



Santiago, noviembre de 2022

Comité de Selección  
Doctorado de Data Science  
Universidad Adolfo Ibáñez

Es para mí un agrado y un honor redactar la siguiente carta para recomendar al señor Danko Valderrama Astete para que continúe estudios de postgrado en su prestigiosa casa de estudios. Conozco al señor Valderrama desde 2014, año en que fue mi estudiante en la asignatura de Correlación y Diseño de Experimentos y año en el que trabajó bajo mi supervisión en su proyecto de título por lo que puedo dar fe de que es un candidato idóneo para cursar y completar el programa de estudio al que postula.

Considerando los programas de asignaturas de pregrado, las capacidades intelectuales que Danko posee, junto a su responsabilidad y perseverancia, me atrevo a afirmar que el nivel académico del postulante es sólido en las áreas de matemática, pedagogía e investigación. Esto se refleja en las calificaciones obtenidas en su formación, al trabajar como ayudante de docencia en la universidad, al dirigir exposiciones y talleres hacia profesores de enseñanza básica y media en congresos pedagógicos y al defender su proyecto de título, donde demostró un alto dominio de estas tres áreas, obteniendo el grado de Licenciado en Educación con distinción máxima.

En el marco personal, es una persona muy curiosa y perspicaz, dispuesto a escuchar con atención y respeto a sus profesores, a sus pares y a sus alumnos, mostrando siempre empatía y aprendiendo de quienes lo rodean para mejorar sus cualidades y habilidades, tanto humanas como profesionales. Es honesto, esforzado y resiliente, características que vi en práctica en momentos complicados de su carrera. Es una persona que sabe aprender de las buenas y de las malas experiencias y que se adapta correctamente cuando requiere enfrentarse a situaciones complejas.

En el marco profesional, se observa en el señor Valderrama liderazgo, responsabilidad y proactividad. Destaca trabajando en grupo y de manera individual. Cumple los compromisos que establece y su entrega siempre va un poco más allá de lo esperado. Cursando segundo año, ya ejercía la docencia como profesor en el Preuniversitario Popular de la Universidad de Chile y en tercer año, ya se desempeñaba como Coordinador del Departamento de Matemática de dicho preuniversitario, mientras, de forma paralela, trabajaba como ayudante de Geometría Analítica en la Universidad San Sebastián.

En el plano de docencia, me consta que el señor Valderrama ha explotado su carrera como docente desde sus inicios. Ha trabajado como ayudante de docencia, docente de matemática, docente de programación, docente de física, docente de talleres, co-docente de matemática, coordinador de departamento, coordinador de nivel y profesor jefe, en preuniversitarios, institutos, universidades y colegios, comprometiéndose con sus estudiantes no solo en el aula o al planificar sus clases, sino también en sus tiempos libres, asistiendo constantemente a charlas, simposios, congresos, capacitaciones, programas de investigación e incluso, sometiéndose a sistemas de evaluación y medición, como lo es la Evaluación Docente del Ministerio de Educación. Gracias a los esfuerzos que se mencionan, el señor Valderrama se ha transformado en un docente innovador, que emplea diversas estrategias y herramientas metodológicas en post de la educación, impactando positivamente en el desarrollo del pensamiento matemático de cientos de estudiantes.

Como investigador, puedo dar fe de las habilidades del señor Valderrama, ya que elaboró junto a otros cuatro estudiantes una memoria de título que puso a prueba sus conocimientos y habilidades investigativas. Para escribir esta memoria, se hizo una exhaustiva revisión bibliográfica de la Teoría de las Funciones de Variables Complejas para luego desarrollar una transposición didáctica del contenido completa y detallada. El objetivo de este trabajo es introducir al lector a las Transformaciones de Möbius, sin embargo, esta memoria permite que acceda cualquier estudiante a otras aplicaciones importantes del Cálculo Complejo, como lo son la Teoría Analítica de Números,



la Teoría de Cuerdas o la Teoría Conforme-Invariante de Campos Cuánticos. El señor Valderrama en este proceso no solo aportó con conocimientos e investigación sino también con su liderazgo logrando una gran cohesión del equipo de trabajo.

Sin más a que hacer referencia, es para mí un verdadero gusto recomendar al señor Danko Valderrama para que curse el programa de postgrado de Data Science de la Universidad Adolfo Ibáñez, ya que estoy plenamente convencido de que cumplirá a cabalidad con las exigencias de este postgrado y porque creo que es una persona capaz de aportar mucho a la sociedad, de generar conocimiento nuevo del más alto nivel y, en un futuro, formar capital humano avanzado.

Quedo a completa disposición del Comité de Selección para responder a cualquier inquietud con respecto al estudiante.

Se despide atentamente,

Carlos Gallegos Lastra.

Licenciado en Educación y Profesor de Educación Media en Educación Matemática  
Magíster en Ciencia en la especialidad de Matemática  
Candidato a Doctor en Ciencia con mención en Matemática  
Académico de la Universidad San Sebastián y de la Universidad de Santiago de Chile