2007年度日本政府(文部科学省)奨学金留学生選考試験

学科試験 問題

(高等専門学校留学生)

日 本 語 (C)

注意 ☆試験時間は60分。

☆答えは全て**解答用紙**に記入すること。

No. > Nationality 日本語 (C) (Please print full name, underlining Marks family name) Name I _____に入るもっとも適当なことばを下のA~Dの中から一つ選んで、解答用 紙に記号で書きなさい。 (例) 田中さんは、中国語ができる 、タイ語もできます。 A jak B jak C jat D jan 1 津波による被害は沿岸部に 内陸部にまで広がっている。 A かけて B つれて C ともなって D とどまらず 今回の台風は予想に___、日本列島を縦断するコースをとりました。 2 A とって B 決して C 反して D 通して 先生の研究室へうかがった 、電気が消えていて、いらっしゃらない 3 ようでした。 A 223 B 614 C ように D 2おり この植物には、水を与えることがよいとは____、乾燥させることも重要 4 である。 A 言わず B 言えず C 言わないで D 言えないで 電車の切符を買う時は、_____機械にお金を入れて、それからボタンを押 5 してください。 A きっと B かりに C まず D さぞ

雨は_____やむでしょう。それまでここでお茶でものみませんか。

A ただちに B すでに C ひとりでに D じきに

6

7	昨日の試合は、勝つか負けるか、本	当にしながら最後まで見ました。				
	A ふらふら B ひらひら	C ~6~6 D はらはら				
8	毎年、授業は4月9日から始まる_	になっています。				
	A たび B もの	C				
9	祖母は年をとっている元気で、毎朝散歩を欠かしません。					
	A ようには B わりには	C からには D ものには				
10	水に流されていく人をとし	して川に飛び込んだ。				
	A 助ける B 助かる	C 助けよう D 助けられる				
11	ビーカーの中の食塩水の水を蒸発ください。					
	A して B させて	C されて D させられて				
12	この薬品の取り扱いには	主意してください。				
	Α くれぐれも Β だんだん	C しみじみと D わざわざ				
13	留学生がというもの、研究	8室の学生は外国に興味を持つようになり				
	ました。					
	A 来てから B 来よう	C 来そう D 来たから				
14	そのような大きな問題はすぐには。					
	A 決められる B 決めかねる	C 決めよう D 決めた				
15	何回実験を繰り返しても良い結果が出ないので、あきらめる。					
	A でもないです	B できないです				
	C しかないです	D ことはないです				

- □ 次のA~Dの_____の語のうち、最も意味の異なるものを選んで、解答用紙に記号で書きなさい。
- (例) A 5日間にわたって、会議が開かれました。
 - B 20年にわたって、戦争が続きました。
 - C この川をわたって、荷物を運びます。
 - D 全科目にわたって、よい成績をとりました。
 - 1 A 秘書を通して、連絡してください。
 - B 友人を通して、先生を紹介してもらいました。
 - C ラジオのニュースを<u>通して</u>、知りました。
 - D 一年を通して、温暖な気候です。
 - 2 A 私が知る限り、ここで地震が起きたことはありません。
 - B 期間を限り、この商品を売り出しましょう。
 - C 危ない所へ行かない限り、大丈夫でしょう。
 - D 大雨が降らない<u>限り</u>、出かけましょう。
 - 3 A この世に彼女ほど美しい女優はいないでしょう。
 - B 疲れている時は、練習するほど下手になることもあります。
 - C あんなに練習したのに試合に負けて、くやしくて泣きたい<u>ほど</u>です。
 - D 先月、母が亡くなった時は死ぬ<u>ほど</u>つらい思いをしました。
 - 4 A 試験の結果が出るのは来月あたりになるそうです。
 - B 明日の会議で発表するのは、鈴木君<u>あたり</u>がいいでしょう。
 - C 一人<u>あたり</u>5,000円で日帰り旅行ができます。
 - D 今日あたり帰りに食事でもどうですか。
 - 5 A 大きな事件があとを絶たない。
 - B この絵は何回も塗り直したあとがある。
 - C 動物が走った<u>あと</u>が雪の上についている。
 - D 足にやけどの<u>あと</u>が残っている。

- Ⅲ 次の_____と意味が最も異なるものをA~Dの中から一つ選んで、解答用紙に記号で書きなさい。
- (例) 中村先生は火曜日と木曜日でなければ研究室へ来ない。
 - A 火曜日と木曜日に研究室へ来る。
 - B 火曜日と木曜日なら研究室へ来る。
 - C 火曜日と木曜日にしか研究室へ来ない。
 - D 火曜日と木曜日であっても研究室へ来ない。
 - 1 太陽を直接見ないようにしてください。
 - A 見てはいけません。
 - B 見ないでください。
 - C 見なければなりません。
 - D 見ないように注意してください。
 - 2 この大学の受験は工学系の学生に限られている。
 - A 工学系の学生ではいけない。
 - B 工学系の学生だけである。
 - C 工学系の学生に決まっている。
 - D 工学系の学生でなければならない。
 - 3 この条件で成功させるのは難しいのではないだろうか。
 - A この条件で成功することは難しい。
 - B この条件では成功させられないと思う。
 - C この条件では成功させる確率は低い。
 - D この条件で成功させられるだろう。

- 4 経験いかんにかかわらず、この仕事に情熱を持っている人を採用したい。
 - A 経験に関係なく
 - B 経験が豊富な上
 - C 経験がなくてもいいから
 - D 経験があってもなくても
- 5 出席率が悪く、単位を落とすところだった。
 - A 出席率が悪かったが、単位を落とさなかった。
 - B もう少し出席率が悪かったら、単位を落としていた。
 - C 出席率が悪かったので、単位を落としそうになった。
 - D 出席率が悪かったので、単位を落としてしまった。

IV 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

近年、日本では結婚しない<u>若者</u>が増えている。1980年の調査の結果では、30歳代前半の未婚率は男性22%、女性9%だった。 (a) 、2000年の調査では、それぞれ43%、27%となった。この20年間で未婚率が男性で2倍、女性で3倍に増えている。2005年の調査ではこの数字はさらに大きくなりそうである。なぜ若者は結婚しなくなったのだろうか。

結婚のプラス面、マイナス面を聞いた調査がある。プラス面のトップ3は「子どもや家庭を持てる」64%、「心の安定が得られる」50%、「人間として成長できる」41%と、かなり (b) な面のものである。一方、マイナス面は「自由な時間がなくなる」48%、「自由気ままな生活ができなくなる」42%、「自由に使えるお金がなくなる」29%と、かなり (c) な面のものである。この調査からは、現在持っている自由な時間やお金を失ってまで新しい人間関係を求めるという気持ちの薄い現代の若者の結婚観が見られる。

他人と関わりを持ちにくい人が増えているのは先進国共通の<u>現象</u>であるが、日本では特にこの現象が顕著である。第二次世界大戦後、20歳代で結婚し、子どもを2人前後産んで、父親が外で働き、母親が家庭を守り子どもを育てるという結婚のスタイルができたが、現代の若者はこの結婚のスタイルに魅力を感じなくなりつつある。

今、北ヨーロッパの国々では、結婚しない男女が一緒に住み、子どもを産み育てるという、結婚という形にとらわれない人間関係を探っている段階にある。男女がともに働き、ともに育児をしていこうとしている。先進国では働く女性の割合が高い国ほど出生率も高いという統計もある。日本でも結婚制度のあり方を考え直す時期が来ているのかもしれない。

V . O V								
問1	文中の (a) にはいることばを、下のA~Dの中から一つ選んで、解答							
	用紙に記号を書きなさい。							
	A ∂							
問 2	文中の (b) にはいることばを、下のA~Dの中から一つ選んで、解答用							
	紙に記号を書きなさい。							
	A 家庭的 B 精神的 C 経済的 D 人間的							
問3	文中の (c) にはいることばを、下のA~Dの中から一つ選んで、解答							
	用紙に記号を書きなさい。							
	A 現象的 B 時間的 C 肉体的 D 実利的							
問 4	本文の内容と合っているものに○、違っているものに×をつけなさい。							
	A 2005年には、日本の30歳代前半の若者は以前よりももっと結婚しなくな							
	ると思われる。							

- B 結婚すると精神的に安定すると考える人はほとんどいない。
- C 半数近くの人が結婚すると自由な時間がなくなると考えている。
- D 全世界的に子どもを産みたくないと考えている人が増えている。
- E 従来の日本の家庭では父親と母親の役割は分かれていた。
- 問5 文中の下線部①~⑥の漢字の読み方を、ひらがなで解答用紙に書きなさい。

Ⅴ 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

近年、泡を小さくしていくと、人間の生活に役立つ不思議な力を持つようになることが分かってきました。私たちが普段目にする泡は、例えば、熱帯魚を飼う時に水槽の中の水に酸素を溶け込ませるために、泡を発生させる装置を使いますが、その直径は3~4ミリ程度です。

(a) 、マイクロバブルは、直径1ミリ以下の小さい泡を指します。特別な装置を使えば、直径5マイクロメートル、すなわち、1,000分の5ミリ以下の泡を作り出すこともできます。日本人女性の髪の毛は、直径が平均1,000分の80ミリと言われていますから、髪の毛1本の直径の中に何十個も入ってしまうほど小さなものなのです。

水と気体を途中でくびれた管に一緒に流し込むと、くびれた部分で圧力が下がり、 泡が大きくなります。さらに管が広がるとともに泡が膨張しますが、大きくなった泡 がまわりの圧力によって粉々になってマイクロバブルが発生します。それは、一見す ると煙のように、一粒一粒が見分けられないほど小さなものです。

(b) 、この小ささにマイクロバブルの不思議な力があるのです。マイクロバブルは、すでにいろいろな分野で使われています。

そのひとつが、水質浄化システムです。水は表面に様々なものを吸い着ける性質を持っています。泡もこれと同じで、まわりにゴミなどがあると、表面にそれを吸い着けます。水中にマイクロバブルがあると、泡の表面積が増えます。それだけ汚れを吸い着ける面が増えるということです。さらに、マイクロバブルは普通の泡より浮力が小さいので、水中をゆらゆらと漂いながら、ゴミと一緒にそのまま水面までゆっくり上がってきます。この性質を利用して、真珠をとるアコヤ貝の主な生産地であるご童県で2002年に行われた実験では、マイクロバブルのおかげで真珠の生産量が20%も多くなりました。

また、海上技術安全研究所では、マイクロバブルを船に使って水の抵抗を減らして、 省エネルギーを目指す研究を行っています。船底と海水の摩擦によって生まれる水の 抵抗が船の速度を落としますが、船の先から発生させたマイクロバブルで船底を覆っ て、その抵抗を減らそうと考えました。全長116メートルの船で行った実験では、スピ ードアップに成功し、燃料の重油を節約できることが分かりました。

さらに、医学の分野では、より小さい直径3マイクロメートル以下のナノバブルを体

内に入れて活用する試みも始まっています。

問1	文中の	(a)	۲	(b)	にはいることばを、下のA~Hの中から一つ
	選んで、	解答用紙	こ記号	号を書きなさ	\$ \ \ \ ₀

- A 実は B 例えば C しかし D したがって

- E それから F ついに G それに対して H つまり
- 本文中の下線部 (c) と同じ意味の文を、下のA~Dの中から一つ選んで、解答 問 2 用紙に書きなさい。
 - A マイクロバブルは水中でゴミと離れたり、くっついたりします。
 - B マイクロバブルは水中でゴミとくっついてゴミを集めます。
 - C マイクロバブルは水中でゴミと離れて水面に上がってきます。
 - D マイクロバブルは水中でゴミとくっついて沈みます。
- 問 3 本文の内容と合っているものに○、違っているものに×をつけなさい。
 - A マイクロバブルが栄養を与えて熱帯魚が大きく育ちます。
 - B マイクロバブルは集まると煙のように見えます。
 - C マイクロバブルが水をきれいにして真珠がたくさんとれます。
 - D マイクロバブルはナノバブルより小さいです。
 - E マイクロバブルが抵抗を増して船のスピードを落とします。
- 問4 文中の下線部①~⑥の漢字の読み方を、ひらがなで解答用紙に書きなさい。