

2012 年度日本政府(文部科学省)奨学金留学生選考試験

学科試験 問題

(専修学校留学生)

目 本 語

注意 ☆ 試験時間は 120 分。

☆ 答えは全て解答用紙に記入すること。

☆ 問題は A (初級)、B (中級)、C (上級) の 3 つあります。

日本語（初級）

Nationality		No.		Marks
Name	(Please print full name, underlining family name)			

I したのえのことばを のなかからえらんで、かいとうようし きごう 解答用紙に記号でかきなさい。

A いす	B さかな	C テーブル	D じてんしゃ
E かばん	F テレビ	G ねこ	H りんご

(れい)



(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



II つぎのぶんの _____ には、どんなことばがはいりますか。

A~D のなかからひとつえらんで、かいとうようし きごう 解答用紙に記号でかきなさい。

(れい) わたしはコーヒー _____ のみます。

A と B を C の D で

(1) うち_____がっこうまでバスで行きます。

A へも B まで C から D とは

(2) きょうは20 ぶん_____べんきょうしませんでした。

A だけ B ごろ C でも D しか

(3) なに_____わからないことがありますか。

A か B は C が D に

(4) わたしは日本語のせんせい_____なりたいです。

A へ B に C が D の

(5) きょねんの4月_____日本へ来ました。

A が B を C で D に

(6) これは木_____作ったにんぎょうです。

A で B を C に D が

(7) むすこは来年大学_____そつぎょうします。

A が B を C へ D に

(8) 子供のころ、わたしはよく父_____新聞を持ってこさせられました。

A が B を C へ D に

(9) 母は私_____よく本を読んでもくれました。

A を B に C へ D が

(10) どんなにいっしょうけんめい働い_____、給料はおなじです。

A でも B ても C ては D ての

Ⅲ _____ のかんじのよみかたを A～D のなかからひとつえらんで、^{かいとうよう}解答用紙に記号でかきなさい。

問1 教科書を何度も読んで 練習してください。

- | | | |
|---------|----------|-----------|
| (1) 教科書 | A きよかしよう | B きようかしよう |
| | C きよかしよ | D きようかしよ |
| (2) 何度 | A なんと | B なんと |
| | C なにと | D なにど |
| (3) 読んで | A ゆんで | B よんで |
| | C とんで | D のんで |
| (4) 練習 | A れんしょう | B れんしゅう |
| | C れんじゅう | D れんじょう |

問2 世界の有名な観光地を訪ねてみたいです。

- | | | |
|---------|---------|---------|
| (5) 世界 | A せいかい | B せいか |
| | C せがい | D せかい |
| (6) 有名 | A ようめい | B ゆめい |
| | C ゆうめい | D よめい |
| (7) 観光地 | A かんこうち | B がんこうじ |
| | C かんこうじ | D かんごうち |
| (8) 訪ねて | A ほうねて | B たずねて |
| | C たつねて | D だつねて |

問3 親切な人が助けてくれた。

- | | | |
|----------|--------|--------|
| (9) 親切 | A しんせつ | B しんさい |
| | C じんせつ | D せんせつ |
| (10) 助けて | A たすけて | B じょけて |
| | C たつけて | D たずけて |

IV つぎのぶんの _____ には、どんなことばがはいりますか。

A~D のなかからひとつえらんで、解答用紙に記号でかきなさい。

(1) ここに本が () あります。

A にまい B にほん C にさつ D ふたつ

(2) コーヒーとこうちゃと () がいいですか。

A なに B どれ C どこ D どちら

(3) 自動車に () を入れなければなりません。

A グループ B アクセサリー C アルバム D ガソリン

(4) () できれいな服を買ってもらいました。

A マンション B アパート C デパート D パーティー

(5) このあたりは人が多く駅に近いので、とても () です。

A しずか B にぎやか C 不便 D おだやか

(6) バスが () 来ないのでタクシーで行きました。

A なかなか B もしも C ひじょうに D かならず

(7) わたしは図書館で本とざっしを ()

A かりました B かしました C 買いました D くれました

(8) 寒かったのでエアコンを入れたら、() になりました。

A あたたかく B あたたかい C あたたかくて D あたたかな

(9) ここで受験勉強をしなければならぬので冬休みには国へ () つもりです。

A 帰る B 帰った C 帰って D 帰らない

(10) 日本語をもう 5 年も勉強しているそうですから、彼は日本語が()
はずです。

A わかる B わかった C わからない D わかって

(11) このクラスには女の学生は一人()いません。

A ずつ B しか C だけ D ほど

(12) この部屋はひろくて、きれいです。() やちんが安いです。

A それに B それなら C ですから D ところで

(13) 日本に来た() なので、まだ日本語がわかりません

A あまり B ばかり C そう D ところが

(14) 急いでいたので、バスをまちがえて()。

A なりました B おきました C ありました D しまいました

(15) せんばいに急に仕事を() うちに帰るのが遅くなりました。

A たのんで B たのませて C たのまれて D おりて

V () の中に入るもっともてきとうなことを下の のなか
らえらんで、その記号きごうを解答用紙にかきなさい。

問 1

- (1) わたしは朝 8 時に家を出て 8 時半に学校につきますが、きのうはいつもより 30 分おそく家を出たので、() に学校につきました。
- (2) きょねんは二か月に一度おじの家へ遊びに行きましたが、ことは勉強が忙しくなったので四か月に一回となりました。来年はどうなるかわかりません。きょねんは一年に() おじの家へ行ったことになります。
- (3) ボールペンスーパーや駅の売店でも買えますが、わたしはいつも家のそばの() で買っています。いろいろなペンが売られています。
- (4) 国から日本へ来るときハンカチを 2 まい持ってきました。日本に来てから 1 まいどこかにおき忘れてなくしてしまいました。新しいハンカチを 2 まい買いましたので、今() 持っています。

- (5) わたしは暑くも寒くもないきせつよりも、暑いか寒いかはっきりしている天氣のほうが好きです。どちらかというとき寒いほうが好きなので、きせつの中では（ ）が一番好きです。

A 3回	B 4回	C 6回	D 春	E 夏
F 秋	G 冬	H 1まい	I 2まい	J 3まい
K 4まい	L 8時	M 8時半	N 9時	O やおや
P くつや	Q ふんぼうぐや	R パンや		

日本語（中級）

国籍		No.		Marks
名前				

I 次の漢字の正しい読み方または書き方でもっともてきとうなものを A～D のなかからひとつえらんでその記号を解答用紙にかきなさい。

1 旅行の予算はいくらにしよう。

- (1) 旅行 A りようこう B りょこう C りようこ D りよこ
 (2) 予算 A よさん B ようさん C けいさん D あんさん

2 風の勢いが強く多大な被害が出た。

- (3) 勢い A せいい B いきおい C いせい D きおい
 (4) 被害 A いがい B そんがい C ひがい D ひかい

3 会社の交際費が多すぎるので減らす 予定だ。

- (5) 交際 A こさい B こうさん C こうさい D こさん
 (6) 減らす A げんらす B へらす C こらす D めらす
 (7) 予定 A よいて B ようてい C ようて D よてい

4 ちょっと話ただけで人のせいかくを正しくはんだんするのは難しい。

- (8) せいかく A 正確 B 政画 C 性絡 D 性格
 (9) はんだん A 判断 B 半談 C 判談 D 半断

5 かいぎではぜんいん、さんせいした。

- (10) かいぎ A 会義 B 会議 C 回議 D 開議
 (11) ぜんいん A 前院 B 全院 C 全員 D 然因
 (12) さんせい A 賛成 B 参政 C 参成 D 産制

II () の中に入る最も適当なものを A~D の中からひとつ選んでその記号きごうを解答用紙にかきなさい。
かいとうようし

(1) 子供達がさっき () ところですから、静かにしてください。

- A ねる B ねた C ねている D ねて

(2) 暗く () うちに、帰りましょう

- A なる B ならない C なった D なって

(3) 雪が降ると電車は () がちになります。

- A おくれる B おくれて C おくれた D おくれ

(4) 「え、私そんなひどいことを () っけ。」

- A 言った B 言う C 言って D 言い

(5) 社長が () ことには、会議が始められません。

- A 来る B 来た C 来ない D 来ている

III () のなかにはいるもっともてきとうなことばを下の きごう かいとうようし
の中からえらんでその記号を解答用紙にかきなさい。

問1

- (1) 彼の手は () 氷のように冷たい。
(2) 父は () 帰って参りますから、こちらでお待ち下さい。
(3) 私がへやを掃除していた時、父が大切にしていた花びんを () 割ってしまった。
(4) () 遠い日本に来たんです。あちこち旅行した方がいいですよ。
(5) あの人なぜあんなことを言ったのか、() よくわからない。
(6) 一昨日わたしが会った人は () 田中さんだったと思います。

- | | | | |
|--------|---------|---------|---------|
| A. どうも | B. せっかく | C. まるで | D. たちまち |
| E. たしか | F. まもなく | G. うっかり | |

問2

- (1) 今日帰国しますか。() 明日にしますか。
(2) 入場は自由です。() 子供は親のつきそいが必要です。
(3) 明るくてとてもいい部屋ですね。() 家賃はいくらですか。
(4) 彼は試験に落ちた。() 卒業することが出来ない。
(5) 息子はたいてい夕方にはうちに帰ってくる。() 今日は夜になっても帰ってこない。
(6) この料理はとても簡単です。() おいしいので仕事を持つ女性に評判がいいです。

A. しかも B. それとも C. ところが D. ところで
E. ただし F. したがって G. いわゆる

IV () のなかにはいるもつともてきとうなものをA~Dのなかからひとつえらんでその記号を解答用紙にかきなさい。

問1

- (1) 全然そうじをしていなかったから部屋の中はほこり()だ。
A だけ B だらけ C ばかり D のみ
(2) 姉の子供達は会う()大きくなっている。
A うちに B うえで C たびに D とおり
(3) 時間がたつ()人々は彼のことを忘れてしまった。
A によって B について C において D につれて
(4) 過去のデータ()よりよい製品を作ろうと考えている。
A に反して B にもとづいて C の上で D に対して
(5) あしたの試験に60点以上取らない()卒業できません。
A うえで B すえに C かぎり D あまり

(6) 温暖化がこれ以上進むと陸地が何メートルも水没（ ）。

- | | |
|------------|-------------|
| A するおそれがある | B しないおそれがある |
| C するはずがない | D しないはずだ |

(7) こんなうちには二度と帰ってくる（ ）。

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| A ものを | B ものの | C ものか | D くせに |
|-------|-------|-------|-------|

(8) 彼が帰国（ ）、私は一度も会っていない。

- | | | | |
|---------|--------|--------|--------|
| A したところ | B した上で | C して以来 | D しながら |
|---------|--------|--------|--------|

(9) 先生がすすめてくれた（ ）私は日本へ留学できた。

- | | | | |
|--------|-------|------|--------|
| A おかげで | B せいで | C のに | D ばかりに |
|--------|-------|------|--------|

(10) コンサートで出会ったのを（ ）二人はつきあい始めた。

- | | | | |
|-------|---------|---------|--------|
| A 原因で | B 中心として | C きっかけに | D めぐって |
|-------|---------|---------|--------|

(11) 山本：「田中さん、コーヒーでもいかがですか。」

田中：「どうぞ（ ）。」

- | | |
|----------|---------|
| A おかまいなく | B ご苦労様 |
| C お世話なく | D ご遠慮なく |

(12) 「山本先生は来週仕事で東京からこちらへ（ ）予定です。」

- | | |
|-----------|----------|
| A おまいりになる | B おいでになる |
| C いかれる | D きられる |

(13) 地下鉄より速いだろうと思ってタクシーに乗ったら、渋滞していたのでかえって（ ）。

- | | |
|-----------|---------------|
| A 早く着いた | B 地下鉄に乗ることにした |
| C 時間がかかった | D 地下鉄に乗らなかった |

(14) 先輩に「もう帰ってもいいですか。」と聞いたばかりに（ ）。

- | | |
|--------------|------------------|
| A 面白い仕事をもらった | B とても喜ばれた |
| C すぐにうちに帰れた | D 面倒な仕事を頼まれてしまった |

(15) 彼はアメリカに10年も住んでいるにしては()。

- A 英語をきれいに書く
- B 英語があまり上手じゃない
- C 英語をとてもし上手に話す
- D 英語の聞き取りがいい。

V 次の文章を読んで最も適当なものを下のA～Dの中からひとつ選んでその記号
を解答用紙にかきなさい。

問1 次の文章は、ある新聞にのった投書です。()の中に入れるのにも
っとも適した文章はどれですか。

「若葉マーク」は初心者マーク、「紅葉マーク」は高齢者マーク。では、ブルー地に白の「四つ葉マーク」は？これが身体障害者が運転する車であることを証明するマーク、ということを知っている人は意外に少ない。

「何の印？」とたずねてくれる人は、関心を持ってくださるのでまだよい。だが、全く無視するように、車線変更や右折時に、後ろからクラクションを鳴らしたり、高速道路上で後ろへびたりとつけてこられたりすると、怖くて運転できなくなる。()

- A 若葉マークも紅葉マークも四つ葉マークも、周りのドライバーの注意が必要だ。
- B 車を運転する人なら、マークの意味を知っているはずだ。
- C 四つ葉マークの意味を知っている人が少ないので、がっかりだ。
- D 若葉マークや紅葉マーク同様、四つ葉マークにも理解を持ってほしい。

問2 次の文章の内容と合っているものはどれですか。

脳出血を起こして以来、私はアナログの時計が読みにくい。普通、時計を長年見ていれば、針の位置のパターンが絵として頭に焼きついていて、ただだけで瞬時に時間がわかるものだが、私にはそれができない。視覚では確かに文字盤を見ているのだが、それを形として認識する力が落ちているからだ。

倒れた直後は、まったく時計が読めなかった。文字盤に針がついたものが「時計」であることはどうにかわかっていて、だが、その針が、どういう約束で動いているか忘れていた。

- A 著者は、時計がどんなものかわからない。
- B 著者は、時計が見えなくなった。
- C 筆者は、時計の針が何を意味するかわからなかった。
- D 筆者は、特別な時計が気に入っている。

問3 これは専門学校での健康診断についての案内です。この案内の内容と合っているものはどれですか。

定期健康診断について

毎年春に全学生を対象に定期健康診断を実施しています。今年度の日程等は以下のとおりです。この健康診断には自覚症状がなくても病気を早期発見できるメリットもあります。毎年必ず受け、皆さんの健康な体を維持、増進するよう努めてください。

日時：5/11（月）～15（金）	9：15～11：00 男子
	12：30～15：30 女子

5/18（月）～22（金）	9：15～11：00 女子
	12：30～15：30 男子

場所：2号館

なお、5/15（金）までに診断を受けた学生は5/25（月）より健康診断証明書を発行します。5/18（月）～5/22（金）に診断を受けた学生は6/1（月）より発行します。

- A 5/14（木）に診断を受けた学生は6/1（月）から健康診断証明書がもらえる。
- B 自覚症状がある人のみ健康診断を受ければよい。
- C 男子学生は午前の健康診断しか受けられない。
- D 5/25（月）に健康診断証明書をもらいたい学生は5/15（金）までに診断を受ける必要がある。

日本語（上級）

国籍		No.		得点
名前				

I 次の漢字の正しい読み方または書き方でもっともてきとうなものを A～D のなかからひとつえらんでその記号^{きごう}を解答用紙にかきなさい。

1. 高速道路のじゅうたいのせいで、会議にちさんする事になった。

- (1) じゅうたい A 重体 B 渋滞 C 重態 D 縦隊
 (2) ちさん A 遅産 B 治産 C 遅参 D 地産

2. この建物は古くなってろうきゅうかしていて、電車が通る度にしんどうする

- (3) ろうきゅうか A 老朽化 B 労急化 C 労休化 D 老究化
 (4) しんどう A 伸動 B 震動 C 震堂 D 辰動

3. えいせい放送のおかげで海外でのサッカーの試合をちゅうけいで見られるようになった。

- (5) えいせい A 衛生 B 永世 C 衛星 D 衛世
 (6) ちゅうけい A 宙継 B 中継 C 中系 D 中型

4. 運動しすぎて消耗した体力を補うために果汁100%のジュースを飲んだ。

- (7) 消耗 A しょう B しょう C しょう D しょう
 (8) 補う A ほう B あてがう C おぎなう D まかなう
 (9) 果汁 A かじゅう B かしる C かじる D かゆう

5. 歌舞伎は日本が世界に誇る、伝統的な舞台芸術だ。

- (10) 誇る A おごる B ほこる C ほごる D こる
 (11) 伝統的 A でんどうてき B でんとてき
 C でんとうてき D てんとてき
 (12) 舞台 A ぶたい B ぶだい C ふだい D ふたい

II ()の中に入る最も適当なものをA～Dの中からひとつ選んでその記号を解
答用紙にかきなさい。

(1) もう国に帰った() 思っていたので連絡しませんでした。

A とはいえ B とさえ C とばかり D ということは

(2) お忙しい() お邪魔して申し訳ありません。

A ところを B こととて C ながらも D なりに

(3) 彼はこの大学の入学を許可するに() 成績ではなかった。

A する B できる C なる D たる

(4) 彼はもう来るな() ドアをボタンと閉めた。

A とばかりに B のように C のつもりで D 言い

(5) 最後まで答が書けた() 次のページにもう一枚あったので驚いた。

A とあって B と思いきや C こととて D において

(6) この洋服は色() デザイン() 私の好みにぴったりだ。

A であれ/であれ B として/として
C といい/といい D としても/としても

(7) 私が日本へ来られるなんて想像() しなかった。

A だに B のみ C まで D ばかり

(8) 彼は政治家になる() 政治学科への進学を決めた。

A のため B までも C ばかり D べく

(9) 掃除をする() 妹が部屋を散らかすので、母は怒っている。

A そばから B ながら C とたんに D が最後

(10) 彼が入院（ ）私には関係ない。

- A しょうがしまいが B するがしないが
C するなりしないなり D するもしないとも

(11) 忙しいが、どうしてもといわれれば、行か（ ）。

- A ないではすまない B ないものだ
C ないものでもない D ないではおかない

(12) あいつは生意気だ。ミスを指摘すると感謝するどころか怒り出す（ ）。

- A にあたらない B までもない
C べからず D しまつた

(13) 困っているなら、助けてあげた（ ）。知らなかったから何も出来なかった。

- A ものの B ものです C ものを D ことを

(14) 父の借金を返すため、自宅を売ること（ ）。

- A を余儀なくされた B を禁じ得ない
C にほかならない D といったらない

Ⅲ（ ）のなかにはいるもつともてきとうなものを下の のなか
きごう ないとうようし
らえらんでその記号を解答用紙にかきなさい。

問1 意味に合う慣用句を選びなさい。

- (1) () 意味：様々な分野・業界に多くの知人、友人がいる。
(2) () 意味：頭の回転が速く、有能である
(3) () 意味：会いたい人が来るのを心待ちにしている様子
(4) () 意味：歩きすぎて疲れ果ててしまった状態。
(5) () 意味：家族が立派になって周囲に対して自慢できる様子。
(6) () 意味：予算以上にお金がかかること。

- A 足が出る B 首を長くする C 頭が切れる D 手を焼く
E 顔が広い F 足が棒になる G 鼻が高い

問2 適当なことばを選びなさい。

- (1) 彼は毎日漢字の練習をしているので試験の時には()書ける。
- (2) 台風で飛行機が欠航し、大切な会議には出席できず、ホテルは満室、空港で夜を過ごしたために風邪を引いて()な目にあった。
- (3) 私の子供が反抗期で今苦労している。子育ては大変だと()思う。
- (4) 彼は「絶対にだめ」と言っていたが、皆の意見を聞き、最後は()賛成した。
- (5) 予定していたプロジェクトは()進み、あとは完成を待つばかりだ。
- (6) 人の考えは()なので、意見をまとめるのには時間がかかる。

A つくづく

B しぶしぶ

C すらすら

D まちまち

E 着々と

F さんざん

IV 次の文章を読んで、あとの問に答え、あいとうよう し解答用紙にかきなさい。

ことばは伝達的手段である。それはそのとおりであるが、他人に伝えたいことがないときに使ってはならないということではない。特にいうことはないのだが、知ったもの同士の出会った確認として、あいさつをするのもことばの機能のひとつである。それによって人間と人間の間にできるかもしれない摩擦が解消する。

朝会って「おはよう」、別れるときの「さようなら」といった、いわゆるあいさつのほかにも、ことばはいろいろと社交的機能において使われている。

別に用はないが、久しぶりに友人をたずねて雑談をするというのも拡張されたあいさつであるといってよい。たいていのむだ話や世間話は、それ自体に価値があるのではなくて、そういう一見無意味と思われることばをかわすことによって、人間関係を円滑にする効果があるのである。たんなるおしゃべりが思いがけない役に立っていることがすくなくない。

どこの国の言語にも、実用的伝達の目的はもっていないが、人間関係を円滑にする社交語、あいさつ語というものがあることは、これがいかに重要なものであるかを物語っている。安定した社会においては、あいさつ語の機能がとくに問題になることもないかもしれないが、変化がはげしくて、個人と個人の関係が無機的なものになってくると、これが再認識されなくてはならないようになる。

近年のわが国の社会では、新しい人間関係が確立しかけていて、なお、
問1 ()、安定には達していない。人と人との関係はどうしてもぎこちない

ものになり、摩擦を生じやすい。

新しい言語表現が浸透しつつあるけれども、まだ、^{問2}それが美しいことばになるほどの洗練には至っていない。お互いに傷つけるつもりもなく、ことばで他人の心を傷つけている。小さなトラブルがデパートでも喫茶店でも街頭でも起こっている。

こういう摩擦やトラブルをなくするには、潤滑油としての言語がもっとも有効である。あいさつ語、社交語は要するに潤滑油である。新しい社会的緊張に対処するには新しい社交語、あいさつ語が必要であろう。

その意味において、「対話」などは潤滑油の役割を果たしうるようにできるかもしれない。共通のことばをもたずにおこなわれる対話はかえって断絶を深めるけれども、対立の摩擦を緩和する潤滑油としての自覚があれば、論理的には無益であっても、心理的には効果のある対話が存在しうることになる。

潤滑油としてのことばの機能にもっと注目することは社会としてもきわめて重要なことのように思われる。

(外山滋比古「新編 ことばの作法」による)

問1 ()にあてはまる最も適当なことばを、次のA～Dの中から一つ選び、その 記号を書きなさい。

A きっと B おそらく C かつて D いまだ

問2 傍線部(2)「それ」とあるが、「それ」というのはなんですか。本文中から抜き出して解答用紙に書きなさい。
(^{ないうようし})

問3 ことばの機能について述べた次のア～エの文の中から、本文の趣旨にあたる最も適当なものを一つ選び、その記号を書きなさい。

- A 実用的伝達目的のないあいさつ語は、摩擦やトラブルをまねくことがある。
- B 実用的伝達目的のないあいさつ語も、重要なことばの機能のひとつである。
- C 安定した社会においては、あいさつ語の機能を再認識する必要がある。
- D 近年のわが国の社会では、新しい言語表現が浸透したため、他人との摩擦が生じなくなった。