2018年度日本政府(文部科学省)奨学金留学生選考試験

学科試験 問題

(研究留学生用)

日 本 語

注意 ☆ 試験時間は120分

- ☆ 答えは全て解答用紙に記入すること。
- ☆ 問題はA (初級)、B (中級)、C (上級) の三つあります。

問

題



Elementary Level

【に 入る	ーばん てきとう	な ものを A~Dの	中からっつ
えらびなさい。			
**** (例) わたしは	suad にほん 来年 日本	ーー 行きます。	
	В ~		D で
1 いつ 東京へ 行	、 fく、おし	えてください。	
A IC	B &	C と	D か
2 あの 店は	おいしいです	t ₋	
2 あの 店は A 安いで	B 安いと	C 安くて	D 安くに
3 わたしの しゅみ A とき		引くです。 です。	D Ø
4 としょかんへ 本			
A かして	B かしに	C かりて	D かりに
5 この はこの	が 分かり言	ません。	
A あいかた	B あくかた	C あけかた	D あけるかた
6 うみと やまと	がすきつ	ですか。	
A だれ			D なぜ
ŧż.		to the transfer of the transfe	
7 この 前は ざん A キーと		きは だい C ちっとも	
n eye	D () C	0 9720	D 0 7 C 0
8 きょう クラスで	ならった ことを	と、うちで	_してください。
A したく	B しゅくだい	C 3 , $\langle L p j \rangle$	D へんじ
9 田中さんは、くろ	いを は	はいています。	
A くつ			D めがね

			_に ある B アフリ			アメリ	カ	D	ヨーロッパ
∏	 . らびなき		かんけい	いが ある	ć ŧ	のを	A∼D∅	**************************************	から一つ
	А В С	きょうの きょうの きのうの	ゆうがた	:	<i>t</i> .。				
1A	<u>おつり</u> が _{かね} お金	・ 足りま	せん。もう B しごと	<u> </u>	お店 C	へ 行 じかん 時間	きましょ	t う。 D	もの
			とても <u>や</u> B たかい				です	D	むずかしいです
3 A	びょうい . 行かな	んに <u>行</u> いで	<u>くとちゅう</u> B 行った	<u>、</u> ぎんこ ままで	うに C	より 着いた	ました。 あとに	D	着くまえに
A	かえっ	ています	るつもりで なりません				てしまいうと		
A	言おう	とおも	<u>言った(</u> いました よかったて		В		とおっ		

6 あかんぼうは、 <u>ねたところです</u> 。	
A いま ねています	B いまから おきます
C いままで ねていました	D さっき おきました
7 さあ、どうぞ めしあがってくた	ささい。
A すわってください	 B 言ってください
C 食べてください	D 入ってください
し戻い(//ことい	D As CVESC
たなか	V.
8 わたしは 田中さんに <u>おれいを</u>	言いました。
A 「ありがとう」	B 「いくらですか」
C 「こんにちは」	D 「しつれいします」
9 きょうは きのうほど さむくあ	りません。
B きのうは きょうより さむか	いったです
C きょうは あつかったです	
D きょうは きのうより さむい	\ 1. +
D 3114 30714 301	
たなか ほん	
10 田中さんは むすこに 本を ほん	
A 田中さんと むすこは 本を	
B むすこは 田中さんに 本を	あげました
C 田中さんは むすこに 本を	
D むすこは 田中さんに 本を	もらいました
···	
■ に 入る 一ばん てきと	くうな ものを A~Dの 中から ーっ
えらびなさい。	
た なか 1 田中さん: 「 。銀行し	は どこに ありますか。」
おまわりさん:「デパートの と7	
カスイン / こん・・ / / ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	
$\mathbf{u} + \mathbf{c} \cdot \mathbf{n}$ $\mathbf{n} + \mathbf{n} \cdot \mathbf{n} \cdot \mathbf{n} \cdot \mathbf{n}$,, ∀
しつれい	
Α 失礼しました Β すみません	$\mathbf{C} = \mathbf{C}$ ただいま \mathbf{D} はじめまして

	ユカさん:「はい、。」	
	A そうですC わかりました	B どうぞ D おねがいします
3		ういそが
	A あまり 行きません C ときどき 行きます	B よく 行きます D まあまあ 行きません
4	たなか 田中さん:「電車が なかなか 来まー やまだ 山田さん:「となりの 駅で こしょう たなか 田中さん:「 おくれているん やまだ 山田さん:「ええ、そうなんです。」	うしたそうですよ。」
	A いつから B それで	C どうして D ところで
5	たなか 田中さん:「雨は まだ ふっていまで かまだ 山田さん:「いいえ、。」 たなか 田中さん:「そうですか。よかった。」	
	A まだ ふっています C もう ふっています	B まだ ふっていません D もう ふっていません
V	①~®の 漢字の 読み方を ひらが の ひらがなを 漢字で 書:	ヾなで 書きなさい。また、(1) ~(7)の きなさい。

2 先生: 「あしたは、かならず 辞書を もってきてください。」

弟は 体が ① 細い L、② 弱い 。

③ 北 の方に大きな ④ 川 があります。

その本の中で⑤ 西洋 のたてものの ⑥ 写真 を見ました。

- ⑦姉は⑧紙で人形を作っています。
- (1) <u>ちち</u>は(2) <u>だい</u>所で 魚を 料理しています。

- (6) ゆう 方の(7) もり の中はとてもしずかです。
- (1)塩は昔から日本の生活に大切なものです。たとえば、昔はお金と同じように使われていて、必要なものを塩で買っていた時代がありました。また、塩を運ぶための「塩の道」ができたので、他の町に行きやすくなって、他の町の文化を知ることもできるようになりました。そのほか、人が亡くなったときに、「死」という怖いことから自分を守るために体に塩をかけたりしました。このように、塩はほんじん せいかっは日本人の生活のいろいろなことに使われてきました。

と the case ls total 問い1 昔の日本では、どうして塩が大切でしたか。

- A 塩で必要な物を買うことができたからです。
- B 塩を使って、「塩の道」を作ることができたからです。
- C いろいろな塩の文化を知ることができたからです。
- D 塩で亡くなった人のことを忘れることができたからです。

- (2)日本の大学の研究者が朝ご飯と勉強や運動との関係を調べたら、朝ご飯を毎日食べている人は、ぜんぜん食べていない人と比べると、勉強のテストも運動のテストも点が高いことがわかりました。また、朝ご飯は人の気持ちとも関係があることもわかりました。毎日必ず食べる人は、ほとんど食べない人より、怒ることが少ないのです。この研究者は、幸せな生活をするためには朝ご飯を食べることが大切だと言っています。
- 問い2 文の内容に合わないものはどれですか。
 - A 朝ご飯を毎日食べる人は、ぜんぜん食べない人より勉強ができます。
 - \mathbf{B} 朝ご飯をぜんぜん食べない人は、毎日食べる人より運動ができません。
 - C 朝ご飯をほとんど食べない人は、あまり怒りません。
 - \mathbf{D} 朝ご飯を食べる人は、幸せな生活をすることができます。
- (3)「花言葉」を知っていますか。「花言葉」とは、花の形やにおい、色などから考えられた言葉のことです。例えば、「桜」の花言葉は「心の美しさ」で、「カーネーション」の花言葉は「母への愛」です。だれかに花をプレゼントする時、その人に伝えたい花言葉を持つ花を選んでおくる人も多いです。それで、母の日には、たくさんの日本人がお母さんにカーネーションの花をプレゼントします。家族や友だちなどに花をプレゼントするとき、花言葉を考えて花を選んではどうでしょうか。
- と ぶん ないよう ま 問い3 文の内容に合っているものはどれですか。
 - A 花言葉は、花の形やにおいや色などを伝える言葉です。
 - B 花をプレゼントするとき、花言葉を書いておくる人が多いです。
 - c 桜 の花は、家族や友だちの中で 心 が 美 しい人にプレゼントします。
 - D 花言葉があるので、母の日にカーネーションを買う日本人が多いです。

- (4)「引っ越しそば」の習慣を知っていますか。多くの人は、引っ越したとき、新しい家でそばを食べる習慣だと思っていますが、実はそうではありません。引っ越しそばは数百年前からある習慣ですが、新しい家に引っ越した人が近所の人にそばを配る習慣です。引っ越しそばには、近所の人に「そばに引っ越して来ました」、「これからそばのようにずっと長くお世話になります」という意味がこめられているのです。
- 問い4「引っ越しそば」について正しいものはどれですか。
 - A 引っ越しそばは、引っ越して来た人が新しい家でそばを食べる習慣です。
 - B 引っ越しそばは、近所の人が引っ越した人にそばをあげる習慣です。
 - C 引っ越しそばには、近くに住むことになった人へのあいさつの意味があります。
 - D 引っ越しそばには、遠くから引っ越して来たという意味があります。
- (5) ツバメなど多くの鳥は、天気がいいと高いところを飛び、天気が悪いと低いところを飛びます。どうして、天気によって高いところを飛んだり低いところを飛んだりするのでしょうか。天気がよくなるとあたたかい空気が上の方にあがって、鳥のえさである虫も高いところを飛びます。反対に、天気が悪いと虫は低いところを飛びます。それで、鳥はえさをつかまえるために、天気によって飛ぶ高さを変えているのです。
- と 問い5 どうして鳥は天気によって飛ぶ高さが違いますか。
 - A 鳥はあたたかい空気があるところしか飛べないからです。
 - B 鳥は虫をつかまえるために、虫がいるところを飛ぼうとするからです。
 - C 鳥は虫からにげるために、飛ぶところを変えているからです。
 - D 鳥は空気の重さによって、飛ぶところを変えているからです。

問題

В

Intermediate Level

I	に入る 最	も遙	iとi i当なものを A~]	Do [†]	すから一つ選びで	なさい	, ₁₀
1	しょうひ この 商 品	ん 記は、	, .売り切れてお「	りま [、]	す。		
	A あいにく	В	なるべく	C	まっすぐ	D	もうすぐ
2	このクラスには、	ふたご 双子	ーのように	な	ふたり がくせい ニ人の学生がい	るら	しい。
	A こっそり						
3	このコンピュータ	— (J	two? 性能	、 <u>、</u> 値	たん 直段だけは安い。		
	A にかわって	В	にしたら	С	はもとより	D	はともかく
4	いま けいざい じょうきょう	は、	まりい 専門家には容易	に予	・測もの	だっ	た。
	A ljā	В	させられた	С	するという	D	しがちだった
5	じゅうぶん じかん 十分に時間を						
	A かかって						すごして
6	この先にある		_を右に曲がると _ ^た _ と	、郵	うびんきょく 3便局がありまっ っ。。	す。	ž
	A 行き先						
7	新しい部屋に入っ	った	とき、これからー	とり 一人:	で 暮らしが始まる,	んだ	という実感が
	きた。 A おぼれて	В	わいて	C	寄せて	D	のぼ 登って
8	ここまで来たら、	あと	は最後まで		_0		
	A がんばるかぎり	だ		В	がんばるにすき	ぎない	1
	C がんばるわけた			D	がんばるほかな	(, /)	
9	ゕヸ 風邪がひどくなっ	て、	りょこう 旅行、	いそ 急い	^{かえ} いで帰ってきまし	た。	
	A どころかと			В	どころではなく	なり)
	C のところかまれ	ず		D	のどころではな	۲ <	

	10	^{えき} 駅を出たとたん、		o				
		^{かみなり} 雷 がなりだし						
	\mathbf{C}	かいさつ とお 改札を通ってく	ださ	()	D	か符を見せまし	ょう	
П			ないよ	ţ ĵ		もっと	かんけい	
Ц		なか ひと えら			ţ、_	と最も	関係	のあるものをA~D
	0	中から一つ選びな	なさり	, ' ₀				
	;	た なか		てじな とくい				
	1 =	^{たなか} 田中さんは、 <u>トラ</u>	ンフ	<u>^</u> の手品が得意だ	0			
	A	カード	В	テーブル	\mathbf{C}	ハンカチ	D	マッチ
		Vàt/		+	+	0		
	2 /	とうちゃく ドスが到着するる しゅんかん 瞬間	まで <u>l</u>	<u>間</u> があるので、お	3茶~	でも飲みましょう	; ;	N /5 /
	A	瞬間	В	中間	\mathbf{C}	期間	D	時間
	3 2	あの子は、 <u>おしゃ</u> くち おも 口が重い	べり	_だから、秘密を	言わ	ない方がいい。		
	A	くち がも 口が重い	В	つが軽い	\mathbf{C}	口に合う	D	口を出す
	4 _2	<u>ちわただしく</u> 朝 いき 急いで	食を	た食べて、職場へ	、行 -	った。		
	A	急いで	В	_{おそ} 遅くに	\mathbf{C}	寂しく	D	じゅうぶん 十分に
	5	これらの時計は、	ばら	。 ばらにして直さ	なけ	ればならない。		
	A	ぶんぷ 分布して				ぶんせき 分析して	D	がんかい 分解して
	6 弟	e のこ 現の残した <u>財産を</u> ざいさん 財産からして	めく	きょうだい ぁ ゛って、 兄 弟がぷ	らそ 争 う	のは悲しい。		
	A	がさん 財産からして	B	ざいさん 財産として	\mathbf{C}	がなんがん 財産に関して	D	ざいさん はん 財産に反して
	11	MAN DEC	D	MACC	C	MATINE	D	N/ / I / - / C C C
	7 \$	た。か き き き し た た より次第 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	` ~	**# 終いたします				
	Λ	****	_, _		° R	き 決まるときに		
	Γ	決まって 決まったうえは	ŀ			次まったらすぐ		
	C	次よった / たは			D	次よったらり、		
	0 .	そのような事故は	1	ばしょ おり担びがわ	¬ 7	かのうせい可能性がよっ		
	0 1	てのような争改は _* がた 有り難いところ	, <u>d</u>	りらかる場別(起		() か ()		
	A)		В	意外などころ	~ ~	
	()	いたるところ			1)	とんでもかいと		1

9 私にも似た経験があり、あなたの気も	t 持ち	ょ。 は <u>分からないこともない</u> 。
A 理解しなくてはならない	В	^{りがい} 理解しなくてもかまわない
C 理解できないというのではない	D	ッが、 理解できなくてもおかしくない
10 あんな人の言うこと、 <u>信じるものか</u> 。		
LA	В	けっ しん 決して信じない
C 信じるかどうか分からない		がしている。 _{せったいしん} 絶対信じるにちがいない
し、信じるがと)が対からない	D	紀刈信しるにらかいない
	Dの ^は	ヒカ ロヒ スら 中から一つ選びなさい。
はなみ ベルと 1 マリさん:「あさってのお花見のお弁!	: う 出	どうしょうかし
キムさん:「もしよかったら、	。」	
マリさん:「え、ほんと?」		
キムさん:「うん、簡単なものでよけれ	れば _。	,]
2		2(
A 作ってあったけど		作ってきてもいいけど
C作ってくれるといいけど	D	作らせてくれるけど
^{なつやす} 2 ジョンさん:「ねえ、夏休みってさ、:	‡ +	しゅくだい か 宿 題 かんて かいよ ね . l
・		
шше <i>к</i>	- //	۵ / (الا الا الا الا الا الا الا الا الا ا
A そうだったっけ。	P	どうだったっけ。
\mathbf{C} そうかもしれないね。		そんなことも知らないの?
C 2 / m & Cara cras	D	そんなことも知らないの!
3 部下:「実は、この会社をやめようと	おも思っ	っているんです。 私 にはこの仕事は
[‡] 向いていないようです。」		
じょう し 上司:「 。あなたはこの会社	には	^{οε} なくてはならない人です。」
A そうですね	В	どうでしょう
C そんなことないですよ	D	あなたの言う通りです

4	ではた は に しこと いっか れさま。今日、これから暇? 今からおすしでもどう?」 たなか 田中さん:「。」 しまた は しまた
	A 今日は用事があるんです B 今日は都合がいいんです C ごちそうさまです D 私、おすしが好きなんです
5	「もしもし、レストラン富士です。」 お客さん:「すみません。。」 「はい。」 「はい。」 「なかようび の20時にすることはできますか。」 でんいん 店員: 「申し訳ありません。ちょっとむずかしいですね。」
	A 予約の人数を増やしたいのですが B 予約の確認をしたいのですが C 予約の時間の変更をお願いしたいのですが D 予約のキャンセルをお願いしたいのですが
V	①~⑧の漢字の読み方をひらがなで書きなさい。また、(1) ~ (7) ののひらがなを漢字で書きなさい。
	その①_訓練_は重要ではないので、②_省略_してもかまいません。
	生地は ③ 棒 でたたいて ④ 薄く のばします。
	⑤ 歓迎 会の案内状を作って ⑥ 印刷 しました。
	この会社には、新しく人を ⑦ <u>雇う</u> だけの ⑧ <u>余裕</u> がありません。
	(1)たい風に吹かれながら、(2)はしを渡りました。

よい天気に(3) めぐ まれたので、(4) ほし がよく見えます。

- (5) ふたた びここに(6) もど れて、本当に(7) よろこ んでいます。

関係性を生きる僕たちの自己のあり方は、「人間」という言葉にもあらわれている。 てつがくしゃ わっじてつろう 哲学者の和辻哲郎は、「人間」という言葉の成り立ちについて疑問を提起している。 「人」という言葉に「間」という言葉をわざわざ付けた「人間」という言葉が、なぜまた「人」と同じ意味になるのかというのだ(和辻哲郎『人間の学としての倫理学』岩波書店、1934年)。

「人」だけでもいいのに、なぜわざわざ「人間」というのか。なぜ「間」を付けても 意味が変わらないのか。ふだん当たり前のように使っている「人間」という言葉だが、 (1) 改めてそう言われてみると、たしかに 妙 だ。

和辻によれば、辞書『言海』に、その事情が記されている。もともと人間という言葉は「よのなか」「世間」を意味していたのだそうだ。それが「俗に誤って人の意になった」。(2) _____、「人間」というのは、もともとは「人の間」、言い換えれば「人間関係」を意味する言葉だったのに、誤って「人」の意味に使われるようになったのだという。

誤って使われたのだとしても、なぜまたそんな誤りが定着したのか。そこにこそ大きな意味があるのではないか。

和辻は、このような混同は他の言語ではみられないのではないかという。ドイツ語でもこんな混同はみられないし、中国語でも人間とはあくまでも世間を指し、人を指したりはしない。他の言語では「人」と「人間関係」がしっかりと区別されているのに、日本でのみ混同があるとすれば、そこには日本的な「人」のとらえ方の特徴があらわれているはずだ。

ここからわかるのは、(3) <u>日本文化には、「人=人間関係」というような見方が根づいている</u>ということだ。

和辻は、そこのところをつぎのように説明する。もし、「人」が人間関係とはまった 〈別ものとしてとらえられているのであれば、「人」と「人間関係」を明確に区別すべ きだろう。それなのに、日本では「人」と「人間関係」を区別せずに、「人間関係」や

「よのなか」を意味する「人間」という言葉が「人」の意味で用いられるようになった。 ここにこそ、日本的な「人」のあり方が示されている。

僕たち日本人にとって、「人間」は社会であるとともに個人なのだ。

このように、日本文化のもとで自己形成をした僕たちの自分というのは、個としてあ るのではなく、人とのつながりの中にある。かかわる相手との間にある。

416.1+11 一定不変の自分というのではなく、相手との関係にふさわしい自分がその都度生成す るのだ。相手あっての自分であり、相手との関係に応じて自分の形を変えなければなら ない。(4) だからこそ人のことが気になる。人の目が気になって仕方がないのだ。

(榎本博明『く自分らしさ>って何だろう』より、一部表記を改めた)

- 問い1 下線部(1) 改めてそう言われてみると、たしかに妙だとありますが、筆者 がそう考えるのはなぜですか。
 - A 「人」に「間」を付けても同じ意味になるから。
 - В 「人」に「間」を付けても意味がないから。
 - C 「人」に「間」を付けるべきではないから。
 - D 「人」に「間」を付けると中国語になるから。
- 問い2 下線部(2) に入る言葉はどれですか。
 - A いっぽう
- B つまり
- C ところで D なぜなら
- 下線部(3)日本文化には、「人=人間関係」というような見方が根づいてい 問い3 るとありますが、筆者がそう考えるのはなぜですか。
 - A 日本語では「人」と「人間」は区別されていないから。
 - B 日本語以外の言語では「人」と「人間」との間に明確な区別がないから。

 - D 和辻哲郎がドイツ語や 中国語では「人」と「人間」はまったく関係ないと言っ ているから。

- 問い4 下線部 (4) <u>だからこそ人のことが気になる。人の目が気になって仕方がないのだと筆者が考える理由として間違っている</u>ものはどれですか。
 - A 日本では相手との関係性によって自分を変えないといけないから。
 - B 日本では相手に関係なく態度を変えないといけないから。
 - C 日本の社会は人の目を気にしながら生きていかないと人間関係を作りにくいも のだから。
 - D 日本人が使う「人間」という言葉から判断すると、個人は社会との関わりの中にあると考えられるから。

問い5本文の内容と合っているものはどれですか。

- A 人間に対する日本人の考え方や見方はかなり特殊で、それを知ることは日本を 理解する上で非常に大切だ。
- B 日本人は他人のことが気になり、他人の目を気にしすぎるので、個と社会の関係を変えるべきだ。
- C 他の国の人も他人のことを気にすることが大切で、相手に応じて自分の態度を 変えるようにするべきだ。
- D 日本における自己形成とは、人との関係性によって変化できる自己を持つことだ。

問題

C

Advanced Level

I			_に入る最	も適当	当なものをA~D	の中	から一つ選び	なさ	ι, ν _ο
1	ず	",;,,,;	んやせたの	つで、	好きだったズボ	ンの	ウエストが		になった。
	A	すら	すら	В	するする	\mathbf{C}	ゆらゆら	D	ゆるゆる
2			目標が高	高くて	も、努力し続け	るこ	とが大切だ。		
					いかで			D	いかも
3	今	朝か	らのパソニ	ュンの	不調は、ウイル	スの	1" +>	ない	かな。
0					仕立て				
1	ì	ちの	<i>大1</i> 十	トの時	問に かると 待	: - T	キ	仝	力で走ってくる。
					にわたって				
_	داء	1 4	拍 1 ナ 後っ	* •	ゼの細節に		t 1 , 3		
Э					ぎの課題に <u></u> とりかかり			D	ふりかかり
G	.1,	田子	の舞みしょ	\ 功 結	は、これだけに				
U			ばない	沙沙州	12, - 11/-1/1-		──。 とどまらない	١	
	C	なり	やまない			D	はかりしれな	,,,	
7	外	見だ	けを見て、	無意	識にレッテルを		いません	か。	
·					掛けて				持って
8	発	表の	時、緊張の	りあま	り話す内容が研	きんて	~ しまったが、		で切り抜けた。
C					アトリエ				
9	+	っか	〈取材)~	て見っ	けた不正の証故	л t .	例の会社が重	こかし	。 。を回して、
J			せなかった		1) IC 1 11 V OIL V		1.1.2 N IT 1. S		/E
				В	口	C	目	D	頭

10	0	今回の休暇は、「	買い	物にさえも	c			
	A	行かざるじまい	だっ	った	В	行かずじま	いだっ	った
	\mathbf{C}	行けざるにはす	まな	こかった	D	行けずには	すまな	なかった
T								
		とほぼ同	じ内	容のもの、またし	す、_	と	夏も関	係のあるものをA~D
	0 =	中から一つ選びな	いさい	, \ ₀				
1		の野菜は、やた	らに	肥料をやるとか	えっ	ておいしく	なくな	こるんですよ。
				ことに				
2	会	*社のお金をこっ	そり	使ったりしたら	、大	変なことにす	なりま	きすよ。
_				使い切る				
	А	文い之も	D	X 1 . 97 63	O	IX VI C a 7	D	(XXXX)
0		1 中よりは 原系	+ > L >	2 夕小石八唑壬	0 t	こ 、 は ナ フ		
3				、多少自分勝手				lm ld 10 l m
	A	過去がある	В	傾向がある	С	欠点がある	D	根性がある
4	そ	んなに大きな足	<u>音</u> を	立てたら、下の	階の	人にご迷惑	ですよ	. 0
	A	ずかずか	В	でかでか	C	どたどた	D	とぼとぼ
				けた				
5	決	:勝戦では、昨年	の覇	者が桁違いの強	さて	"連覇を達成	した。	
	A	かいしょうなし			В	ぶっきらぼ	う	
	\mathbf{C}	ろくでなし			D	ぶっちぎり		
6	今	年度を限りに、	この	職を退くことに	いた	しました。		
	A	今年度を最後に			В	今年度をめ	どに	
	\mathbf{C}	今年度中に			D	今年度内に		
7	구	・どもを有名大学	に含	格させるために	、教	育に大変かれ	投資を	・した。
•		合格させがため				合格させぬ		
		合格させようか				合格させん		
	\cup	口俗こせよりか	· / = 0	,	ע	口俗こせん	11.100	

8 t	せっかく会社で同僚に紅茶をもらった	のに	<u>、持って帰るのを忘れた</u> 。
A	置きっ放しにした	В	置きながらだった
\mathbf{C}	置き間違えた	D	置き放題だった
9 今	今年に入って、彼の会社はにっちもさ	っち	<u>もいかない</u> 状況になった。
A	跡形もない	В	なす術がない
\mathbf{C}	紛れもない	D	満更でもない
10	子どものころは、 <u>プラモデル作りに</u>	疑っ	ていました。
A	プラモデルを作って肩を痛めた		
В	プラモデルを作るのに夢中だった		
\mathbf{C}	プラモデルを作る理由が分からなか	いった	
D	プラモデルを作るのに戸惑った		
T	に入る最も適当なものをA~D	n H	から一つ躍びかない
ı	に入る取も廻ヨなものをA~D	サイ	から一つ迷いなさい。
1 17	7中と / ・「	ナム	
	ヨ中さん:「、今おいくつで [~] u田さん:「今年、36になります。」	9 7/°c	L ,
Ц	1田さん、「今午、30になりまり。」		
Λ	お手数ですが	B	ぶしつけで恐縮ですが
	お気の毒ですが		つまらないものですが
O	4) X(V/ 安 () //	D	7 x 9 x v · 0 v / C y / v
2 音	『下:「現在、我が社の経営状況はど	んと	ん悪化しています。このプロジェクト
	は中止すべきではないでしょ	うか。	, J
上	_司:「せっかくここまで準備してきフ	たんだ	だ。今更。」
A	中止は当然だ	В	続けるべきだろう
\mathbf{C}	何ともいえないな	D	やめるわけにはいかないだろう

3	上	_司:「来月からアメリカに海外勤務	うして	もらえないか。」
	部	。 『下:「来月からですか? いきなり	、そ	んな…。。」
	上	.司:「君の言うことはもっともだが	。本	当にすまない。」
			_	
		私でよければ	В	
	С	ずっと待ちわびていました	D	心の準備というものがあるので
1	7	· ·ナさん:「最近、ジョンさん、ちょ	- Y	元気 かいくげらかい21
4				
		ンさん:「そうかなあ。変わりない		
		'ナさん:「ちょっと変だよ。今日の		
	4	ンさん:「なるほど。確かに、		。何かあったのかなあ。」
	A	そうともいうね	В	そういうものだね
	\mathbf{C}	それはいえるね	D	そんなこというのね
	Н Д А В С	「田さん:「」 「中さん:「いつも悪いね。」 「田さん:「いえいえ。」 え、会議は明後日ですよ。 え、もうできたんですか? じゃ、私がチェックしておきまし あれ? これ、前回のと同じじゃ		
V	① ·		きさな	·さい。また、(1) ~ (7) のの
	ř	売れ残った大量の商品を ③ 破棄	する	作業は ④ 煩わしい 。

先日の事故では、多くの⑤ 児童 が傷を⑥ 負った。

調査はその分野で最も ⑦ 権威 のある研究機関に ⑧ 委託 された。

我が社は未来を(1) にな う人材を育てるための道を(2) も 索している。

建物から(3)_U_難しようとして、足を(4)_t_01いてしまった。

彼は努力を(5) おこた って、他人のアイディアを(6) ぬす むという、

(7) おろ かな行為をした。

V 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。答えはA∼Dの中から最も適当なものを一つ選びなさい。

健康や長寿に関する情報をどこから得ているかを調査したら、テレビが73%で一番高く、続いて新聞(44%)、雑誌(23%)と続き、医者は14%しかなかったそうである(重複回答が可となっている)。医者から筋の通った説明を聞くより、いかにもわかったように言うテレビの方が頼りにされているのである。

健康問題だけでなく、現代日本人の情報源の第一位はテレビになっているだろう。ワイドショーなどでは、日々のニュース以外に、いわゆる情報番組と称して健康や教育や人生相談が花盛りである。(科学の番組にはほとんどお目にかからない。) 今や、(1) テレビ抜きではどのような話題も語れない時代になっているのだ。

情報化社会となってインターネットなどさまざまな情報源が増えたというのに、(2) いっそうテレビが有力な情報源になっているのはなぜなのだろうか。一つの理由は、テレビの普及率が高く、よほどの変人を除いて誰もが見ていることだ。情報の共通性が背景にあって、わざわざ注釈をつけなくても語り合えるためである。第二番目の理由として、手っ取り早く簡単に情報が取り出せることにある。起動に時間のかかるパソコンを開かなくてもリモコン一つで操作でき、自ら検索しなくても勝手に情報を送り込んでくれるためだ。「手軽さ一番」なのである。

つまり、これまでの人間の歴史において、テレビほど広く普及し、テレビほど手軽な

情報源は存在しなかったのだ。それだけに、テレビが人間に与える影響がどのようなものであるか、今まさに実験している最中と言うことができる。私は大人になってからテレビに出会った人間だから、赤ん坊の時代からテレビが傍らにあった若者たちとは情報に関わる意識が異なっていることは確実である。大きく言えば、文化の発信と受信における感覚の差(例えば、活字に対する思い入れ)が決定的に異なるのだ。インターネットの普及は、さらにそれに輪をかけていくことだろう。(活字本が売れず、ケータイ小説*¹が人気になっているのがその表れである。)

さらに第三の理由として、誰もが見ているのだから、あまり変なことは言わない(間違いがない)と思えることも、情報源としてのテレビの信頼性を増していることが考えられる。人々は、世間に通用する常識の範囲内でものを言っているはず、と信用しているのだ。事実、どのテレビ局でも番組審議会なるものをおいており、極端に「偏った内容の番組は排除されるようになっている。(だから、どの局も同工異曲になっているのかもしれないのだが。)それと似たもう一つの理由は、多くの視聴者(および知人)と情報を共有しているという感覚があることだ。自分は一人ではないことが確かめられるのだ。だから、テレビの情報番組のほとんどは、会場に人を集めるか、視聴者参加型にしている。人々との共通感覚をテレビが保証してくれる(という演出をしている)のである。

しかし、見ていると実に巧みな(3)<u>政治教育</u>をしていると感じることがたびたびある。中立を装いながら、ゲストやナレーターの発言にある種の政治的意図が露骨に表現されているのだ。さらに、それしかないという断定の口調、喩え話にまった〈異なった話題を持ち込んで主題をすり替える手法、著名人の談話を介して納得させようとする手口、町の声を集めたふうにして同じ意見を述べさせる演出、それらを巧みに組み合わせて知らず知らずのうちに視聴者を洗脳しているのだ。次から次へと場面を展開させて視聴者に考える暇を与えず、信じ込ませてしまう技術にも長けている。

テレビの恐ろしさは社会を一様化するのに大きな力を発揮していることにある。小泉自民党がワンフレーズの宣伝だけで選挙に大勝した*2のも、それを延々と流し続けたテレビのおかげだろう。政治も経済もテレビを意識して劇場型になり、パフォーマンスの良さだけが評価の基準になってしまった。人々も、それを見てひたすら批評をするのみの存在になっている。まさに、テレビが(4)観客民主主義へと人々を動員する役割を果たしているのである。例えば、不祥事や偽装事件で、会社の幹部が揃って頭を下げる場面が毎日のようにテレビに流される。視聴者は裁判官のような気分になって溜飲を下げる、それでコトが収束してしまうのだ。

テレビである健康食品を推奨する場合、効能は宣伝するが、弊害についてはいっさい口外することはない。使用前は化粧もせず普段着なのに、使用後は小綺麗に化粧して

きれいに着飾っている姿もたびたびお目にかかる。ある商品の推奨番組なのだから当たり前と言えばそれまでだが、このような一方的な宣伝によって視聴者の批判精神を失わせていることは確かだろう。「テレビが良いと言っていたから良いに決まっている」がロコミで広まる時代なのである。納豆騒動*³によってあらわになったのは、そこに少しでも科学的な装いをすれば人々が殺到するということだ。テレビは科学と疑似科学の見分けがつかない人々を養成していると言わざるを得ない。

(池内了『疑似科学入門』より、一部表記を改めた)

- *1 ケータイ小説:携帯電話を使用して、書かれ、読まれる小説
- *2 小泉自民党がワンフレーズの宣伝だけで選挙に大勝した:2005年の選挙において、小泉純一郎・自民党総裁が短くわかりやすい主張を掲げ、選挙に大きく勝利したこと
- *3 納豆騒動:テレビ番組で納豆のダイエット効果が紹介されて、色々な店で納豆 が売り切れになった騒ぎ
- 問い1 下線部 (1) <u>テレビ抜きではどのような話題も語れない時代</u> とはどういうことですか。
 - A 現代はテレビをはじめ新聞や雑誌などの情報源が多くなったということ。
 - B 現代ではテレビが多様な話題を偏りなく取り上げるようになったということ。
 - C 現代の人々はほとんどの情報をテレビから得て共有しているということ。
 - D 現代の人々はテレビに情報が集中することを問題と考えるようになったという こと。
- 問い2 下線部 (2) <u>いっそうテレビが有力な情報源になっているのはなぜなのだろう</u>
 <u>か</u> とありますが、その理由として間違っているものはどれですか。
 - A テレビは文化の発信・受信に大きな影響力をもつから。
 - B テレビは情報伝達手段の中でも広く普及しているから。
 - C テレビを見ている人々は、手軽に情報を入手することができるから。
 - D テレビを見ている人々は、情報を共有しているという感覚を得られるから。

- 問い3 下線部(3)政治教育 とはこの文章ではどういうことですか。
 - A 視聴者に対して政治についてもわかりやすく解説しているということ。
 - B 断定の口調によって情報の信頼性を高めようとするということ。
 - C いろいろな意見を示して視聴者の見識を広めようとしているということ。
 - D 視聴者の考え方を一つの方向に導こうとするということ。
- 問い4 下線部(4)観客民主主義とはどのような視聴者の姿をいいますか。
 - A よりよい番組にするために、積極的に番組の制作に関わる視聴者の姿。
 - B 出てきたものを批評するだけで、自ら何かをすることはない視聴者の姿。
 - C 裁判官になったように、様々な問題について民主的に判断できる視聴者の姿。
 - D 番組に参加することを通して共通感覚を身につけた、より信頼できる視聴者の 姿。
- 問い5 本文の内容と合っているものはどれですか。
 - A パソコンの方がテレビよりも速く、多くの情報を集めることができる。
 - B 健康についてはテレビの情報よりも医者の意見の方が正確であると考えられる。
 - C 現代のテレビでは、本当はわからないのに、正しいように見せている情報がある。
 - D テレビの情報には多くの人の常識が反映されているので、信頼性が高いといえる。