matte omvandlingar.
- Sjukt bra kurs.
- Hade inga egentliga problem med kursen. Anser inte att något extra material behövs för att lära sig innehållet.
- Bra kurs som inte var svårare än något annat vi läst.
- Bra o lätt kurs. Ser inte varför alla tycker den e så svår...

Fråga 21 - Har du några övriga kommentarer om innehållet i kursen "Reglerteknik"?

Antal deltagare: 13

- Cool kurs, men lite väl spretig
- Mer datarelaterat kursmaterial hade underlättat enormt.
- För oteoretiskt
- Fysik-uppgifterna var alldeles för svåra. Otillräckliga förkunskaper?
- Samma som TTS, lägg nivån lägre.
- Innehållet är det inget större fel på.
- Borde anpassas mer till data. Mer programmeringsaktiga problem, mindre fysik/matte
- Fysiken var inte svår, den var ovan. Jag har koll på fysik när jag går en fysikkurs, men för min del är fysik en färskvara. Jag försökte läsa boken, men den var svår att förstå.
- Inte fel på materialet, fel på studenterna

Fråga 22 - Har du några övriga kommentarer om kursen "Reglerteknik" i allmänhet?

Antal deltagare: 22

- Kursen är inte svår, teknologerna är dåliga.
- Också en rolig kurs!
- Icke-teoretisk, förklaras dock delvis av reglerteknikens mer experimentella karaktär
- Kursen är för tung och går iväg på sidospår.
- Mer omfattande laborationer som täcker större delar av kursinnehållet. De nuvarande är för få/små/simpla.
- Kombinera nyckelkoncepten med TSS och gör en kurs av det för att lämna utrymme till annat som är användbart. Man behöver inte 15hp för att lära sig det som är användbart i båda kurserna (signal tolkning och transformation samt reglerade system)..
- Hade inga egentliga problem med kursen. Anser inte att något extra material behövs för att lära sig innehållet.
- Man undrar hur kurser med så pass hög procent underkända varje år får vara kvar utan att det händer något. TIF085 är en annan sådan kurs.
- Inte så svår som folk skrämt upp en till att tro. Men det krävs en stor personlig insats då kursmaterialet inte alltid är så lättillgängligt (onödigt krångligt, ger ingen intuitiv känsla).
- Problemet med den här kursen är helt enkelt att tycker den är tråkig. Innehållet är svårare än tidigare kurser, samt datastudenter är vana vid att lämna mycket arbete till sista minut. I den här kursen gör det att man hamnar efter direkt och inte hänger med på föreläsningarna. Då tappar elever intresset, lägger ännu mindre tid på kursen, och missar tentan. Jag tror att något sånt här sätt att anpassa materialet för dataintresserade elever skulle hjälpa enormt med att hålla intresset uppe.
- Sjukt intressant, inte alls svår som man hade hört
- Den ligger för långt i tiden ifrån mattekurserna.