## acción Educar

#### **POLICY BRIEF**

Autor: Francisco Alessandri

Agosto, 2021.

### COMPARACIÓN GASTO PÚBLICO POR NIVEL EDUCATIVO

El Estado de Chile, a través del Ministerio de Educación (Mineduc), destina una gran cantidad de fondos para invertir en la educación de niños, jóvenes y adultos. Estos fondos son asignados de acuerdo a diferentes estrategias y con montos que varían según el nivel educativo.

La implementación de las distintas políticas públicas para llevar a cabo las reformas legales que se han realizado en el último tiempo, junto con las necesidades propias del sistema educativo en especial debido a los efectos de la pandemia, han generado una mayor exigencia de recursos por parte de diversos actores. Comprendiendo la importancia de una distribución eficiente de los recursos, surge la necesidad de analizar la distribución del gasto por parte del Estado para los estudiantes en los distintos niveles educativos.

Para este análisis, se compararon los gastos<sup>1</sup> en establecimientos educacionales el año 2019, de acuerdo a los presupuestos finales de ese año, presentados en la Ley de Presupuestos del 2020<sup>2</sup>, el análisis de gasto en educación superior realizado por la Contraloría General de la República<sup>3</sup>, y la matricula por nivel presentada por el Mineduc<sup>4</sup>.

# RESUMEN EJECUTIVO

- Chile distribuye de forma desigual sus recursos por nivel educativo concentrando parte importante de estos en la educación superior.
- El Estado gasta \$2.763.178 y \$2.218.785 por estudiante en los jardines y colegios respectivamente, mientras que en educación superior estatal el monto asciende a \$3.252.535. Es decir, se gasta un 18% más en estudiantes de educación superior que de jardines infantiles y un 47% más que en escolares.
- Mientras los países de la OCDE mantienen un promedio de gasto en instituciones estatales casi constante en todos los niveles educativos, en el caso de nuestro país la proporción es mucho mayor en educación superior.
- El gasto en gratuidad por alumno es 27% superior al gasto en subvenciones. Esto implica que el Estado gasta al menos \$516.355 pesos más por estudiante de la educación superior adscrito a la gratuidad que un estudiante escolar que acude a un establecimiento gratuito.
- Al comparar el gasto por estudiante en los años 2015 y 2019, ajustados por inflación, observamos que tanto en nivel parvulario como en nivel escolar el aumento es cercano a cero, decreciendo en un 0,25% el gasto en escolares.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Todos los gastos fueron comparados en pesos 2020

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> DIPRES (2020), Líneas programáticas Proyecto de Ley de Presupuesto 2020.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Contraloría General de la República (2020), Financiamiento público a la educación superior 2019.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Disponible en http://datosabiertos.mineduc.cl/



### 1. Distribución del gasto por nivel educativo

Al analizar la cantidad de dinero que se gasta por estudiante en cada nivel educativo, se observan montos similares en educación parvularia -\$1.887.893 anual- y superior -\$1.897.026-, y levemente más alta en educación escolar -\$1.949.237 -.

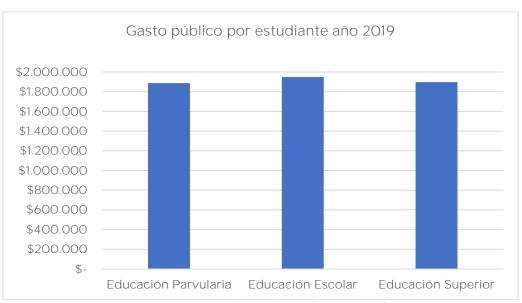
Sin embargo, un problema de esta comparación es que incluye a todos los alumnos y todos los tipos de establecimientos, como colegios privados e instituciones de educación superior (IES) no acreditadas, por lo que hay casos que no reciben dinero y distorsionan la comparación.

Tabla N° 1: Gasto público por estudiante, año 2019, desagregado por nivel.

Nivel	Gasto público por estudiante	
Educación		
parvularia	\$ 1.887.893	
Educación		
escolar	\$ 1.949.237	
Educación		
superior	\$ 1.897.026	

Fuente: Elaboración propia con datos de Mineduc y Contraloría General de la República.

Figura N° 1: Gasto público por estudiante, año 2019, desagregado por nivel.



Fuente: Elaboración propia con datos de Mineduc y Contraloría General de la República.



### Distribución del gasto por nivel educativo en establecimientos estatales

Para evitar las distorsiones mencionadas anteriormente, se comparó el gasto por estudiante únicamente en establecimientos estatales. En educación parvularia se incluyen a los jardines infantiles administrados directamente por la Junta Nacional de Jardines Infantiles (Junji) y Jardines Vía Transferencias de Fondos (VTF), en educación escolar son considerados los colegios municipales y administrados por Servicios Locales de Educación Pública (SLEP); mientras que en educación superior se consideraron las universidades y centros de formación técnica (CFT) estatales.

Aquí podemos observar diferencias mucho más importantes. Vemos que mientras en los jardines y colegios del Estado se gasta \$2.763.178 y \$2.218.785, por estudiante respectivamente, en educación superior estatal el monto asciende a \$3.252.535. Es decir, se gasta un 18% más en estudiantes de educación superior que de jardines infantiles y un 47% más que en escolares.

Al revisar el gasto en IES estatales, se observa que en instituciones de la región Metropolitana se gasta \$3.400.000 por alumno, mientras que en regiones el gasto es de \$3.170.000, un 7% menos.

La diferencia por nivel se aleja de lo recomendado por la literatura especializada, donde se recomienda privilegiar los gastos en la primera infancia y en la educación escolar. También al comparar con los promedios de gasto de los países pertenecientes a la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), se observa que, a diferencia de Chile, estos mantienen un promedio de gasto en instituciones estatales casi constante en todos los niveles educativos<sup>5</sup>. Así, el promedio de gasto por alumno en educación estatal, de acuerdo a los últimos datos disponibles, en educación superior es \$6.505.260, en educación escolar un 1,3% más, \$6.591.213, y en educación parvularia un 1,5% más, que da un total de \$6.603.778.

Al mirarlo proporcionalmente tenemos que, en la educación estatal chilena, por cada \$1.000 pesos que se gastan por alumno de educación escolar, gastamos \$1.250 pesos en educación parvularia y \$1.470 en educación superior, en la OCDE, por cada \$1.000

-

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> OECD (2020), Education at a Glance 2020: OECD Indicators, OECD Publishing, Paris.



pesos de educación escolar gastan \$1.002 en educación parvularia y \$987 en educación superior, tal como se puede ver en la Tabla N° 2.

Tabla N° 2: Gasto proporcional por alumno en educación estatal en relación al gasto en educación escolar.

Por cada \$1.000 pesos que le entregan a un estudiante de educación escolar, se invierten	Chile (2019)	OCDE (2017 o último año disponible)				
Estudiante						
educación parvularia	\$ 1.245	\$ 1.002				
Estudiante						
educación escolar	\$ 1.000	\$ 1.000				
Estudiante						
educación superior	\$ 1.466	\$ 987				

Fuente: Elaboración propia con datos de Mineduc y Contraloría General de la República.

### 3. Distribución del gasto por beneficios estudiantiles

Un tercer aspecto a considerar es cuánto es el gasto directo que se entrega a cada estudiante. Para ello, se comparan las subvenciones de educación escolar, tanto para colegios particulares subvencionados como estatales, con el gasto en gratuidad en educación superior.

Similar a la tendencia que se observaba anteriormente, el gasto en gratuidad por alumno es 27% superior al gasto en subvenciones. Esto implica que el Estado gasta al menos \$516.355 pesos más por estudiante de la educación superior adscrito a la gratuidad que un estudiante escolar que acude a un establecimiento gratuito, como se puede ver en la Tabla N° 2 y Figura N° 3.

Tabla N° 2: Gasto público anual por beneficiario en programas de subsidio a la demanda.

Tipo de aporte	Gasto público anual por beneficiario	
Gratuidad en educación superior	\$	2.598.335
Subvención municipal	\$	2.081.980
Subvención particular subvencionado sin		
copago	\$	2.051.053

Fuente: Elaboración propia con datos de Mineduc y Contraloría General de la República.

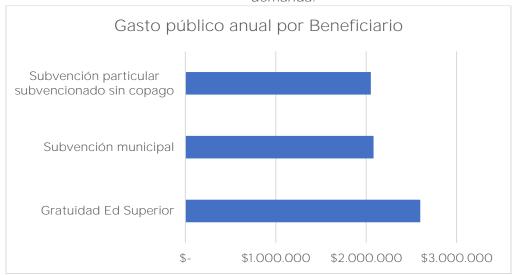


Figura N° 3: Gasto público anual por beneficiario en programas de subsidio a la demanda.

Fuente: Elaboración propia con datos de Mineduc y Contraloría General de la República.

### 4. Aumento del gasto público por nivel educativo

A pesar de que la OCDE<sup>6</sup> ha destacado el aumento de gasto de Chile en educación en los últimos años, al comparar el gasto por estudiante en los años 2015 y 2019, ajustados por inflación, observamos que en nivel parvulario el aumento es cercano a cero (0,81%), y en escolares el gasto ha aumentado en un 11%. Por su parte, el gasto por estudiante en educación superior ha tenido un crecimiento del 77%, concentrando la mayor parte del aumento de gasto del sistema, tal como se puede ver en la Tabla N° 3.

Tabla N° 3: Variación de gasto en educación por nivel educativo, en pesos de 2020.

Nivel	Gasto público por estudiante año 2015	Gasto público por estudiante año 2019	Variación real
Educación			
parvularia	\$ 1.872.648	\$ 1.887.893	0,81%
Educación			
escolar	\$ 1.746.160	\$ 1.949.237	11,63%
Educación superior	\$ 1.071.939	\$ 1.897.026	76,97%

Fuente: Elaboración propia con datos de Mineduc y Contraloría General de la República.

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> OECD (2020), Education at a Glance 2020: OECD Indicators, OECD Publishing, Paris.



#### Conclusión

Como se observa en el análisis, Chile distribuye de forma desigual sus recursos por nivel educativo concentrando parte importante de estos en la educación superior, siendo el país OCDE que más gasto destina a este nivel en proporción al nivel parvulario y escolar.

Especialmente considerando las presiones por aumentar los fondos destinados al nivel terciario, es relevante cuestionar los mecanismos de financiamiento y la eficiencia de los mismos y la mayor desproporción que se generaría un aumento significativo de estos.

### Notas metodológicas

El gasto por estudiante no considera en ningún nivel el gasto en alimentación, y excluye los fondos destinados íntegramente a investigación y desarrollo en la educación superior, para mejorar la comparabilidad de los datos.

Los datos OCDE incluyen todas las transferencias de fondos desde el gobierno general -suma de los gobiernos centrales, regionales y locales- a instituciones públicas, dividida por la matrícula de las instituciones públicas en el último año disponible.