

硕 士 学 位 论 文

大连理工大学人体感知实验室 T_EX 模板

The T_EX Template for DUT-HPC Group

作 者 姓 名: DUT-HPC

学 科、专 业: 计算机科学与技术

学 号: 21909145

指 导 教 师: DUT-HPC 课题组

完 成 日 期: 2022.4.28

大连理工大学

Dalian University of Technology

大连理工大学学位论文独创性声明

作者郑重声明：所呈交的学位论文，是本人在导师的指导下进行研究工作所取得的成果。尽我所知，除文中已经注明引用内容和致谢的地方外，本论文不包含其他个人或集体已经发表的研究成果，也不包含其他已申请学位或其他用途使用过的成果。与我一同工作的同志对本研究所做的贡献均已在论文中做了明确的说明并表示了谢意。

若有不实之处，本人愿意承担相关法律责任。

学位论文题目： 大连理工大学人体感知实验室 TeX 模板

作者签名： _____ 日期： _____ 年 ____ 月 ____ 日

摘 要

这是中文摘要部分。

关键词：人体运动；感知

The T_EX Template for DUT-HPC Group

Abstract

This is the English Abstract.

Key Words: Human Action; Perception

目 录

摘要	I
Abstract	II
1 第一章	1
1.1 公式的书写	1
1.2 图的绘制	1
1.3 三线表的绘制	1
1.4 算法流程的书写	1
1.5 列表的使用	1
1.6 测试首行缩进	2
2 第二章	3
2.1 这是节	3
2.1.1 这是小节	3
结论	4
参考文献	5
攻读硕士学位期间发表学术论文情况	6
致谢	7
大连理工大学学位论文版权使用授权声明	8

1 第一章

测试缩进测试缩进测试缩进测试缩进测试缩进测试缩进测试缩进测试缩进测试缩进
进测试缩进测试缩进测试缩进测试缩进测试缩进测试缩进测试缩进测试缩进

1.1 公式的书写

$$\mathbf{A} = \mathbf{BC}^T \quad (1.1)$$

1.2 图的绘制

硕士学位论文

图 1.1 测试图ying宋

Fig. 1.1 Example

引用图 1.1

1.2.1 子图的绘制

硕士学位论文

(a) 子图 1

硕士学位论文

(b) 子图 2

图 1.2 测试子图

Fig. 1.2 Test subfigure

1.3 三线表的绘制

引用表 1.1

1.4 算法流程的书写

2 第二章

2.1 这是节

2.1.1 这是小节

所有的引用可以使用 `autoref` 命令，会自动匹配公式、图、表、章节等。例如，公式 (1.1)。

引用文献^[1-2]。

结 论

这是结论部分。

参 考 文 献

- [1] Trozzi F, Wang X, Tao P. Umap as a dimensionality reduction tool for molecular dynamics simulations of biomacromolecules: a comparison study[J]. The Journal of Physical Chemistry B, 2021, 125(19):5022-5034.
- [2] Wang Q, Guo Z, Liu G, et al. Entropy based locality sensitive hashing[C]//2012 IEEE International Conference on Acoustics, Speech and Signal Processing (ICASSP). IEEE, 2012: 1045-1048.

攻读硕士学位期间发表学术论文情况

1. 论文名. 作者. 期刊名, 年份, 卷号: 页码. 主办单位: Elsevier。SCI 检索期刊, SCI 检索号: 121212121121 (本硕士学位论文第 x 章)

致 谢

这是致谢部分。

大连理工大学学位论文版权使用授权书

本人完全了解学校有关学位论文知识产权的规定，在校攻读学位期间论文工作的知识产权属于大连理工大学，允许论文被查阅和借阅。学校有权保留论文并向国家有关部门或机构送交论文的复印件和电子版，可以将本学位论文的全部或部分内容编入有关数据库进行检索，可以采用影印、缩印、或扫描等复制手段保存和汇编本学位论文。

学位论文题目： 大连理工大学人体感知实验室 TeX 模板

作者签名： _____ 日期： _____ 年 ____ 月 ____ 日

导师签名： _____ 日期： _____ 年 ____ 月 ____ 日