2012年度日本政府(文部科学省)奨学金留学生選考試験

学科試験 問題

(学部·研究留学生用)

日 本 語

注意 ☆試験時間は120分。

☆答えは全て解答用紙に記入すること。

☆問題はA(初級)、B(中級)、C(上級)の三つあります。

問

題



Elementary Level

A が O時 コ A まで のりんごは 5 A を のうは 6時間 A も アコンを	は らいねん 日本 B へ ンサートが はじま B など 5つ 500円で B に べんきょう B しか	ります。 ります。 C から す。 C と	D で D で D で D かれました。
A まで このりんごは E A を このうは 6時間 A も - アコンを	B など 5つ 500円で B に べんきょう B しか まま、ねてしまり	C から す。 C と したので、とても C だけ	D で i つかれました。
A まで このりんごは E A を このうは 6時間 A も - アコンを	B など 5つ 500円で B に べんきょう B しか まま、ねてしまり	C から す。 C と したので、とても C だけ	D で i つかれました。
:のりんごは E A を :のうは 6時間 A も -アコンを	5つ 500円で B に べんきょう B しか まま、ねてしまり	す。 C と したので、とても C だけ	D で i つかれました。
A を のうは 6時間 A も -アコンを	B に べんきょう B しかまま、ねてしまり	C と したので、とても C だけ	っかれました。
のうは 6時間 A も -アコンを	べんきょう B しか まま、ねてしまり	したので、とても C だけ	こ つかれました。
A も ・アコンを	B しか まま、ねてしまり	C だけ	っかれました。 D でも
A も ・アコンを	B しか まま、ねてしまり	C だけ	D でも
		ハました	
A つけて		· ~ 6 /~ 0	
	B つけた	C 2117	D ついた
まえに に	はやく かえりまし	よう。	
		らくなって	C くらくなる
) < 5 < & 9			
がた 川さんが	、すぐに わたし	_に おしえてくフ	どさい。
、くると	B きたり	C きたれ	D きたら
れは 英語も	ちゅうこし こ 中国語 は	なせます。	
			D +
したの パーテ	ィーは たぶん	でしょう。	
			D にぎやかな
	くらくなった くらくなり () さんる (英語 したのぎやかかだ したにぎ	(くらくなった B く l くらくなり m) さんが、すぐに わた! くると B きたり れは 英語も 中国語 は B か Lたの パーティーは たぶん にぎやかだ B にぎやかに	//* 川さんが、すぐに わたしに おしえてく) くると B きたり C きたれ れは 英語も 中国語 はなせます。

10	わたしは あにに	かいものに	o			
	A いかせられま	Lた B いか	いれさせました	Cun	られました	
	D いかさられま	した				
11	わたしは これから	らも 日本語の べ	んきょうを	_つもりで	ごす。	
	A つづけていく	В 🤝	づけてある	C 77	けてくる	
	D つづけている.		*			
				8		
	に 込る て	きとうな ものを	A~Dの 中から	ωε 一つ	えらびなさい	0
1	+ 7 + 4 / 7 0	(3	EL			
1	すみません、この A 値段	判LV7 ど D 財本	教えて(たさい。 たがにう C mg mg	D 45	いざい た文	
	A 框权	D 料型	U 吸房	D 相	E/A	
2	まとん 右団け の	ぬに おります				
-	布団は の A 押し入れ	T ボ(3 B 手袋	C 家内	D å	, † 日宁	
				2		
3	あそこの	は、日曜日の 夜	も開いている。			
		В オ-				
	D ガソリンスタコ					
4	いい においが _	0				
	A します	B 聞こえます	C おります	D	いります	
5	かばんの 中から					
	A おきます	B 入ります	C 出します	D 5	引きます	
		404 (404)				
6	パソコンの		2.0			
	A 使い	B #\.\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	C 育て	D 9	及い	
	2 E	in Ve				
7	今年の 夏は 去	年の 夏より	一 です。	*		
	4 24-2	The state of the s	C 337	1996		

8	あなたの 国て	は、どんな	スポーツ	が	ですヵ	0	
	A Chin	B († -	こう	C 37	かん	D	やわらかい
9	この き	学校で 勉	強したい。				
	A ぜひ	B ぜん	ぜん	C 5-	っとも	D	やっと
10	・かばんの 中に A 3本	ノートが		あります。			
	A 3本	B 3人		С 3冊		D	3回
11	朝から 何も	^た 食べていな	いので、お	なかが _			5.4
	A あきました	В ().	ぱいです	C	きました	D	小さいです
12		りますから、 B 気分	***こう 学校へ	い 行きません ***			
	A 熱	B 気分		C 雨		D	のど
	に 入る	てきとうな	: ものを	A∼D⊘	中から	UE 	えらびなさい。
1	たなか 田中さん: 「昨 野まさん: 「) う。 きょう E 日、 京都で	・キムさん	ひに 会い	ましたよ。	1	
	がきさん: 「 たなが、	111.5	ムさんは	nu き 元気でし	たか。」		
	田中さん:「え	え、元気そ	うでした。	J			
	A そうでした	В そ	うですか	C 27	ですね	D	ええ
	2000						
2	田中さん:「今						
	鈴木さん:「い	いえ、	。また	いらっし	やってく	ださい	,° T
	A どういたし			こしゃまし;	ました		
	C ごめんくだ	311	D #	れします			

3	たなか 田中さん:「あの方は どなたで けき 鈴木さん:「。」	すか。」
	A その方は 山田さんの 妹 B どの方ですか C 山田先生は あの方です D この方は 山田先生です.	
4	たなか 田中さん:「明日 わたしの 家 がさ 鈴木さん:「。」	に 遊びに 来ませんか。」
	A はい、いきます	B いいえ、来ません
	C はい、来ます	D いいえ、いきます
_		**
Э	田中さん:「サッカーの しあい ************************************	
	A まだ 終わっていません	B まだ 終わりませんでした
	C もう 終わっていません	D もう 終わりません
Ţ	①~⑧の 漢字の 読み方を ひ	らがなで 書きなさい。また、 $(1) \sim (7)$ の
		正しく 書いたものは どれですか。A~Dの中
	から 一つ えらびなさい。	
	① 息子 は ② 東京 に ③	③ 住んで いますが、④ お正月 には 国へ
	帰ってきます。	
	小さな 子どもは 初めは ⑤_	耳_から ことばを ⑥ 習います_が、
	② <u>上手に</u> 話せないので、\	いろいろな 方法で 親に メッセージを
	(8) 送ります。	

- (1)<u>ど</u>ようびに (2)<u>ちち</u>と (3)<u>うみ</u>へ (4)およぎに 行きます。
- (5)<u>ご</u>ごに なると (6)き<u>おん</u>が 下がり、少し (7)<u>さむ</u>く なってきました。
- (1) どようび: AL B土 $C \equiv$ D 火 (2) ちち: A 弟 В 兄. 父 C D & (3) うみ : A 海 В 侮 C 梅 D 悔 (4)およぎ: A 流 В 泳 洗 C D it (5)ごご: A 牛 B 于 C午 D F
- D 暗 (7) さむく: A 寒 B 寒 C 冷 D 凍

B

音

C

湿

A 温

(6) きおん:

√ 次の文は歯科医(歯の医者)が書いた文です。これを読んで、あとの問いに答え なさい。答えはA~Dの中から一つ選びなさい。

歯を大切にしていないと、虫歯になってしまいます。口の中にはミュータンス菌とい うとても小さい生き物がいます。ミュータンス菌は、口の中にある砂糖などから酸をつ くります。この酸のせいで悪くなってしまった歯のことを、虫歯と呼びます。

虫歯にならないようにするには、ものを食べたあとで、歯に残った食べ物をしっかり 取って、口の中をきれいにすることが大切ですから、正しく歯をみがきましょう。まず、 歯の大きさに合った歯ブラシを選ぶことが大切です。また、歯ブラシの先が広くなった ら新しいものにかえましょう。先が広くなった歯ブラシでは、残った食べ物をしっか り落とせません。みがくときは、歯にブラシをしっかりあてて、あまり力を入れない で小さく動かしましょう。奥の歯や、歯と歯の間などは、食べ物が残りやすいので、 特にしっかりみがきましょう。

また、食べるものと食べ方に気をつけることも大切です。甘い食べ物や、歯に残りや すい食べ物には注意しましょう。また、おやつなどを、長い時間いつまでも食べるの も問題です。食べ物を食べている間と食べたあとは、口の中が虫歯になりやすいから

です。

そして、食べるとき、よくかむことも大切です。よくかんで食べると、口の中につばが出てきます。つばは、酸をはたらきにくくして、口の中を虫歯ができにくくしてくれます。

いつまでも自分の歯で、おいしいものが食べられるように、歯を大切にしたいですね。

・ 問い1 この歯科医は何について書いていますか。

- A 歯ブラシの選び方について
- B 虫歯にならない方法について
- C おいしいものの食べ方について
- D 虫歯を治す方法について

問い2 この歯科医は、どうして虫歯になると言っていますか。

- A ロの中に酸ができるから
- B 口の中につばができるから
- C おやつを食べるから
- D よくかんで食べるから

Ⅵ 次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。答えはA~Dの中から一つ選びなさい。

蚊を見つけてパチンとたたいたら、その手に血がついたことはありませんか。それは 蚊がわたしたちの血を吸っているからです。蚊の口は、針のようになっていて、人や動 物の体を刺して血を吸います。針はとても細いので、刺されてもほとんどわかりません。

では、なぜ刺されたところがかゆくなるのでしょうか。人や動物の血は、体の外に出るとかたまってしまいます。そのままでは蚊は血が吸えなくなります。それで蚊は、体に刺した針から、血をかたまりにくくする液体を入れます。この液体が体に入ると、だんだんかゆくなって、赤くふくらんでくるのです。

ところで、蚊は、血を吸って生きているわけではありません。蚊は、花のみつや、草や木の甘い汁などを食べ物にしています。実は、血を吸うのは、メスの蚊だけです。メスの蚊は、吸った血を、卵を産むのに使います。蚊は、一回に自分の体の重さと同じぐらいの血を吸うことができます。その血を栄養にして、おなかの中で卵を大きくします。そして、一回に300ぐらいの卵を産みます。卵から生まれた子どもの蚊は、水の中で生活します。だいたい二週間ぐらいでおとなの蚊になって、一か月ぐらい生きます。

がに刺されると、刺されたところがかゆくなるだけでなく、マラリアなどの病気に かかることもありますから、注意しなければなりません。

問い1 蚊に刺されたところがかゆくなるのは、どうしてですか。

- A 蚊の口が針のようになっているから
- B 血は、体の外に出るとかたまってしまうから
- C 蚊が血をかたまりにくくする液体を入れるから
- D 蚊が卵を産むから

問い2 蚊は、何のために人間や動物の血を吸いますか。

- A 食べ物にするため
- B 卵を育てるため
- C 子どもの蚊に食べさせるため
- D おとなになるため

問題

В

Intermediate Level

I	に入る正しい	、ものをA~Dの中か	らーつ選びなさい	•
1	だれも見ていなか	ったことを理由	、うそをついて	も無駄ですよ。
	A ~~		C ^	
2	がね っか お金は使って	。 s _価値があるのであ	り、使わなければ	ただの紙切れです。
		B まで		
3	まいしゅう 最終バスに遅れて	こしまった。タクシ-	- に乗るお金もない	いし、歩いて帰る。
	A ほかない	B ほかなら		
	D ほかがない			
4		〈降ってきた。この		
	A らしくない D そうもない	B にちがい	ない C	つつある
		15 6 D	an i	HH
5		** 傘を持っていない日		
	A ともなって	B かぎって	C わたって	D そって
6	外国での生活も長	。くなるに、	the contract of the contract	いたこともだんだん煮に
	ならなくなってい			
	A つれて	B みえて	C かけて	D いたって
7	彼は自分の部屋へ	入った、一歩	も外へ出ようとは	しなかった。
	A わけ	B (£ か)	C きり	D ほど
8	この夏休みに帰国す	するだったが、	はっきょく 結局、忙しく	が て帰れなかった。
	A ところ	B ばあい	C かわり	D つもり
9	***! 私はバスポートを	_も 持ったことがない。		ったことがない。
		B 言うまで		
	D だからと言っ	7		

10			。 締め切りは っ けません	* † 明日までて 。	゚すので、	気をつけっ	てください	, \ ₀	それ以降
	A	なお	В	まさか	C i	ごしろ	D :	さすが	
\mathbb{I} .	-	_(:\\\ 5 \\	- こ てきとう 最も適当で ・	なものをA∼	-Dの中か	がた。たら ら一つ選で ・	がなさい。	¥	
1	(1-	つまでたっ	ても	_できる説	明をして	くれないの)で、あ:	きらめるこ	とにした。
	A	指摘	В	発揮	C	希望	D	納得	
2	田中	さんはバ	イオリンの		で優勝した	0			
	A	グラフ	В	コンクール	C	デモ	D	モデル	
3	バス	に乗って	いたら、ま	3年寄りが3	乗ってきた	ので、席	を		
		10.4		あげた					
4				ました					
	Α	落ち	В	降り	C	下がり	D	冷之	
5	20	国で地震	が起こるの)は、					
	Α	12,5%	В	のんきだ	C	まれだ	D	ずうずうし	. ()
6	20	花は開い	てから	二二日で前	女ってしま	ì.			
	Α	たった	В	はたして	C	めったに	D	ますます	
7	初め	て飛行機	に乗るので	*、胸が	して	いる。			
	Α	ひそひそ	В	くるくる	C	どきどき	D	だらだら	
8	近く	のコンビ	二で新聞を		にった。				
	Α	一册	В	一枚	C	一部	D	一巻	
9	先日	は私のこ	とで	をおかけ	けして、申	し訳あり	ませんで	した。	
				お手数		1.45			

10	あの二人はけんかをしたらしく、互いにまったく。
	A 口が悪い B 口に合わない C 口をきかない
	D 口を出さない
ш	
Ш.	に入る 最も適当なものをA~Dの中から一つ選びなさい。
1	たな** 田中さん:「山田さんはお休みですか。」
	がき 鈴木さん:「。いつも遅れてくるから。」
	A さあ、どうでしょう B あのう、どうしましたか
	C はい、そうです D ええ、なんでしょうか
9	田中さん:「もう6時ですね。そろそろ。」
4	ローこん: 「も 7 0 時 C y ね。 そろそろ。」 ************************************
	好不さん、「そうくりね。しゃ、月刊けまり。」
	A 帰りましたか B 帰りませんか C 帰りそうです
	A 帰りましたか B 帰りませんか C 帰りそうです D 帰るでしょう
	D 帰るでしょう
	せんせい しごと わたし
3	キムさん:「先生、よかったらその仕事、私 に。」
	先生 : 「そうですか。じゃ、お願いします。」
	A やってくださいませんか B やらせてもらえませんか
	C やらせてあげませんか D やってもらえませんか
4	A to
	・ロー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	A いらっしゃいますか B おっしゃいますか
	C 計「ますか D おけ」にかりません

出版社の人:「先生、お忙しいことは存じておりますが、原稿、明日までに仕 5

上げていただけないでしょうか。」

山田先生 : 「今日もこれから会議がありますし、明日までに仕上げるのは

ちょっと無理ですね。」

出版社の人:「そこを お願いいたします。」

 \mathbb{N} ①~ \mathbb{R} の漢字の読み方をひらがなで書きなさい。また、(1)~(7)の \mathbb{N} の ひらがなを漢字で正しく書いたものはどれですか。A~Dの中から一つえらびなさ 11

先月の ① 上旬 はなぜか ② 嫌な ことばかりが ③ 重なって 、 ④ 厳しい ⑤ 現実 と向き合うこととなった。

天候が農作物のでき ⑥ 具合 を大きく ⑦ 左右 するため、日照りが一週間 にも ⑧ 及べば 、被害はさらに大きくなる。

手術の(1)_ よくあさ_、(2)_ しんこく _ な状態だった(3) かんじゃ はよう やく意識を取り戻した。

別れるとき、(4) したしい 友人と(5) だき 合って、手を(6) にぎり な がら、再会を(7)_ ちかい 合った。

(1)よくあさ: A 翌 B 良 C 竪 D 次

(2) L & こ ⟨ : A ≈ B 真 C 寝 D 深

(3)かんじゃ! A 看 B感 C 患 D 官

(4) したしい: A 親 寂 В C 優 D 嬉

(5) だき : A 打 B 無 C PP D 抱

(6)にぎり: A 捕 B 握 C 搾 D 摄

(7) ちかい: A 警 B 巻 C 整 D 嬖 ▼ 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。答えはA~Dの中から最も適当な ものを一つ選びなさい。

ほかのいろいろなものについて、私たちが持っているたしからしい知識の中でも、あるものはひじょうにたしからしい、他のものはそれほどたしからしくはないものもあるでしょう。この、ひじょうにたしからしいもののうちのあるものは、じっさいのできごとを研究する学問の上では、(1) とよばれたり、法則とよばれたりしているものです。ですから、法則とよばれているものの中でも、いっそうたしかなものと、それほどたしかでないものがあります。ニュートンの引力についての法則は、ほとんどぜったいといっていいくらいたしかでしょうが、生物の遺伝の法則や、社会の動きの法則(たとえば、経済の法則や歴史の法則)などということになると、それほどたしかでないものが出てきます。

ですから、たんに私のいままでの経験だけでなくて、たしかな法則をもとにして考えられたことは、それだけたしかさが増してきます。物のねだんが来年はどうなるかということについての判断のばあいにも、ただ、いままでの経験だけから言っている人の判断よりは、経済の法則を知っている人の判断のほうがいっそうたしかでしょう。

法則というものは、何かある一つのことについて、あるばあいにだけ言われるような 知識ではありません。それは、多くの人たちの、いろいろな経験をしらべ、さらに、ほ かのいっそうたしかな知識や法則との関係も考えたうえで、「すべてのばあい」にあて はまるようなことを言っているのです。

いま私がここで手に持っている万年筆を手から離せば下に落ちる、ということを言うのではなくて「地上のすべての物体は、ささえを失えば、地表に向かって落ちる。」というような形で言われます。

私が、いま手に持っている万年筆は、地上のすべての物体の中の一つですから、もし、この法則がたしかならば、私の手から離れた万年筆が、地上に落ちるだろうということも、またたしかなのはあたりまえでしょう。

しかし、もし私の手を離れた万年筆が、そのまま空中にとまっていたとしたら、

たった一どだけこんなことが起こったとしても「すべて」のばあいに落ちることになりませんから、この法則は(2)<u>あやしくなります</u>。そのときには、万年筆が空中にとまっていたということが、何かほかの、いままで知られていない原因によるのではないだろうか、と考えて、そのような原因をさがしていくでしょう。あるいは、いままでの法則がまちがっているとして、こんどは、まちがいのない、いっそう完全な法則を見つけるように努力するでしょう。 *中略*

ある部分について言われることを、そのまますぐにぜんぶのこととして言うようなまちがい――たとえば、あるふとった人は、心臓病にかかりやすい、ということから、すべてのふとった人は、心臓病にかかりやすい、と考えるようなまちがい――を私たちは、(3) まちがった一般化とよんでいます。*中略*

科学の法則も、すべてのばあいを観察したのではないのですから、くわしく言えば、まちがった一般化だと言われるかもしれません。しかし、前にお話したように、科学の法則をたてるときには、ただ二、三の観察から法則をたてるのではなくて、ほかのもっとたしかな法則や客観を考えに入れて、注意ぶかくおこないます。また、その法則のたしかさをためす実験をおこないますから、ばあいによっては、たった一どの観察からでも「すべて」のばあいにあてはまる法則を、ほとんど正確に引き出すことができます。しかし、私たちのふだん生活の中では、このようなじゅうぶんな用意なしに、すぐに「すべて」とか「ぜったいに」とか言いたくなるものです。 *中略*

太郎君は、四、五回中村君にいじめられました。しかし、太郎君は他人に中村君はほんとうに悪い子だという気持を持ってもらいたいので、(4)_____とうったえます。

このような一般化は、うっかりすると、正しい、正確な知識と、人間の感情にうったえる宣伝とをとりちがえてしまうような結果をひきおこすものです。私たちは、できるだけ正しい知識のうえに立って正しい知識にもとづいて、他人とともによるこんだり、かなしんだり、ふんがいしたりしたいものです。

(沢田允茂『考え方の論理』より、一部表記を改めた。)

問い1 下線部 (1) に入る最も適当なものはどれですか。

A 議論

B 理論

C 評論

D結論

問い2 下線部(2) あやしくなります の意味はなんですか。

- A 必要ではなくなります
- B 理解できなくなります
- C 覚えられなくなります
- D 信用できなくなります

問いる 下線部(3)<u>まちがった一般化</u>の例として、最も適当なものはどれですか。

- A わたしの知っている日本人はみなよく働く。だから、日本人は勤勉だ。
- B わたしの知っている日本人はみなよく働く。だから、その人たちは勤勉だ。
- C 日本人は勤勉だ。だから、わたしの知っている日本人もよく働く。
- D 日本人は勤勉だ。だから、日本人は毎日、夜おそくまでよく働く。

問い4 下線部(4)に入る最も適当な文はどれですか。

- A 「中村君は、いつでもぼくをいじめるんだよ。」
- B 「中村君は、ときどきぼくをいじめるんだよ。」
- C 「ぼくは数回、中村君にいじめられたことがあるんだよ。」
- D 「ぼくは前に、中村君にいじめられたことがあるんだよ。」

問い5 本文と内容が合うものはどれですか。

- A たくさんの経験をもとに注意深くつくられた法則は、ぜったいに正しいも のだ。
- B 科学的な法則を立てるばあいはどんな時でも、後で実験をするので一回の がんこっ 観察で十分だ。
- C 法則の中にもたしかでないものがあるので、経験にもとづいた判断こそが大 切だ。
- D 日常生活でよく行われる一般化は、どんなばあいにもあてはまるような法則とは違う。

問題

C

Advanced Level

	に入る正しいものをA~Dの中から一つ選びなさい。
1	まな い がた こんがい たい ほじ から 君の言い方だと、今回のことは全て僕が悪いとばかりだね。
	A 言わない B 言う C 言わん D 言おう
2	こんな大事なことは、もっと早くに君に知らせておく。
	A はずだった B べきだった C にちがいなかった
	D らしかった
3	1時間磨き続けた結果、床が。
	A $\exists h \exists $
	D ピカピカにした
4	*** とうちゃく 駅に到着する否や、タクシーに飛び乗った。
	A や B と C とか D なり
5	*** たちば
	A よさそうなものだが B よいそうなものだが
	C よいみたいなものだが D よいらしいものだが
6	う年は暑くなるかと、20年ぶりの冷夏だそうだ。
	A 思いきや B 思いきて C 思わせば D 思わせず
7	***! だい たい たい たい たい たい たい たい たい たい
	A \sharp L τ τ B τ S τ C τ τ D τ τ
22	しちょう み500 しに ししし+65 555 市長の、道半ばでの辞任に、支持者違は驚きを得なかった。
8	市 長 の、道半はでの辞任に、支持者違は 驚 きを 得 なかった。 A 禁ず B 禁じ C 禁じて D 禁じざるを
	A 業す B 禁し C 禁して D 禁しさるを

П	に入る最	も適当なものをA~I)の中から一つ選びな	: 310	
1	田中君は	_な性格で、思いつい	いたらすぐに仕事を何	木んで旅行に行ってし	‡ .
		B 気づまり			- 54
2		生事が見つからない。	りで、しばらく姉の質	文にになること	にし
	た。				
	A 依存	B厄介	C 手間	D 迷惑	
3	タイヤが	_したので、修理に出	している。		
	A パンク	B カンニング	C ボーズ	D ストライク	
4	大地震のニュー	- スを見て、自然の恐	ろしさを改めて	_ L た。	
	A 感動	B 共感	C 認識	D 容認	
5	今日は水曜日だ	といたが、実	は木曜日だった。		
	A 考え入れて	B 考え込んで	C 思い入れて	D 思い込んで	
6	誰が私たちのチ	ームのリーダーに	だろうか。		
	A あわただし	い B なやましい	C ふきわしい	D むなしい	
7	友だちの結婚式	に出席したいのは_	だが、仕事が忙	しくて行けそうにない	. N.
	A まちまち	B かねがね	C やまやま	D しみじみ	
8	科学が進歩した	からといって、	_豊かになったとは言	言えない。	
		B 一見			
	*				
9		ているようだ。何を問			
	A お茶を濁す	B 羽目をはずす	C 棒に振る	D 水を差す	

	に入る最も適当なものをA~Dの中から一つ選びなさい。
1	田中さん:「高校の時に、森田君って。」
	鈴木さん:「ああ、あの色が白くて細い男の子。」
	田中さん:「うん。昨日たまたま町で見かけたんだけど、すごく太ってたよ。
	A NEW L'ARN B. NEL C. NELLARN
	D いたんだよね
2	田中さん;「昨日の試験どうだった?」
	鈴木さん:「、思ったほどできなくて…。」
	A それで B それが C だから D それに
3	田中さん:「奥様に明日の待ち合わせの時間が12時に変わったということを
	鈴木さん:「はい、伝えておきます。」
	A お伝えいたしましょうか B お伝えいただくとありがたいんですが
	C ご伝言なさいますか D ご伝言ありがとうございます
4	山田さん:「田中さんはいらっしゃいますか。」
	鈴木さん:「田中はただいま席をはずしております。」
	A b

先輩:「ひさしぶりに来てみたら、君の机、散らかし だね。」

後輩:「あ、おひさしぶりです。今月から仕事がものすごく忙しくて、掃除する

ひまもないんですよ。今の仕事が片づいたら、きれいにします。」

A sit D structure D structure D structure D structure D

① \sim 8の漢字の読み方をひらがなで書きなさい。また、(1) \sim (7)の $_$ の ひらがなを漢字で正しく書いたものはどれですか。A~Dの中から一つえらびなさ 110

数々の ① 辛い ことも乗り越えながら、② 額_に汗をして働いた。

誰よりも早く思いを ③ 遂げよう と、④ 一足先 にここを出ることにした。

相談員は職務を ⑤ 全う するべく、受話器の向こうにいる相手の ⑥ 反応 を注意深くうかがいながら、人を ⑦ 慈しむ 気持ちで ⑧ 丁重に 語りかけ た。

飛行機の(1) そうじゅう 席には、最新鋭の安全(2) そうち を幾重にも (3) もうけ 、緊急時に備えて万全の態勢で (4) のぞんで いる。

彼女の書〈エッセイは、(5) ちゅうしょうてき な表現や (6) びみょう な 言い回しが多く、読む者をときに混沌とした世界へと (7) いざなう 。

(1)そうじゅう: A 従 B 蹴 C 剰 D 縦

(2) そうち: A 操 B装 C 挿 D 搜

(3) もうけ: A 設 B造 C 申 D 築

(4)のぞんで: A 希 B 求 C 臨 D 望

(5)ちゅうしょうてき:A 注 B 抽 C 仲 D 忠

(6) びみょう: A 薇 B徹 C 微 D 徴

(7)<u>いざな</u>う: A 誘 B 連 C 召 D 勧 V 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。答えはA~Dの中から最も適当なものを一つ選びなさい。

われわれは何を「現実」と呼んでいるのだろうか。それは何よりもまず自分自身の命にかかわることであろう。そしてそれとともにまた、自分の生きている状態とでもいえるもの、例えば苦痛や快楽、気分や感情とかである。否応なく自分の命と生とにかかわるもの、それがわれわれの現実の核である。

区別は区別された両方のものが存在していなくてはその働きを失ってしまう。すべての人間が正気であり善人であれば、狂気と正気、善人と悪人の区別は無用となるように。だが時に人はこのことを忘れる。例えば周知のごとく、デカルトはわれわれの経験する世界はすべて悪霊の欺きではないか、という疑いを彼の議論の初めに置いた。しかし、

歯痛や肩こり、重い病気、喜怒哀楽、食べ物飲み物、こうしたものまですべて幻である、 というときにはもう「幻」という言葉はぬけがらになっている。幻の金で幻の食事をし て幻の腹痛をおこし、幻の医者に更に幻の金をとられて幻的に怒る、ということになる からである。

(4) <u>人生すべてこれ夢なり</u>、ということも額面どおりにとるならばこれと同じである。夢ということが意味をもつのは、覚醒がある限りにおいてだから。

いやそれにとどまらない。夢について語れるのはただ覚めている間だけではあるまいか。死について語れるのはただ生きている間だけであり、過去や未来を語れるのはただ現在只今だけであるように。つまり、そこに居ない間だけ語れるような「そこ」があるのである。劇中劇のように夢の中でまた夢を見たということはある。しかしその時の夢語りは第二次の夢についてであって、当の夢についてではない。夢は過去形で語るほかはない。夢から覚めて初めて夢を見たのである。

だから夢と覚めた世界とが比較される場合、夢にとって決定的に歩が悪い。相手の陣営の中でしか品定めされないのでどうしても影が薄くなる。第一にわれわれは夢をよく思い出せないのである。よく夢に色がついているか、いないかが話題になる。多くの人が自分の夢はまずだいたい色がないと言う。そういう人は自分の夢を何か白黒テレビの画面や白黒写真のようなものだと思っている。しかしその人が夢で会った肉親や友人の顔色や唇の色がある濃度の灰色だったと言うのだろうか。燃えさかる炎も灰色で、灰色の太陽の下で灰色の弁当を食べたと言うのだろうか。そんなはずはあるまい。ただそれらの色がよく思い出せないだけなのである(更に、白、黒、灰色、とて色の一種なのである)。

こうした(5) <u>不公平な比較</u>から夢は何か幻覚的なものにされて、夢まぼろし、と言われることになる。しかし、もし夢がいま少し明瞭に思い出され、幾分なりと系統的であるとしたらどうだろうか。例えば月曜の夜ごとに続きものの夢を見る、といったような場合。その夢の生活が素晴らしいものであれば恐らく人は月曜を待ちこがれ、他の曜

日はただ月曜を待つための日々になるのではあるまいか。その人にとってはその夢の暮らしの方がより「現実的」になりはすまいか。

しかしそんな結構な夢はこの退屈な覚めた現実にはないようだ。そこで (6) 人は夢 を現実から浮き上がらせるのである。幻の場合と全く同様に、覚めた生活の生き死にに かかわりないというので非現実とするのである。夢での素晴らしい旅行のアルバムを覚 めた世界に持ちこむことはできない、かせいだ金も覚めた世界に送金できない、その代 わり夢の借金をはらう必要はない、要するに、夢の生活は覚めた生活にかかわりがない。 そして覚めた生活を「現実」と呼んでいるのだから、この「現実」とのかかわりのない 生活は夢なのだ、非現実的な夢なのだ、とされる。かろうじて、まさ夢とか夢のお告げ とか、近ごろはフロイト的夢判断とかが現実へのかかわりとして利用されるだけである。

しかし、夢と覚めた世界との対比は、現実と幻との対比と同様に、存在するものと非在のものとの対比ではない。それは人間の動物的条件に根ざした存在の分類なのである。この、夢まぼろしと現実との対比の基準そのものが動物的現実なのである。夢まぼろしはありもせぬものではない。ただ現在只今食べられないものなのである。そして人は時に、食べられないものをありもせぬものだと言うのである。

(大森荘蔵 「夢まぼろし」より、一部表記を改めた。)

問い1 下線部(1) ____に入るもっとも適当な言葉はどれですか。

- A だから
- B そして
- C そのうえ
- D しかしながら
- 問い2 下線部 (2) <u>もっとも非現実的であろう</u> について、なぜ「非現実的」なので すか。
 - A 痛みの中には幻のように感じる種類のものもあるから
 - B 痛みのほかにも人間には様々な感覚や感情があるから
 - C 痛みは人によって感じ方に違いがあるから
 - D 痛みはその人が本当に感じているものであるから

- 問い3 幽霊について述べるとき、下線部(3)<u>これらの区別はきわめて人間的な区別、</u> というよりもむしろ動物的な区別なのであるとは、どういうことですか。
 - A 幽霊を幻と考えるのは、人間固有の想像というのではなく、あらゆる動物に おいて見られる現象である。
 - B 幽霊を幻と考えるのは、いるかいないかではなく、触ることができるかできないかで判断したものである。
 - C 幽霊を幻と考えるのは、その存在のあり方によるのではなく、人間の想像力 をこえた思考によるものである。
 - D 幽霊を幻と考えるのは、実際に存在するかどうかではなく、存在を信じるか 信じないかによって判断したものである。
- 問い4 下線部(4)人生すべてこれ夢なりとは、どういうことですか。
 - A 人が生きていく中で存在を疑うところから未来が開かれるということ
 - B 人は生きていく中でいろいろな希望をもつがかなわないということ
 - C 人が生きていく中で経験する様々なことは実は幻であるということ
 - D 人は生きていく中で疑いをもつだけでは幻から抜け出られないということ
- 問い5 下線部(5)不公平な比較 について、なぜ「不公平」なのですか。
 - A 夢は退屈な覚めた世界よりも重要であることが気づかれにくいから
 - B 夢について検討できるのは夢の中ではなく覚めた世界の中であるから
 - C 夢に比べて覚めた世界ではものごとが明瞭な色や形をもっているから
 - D 夢の世界と同じく神出鬼没や変身は覚めた世界では認められていないから
- 問いる 下線部(6)人は夢を現実から浮き上がらせるとは、どういうことですか。
 - A 夢を現実とは関係のない、ありえないことがらだと考えるということ
 - B・夢を現実よりも理想的な生き方が可能になる世界だと考えるということ
 - C 夢を現実に存在するものの価値が反映された世界だと考えるということ
 - D 夢を神仏とのやりとりを行う、動物的な回路だと考えるということ