Intégration Web



Danielo JEAN-LOUIS Michele LINARDI

But du cours

- Voir les bases de la programmation d'un site web
 - · Langage HTML
 - · Langage CSS
- Sensibilisation au web : design et programmation
 - · Accessibilité web
 - Bonnes pratiques
 - · Ergonomie web

But du cours

- Être capable de réaliser un site web accessible avec uniquement du HTML et du CSS
- Réaliser avec succès en groupe la SAÉ 105

Apprentissages critiques

- AC4101 : Exploiter de manière autonome un environnement de développement efficace et productif
- AC4102 : Produire des pages Web statiques et fluides utilisant un balisage sémantique efficace

Évaluation sur votre capacité à résoudre des problèmes et non votre apprentissage du cours

Vous avez le droit aux cours (et au web) durant les interrogations

Servez-vous en!

Point sur les slides de cours

Source(s):

- https://www.w3.org/ anglais
- https://www.w3.org/TR/media-source/ anglais
- Netflix JavaScript Talks Making Bandersnatch https://www.youtube.com/watch?v=WLqc0EX8Bmg anglais

Les sources ne sont pas là pour décorer, elles complètent nos propos. N'hésitez pas à les consulter.

A propos des didacticiels en ligne

- Le Web possède de nombreuses ressources concernant l'apprentissage de la programmation web
 - · Faites tout de même attention. Vérifiez la date, le contenu peut être désuet
- Source sûre : https://developer.mozilla.org/fr/
 - Documentation officielle

Que signifie HTML?

- Abréviation de HyperText Markup Language
- Sert à structurer des pages web à l'aide de balises définies
- Présentement à la version 5.X (~2010)
- C'est un langage interprété :
 - Pas de compilation
 - · Pas d'erreurs indiquées dans le navigateur

- Langage de description / balisage –
 Structures conditionnelles impossibles
 - · Pas de : if, do...while, etc.
- Inventé par Sir Tim Berners-Lee à la fin des années 80
- Langage Open Source mais standardisé par le W3C

Le HTML n'est pas un langage de programmation

(mais un langage de description)

W3C - World Wide Web Consortium

- Inventé par Tim Berners-Lee en oct. 94
- Consortium standardisant le HTML
- Les membres sont des entreprises qui paient
- WHATWG 2004
 - · Consortium entre éditeurs de navigateurs

Source(s):

- https://www.w3.org/ anglais
- https://www.w3.org/TR/media-source/ anglais
- https://www.youtube.com/watch?v=WLqc0EX8Bmg Netflix JavaScript Talks Making Bandersnatch anglais

Page web

- Fichier texte avec l'extension .html
- Peut contenir du texte mais aussi pointer vers des médias, des liens, des fichiers CSS ou javascript
 - · Excepté le texte, le reste est lié pas embarqué

Page web

- Consultable via un navigateur web
 - · Préférez ceux modernes
- Peut être développé avec n'importe quel éditeur de texte
 - On préférera Visual Studio Code (Linux, MacOS, Windows) – Gratuit
- Composé par du HTML et CSS

Source(s):

https://code.visualstudio.com/download

HTML & CSS

- Langages de description
 - · Pas de programmation
 - · Très permissifs
- HTML : Gère la structure de votre page, le contenu
- CSS: Gère le design de votre page, la mise en page

HTML & CSS



Outils

 Pages liées Suivi des pages liées Téléverser un fichier · Pages spéciales Lien permanent Informations sur la page Citer cette page Élément Wikidata Modifier les liens interlangues

Imprimer / exporter Créer un livre Télécharger comme PDF Version imprimable

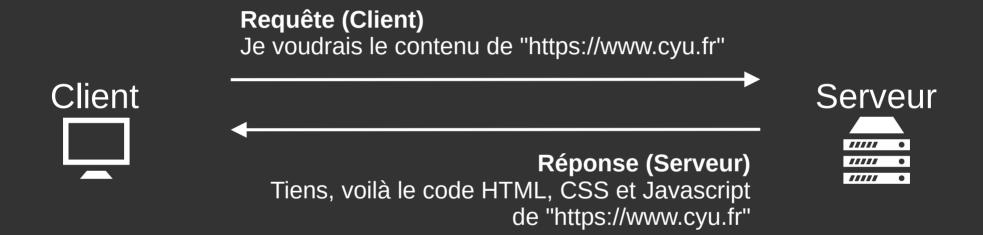
Voilà à quoi ressemble une page web sans CSS.

HTML & CSS

- Permettent de réaliser de nombreuses choses sur vos sites :
 - · Affichage d'images
 - · Gestion de formulaires
 - Animations
 - •

- Ensemble de pages web liées par des liens
 - · Liens dits "hypertextes"
- Accessible via Internet ou un réseau local
 - · Chaque site possède une adresse unique, appelée "nom de domaine"

- Hébergé sur un serveur
 - · R1.13 : Hébergement
- Basé sur le protocole "client-serveur" :
 - · Client / front-end : Gère l'interface utilisateur
 - · Serveur / back-end : Gère la gestion des données



La réponse du serveur est interprétée par le navigateur

- Le média se veut accessible
 - Tout le monde doit pouvoir y accéder avec aisance
- Le fichier index.html fait office de porte d'entrée pour un site web
 - Votre site doit impérativement avoir un fichier index.html

Votre site web doit impérativement avoir un fichier index.html

<u>Name</u>	<u>Last modified</u>	<u>Size</u>	<u>Description</u>
Parent Directory accueil.html assets/ consignes.html contact.html debouches.html projets.html	2021-04-15 09:35 2021-04-11 22:56 2021-04-15 10:22 2021-04-15 09:35 2021-04-15 09:35 2021-04-15 09:35	- 31K - 21K 108K 33K 35K	Description
<u>robots.txt</u>	2021-04-11 22:52	25	

Exemple de site qui ne possède pas de fichier index.html **A éviter à tout prix**

Le fichier index.html sert de porte d'entrée à votre site web

- Logiciel permettant de lire des sites web
- Chrome est le plus populaire (PC et mobile) (+60 % de part de marché)
- Lit la page web du haut en bas
 - · Tous les navigateurs font ceci

- Un navigateur n'est plus uniquement sur PC
 - · Mobile, tablette...
 - · Il faudra penser à adapter l'expérience en fonction du terminal
 - Notion abordée en S3

- Tous les navigateurs ont presque le même rendu (de nos jours)
 - · Différences d'affichages mineures possibles
 - · Pensez à tester plusieurs navigateurs
- La majorité de la navigation web se fait sur mobile de nos jours

Dans le cadre du cours, nous nous intéresserons principalement à Chrome et Firefox sous Windows

Vous pouvez également utiliser Safari sur macOS

N'utilisez pas Internet Explorer

Surtout pas

- Les navigateurs n'affichent pas les éléments comme Photoshop (ou autre)
 - N'essayez pas d'avoir une intégration qui colle à 100 % avec le design fourni
- Charge un site grâce à une adresse web

Adresse web

Protocole

http://www.example.com

Nom de domaine

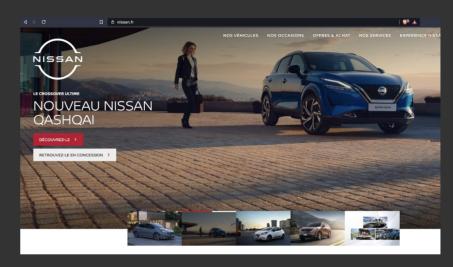
Source(s):

- https://developer.mozilla.org/fr/docs/Apprendre/Comprendre_les_URL
- https://fr.wikipedia.org/wiki/Domaine de premier niveau national
- 🛕 la

Adresse web chaque paire nom / extension est unique



http://nissan.com/



http://nissan.fr/

Source(s):

- http://nissan.com/
- http://nissan.fr/

- Cœur du langage HTML
- Chacune des 140+ balises a un rôle qui lui est propre
 - · Vous n'avez pas à les apprendre par cœur
- Composent les pages web

- https://developer.mozilla.org/fr/docs/Apprendre/HTML/Balises_HTML
- https://www.w3.org/TR/2012/WD-html-markup-20121025/ anglais

- S'appelle "tag" en anglais
 - · Utile pour les recherches en anglais
- Peuvent être réutilisées sur la même page
 - · Il y a des exceptions
- Certaines ont un rôle unique
 - · On ne peut pas les substituer

https://developer.mozilla.org/fr/docs/Apprendre/HTML/Balises_HTML

https://www.w3.org/TR/2012/WD-html-markup-20121025/ - anglais

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
 <title>Ma première page</title>
 </head>
 <body>
 >
  Ceci est un paragraphe.
 <img src="mon-image.jpg" alt="">
 </body>
</html>
```

Source HTML



Résultat

```
Ma première page

ightarrow 
ightharpoonup file:///C:/Users/PC/D 
ightharpoonup 
ightharpoonup 
ightharpoonup
                                                                                     Ceci est un paragraphe.
<!DOCTYPE html>
<html>
 <head>
  <title>Ma première page</title>
 </head>
 <body>
  >
    Ceci est un paragraphe.
  <img src="mon-image.jpg" alt="">
  </body>
</html>
             Source HTML
```

Résultat

File Edit View History Bookmarks Tools Help

- Deux types de fermeture de balises:
 - classiques
 - auto-fermantes

```
P>Bonjour la promotion MMI
Balise "classique"
```

```
img src="logo-mmi.webp" alt="">
Balise "auto-fermante"
```

- https://developer.mozilla.org/fr/docs/Apprendre/HTML/Balises_HTML
- https://www.w3.org/TR/2012/WD-html-markup-20121025/ anglais



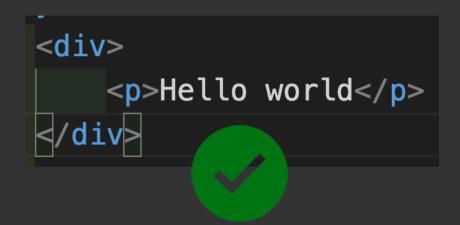
- https://developer.mozilla.org/fr/docs/Apprendre/HTML/Balises_HTML
- https://developer.mozilla.org/fr/docs/Learn/Getting_started_with_the_web/HTML_basics

Balises HTML – balises "classiques"

Les balises ne peuvent pas se chevaucher



Incorrect :
La balise se ferme avant la balise <div>



Correct : Les balises s'ouvrent et se ferment dans le même ordre

Source(s):

https://developer.mozilla.org/fr/docs/Learn/HTML/Introduction_to_HTML/Getting_started#anatomie_dun_%C3%A9I%C3%A9I%C3%A9Iment_html

Balises HTML – balises "classiques"

- Les balises doivent se fermer dans l'ordre où elles ont été ouvertes
 - Si je commence avec la balise X, je dois terminer avec cette même balise X

Source(s):

https://developer.mozilla.org/fr/docs/Learn/HTML/Introduction_to_HTML/Getting_started#anatomie_dun_%C3%A9I%C
 3%A9ment html

Balises HTML – balises auto-fermantes

- Ne peuvent pas contenir du contenu (pas de balise fermante)
- Possèdent des attributs parfois nécessaires à son fonctionnement
- La barre oblique à la fin est optionnelle depuis HTML5
- Exemple de balises "auto-fermantes" :

Source(s):

 https://developer.mozilla.org/fr/docs/Learn/HTML/Introduction_to_HTML/Getting_started#anatomie_dun_%C3%A9I%C 3%A9ment html

Balises HTML – balises auto-fermantes

Les deux codes sont identiques même s'il manque la barre oblique

Source(s):

https://developer.mozilla.org/fr/docs/Learn/HTML/Introduction_to_HTML/Getting_started#anatomie_dun_%C3%A9I%C
 3%A9ment html

Imbrication (infinie*) possible

```
<l
 Pikachu
 Emolga
 Posipi
 Dedenne
 Pachirisu
```

```
<section>
   ul>
       <
          <a href="">
              <img src="image.png" alt="">
          </a>
       <1 i>>
          <a href="">
              <img src="image.png" alt="">
          </a>
       i>
          <a href="">
              <img src="image.png" alt="">
          </a>
       </section>
```

^{*} Certaines imbrications ne sont pas valides

Les balises ne se placent pas n'importe où

Squelette d'une page web

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="fr">
<head>
    <meta charset="UTF-8">
    <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
    <title>Ma première page web</title>
</head>
<body>
    <!-- Code de votre site -->
</body>
</html>
```

Squelette d'une page web – Balise <!DOCTYPE>



- Permet au navigateur de savoir quelle version de html est utilisée – ici html5
- Indispensable pour passer la validation W3C
- Balise pas vraiment auto-fermante et pas du tout classique
- Absence du <!doctype> active le mode quirks (appelé aussi mode compatibilité)
- La balise est indispensable de nos jours

- https://developer.mozilla.org/fr/docs/Web/HTML/Quirks_Mode_and_Standards_Mode
- https://www.lesintegristes.net/2008/04/06/que-se-passe-t-il-en-mode-quirks-traduction/
- http://jkorpela.fi/quirks-mode.html

Squelette d'une page web – balise <html>

```
<html lang="fr">
```

- Définit la racine structurelle d'un document html
- Toutes les balises de la page doivent se trouver dedans
- La balise doit contenir une balise <head> et une balise <body>
 (dans cet ordre)
- L'attribut lang permet de définir la langue de la page
- Cette balise est unique, il ne peut pas en avoir plusieurs par page

- https://www.w3.org/TR/2012/WD-html-markup-20121025/html.html#html
- https://developer.mozilla.org/fr/docs/Web/HTML/Element/html

Squelette d'une page web – balise <head>

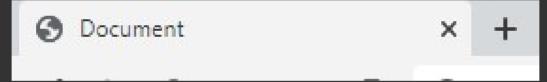
- Cette balise est unique, il ne doit pas en avoir plusieurs par page
- Contient toutes les balises <meta> de la page
 - · Métadonnée : information générale de la page
- Contient la balise <title>

- https://www.w3.org/TR/2012/WD-html-markup-20121025/head.html
- https://developer.mozilla.org/fr/docs/Web/HTML/Element/head

Squelette d'une page web – balise <title>

```
<title>Ma première page</title>
```

- Utile au référencement, le contenu est affiché sur la page de résultats des moteurs de recherche
- Contenu affiché dans l'onglet des navigateurs



 La balise est unique, il ne peut avoir qu'une seule balise <title> par page

- https://www.w3.org/TR/2012/WD-html-markup-20121025/title.html
- https://developer.mozilla.org/fr/docs/Web/HTML/Element/title

Squelette d'une page web – balise <title>

- Permet à l'utilisateur de se repérer entre ses onglets / fenêtres
- Quelques règles :
 - · Mettez un titre clair (une phrase)
 - Ex: « Menu Mon super restaurant »
 - · Titre unique pour chaque page d'un site

- https://www.w3.org/TR/2012/WD-html-markup-20121025/title.html
- https://developer.mozilla.org/fr/docs/Web/HTML/Element/title

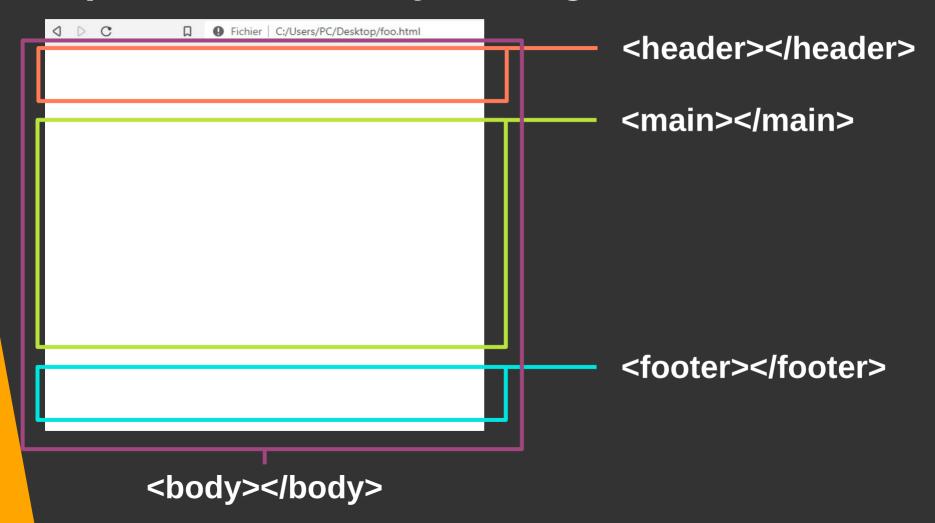
Squelette d'une page web – balise <body>

```
<body>
<!-- Contenu de votre site |-->
</body>
```

- Cette balise est unique, il ne doit pas en avoir plusieurs par fichier html
- On y écrit les balises html qui affichent du contenu

- https://www.w3.org/TR/2012/WD-html-markup-20121025/body.html
- https://developer.mozilla.org/fr/docs/Web/HTML/Element/body

Squelette du <body> - au global



Squelette du <body> - au global

```
<header><!-- [...] --></header>
<main><!-- [...] --></main>
<footer><!-- [...] --></footer>
```

Squelette du <body> - balise <header>

- Sert d'en-tête pour un site web ou un <article>
 - Il peut avoir plusieurs balises <header> sur une page
- On y trouve la navigation principale par exemple

- https://developer.mozilla.org/fr/docs/Web/HTML/Element/header
- https://www.accede-web.com/notices/html-et-css/structure-generale/structurer-la-zone-dentete-principale-avec-header-rolebanner/

Squelette du <body> - balise <main>

- Contient le contenu principal de votre site <body>
 - Il ne peut y avoir qu'une seule balise <main> par page
- Aide à construire le mode lecture des navigateurs

Source(s):

https://developer.mozilla.org/fr/docs/Web/HTML/Element/main

Squelette du <body> - balise <footer>

- Représente le pied de page d'un site ou d'une section
 - · Peut être multiple sur une page
- On y trouve les mentions légales par exemple

- https://developer.mozilla.org/fr/docs/Web/HTML/Element/footer
- https://www.accede-web.com/notices/html-et-css/structure-generale/structurer-les-informations-relatives-au-site-avec-footer-role contentinfo/

Squelette du <body> - au global

- Les balises header, main et footer sont facultatives mais préférables pour la sémantique
- header et footer peuvent être réutilisées mais pas la balise main, cette dernière doit être unique

Les balises ont une valeur sémantique

Elles ne s'utilisent pas n'importe comment, n'importe où

Les balises ont un rôle spécifique

Balise

- Permet de faire des retours à la ligne significatifs. Par exemple :
 - Une adresse
 - · Une poésie
- Ne doit pas se substituer à la propriété CSS "margin"
- Ni vous aider à faire coller votre site au design attendu

Nous sanctionnerons toute utilisation inappropriée de la balise
 dans votre code

Source(s):

https://developer.mozilla.org/fr/docs/Web/HTML/Element/br

« Le pouvoir du Web est son Universalité. Qu'il soit accessible par n'importe qui quel que soit son handicap est un de ses aspects essentiels. »

Tim Berners Lee - Directeur et inventeur du World Wide Web.

Le handicap en chiffre en France (2023)

- 13 % des +15 ans (~7,8 millions) vivant chez eux déclarent avoir une limitation sévère physique, sensorielle ou cognitive
- 80 % des handicaps sont invisibles
 - · Ex : Daltonisme

- https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/publications-communique-de-presse/panoramas-de-la-drees/le-handicap-en-chiffres-edition-2023
- https://www.fonction-publique.gouv.fr/devenir-agent-public/choisir-le-service-public/inclusion-des-personnes-en-situation-de-handicap/principaux-chiffres-de-la-politique-du-handicap-dans-la-fonction-publique

Accessibilité Web

- Définit par le standard WCAG
 - Web Content Accessibility Guidelines
- Permet à tous / toutes d'accéder au web
 - Quelque soit son handicap
- Référentiel général d'amélioration de l'accessibilité (RGAA) – En France
 - · A destination des administrations

- https://www.accede-web.com/notices/
- https://developer.mozilla.org/fr/docs/Web/Accessibility
- https://accessibilite.numerique.gouv.fr/methode/criteres-et-tests/
- https://webissimo.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/accessibilite_web_ed1_v1_cle5e5631.pdf

Accessibilité Web

- Une bonne sémantique permet aux lecteurs d'écran d'être le plus efficace possible
 - Les lecteurs sont utilisés par les personnes mal-voyantes
- Ne concerne pas que les personnes en situation de handicap

- https://www.accede-web.com/notices/
- https://developer.mozilla.org/fr/docs/Web/Accessibility
- https://webissimo.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/accessibilite_web_ed1_v1_cle5e5631.pdf

Le web a été pensé pour être accessible pour tous et toutes.

Accessibilité Web

- Ne concerne pas que les développeurs
- Touche multiples champs d'un site web :
 - · Couleurs
 - · Polices d'écriture
 - · Textes

•

- https://www.accede-web.com/notices/
- https://developer.mozilla.org/fr/docs/Web/Accessibility
- https://webissimo.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/accessibilite web ed1 v1 cle5e5631.pdf

Pensez toujours à rendre votre site accessible avant de le rendre beau

L'accessibilité web se pense en amont de vos projets

CSS – Feuilles de style

- Version actuelle : CSS3
 - Langage mis à jour régulièrement avec ajout de nouveaux éléments
- Fonctionne avec un système de sélecteurs
- Ne permet d'écrire du code HTML

CSS – Feuilles de style

- Signifie Cascading Style Sheets
 - · Feuilles de Style en Cascade
- Extension de fichier ".css"
- Décrit la présentation d'une page html
 - · Applique un style sur un document html

CSS – Feuilles de style

- Permet la gestion :
 - · Les couleurs
 - · La mise en page
 - · Style du texte (gras, italique...)
 - · Le responsive design (abordé en S3)
 - •

Les outils du développeur web

- Un éditeur de code
 - Par exemple VS Code (gratuit)
- Un navigateur web
- Un outil de débuggage : la console du navigateur
- La documentation du site mdn : en ligne et gratuite

Démonstration

Métier : Développeur front-end

- S'occupe du HTML/CSS/Javascript
 - · C'est ce que ce cours encadre
- Métier dense et en évolution permanente
 - · Comme tous les métiers liés au développement
 - · Obligation* d'être à la page

^{* :} Pas obligé, mais préférable pour changer de travail facilement Source(s) :

https://roadmap.sh/frontend/

Métier : Développeur front-end

- Métier très recherché
 - Numérique en général
- "845 000 personnes doivent être formées entre 2023 et 2030" – Voir sources

Source(s):

• https://www.institutmontaigne.org/communiques-de-presse/mobiliser-et-former-les-talents-du-numerique

Faites des projets personnels pour vous améliorer dès aujourd'hui

Questions?